



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

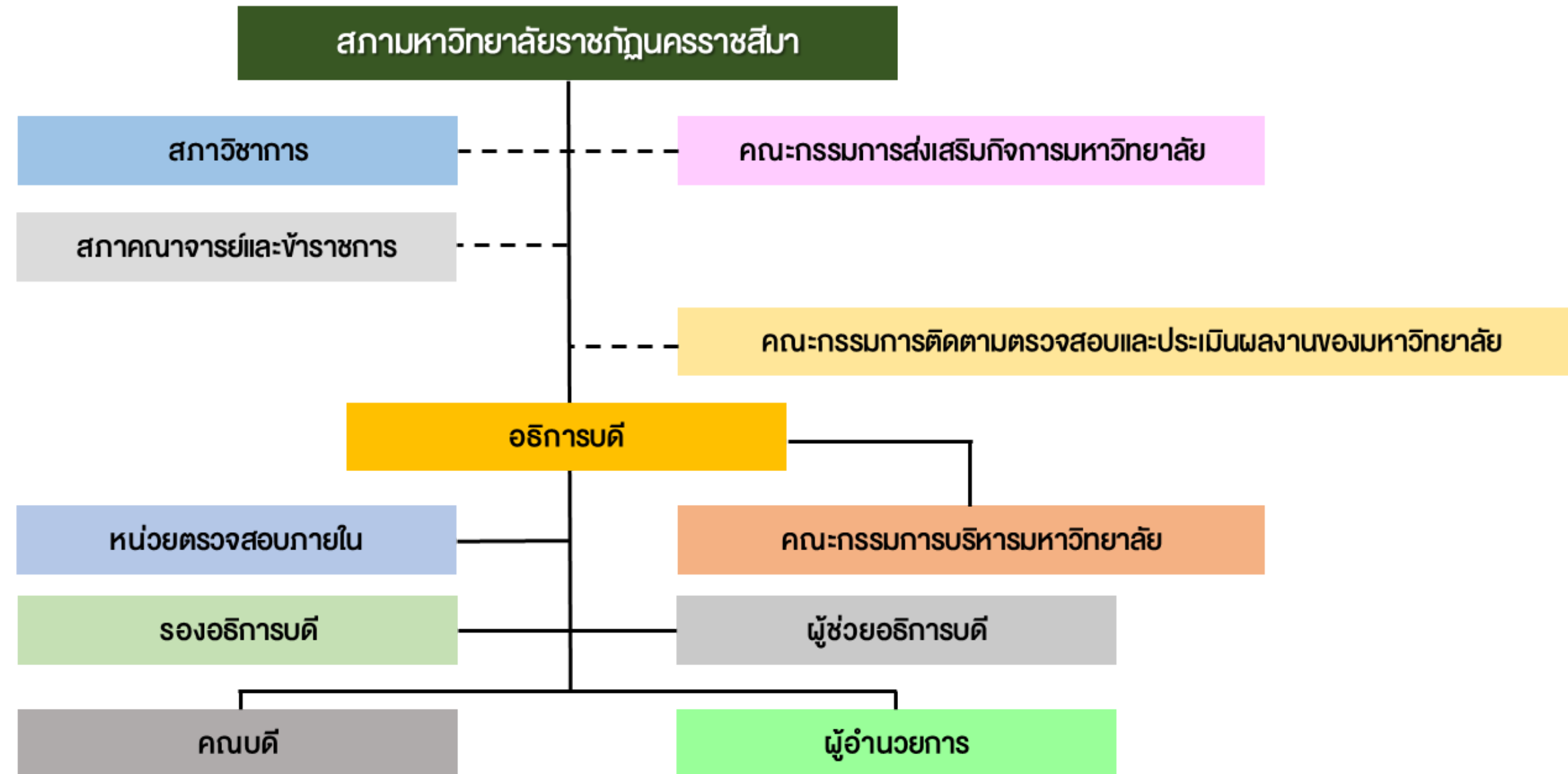
# ข้อมูลพื้นฐาน สถานการณ์ และเหตุผลความจำเป็นที่ต้องปรับปรุง โครงสร้างหน่วยงาน





# ข้อมูลพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา

# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย



- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

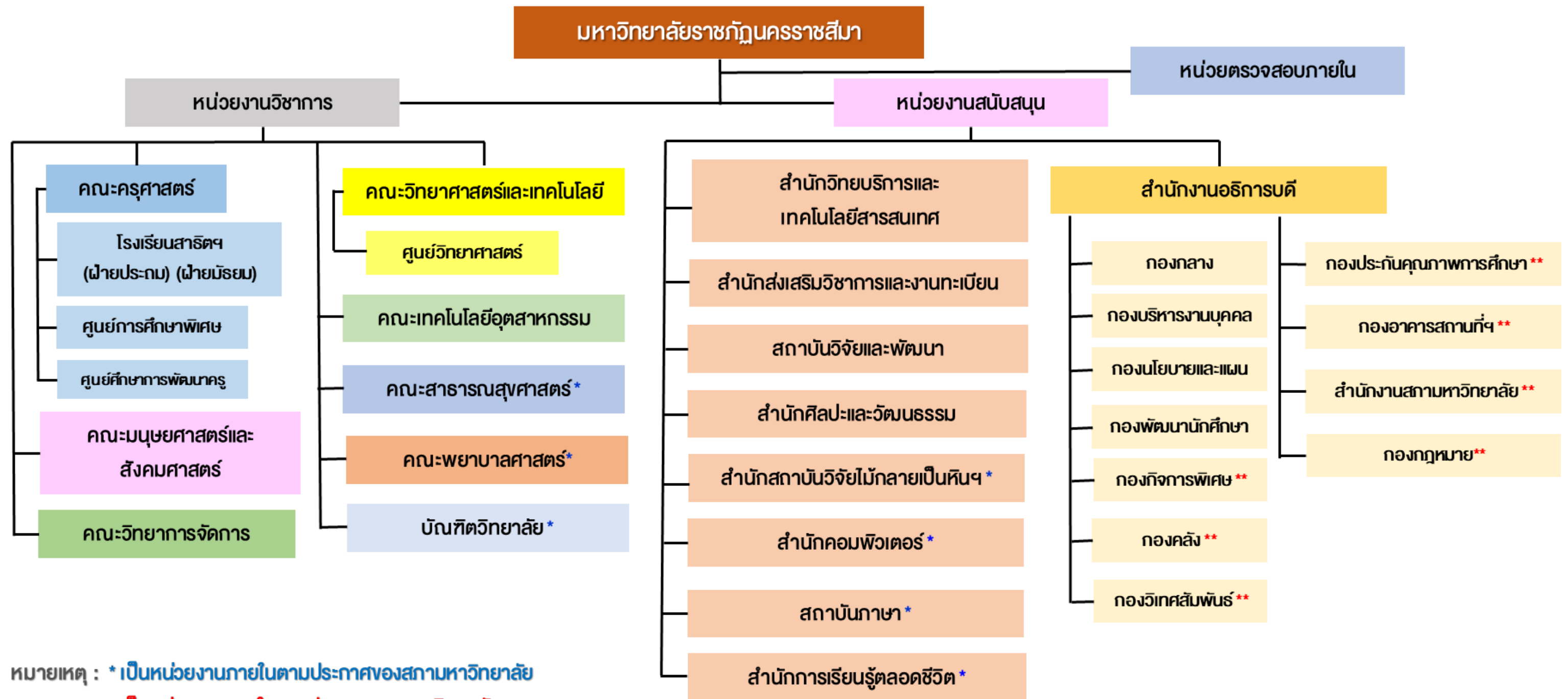
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ \*
- คณะพยาบาลศาสตร์ \*

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักอธิการบดี
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักคอมพิวเตอร์ \*
- สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน \*
- สถาบันภาษา \*

หมายเหตุ : \* เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

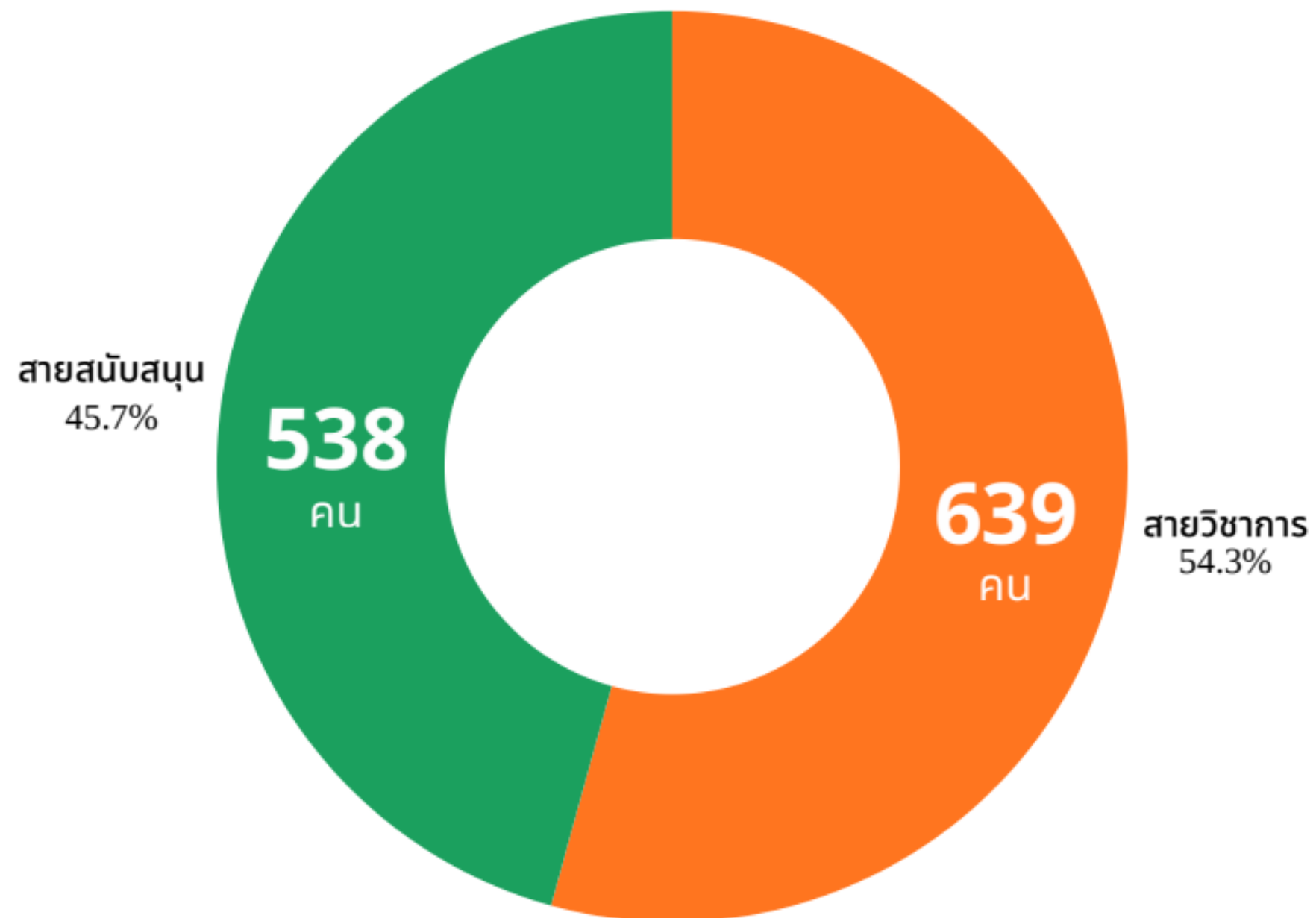
# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



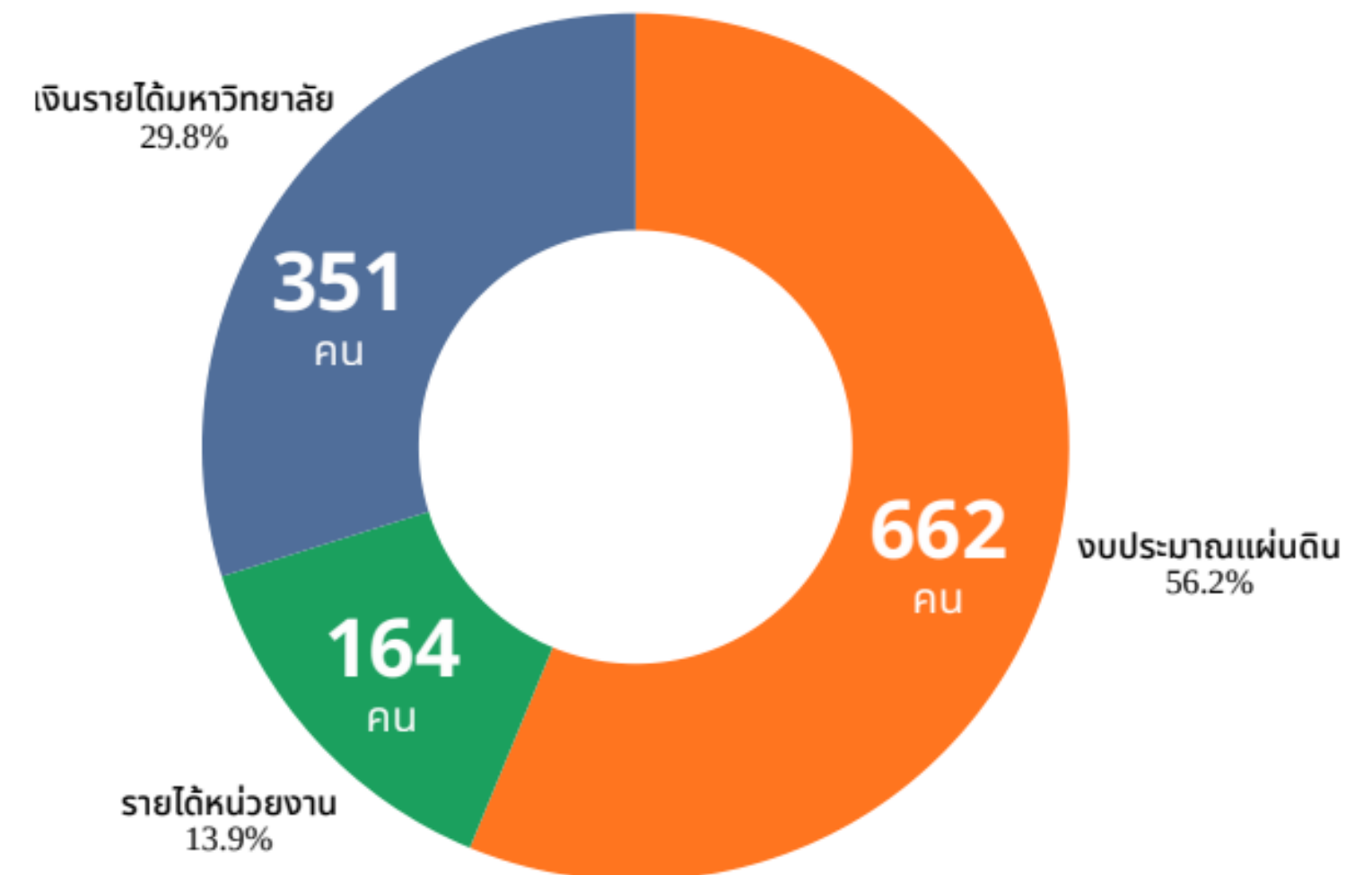
หมายเหตุ : \* เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

\*\* เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย

# จำนวนบุคลากร ทั้งหมด 1,177 คน

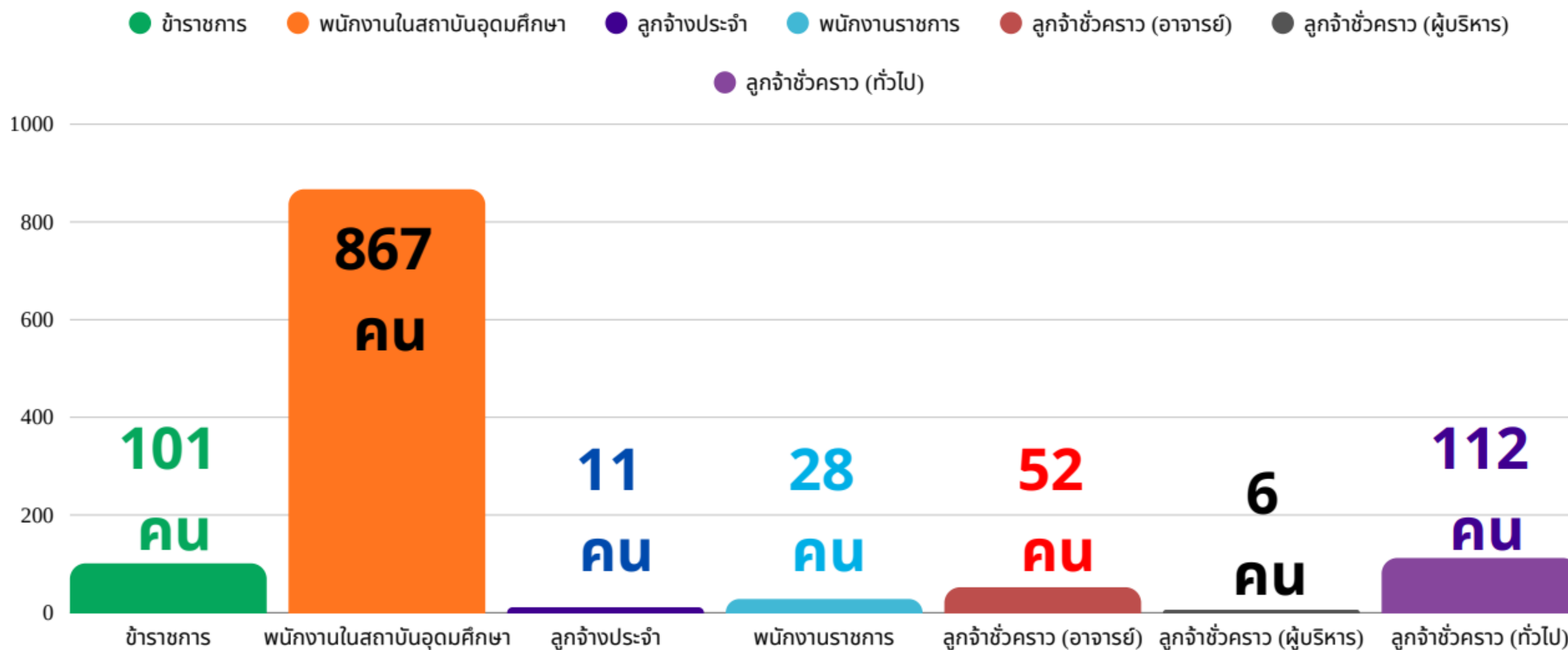


## จำแนกตามแหล่ง งบประมาณที่จ้าง



# จำนวนบุคลากร

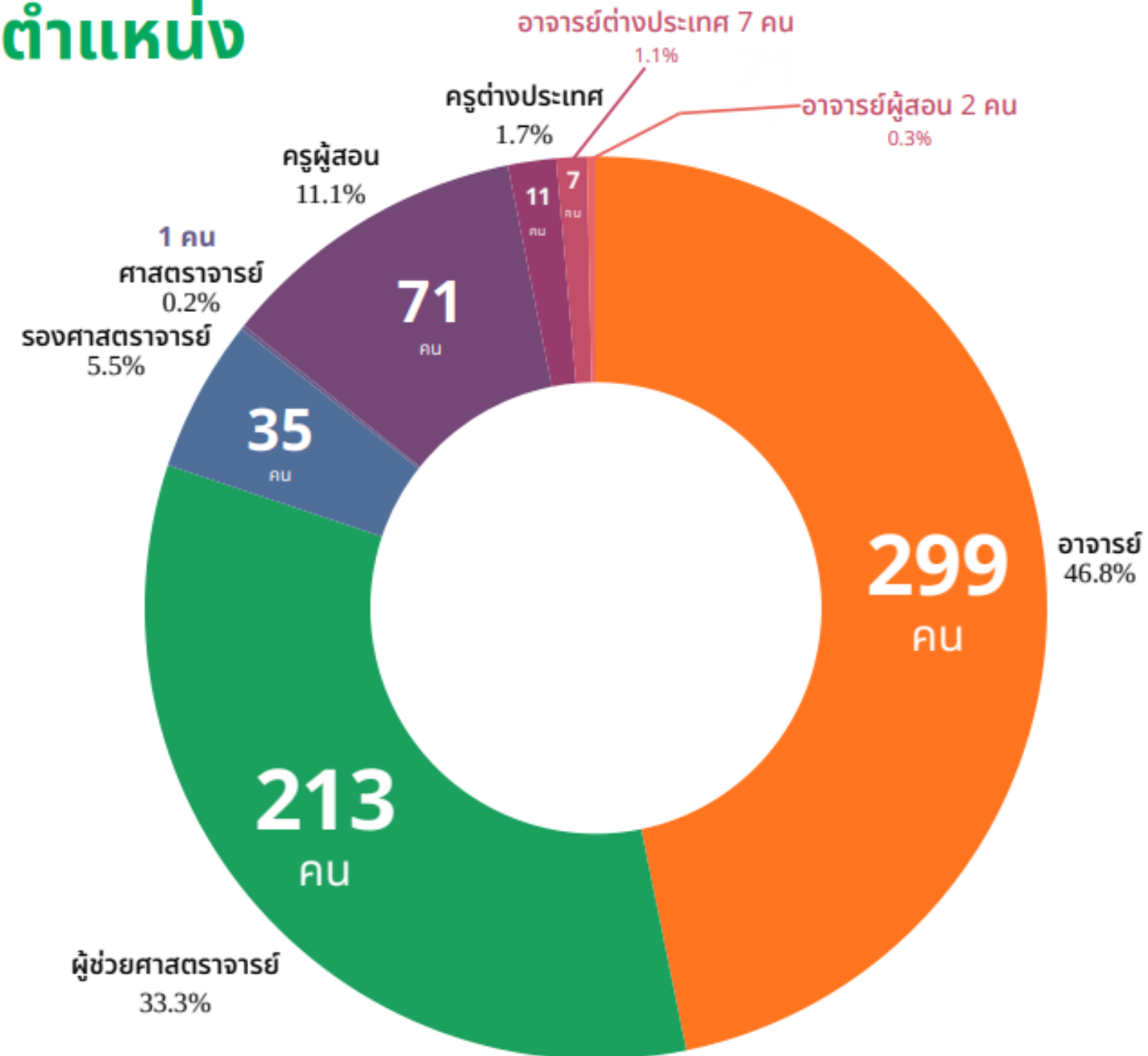
## จำแนกตามประเภท



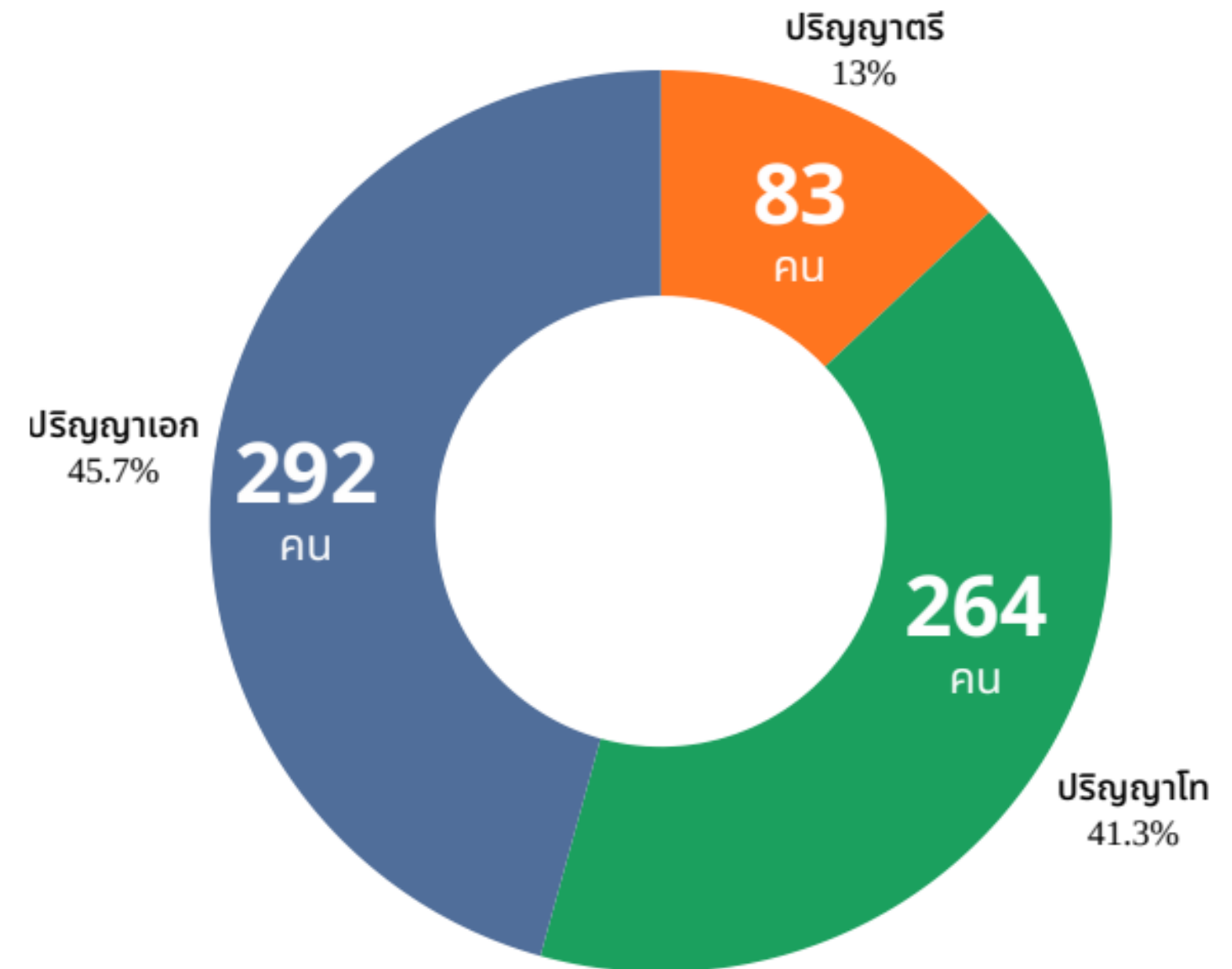
# จำนวนบุคลากร สายวิชาการ 639 คน

(อาจารย์มหาวิทยาลัย 557 คน , ครูสาธิตฯ 82 คน)

## ตำแหน่ง



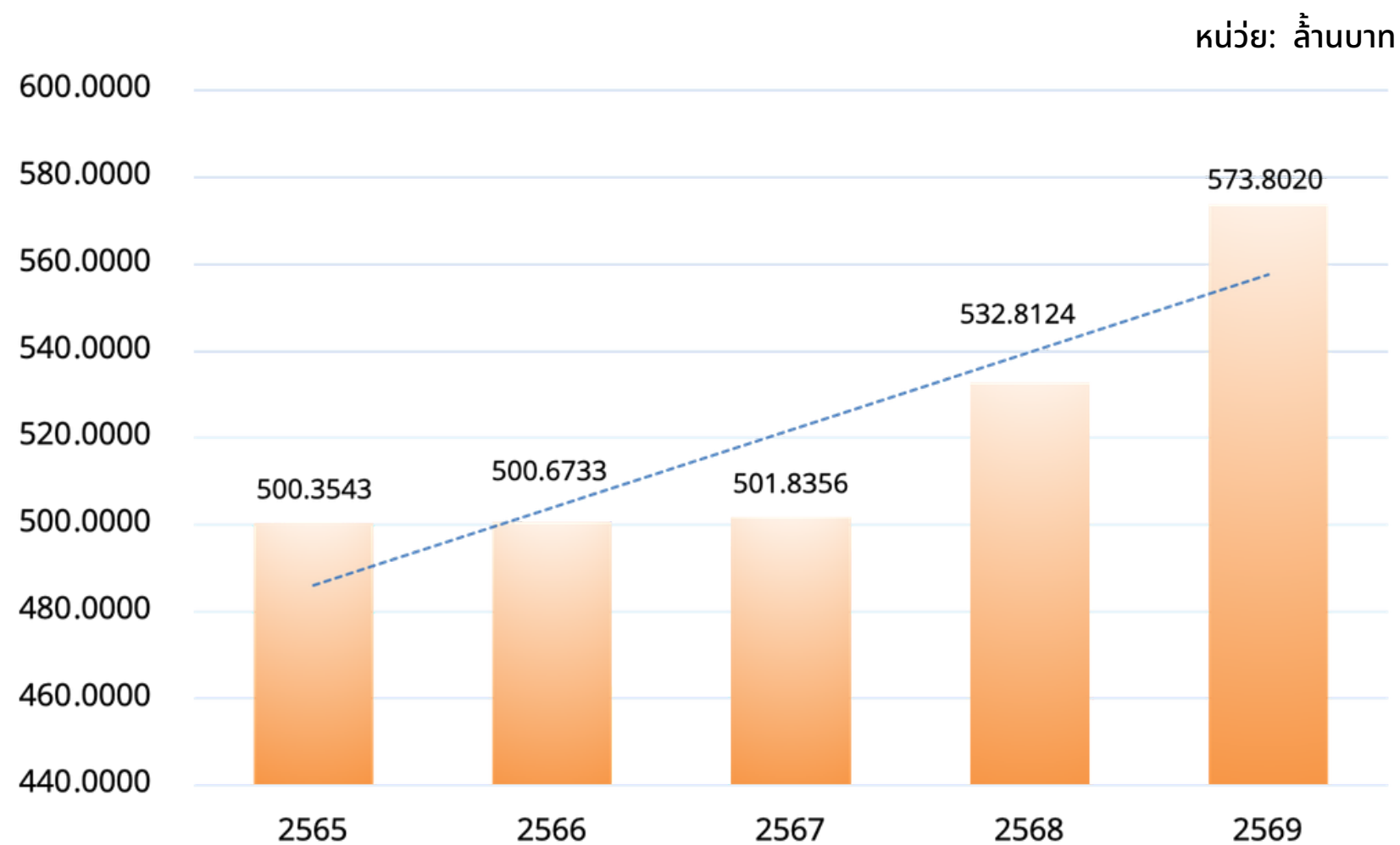
## วุฒิการศึกษา



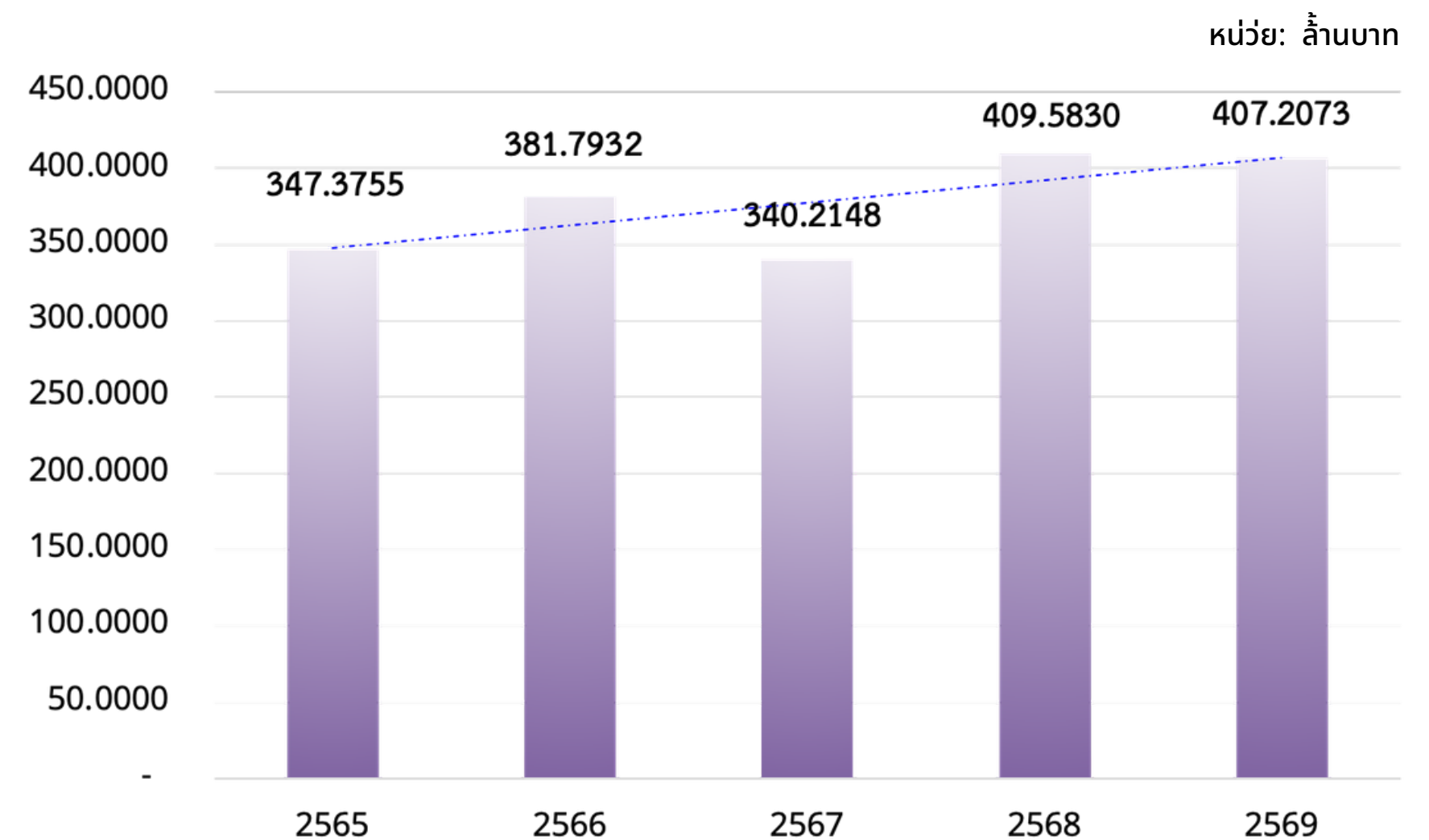
# การจัดสรรงบประมาณ

## ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

### เงินแผ่นดิน



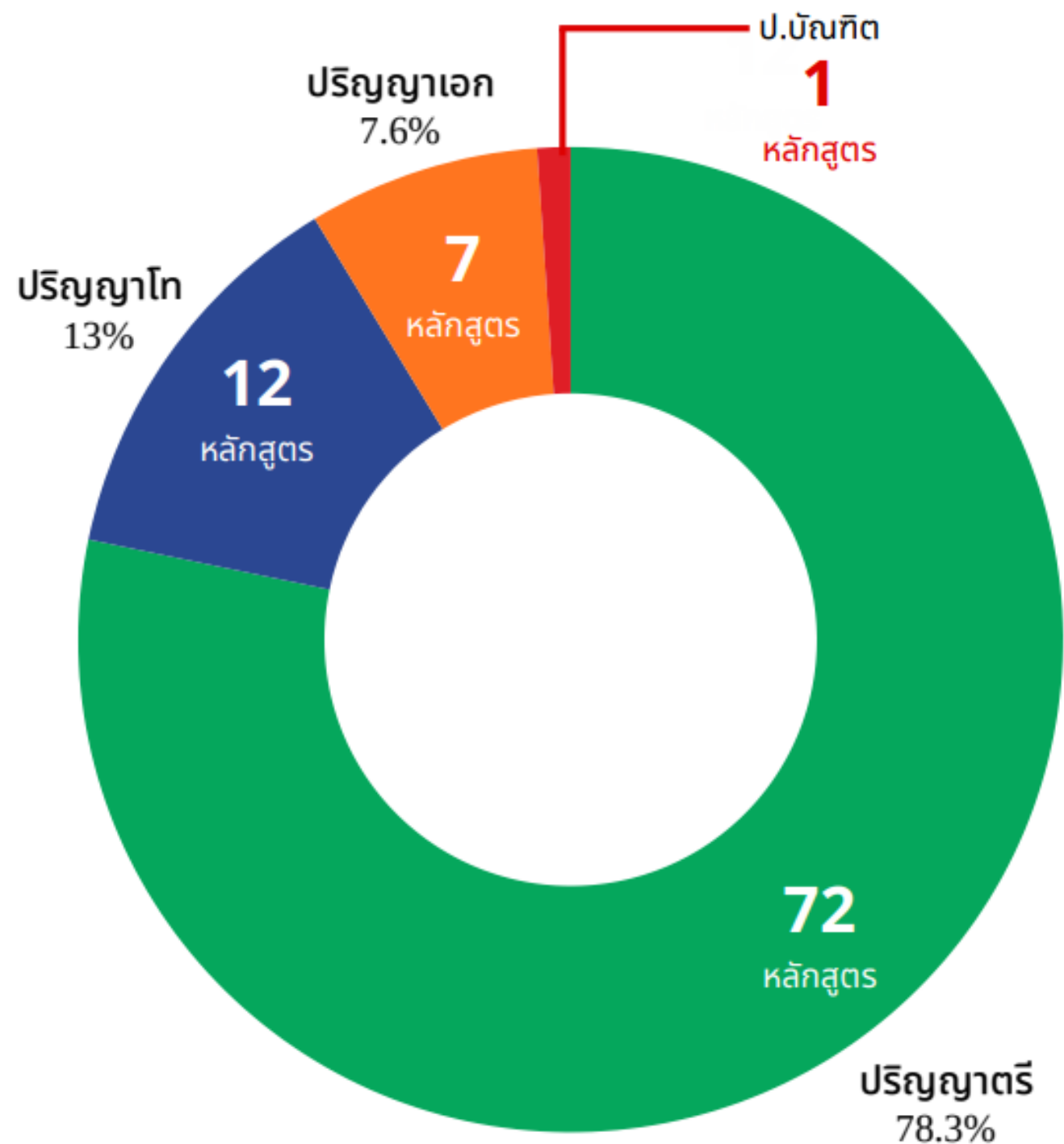
### เงินรายได้



หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เป็นประมาณการรายรับ

# หลักสูตรการศึกษา

## Degree 92 หลักสูตร

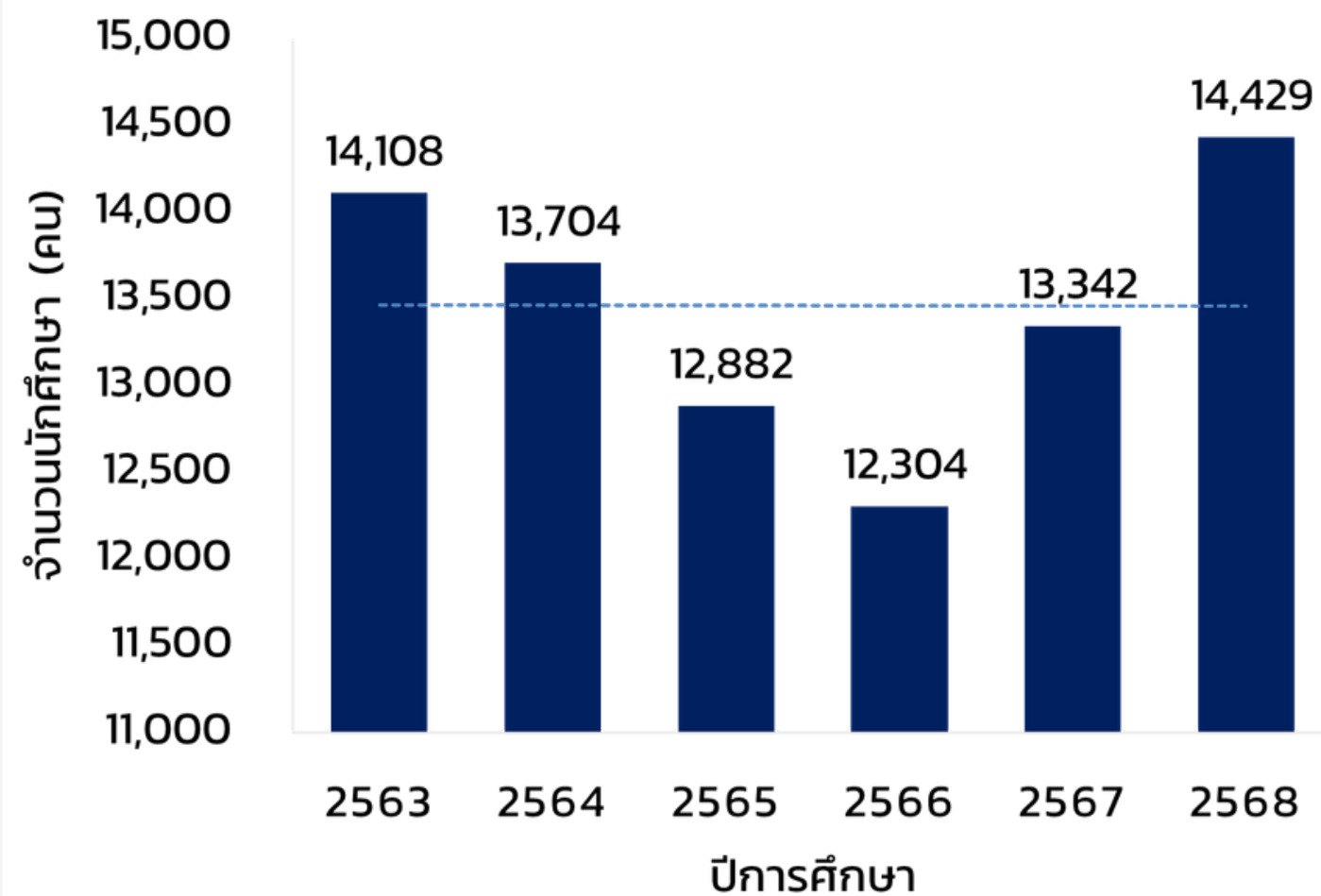


## Non-Degree 11 หลักสูตร

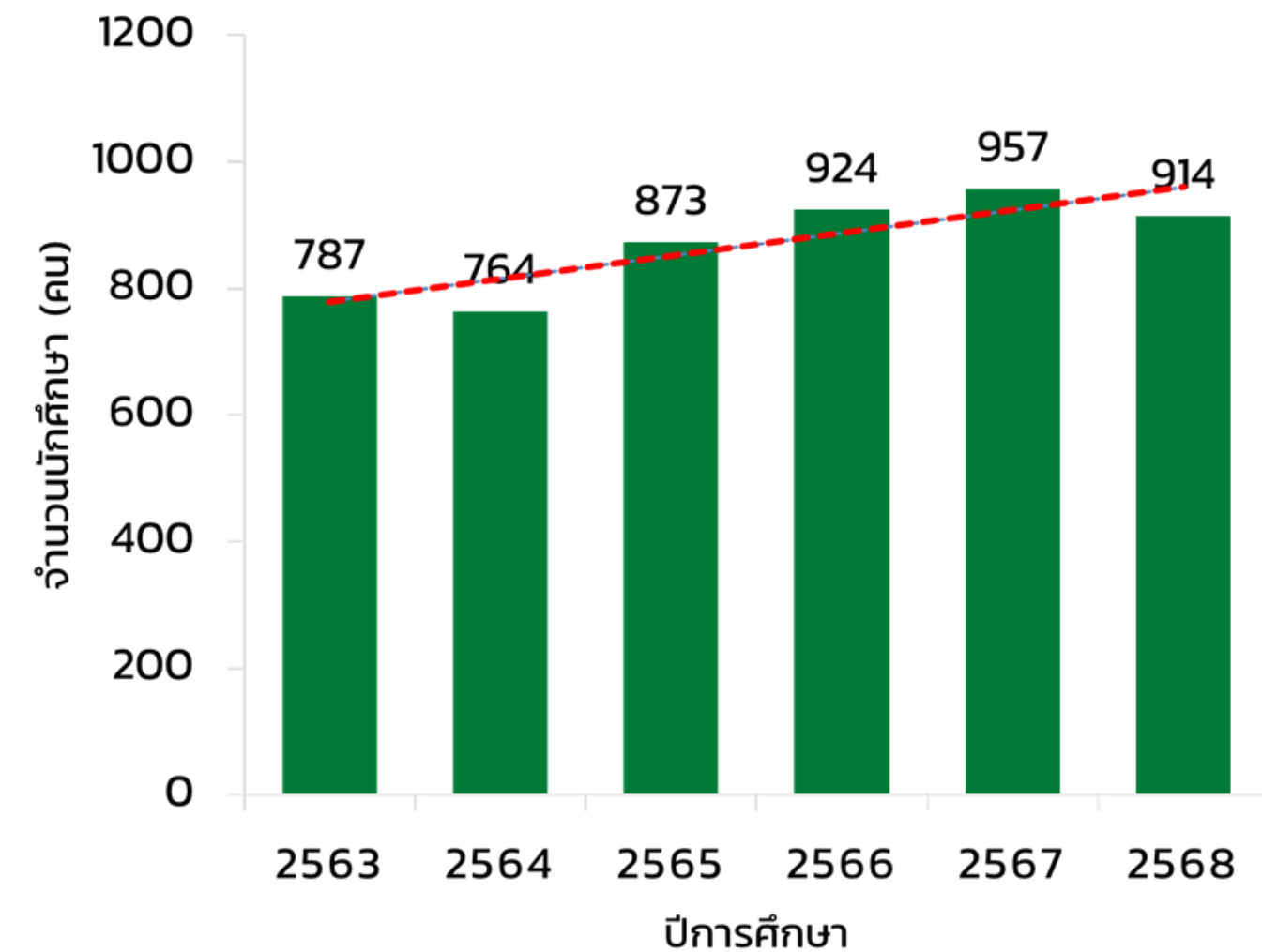
| คณะ                          | จำนวนหลักสูตร |
|------------------------------|---------------|
| คณะครุศาสตร์                 | -             |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1             |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 3             |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 3             |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | 3             |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์           | -             |
| คณะพยาบาลศาสตร์              | 1             |

# แนวโน้มจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2568

## ระดับปริญญาตรี



## ระดับบัณฑิตศึกษา



# แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล

### เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานสากล สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความมั่นคง และยั่งยืน

### กลยุทธ์

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ Digital Transformation Platform และ Digital Single View สู่การเป็น Digital University
- พัฒนา “Smart Campus” โดยใช้ IoT และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะภาษา ดิจิทัล การวิจัยและนวัตกรรม และทักษะที่จำเป็น

### - ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และโครงสร้างหน่วยงานเพื่อความคล่องตัวในการจัดการรายได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กระจายอำนาจการบริหาร (Decentralized Management) เพื่อเพิ่มความคล่องตัว
- สร้างรายได้จากการบริการวิชาการและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาสภาพแวดล้อม และส่งเสริมการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การใช้พลังงานหมุนเวียน พลังงานทดแทน ส่งเสริมการเป็น Green University
- จัดระบบบริหารทรัพย์สินแบบดิจิทัล (Digital Asset Management)
- สร้าง NRRU Brand ในการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งโอกาสและนวัตกรรมเพื่อชุมชน”
- พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals : SDGs ของ UN และ UNESCO

# สถานการณ์อุดมศึกษาไทย: การเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้าง



สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ  
& อัตราการเกิดลดลง

ผู้จบ ม.6 ลดลงต่อเนื่อง



ทางเลือกใหม่ของผู้เรียน

คอร์สออนไลน์ /  
แพลตฟอร์มต่างประเทศ /  
หลักสูตรระยะสั้น



ตลาดแรงงาน**เปลี่ยนทิศ**

ต้องการ 'ทักษะจริง'  
มากกว่า 'วุฒิการศึกษา'

# วิกฤตจำนวนนักศึกษาและการแข่งขันที่สูงขึ้น

## แรงกดดันภายใน



ผู้เรียนลดลงตามโครงสร้างประชากร



รายได้ลดลง ต้องบริหาร งบประมาณ  
รัดกุม



หลักสูตรซ้ำซ้อน ไม่ตอบโจทย์

## การแข่งขันภายนอก



แข่งระหว่างมหาวิทยาลัย  
(รัฐ/เอกชน/มรภ./มทร.)



แข่งกับการเรียนรูปแบบใหม่  
(Online/Short Course)



**Insight: นักศึกษาเลือกจาก 'ความคุ้มค่าและโอกาสมีงานทำ'**

# ทิศทางนโยบายกระทรวง อว.

นโยบายสำคัญที่ทุกมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว



1

## มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประเทศและพื้นที่

- งานวิจัย/บริการวิชาการ ต้องใช้ประโยชน์ได้จริง
- มรภ. มีบทบาทสำคัญด้าน “พัฒนาท้องถิ่น”

2

## การผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง

- หลักสูตรเชื่อมโยงอุตสาหกรรม
- สหกิจศึกษา / การเรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ทักษะดิจิทัล ภาษา เทคโนโลยี

3

## Lifelong Learning

- หลักสูตรระยะสั้น / Modular / Non-degree
- เรียนได้หลายช่วงวัย / สะสมหน่วยกิต

4

## ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

- ใช้งบคุ้มค่า
- โครงสร้างคล่องตัว
- ลดงานซ้ำซ้อน

# อุดมศึกษาไทยกำลังเผชิญ

ผู้เรียนน้อยลง + การแข่งขันสูง + นโยบายรัฐเน้นคุณภาพและความคุ้มค่า

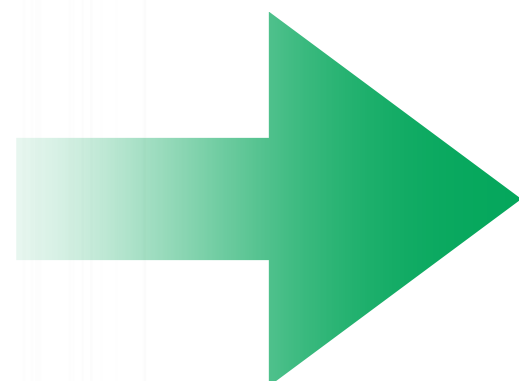
## เดิม



สอนเพื่อจบปริญญา



ทำแบบเดิม



## ใหม่



พัฒนาคนตามทักษะ  
ที่ประเทศต้องการ



ทำให้ชัดว่าเราสร้าง  
คุณค่าอะไร

# เหตุผลความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน



01

## 1. บริบทการอุดมศึกษาเปลี่ยน

- การแข่งขันสูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานเปลี่ยนไป เน้นทักษะอนาคต นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- ปรับโครงสร้างให้รองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่



02

## 2. สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ



03

## 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความคล่องตัว และรวดเร็ว
- ใช้ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า



04

## 4. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและงานวิจัย



05

## 5. ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน



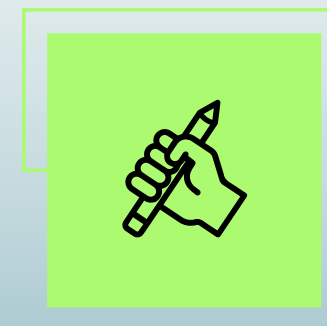
06

## 6. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล



07

## 7. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและความก้าวหน้าในสายงาน



08

## 8. เพื่อบริหารความเสี่ยงและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย