



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

การประชุมชี้แจงแนวทาง

การจัดสรรงบประมาณ ข้อกำหนดขอบเขตงาน
(Term of Reference : TOR)

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2569 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ✨
ณ ห้องประชุมดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9. ชั้น 3



ประเด็นการนำเสนอ

01 ผลการดำเนินงาน
ปี 2569

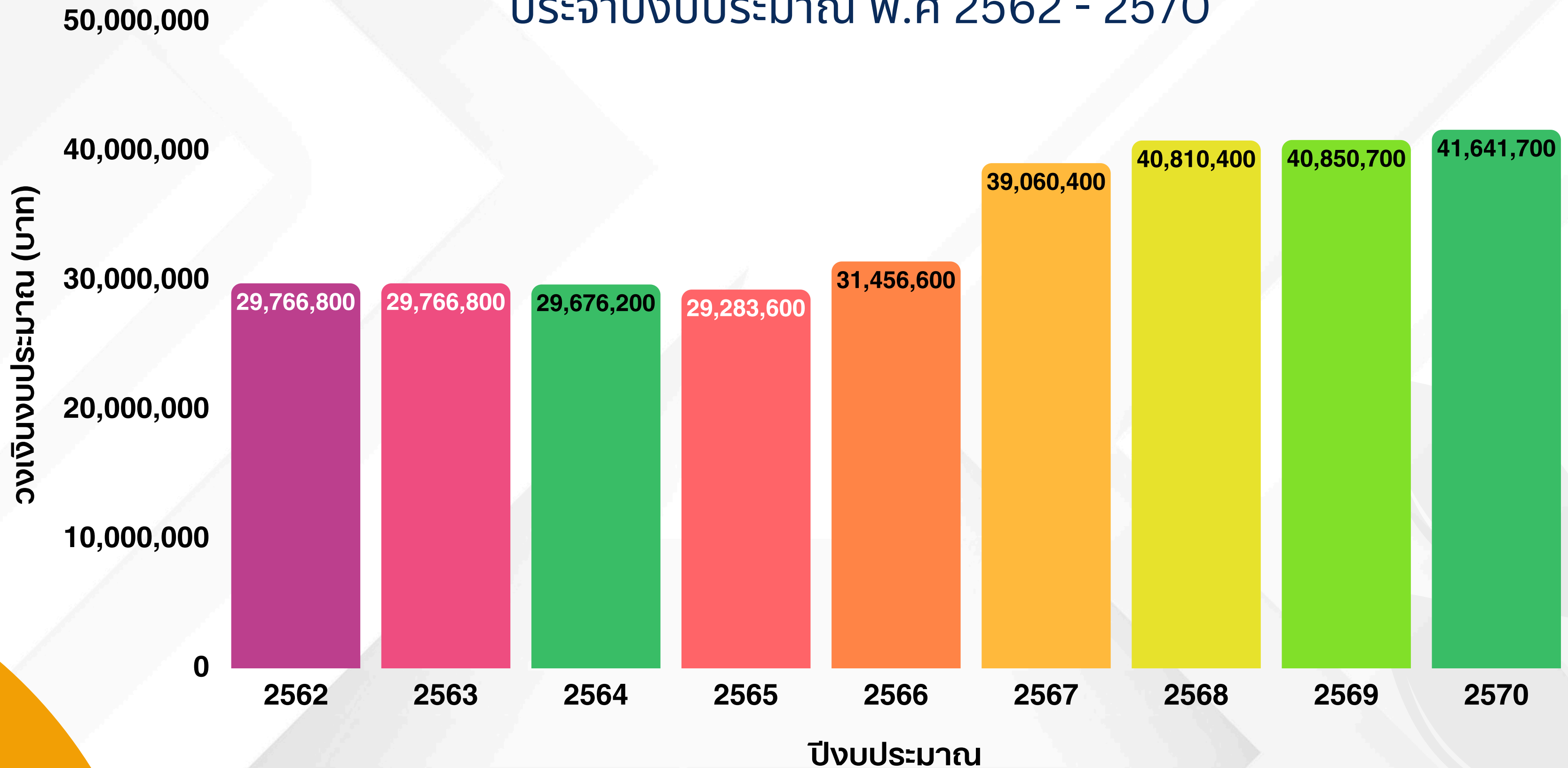
03 ชี้แจง ข้อกำหนด
ขอบเขตงาน
TOR 2570

02 กรอบแนวทาง
การจัดสรร
ปี 2570

04 แบบฟอร์ม
ข้อเสนอโครงการ



งบประมาณได้รับจัดสรรโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2562 - 2570





สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

งบประมาณแผ่นดิน ตามพ.ร.บ.

40,850,700 บาท

อนุมัติแล้ว

40,850,700 บาท

(110 โครงการ) **100.00%**

โครงการที่อนุมัติแล้ว จำแนกตามแผนงานหลัก

P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากฯ

4,440,000

10 โครงการ **10.87%**



แผนงานย่อย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1.1 BCG model	4	1,480,000
1.2 Creative Economy	6	2,960,000

P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตฯ

6,087,650

14 โครงการ **14.90%**



แผนงานย่อย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
2.1 Art & Culture	5	2,342,000
2.2 Well-being	9	3,745,650

P3 เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกฯ

2,845,500

7 โครงการ **6.97%**



แผนงานย่อย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
3.1 Natural Resources & Environment	2	550,000
3.2 Climate Change	5	2,295,500

P4 ตัดอาวุธทางปัญญาฯ

14,293,316

31 โครงการ **34.99%**



แผนงานย่อย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
4.1 Hard Skills	10	7,175,800
4.2 Soft Skills	18	7,132,596

 **โครงการพัฒนาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

13,184,234

48 โครงการ **32.27%**

ผลการดำเนินงาน โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(ตามเอกสาร พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				
1	จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสูงมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	หมู่บ้าน/ชุมชน	2	38
เป้าหมายการให้บริการ				
2	รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ครัวเรือน/ปี	36,000	36,000
3	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	10	30
4	จำนวนชุมชนรักสุขภาพเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	แห่ง	2	7
5	ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80

ผลการดำเนินงาน โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(ตามเอกสาร พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)				
6	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	2,000	2,530
7	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	200	230
8	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	40	44
9	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วม การยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	30	79
10	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนา ตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม	แห่ง	5	5
11	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	30	37
12	จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	500	750

ผลการดำเนินงาน โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(ตามเอกสาร พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน คาดการณ์
ผลผลิต (Output)				
13	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่น สู่การยกระดับเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	ชุมชน	5	7
14	จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม	นวัตกรรม	10	25
15	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	25/250	25/250
16	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	10	16
17	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	คน	1,000	1,020
18	จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ ประโยชน์	คน	200	370
19	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียน มีความฉลาดรู้ (PISA) ตาม คุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	5	8
20	จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	นวัตกรรม	2	16



ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

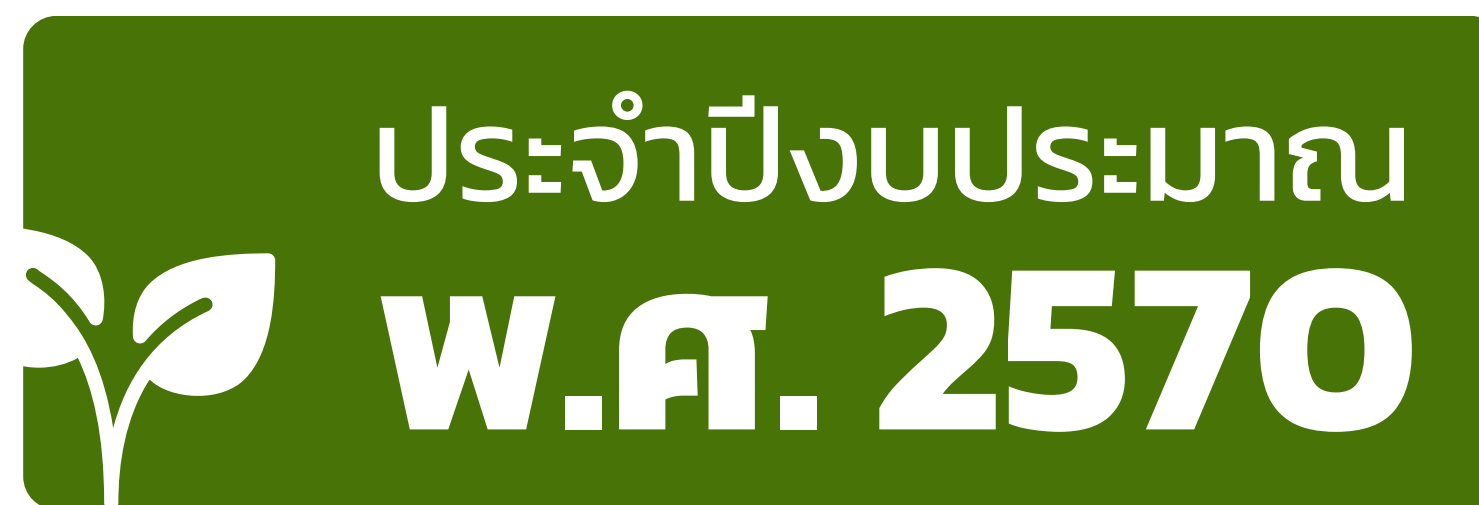
ปัญหาอุปสรรคการดำเนินโครงการ

- การเบิกจ่ายงบประมาณและการอนุมัติโครงการ
- ข้อจำกัดด้านเวลา แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- การประสานงานภาคีเครือข่ายและพื้นที่ (ใช้เวลาการประสานงาน ความร่วมมือเครือข่าย/พื้นที่ดำเนินงาน การเชื่อมโยงเครือข่าย/ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ)

ข้อสังเกตจากคณะกรรมการฯ

- Pain point ในพื้นที่ไม่ชัดเจน
- รูปแบบการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม/องค์ความรู้/ผลผลิตของโครงการยังไม่ชัดเจน
- ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (การเข้าร่วมกิจกรรม การต่อยอดองค์ความรู้)
- ความยั่งยืนหลังจบโครงการ (พึ่งพาอาจารย์/ทีมงานหลัก, กลุ่มเป้าหมายทำต่อเองไม่ได้)
- การวัด/ประเมินผล KPI ของโครงการยังไม่ชัดเจน
- หลายโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการมีหลายตัวชี้วัดไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ เช่น SROI, GVH, รายได้ที่เพิ่มขึ้น

**แนวทาง/หลักเกณฑ์การเสนอโครงการ
เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**



แนวทางการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2570

จัดสรรงบประมาณทั้งหมด จำนวน 41.6417 ล้านบาท
ภายใต้ 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย โดยมีกรอบงบประมาณแต่ละแผนงาน ดังนี้



ตัวชี้วัดโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

24 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	รวม (ค่าเป้าหมาย)	P1	P2	P3	P4	ตัวชี้วัด	รวม (ค่าเป้าหมาย)	P1	P2	P3	P4
เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน						เป้าหมายผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) ที่เพิ่มขึ้น	5 หมู่บ้าน	2	2	1	-	14. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	10 เรื่อง	-	10	-	-
2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	36,000 บาท/ครัวเรือน/ปี	36,000	36,000	-	-	15. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	10 โรงเรียน	-	-	-	10
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา	15 เครือข่าย	5	3	2	5	16. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	-	-	-	80
4. จำนวนชุมชนรักษาสภาพภูมิอากาศ	3 ชุมชน	-	-	3	-	17. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	40 โรงเรียน	-	-	-	40
5. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	-	-	80	-	18. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	6 ชุมชน	2	2	2	-
เป้าหมายผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						19. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	30 ชุมชน	-	-	-	30
6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	200 ชุมชน	60	20	20	100	20. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	500 คน	-	-	-	500
7. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน	-	-	-	40	21. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	5 ชุมชน	-	5	-	-
8. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	2,000 คน	400	100	500	1,000	22. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1,200 คน	-	-	1,200	-
9. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์	500 คน	-	-	-	500	23. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	250 คน	-	-	-	250
10. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	15 นวัตกรรม	5	3	2	5	24. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	2 นวัตกรรม	-	-	-	2
11. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ	30/300 กลุ่ม/ครัวเรือน	30/300	-	-	-						
12. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	10/10/10 ราย/กลุ่ม/อาชีพ งาน	10/10/10	-	-	-						
13. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	50 ผลิตภัณฑ์	50	-	-	-						



ตัวชี้วัดตามแผนงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ตัวชี้วัดรวม
24
ตัวชี้วัด

โครงการหลัก
12
โครงการ

P1

ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

P1.1 BCG model

P1.2 Creative Economy

3 โครงการหลัก

10 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย มรภ.นครราชสีมา

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มี ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) ที่เพิ่มขึ้น	2 ชุมชน
2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	36,000 บาท
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา	5 เครือข่าย
4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	60 ชุมชน
5. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	400 คน
6. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	5 นวัตกรรม
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ	30/300 กลุ่ม/ครัวเรือน
8. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	10/10/10 ราย/กลุ่ม/อาชีพ งาน
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	50 ผลิตภัณฑ์
10. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาฯ	2 ชุมชน

NEW



ตัวชี้วัดตามแผนงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ตัวชี้วัดรวม
24
ตัวชี้วัด

โครงการหลัก
12
โครงการ

P2

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 Art & Culture

P2.2 Well-being

2 โครงการหลัก

9 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย มรภ.นครราชสีมา

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มี ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) ที่เพิ่มขึ้น	2 ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา	3 เครือข่าย
3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	20 ชุมชน
4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	100 คน
5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	3 นวัตกรรม
6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ	30/300 กลุ่ม/ครัวเรือน
7. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	10 เรื่อง
8. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาฯ	2 ชุมชน
9. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	5 ชุมชน



ตัวชี้วัดตามแผนงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ตัวชี้วัดรวม
24
ตัวชี้วัด

โครงการหลัก
12
โครงการ

P4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

P4.1 Hard Skills

P4.2 Soft Skills

4 โครงการหลัก
13 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย
มรภ.นครราชสีมา

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา	5 เครือข่าย
2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	100 คน
3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	40 โรงเรียน
4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	1,000 คน
5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์	500 คน
6. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	5 นวัตกรรม
7. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA)	10 โรงเรียน
8. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
9. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมโครงการฯ	40 โรงเรียน
10. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30 ชุมชน
11. จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	500 คน
12. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ฯ	250 คน
13. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการฯ	2 นวัตกรรม

แนวทางการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2570

กลุ่มโครงการที่จัดสรรออกเป็น 3 ประเภท
จัดสรรงบประมาณทั้งหมด จำนวน 41.6417 ล้านบาท

1. โครงการหลักตามคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี



19.2000
ล้านบาท (46.00%)

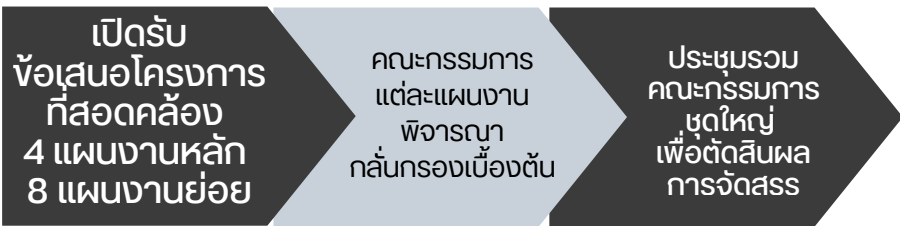


- ตอบตัวชี้วัดเป็นกับทุกตัว
 - เพิ่มประเมิน ROI/SROI
 - สามารถเพิ่มตัวชี้วัดทำรายได้
- *ไม่ควรเปลี่ยนเป้าหมายเดิม
โครงการอย่างสิ้นเชิง*

2. โครงการย่อยเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดของแผนงาน



11.0000
ล้านบาท (27%)

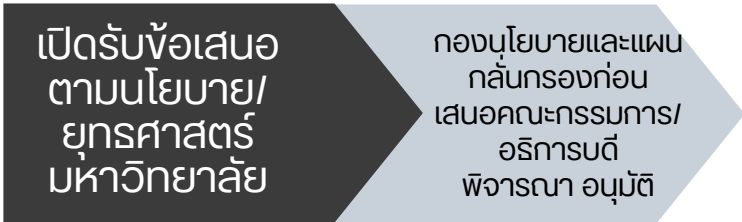


- ตอบตัวชี้วัดบังคับ
อย่างน้อยร้อยละ 80
(ยกเว้นแผนงานที่ 4.2)
 - สามารถเพิ่มตัวชี้วัดทำรายได้เฉพาะ
ของโครงการได้
- *ผู้รับผิดชอบหลักกลุ่ม 1
ไม่ควรเสนอโครงการ ในของกลุ่ม 2*

3. โครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



11.4417
ล้านบาท (27%)



- ตอบตัวชี้วัดบังคับ
อย่างน้อยร้อยละ 50
- สามารถขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายตัวชี้วัดตามนโยบาย
และยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัยได้

ประเด็นการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสำหรับกลุ่มโครงการที่ 2

P1 BCG model และ Creative Economy

- การพัฒนาชุมชนตามแนว BCG เพื่อจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น เปลือกข้าวโพด เศษไม้ สมุนไพร หรือวัสดุท้องถิ่น แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์/ปุ๋ย/วัสดุใหม่ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม
- การยกระดับแบรนด์สินค้าท้องถิ่นด้วย Creative Economy เช่น ผ้าไหม/ผ้าทอ อาหารพื้นถิ่น สมุนไพร งานหัตถกรรม ของฝากจากโคราช เป็นต้น
- ประเด็นการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**



P3 Natural Resources & Environment และ Climate Change

- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อาทิ การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ การพัฒนาพื้นที่ป่าหนองเต็ง-จักราช การแก้ปัญหาในอุทยานแห่งชาติทับลาน การปลูกพืชในพื้นที่ ดินเค็ม การเกษตรทฤษฎีใหม่ ฯลฯ
- การสร้างนวัตกรรมหรือพื้นที่ต้นแบบด้านการลดใช้พลังงาน การใช้พลังงานทางเลือก การลดก๊าซเรือนกระจก ฯลฯ โดยบูรณาการให้เกิดการพัฒนา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น
- การพัฒนาด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อรับมือกับ Climate Change เช่น การลดการใช้น้ำ การวิเคราะห์ ข้อมูลสภาพอากาศ การเลือกพืชให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ การลดต้นทุนพลังงาน เป็นต้น
- ประเด็นการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**



P2 Art & Culture และ Well-being

- การพัฒนา Soft Power โคราช เช่น สร้าง “เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน” ที่เชื่อมประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อาหาร ภูมิปัญญา และเรื่องเล่าท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นดิจิทัล” สร้างคลังความรู้ของชุมชน
- การพัฒนาระบบดูแลคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยชุมชน โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมทางกาย อาหารและโภชนาการ กิจกรรมทางสังคม Digital literacy สำหรับผู้สูงอายุ
- ประเด็นการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**



P4 Hard Skills และ Soft Skills

- การสร้างโรงเรียนต้นแบบ AI + Soft Skills เพื่อพัฒนากษะนักเรียนและครู “AI-Enhanced Learning School” โดยเน้นการพัฒนาครูและนักเรียน ด้าน AI Literacy Coding/Computational Thinking การรู้เท่าทันสื่อ การคิดวิเคราะห์ Problem Solving, การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การสร้างระบบพัฒนากษะอาชีพสำหรับเยาวชนและแรงงานในพื้นที่ ด้วยหลักสูตรระยะสั้น ที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน เช่น Digital Marketing, Content Creator, Food Processing, Barista/Food Business เป็นต้น
- การพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ให้มีบทบาทและมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนา Social Enterprises และผู้ประกอบการชุมชน
- ประเด็นการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**



คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 7987/2569 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๗๙๘๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายหน้าที่ขับเคลื่อน
การดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินเพื่อขับเคลื่อน
การดำเนินงานตามแผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด มาตั้งแต่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปี ๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน สามารถบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน และจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพ
ตลอดจนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายตามที่กำหนด
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมีคำสั่ง
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และบุคลากร ตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งนี้
เป็นผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยแบ่งการดำเนินงาน
ออกเป็น ๔ แผนงานหลัก ๘ แผนงานย่อย ตามรายละเอียดในบัญชีแนบท้ายคำสั่ง

ข้อ ๒ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละแผนงาน ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน
ตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนด
ประเด็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและบริบทของพื้นที่

(๓) กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด

(๔) บูรณาการการทำงานระหว่างคณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคี
เครือข่าย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

(๕) กำหนดทีมผู้จัดทำโครงการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรที่มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการ

(๖) กำกับและสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอโครงการให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด
และหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ

(๗) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผน ระยะเวลา งบประมาณ
ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดที่กำหนด

(๘) รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่ออธิการบดี
ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายหน้าที่ขับเคลื่อน
การดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงานฯ
มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน สามารถบูรณาการการทำงานระหว่าง
หน่วยงาน และจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนกำกับ
ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์
และค่าเป้าหมายตามที่กำหนด

โครงสร้างและบทบาทการขับเคลื่อนแผนงาน



แผนงาน P1: ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้กำกับแผนงาน:

1) ผศ.สุธีรา เข้มทอง

(รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และการพัฒนาท้องถิ่น)

2) ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ

(รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์)

ผู้ร่วมขับเคลื่อน:

P1.1 BCG model:

ผศ.สุธีรา เข้มทอง, ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ, รศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ, ผศ.รัตติกกร ศรีชัยชนะ

P1.2 Creative Economy:

ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ, ผศ.สุธีรา เข้มทอง, ผศ.ดร.กนกพร จิมพลี, ผศ.เรขา อินทรกำแหง

แผนงาน P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

ผู้กำกับแผนงาน:

1) ผศ.สุธีรา เข้มทอง

(รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และการพัฒนาท้องถิ่น)

2) ผศ.ดร.สวียา ปราบธาดา ชาติวิวัฒนาการ

(รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผู้ร่วมขับเคลื่อน:

P2.1 Art & Culture:

ผศ.สุธีรา เข้มทอง, ผศ.เรขา อินทรกำแหง, ผศ.รัตติกกร ศรีชัยชนะ

P2.2 Well-being:

ผศ.ดร.สวียา ปราบธาดา ชาติวิวัฒนาการ, ผศ.ดร.กนกพร จิมพลี, รศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ

แผนงาน P3: เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ผู้กำกับแผนงาน:

1) อ.ดร.ยุทธกร ฤทธิโรสง

(รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ)

2) ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย

(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล)

ผู้ร่วมขับเคลื่อน:

P3.1 Natural Resources & Environment และ P3.2 Climate Change:

- 1) อ.ดร.ยุทธกร ฤทธิโรสง
- 2) ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย
- 3) อ.ดร.อาภา สรนเสาวภาคย์
- 4) ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล

แผนงาน P4: ติดตามทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

ผู้กำกับแผนงาน:

1) ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ

(รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย)

2) ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดิ์

(รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนามาตรฐานการศึกษา)

3) ผศ.ดร.สวียา ปราบณัติ ชาติวิวัฒนาการ

(รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผู้ร่วมขับเคลื่อน:

P4.1 Hard Skills:

ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ, ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดิ์
ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย

P4.2 Soft Skills:

ผศ.ดร.สวียา ปราบณัติ ชาติวิวัฒนาการ,
ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดิ์, ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ,
ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย



ข้อกำหนดขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR)

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



หลักเกณฑ์และข้อกำหนดทั่วไป การพิจารณาอุดหนุนงบประมาณ

01

โครงการต้องสอดคล้องตามขอบเขตงาน (TOR) และสามารถนำส่งผลผลิต/ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด ของเอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และหรือตัวชี้วัดทำกายที่ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย หรือการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นได้

02

ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานมีศักยภาพ องค์ความรู้ตามศาสตร์ต่อการดำเนินโครงการให้สำเร็จ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

03

มีความพร้อมทั้งด้านองค์ความรู้/นวัตกรรม/เทคโนโลยี บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์พื้นที่ดำเนินการ และการบริหารจัดการที่จะดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

04

กลุ่มเป้าหมาย/ชุมชน/พื้นที่ดำเนินการ มีความพร้อมรับการพัฒนามีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน

05

งบประมาณและแผนการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม และเป็นไปได้ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

06

มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

07

ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมหนุนเสริม และกิจกรรมแสดงผลงานโครงการ โดยอาจจะบูรไว้ในแผนการดำเนินงานด้วย

08

สามารถดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยส่งเอกสารการเบิกจ่ายภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2570

รายละเอียดข้อกำหนดของโครงการตาม 4 แผนงานหลัก 8 แผนงานย่อย



แผนงานที่ 1

ยกระดับเศรษฐกิจ
ฐานรากบนหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

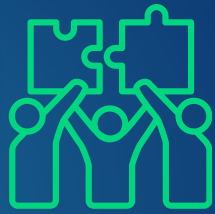
P1.1 การใช้ BCG MODEL ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำองค์ความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัย หรือเทคโนโลยีพร้อมใช้ สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือยกระดับผลิตภัณฑ์เดิม ตามแนวคิด BCG MODEL เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร
4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ ในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออก ในระดับประเทศ
5. เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนทางเศรษฐกิจของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น ด้วยการหมุนเวียน มีการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน



แผนงานที่ 1



ยกระดับเศรษฐกิจ

ฐานรากบนหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.1 การใช้ BCG MODEL

ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/คน ที่ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 1 กลุ่ม ต่อโครงการ
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรือรายได้ใหม่ที่เกิดขึ้น อย่างน้อย 1 รายต่อโครงการ
5. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ต่อโครงการ
6. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
7. ชุมชนมี GVH เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงาน อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อโครงการ
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ อย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ชุมชนเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ BCG MODEL เบื้องต้น
2. ครีวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20
3. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการมีค่ามากกว่า 1.5
4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีมูลค่าเพิ่มและสามารถแข่งขันในตลาดได้
5. เกิดนวัตกรรมชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG ที่มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
6. ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

หมายเหตุ การใช้ BCG MODEL ช่วยให้เศรษฐกิจชุมชนเติบโตแบบยั่งยืน (SUSTAINABLE GROWTH)
โดยสร้างสมดุลระหว่างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีของคน สิ่งแวดล้อม และการรักษาอัตลักษณ์ท้องถิ่น



แผนงานที่ 1

ยกระดับเศรษฐกิจ
ฐานรากบนหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



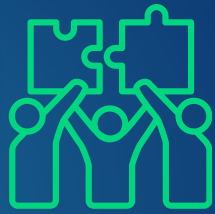
P1.2 การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CREATIVE ECONOMY) ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระดับเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้นวัตกรรมและแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น สู่ Soft Power เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มเศรษฐกิจชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ให้เป็นสินค้ายั่งยืน (Sustainable Products) ที่ตลาดต้องการ สู่การสร้างรายได้ชุมชน

แผนงานที่ 1



ยกระดับเศรษฐกิจ

ฐานรากบนหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.2 การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

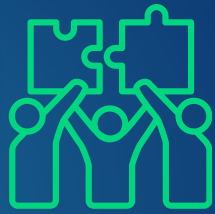
(CREATIVE ECONOMY) ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 2 หมู่บ้าน/ชุมชนต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ต่อโครงการ
4. วิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อโครงการ และครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 10 ครัวเรือนต่อโครงการ หรือ 40 คน ต่อโครงการ
5. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อโครงการ
6. จำนวนนวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
7. ชุมชนมี GVH เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงาน อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อโครงการ
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ อย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ

แผนงานที่ 1



ยกระดับเศรษฐกิจ

ฐานรากบนหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.2 การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

(CREATIVE ECONOMY) ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

แบ่งออกเป็น โครงการใหม่ (ข้อเสนอที่ดำเนินการในพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ ยังไม่มีข้อมูลฐานและยังไม่มีต้นแบบผลิตภัณฑ์) และโครงการต่อเนื่อง (ข้อเสนอที่ดำเนินการในพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายเดิม ซึ่งเคยได้รับงบประมาณ มรท. หรือทุนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี มีข้อมูลฐานและมีต้นแบบผลิตภัณฑ์อยู่แล้ว)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	โครงการต่อเนื่อง	โครงการใหม่	วิธีการวัด
1. ครั้วเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20 หรือประมาณ 3,000 บาท/ครั้วเรือน/เดือน	ร้อยละ 10	เทียบ baseline เดือนที่ 2 กับข้อมูลเดือนที่ 9 ใช้ยอดขายจริง 3 เดือน แล้วปรับเป็นค่ารายปี
2. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	ex-post มากกว่า 1.5	ex-ante มากกว่า 1.5	คำนวณตามหลัก SROI ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนมูลค่า และสมมติฐานให้ครบ
3. ผู้ประกอบการ/วิสาหกิจ/อาชีพใหม่ ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับ	1 ราย/กลุ่ม/อาชีพจดทะเบียนแล้ว	ระหว่างการยื่นจดทะเบียนแล้ว 1 กลุ่ม	นับจากหลักฐานการจดทะเบียนหรือใบคำขอเท่านั้น

แผนงานที่ 2



ส่งเสริมคุณภาพชีวิต

และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (ART & CULTURE)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความภาคภูมิใจแก่ประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อเก็บรวบรวม อนุรักษ์ และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านสู่คนรุ่นใหม่
องค์กรท้องถิ่น รวมถึงภาคการศึกษา และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นแก่ชุมชน คนรุ่นใหม่ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อสืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ร่วมสมัยและสร้างมูลค่าเพิ่ม



แผนงานที่ 2

ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (ART & CULTURE)



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ อย่างน้อย 1 ภูมิปัญญา ต่อโครงการ
4. จำนวนนวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
5. จำนวนชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
6. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงาน อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อโครงการ
7. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ อย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. เยาวชนมีความรู้และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นตน
3. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างน้อยร้อยละ 20
4. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการมีค่ามากกว่า 1.5



แผนงานที่ 2



ส่งเสริมคุณภาพชีวิต

และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.2 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และทางจิตวิญญาณหรือปัญญา ให้กับชุมชนท้องถิ่น (WELL-BEING)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ใจ สังคม และทางจิตใจให้กับชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน
3. เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านสุขภาวะ



แผนงานที่ 2

ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่



P2.2 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และทางจิตวิญญาณหรือปัญญา ให้กับชุมชนท้องถิ่น (WELL-BEING)



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. วิชากิจชุมชน อย่างน้อย 1 กลุ่มต่อโครงการ และครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 10 ครัวเรือน ต่อโครงการ หรือ 40 คน ต่อโครงการ
4. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อโครงการ
5. จำนวนนวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
6. จำนวนชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้นอย่างน้อย อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
7. ชุมชนต้นแบบสุขภาวะ (SOCIAL LAB) อย่างน้อย 1 ชุมชนต่อโครงการ
8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงานโครงการอย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อโครงการ
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ

แผนงานที่ 2

ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
ความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่



P2.2 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม และทางจิตวิญญาณหรือปัญญา ให้กับชุมชนท้องถิ่น (WELL-BEING)

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

แบ่งออกเป็น โครงการใหม่ (ข้อเสนอที่ดำเนินการในพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ ยังไม่มีข้อมูลฐานด้านสุขภาวะและยังไม่มีกลไกชุมชนรองรับ) และโครงการต่อเนื่อง (ข้อเสนอที่ดำเนินการในพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายเดิม ซึ่งเคยได้รับงบประมาณ มรภ. หรือทุนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี มีข้อมูลฐานด้านสุขภาวะและมีกลไกชุมชนที่ทำงานอยู่แล้ว)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	โครงการต่อเนื่อง	โครงการใหม่	วิธีการวัด
1. ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลของครัวเรือนเป้าหมายลดลง	ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	เทียบ baseline เดือนที่ 2 กับข้อมูลเดือนที่ 9 ใช้บันทึกค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของครัวเรือน 3 เดือน แล้วปรับเป็นค่ารายปี
2. กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาวะดีขึ้นวัดเป็นตัวเลข	คะแนนสุขภาวะเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 และตัวชี้วัดสุขภาพดีขึ้นไม่น้อยกว่า 2 ตัว	วัด baseline ครบทุกราย และตัวชี้วัดสุขภาพดีขึ้นไม่น้อยกว่า 1 ตัว	ใช้แบบวัดมาตรฐานก่อนและหลัง เช่น ดัชนีความสุข WHO-5 แบบคัดกรอง 2Q/9Q ADL ผู้สูงอายุ ร่วมกับค่าทางกาย เช่น BMI รอบเอว ความดันโลหิต
3. ชุมชนต้นแบบสุขภาวะ (Social Lab) และการสืบทอดภูมิปัญญา	มีชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน มีผู้รับช่วงดำเนินการต่อบันทึกข้อตกลง และมีผู้ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 3 คณะ	มีชุดความรู้ภูมิปัญญาด้านสุขภาพที่บันทึกไว้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง มีแกนนำสุขภาพชุมชนที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 10 คน และมีแผนขยายผลปีที่ 2	บันทึกข้อตกลงกับ sw.สต. หรือ อปท. ชุดความรู้หรือหลักสูตรถ่ายทอด ทะเบียนแกนนำและทะเบียนผู้ศึกษาดูงาน

แผนงานที่ 3

เสริมสร้างชุมชนรักโลก
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ



P3.1 การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (NATURAL RESOURCES & ENVIRONMENT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการองค์ความรู้วัฒนธรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ทำลายเร่ร่อนในพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Social Lab) สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3

เสริมสร้างชุมชนรักโลก
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ



P3.1 การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (NATURAL RESOURCES & ENVIRONMENT)



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ CLIMATE CHANGE อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
4. จำนวนประชากรเข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว อย่างน้อย 100 คน ต่อโครงการ
5. จำนวนชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้นอย่างน้อย อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
6. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงานอย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อโครงการ
7. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน อาทิ ป่าไม้ น้ำ ดิน ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู ให้มีความสะอาด สมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น
2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน ร้อยละ 30
3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5
4. เกิดศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3

เสริมสร้างชุมชนรักโลก
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

P3.2 การสร้างความตระหนักรู้ และแนวทางรองรับการปรับตัวต่อ ผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (CLIMATE CHANGE)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและแนวทางรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. เพื่อลดและบรรเทาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. เพื่อปรับตัวกับกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของชุมชน



แผนงานที่ 3



เสริมสร้างชุมชนรักโลก
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

P3.2 การสร้างความตระหนักรู้ และแนวทางรองรับการปรับตัวต่อ ผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (CLIMATE CHANGE)



ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ CLIMATE CHANGE อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
4. จำนวนประชากรเข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว อย่างน้อย 100 คน ต่อ โครงการ
5. จำนวนชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ
6. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงานอย่างน้อย 2 รายวิชา ต่อโครงการ
7. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. ชุมชนมีแผนรับมือภัยพิบัติ (น้ำท่วม ภัยแล้ง และไฟป่า) โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับวิทยาศาสตร์ สามารถลดความสูญเสียจากภัยพิบัติได้อย่างน้อยร้อยละ 20
3. เกิดเครือข่ายชุมชนรักโลก ทำงานร่วมกับภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
4. เกิดนวัตกรรมด้านความยั่งยืนจากการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เกิดศูนย์เรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน



แผนงานที่ 4



ติดอาวุธทางปัญญา
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
อย่างยั่งยืน

P4.1 การเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ (HARD SKILLS)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อสร้างชุดสื่อการเรียนรู้ตนเองด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและใช้ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ให้กับครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า
4. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่ความเป็นนวัตกรรม สำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วม โดยใช้รูปแบบ PTRU MODEL หรือนวัตกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท
5. เพื่อ UP-RE-NEW SKILLS อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหาร ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า โดยใช้รูปแบบ PTRU MODEL หรือนวัตกรรมเรียนรู้ตามบริบทที่จะนำไปสู่ความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา
6. เพื่อพัฒนาอาจารย์นิเทศก์ ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีคุณลักษณะ STRONG TEACHER ในด้านต่างๆ ตามความศาสตร์ โดยใช้รูปแบบ PTRU MODEL หรือนวัตกรรมเรียนรู้ตามบริบทที่จะนำไปสู่ความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา



แผนงานที่ 4



ติดอาวุธทางปัญญา
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
อย่างยั่งยืน

P4.1 การเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ (HARD SKILLS)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 5 โรงเรียน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 1 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อโครงการ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย อย่างน้อย 100 คน ต่อโครงการ
5. จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ อย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อโครงการ
6. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการดำเนินงานอย่างน้อย 2 รายวิชา ต่อโครงการ
7. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างน้อย 10 คน ต่อโครงการ



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า มีทักษะทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่ใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ประกอบการเรียนการสอน เกิดการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน ทั้งในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและคุณภาพของนักเรียน นำไปสู่รูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสมต่อไป
3. ได้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาด้านคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียนขนาดอื่นๆ ทั้งในจังหวัด และในระดับประเทศต่อไป
4. คุณภาพการศึกษาในพื้นที่ดีขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนในระดับการศึกษา ขึ้นพื้นฐานในจังหวัด มีระบบและกลไกในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาครูประจำการครูพี่เลี้ยง และ/หรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหาร ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ที่เข้ารับการพัฒน เป็นนวัตกรรมการศึกษา เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีทิศทางที่ชัดเจน
7. อาจารย์นิเทศก์ ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะ เป็นนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นนวัตกรได้
8. เกิดเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง สามารถสร้างระบบกลไกและศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูของคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตให้เกิดความยั่งยืนต่อไป
9. คุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ที่สามารถสร้างคุณลักษณะความเป็นนวัตกรได้อย่างเป็นรูปแบบ นำสู่การสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



แผนงานที่ 4



ติดตามทางปัญญา
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
อย่างยั่งยืน

P4.2 การเสริมสร้างทักษะความสามารถที่จำเป็น ในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่น (SOFT SKILLS)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับกลไกการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมให้มีบทบาทและมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนา Social Enterprises และผู้ประกอบการชุมชน
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในสังคม แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น อาทิ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาวะผู้นำ การจัดการเวลา การคิดเชิงวิพากษ์ ความยืดหยุ่น การเจรจาต่อรอง



แผนงานที่ 4



ติดตามทางปัญญา
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
อย่างยั่งยืน

P4.2 การเสริมสร้างทักษะความสามารถที่จำเป็น ในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่น (SOFT SKILLS)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University



ผลผลิต (OUTPUT)

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ต่อโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างน้อย 1 เครือข่าย ต่อโครงการ
3. จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะวิศวกรสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาชุมชน 600 คน



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ประกอบด้วย นักคิด นักสื่อสารนักประสานงาน นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรเกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตในมิติที่เกี่ยวข้องดีขึ้น
3. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมสามารถรวมกลุ่มเป็นผู้ประกอบการโดยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย 3 กลุ่ม
4. จำนวนชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อโครงการ



โครงการพัฒนามาตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และนโยบายอธิการบดี
2. เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาตามจุดเน้นของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based & Community)



ผลผลิต (OUTPUT)

เกิดผลผลิตที่ส่งผลต่อการบรรลุตัวชี้วัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมถึงตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน”
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ด้านการศึกษาที่เท่าเทียม (SDG4) ในอันดับที่ 601-800
3. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เกิดผลกระทบสูง (High Impact)

ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักเกณฑ์การพิจารณาสับสนุนโครงการ

โครงการที่จะได้รับการอุดหนุนงบประมาณต้องมีผลการประเมิน **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70**

ที่	เกณฑ์	คะแนน (เต็ม 5)	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	การตอบสนองตัวชี้วัด/นโยบายและยุทธศาสตร์		20
2	ความชัดเจนของปัญหา/วัตถุประสงค์ ความต้องการของพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย		15
3	ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม /วิธีดำเนินการ		15
4	ผลผลิต/ผลลัพธ์ และความคุ้มค่า		15
5	โครงการสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		5
6	ศักยภาพของผู้รับผิดชอบโครงการ		10
7	มีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่		10
8	เกิดความยั่งยืนและสามารถขยายผลได้		10
รวม			100

ปฏิทินการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

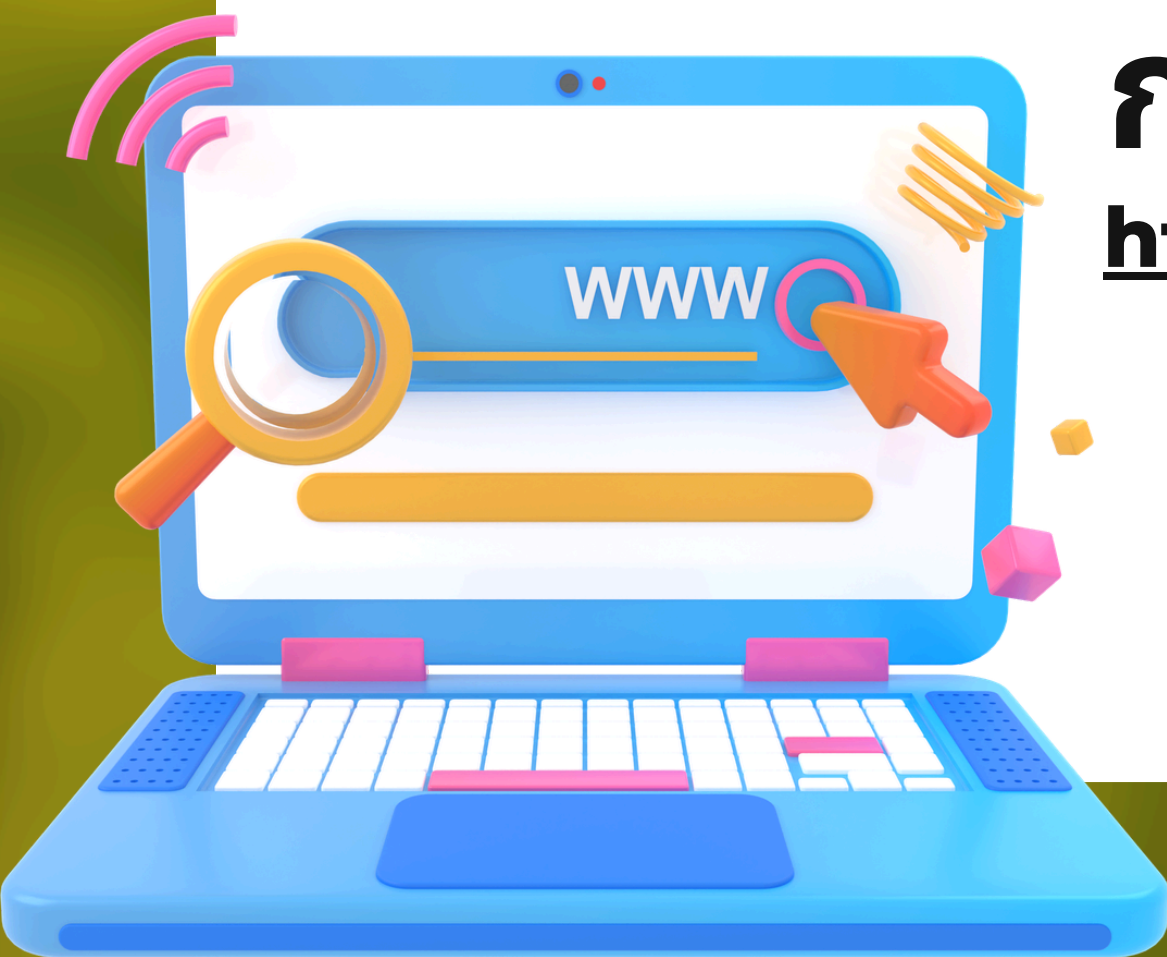
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ

ดาวน์โหลดที่เว็บไซต์
กองนโยบายและแผน
<https://plan.nrru.ac.th/?p=18269>



SCAN
ME

ซักถาม/ข้อเสนอแนะ





ราชภัฏโคราช
รากษณศิลป์
♦ วิชาการ ♦ ภูมิปัญญา ♦ ขัตติยธรรม

ขอขอบคุณ