



โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
- 2 เพื่อส่งเสริมทักษะการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
- 3 เพื่อส่งเสริมทักษะการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานให้กับ ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

- 1 โรงเรียน โรงเรียนวัดหนองจอก ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
 - 80 คน ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า
- พื้นที่ดำเนินการ
- โรงเรียนขนาดเล็ก
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

สภาพปัญหา/ความต้องการของพื้นที่

ปัจจุบันปัญหาด้านการศึกษาที่พบในพื้นที่อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เข้าไปดำเนินโครงการและช่วยเหลือปัญหาหลาย ๆ ด้าน พบว่ามีการขาดแคลนทรัพยากรการเรียนรู้ และการจัดการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากปัญหาดังกล่าว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนที่มีพันธกิจหลักในการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ จึงสนใจพัฒนาโครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ให้แก่โรงเรียนวัดหนองจอก ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มเป้าหมายหลักที่พบปัญหา ทั้งการขาดแคลนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นปีการศึกษา ส่งผลไปยังปัญหาคะแนนสอบ ONET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงดำเนินโครงการ โดยมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศให้เกิดเป็นนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ สร้างสื่อที่เหมาะสมสามารถนำมาใช้ได้จริงในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก



การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

พัฒนาห้องสมุดให้เกิดเป็น
นิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 2

พัฒนาทักษะครูในการจัดการ
นิเวศการเรียนรู้ และจัดหา
ทรัพยากรการเรียนรู้ตามสาระ
การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ในระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 3

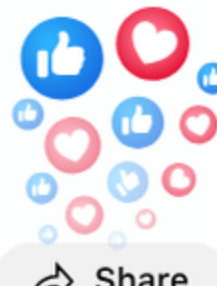
ถอดบทเรียนและเสริม ทักษะครู
ให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนา
ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
โดยใช้ปัญหาเป็นฐานประกอบ
การเรียนการสอนวิชา ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4

อบรมเสริมทักษะการพัฒนา
วัตกรรมการจัดการเรียนรู้
โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานให้กับ
ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา
และศิษย์เก่า ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 2

วิธีโอสรุปโครงการ

Nrru Library Service



Share



ผลผลิต (Output)



มีห้องสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้
ในระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 1 แห่ง



ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า
มีทักษะในการจัดการนิเวศการเรียนรู้ และพัฒนาชุด
การเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาเป็น
ฐาน ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4 ชุด



ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา
และศิษย์เก่า มีทักษะการใช้เทคโนโลยี
เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อ
การเรียนการสอน 80 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1

เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบที่ยกระดับ
คุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

1 โรงเรียน

2

มีชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และภาษาอังกฤษ ที่ช่วยแก้ปัญหาด้าน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

4 วิชา

3

ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า
มีทักษะทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3 ทักษะ

ปัญหา อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 1

งบประมาณไม่เพียงพอ
ต่อการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรมที่ 2

- การอบรมมีถึงงบประมาณที่ล่าช้า
ส่งผลให้กำหนดเวลาดำเนิน
กิจกรรมที่กระชั้นชิด และไม่
สอดคล้อง กับเวลาเปิดการเรียน
การสอนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการ
ดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3

ระยะเวลาในการจัดทำสื่อ จำนวนงบประมาณ
ที่ได้รับ และความต้องการสื่อการเรียนรู้จาก
ครูประจำกลุ่มสาระรายวิชา ยังไม่สอดคล้อง
กัน ทำให้ต้องปรับวิธีการจัดทำสื่อให้สำเร็จ
ลุล่วงและตรงกับความต้องการมากที่สุด

กิจกรรมที่ 4

เนื่องจากผู้ร่วมกิจกรรมมีจำนวน
มากทางทีมวิทยากรจึงไม่สามารถ
ดูแลและให้ความรู้แก่ผู้ร่วม
กิจกรรม ได้อย่างทั่วถึงเท่าที่ควร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส (หัวหน้าโครงการ)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้ให้การสนับสนุน



ห้างหุ้นส่วนจำกัด
บีปริ้นท์มีเดีย



Canon Hi-Tech (Thailand) Ltd.

บริษัทแคนนอน มาร์เก็ตติ้ง
(ไทยแลนด์) จำกัด