



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เครือข่าย TSQM-NRRU-Network โดยการบูร ณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัย ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิรินาถ จงกลกลาง



ที่มาของโครงการ



- **มีโครงการ TAQM เป็นต้นแบบ** - เริ่มจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและโรงเรียนต้นแบบ 8 แห่งในจังหวัดนครราชสีมา ขยายเป็น 26 แห่ง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
- **มีองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยที่หลากหลาย** - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีงานวิจัยด้านการเรียนการสอนมากมาย เช่น GFPR Model, CBL, Place-based Learning ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้
- **ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ** - การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในโรงเรียนเครือข่าย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้
- **ความต้องการพัฒนาที่หลากหลายของโรงเรียนในเครือข่าย** - จากการประชุมจัดทำแผน 3 ปี พบความต้องการด้านจิตศึกษา, Problem-based Learning, PLC, การใช้ AI และการบูรณาการรายวิชา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย - สร้างฐานข้อมูล ระบบ MIS และระบบติดตามแบบ Real-time
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - ยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้เทคโนโลยี AI และการสร้างนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล - สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้และคลังสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดเวทีแลกเปลี่ยน การศึกษาดูงาน และการเผยแพร่ นวัตกรรมในเครือข่าย
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา - สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรม และการถอดบทเรียน
6. พัฒนาระบบนิเทศและประเมินผล - สร้างระบบติดตามที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย

การลงนามความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 42 โรงเรียน บุคลากร จำนวน 450 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 2 ชั้น 3 อาคาร 31
3. วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568
4. **ผลผลิต** เกิดภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กองทุนส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มูลนิธิอิมอกอิมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 โรงเรียนในเครือข่าย TSQM จำนวน 42 โรงเรียน และโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา



กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนด้วยกระบวนการ DE (Developmental Evaluation)

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 42 โรงเรียน บุคลากร จำนวน 450 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคารหอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์
3. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568
4. **ผลผลิต** เสริมสร้างความยืดหยุ่น ความคล่องตัว และการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินแบบ **Real-time** และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติการสอน (Core Teaching Practice)

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 33 โรงเรียน
บุคลากร จำนวน 33 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความต้องการ)
2. ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคารหอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์
3. วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568
4. ผลผลิตครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีโครงสร้าง ชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และใช้เทคนิคการสอนที่ได้รับการวิจัยรองรับเพื่อเพิ่มengagementของผู้เรียน



ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

การอบรมเชิงปฏิบัติการ พลังจิตวิทยาเชิงบวก : สร้างห้องเรียนแห่งความสุข

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 35 โรงเรียน
บุคลากร จำนวน 35 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความต้องการ)
2. ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคารหอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์
3. วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568
4. ผลผลิต ครูออกแบบการส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยความสุข ความเข้าใจ และการเติบโตทางอารมณ์ โดยใช้หลักจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology) เพื่อพัฒนาทั้งผู้เรียนและครูสอน



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

การสร้างสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) สร้างสื่อนิทาน
การเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 34 โรงเรียน
บุคลากร จำนวน 35 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความ
ต้องการ)
2. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 27.01.01 ชั้น 1 อาคารบูรณวิทยาคาร
3. วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
4. ผลผลิตครูออกแบบโดยใช้ AI สร้างนิทานที่ส่งเสริม ทักษะการคิด
วิเคราะห์ และ ความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับสาระ
การเรียนรู้ (เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) แบบ



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กิจกรรม “หลักสูตร Main course: อนุบาลจิตศึกษา จิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน (PBL) และภาษาไทยผ่านวรรณกรรม”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 29 โรงเรียน บุคลากรจำนวน 399 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความต้องการ)
2. ณ ห้องประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. วันที่ 13 พฤษภาคม 2568
4. ผลผลิต บุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ทางการจัดการศึกษา และได้มุมมองการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบในหลายๆ ด้าน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นสังกัดต่อไป



รูปภาพ



ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้

กิจกรรม สร้างคลังสื่อและนวัตกรรม

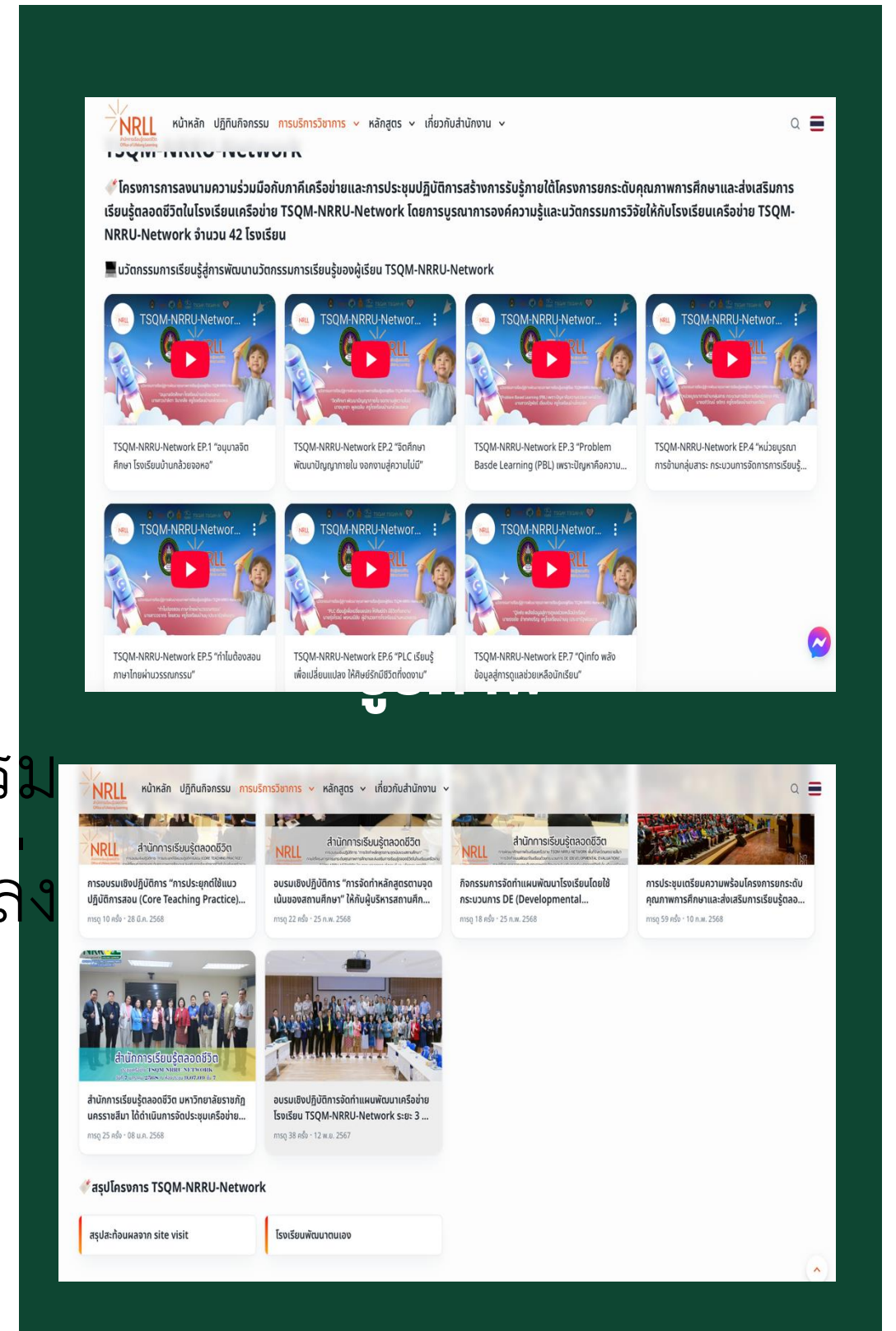
1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวนคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 100

รายการ

2. ณ <https://lifelonglearning.nrru.ac.th/tsqm>

3. วันที่ เมษายน - กันยายน 2568

4. ผลผลิต เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล ได้แก่ คลังสื่อและนวัตกรรม เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล

กิจกรรม “พลังเครือข่าย เปลี่ยนแปลงการศึกษา สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

TSQM-NRRU-Network: Network Synergy • Educational

Transformation • Lifelong Learning”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 39 โรงเรียน บุคลากรทั้งภายในเครือข่ายภายนอกเครือข่าย และนักศึกษา จำนวน 1,021 คน
2. ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. วันที่ วันที่ 6 สิงหาคม 2568
4. **ผลผลิต** สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดการพัฒนา ของบุคลากรทางการศึกษา และได้รับประสบการณ์ทางการจัดการศึกษา และได้มุมมองการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบในหลายๆ ด้าน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นสังกัดต่อไป



รูปภาพ



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน : จาก
ปัญหาสู่นวัตกรรมการเรียนรู้”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 27 โรงเรียน บุคลากร
จำนวน 90 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความต้องการ) และ
สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
2. ณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 อาคารหอประชุมราชภัฏ
รังสฤษฎ์
3. วันที่ 9 มิถุนายน 2568
4. ผลผลิต บุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ทางการวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม และได้มุมมองการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบในหลาย
ด้าน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นสังกัดต่อไป



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน : จากปัญหาสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ สรุปลงและสะท้อนผลการวิจัย”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 39 โรงเรียน บุคลากรจำนวน 68 คน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามความต้องการ) และเกิดงานวิจัย ไม่ต่ำกว่า 100 เรื่อง
2. ฃณ ห้องประชุมสระบัว ชั้น 1 อาคาร 35 อาคารหอประชุมราชภัฏรังสฤษฏ์
3. วันที่ 25 กรกฎาคม 2568
4. ผลผลิต สรุปลงและสะท้อนผลการทำวิจัยในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อต่อยอดพัฒนาในวงปีถัดไป



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม “การใช้เครื่องมือประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network”

สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เครือข่าย 40 คน และ โรงเรียนแกนนำ 14 แห่ง
2. ณ สถานศึกษา สพป.นม. 1-7 จำนวน 14 แห่ง
3. วันที่ วันที่ 25 มิถุนายน ถึง 29 กรกฎาคม 2568
4. ผลผลิต เกิดการนิเทศติดตามด้วยการสร้างเวที site visit ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรโรงเรียนแกนนำ บุคลากรต้นแบบ เครือข่าย และคณาจารย์ และสร้างความมั่นใจในการดำเนินงานทางวิชาการ



รูปภาพ



กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม “การใช้เครื่องมือประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network”

สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย”

1. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 39 โรงเรียน บุคลากรทั้งภายในเครือข่ายภายนอกเครือข่าย และนักศึกษา จำนวน 40 คน
2. ณ ห้อง 9.07.09 ชั้น 7 อาคาร 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
3. วันที่ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2568
4. ผลผลิต ได้ข้อมูลจากการสรุปและถอดบทเรียนการพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย ของโรงเรียนในเครือข่าย TSQM-NRRU-NETWORK เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุง ในปีถัดไป



ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโรงเรียนในเครือข่าย	44 แห่ง	42
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กระบวนการจิตศึกษา และการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ (PLC)	500 คน	1021 คน
จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา	15 นวัตกรรม	42 นวัตกรรม

ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ประเมินไม่ได้เนื่องจากระยะเวลาไม่เอื้อ
จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล	2 ระบบ	1 ระบบ
จำนวนแพลตฟอร์มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 แพลตฟอร์ม	1 แพลตฟอร์ม
จำนวนคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	100 ชิ้น/เรื่อง	100 ชิ้น/เรื่อง

ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้าน AI, จิตวิทยาเชิงบวก, การใช้คำถาม Core practice	200 คน	102 คน
จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน	100 เรื่อง	120 เรื่อง
จำนวนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10 ชุมชน	14 ชุมชน

รูปภาพ

จุดเด่น

1. การจับเคสร่วมกันของ 42 โรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูมีความพร้อม มีเป้าหมายชัดเจน
3. กิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ที่เข้มแข็ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

รูปภาพ

ปัญหา

1. การต้านทานการเปลี่ยนแปลง (Mindset)

- ครูและผู้บริหารบางส่วนยึดติดกับวิธีการเดิมที่เคยสำเร็จ ไม่เปิดใจต่อนวัตกรรมใหม่
- ความกังวลเรื่องผลสอบระดับชาติ (O-NET, RT, NT) ทำให้ไม่มั่นใจในการใช้นวัตกรรม

2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและโครงสร้าง

- ระยะทางและค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล งบประมาณที่จำกัด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ภาระงานของครูที่มากและเวลาในการพัฒนาที่จำกัด การปรับเปลี่ยนโครงสร้างตารางเรียนที่ยุ่งยาก

แนวทางแก้ไข

รูปภาพ

1. การพัฒนาความยั่งยืนและขยายผล
2. การพัฒนาบุคลากรและสร้างความเข้าใจ
3. การสร้างการรับรู้และยกย่องชมเชย



พอพบคุณ