

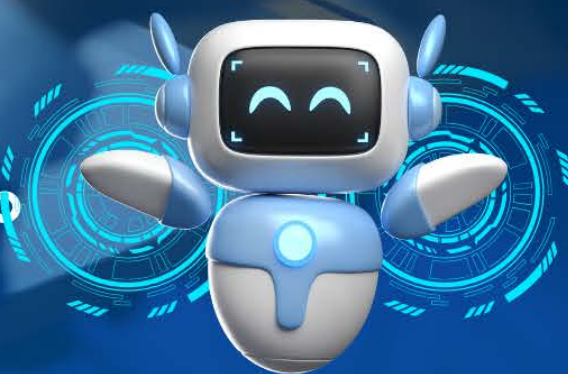


รายงานผลการดำเนินโครงการ

การพัฒนาชุมชนดิจิทัล
(DIGITAL COMMUNITY)

เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

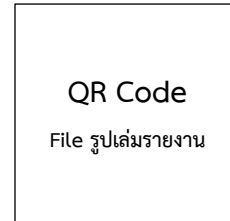




รายงานผลการดำเนินโครงการ
การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง	หัวหน้าโครงการ
ผศ.ภณิดา แก้วกูร ตำแหน่ง	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
ผศ.ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นายยศพร การงาน	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นางสาววารุณี คุ่มบัว	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นายเสกสรรค์ ทะสุนทร	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นายธรรมรัตน์ ปนสูงเนิน	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นายปริญญานา นาทิ	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นางสาวณัฐภาวี รอดสนใจ	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นางสาวชลธิชา ดินขุนทด	ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
สิงหาคม 2568



คำนำ

โครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ประชาชนทุกช่วงวัย ให้สามารถปรับตัว ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งสร้างชุมชนต้นแบบที่เข้าถึงและรู้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเยาวชน ผู้สูงอายุ และคนวัยทำงาน ครอบคลุมการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเสริมศักยภาพในการทำงาน ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง เกิดการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วย Generative AI และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่เข้มแข็ง

ขอขอบคุณหน่วยงานภาคีเครือข่าย โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะดิจิทัลของเยาวชนและผู้สูงอายุในพื้นที่ต้นแบบ เกิดแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

(นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง)

สิงหาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ชื่อโครงการ	1
งบประมาณ	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
ความเชื่อมโยงกับแผน	1
หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	5
พื้นที่ดำเนินการ	7
 บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ดำเนิน	8
ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	21
ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	23
ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	24
หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	28
 บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผล	32
องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	32
ปัญหาอุปสรรค	34

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

โครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.2 งบประมาณ

250,000.- บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

เบอร์โทรศัพท์ 0-8219-3646-9

อีเมล kobkaew@nrru.ac.th

1.4 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

9. โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคม

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก ประกอบกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิตและการบริการ การสร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การเตรียมความพร้อมให้ชุมชนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ประกอบกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่มุ่งเน้นการต่อยอดการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมุ่งหวังปฏิรูปประเทศไทยให้ทันต่อบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปสู่ยุคดิจิทัล ตั้งแต่การเร่งวางรากฐานดิจิทัลของประเทศผ่านการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล การสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามแนวทางประชารัฐ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ จนถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่า และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในระยะยาว

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา(พ.ศ.2566-2570) มีวิสัยทัศน์“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”โดยมีแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่องกำหนดเป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ในเรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งทักษะด้านดิจิทัลเป็นทักษะที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะของประชาชนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดเป้าหมายในการ

ดำเนินงานเพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) พัฒนาหลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชาชน ซึ่งโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ได้นำเนื้อหาหลักสูตรการเข้าใจดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับชุมชน โดยมีกระบวนการและกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ดิจิทัลรวมถึงส่งเสริมไปสู่การสร้างชุมชนดิจิทัล

สำหรับการพัฒนาชุมชนดิจิทัลพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีการกำหนดพื้นที่ในเขตเทศบาลนคร นครราชสีมา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้กับศูนย์กลางของจังหวัด มีพื้นที่รับผิดชอบประมาณ 37.5 ตาราง กิโลเมตร หรือ 23,437 ไร่ 2 งาน คิดเป็นร้อยละ 4.96 ของพื้นที่อำเภอเมือง(อำเภอเมืองนครราชสีมา มีพื้นที่ 755.5 ตารางกิโลเมตร) หรือประมาณร้อยละ 0.18 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด เขตเทศบาลเทศบาลนคร นครราชสีมา มีประชากรทั้งสิ้น 115,970 คน แบ่งเป็นประชากรชาย จำนวน 83,888 คน และประชากร หญิง จำนวน 62,082 คน (ตุลาคม 2566) เทศบาลนครนครราชสีมา มีการแบ่งการปกครองออกเป็น 4 เขต เลือกตั้ง จำนวน 96 ชุมชน (ตุลาคม 2566)

ทั้งนี้ในการดำเนินงานโครงการฯ คณะผู้จัดทำได้มีการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาเป็น ชุมชนดิจิทัล โดยประสานงานกับรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก (คุณภัทช์ชลธิ์ภรณ์ สิริภาวัช, สื่อสารระหว่างบุคคล, 18 ตุลาคม 2567) และประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายภายใต้เกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดขึ้น คือ

- 1) พื้นที่เป็นลักษณะชุมชนเมือง
- 2) มีการกระจุกตัวของกลุ่มประชาชนที่คาดว่าจะมีความเสี่ยงในการถูกคุกคามทางไซเบอร์
- 3) มีผู้นำ/บริหารชุมชนที่เข้มแข็ง

จากการพิจารณาเบื้องต้น พบกว่าประชาชนที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา มีความพร้อมที่จะพัฒนาสู่ชุมชนดิจิทัล เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี

ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน และมีความสามารถเข้าถึง รู้เท่าทัน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทำให้ชุมชนเกิดมูลค่าเพิ่มทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา รวมไปถึงการขยายผลองค์ความรู้ไปยังพื้นที่อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงสนใจพัฒนาโครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเป็นการสร้างเครือข่ายและชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้และทักษะดิจิทัล ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนมีความสามารถในการเข้าถึง การรู้เท่าทัน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
- 3) เพื่อส่งเสริมการหารายได้ เพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนต้นแบบ ผ่านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล

1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน
- 2) จำนวนเยาวชนที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน
- 3) จำนวนผู้สูงอายุที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 1 ชุมชน/กลุ่ม

- 4) จำนวนสื่อดิจิทัลที่สร้างด้วย Generative AI ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน
- 5) จำนวนผลงานที่นำเสนอในการแข่งขัน/การประกวด หรือเวทีนวัตกรรมดิจิทัล อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้าน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ การค้นหาข้อมูล การสรุปสารสนเทศ และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
- 3) ผู้สูงอายุมีทักษะในการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้ AI วางแผนสุขภาพ ดูแลตนเอง และรู้เท่าทันภัยจากมิจฉาชีพ/ข่าวปลอม
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรมในระดับสูง (เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลลัพธ์จริงมากกว่า 90%)
- 5) เกิดการสร้างเครือข่ายต้นแบบ “ชุมชนดิจิทัล” ที่สามารถเป็นแรงบันดาลใจและต้นแบบให้กับพื้นที่อื่น ๆ ได้
- 6) สร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับ ผลประโยชน์	รายละเอียด	จำนวน
1. หมู่บ้าน		
2. โรงเรียน		
3. นักเรียน	1) โรงเรียนบุญวัฒนา จำนวน 40 คน	

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับ ผลประโยชน์	รายละเอียด	จำนวน
	2) โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราชสามัคคี จำนวน 63 คน 3) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ จำนวน 50 คน 4) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จำนวน 73 คน 5) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราช วิทยาลัยนครราชสีมา จำนวน 52 คน 6) โรงเรียนมหิศราธิปดี จำนวน 55 คน 7) โรงเรียนบ้านโจด จำนวน 28 คน 8) โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจาย จำนวน 11 คน	
4. นักศึกษา คณะ/สาขาวิชา		
5. ประชาชน	วัยทำงาน จำนวน 40 คน	
6. ผู้สูงอายุ	1) ผู้สูงอายุชุมชนอบอุ่นมหาชัย 2) ผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลหนองจะบก 3) ผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลพุดซา	
4) ครู		
5) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน		
6) สถานประกอบการ		

1.9 พื้นที่ดำเนินการ

กลุ่มเยาวชน (โรงเรียน/สถานศึกษา)

- 1) โรงเรียนบุญวัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 2) โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 3) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 4) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 5) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 6) โรงเรียนมหิศราธิปดี ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 7) โรงเรียนบ้านโจด ตำบลหนองมะนาว อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
- 8) โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจาย ตำบลโนนเต็ง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มวัยทำงาน (ผู้ที่สนใจ/หน่วยงาน/องค์กร)

ประชาชนในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มผู้สูงอายุ (ชุมชน/ท้องถิ่น)

- 1) ชุมชนอบอุ่นมหาชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 2) กลุ่มผู้สูงอายุตำบลพุดซา ตำบลพุดซา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 3) กลุ่มผู้สูงอายุตำบลหนองจะบก ตำบลหนองจะบก อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน" AI@School

ลักษณะกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน" (AI@School) เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ที่เหมาะสมกับวัย โดยหัวข้อในการอบรมแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

การค้นหาข้อมูลแม่นยำ ด้วย AI

- การเขียนคำสั่ง Prompt Engineering
- AI ช่วยสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เรียนรู้การใช้ ChatGPT เพื่อค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ
- พัฒนากิจกรรมวิเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



การใช้ AI สรุปเนื้อหาจากสื่อการเรียนรู้

สรุปเนื้อหาที่น่าสนใจเข้าใจง่าย ด้วย AI

- AI ช่วยสรุปเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน, สื่อวิดีโอ, และเอกสารภาษาต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว
- ประหยัดเวลาในการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาจำนวนมาก
- เข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้จากหลากหลายแหล่ง



การสร้างสื่อดิจิทัล ด้วย AI

ปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ ด้วย AI

- สร้างสื่อดิจิทัลได้ง่ายๆ ด้วย AI เช่น สร้างภาพ, ตัดต่อวิดีโอ, และออกแบบด้วย Canva/Generative AI
- พัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ
- ผลิตสื่อที่ดึงดูดใจและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- การสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วย AI พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหาสารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
 - การใช้ AI ช่วยในการสรุปเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน สื่อวิดีโอ และเอกสารในรูปแบบภาษาต่างประเทศ
 - การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI เช่น การสร้างภาพด้วย AI การตัดต่อวิดีโอที่ง่ายดาย ๆ และการออกแบบด้วย Canva/Generative AI
- กิจกรรมดำเนินในรูปแบบ "บรรยายสั้น + ปฏิบัติจริง" (Short Lecture + Hands-on Practice) ตลอดระยะเวลาอบรม

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม



- 1) โรงเรียนบุญวัฒนา จำนวน 40 คน
- 2) โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราชสามัคคี จำนวน 63 คน
- 3) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ จำนวน 50 คน
- 4) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จำนวน 73 คน
- 5) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา จำนวน 52 คน
- 6) โรงเรียนมหิศราธิบดี จำนวน 55 คน
- 7) โรงเรียนบ้านโจด จำนวน 28 คน
- 8) โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจาย จำนวน 11 คน

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

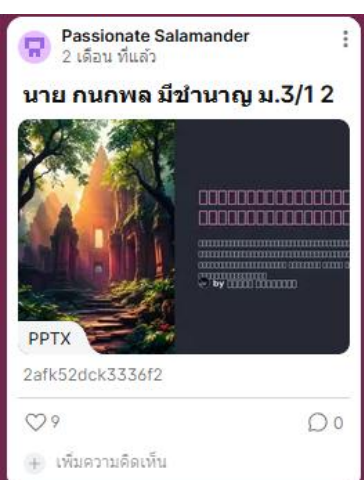
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถใช้งานเครื่องมือ AI ในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์และประเมินแหล่งข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ AI อย่างมีจริยธรรม นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อดิจิทัลเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง เช่น โปสเตอร์สรุปเอกสารแบบ Onepage สร้างสื่อรูปภาพและสื่อวิดีโอที่น่าสนใจได้ เกิดการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนสนใจ ต่อยอดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในพื้นที่เป้าหมาย



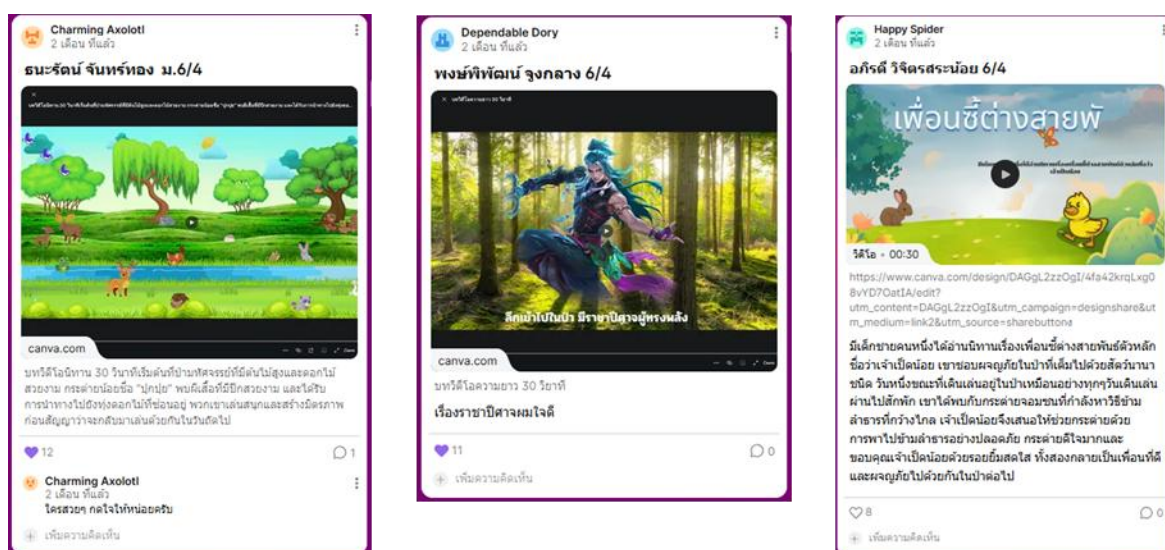
สื่อ Infographic



สื่อรูปภาพ



สื่อ Presentation



สื่อวีดิโออินทาน

ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมภาพรวม

1. เนื้อหาของการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน	4.62	มากที่สุด
2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและถ่ายทอดได้ดี	4.73	มากที่สุด
3. การอบรมช่วยให้ท่านมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศมากขึ้น	4.64	มากที่สุด
4. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	4.65	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	4.51	มากที่สุด
6. สถานที่และบรรยากาศในการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	มากที่สุด
7. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จริง	4.67	มากที่สุด
8. การอบรมกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจในการสืบค้นสารสนเทศมากขึ้น	4.61	มากที่สุด
9. การบริหารจัดการอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	มากที่สุด
10. ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรมครั้งนี้	4.69	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.65	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน" AI@School พบว่าโดยภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรมมี

ความพึงพอใจในระดับ “มากที่สุด” ทุกหัวข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 93

หัวข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ "วิทยากรมีความรู้ความสามารถและถ่ายทอดได้ดี" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน รองลงมาคือ "ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรมครั้งนี้" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน และ "สถานที่และบรรยากาศในการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้" รวมถึง "การบริหารจัดการอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนนเท่ากัน

ในขณะที่หัวข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ "ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา" อยู่ที่ 4.51 คะแนน ซึ่งยังอยู่ในระดับ "มากที่สุด" เช่นกัน

จากผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินกิจกรรมอบรมสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมได้เป็นอย่างดี ทั้งในด้านเนื้อหา วิทยากร การจัดการ และบรรยากาศในการอบรม ส่งผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ความคิดเห็นอื่น ๆ

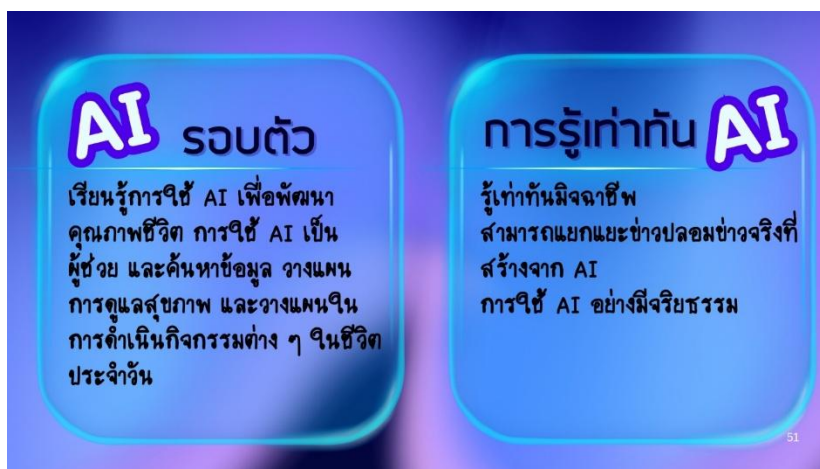
จากผลการประเมิน ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมเป็นอย่างดี โดยชื่นชมวิทยากรในด้านความเป็นกันเอง สนุกสนาน และการถ่ายทอดเนื้อหาที่เข้าใจง่าย บรรยากาศการอบรมเป็นไปอย่างสนุกสนานและเป็นมิตร ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต้องการให้จัดอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อเกี่ยวกับ AI และเทคโนโลยีอื่นๆ



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเกอร์เท่าทัน AI”

ลักษณะกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเกอร์เท่าทัน AI เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการให้ผู้สูงอายุได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ที่เหมาะสมกับวัย โดยหัวข้อในการอบรมแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้



- รู้จัก AI และวิเคราะห์ AI รอบตัว ผ่านกิจกรรม AI ไกล่ฉั่น
- การรู้เท่าทันสื่อและภัยจากเทคโนโลยี
- เรียนรู้การติดตั้ง Application Whocall สำหรับตรวจสอบเบอร์โทรศัพท์มิจฉาชีพ
- เรียนรู้การใช้งาน ChatGPT เพื่อหาข้อมูลเพื่อวางแผนสุขภาพ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- เรียนรู้การใช้ AI อย่างมีจริยธรรม
- การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI เช่น การสร้างภาพด้วย AI เพื่อใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวัน
- กิจกรรมดำเนินในรูปแบบ "บรรยายสั้น + ปฏิบัติจริง" (Short Lecture + Hands-on Practice) ตลอดระยะเวลาอบรม

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

จำนวนผู้เข้าอบรมประกอบด้วยกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 110 คน ประกอบไปด้วย

- 1) กลุ่มผู้สูงอายุชุมชนมหาชัย
- 2) กลุ่มผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพุดซา
- 3) กลุ่มผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถใช้งานเครื่องมือ AI ในการค้นหาข้อมูล และใช้ในการวางแผนการดูแลสุขภาพ และการวางแผนกิจกรรมในชีวิตประจำวัน **อย่างมีวิจารณญาณ และใช้ AI อย่างมีจริยธรรม** เรียนรู้การใช้ AI เพื่อการทดลองในรูปแบบของ ข่าวสาร รูปภาพ และการตัดต้น นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างภาพ เพื่อการสื่อสารในกลุ่ม หรือนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถใช้งานเครื่องมือ AI ในการค้นหาข้อมูล และใช้ในการวางแผนการดูแลสุขภาพ และการวางแผนกิจกรรมในชีวิตประจำวัน **อย่างมีวิจารณญาณ และใช้ AI อย่างมีจริยธรรม** เรียนรู้การใช้ AI เพื่อการทดลองในรูปแบบของ ข่าวสาร รูปภาพ และการตัดต้น นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังสามารถประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างภาพ เพื่อการสื่อสารในกลุ่ม หรือนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมภาพรวม

1. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.96	มากที่สุด
2. เนื้อหาชัดเจนและตรงประเด็น	4.91	มากที่สุด
3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	4.90	มากที่สุด
4. ความรู้ก่อนอบรม	4.28	มากที่สุด
5. ความรู้หลังอบรม	4.86	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.90	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โค้ดเการู้เท่าทัน AI พบว่าโดยภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ “มากที่สุด” ทุกหัวข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.90 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 98

หัวข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ "การถ่ายทอดของวิทยากร" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.96 คะแนน รองลงมาคือ "เนื้อหาชัดเจนและตรงประเด็น" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน "การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 และความรู้หลังอบรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.86

ในขณะที่หัวข้อที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ "ความรู้ก่อนอบรม" ได้คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน ซึ่ง

ซึ่งเป็นผลที่สะท้อนเชิงบวกว่า ผู้เข้าอบรมมีพัฒนาการด้านความรู้หลังจากกิจกรรมอบรมอย่างชัดเจน ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมอบรมนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในทุกมิติ ทั้งด้าน วิทยากร เนื้อหา และการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังแสดงถึงความสามารถในการสร้างการเรียนรู้และเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เข้าอบรมตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างครบถ้วน

ข้อเสนอแนะในเชิงบวก

ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ให้ความเห็นในเชิงบวก โดยแสดงความรู้สึกชื่นชมต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น อาทิ “ดีอยู่แล้ว”, “ชอบมากๆ”, “สุดยอดละค่ะ” และ “ดีมากค่ะ” ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าอบรมรู้สึกพึงพอใจทั้งด้านเนื้อหา การจัดการเรียนรู้ รวมถึงการถ่ายทอดของวิทยากรอย่างมืออาชีพ ก่อให้เกิดบรรยากาศที่สนุกสนานและเป็นกันเองในการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะให้มีการจัดอบรมต่อเนื่อง/เพิ่มเติม

หลายความคิดเห็นระบุความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีกในอนาคตอย่างต่อเนื่อง เช่น “อยากให้มาจัดอบรมสนุกๆ แบบนี้อีกค่ะ”, “ขอให้มาอบรมบ่อยไปครับ”, “อยากให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง” และ “สนุกดี อยากให้มีอีก” โดยสะท้อนว่ากิจกรรมอบรมตอบโจทย์ผู้สูงอายุในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบที่เข้าถึงง่ายและน่าสนใจ

ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหาและหัวข้อที่อยากเรียนรู้เพิ่มเติม

ผู้เข้าอบรมบางส่วนได้เสนอแนวทางเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่อยากเรียนรู้ในอนาคต เช่น “อยากเรียนค้าขายออนไลน์”, “ควรจัดการอบรมภัยจากคอลเซนเตอร์ค่ะ” และ “ให้มีอบรมแบบนี้บ่อยๆ จะทำให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทำในเรื่องเทรนด์ใหม่ๆ” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีและการใช้งานในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านความปลอดภัยและการสร้างรายได้

สิ่งที่ชอบมากที่สุด

- 

การสร้างภาพการ์ตูน/3D
ด้วย AI
- 

การใช้ ChatGPT
และแอป AI
- 

วิทยากรและทีมงาน
- 

บรรยากาศสนุก
+ ได้ความรู้ใหม่

ข้อเสนอแนะ

- 

อยากให้จัดอบรมอีก
- 

เรียนรู้ภัยออนไลน์เพิ่มเติม



สถิติเสริม คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ

4.98

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมศักยภาพการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ สำหรับคนวัยทำงาน”

ลักษณะกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมศักยภาพการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์” สำหรับคนวัยทำงาน เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการสำหรับการปฏิบัติงาน โดยเน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ที่เหมาะสมกับวัย โดยหัวข้อในการอบรมแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้



- เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร การค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วย AI พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหาสารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- การใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการเขียนโครงการ
- การใช้ AI กับการเขียนรายงานการประชุม การร่างหนังสือราชการ
- การใช้ AI ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปข้อมูลขององค์กร
- การสร้างสื่อนำเสนอด้วย AI เช่น การสร้างภาพด้วย AI การตัดต่อวิดีโอที่ง่าย ๆ และการออกแบบด้วย Canva/Generative AI

กิจกรรมดำเนินในรูปแบบ "บรรยายสั้น + ปฏิบัติจริง" (Short Lecture + Hands-on Practice) ตลอดระยะเวลาอบรม

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

ประชาชนวัยทำงาน จำนวน 40 คน ประกอบด้วย

- 1) บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 23 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 7 คน
- 3) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 2 คน
- 4) บุคลากรภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลโนนสูง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนค่า และบริษัทมิตรแท้ประกันภัยจำนวน 9 คน

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

- 1) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของ AI ในการทำงานยุคดิจิทัล รวมถึงเข้าใจวิธีการใช้งานเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานเอกสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการเขียนโครงการ การเขียนรายงานการประชุม การร่างหนังสือราชการ และงานเอกสารอื่น ๆ ทำให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) ผู้เข้าอบรมมีทักษะการสืบค้นและประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้ ChatGPT และเครื่องมือ AI อื่น ๆ ในการค้นหาข้อมูล การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และการสรุปสาระสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เข้าอบรมสามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้กับการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร มีความสามารถในการใช้ AI เพื่อช่วยรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการพัฒนาภายในองค์กร
- 5) ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Generative AI สามารถผลิตสื่อนำเสนอ เช่น ภาพประกอบ วิดีโอสั้น และงานออกแบบผ่าน Canva/Generative AI ได้ด้วยตนเอง เพิ่มศักยภาพในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในเชิงสร้างสรรค์
- 6) เกิดแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ AI เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้จริงในบริบทของหน่วยงานและอาชีพ

ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมภาพรวม

1. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.85	มากที่สุด
2. เนื้อหาชัดเจนและตรงประเด็น	4.85	มากที่สุด
3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	4.85	มากที่สุด
4. ความรู้ก่อนอบรม	3.30	มากที่สุด
5. ความรู้หลังอบรม	4.50	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะในเชิงบวก

ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่สะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจและความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมองว่าเป็นประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง โดยผู้เข้าร่วมหลายรายระบุว่า “ขอให้มีการจัดอีก” และ “อยากมีอบรมแบบนี้อีก” พร้อมทั้งชื่นชมวิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างใจเย็น อธิบายเป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย และเป็นกันเอง เช่น “วิทยากรถ่ายทอดความรู้ใจเย็น ค่อย ๆ ไปทีละขั้นตอนอย่างดีมาก” นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือบางอย่างที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและการใช้งานหลายแพลตฟอร์ม โดยผู้เข้าร่วมเห็นว่าควรมีการพัฒนาให้ใช้งานสะดวกขึ้น เช่น “แต่อาจติดปัญหาเรื่องบางแอปต้องเสียเงิน ถึงจะสามารถใช้งานได้” และ “ไม่อยากเข้าหลายเว็บ ต้องการให้เสร็จในเว็บเดียว เพื่อความสะดวกในการใช้งาน”

ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เห็นว่าเป็นประโยชน์และอยากให้จัดต่อเนื่อง โดยเฉพาะการชื่นชมวิทยากรและรูปแบบการอบรมที่เข้าใจง่าย นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในด้านการรวมเครื่องมือให้อยู่ในแพลตฟอร์มเดียวเพื่อความสะดวกต่อการใช้งานในอนาคต

2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Output)		ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1	จำนวนเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย	4	20	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน" (AI@School) 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) บริษัทเทอร์ซอน จำกัด 3) ห้างหุ้นส่วนจำกัดโคราชคอมพิวเตอร์ 4) โรงเรียนบุญวัฒนา 5) โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราช 6) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 7) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 8) โรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา 9) โรงเรียนมหิศราธิปดี 10) โรงเรียนบ้านโจด โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจ่าย กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โลกก้าวสู่เท่าทัน AI” 1) ชุมชมมหาชัย 2) คลินิกชุมชนอบอุ่นมหาชัย 3) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก 4) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองจะบก

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Output)		ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
				5) เทศบาลตำบลพุดซา 6) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลพุดซา กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมศักยภาพการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ สำหรับคนวัยทำงาน” 1) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนค่า 2) โรงพยาบาลโนนสูง 3) บริษัทมิตรแท้ประกันภัย
2	จำนวนสื่อดิจิทัลที่สร้างด้วย Generative AI	1	3	1. สื่อรูปภาพ 2. สื่อนิทานในรูปแบบวิดีโอ 3. InfoGraphic 4. สร้าง Presentation ชิ้นงานแขวนอยู่ในกระดานส่งงานอิเล็กทรอนิกส์ https://padlet.com/kobkaew/ai-at-school-ayxl8khjqm84l0p9
3	จำนวนผลงานที่นำเสนอในการนำเสนอนวัตกรรม	1	1	หนังสือ จากโรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี)

รวมผลผลิตจากทั้ง 3 กิจกรรม

- ผู้เข้าร่วมอบรมรวม 523 คน ครอบคลุม เยาวชน ผู้สูงอายุ และคนวัยทำงาน

- ผลิตสื่อดิจิทัลด้วย AI อย่างน้อย 4 ประเภท ได้แก่ Infographic, ภาพประกอบ, วิดีโอ นิทาน และ Presentation
- เกิดเครือข่ายชุมชนดิจิทัลต้นแบบจากโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น รวม 11 แห่ง

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ลำดับ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลผลิต (Outcome)		ระบุรายละเอียดประกอบผลการดำเนินงาน
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1	จำนวนเยาวชน/ผู้สูงอายุ/คนวัยทำงาน ที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/ชุมชนดิจิทัล	1	11	1) เยาวชนจาก 8 โรงเรียน จำนวน 372 คน มีทักษะการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ สามารถค้นหาข้อมูล สรุปสาระ และสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง 2) ผู้สูงอายุจาก 3 ชุมชน จำนวน 110 คน มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถใช้ AI วางแผนสุขภาพ ป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ และสร้างสื่อดิจิทัลง่าย ๆ เพื่อการสื่อสาร 3) คนวัยทำงานจำนวน 41 คน สามารถประยุกต์ใช้ AI ในงานจริง เช่น การเขียนโครงการ รายงานการประชุม หนังสือราชการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างสื่อนำเสนอ
2	การสร้างเครือข่ายต้นแบบชุมชนดิจิทัล	1	11	1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัย รวมอย่างน้อย 11 หน่วยงาน

				2) เครือข่ายเหล่านี้เป็นฐานสำคัญในการขยายผลไปยังพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ต่อไป
3	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	96	1) เยาวชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ 93% (มากที่สุด) 2) ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ 98% (มากที่สุด) 3) คนวัยทำงานมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ 97% มากที่สุด โดยเฉพาะการถ่ายทอดของวิทยากรและความชัดเจนของเนื้อหา

2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม TOR	ผลการดำเนินงานจริง	สถานะ
จำนวนเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	4 หน่วยงาน	11 หน่วยงาน (เช่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา, บริษัท เทรซออน จำกัด, หจก.โคราช คอมพิวเตอร์, โรงเรียนในพื้นที่ ฯลฯ)	เกินเป้าหมาย
การส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะการใช้	ชุมชน	5 ชุมชน	8 โรงเรียน / 3 ชุมชน รวม 11 แห่ง	เกินเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตาม TOR	ผลการดำเนินงานจริง	สถานะ
เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ประชาชน				
ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community)	ชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชนต้นแบบ (ขยายผลสู่ โรงเรียนและชุมชนเพิ่มเติม)	บรรลุเป้าหมาย
นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	คน	20 คน	372 คน (เยาวชนระดับประถม- มัธยมศึกษาตอนต้น จาก 8 โรงเรียน)	เกินเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่สามารถ นำความรู้ดิจิทัลไปใช้ ประโยชน์ (เศรษฐกิจ/ สังคม/สิ่งแวดล้อม)	ร้อยละ	20%	มากกว่า 90% (ตามผลการประเมิน ความพึงพอใจและการนำไป ประยุกต์ใช้)	เกินเป้าหมาย

☒ โครงการที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		แผน	ผล
☐ จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน" (AI@School) 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) บริษัทเทรชออน จำกัด 3) ห้างหุ้นส่วนจำกัดโคราชคอมพิวเตอร์	แห่ง	4	20

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		แผน	ผล
4) โรงเรียนบุญวัฒนา 5) โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราช 6) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 7) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 8) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา 9) โรงเรียนมหิศราธิปดี 10) โรงเรียนบ้านโจด 11) โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจาย กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โลกก้าวรู้เท่าทัน AI” 1) ชุมชนอบอุ่นมหาชัย 2) คลินิกชุมชนอบอุ่นมหาชัย 3) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก 4) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองจะบก 5) เทศบาลตำบลพุดซา 6) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลพุดซา กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมศักยภาพการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ สำหรับคนวัยทำงาน” 1) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนคำ 2) โรงพยาบาลโนนสูง 3) บริษัทมิตรแท้ประกันภัย			
☐ จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	คน	20	523
☐ จำนวนประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	คน	50	มากกว่า 400 คน (คิดเป็น >90% ของผู้เข้าร่วมที่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		แผน	ผล
			ประเมินว่านำไปใช้ได้จริง)
☐ จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ หลักสูตรการอบรม จำนวน 3 หลักสูตรได้แก่ 1) หลักสูตร AI@School การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ 2) หลักสูตร AI วัยเก๋า ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล 3) หลักสูตร AI ผู้ช่วยงานอันทรงพลัง	เรื่อง	1	3
☐ จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา 1) โรงเรียนบุญวัฒนา 2) โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราช 3) โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 4) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 5) โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา 6) โรงเรียนมหิศราธิปดี 7) โรงเรียนบ้านโจด 8) โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจาย 9) ชุมชนอบอุ่มมหาชัย 10) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองจะบก 11) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลพุดซา	ชุมชน/แห่ง	5	11

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		แผน	ผล
☐ จำนวนประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มขึ้น	คน	50	100+ (ผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่อบรมที่สามารถใช้บริการออนไลน์/แอปพลิเคชันภาครัฐ)
☐ จำนวนชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community) 1) ชุมชนโรงเรียนบุญวัฒนา 2) ชุมชนโรงเรียนเทศบาล 3 ยมราช 3) ชุมชนโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ 4) ชุมชนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 5) ชุมชนโรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา 6) ชุมชนโรงเรียนมหิศราธิปัตย์ 7) ชุมชนโรงเรียนบ้านโจด 8) ชุมชนโรงเรียนบ้านหนองบัวกระจ่าย 9) ชุมชนอบอุ่นมหาชัย 10) ชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองจะบก 11) ชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลพุดซา	ชุมชน	1	11

2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุรายชื่อหน่วยงาน)

หน่วยงานและเครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21” ประกอบด้วยภาครัฐ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก เทศบาลตำบลพุดซา คลินิกชุมชนมหาชัย องค์การบริหารส่วนตำบลโนนคำ ภาคเอกชน ได้แก่ บริษัทเทรชออน จำกัด ห้าง

หุ้นส่วนจำกัดโคราชคอมพิวเตอร์ และผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่ ภาคประชาชน ได้แก่ ชุมชนมหาชัย ชุมชนตำบลพุดซา และชุมชนตำบลหนองจะบก รวมถึงกลุ่มผู้สูงอายุและเยาวชนในพื้นที่เป้าหมาย และภาคการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และโรงเรียนในเขตเทศบาลนครราชสีมา อาทิ โรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา โรงเรียนมหิศราธิปดี โรงเรียนบ้านโจด และโรงเรียนบ้านหนองบัวกระจ่าย การบูรณาการความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งสี่ภาคส่วนดังกล่าว ทำให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ครบถ้วน.

2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าเรื่องอะไรบ้าง)

โครงการได้ผลิตและถ่ายทอดองค์ความรู้/ชุดความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งสิ้น 4 ชุดความรู้หลัก ดังนี้

1. ชุดความรู้ “AI@School” สำหรับเด็กและเยาวชน เน้นการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้ AI ค้นหาข้อมูล สรุปเนื้อหา ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Generative AI



หลักสูตรระยะสั้น New Skill

▶ **กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียน/เยาวชน
▶ **รูปแบบการเรียน :** Onsite สถานศึกษา/โรงเรียน
▶ **ระยะเวลาอบรม :** 6 ชั่วโมง กลุ่ม 2 ชั่วโมง บัณฑิต 4 ชั่วโมง

ARIT

AI@SCHOOL การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้

โมดูลการเรียนรู้

- ✓ AI สื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- ✓ AI เพื่อช่วยเรียนรู้
- ✓ AI เครื่องมือสร้างสื่อการเรียนรู้

สื่อการสอน

- ▶ สไลด์ / อินโฟกราฟิก
- ▶ ติวเตอร์อย่างเก่ง
- ▶ กิจกรรม "ถาม-ตอบกับ AI"
- ▶ ใบงาน (Worksheet) / สื่อเสริมกิจกรรม
- ▶ ChatGPT / Google AI Studio / Botnoi Voice / Canva/NotepadLM

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ✓ เข้าใจหลักเรียนรู้และใช้เครื่องมือในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- ✓ สามารถค้นหาข้อมูล สรุปบทเรียน และทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ✓ สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้และผลงานดิจิทัลด้วย AI เช่น ภาพประกอบ คลิปวิดีโอ หรือสื่อการสอนสั้น ๆ พร้อมนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ

แนะนำหลักสูตร

หลักสูตรระยะสั้น "AI@School" : การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี "AI" อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และเพื่อประโยชน์ทางการเรียนรู้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ภาคการรู้สกรกับ AI อย่างอิสระเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ AI เป็นสื่อในการเรียนรู้ และการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วย AI ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุก เข้าใจง่าย และทันสมัย ด้วยเครื่องมือดิจิทัลสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

ภายใต้โครงการ
การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital community)
เพื่อรองรับสังคมทรรคที่ 21

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. ชุดความรู้ “โก่เก๋ารู้เท่าทัน AI” สำหรับผู้สูงอายุ มุ่งสร้างความเข้าใจและทักษะดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย ทั้งการใช้สมาร์ทโฟน/แท็บเล็ต การรู้เท่าทันภัยออนไลน์ (มิจฉาชีพ ข่าวดปลอม) การดูแลสุขภาพผ่านแอปพลิเคชัน และการใช้ AI เพื่อคุณภาพชีวิต



หลักสูตรระยะสั้น
AI วัยเก๋า
 ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล “เข้าใจ ใช้เป็น สร้างได้”
 AI for Wise Living Smart Seniors in the Digital Age

หลักสูตรระยะสั้น : New Skill
กลุ่มเป้าหมาย : ผู้สูงอายุ/ผู้เกษียณอายุ/โรงเรียนผู้สูงอายุ
รูปแบบการเรียนรู้ : Onsite ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
ระยะเวลาอบรม : 6 ชั่วโมง ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โมดูลการเรียนรู้

- ✓ AI เพื่อคุณภาพชีวิตวัยเก๋า
- ✓ AI สร้างสรรค์ เติมเต็มชีวิตประจำวัน
- ✓ รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล

สื่อการสอน

- ▶ แบบประเมิน AI ไกล่จิ้น ▶ สไลด์
- ▶ เกม AI Bingo ▶ วีดีโอ
- ▶ คู่มือการเรียนรู้ ▶ iPad

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ✓ สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ และระบุประเภทของ AI ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ✓ สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI พื้นฐาน เช่น Generative AI Chatbots เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประจำวันได้
- ✓ สามารถประเมินข้อมูลที่สร้างโดย AI และใช้ AI อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และมีจริยธรรมได้

หลักสูตรระยะสั้น “AI วัยเก๋า ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล” เหมาะสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้และใช้ AI เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เน้นถึงความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมสนุก เข้าใจง่าย และได้ทันที

ภายใต้โครงการ
การพัฒนาระบบดิจิทัล (Digital community)
 เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. ชุดความรู้ “การเสริมศักยภาพการทำงานด้วย AI” สำหรับคนวัยทำงาน ครอบคลุมการใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการทำงาน เช่น การเขียนโครงการ รายงานการประชุม หนังสือราชการ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสร้างสื่อนำเสนอด้วย Canva/Generative AI



NRRU AI:UP Skill

พลัง AI

"ผู้ช่วยงานอันทรงพลัง"



รูปแบบการจัดอบรม : ออนไลน์

จำนวนชั่วโมงในการเรียนรู้ : 6 ชั่วโมง



Module

- ✓

AI กับ การเขียนโครงการ
- ✓

AI กับ การเขียนรายงานการประชุม
- ✓

การร่างหนังสือราชการ AI
- ✓

การทำงานนำเสนอด้วย AI

หลักสูตรที่เน้น ทักษะดิจิทัลและการนำ AI มาใช้สำหรับผู้ปฏิบัติงาน โดยเน้นการนำไปใช้ได้จริงทั้งในชีวิตและการทำงาน และมีตัวอย่างกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถลงมือทำได้

ทักษะที่ผู้เรียนจะได้รับ

1. การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. การใช้ **Generative AI** เพื่อสร้างเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อมูล
3. ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยและจริยธรรมด้าน AI
4. การออกแบบคำสั่ง (Prompt) ที่ได้ผลดี
5. ทักษะการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมดิจิทัล

ภายใต้โครงการ
การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital community)
เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

การดำเนินโครงการ การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ เยาวชน ผู้สูงอายุ และคนวัยทำงาน ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนและชุมชนในจังหวัด นครราชสีมา รวมผู้เข้าร่วมกว่า 523 คน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นชัดเจน ได้แก่ การที่เยาวชนมีทักษะการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้และสร้างสื่อดิจิทัล ผู้สูงอายุมีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและรู้เท่าทัน ภัยออนไลน์ และคนวัยทำงานสามารถใช้ AI เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสร้างผลงานเชิงสร้างสรรค์ได้จริง นอกจากนี้ โครงการยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) มากกว่า 10 หน่วยงาน และเกิดต้นแบบ “ชุมชนดิจิทัล” ที่สามารถขยายผลต่อยอดสู่พื้นที่อื่น ๆ ได้ ส่งผลให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความพร้อมที่จะปรับตัว ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการยกระดับคุณภาพชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมั่นคงและยั่งยืน.

3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการ การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ได้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างต้นแบบการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- 1) องค์ความรู้การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ (AI@School) พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะในการค้นคว้า ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสร้างสื่อดิจิทัล เช่น Infographic และวิดีโอการเรียนรู้ ส่งผลให้เยาวชนสามารถเป็นต้นแบบการใช้ AI เพื่อการศึกษาในโรงเรียน

2) องค์ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (โก่เการู้เท่าทัน AI) ผู้สูงอายุมีองค์ความรู้ใหม่ในการใช้สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน และ AI เพื่อวางแผนสุขภาพ ป้องกันภัยออนไลน์ และใช้บริการภาครัฐทางดิจิทัลอย่างมั่นใจ ช่วยลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างวัย

3) องค์ความรู้การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการทำงาน (AI for Work) คนวัยทำงานได้รับนวัตกรรมวิธีการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานราชการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Generative AI ทำให้องค์กรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน

4) นวัตกรรมสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ เกิดผลงานดิจิทัลจากผู้เข้าร่วม เช่น วิดีโออินทนาการ ภาพประกอบ Infographic และสื่อนำเสนอที่พัฒนาด้วย Canva/Generative AI ซึ่งเป็นนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และต่อยอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

5) นวัตกรรมเครือข่ายชุมชนดิจิทัลต้นแบบ การบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน โรงเรียน หน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน ได้สร้าง “ชุมชนดิจิทัลต้นแบบ” ที่สามารถเป็นโมเดลขยายผลไปยังพื้นที่อื่น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างยั่งยืน

หลักสูตรระยะสั้น New Skill

▶ **กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียน/เยาวชน
▶ **รูปแบบการเรียน :** Onsite สถาบันศึกษา/โรงเรียน
▶ **ระยะเวลาอบรม :** 6 ชั่วโมง กลุ่มที่ 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

ARIT

AI @SCHOOL การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้

ใบดูผลการเรียนรู้

- ✓ AI สื่ออย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- ✓ AI เพื่อช่วยเรียนรู้
- ✓ AI เครื่องมือสร้างสื่อการเรียนรู้

สื่อการสอน

- ▶ สไลด์ / อินโฟกราฟิก
- ▶ หนังสือนิทาน/เกม
- ▶ กิจกรรม "ถาม-ตอบกับ AI"
- ▶ ใบงาน (Worksheet) / สื่อเสริมกิจกรรม
- ▶ ChatGPT / Google AI Studio / Botnoi Voice / Canva/NotebookLM

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ✓ นำใช้หลักสูตรระยะสั้นและองค์ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- ✓ สามารถค้นคว้าข้อมูล สรุปการเรียนรู้ และแก้ปัญหาได้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ✓ สามารถสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และผลงานดิจิทัลด้วย AI เช่น ภาพประกอบ คลิปวิดีโอ หรือสื่อการสอนสั้น ๆ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แบบฝึกหัด

หลักสูตรระยะสั้น "AI @School" : การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี "AI" อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ChatGPT, Google AI Studio, Botnoi Voice, Canva และ NotebookLM เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การสอน การทำงาน และชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภายใต้โครงการ
การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital community)
เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21

สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หลักสูตรระยะสั้น

AI วัยเก๋า

ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล "เข้าใจ ใช้เป็น สร้างได้"

AI for Wise Living Smart Seniors in the Digital Age

▶ **หลักสูตรระยะสั้น : New Skill**
▶ **กลุ่มเป้าหมาย :** ผู้สูงอายุ/ผู้เกษียณอายุ/โรงเรียนผู้สูงอายุ
▶ **รูปแบบการเรียน :** Onsite ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
▶ **ระยะเวลาอบรม :** 6 ชั่วโมง กลุ่มที่ 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

ใบดูผลการเรียนรู้

- ✓ AI เพื่อคุณภาพชีวิตวัยเก๋า
- ✓ AI สร้างสรรค์ เติบโตกับชีวิตประจำวัน
- ✓ รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ ปลอดภัยในยุคดิจิทัล

สื่อการสอน

- ▶ แบบประเมิน AI ไหล่ส้ม ▶ สไลด์
- ▶ เกม AI Bingo ▶ 5G คือ
- ▶ คู่มือการเรียนรู้ ▶ iPad

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ✓ สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ และประยุกต์ใช้ AI กับชีวิตประจำวันได้
- ✓ สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ที่ง่าย เช่น Generative AI, ChatGPT เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ✓ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และใช้ AI อย่างสร้างสรรค์
- ✓ เข้าใจพื้นฐานของภัยไซเบอร์ และรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

หลักสูตรระยะสั้น "AI วัยเก๋า" ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล เพื่อสร้างเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การสอน การทำงาน และชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภายใต้โครงการ
การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital community)
เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21

สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

3.3 ปัญหาอุปสรรค

แม้ว่าโครงการการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 จะบรรลุตามวัตถุประสงค์และได้รับผลตอบรับที่ดี แต่ในการดำเนินงานยังพบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ได้แก่

- 1) ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ผู้เข้าร่วมบางส่วน โดยเฉพาะผู้สูงอายุและนักเรียนในบางโรงเรียน มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรืออุปกรณ์มีประสิทธิภาพต่ำ ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติจริงทำได้ไม่เต็มที่ อีกทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่เสถียร
- 2) ความแตกต่างด้านทักษะและพื้นฐานของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าอบรมมีระดับความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่ขาดทักษะพื้นฐาน ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและช่วยเหลือมากกว่ากลุ่มเป้าหมายอื่น
- 3) ข้อจำกัดของเครื่องมือ AI บางประเภท เครื่องมือบางชนิดมีข้อจำกัดเรื่องการใช้งานฟรี หรือจำเป็นต้องสมัครสมาชิก/เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถทดลองใช้ได้เต็มรูปแบบ
- 4) ข้อจำกัดด้านเวลาและตารางการอบรม ผู้เข้าร่วมบางกลุ่ม โดยเฉพาะคนวัยทำงาน มีข้อจำกัดด้านเวลา ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกช่วง ส่งผลให้การเรียนรู้บางส่วนไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร
- 5) ความตื่นตัวและการมีส่วนร่วมที่ไม่เท่ากันระหว่างกลุ่มเป้าหมาย แม้กลุ่มเยาวชนจะให้ความสนใจสูง แต่ในกลุ่มผู้สูงอายุและคนวัยทำงานบางส่วนยังคงมีทัศนคติระมัดระวังต่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำให้ต้องใช้วิธีการสื่อสารและการสร้างแรงจูงใจเพิ่มเติม

3.4 ข้อเสนอแนะ (ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป)

จากบทเรียนการดำเนินโครงการที่ผ่านมา สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดโครงการครั้งต่อไปได้ดังนี้

1) เพิ่มการสนับสนุนด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟนสำรอง รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น/เอกชนเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีเสถียรภาพให้เพียงพอ

2) ปรับรูปแบบการอบรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สำหรับผู้สูงอายุ เน้นการสอนแบบตัวต่อตัว หรือกลุ่มเล็ก ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และมีพี่เลี้ยงช่วยเหลือ สำหรับเยาวชน เพิ่มกิจกรรมเชิงแข่งขัน เกม หรือ การสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อต่อยอดความสนใจ สำหรับคนวัยทำงาน จัดอบรมแบบยืดหยุ่น เช่น อบรมสั้น (Short Course) ออนไลน์ผสมผสานกับภาคปฏิบัติ

3) ขยายและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ พัฒนาเนื้อหาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เช่น AI ด้านสุขภาพ การตลาดดิจิทัล Cybersecurity และการใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อการประกอบอาชีพ เพิ่มความเชื่อมโยงกับการสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน

4) เพิ่มความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เสริมบทบาทของหน่วยงานท้องถิ่น โรงเรียน องค์กร เอกชน และสถาบันการศึกษา ในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างชุมชนดิจิทัลที่เข้มแข็งและยั่งยืน

5) จัดเวทีแสดงผลงานและต่อยอดนวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้นำเสนอผลงานด้านดิจิทัลของตนเองในเวทีสาธารณะ เช่น งานมหกรรมท้องถิ่นดิจิทัล เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเผยแพร่ต้นแบบไปยังพื้นที่อื่น

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



กิจกรรม
AI@School:โรงเรียนบุญ
วัฒนา

202 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



กิจกรรม
AI@School:โรงเรียน
เทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี)

184 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



AI@School:โรงเรียน
เทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี)
#2

182 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



AI@School:โรงเรียนสุร
ธรรมพิทักษ์

186 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



AI@School:โรงเรียน
ราชสีมาวิทยาลัย

177 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



AI@School:โรงเรียน
อุบลรัตน์ราชกัญญาราช
วิทยาลัย นครราชสีมา

173 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



**AI@School:โรงเรียนมหิ
ศราธินดี**
262 รายการ

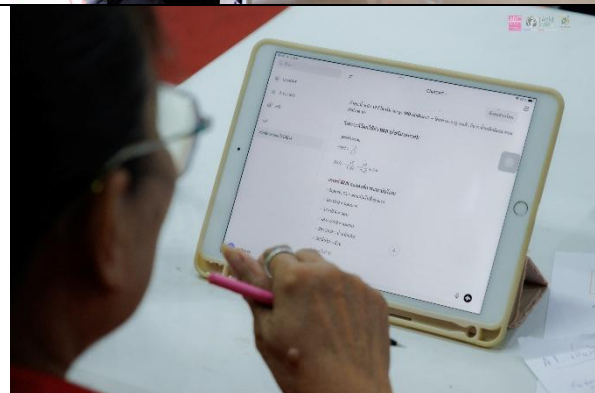
[คลิกเพื่อดูภาพ](#)



**AI@School โรงเรียนบ้าน
โจดและโรงเรียนบ้าน
หนองบัวกระจาย**
222 รายการ

[คลิกเพื่อดูภาพ](#)













ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๓



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีมาวិทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววารุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๔

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านโจด จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านโจด

วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววารุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๑



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : Al@School” ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบุญวัฒนา

วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววารุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๓



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววารุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๐



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์

วันอาทิตย์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววารุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ อว ๐๖๒๓.๓/๑๕



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญนักเรียน และบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ : AI@School” ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดของท่าน จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร. ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๒๓๑๑
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๖๔๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“AI@School” การใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา

วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568	
08.30 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 น. – 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - การขับเคลื่อน AI สู่ภาคการศึกษาของไทย - AI for Education การใช้ AI ในการเรียนการสอนให้คนไทยมี ศักยภาพสูงสุดและเร็วที่สุด วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร
09.30 น. – 10.30 น.	พื้นฐานการใช้ AI เรียนรู้การใช้ Chat GPT ในการค้นหา สารสนเทศ การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิทยากรโดย นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 น. – 12.00 น.	การใช้ AI ในการสร้างสื่อนำเสนอ Gamma วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	การใช้ AI ช่วยในการสร้างรูปภาพ Adobe Firefly วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	การใช้ AI สร้างสื่อนำเสนอ AI ใน Canva และการใช้งาน BotNoi Voice วิทยากรโดย นางสาววรุณี คุ่มบัว
16.30 น. – 16.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถาม - ตอบ) วิทยากรโดย นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ อว ๐๖๒๓.๘/๐๐๕๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต : โกะเการู้เท่าทัน AI

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพุดซา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI”
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต นั้น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญผู้สูงอายุ ในอยู่ในชุมชนของท่าน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลพุดซา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งผู้สูงอายุ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการนี้มอบหมายให้นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๘๒๑๙-๓๖๔๖-๙ เป็นผู้ประสานงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ อว ๐๖๒๓.๘/๐๐๔๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต : โกะเการู้เท่าทัน AI

เรียน ผู้อำนวยการคลินิกชุมชนอบอุ่นมหาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI”
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต นั้น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญผู้สูงอายุ ในอยู่ในชุมชนของท่าน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ชุมชนมหาชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งผู้สูงอายุ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการนี้มอบหมายให้นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๘๒๑๙-๓๖๔๖-๙ เป็นผู้ประสานงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ อว ๐๖๒๓.๘/๐๐๔๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต : โกะเการู้เท่าทัน AI

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI”
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ภายใต้โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์ ตลอดจนสามารถเข้าถึง และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญกลุ่มผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ ในกำกับท่าน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: โกะเการู้เท่าทัน AI” ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจะบก ตำบลหนองจะบก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ส่งผู้สูงอายุ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการนี้มอบหมายให้นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๘๒๑๙-๓๖๔๖-๙ เป็นผู้ประสานงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โทร.๐ ๔๔๒๗ ๑๑๒๓

แก๊งหน้าวสาวเปรี้ยว



การพัฒนาชุมชนดิจิทัล
(DIGITAL COMMUNITY)
เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21