

โครงการวิศวกรสังคมสานความร่วมมือสู่นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการเด็กภายใต้ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

♦ หลักการและเหตุผล พื้นที่อำเภอปากช่อง จ.นครราชสีมา มีเด็กพิเศษจำนวนมากที่ยังขาดโอกาสเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และขงเล่นพัฒนาทักษะเฉพาะ โครงการนี้จึงใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม และ Design Thinking เพื่อสร้างนวัตกรรมขงเล่นและสนามเด็กเล่นที่ตอบโจทย์จริง พร้อมห้เสริมสร้างทักษะนักศึกษาด้านวิชาชีพและการทำางานเพื่อสังคม



♦ วัตถุประสงค์
พัฒนานวัตกรรมขงเล่นและสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กพิเศษพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 4 ด้าน: นักคิด-นักสื่อสาร-นักประสานงาน-นักสร้างโมเดลธุรกิจชุมชนร่วมกับวิสาหกิจท้องถิ่นสนับสนุนครอบครัวและผู้ดูแลเด็กพิเศษในการเข้าถึงทรัพยากรสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงาน



♦ กิจกรรมหลัก

สำรวจและเก็บข้อมูลเด็กพิเศษ-ผู้ปกครองวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดโจทย์การออกแบบพัฒนาและทดสอบต้นแบบขงเล่นถ่ายทอดนวัตกรรมและส่วมอบให้ศูนย์การศึกษาพิเศษสร้างโมเดลธุรกิจชุมชนเพื่อความยั่งยืน ♦

♦ ผลพลิม (Output)

นวัตกรรมขงเล่นพัฒนาการเด็กพิเศษ 1 ชิ้นโมเดลธุรกิจชุมชน 1 โมเดล นักศึกษาพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมครู 4 ด้าน จำนวน 20-30 คนบุคลากรอาจารย์ 5 คน ทำหน้าที่ปรึกษาและพี่เลี้ยง

♦ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กพิเศษกว่า 50 คน ได้รับขงเล่นและกิจกรรมพัฒนาการที่เหมาะสมชุมชนและวิสาหกิจท้องถิ่นมีแนวทางม่อยอดรายได้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Service-Learning) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย-ชุมชน-หน่วยงานเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ♦

หน่วยงานร่วมศูนย์การศึกษาพิเศษ กรมการศึกษา 11 หน่วยบริการปากช่อง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไม้จืดไฟ และโรงเรียนในพื้นที่

📌 โครงการนี้ช่วยให้ เด็กพิเศษมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น, นักศึกษาได้ทักษะสำคัญ, และ ชุมชนมีโมเดลธุรกิจใหม่ ต่อยอดได้จริง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)ด้านการศึกษา คุณภาพชีวิต และการลดความเหลื่อมล้ำ

