



การประชุมชี้แจง แนวทางการประเมินผล ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันพุธ ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3

ความเป็นมาและวัตถุประสงค์

➤ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

➤ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกลไก

ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

➤ เพื่อชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

➤ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกันเกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และวิธีการจัดเก็บข้อมูล

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	หน่วยงาน	ส่วนที่ 1 ผลตามตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัย		ส่วนที่ 2 ผลตามตัวชี้วัด นโยบายมหาวิทยาลัย		ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามพันธกิจ		ส่วนที่ 4 ผลตามแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน		คะแนนถ่วง น้ำหนัก (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ	บรรลุ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ	บรรลุ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ที่รับผิดชอบ	บรรลุ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ	บรรลุ เป้าหมาย		
1	คณะครุศาสตร์	30	17	12	5	1	1			3.32	พอใช้
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31	15	12	10	1	1			3.80	ดี
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	23	12	9	1	1			3.86	ดี
4	คณะวิทยาการจัดการ	29	19	12	9	1	1			3.97	ดี
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	17	12	6	1	1			3.63	ดี
6	คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	20	12	8	1	1			4.27	ดี
7	คณะพยาบาลศาสตร์	23	15	12	5	1	1			3.54	ดี
8	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3	3	7	5	2	2	10	10	4.82	ดีมาก
9	สำนักวิทยบริการฯ	1	1	7	5			18	14	4.50	ดี
10	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2	2	7	6	2	2	13	12	4.89	ดีมาก
11	สำนักคอมพิวเตอร์	3	3	7	6	1	1	12	12	4.89	ดีมาก
12	สำนักงานอธิการบดี	13	11	7	5	1	1	12	10	4.70	ดีมาก
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	13	12	7	6	4	3	24	13	4.53	ดีมาก
14	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	12	9	7	4			24	24	4.23	ดี
15	สถาบันภาษา	3	1	7	5	1	-	16	15	3.61	ดี

หมายเหตุ :  = ไม่มีตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงานระดับ คณะ

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	70
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบาย มหาวิทยาลัย	20
3	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กร สู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	10
รวม		100

หน่วยงานระดับ สำนัก/สถาบัน

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	?
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจ	20
4	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน	?
รวม		100

หมายเหตุ : ส่วนที่ 3 ยกเว้น สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ สำนักวิทยบริการฯ และสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกสารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักงานอธิการบดี

- คำรับรองระหว่าง
รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี ผู้รับคำรับรอง
และ
ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ทำคำรับรอง
- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญา และใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของนโยบายผู้บริหารหน่วยงาน และตัวชี้วัดท้าทายและค่าเป้าหมาย ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำรับรอง
- ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล ได้พิจารณาและเห็นชอบกับข้อมูล ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนด ในเอกสารแนบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้น
- ข้าพเจ้า ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ได้ทำความเข้าใจ คำรับรอง ตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิด ผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

วันที่...14...มกราคม 2569

(ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

วันที่...14...มกราคม 2569

(อาจารย์ ดร.ยุทธกร ฤทธิไธสง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ

พยาน

(นายสุชานนท์ โนนยะโส)

ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

พยาน

เอกสารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หน่วยงานระดับ คณะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	70.00
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20.00
3	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPEx	10.00
รวม		100.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักงานอธิการบดี

กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	40.00
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20.00
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ	10.00
4	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	30.00
รวม		100.00

เอกสารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หน่วยงานระดับ คณะ

หน่วยงานระดับ สำนัก/สถาบัน



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ร้อยละ 70.00)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Kr)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	น้ำหนักร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (11 ตัวชี้วัด คำน้ำหนักร้อยละ 25.00)								
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 12.00	ร้อยละ 12.00	2.50	4.00	6.00	8.00	10.00	12.00
KR1.2 ร้อยละของหลักสูตร OBC ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	2.00	40.00	50.00	60.00	70.00	80.00
KR1.3 จำนวนผู้เรียนของหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	300 คน	100 คน	2.00	60	70	80	90	100
KR1.4 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน NRRU–Professional Standard Framework ระดับ 2 ขึ้นไป จาก 4 ระดับ	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 30.00	2.00	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 1

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ร้อยละ 40.00)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Kr)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน	น้ำหนักร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (1 ตัวชี้วัด คำนว้น้ำหนักร้อยละ 4.00)								
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 12.00	ร้อยละ 12.00	4.00	4.00	6.00	8.00	10.00	12.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล (8 ตัวชี้วัด คำนว้น้ำหนักร้อยละ 36.00)								
KR4.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะที่จำเป็น และมีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 96.00	ร้อยละ 96.00	5.00	56.00	66.00	76.00	86.00	96.00
KR4.3 ร้อยละรายได้จากการบริหารทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 20.00	5.00	0.00	5.00	10.00	15.00	20.00
KR4.5 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)	อันดับ 1,000	อันดับ 1,000	3.00	1,400	1,300	1,200	1,100	1,000

เอกสารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หน่วยงานระดับ คณะ

หน่วยงานระดับ สำนัก/สถาบัน



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 20.00)

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		1.66					
- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ 100.00		92.00	94.00	96.00	98.00	100.00
- งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ 80.00		72.00	74.00	76.00	78.00	80.00
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)	5 ข้อ	1.66	1	2	3	4	5
1) มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/เสนอแนะกระบวนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของหน่วยงาน							
2) มีการปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น							
3) มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างน้อย 1 กระบวนการ							



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 2

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 20.00)

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		3.00					
- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ 100.00	2.00	92.00	94.00	96.00	98.00	100.00
- งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ 80.00	1.00	72.00	74.00	76.00	78.00	80.00
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)	5 ข้อ	3.00	1	2	3	4	5
1) มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/เสนอแนะกระบวนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของหน่วยงาน							
2) มีการปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น							
3) มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างน้อย 1 กระบวนการ							

เอกสารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หน่วยงานระดับ คณะ



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3

ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx (ร้อยละ 10.00)

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx	ระดับ 5	10.00	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

หน่วยงานระดับ สำนัก/สถาบัน



เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ (ร้อยละ 10.00)

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ตัวชี้วัด 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 คะแนน	10.00	ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย				

หมายเหตุ ใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4

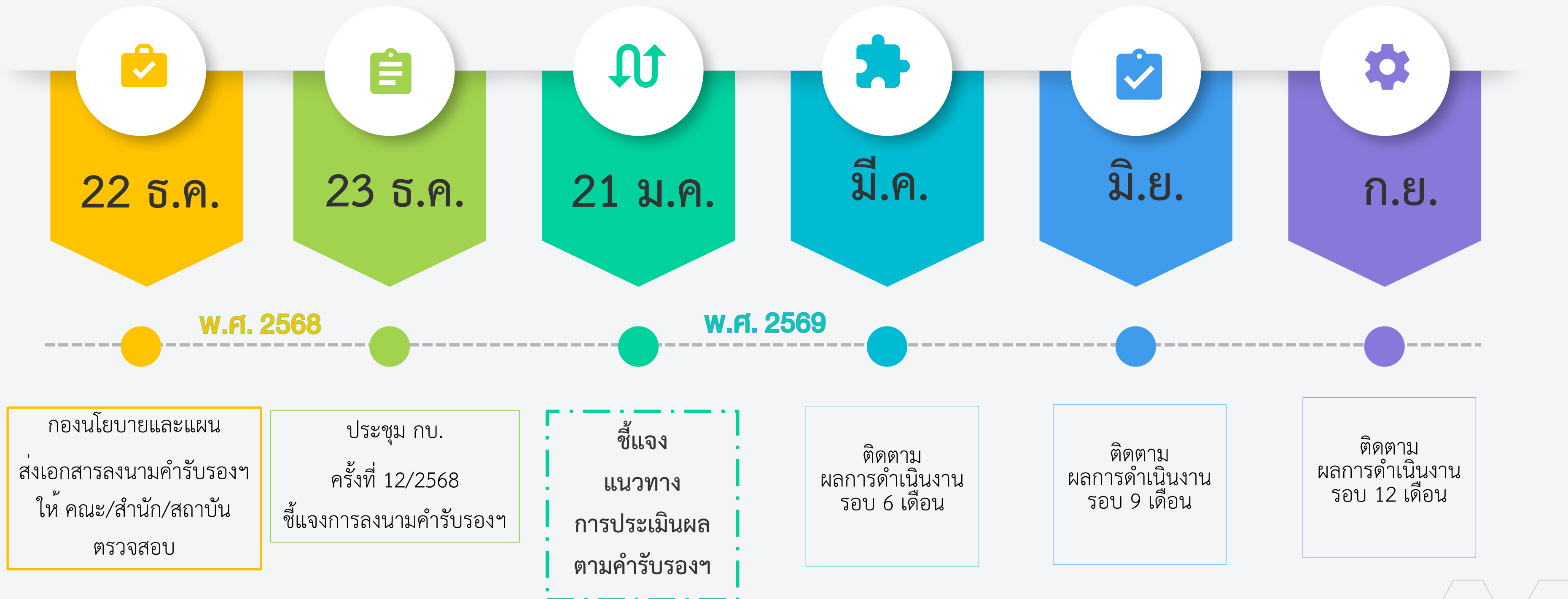
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (ร้อยละ 30.00)

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ร้อยละผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80.00	30.00	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00

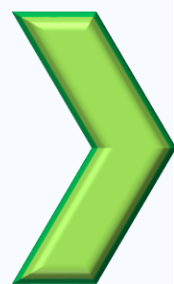
หมายเหตุ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

Timeline

การลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จำนวนตัวชี้วัด
ตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน															
	1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์	3. คณะวิทยาศาสตร์	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่ก่กลายเป็นพิษ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	26	31	32	30	31	30	24	9	3	8	4	5	18	14	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย	12	11	11	10	11	10	7	1	-	-	-	-	-	-	1	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ	8	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	10	5	-	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	2	6	7	6	6	6	3	-	-	5	1	-	4	5	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล	4	4	4	4	4	4	4	8	3	3	3	5	4	4	4	4
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	12	12	12	12	12	12	12	7	7	7	7	7	7	7	7	7
ส่วนที่ 3 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX (หน่วยงานระดับคณะ)	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ (หน่วยงานระดับสำนัก/สถาบัน)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
รวมทั้งรวม	39	44	45	43	44	43	37	18	12	17	12	14	27	22	14	13

ส่วนที่ 1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



แนวทางการประเมินผลตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

➤ KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

คำอธิบายตัวชี้วัด

AUN-QA Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance) คือ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์ของเกณฑ์ AUN-QA มีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) และการประเมิน 7 ระดับ ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจสังคม หลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงและทำให้มั่นใจว่าบัณฑิตที่ผลิตมี Competence เหมาะกับภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป การนำ AUN-QA มาใช้ในระบบประกันคุณภาพภายใน จะเป็นเกณฑ์ (Criteria) ที่กำหนดแนวทาง (Guideline) เพื่อให้การดำเนินของหลักสูตรเป็นระบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตตาม ELO

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณเปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป กับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษาที่ประเมิน

$$\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับ 4 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษาที่ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12

แหล่งข้อมูล : กองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.2 ร้อยละของหลักสูตร OBC ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับ

คำอธิบายตัวชี้วัด

หลักสูตร OBC (Outcome-Based Curriculum) หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบและจัดการเรียนการสอนโดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดผลลัพธ์ที่ชัดเจน สามารถวัด ประเมิน และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในด้านการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณเปรียบเทียบจำนวนหลักสูตร OBC ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนหลักสูตร OBC ทั้งหมดที่เปิดสอน ในปีการศึกษาที่ประเมิน

ร้อยละของหลักสูตร OBC =

จำนวนหลักสูตร OBC ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับ

จำนวนหลักสูตร OBC ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน

X 100

หมายเหตุ : แผนการรับนักศึกษาต้องเป็นแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

แหล่งข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.3 จำนวนผู้เรียนของหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

คำอธิบายตัวชี้วัด

หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ นักเรียน หรือผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อสามารถเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยล่วงหน้าได้ก่อนเข้าศึกษาอย่างเป็นทางการ โดยหน่วยกิตที่เรียน จะถูกบันทึกและสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อผู้เรียนเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในอนาคต สามารถนำหน่วยกิต ที่สะสมไว้มากเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนผู้เรียนของหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยสามารถนับสะสม หน่วยกิตเพื่อเทียบโอนในหลักสูตรปริญญาได้

หมายเหตุ : กรณีผู้เรียนลงทะเบียนหลายวิชาในแต่ละคณะสามารถนับซ้ำได้

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
60 คน	70 คน	80 คน	90 คน	100 คน

แหล่งข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน,สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.4 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน NRRU–Professional Standard Framework ระดับ 2 ขึ้นไป จาก 4 ระดับ

คำอธิบายตัวชี้วัด

เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU–Professional Standard Framework) หรือ NRRU PSF หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยแบ่งระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็น 4 ระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1 Competent Teacher ระดับที่ 2 Proficient Teacher ระดับที่ 3 Accomplished Teacher ระดับที่ 4 Master Teacher ทั้งนี้ เกณฑ์ดังกล่าวได้รับการรับรองจากคุรุสภาแล้วตามหนังสือที่ ศธ 5108/4309) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2568

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ในคณะที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ NRRU–Professional Standard Framework อย่างน้อยระดับ 2 ขึ้นไป จาก 4 ระดับ

ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF

=

จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
NRRU–Professional Standard Framework ในระดับ 2 ขึ้นไป

จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะในปีการศึกษาที่ประเมิน

X 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาการจัดการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.5 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบายตัวชี้วัด

เกณฑ์การทดสอบหรือสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นการประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 โดยใช้ข้อสอบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

ประเมิน/สอบวัดระดับความรู้ หรือทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ละชั้นปีตามปีการศึกษา เทียบกับข้อกำหนดเกณฑ์
การประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีเข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.6 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ ที่มีความสำเร็จอย่างน้อยระดับ 3 จาก 5 ระดับ

คำอธิบายตัวชี้วัด : โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษา แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน เพื่อความหลากหลายและความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับความสำเร็จของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ ของมหาวิทยาลัยไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
1	มีแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติการด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานในต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือหรือข้อตกลง ที่มีอยู่และแสวงหาความร่วมมือใหม่
3	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศมีการขยายตัว โดยมีจำนวนโครงการหรือกิจกรรม เพิ่มขึ้น และมีคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินงาน มากกว่า 1 หน่วยงาน
4	มีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศมากกว่าหนึ่งประเทศหรือมากกว่าหนึ่ง สถาบัน ในรูปแบบ Student Exchange หรือ Faculty Exchange
5	มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศกับสถาบันหรือเครือข่ายต่างประเทศในรูปแบบ Joint/Double Degree อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และก่อให้เกิดมิติสากลในการจัดการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะกรรมการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ

แหล่งข้อมูล : กองวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.7 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มืงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลา ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภท ที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น การประเมินตามตัวชี้วัดนี้สามารถใช้ข้อมูลจากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำ} \\ \text{หรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี} \end{array} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุสสมบท และบัณฑิตที่มีงานก่อนเข้าศึกษาต่อ มาพิจารณา

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 36	ร้อยละ 46	ร้อยละ 56	ร้อยละ 66	ร้อยละ 76

แหล่งข้อมูล: กองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.8 ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งมีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ที่มีรายได้จากการทำงานต่อเดือนสูงกว่าอัตราที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การประเมินตัวชี้วัดนี้ให้ใช้ข้อมูลจากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด (เงินเดือน ป.ตรี 18,150 บาท) ที่มีรายได้นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี โดยคิดตามปีการศึกษา

ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

=

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด (18,150 บาท)}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

แหล่งข้อมูล : กองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.9 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบายตัวชี้วัด

นักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ของคุรุสภา ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยคิดตามปีการศึกษา

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ} = \frac{\text{จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75

แหล่งข้อมูล : คณะครุศาสตร์,คณะมนุษยศาสตร์ฯ,คณะวิทยาศาสตร์ฯ,คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะที่ครอบคลุมประเด็นด้านทักษะความรู้ (ทักษะทางวิชาการ) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอจากผู้บัณฑิต ไปประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
4.00 คะแนน	4.10 คะแนน	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

➤ KR1.11 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้มุ่งวัดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสมรรถนะใหม่ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และวิธีปฏิบัติงาน (Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางการศึกษาและลักษณะผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โดยมาตรการพัฒนานี้ครอบคลุมทั้งการอบรม การพัฒนาวิชาชีพ การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล หรือกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะอื่น ๆ ที่ช่วยให้ครูสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (กรณีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามากกว่า 1 โครงการหรือกิจกรรมไม่สามารถนับซ้ำได้) โดยคิดตามปีการศึกษาที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
700 คน	900 คน	1,100 คน	1,300 คน	1,500 คน

แหล่งข้อมูล: คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)



KR1.12 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบายตัวชี้วัด

นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (Practical Innovation) โดยต้องผ่านกระบวนการพัฒนา ทดลอง และประเมินผล จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยคิดตามปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะกรรมการจัดการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 นวัตกรรม	-	2 นวัตกรรม	-	3 นวัตกรรม

แหล่งข้อมูล : ทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

➤ KR2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบายตัวชี้วัด

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหา ความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้น ที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิม หรือทดลองวิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในปีปฏิทินที่ประเมิน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมดของคณะ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \\ \text{ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม} \end{array} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยในปฏิทิน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.2 ร้อยละของเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด

เงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง งบประมาณหรือเงินสนับสนุนที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งได้รับจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรระหว่างประเทศหรือแหล่งทุนอื่นใดที่ไม่ใช่งบประมาณภายในของมหาวิทยาลัย โดยเงินดังกล่าวต้องเป็นทุนที่ได้รับการอนุมัติหรือทำสัญญาอย่างเป็นทางการเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาร้อยละของเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา คิดตาม**ปีงบประมาณ** ที่ประเมิน

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของเงินวิจัย} \\ \text{จากแหล่งทุนภายนอก} \end{array} = \frac{\text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกในปีที่ประเมิน} - \text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

➤ KR2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (ด้านการศึกษา เกษตรและอาหาร อุตสาหกรรม การบริการ การท่องเที่ยวและกีฬา)

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีภารกิจสำคัญในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปสู่การพัฒนาพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดเป้าหมายสำคัญไว้ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา การเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรม การบริการ การท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งนี้โครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยต้องมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต หรือผลลัพธ์ที่เอื้อต่อการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนโครงการวิจัยของคณะ/มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องหรือตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา/เกษตรและอาหาร/อุตสาหกรรม/การบริการ/การท่องเที่ยวและกีฬา ที่ดำเนินการตาม**ปีงบประมาณ**ที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาการจัดการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช, คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.4 จำนวนองค์ความรู้หรืองานวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs

คำอธิบายตัวชี้วัด

BCG Model หมายถึง การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) หมายถึง การนำสินค้าหรือบริการมาเพิ่มมูลค่า โดยผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ และนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรม สังคมเข้ามาช่วยในการสร้างสรรค์ผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้หรืองานวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนนการให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➡ KR2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนได้

คำอธิบายตัวชี้วัด

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรมโดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์

นวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้

การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ หมายถึง การนำผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่จับต้องได้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดในชุมชน เพื่อยกระดับรายได้ ลดต้นทุน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งให้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและเศรษฐกิจชุมชนโดยรวม โดยเป็นการสร้างรายได้และความยั่งยืนให้ชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนได้ตาม**ปีงบประมาณ**ที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะพยาบาลศาสตร์

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 ผลงาน	-	-	-	1 ผลงาน

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.6 จำนวนบทความวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ ตามเกณฑ์อ้างอิงของ ก.พ.อ.

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

บทความวิชาการ (Academic Article) หมายถึง งานเขียนที่นำเสนอองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หรือการวิเคราะห์เชิงวิชาการในศาสตร์สาขาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักฐาน ข้อมูล หรือเอกสารอ้างอิงทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้นับจำนวนบทความวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ ตามเกณฑ์อ้างอิงของ ก.พ.อ. ในปีปฏิทินที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 บทความ	2 บทความ	3 บทความ	4 บทความ	5 บทความ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.7 จำนวนการอ้างอิง (Citation) ของบทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ตามเกณฑ์อ้างอิงของ ก.พ.อ.

คำอธิบายตัวชี้วัด

การอ้างอิง (Citation) ของบทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse และได้รับการอ้างอิง ในการนำไปใช้ประโยชน์ตาม **ปีปฏิทิน** ที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้นับจำนวนการอ้างอิง (Citation) ของบทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์อ้างอิง ของ ก.พ.อ. ใน **ปีปฏิทิน** ที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
210 ครั้ง	220 ครั้ง	230 ครั้ง	240 ครั้ง	250 ครั้ง

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➡ KR2.8 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

คำอธิบายตัวชี้วัด

ลิขสิทธิ์ (Copyright) หมายถึง ความคุ้มครองที่มีให้แก่เจ้าของผลงานสร้างสรรค์ ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การใช้สติปัญญา ความรู้ความสามารถและความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภทหนึ่งที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เจ้าของลิขสิทธิ์มีสิทธิแต่ผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานอันมีลิขสิทธิ์ของตน โดยกฎหมายลิขสิทธิ์ได้ให้ความคุ้มครองถึงสิทธินักแสดงด้วย

อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรใน **ปีปฏิทิน** ที่ประเมินเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนนพยาบาลศาสตร์

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 ผลงาน	-	-	-	1 ผลงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.9 จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการความร่วมมือในที่นี้ หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนงานงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนนยุทธศาสตร์

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

➤ KR2.10 รายได้จากการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากการวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้จากการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากการวิจัย หมายถึง รายได้ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ ได้รับจากการนำผลการวิจัยหรือองค์ความรู้ ที่พัฒนาขึ้น ไปถ่ายทอดหรือให้บริการแก่หน่วยงาน องค์กร หรือชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการอบรม ให้คำปรึกษา หรือการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

นับรวมรายได้จากการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จากการวิจัย ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนนครุศาสตร์

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
130,000 บาท	150,000 บาท	170,000 บาท	190,000 บาท	210,000 บาท

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

➤ KR3.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อเศรษฐกิจชุมชนตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบายตัวชี้วัด

BCG Model หมายถึง การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่ผสมผสานเศรษฐกิจ 3 มิติเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โดย B หมายถึง Bio-economy (เศรษฐกิจชีวภาพ) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น การนำผลผลิตทางการเกษตร พืชสมุนไพรหรือทรัพยากรป่าไม้มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ขณะที่ C หมายถึง Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน) ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชีวภาพ โดยคำนึงถึงการนำวัสดุต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ลดการสูญเสียและของเสีย สร้างห่วงโซ่มูลค่าที่เชื่อมโยงกันในชุมชน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) หมายถึง การนำสินค้าหรือบริการมาเพิ่มมูลค่าโดยผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ และนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรม สังคมเข้ามาช่วยในการสร้างสรรค์ผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อเศรษฐกิจชุมชนตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างสถาบันวิจัยและพัฒนา

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์	4 ผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช, คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.2 จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด

นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ หรือรูปแบบการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างขึ้นให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของพื้นที่ ทั้งด้าน ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และสังคมของชุมชน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนนการประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 นวัตกรรม	-	1 นวัตกรรม	-	2 นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.3 จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) มากกว่า 1.5

คำอธิบายตัวชี้วัด

พื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) หมายถึง พื้นที่หรือชุมชนที่ถูกพัฒนาให้เป็นแหล่งทดลอง เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางสังคม โดยเปิดโอกาสให้ภาคประชาชน ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา และภาคีที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ ทดลอง และขยายผลแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) มากกว่า 1.5 ขึ้นไปในปีงบประมาณที่ประเมิน ทั้งนี้กรณีเป็นพื้นที่หรือชุมชนที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากหลายคณะ สามารถนับได้ทุกคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างสถาบันวิจัยและพัฒนา

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 พื้นที่/ชุมชน	-	1 พื้นที่/ชุมชน	-	2 พื้นที่/ชุมชน

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม, ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช, คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.4 จำนวน Soft Power ซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างน้อย ร้อยละ 10

คำอธิบายตัวชี้วัด

Soft power หมายถึง ความสามารถของประเทศ องค์กร หรือบุคคลในการโน้มน้าว ดึงดูด และสร้างอิทธิพลต่อผู้อื่น โดยไม่ใช่กำลังหรือการบังคับ แต่ใช้วัฒนธรรม ค่านิยมความเชื่อ ความนิยม และภาพลักษณ์เป็นเครื่องมือ เช่น ดนตรี แฟชั่น อาหาร ศิลปะ

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวน Soft Power ซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้อย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาการจัดการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 เรื่อง	-	-	-	1 เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.5 จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10

คำอธิบายตัวชี้วัด

ชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย หมายถึง ชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพมากขึ้นจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สุขภาพเทคโนโลยี นวัตกรรม หรือคุณภาพชีวิต ซึ่งเกิดจากกิจกรรม การบริการวิชาการ โครงการวิจัย การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือการพัฒนาร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ทั้งนี้ กรณีเป็นพื้นที่หรือชุมชนที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากหลายคณะหรือหน่วยงาน สามารถนับได้ทุกคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ชุมชน	-	2 ชุมชน	-	3 ชุมชน

แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สำนักศิลปะและวัฒนธรรม,ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช,คณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.6 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด

ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย หมายถึง ชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน หรือยกระดับศักยภาพจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สุขภาพ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือคุณภาพชีวิต โดยเกิดจากกิจกรรมบริการวิชาการ การวิจัย การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือโครงการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในพื้นที่

ความสุขมวลรวมชุมชน (GVH) หมายถึง ระดับความสุขและคุณภาพชีวิตโดยรวมของประชาชนในชุมชน ซึ่งเกิดจากการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุข ความมั่นคงในชีวิต ความสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็งของชุมชน และความยั่งยืนของทรัพยากรในระยะยาว มากกว่าการมุ่งวัดความเจริญจากรายได้หรือความเติบโตทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางที่ ทปอ.มรภ.กำหนด ทั้งนี้ กรณีเป็นพื้นที่หรือชุมชนที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากหลายคณะ สามารถนับได้ทุกคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาการจัดการ

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 หมู่บ้าน/ชุมชน	-	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	-	2 หมู่บ้าน/ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

➤ KR3.7 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและรูปแบบอากาศในระยะยาว ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากกิจกรรมมนุษย์ เช่น การเผาเชื้อเพลิงฟอสซิลที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก (เช่น คาร์บอนไดออกไซด์) กักเก็บความร้อน ทำให้โลกร้อนขึ้น เกิดภาวะโลกร้อน และส่งผลให้เกิดสภาพอากาศสุดขั้ว (ภัยแล้ง, น้ำท่วมรุนแรง) น้ำแข็งขั้วโลกละลาย และกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของสิ่งมีชีวิตทั่วโลก

ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายถึง ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาที่มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เสริมสร้างศักยภาพในการปรับตัวและลดความเสี่ยงจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผ่านการดำเนินกิจกรรมหรือมาตรการที่เป็นรูปธรรม อาทิเช่น การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของประชาชน การวางระบบบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับพื้นที่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถต้านทานภัยสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการวางแผนและกำหนดมาตรการรับมืออย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งนี้ กรณีเป็นพื้นที่หรือชุมชนที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากหลายคณะ สามารถนับได้ทุกคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 หมู่บ้าน/ชุมชน	-	-	-	1 หมู่บ้าน/ชุมชน

➤ KR4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) หมายถึง สถาบันการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ทันสมัยของโลกยุคดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
1	มีแผนยุทธศาสตร์ในการผลักดันสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ภายใต้การมีส่วนร่วม
2	บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพความรู้และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 80.00
3	ทุกหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 ระบบ
4	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมที่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 3 ระบบ
5	มีการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจหรือระบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับการบริหาร อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ ระดับ 1	มีการดำเนินการ ระดับ 1-2	มีการดำเนินการ ระดับ 1-3	มีการดำเนินการ ระดับ 1-4

แหล่งข้อมูล : สำนักคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

➔ KR4.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด

บุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การอบรม สัมมนา การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ หรือการศึกษาดูงาน ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับภาระงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบที่ปฏิบัติอยู่ โดยบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพของการทำงานให้ดียิ่งขึ้น มีหลักฐานเชิงประจักษ์

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน
ในรอบปีงบประมาณที่ประเมิน

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะ} \\ \text{และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน} \end{array} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 56	ร้อยละ 66	ร้อยละ 76	ร้อยละ 86	ร้อยละ 96

แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล และทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

➤ KR4.3 ร้อยละรายได้จากการบริหารทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน หมายถึง รายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการจัดหาผลประโยชน์หรือนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างถูกต้องตามระเบียบ เช่น รายได้จากการให้เช่าสถานที่ การให้บริการห้องพักโรงแรม หอพักนักศึกษา หรือการใช้พื้นที่และทรัพย์สินอื่น ๆ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าร้อยละของรายได้จากการบริหารทรัพย์สินในรอบปีงบประมาณที่ประเมิน เทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\text{ร้อยละรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน} = \frac{\text{รายได้จากการบริหารทรัพย์สินในปีที่ประเมิน} - \text{รายได้จากการบริหารทรัพย์สินในปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากการบริหารทรัพย์สินในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 0	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR4.4 ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง รายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือ สาธารณะ ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ งานวิจัย หรือเทคโนโลยีของหน่วยงานไปถ่ายทอด พัฒนา หรือประยุกต์ใช้ ซึ่งรวมถึงรายได้ที่เกิดจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบอื่น ๆ โดยรายได้ดังกล่าวจะถูกหักเป็นค่าธรรมเนียมเข้ามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการในรอบปีงบประมาณที่ประเมิน เทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\text{ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการ} = \frac{\text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีที่ประเมิน} - \text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

แหล่งข้อมูล : คณะ,สำนักคอมพิวเตอร์,สถาบันวิจัยและพัฒนา,สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ,สถาบันภาษา,สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)



KR4.5 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยด้านความยั่งยืนเข้าไปทุกกิจกรรม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเป็นมิตรต่อธรรมชาติและชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบในการจัดการอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย SDGs

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตาม UI GreenMetric World University Ranking ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
อันดับ 1,400	อันดับ 1,300	อันดับ 1,200	อันดับ 1,100	อันดับ 1,000

แหล่งข้อมูล: กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

➡ KR4.6 สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียน และพลังงานทดแทนของมหาวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด

พลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy) หมายถึง พลังงานที่ได้จากแหล่งพลังงานตามธรรมชาติซึ่งสามารถเกิดขึ้นใหม่หรือทดแทนได้อย่างต่อเนื่อง ในระยะเวลาอันสั้นเมื่อเทียบกับอัตราการนำมาใช้ อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ และพลังงานชีวมวล โดยพลังงานหมุนเวียนมีบทบาทสำคัญ ในการลดการพึ่งพาพลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิล และช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

พลังงานทดแทน (Alternative Energy) หมายถึง พลังงานที่นำมาใช้ทดแทนพลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิล เช่น น้ำมัน ถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติ ซึ่งมีปริมาณจำกัดและก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยพลังงานทดแทนอาจมาจากแหล่งพลังงานหมุนเวียนหรือแหล่งพลังงานรูปแบบอื่นที่ช่วยลด การใช้พลังงานหลักเดิม อาทิ พลังงานชีวภาพ ก๊าซชีวภาพ พลังงานจากขยะ หรือพลังงานไฮโดรเจน ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงานและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียน และพลังงานทดแทนของมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับการใช้พลังงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

$$\text{เกณฑ์การให้คะแนน} = \frac{\text{สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียน และพลังงานทดแทนของมหาวิทยาลัย}}{\text{พลังงานทั้งหมดที่ใช้ในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 0	ร้อยละ 0.5	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.5	ร้อยละ 2

แหล่งข้อมูล: กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)



KR4.7 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

คำอธิบายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง ที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยใน**ปีงบประมาณ**ที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
80 คะแนน	82 คะแนน	84 คะแนน	86 คะแนน	88 คะแนน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR4.8 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)

คำอธิบายตัวชี้วัด

“THE” หรือ Times Higher Education สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกจากประเทศอังกฤษ ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินพันธกิจเพื่อสังคม และชุมชน ประกอบด้วย 17 ด้าน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในภาพรวมเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ เน้นให้ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ ชนพื้นเมือง และกลุ่มเปราะบาง

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 ของมหาวิทยาลัย ของ**ปีงบประมาณ**ที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
อันดับ	อันดับ	อันดับ	อันดับ	อันดับ
1001-1200	801-1000	601-800	401-600	401-400

แหล่งข้อมูล: กองประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)

➡ KR4.9 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

คำอธิบายตัวชี้วัด

“THE” หรือ Times Higher Education สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกจากประเทศอังกฤษ ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินพันธกิจเพื่อสังคม และชุมชน ประกอบด้วย 17 ด้าน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อวัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 ของมหาวิทยาลัย ของปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
อันดับ	อันดับ	อันดับ	อันดับ	อันดับ
3001-3500	2501-3000	2001-2500	1501-2000	1001-1500

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล

และมีความเป็นสากล (ต่อ)



KR4.10 คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ผู้รับบริการภายใน
- ผู้รับบริการภายนอก

คำอธิบายตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สะท้อนถึงคุณภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการให้บริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อาทิ ความสะดวก รวดเร็ว ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความสุภาพเอาใจใส่ และการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญในการประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง และการสร้างความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
3.60 คะแนน	3.70 คะแนน	3.80 คะแนน	3.90 คะแนน	4.00 คะแนน

ส่วนที่ 2

ตัวชี้วัด

ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

BUSINESS
SALES



ตัวชี้วัดที่ 1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม
- งบประมาณเงินได้

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาร้อยละของผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่าย+ก่องนี้ผูกพัน) เทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณที่ประเมิน โดย แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ =

$$\frac{\text{ผลการใช้จ่ายของแต่ละแหล่งงบประมาณ}}{\text{งบที่ได้รับจัดสรรของแต่ละแหล่งงบประมาณ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างงบประมาณแผ่นดินภาพรวม

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100

แหล่งข้อมูล ทกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/เสนอแนะ กระบวนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของหน่วยงาน
2. มีการปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างน้อย 1 กระบวนการงาน
4. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขั้นตอนการให้บริการให้ผู้รับบริการหรือบุคคลทั่วไปทราบ
5. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในทุกมิติ

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ ระดับ 1	มีการดำเนินการ ระดับ 1-2	มีการดำเนินการ ระดับ 1-3	มีการดำเนินการ ระดับ 1-4	มีการดำเนินการ ระดับ 1-5

แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน

ตัวที่วัดที่ 3 จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนางานของคณะ/หน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด

นวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือชุดความรู้ก็ได้

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนนวัตกรรมในการพัฒนางานของคณะ/หน่วยงาน ที่สร้างขึ้นในปีงบประมาณที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ไม่มีนวัตกรรม	-	มีบางกลุ่มงาน	-	มีทุกกลุ่มงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายประหยัดพลังงาน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดให้ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายประหยัดพลังงานเป็นข้อ ดังนี้

1. หน่วยงานมีตัวแทนบุคลากรเข้าไปเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย
2. มีการถ่ายทอดนโยบาย/มาตรการ/แนวปฏิบัติเพื่อสร้างการรับรู้และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
3. มีแผนหรือมีการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการลดลงของการใช้พลังงานในหน่วยงานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
4. มีระบบการกำกับติดตามการใช้พลังงานของบุคลากรในสังกัด ตามมาตรการประหยัดพลังงาน และมีการดำเนินงานตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม
- 5 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ร้อยละ 10

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
ระดับ 1	ระดับ 1-2	ระดับ 1-3	ระดับ 1-4	ระดับ 1-5

แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (IDP: Individual Development Plan)

คำอธิบายตัวชี้วัด

ทรัพยากรบุคคล ถือเป็นทรัพย์สินที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและสลับซับซ้อน จึงต้องพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่จะช่วย ผลักดันความสำเร็จและสามารถสร้างคุณค่าแก่องค์กรได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (IDP: Individual Development Plan) เพื่อเป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล เทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน ในปีงบประมาณที่ประเมิน

$$\text{ร้อยละการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (IDP)} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 72	ร้อยละ 77	ร้อยละ 82	ร้อยละ 87	ร้อยละ 92

แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงตามกรอบระดับตำแหน่ง

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีข้อบังคับระเบียบฯ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้บุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามกรอบระดับตำแหน่งและต้องเป็นบุคลากรที่ส่งประเมินค่างาน

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงตามกรอบระดับตำแหน่งของหน่วยงาน **ปีงบประมาณ** ที่ประเมิน

หมายเหตุ : การนับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงตามกรอบระดับตำแหน่ง จะนับเฉพาะบุคลากรที่ส่งประเมินค่างานเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 คน	-	1 คน	-	2 คน

แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามกรอบระดับตำแหน่ง

คำอธิบายตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ โดยมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน รวมไปถึงสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร มีการจัดอบรมเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีหลักเกณฑ์คุณสมบัติการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

ให้นับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามกรอบระดับตำแหน่งของหน่วยงานในปีงบประมาณที่ประเมิน

หมายเหตุ : บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ผู้อำนวยการระดับกอง หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า/ ชำนาญงาน/ ชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะพยาบาลศาสตร์

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 คน	-	1 คน	-	2 คน

แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การรับนักศึกษาภาพรวมของคณะตามแผนรับ

เกณฑ์การประเมินและการคิดคะแนน

คำนวณหาค่าร้อยละของช่องว่าง (GAP) ระหว่างจำนวนนักศึกษาที่รับได้จริงในภาพรวมของคณะ เทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนรับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 60.00 ขึ้นไป ได้ 1 คะแนน
2. จำนวนนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 30.00 – 59.99 ได้ 2 คะแนน
3. จำนวนนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 0.01 – 29.99 ได้ 3 คะแนน
4. จำนวนนักศึกษาภาพรวมเป็นไปตามแผนรับ (เท่ากับแผนรับ) ได้ 4 คะแนน
5. จำนวนนักศึกษาภาพรวมสูงกว่าแผนรับ ได้ 5 คะแนน

หมายเหตุ : แผนการรับนักศึกษาต้องเป็นแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

แหล่งข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลสูงสุดที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติหรือระดับประเทศ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับ การได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษาที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 คน	-	1 คน	-	2 คน

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลสูงสุดที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือองค์กรทางวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับโลก โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับ การได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

นับจำนวนของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษาที่ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
0 คน	-	1 คน	-	2 คน

แหล่งข้อมูล: ทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดให้ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
5. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
ระดับ 1	ระดับ 1-2	ระดับ 1-3	ระดับ 1-4	ระดับ 1-5

แหล่งข้อมูล: คณะ, กองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้าง

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ตามจุดเน้นของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีระบบและกลไกในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
2. มีการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาในภาพรวม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมโดยกำหนดจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาตามแผนอย่างน้อย ร้อยละ 80
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาทักษะนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
ระดับ 1	ระดับ 1-2	ระดับ 1-3	ระดับ 1-4	ระดับ 1-5

แหล่งข้อมูล : ทุกคณะ

ส่วนที่ 3

- ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กร
สู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX
- ตัวชี้วัดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามพันธกิจ



หน่วยงานระดับคณะ ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX

เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

- ระดับ 1** ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน มีการกำหนดนโยบาย และทิศทางการนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX ไว้อย่างชัดเจน และสื่อสารให้กับบุคลากรทุกระดับรับทราบ
- ระดับ 2** มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX ในระดับหน่วยงาน และมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ตามค่าเป้าหมาย
- ระดับ 3** จัดทำโครงสร้างองค์กร Organization Profile (OP) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง EdPEX พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ (Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในหน่วยงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร
- ระดับ 4** นำเสนอโครงสร้างองค์กร Organization Profile (OP) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง EdPEX ต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และจัดส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ระดับ 5** จัดส่งโครงสร้างองค์กร Organization Profile (OP) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง EdPEX และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online ของ สป.อว. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (120 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา)

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
ระดับ 1	ระดับ 1-2	ระดับ 1-3	ระดับ 1-4	ระดับ 1-5

แหล่งข้อมูล: กองประกันคุณภาพการศึกษา,ทุกคณะ

หน่วยงานระดับสำนัก/สถาบัน

ตัวชี้วัด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนักและสถาบัน ในที่นี้ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) จากผลการประเมินคุณภาพระดับสำนักและสถาบัน โดยคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 4

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน



ร้อยละผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมาย

คำอธิบายตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน คือ แผนที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีนั้นๆ รายละเอียดของแผนประกอบด้วย เป้าประสงค์/เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในภาพรวมของแผนทั้งฉบับ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละผลการดำเนินงาน} \\ \text{ตามแผนปฏิบัติราชการ} \end{array} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

แหล่งข้อมูล : ทุกสำนัก/สถาบัน

แบบฟอร์มรายงาน และตัวอย่างการกรอกข้อมูล





รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ คณะครุศาสตร์

รอบ ☐ 6 เดือน ☐ 9 เดือน ☐ 12 เดือน

วันที่รายงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ คณะครุศาสตร์

รอบ ☐ 6 เดือน ☐ 9 เดือน ☐ 12 เดือน

ผลการประเมินในรอบเดือน สรุปได้ดังนี้

ส่วนที่	น้ำหนัก ร้อยละ	จำนวนตัวชี้วัด ที่รับผิดชอบ	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	70.00	26		
2. ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20.00	12		
3. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPEx	10.00	1		
รวม	100.00	39		
ระดับคุณภาพ				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน

4.51 - 5.00
3.51 - 4.50
2.51 - 3.50
1.51 - 2.50
0.00 - 1.50

ผลการประเมินระดับคุณภาพ

ระดับดีมาก
ระดับดี
ระดับพอใช้
ระดับควรปรับปรุง
ระดับควรปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด (1)	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย (2)	เป้าหมาย หน่วยงาน (3)	น้ำหนัก หน่วยงาน (ร้อยละ) (4)	เกณฑ์การให้คะแนน (5)					ผลการ ดำเนินงาน รอบ.....เดือน (6)	ผลคะแนน รอบ.....เดือน (1 - 5) (7)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (8) = (4)x(7)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน (9)	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และ รายละเอียดการดำเนินงานโดยคร่าว) (10)	
				1	2	3	4	5						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย														
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 12.00	ร้อยละ 12.00	3.50	4.00	6.00	8.00	10.00	12.00	14.29	5.00	17.50	หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรคณิตศาสตร์ และหลักสูตรภาษาไทย จากหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 14.29	โครงการพัฒนาคุณภาพคณะและสาขาวิชา จัดขึ้นในวันที่ 5 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมลำตะคองอาคาร 9 ชั้น 4	
KR1.3 จำนวนผู้เรียนของหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	300 คน	50 คน	4.00	30	35	40	45	50	40 คน	3	12.00	ผู้เรียนของหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน 40 คน มาจาก 3 รายวิชา ดังนี้ 1. 101271 ภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 คน 2. 212026 ประวัติศาสตร์สากล จำนวน 15 คน 3. 212244 อารยธรรมโลก จำนวน 10 คน		
KR1.10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.40 คะแนน	4.40 คะแนน	4.00	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	4.28 คะแนน	3.80	15.20	ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา 2568 รวมทุกด้าน 4.28 คะแนน		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน														
KR3.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อเศรษฐกิจชุมชนตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์	40 ผลิตภัณฑ์	4 ผลิตภัณฑ์	3.50	0	1	2	3	4	2 ผลิตภัณฑ์	3.00	10.50	ผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อเศรษฐกิจชุมชนตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 2ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นอัตลักษณ์โคราช 2. ผลิตภัณฑ์ผ้าหมักโคลน	1. โครงการข้าวแต่นอัตลักษณ์โคราช 2. โครงการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าหมักโคลน ย้อมสีธรรมชาติ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผ้าทอมือพื้นบ้าน ตำบลหนองบัวน้อย อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา	

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน (1)	เป้าหมาย ปี 2568 (2)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (3)	เกณฑ์การให้คะแนน (4)					ผลการดำเนินงาน รอบ.....เดือน (5)	ผลคะแนน รอบ.....เดือน (1 - 5) (6)	คะแนนถ่วง น้ำหนัก (7) = (3)x(6)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน (8)	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และ รายละเอียดการดำเนินงานโดยคร่าว) (9)
			1	2	3	4	5					
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ												
งบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ 100.00	2	92.00	94.00	96.00	98.00	100.00	ร้อยละ 100.00	5	10.00	งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร จำนวน 8,558,980 บาท เทียบกับผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,558,980 บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100.00 ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2568	
งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ 80.00	2	72.00	74.00	76.00	78.00	80.00	ร้อยละ 85.74	5	10.00	งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,200,162 บาท เทียบกับผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2,743,885 บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 85.74 ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2568	
3. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนา งานของคณะ/หน่วยงาน	อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	1.66	ไม่มี นวัตกรรม	-	มีบาง กลุ่มงาน	-	มีทุก กลุ่มงาน	มีทุก กลุ่มงาน	5	8.3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงสร้างกลุ่มงาน จำนวน 3 กลุ่ม และได้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการดังนี้ 1. กลุ่มงานผู้อำนวยการ มี 1 นวัตกรรม คือ ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน ผลภาวะการปฏิบัติงานของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่ใช้สนับสนุนการดำเนินของ โครงการสหกิจศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงานให้ สป.อว 2. กลุ่มงานทะเบียน มี 1 นวัตกรรม คือ โครงการพัฒนาระบบขอเอกสาร การศึกษาออนไลน์ โดยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการขอ เอกสารการศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็วใน การรับบริการ 3. กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ มี 1 นวัตกรรม คือ โครงการพัฒนาระบบตลาด หลักสูตร เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยให้กับผู้ที่ สนใจเข้าศึกษาได้ รับทราบข้อมูลและรายละเอียดหลักสูตรอันนำไปสู่ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	

หน่วยงาน ระดับคณะ

ส่วนที่ 3 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx

ตัวบ่งชี้ (1)	เป้าหมาย ปี 2569 (2)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (3)	เกณฑ์การให้คะแนน (4)					ผลการดำเนินงาน รอบ.....เดือน (5)	ผลคะแนน รอบ.....เดือน (6)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (7) = (3)x(6)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน (8)	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดการ ดำเนินงานโดยคร่าว) (9)
			1	2	3	4	5					
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนองค์กร สู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx	5	10.00	1	2	3	4	5					
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก												

หน่วยงาน ระดับสำนัก/สถาบัน

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2569 (1)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)					ผลการดำเนินงาน รอบ.....เดือน (4)	ผลคะแนน รอบ.....เดือน (5)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (6) = (2)x(5)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน (7)	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียด การดำเนินงานโดยคร่าว) (8)
			1	2	3	4	5					
ตัวชี้วัด 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	10.00	1	2	3-4	5-6	7	7 ข้อ	5	50	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567	
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก										5		

หมายเหตุ ใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน (1)	เป้าหมาย ปี 2569 (2)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (3)	เกณฑ์การให้คะแนน (4)					ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (5)	ผลคะแนน รอบ 12 เดือน (6)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (7) = (3)x(6)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน (8)	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม และ รายละเอียดการดำเนินงานโดยคร่าว) (9)
			1	2	3	4	5					
ร้อยละผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80.00	75.00	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	ร้อยละ 77.78	4.56	341.70	แผนปฏิบัติราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายแล้ว 14 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 77.78	
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก										4.56		

หมายเหตุ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ตัวอย่างรายละเอียด ประกอบการรายงานผล ส่วนที่ 4



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและคลังความรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้			
KR1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ถูกใช้งาน	เล่ม	20,000	29,709
KR2 จำนวนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์*	ครั้ง	20,000	16,806
KR3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนทรัพยากรสารสนเทศกลุ่มอิเล็กทรอนิกส์ในฐานข้อมูลคลังสารสนเทศดิจิทัลของ	ร้อยละ	20	22
KR4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการจัดการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต *	ร้อยละ	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม			
KR1 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ	4 จาก 5 ระดับ	4.51
KR2 จำนวนครั้งของผู้เข้าใช้บริการพื้นที่	ครั้ง	50,000	93,972
KR3 จำนวนโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะหรือหลักสูตร	โครงการ	6	6
KR4 จำนวนหลักสูตรอบรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	หลักสูตร	12	12
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
KR1 จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการรู้สารสนเทศและการค้นคว้าทางวิชาการแก่ศิษย์เก่าและประชาชน	หลักสูตร	1	6
KR2 จำนวนชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบออนไลน์ด้านการรู้สารสนเทศและการค้นคว้าทางวิชาการ	ชุดการเรียนรู้	1	1
KR3 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น	กิจกรรม	3	8
KR4 จำนวนบุคคลภายนอกที่เข้าใช้บริการ	คน	200	1,012
KR5 ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพื้นที่การให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ	4 จาก 5 ระดับ	4.57
KR6 ร้อยละการใช้ห้องกลุ่มย่อยเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง (เทียบกับเวลาเปิดทำการ)	ร้อยละ	70	85
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน			
KR1 จำนวนนวัตกรรมบริการ หรือการบริการใหม่ หรือการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	ชิ้น	2	5
KR2 ระดับความสำเร็จของการได้รับการรับรองห้องสมุดสีเขียว (Green Library) *	ระดับ	1 จาก 2 ระดับ	0
KR3 จำนวนบุคลากรที่ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น *	คน	3	1
KR4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ไตรมาส	3	3

* หมายถึง ตัวชี้วัดที่ไม่บรรจุค่าเป้าหมาย

ชัฏถาม/เสนอแนะ



พอพบคุณ