



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม
และการเรียนรู้เพื่อชุมชนแห่งอนาคต
ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ และผู้ร่วมดำเนินโครงการ

หัวหน้าโครงการ:

นางสาวพิมพ์ประภัทร ทำสวน (สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้)

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ:

ผศ.ดร.สุธิดา วรรณนะปกรณ (สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์)

อ.รุจาภา ประวงษ์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา)

ผศ.ดร.มณฑล วิสุทธิ (สาขาวิชาครุศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2568

คำนำ

โครงการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชนแห่งอนาคต จัดทำขึ้นเพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ พื้นที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ วิชาคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์) วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา) วิชาการออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์) และวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา) รวมถึงองค์ความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน นักศึกษา และนักวิชาการ รวมถึงเพื่อส่งเสริมการจัดการชีวิตในชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะสมุนไพรที่มีอยู่ในสวนหลังบ้าน เพื่อการดูแลสุขภาพ การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และการสร้างรายได้ พร้อมทั้งปลูกฝังแนวคิดการบริหารจัดการที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างชาวบ้าน นักศึกษา และองค์กรต่าง ๆ การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่า การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพรที่มีในท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการในชุมชน การดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรในชีวิตประจำวันช่วยลดปัญหาสุขภาพเรื้อรัง และส่งเสริมการใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มความสุขมวลรวมของครัวเรือน (GVH)

ขอขอบคุณ องค์กรบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย โรงเรียนบ้านหมื่นไวย โรงเรียนชุมชนบ้านประโดก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ) วัดโคกประคู้ วัดหมื่นไวย ผู้นำชุมชนบ้านประโดก บ้านหมื่นไวย บ้านโนนตาสุก บ้านโพนสูง บ้านคลองบริบูรณ์ บ้านหนองนาหลุ่ม ที่สนับสนุนให้โครงการบรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

นางสาวพิมพ์ประภัทร ทำสวน

สิงหาคม พ.ศ.2568

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 งบประมาณ	1
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	1
1.4 ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	1
1.5 หลักการและเหตุผล	2
1.6 วัตถุประสงค์	6
1.7 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	7
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	8
1.9 พื้นที่ดำเนินการ	9
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	10
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมรูปภาพประกอบ)	10
2.2 ผลผลิต (Output)	11
2.3 ผลลัพธ์ (Outcome)	13
2.4 ผลลัพธ์ตาม TOR	14
2.5 รายชื่อหน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ	15
2.6 องค์ความรู้/ชุดความรู้ที่นำไปใช้	15
2.7 รายวิชาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	16
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	17
3.1 สรุปผลภาพรวม	17
3.2 องค์ความรู้/นวัตกรรมที่เกิดขึ้น	18
3.3 ปัญหาและอุปสรรค	18
3.4 ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการครั้งต่อไป	19
ภาคผนวก	20
ภาพกิจกรรม	21

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ

ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชน
แห่งอนาคต

งบประมาณ

198,500 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิมพ์ประภัทร ทำสวน

หน่วยงาน หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทร 088-3474336 ไลน์ nibol_ka

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ ผศ.ดร. สุธิดา วรรณะปกรณ์ หน่วยงาน หลักสูตร ออกแบบนิเทศศิลป์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ อาจารย์รุจาภา ประวงษ์ หน่วยงาน หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ ผศ.ดร.มณฑล วิสุทธิ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.
2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

2. โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab)

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของ
ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หลักการและเหตุผล

ชุมชนบ้านโนนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ที่มีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันทรงคุณค่า โดยเฉพาะองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรเพื่อการรักษาโรคและดูแลสุขภาพ ความรู้นี้ได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและประวัติศาสตร์ชุมชนที่มีความยาวนาน ซึ่งแสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนที่มีรากฐานความสัมพันธ์อันลึกซึ้งระหว่างคนกับธรรมชาติ อีกทั้งประวัติศาสตร์ของชุมชนบ้านโนนสูงยังเป็นภาพสะท้อนของวิถีชีวิตที่เกี่ยวพันกับสมุนไพรในหลากหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นการรักษาโรค การดูแลสุขภาพ เบื้องต้น หรือการประกอบพิธีกรรมทางวัฒนธรรม สมุนไพรเป็นส่วนหนึ่งของความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิตประจำวันของชาวบ้านในอดีต อย่างไรก็ตาม ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตชุมชน ทำให้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์เหล่านี้เริ่มจางหายไป ความรู้ดั้งเดิมที่มีคุณค่าและเชื่อมโยงกับเอกลักษณ์ของชุมชนอาจสูญหายไปหากไม่ได้รับการบันทึกและสืบทอดอย่างเป็นระบบ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านี้ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ในเชิงนวัตกรรม การขาดการเชื่อมโยงภูมิปัญญาดั้งเดิมกับเทคโนโลยีและการจัดการที่ทันสมัยทำให้ชุมชนยังไม่สามารถนำทรัพยากรสมุนไพรที่มีอยู่อย่างหลากหลายมาเพิ่มมูลค่าหรือใช้ในเชิงเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรวบรวมความรู้ ประวัติศาสตร์ชุมชน อย่างเป็นระบบ ในรูปแบบ ชุดการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าถึง ได้อย่างสะดวก



ภาพที่ 1 แสดงการลงพื้นที่บ้านโพนสูง เพื่อสำรวจประวัติชุมชนเบื้องต้น



ภาพที่ 2 แสดงการลงพื้นที่บ้านโพนสูง เพื่อสำรวจสวนสมุนไพรท้องถิ่นจากในชุมชน

ทั้งนี้พื้นที่บ้านโพนสูง ยังสามารถพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ พื้นที่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการองค์ความรู้จากหลายหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสวนไพรเข้ากับการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ วิชาคลังความรู้ดิจิทัล จากหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการจัดเก็บและจัดทำ คลังความรู้ดิจิทัลสวนไพร ซึ่งรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาเกี่ยวกับสวนไพรในมิติต่าง ๆ เช่น สูตรสวนไพร วิธีการใช้ และข้อมูลเชิงชีววิทยา พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเข้าถึงข้อมูลที่ง่ายต่อการใช้งาน ทั้งในชุมชนและสำหรับงานวิจัย, วิชา

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครราชสีมา จากหลักสูตรสังคมศึกษานักศึกษาจะช่วยรวบรวมและถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนบ้านโพสูง ซึ่งเชื่อมโยงกับสมุนไพร ความเป็นมาท้องถิ่น โดยจะนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยปลูกฝังความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางประวัติศาสตร์ของชุมชน, วิชาการออกแบบนิทรรศการจากหลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ นักศึกษาจะออกแบบนิทรรศการเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของสมุนไพรและประวัติศาสตร์ชุมชนในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย เช่น นิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) หรือสื่อมัลติมีเดีย เพื่อดึงดูดเยาวชนและผู้สนใจจากภายนอก, วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา จากหลักสูตรชีววิทยา นักศึกษาจะดำเนินการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับคุณสมบัติทางชีวภาพของสมุนไพรในชุมชน เช่น สารสกัดที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ความหลากหลายของพันธุ์สมุนไพรในพื้นที่ และการพัฒนาสูตรสมุนไพรใหม่ ๆ เพื่อการรักษาโรค เพื่อให้เป้าหมายของการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลากหลายมิติให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ทั้งการอนุรักษ์ภูมิปัญญา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาชุดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างพื้นที่การเรียนรู้แบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนสามารถมีส่วนร่วม

โครงการ “ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชนแห่งอนาคต” มุ่งเน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับสมุนไพร สร้างชุมชนต้นแบบ พื้นที่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในรูปแบบที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน การพัฒนาคลังความรู้ดิจิทัลสมุนไพร ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน จะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พร้อมทั้งเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากสมุนไพรและส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนในทุกมิติ ทั้งด้านสุขภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจในระยะยาว

ตารางที่1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของชุมชน

ประเด็น	สภาพปัจจุบันของชุมชน
ปัญหาที่พบ (Pain Point)	- การสูญเสียภูมิปัญญาและการขาดการเชื่อมโยงกับนวัตกรรม องค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและประวัติศาสตร์ชุมชนยังไม่ได้รับการบันทึกและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ ทำให้เสี่ยงต่อการสูญหาย ขณะเดียวกันยังขาดการเชื่อมโยงภูมิปัญญาดั้งเดิมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ส่งผลให้ไม่สามารถเพิ่มมูลค่าหรือขยายผลในเชิงเศรษฐกิจและการศึกษาได้ - ขาดพื้นที่การเรียนรู้แบบบูรณาการและการพัฒนาชุมชนต้นแบบ - ชุมชนยังไม่มีพื้นที่การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา เช่น การออกแบบนิทรรศการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการข้อมูลดิจิทัล

	และการวิจัยชีววิทยา เพื่อสร้างการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและการพัฒนาชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน 3. การใช้สมุนไพรในเชิงเศรษฐกิจและสุขภาพยังไม่เต็มศักยภาพ ทรัพยากรสมุนไพรในพื้นที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มหรือนวัตกรรมเพื่อการรักษาโรคและการดูแลสุขภาพ อีกทั้งยังขาดการส่งเสริมการใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวันเพื่อสนับสนุนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
ศักยภาพ และต้นทุนของชุมชน (Community capital)	1. ชุมชนที่ได้รับองค์ความรู้ และการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา อย่างต่อเนื่อง: - ปี 2563-ปี 2564 กิจกรรมบริการวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ปี 2564-ปี 2565 กิจกรรมบริการวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) - ปี 2565-ปี 2566 โครงการของสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา - นักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่น บริการวิชาการด้านกฎหมาย “กฎหมายง่ายจังแค่ฟังก็เข้าใจ” 2. องค์ความรู้ด้านสมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น: ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่มีประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรคและดูแลสุขภาพ รวมถึงการแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้เหล่านี้เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ด้านสมุนไพรมาต่อยอดได้ 3. ความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชน: ชุมชนบ้านโพนสูงเป็นชุมชนที่มีความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมชุมชนและการพัฒนาตนเองเพื่อพึ่งพิงทรัพยากรในท้องถิ่น ความเข้มแข็งนี้เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

	4. การสนับสนุนของภาคีเครือข่าย: - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สนับสนุนด้านองค์ความรู้และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ การวิจัย - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนด้านทรัพยากรพื้นฐาน ประสานงานกับชุมชนเพื่อให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และช่วยสื่อสารข้อมูลโครงการให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบ - สำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา ให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านการปลูก การดูแลรักษา และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด
--	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม
 - พัฒนาคลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร เช่น สูตรสมุนไพร วิธีการใช้ในมิติต่าง ๆ และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของชุมชนในรูปแบบที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเป็นฐานสำหรับการต่อยอดนวัตกรรม พร้อมทั้งสร้าง
 - ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมสู่คนรุ่นใหม่
 - ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น
 - ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร
2. เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ พื้นที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ วิชาคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์) วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา) วิชาการออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์) และวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา) รวมถึงองค์ความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน นักศึกษา และนักวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมการจัดการชีวิตในชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะสมุนไพรที่มีอยู่ในสวนหลังบ้าน เพื่อการดูแลสุขภาพ การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และการสร้างรายได้ พร้อมทั้งปลูกฝังแนวคิดการบริหารจัดการที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output)			
1.	พื้นที่ชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลายสาขาวิชา	พื้นที่	1 พื้นที่
2.	รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ การจัดการคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา) การออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์) และวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา)	รายวิชา	4 รายวิชา
3.	นวัตกรรมที่ได้จากการบูรณาการความรู้ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนที่สามารถเผยแพร่ได้ (คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น, ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน, ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น, ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร)	นวัตกรรม	4 นวัตกรรม
4.	ภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนโครงการ - องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนบ้านหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนชุมชนบ้านประโดก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ) - วัดโคกประดู่ ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา - วัดหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงาน	5 หน่วยงาน
5.	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 12 คน - หลักสูตรสังคมศึกษา จำนวน 15 คน - หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 15 คน - หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 5 คน	47 คน	47 คน
6	องค์ความรู้จากการบูรณาการรายวิชาและนวัตกรรม	เรื่อง	4 เรื่อง
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.	ชุมชนมีนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต - คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น,	นวัตกรรม	4 นวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
	- ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน, - ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น) - ห้องเรียนชีววิทยาสมนไพร		
2.	เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการบูรณาการกับชุมชน	องค์ความรู้	3 องค์ความรู้
3.	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์และความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ	ดี
4.	ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)	หน่วย	อย่างน้อย 1.5
5.	ความสุขมวลรวม(GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ร้อยละ 10

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์	รายละเอียด	จำนวน
1. หมู่บ้าน	หมู่ที่ 1 บ้านประโดก หมู่ที่ 2 บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 4 บ้านโพสูง หมู่ที่ 5 บ้านคลองบริบูรณ์ หมู่ 7 บ้านหนองนาหลุ่ม ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	5 หมู่บ้าน
2. โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหมื่นไวย โรงเรียนชุมชนบ้านประโดก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ)	2 โรงเรียน
3. นักศึกษา คณะ/สาขาวิชา	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 12 คน - หลักสูตรสังคมศึกษา จำนวน 15 คน - หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 15 คน - หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 5 คน	47 คน
4. ประชาชน	หมู่ที่ 1 บ้านประโดก หมู่ที่ 2 บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 4 บ้านโพสูง หมู่ที่ 5 บ้านคลองบริบูรณ์	30 คน

	หมู่ 7 บ้านหนองนาหลุ่ม ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	
5. วัด	- วัดโคกประดู่ - วัดหมื่นไวย	2 วัด

พื้นที่ดำเนินการ

หมู่ที่ 1 บ้านประดอก หมู่ที่ 2 บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 4 บ้านโพนสูง หมู่ที่ 5 บ้านคลองบริบูรณ์ หมู่ 7 บ้านหนองนาหลุ่ม ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 6 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมหลักของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมอบรม แนว ทางการเรียนกับการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ ชุมชนให้กับนักศึกษา	17,000 บาท	17,000 บาท			
กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมสื่อสารสร้าง ความเข้าใจ ร่วมกับประชาชน และ ภาคีเครือข่าย	5,500 บาท	-	5,500 บาท	-	-
กิจกรรมที่ 3: การบูรณาการการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	43,000 บาท	-	43,000 บาท	-	-
กิจกรรมที่ 4: การพัฒนานวัตกรรม - คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพร วิถีถิ่น, - ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน, - ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญา สมุนไพรวิถีถิ่น) - ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร	70,000 บาท	-	-	70,000 บาท	-
กิจกรรมที่ 5: การจัดนิทรรศการและ เผยแพร่ผลงาน สื่อสารองค์ความรู้สู่ ชุมชน	38,000 บาท	-	-	-	38,000 บาท
กิจกรรมที่ 6: กิจกรรมสรุปโครงการ และเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับ	25,000 บาท	-	-	-	25,000 บาท

กิจกรรมหลักของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่ สนับสนุนโครงการ รวมถึงการเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ ผลตอบแทนทางสังคม (SROI), ความสุขมวลรวม(GVH) ของครัวเรือน ที่เข้าร่วมโครงการ					
รวมทั้งสิ้น	198,500 บาท	16,000 บาท	52,000 บาท	70,000 บาท	63,000 บาท

ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)					
1.	พื้นที่ชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลายสาขาวิชา	พื้นที่	1 พื้นที่	บรรลุ 1 พื้นที่	จัดตั้งพื้นที่ต้นแบบใน ชุมชนบ้านโนนสูง ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา เพื่อใช้เป็นฐานกิจกรรมภาคสนาม/จัดนิทรรศการ/เก็บข้อมูลชุมชน
2.	รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ การจัดการคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา) การออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศ	รายวิชา	4 รายวิชา	บรรลุ 4 รายวิชา	1) การจัดการคลังความรู้ดิจิทัล (สารสนเทศศาสตร์) 2) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครราชสีมา (สังคมศึกษา) 3) การออกแบบนิทรรศการ (ออกแบบนิเทศศิลป์) 4) จุลชีววิทยา/โครงการวิจัยทางชีววิทยา (ชีววิทยา)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระบุนายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
	ศิลป์) และวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา)				
3.	นวัตกรรมที่ได้จากการบูรณาการความรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนที่สามารถเผยแพร่ได้ (คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น, ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน, ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition) ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น, ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร)	นวัตกรรม	4 นวัตกรรม	บรรลุ 4 นวัตกรรม	(ก) คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น (ข) ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน โบสถ์หมื่นไวย (ค) ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น (Interactive Exhibition) (ง) ชุดบัตรความรู้ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น
4.	ภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนโครงการ - องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนบ้านหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - วัดโคกประดู่ ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา - วัดหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	บรรลุ 3 หน่วยงาน	ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย - องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนบ้านหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - วัดโคกประดู่ ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา - วัดหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
5.	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ - หลักสูตรสังคมศึกษา - หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ - หลักสูตรชีววิทยา	คน	40 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 47 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 12 คน - หลักสูตรสังคมศึกษา จำนวน 15 คน - หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 15 คน - หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 5 คน
6	องค์ความรู้จากการบูรณาการ รายวิชาและนวัตกรรม	เรื่อง	3 เรื่อง	องค์ความรู้ 3 เรื่อง	- องค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรพื้นถิ่น - องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โบสถ์ วัดหมื่นไวย - องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัด นิทรรศการชุมชน

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Outcome)		ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1.	ชุมชนมีนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต - คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญา สมุนไพรท้องถิ่น, - ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน, - ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ (Interactive Exhibition)	4 นวัตกรรม	4 นวัตกรรม	(ก) คลังความรู้ดิจิทัลภูมิ ปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น (ข) ชุดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชุมชน โบสถ์ หมื่นไวย (ค) ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิ

	ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิ ปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น - ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร			ปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น (Interactive Exhibition) (ง) ชุดบัตรความรู้ห้องเรียน ชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น
2.	เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จาก การบูรณาการกับชุมชน	3 องค์ความรู้	องค์ความรู้ 3 เรื่อง	- องค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร พื้นถิ่น - องค์ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ โบสถ์ วัดหมื่น ไวย - องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัด นิทรรศการชุมชน
3.	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับ ประโยชน์และความพึงพอใจ	ดี	ดี	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับประโยชน์และความพึง พอใจ ในระดับดี
4.	ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)	อย่างน้อย 1.5	1.5	ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ระดับ 1.5
	ความสุขมวลรวม(GVH) ของ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ความสุขมวลรวม(GVH) ของ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

☐ โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		ตามแผน	ผลที่ได้
☐ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ร้อยละ		
☐ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	ครัวเรือน/ บาท		
☒ ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	10	10

หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ

- โรงเรียนบ้านหมื่นไวย
- โรงเรียนชุมชนบ้านประโดก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ)
- องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
- วัดโคกประดู่ ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา
- วัดหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา
- ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 1 บ้านประโดก
- ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 2 บ้านหมื่นไวย
- ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 4 บ้านโพนสูง
- ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 5 บ้านคลองบริบูรณ์
- ผู้นำชุมชน หมู่ 7 บ้านหนองนาหล่ม

จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

- คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น

ทำให้คนในพื้นที่เข้าถึงความรู้สมุนไพรที่ถูกต้อง ปลอดภัย ใช้งานได้จริง (สรรพคุณ วิธีใช้ ข้อห้าม) และเป็นฐานข้อมูลกลางให้ชุมชน-โรงเรียน-นักวิจัยต่อยอดนวัตกรรมได้ต่อเนื่อง ลดค่าใช้จ่ายดูแลสุขภาพพื้นฐานในครัวเรือน

- ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน โบสถ์หมื่นไวย

สื่อเรื่องเล่าท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชา/ชั้นเรียน ให้เยาวชนเกิดความภาคภูมิใจและเข้าใจรากเหง้าของตน เสริมอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรม กระตุ้นกิจกรรมการเรียนรู้/ท่องเที่ยวชุมชน สร้างความร่วมมือระหว่างวัด-โรงเรียน-ชุมชน

- ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น (Interactive Exhibition)

ทำสื่อ-บอร์ด-ฐานกิจกรรมแบบจับต้อง/ทดลองได้ ติดตั้งที่ วัด โรงเรียน สื่อสารความรู้ให้คนทุกวัย เข้าใจเร็ว-สนุก-จำได้ ช่วยดึงคนมาเยี่ยมชม ก่อให้เกิดกิจกรรมสาธารณะตลาดชุมชน

- ชุดบัตรความรู้ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น

บัตรความรู้ชนิดพืชท้องถิ่นพร้อมเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ใช้สอนชีววิทยา-สาธารณสุข-การเกษตรในพื้นที่ เพิ่มทักษะวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติของเยาวชน ทำให้การใช้สมุนไพรถูกต้อง ลดความเสี่ยงการใช้ผิด สร้างฐานโครงการ วิจัยย่อยของนักเรียน นักศึกษา

จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการดำเนินงานโครงการ ได้แก่

- วิชาการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์)
- วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา)
- วิชาการออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์)
- วิชาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา)

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชน แห่งอนาคต ดำเนินงานตามแผนระหว่าง 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 สิงหาคม 2568 ด้วยงบประมาณ 198,500 บาท โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบในชุมชนบ้านโนนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุรักษ์ ต่อยอดภูมิปัญญาสมุนไพรและประวัติชุมชนสู่การใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน สอดคล้องยุทธศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา (ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน) พร้อมจัดทำรายงานผลตามแบบฟอร์ม ปีงบประมาณ 2568 โดยมีผลผลิตที่บรรลุ ดังนี้

รายการ	รายละเอียด
พื้นที่ต้นแบบ	พื้นที่ต้นแบบ Social Lab ในชุมชนบ้านโนนสูง 1 พื้นที่
รายวิชาบูรณาการ	รายวิชาบูรณาการ 4 รายวิชา - วิชาการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล (หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์) - วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรสังคมศึกษา) - วิชาการออกแบบนิทรรศการ (หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์) - วิชาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรชีววิทยา)
นวัตกรรม	นวัตกรรม 4 รายการ 1) คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น 2) ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนโบสถ์หมื่นไวย 3) ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบประวัติศาสตร์ชุมชน & ภูมิปัญญาสมุนไพร 4) ชุดบัตรความรู้ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น
ภาคีเครือข่าย	ภาคีเครือข่าย 5 หน่วยงาน - องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนบ้านหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา - โรงเรียนชุมชนบ้านประดอก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ) - วัดโคกประดู่ ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา - วัดหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย จังหวัดนครราชสีมา

นักศึกษาเข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 47 คน
โครงการ	- หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 12 คน - หลักสูตรสังคมศึกษา จำนวน 15 คน - หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ จำนวน 15 คน - หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 5 คน

องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

1) คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรท้องถิ่น

ระบบรวบรวม จัดหมวดหมู่ความรู้สมุนไพรท้องถิ่น (สรรพคุณ วิธีใช้ ข้อควรระวัง) เพื่อการเข้าถึงของชุมชน โรงเรียน นักวิจัย และเป็นฐานต่อยอดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรของพื้นที่ ใช้ประกอบการเรียนการสอน การดูแลสุขภาพครัวเรือน

2) ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน “โบสถ์หมื่นไวย”

บทเรียน ใบงาน สื่อภูมิบ้านภูมิเมือง ว่าด้วยประวัติ “โบสถ์หมื่นไวย” เชื่อมชั้นเรียนกับพื้นที่จริง เสริมความภาคภูมิใจและทุนวัฒนธรรมของเยาวชน ใช้ในโรงเรียนบ้านหมื่นไวยและรายวิชาบูรณาการของมหาวิทยาลัย สอดคล้องยุทธศาสตร์ยกระดับเศรษฐกิจ-สังคม-วัฒนธรรมท้องถิ่น

3) ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ ประวัติชุมชน ภูมิปัญญาสมุนไพร (Interactive Exhibition)

ชุดบอร์ด สื่อมัลติมีเดีย ฐานกิจกรรมแบบทดลองจริง จัดแสดงในพื้นที่ วัด โรงเรียน เพื่อสื่อสารความรู้ให้คนทุกวัยเข้าถึงได้รวดเร็วและสนุก เป็นจุดเรียนรู้และเวทีสาธารณะเชื่อมกิจกรรมชุมชน ตลาดชุมชน ท้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สนับสนุนการสร้างรายได้ในพื้นที่

4) ชุดบัตรความรู้ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น

บัตรความรู้ชนิดพีชท้องถิ่นพร้อมข้อมูลวิทยาศาสตร์ (ลักษณะ สารสำคัญ ความปลอดภัย) ใช้ประกอบการสอนชีววิทยา สาธารณสุข เกษตรในพื้นที่ เพิ่มทักษะวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติ นักเรียน ทำให้การใช้สมุนไพรถูกต้อง และก่อให้เกิดโครงการ วิจัย

ปัญหาอุปสรรค

- ปฏิทินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน ไม่สอดคล้อง กับช่วงลงพื้นที่บางครั้ง ทำให้เลื่อนกิจกรรมและการส่งมอบชิ้นงานนวัตกรรมล่าช้า
- ขั้นตอนการเบิกจ่าย จัดจ้างเพื่อพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลและสื่อจัดแสดง ใช้เวลานานกว่าคาด ส่งผลต่อ timeline ไตรมาสตามแผน

- ข้อมูลสมุนไพรและเรื่องเล่าชุมชน กระจายรูปแบบ ไม่สม่ำเสมอ ต้องใช้เวลาจัดทำเมทาตาตา และตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนนำขึ้นคลังความรู้ดิจิทัล
- ประเด็นลิขสิทธิ์ภาพถ่ายเก่า/แผนที่ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่ ยังกำหนดขอบเขตการใช้ซ้ำไม่ชัดเจน
- เวลาและภารกิจของปราชญ์ชาวบ้าน/ภาคี จำกัด ทำให้การนัดหมายเก็บข้อมูลและซักซ้อมนิทรรศการทำได้ยากในบางช่วง
- ชุดบัตรความรู้ชีววิทยาสสมุนไพรและโบสถ์หมื่นไวย ต้องทดลองหลายรอบ เพื่อให้เหมาะกับวัยเรียนต่างระดับ และปรับสมดุลความเป็นท้องถิ่น ความถูกต้องทางวิทยาศาสตร์
- การเก็บข้อมูลเพื่อคำนวณ SROI และ GVH ยังต้องจัดระบบฐานข้อมูล “ก่อน หลัง” ให้ครบถ้วน เพื่อรายงานผลตามกรอบผลลัพธ์ของแบบฟอร์ม

ข้อเสนอแนะ (ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป)

- จัดทำ ปฏิทินร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โรงเรียน วัด อบต. ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคเรียน และกำหนดช่วงสำรอง สำหรับกิจกรรมภาคสนาม
- ใช้ TOR มาตรฐาน สำหรับงานพัฒนาแอป/สื่อ และเตรียมชุดเอกสารล่วงหน้าเพื่อลดระยะเวลาดำเนินการในไตรมาส 2-3 ตามแผน
- จัดทำ Metadata สำหรับคลังความรู้
- จัดอบรมสั้นสำหรับ ผู้นำชุมชน ในการใช้คลังความรู้และสื่อดิจิทัล
- จัดตั้ง Student-Community Curator Team ดูแลคอนเทนต์ต่อเนื่อง คัดกรอง ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- วางแผนเก็บข้อมูล ก่อน-หลัง สำหรับ SROI/GVH
- พัฒนา หน่วยกิตเสริม จากโมดูลเรียนรู้และบัตรความรู้ เพื่อให้โรงเรียน-ชุมชนใช้สะสมชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม













