



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

NRRU 2025





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ในคราวประชุม 29 มกราคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานโดยจัดทำเป็นแผนระยะห้าปีและแผนรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงเดือนตุลาคม 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลของคณะ/หน่วยงานภายใน รวมทั้งเสนอต่อรัฐบาลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) องค์ประกอบของแผนปฏิบัติราชการประกอบด้วย 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 35 กลยุทธ์ 49 ตัวชี้วัด 40 โครงการ และส่วนที่ 3 แนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการมีดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่

2) พัฒนาศักยภาพและทักษะของประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)

2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์ : 1) พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาการ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอน มีจิตสาธารณะ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่น และประเทศ

วัตถุประสงค์ : 1) เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมใหม่

2) พัฒนาระบบบูรณาการเพื่อการสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และประเทศ

3) เพิ่มศักยภาพองค์กรโดยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ด้านการวิจัย

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา กับท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ

4. การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

วัตถุประสงค์ : 1) ปลุกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา ในการอุทิศตน เพื่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม

2) สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย

3) สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมและยั่งยืน

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดี และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะสูง นำอยู่ นำทำงาน มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลง

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณของคณะ/หน่วยงาน และผู้บริหารมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบของแผนประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติของคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และส่วนที่ 3 แนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ธันวาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	1
แผนระดับที่ 1	1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
แผนระดับที่ 2	5
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	5
แผนการปฏิรูปประเทศ	11
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	12
แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	13
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	13
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
2.1 ภาพรวม	21
ปรัชญา (Philosophy)	21
วิสัยทัศน์ (Vision)	21
พันธกิจ (Mission)	21
ค่านิยมองค์กร (Core Value)	22
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	22
อัตลักษณ์บัณฑิต	22
ประเด็นยุทธศาสตร์	23
2.2 แผนปฏิบัติราชการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคน ทุกช่วงวัย	24
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง	28
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ	30
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	33
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล	35
2.3 ประเมินการงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38
ส่วนที่ 3 แนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	39
ภาคผนวก	40
ตารางสรุปการรับผิดชอบตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะ/หน่วยงาน	41

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

ประเด็นที่ 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครุยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ)

ประเด็นที่ 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่)

ประเด็นที่ 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ” รวมทั้งคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และมีการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและความเข้าใจอันดีในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก รวม 93 หลักสูตร มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อพัฒนาศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป โดยสามารถเก็บสะสม

เป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเทียบโอนเข้าหลักสูตรปริญญา รวมทั้งการสร้างอาชีพให้กับชุมชน การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ

ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับประเด็นดังกล่าวจึงมีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ เช่น การพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย การพัฒนา NRRU Learning Platform รวมทั้งการบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีศักยภาพในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตครู โดยปรับปรุงระบบคัดเลือกคนดี คนเก่ง มีความศรัทธาในวิชาชีพครูเข้าเรียน พัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ส่งเสริมการสร้างครูของพระราชาให้มีอัตลักษณ์ “เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิตวิญญาณครู รู้และรักท้องถิ่น” และยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีมหาวิทยาลัยมีคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การรักษาสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะ

ประเด็นการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรพลศึกษาและหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการกีฬารองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา นอกจากนี้หลักสูตรดังกล่าวมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายให้กับเยาวชนและผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่น

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป)

ประเด็นที่ 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม)

ประเด็นที่ 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นในประเด็นเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป การท่องเที่ยวชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการพัฒนาผู้ประกอบการชุมชน

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

เป้าหมายที่ 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาแรงงาน ในพื้นที่)

ประเด็นที่ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล)

ประเด็นที่ 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติมหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษา โดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาต่างๆที่ให้โอกาสแก่คนในท้องถิ่น การให้ทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ การให้โอกาสผู้มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมในระดับปริญญาตรี มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคนทุกวัยรวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

ประเด็นการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนหมู่บ้าน เป้าหมายที่ประชาชนมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์

ประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม มีการดำเนินโครงการพัฒนาผู้สูงอายุแบบครบวงจรการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ และหลักสูตรอบรมแบบออนไลน์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล

เป้าหมายที่ 5.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ 5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว (อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน)

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง (สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น)

5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การปลูกป่า การทำฝายชะลอน้ำ การทำแนวป้องกันไฟป่า การรวบรวมพรรณพืชในท้องถิ่น การอบรมเยาวชนและประชาชน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม มีการวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University

ประเด็นการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเฝ้าระวังการปล่อยมลพิษของโรงงานอุตสาหกรรม มีการจัดโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การประกวดหมอลำโคราช การอนุรักษ์ภาษาโคราช มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอารยธรรมโคราช และอารยธรรมอีสานใต้ สนับสนุนการสร้างอุทยานธรณีโคราชให้เป็น UNESCO Global Geopark

ประเด็นพัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนในการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพดำเนินโครงการด้านพลังงานทดแทน และการทำเกษตรอินทรีย์

5) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ 6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาคภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล)

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ คุณธรรม บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร พัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูง การแสวงหารายได้และบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน และงบประมาณ เพื่อเตรียมการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ 0.79

1.2) แผนย่อยที่ 11.1 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผน และการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต ระดับต้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ

1.3) แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต และวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา

1.4) แผนย่อยที่ 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

- ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงานรวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสร้งงานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงาน และสร้างงาน

เป้าหมายของประเด็นย่อย

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Re Skill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

1.5) แผนย่อยที่ 11.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศรวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยสมรรถนะทางกายลักษณะงานและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

- ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุพร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุอาทิสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะอาคารสถานที่พื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของประเด็นย่อย

- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

2) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 470 คะแนน

- ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45

- ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า

50.1 คะแนน

1.2) แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

1.3) แผนย่อยที่ 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

3) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้นการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท
- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศร้อยละ 1.5

1.2) แผนย่อยที่ 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่าโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย

- พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบ วิสาหกิจ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

1.3) แผนย่อยที่ 23.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น

1.4) แผนย่อยที่ 23.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5) แผนย่อยที่ 23.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นการสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาประเด็นที่ 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ 3.2 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

ประเด็นที่ 3.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็นที่ 4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู

ประเด็นที่ 4.3 เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 5.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นที่ 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 5.5 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

ประเด็นที่ 7.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP)

ประเด็นที่ 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)

ประเด็นที่ 7.3 การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (แผนระดับที่ 2)

ประการที่ 2 สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

ขอบเขต

- เด็กจากครอบครัวยากจนได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยเฉพาะการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเสมอภาค เพื่อเพิ่มโอกาสเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในประชากรรุ่นถัดไป

ประการที่ 4 ปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนา

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ขอบเขต

- ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนใหม่มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัลและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน)

- ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน (Reskill / Upskill / New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุดทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัยแรงงานตอนปลาย และผู้สูงอายุ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

ขอบเขต

- โครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยน ควบรวมหรือยกเลิกภารกิจให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

- การบริหารงานภาครัฐและการให้บริการสาธารณะปรับเปลี่ยนสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ

- กฎหมาย ระเบียบ และมาตรการภาครัฐมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน มีการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand

- ทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน มีบทบาทในการออกแบบ จัดทำ และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการติดตามตรวจสอบการทำงานของภาครัฐในทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

5. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

- แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2563-2570)
- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

ในปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ใน 11 เป้าหมาย คือ SDG 1 ขจัดความยากจน SDG 3 การมีสุขภาพและความปลอดภัย SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน SDG 12 แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลง ของสภาพภูมิอากาศ SDG 15 การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก SDG 16 สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีรายละเอียดดังนี้

SDG 1 No Poverty ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไปภายในปี พ.ศ. 2573 ซึ่งปัจจุบันความยากจนวัดจากคนที่มีความยากจนรายวันต่ำกว่า \$1.90 ต่อวัน

1.2 ภายในปี พ.ศ. 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และ ในทอหวั่ง กัดต่อ วัดได้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ ให้ลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง

1.3 ดำเนินการให้ทุกคนมีระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคมระดับประเทศที่เหมาะสม ซึ่งรวมถึงฐาน การคุ้มครองทางสังคม (floors) โดยให้ครอบคลุมกลุ่มประชากรยากจน และกลุ่มเปราะบางให้มากพอ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างหลักประกันว่าและหญิงทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่ยากจนและเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของ และมีสิทธิในที่ดินและทรัพย์สินในรูปแบบอื่น มรดก ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance)

1.4 ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างมิติงานให้กับผู้ที่ยากจนและอยู่ในสถานการณ์เปราะบาง รวมทั้งลดความเสี่ยงและความล่อแหลมต่อภาวะสภาพอากาศนั้นผ่านรุนแรง การเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ

SDG3 Good Health and Well-being การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

3.1 ลดอัตราการตายของมารดาทั่วโลกให้ต่ำกว่า 70 คน ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2573

3.2 ยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิดและเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยทุกประเทศมุ่งลดอัตราการตายในทารกลงให้ต่ำถึง 12 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน และลดอัตราการตายในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีลงให้ต่ำถึง 25 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2573

3.3 ยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค มาลาเรีย และโรคเขตร้อนที่ถูกละเลย และต่อสู้กับโรคตับอักเสบ โรคติดต่อทางน้ำและโรคติดต่ออื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี พ.ศ. 2573

3.5 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้อยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย

3.6 ลดจำนวนการตายและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจากการจราจรทางถนนทั่วโลกครึ่งหนึ่งภายในปี พ.ศ. 2563

3.7 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี พ.ศ. 2573

3.8 บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้

3.9 ลดจำนวนการตายและการเจ็บป่วยจากสารเคมีอันตรายและจากมลพิษและการปนเปื้อนทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ลดลงอย่างมาก ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG 4 Quality Education การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นาไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคา ที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

SDG 5 Gender Equality ความเท่าเทียมทางเพศ

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่

5.2 ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น

5.3 ขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยทุกรูปแบบ อาทิ การแต่งงานในเด็กก่อนวัยอันควรโดยการบังคับ และการทำลายอวัยวะเพศหญิง

5.4 ยอมรับและให้คุณค่าต่อการดูแลและการทำงานบ้านแบบไม่ได้รับค่าจ้าง โดยจัดเตรียมบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐานและนโยบายการคุ้มครองทางสังคมให้ และสนับสนุนความรับผิดชอบร่วมกันภายในครัวเรือนและครอบครัว ตามความเหมาะสมของแต่ละประเทศ

5.5 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพและมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในทางการเมือง เศรษฐกิจ และภาคสาธารณะ

5.6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์และสิทธิการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า ตามที่ตกลงในแผนปฏิบัติการของการประชุมนานาชาติว่าด้วยประชากรและการพัฒนา และแผนปฏิบัติการปักกิ่งและเอกสารผลลัพธ์ของการประชุมทบทวนเหล่านั้น

SDG 10 Reduced Inequalities ลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

10.1 ให้บรรลุอย่างต่อเนื่องและคงการเติบโตของรายได้ในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่ยากจนที่สุดในอัตราที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปี 2573

10.2 ให้อำนาจและส่งเสริมความครอบคลุมด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความบกพร่องทางร่างกาย เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา หรือสถานะทางเศรษฐกิจหรืออื่น ๆ ภายในปี 2573

10.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการกระทำที่เหมาะสมในเรื่องนี้

10.4 เลือกใช้นโยบาย โดยเฉพาะนโยบายการคลัง ค่าจ้าง และการคุ้มครองทางสังคม และให้บรรลุความเสมอภาคยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10.5 พัฒนากฎระเบียบและการติดตามตรวจสอบตลาดเงินและสถาบันการเงินของโลก และเสริมความแข็งแกร่งในการดำเนินการกฎระเบียบดังกล่าว

10.6 สร้างหลักประกันว่าจะมีตัวแทนและเสียงสำหรับประเทศกำลังพัฒนาในการตัดสินใจของสถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สถาบันมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ มีความรับผิดชอบ และชอบธรรมมากขึ้น

10.7 อำนวยความสะดวกในการอพยพและเคลื่อนย้ายคนให้เป็นไปด้วยความสงบ ปลอดภัย เป็นไปตามระเบียบ และมีความรับผิดชอบ รวมถึงผ่านทางการดำเนินงานตามนโยบายด้านการอพยพที่มีการวางแผนและจัดการที่ดี

SDG 11 Sustainable Cities and Communities เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน

11.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงที่อยู่อาศัยและการบริการพื้นฐานที่พอเพียง ปลอดภัย และในราคาที่สามารถจ่ายได้ และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี 2573

11.2 จัดให้มีการเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ สำหรับทุกคน พัฒนาความปลอดภัยทางถนน โดยการขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงเป็นพิเศษถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็ก ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย และผู้สูงอายุ ภายในปี 2573

11.3 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี 2573

11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก

11.5 ลดจำนวนการตายและจำนวนคนที่ได้รับผลกระทบ และลดการสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของโลกที่เกิดจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงภัยพิบัติที่เกี่ยวกับน้ำ โดยมุ่งเป้าปกป้องคนจนและคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ภายในปี 2573

11.6 ลดผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากร โดยรวมถึงการให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อคุณภาพอากาศและการจัดการของเสียของเทศบาลและอื่น ๆ ภายในปี 2573

11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียว ที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้า โดยเฉพาะผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย ภายในปี 2573

SDG 12 Responsible Consumption and Production แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

12.1 ดำเนินการให้เป็นผลตามกรอบระยะ 10 ปีของแผนงานว่าด้วยแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ทุกประเทศนำไปปฏิบัติโดยประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำ โดยคำนึงถึงการพัฒนาและขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนา

12.2 บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

12.3 ลดของเสียอาหาร (food waste) ของโลกลงครึ่งหนึ่งในระดับค้าปลีกและผู้บริโภค และลดการสูญเสียอาหาร (food loss) ตลอดการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยว ภายในปี พ.ศ. 2573

12.4 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของสิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดินอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2563

12.5 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกัน การลดปริมาณ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ ภายในปี พ.ศ. 2573

12.6 สนับสนุนให้บริษัท โดยเฉพาะบริษัทข้ามชาติและบริษัทขนาดใหญ่ รับแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนไปใช้ และบูรณาการข้อมูลด้านความยั่งยืนไว้ในรอบการรายงานของบริษัทเหล่านั้น

12.7 ส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน ตามนโยบายและการให้ลำดับความสำคัญของประเทศ

12.8 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG 13 Climate Action การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ

13.2 บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศใน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และการวางแผนระดับชาติ

13.3 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนัก และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้า

SDG 15 Life on Land การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563

15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลก ภายในปี 2563

15.3 ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูแผ่นดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงแผ่นดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ความแห้งแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงโลกที่ไร้ความเสื่อมโทรมของที่ดิน ภายในปี 2573

15.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขาและความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศเหล่านั้น เพื่อจะเพิ่มพูนขีดความสามารถของระบบนิเวศเหล่านั้นที่จะให้ผลประโยชน์อันสำคัญต่อการพัฒนายั่งยืน ภายในปี 2573

15.5 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และภายในปี 2563 จะปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม

15.6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม และส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเหมาะสม

15.7 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อจะยุติการล่าและการขนย้ายชนิดพันธุ์พืชและสัตว์คุ้มครอง และแก้ปัญหาทั้งอุปสงค์และอุปทานต่อผลิตภัณฑ์สัตว์ป่าที่ผิดกฎหมาย

15.8 นำมาตรการมาใช้เพื่อป้องกันการนำเข้าและลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานในระบบนิเวศบกและน้ำและควบคุมหรือขจัด priority species ภายในปี 2563

15.9 บูรณาการมูลค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพเข้าไปสู่การวางแผนกระบวนการพัฒนา ยุทธศาสตร์การลดความยากจน และบัญชีทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ภายในปี 2563

SDG 16 Peace Justice and Strong Institution สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

16.2 ยุติการข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมาณทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก

16.3 ส่งเสริมหลักนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ และสร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม

16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี พ.ศ. 2573

16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

16.7 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ

16.8 ขยายและเสริมความแข็งแกร่งของการมีส่วนร่วมของประเทศกำลังพัฒนาในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลโลก

16.9 จัดให้มีอัตลักษณ์ทางกฎหมายสำหรับทุกคน โดยรวมถึงการให้มีการจดทะเบียนเกิด (สูติบัตร) ภายในปี พ.ศ. 2573

16.10 สร้างหลักประกันว่าสาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีการปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายภายในประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ

SDG 17 Partnerships for the goals ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.1 เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงการสนับสนุนระหว่างประเทศไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อปรับปรุงขีดความสามารถของประเทศในการเก็บภาษีและรายได้อื่น ๆ ของรัฐ

17.2 ประเทศพัฒนาแล้วจะดำเนินการให้เป็นผลตามพันธกรณีเรื่องการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) อย่างเต็มที่ โดยรวมถึงพันธกรณีที่ให้ไว้โดยประเทศพัฒนาแล้วหลายประเทศที่จะบรรลุเป้าหมายการมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา ร้อยละ 0.7 และมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุดร้อยละ 0.15 ถึง ร้อยละ 0.20 โดยผู้ให้ ODA ควรพิจารณาตั้งเป้าหมายที่จะให้มีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

17.3 ระดมทรัพยากรทางการเงินสำหรับประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มเติม จากแหล่งที่หลากหลาย

17.4 ช่วยประเทศกำลังพัฒนาในการบรรลุความยั่งยืนของหนี้ระยะยาว โดยใช้นโยบายที่ประสานงานกันที่มุ่งส่งเสริมการจัดหาเงินทุนโดยการก่อหนี้ การบรรเทาหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามความเหมาะสม และแก้ปัญหาหนี้ต่างประเทศของประเทศยากจนที่มีหนี้สินในระดับสูงเพื่อลดการประสบปัญหาหนี้ (debt distress)

17.5 ใช้และดำเนินการให้เกิดผลตามระบอบการส่งเสริมการลงทุนสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

17.6 เพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างประเทศและในภูมิภาคแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี และการเข้าถึงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับการแบ่งปันความรู้ ตามเงื่อนไขที่ตกลงร่วมกัน โดยรวมถึงผ่านการพัฒนาการประสานงานระหว่างกลไกที่มีอยู่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับของสหประชาชาติ และผ่านทางกลไกอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี (Technology Facilitation Mechanism) ของโลก

17.7 ส่งเสริมการพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่เทคโนโลยี ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศกำลังพัฒนา ภายใต้เงื่อนไขที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งตามเงื่อนไขสิทธิพิเศษตามที่ตกลงร่วมกัน

17.8 ให้อินทนาการเทคโนโลยีและกลไกการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ทำงานได้อย่างเต็มที่ภายในปี พ.ศ. 2560 และเพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

17.9 เพิ่มพูนการสนับสนุนระหว่างประเทศสำหรับการดำเนินการด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถที่มีประสิทธิภาพและมีการตั้งเป้าในประเทศกำลังพัฒนาเพื่อสนับสนุนแผนระดับชาติที่จะดำเนินงานในทุกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงผ่านทางความร่วมมือแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี

17.10 ส่งเสริมระบบการค้าพหุภาคีที่เป็นสากล มีกติกา เปิดกว้าง ไม่เลือกปฏิบัติ และเสมอภาค ภายใต้ตอการค้าโลก โดยรวมถึงผ่านข้อสรุปของการเจรจาภายใต้วาระการพัฒนารอบโดฮา

17.11 เพิ่มส่วนแบ่งการส่งออกของประเทศกำลังพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเพิ่มส่วนแบ่งของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดในการส่งออกทั่วโลกให้สูงขึ้น 2 เท่าในปี พ.ศ. 2563

17.12 ทำให้เกิดการดำเนินการในเวลาที่เหมาะสมในเรื่องการเข้าถึงตลาดปลอดภาษีและปลอดการจำกัดปริมาณในระยะยาวสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด โดยให้สอดคล้องกับคำตัดสินขององค์การการค้าโลก โดยรวมถึงการสร้างหลักประกันว่ากว่าด้วยแหล่งกำเนิดสินค้าที่มีการให้สิทธิพิเศษทางการค้าที่ใช้กับประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจะมีความโปร่งใสและเรียบง่ายและมีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาด

17.13 เพิ่มพูนเสถียรภาพเศรษฐกิจมหภาคของโลก โดยรวมถึงผ่านทางประสานงานนโยบายและความสอดคล้องเชิงนโยบาย

17.14 ยกระดับความสอดคล้องเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.15 เคารพพื้นที่ทางนโยบายและความเป็นผู้นำของแต่ละประเทศที่จะสร้างและดำเนินงานตามนโยบายเพื่อการขจัดความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.16 ยกระดับหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมเติมเต็มโดยหุ้นส่วนความร่วมมือจากภาคส่วนที่หลากหลายซึ่งจะระดมและแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการเงิน เพื่อจะสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา

17.17 สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม สร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน

17.18 ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563

17.19 ต่อยอดจากข้อริเริ่มที่มีอยู่แล้วในการพัฒนาการวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถด้านสถิติในประเทศกำลังพัฒนา ภายในปี พ.ศ. 2573

สำหรับประเทศไทยเองนั้น นอกจากการพัฒนาใน 3 มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของ SDGs แล้ว ประเทศไทยยังให้ความสำคัญกับมิติทางด้านวัฒนธรรมอีกด้วย และการจะบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่ทรงได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและระดับนานาชาติได้พระราชทานเข็มทิศการพัฒนาไว้ให้ทุกภาคส่วนน้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม นั่นคือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวพระราชดำริที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตและสร้างสัมฤทธิ์ผลแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

2.1 ภาพรวม

2.1.1 ปรัชญา (Philosophy)

“แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”

2.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

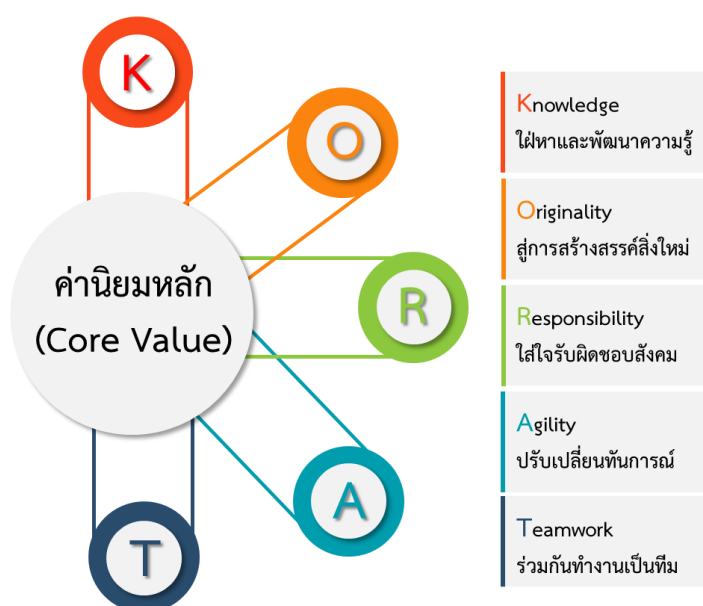
“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแก่คนทุกวัย เป็นพื้นที่แห่งการให้โอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เน้นการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area based and community) สู่ความยั่งยืนด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.3 พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
- 3) บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.1.4 ค่านิยมหลัก (Core Value)



2.1.5 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ที่พึ่งของท้องถิ่น”

2.1.6 อัตลักษณ์บัณฑิต

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ”

สำนึกดี	หมายถึง	มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น
มีความรู้	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
พร้อมสู้งาน	หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มีจิตสาธารณะ	หมายถึง	การมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

2.1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์



2.2 แผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ (O)

- 1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่
- 2 ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- พัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ
- พัฒนาหลักสูตร Up-Re-New Skills และกิจกรรมที่สนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็นตามยุคสมัยสำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนา Platform การเรียนรู้ และสร้างระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ และให้มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ
- พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่
- พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย
- ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ และแสวงหานักศึกษาต่างชาติ
- พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ ดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาด้าน Soft Skill

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ	10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUNQA	-	570,000	ต.ค.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. กองประกันคุณภาพการศึกษา
KR1.2 จำนวนหลักสูตรบูรณาการที่พัฒนาใหม่	หลักสูตร	3	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ	-	-	พ.ย.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
KR1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	หลักสูตร	14	โครงการพัฒนาหลักสูตร Up-Re-New Skill ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	-	300,000	ธ.ค.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR1.4 สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ	ร้อยละ	1	โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	900,000	ม.ค.-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR1.5 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติงานจริง	โครงการ	12		-	-	-	
KR1.6 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform	รายวิชา	30	โครงการพัฒนารายวิชาเข้าสู่ NRRU Learning Platform	500,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. สำนักวิทยบริการฯ 4. สำนักคอมพิวเตอร์
KR1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	70	โครงการสหกิจศึกษา	-	950,000	พ.ย.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
KR1.8 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework	ร้อยละ	5	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (NRRU PSF)	59,600	538,500	ม.ค.-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. ศูนย์ประสานงาน NRRU PSF

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR1.9 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	25	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	200,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษา
KR1.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3,100,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษา
- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100					
KR1.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			โครงการพัฒนาและสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	100,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. สำนักคอมพิวเตอร์
- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75					
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100					
KR1.12 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	3	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยศิษย์เก่าและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
KR1.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	โครงการพัฒนาทักษะสำคัญ Up-Re-New Skills นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพ	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	ทุกคณะ
KR1.14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.50					

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR 1.15 จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการประกอบอาชีพ	โครงการ	7	โครงการพัฒนานักศึกษา ผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	700,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	ทุกคณะ
KR 1.16 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก	โครงการ	1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกระบวนการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็น พลโลก	-	5,458,800	พ.ย.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. กองพัฒนานักศึกษา
KR 1.17 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนา Soft Skill ของนักศึกษา	โครงการ	7	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,747,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	1. ทุกคณะ 2. กองพัฒนานักศึกษา
รวมงบประมาณ				6,406,600	8,717,300		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ (Objective)

- O1 บัณฑิตวิชาชีพครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะตามจุดเน้นของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
- O2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่ามีสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาวะผู้นำครู

กลยุทธ์/แนวทาง

- พัฒนานักศึกษาครูให้เป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- พัฒนานักศึกษาครูให้เป็นครูที่เก่งศาสตร์ เก่งสอน
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนนวัตกรรม และ/หรือบูรณาการเทคโนโลยี วิธีการสอน และเนื้อหา (TPACK)
- พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ใช้ครู และหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการผลิตครู
- พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนร่วมผลิตครูให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษา
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปีแรกหลังสำเร็จการศึกษา (เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ)	ร้อยละ	70	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและสอวัตความเป็นครูของนักศึกษาครู	-	2,071,000	ม.ค.-ก.ย.68	คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต
KR2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครู	คะแนน	4.50					
KR 2.3 ระบบกลไกและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ใช้ครู และหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการผลิตครู	ระบบ/ เครือข่าย	1	โครงการความร่วมมือการผลิตครูกับต่างประเทศ	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต
KR2.4 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี วิธีการสอน และเนื้อหา (TPACK) ที่สร้างขึ้นใหม่			โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	600,000	-	ธ.ค.67-ก.ย.68	1. คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต 2. โรงเรียนสาธิตประถม 3. โรงเรียนสาธิตมัธยม
- นวัตกรรมของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	นวัตกรรม	10					
- นวัตกรรมของโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครู	นวัตกรรม	5	โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนร่วมผลิตและโรงเรียนสาธิตฯ (School Integrated Learning: SIL)	1,000,000	-	พ.ย.67-ก.ย.68	
- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตประถม	นวัตกรรม	1					
- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตมัธยม	นวัตกรรม	1					
KR2.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	คน	1,500	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-skill/Re-skill/New skill ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต
รวมงบประมาณ				1,600,000	2,071,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ (Objective)

O1 เพิ่มศักยภาพการวิจัยเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์/แนวทาง

- เพิ่มศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ทำงานเป็นทีมและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) นำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR3.1 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	30	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ	657,000	-	ธ.ค.67.-ก.ย.68	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR3.2 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	6	2. โครงการวิจัยภายใต้กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	3,000,000	ธ.ค.67.-ก.ย.68	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR3.3 บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ครั้ง	800	3. โครงการวิจัยภายใต้กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	-	-	ธ.ค.67.-ก.ย.68	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR3.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือเพิ่มสมรรถนะกำลังคนได้	ผลงาน	8	4. แผนงานวิจัยนวัตกรรมเกษตรอาหารปลอดภัยเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1-2 (ISAN GREEN ZAB)	-	-	ธ.ค.67.-ก.ย.68	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR3.5 จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	โครงการ	7	Agricultural and Food Safety Innovations to Elevate the Local Economy in the Lower				
KR3.6 ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	Northeastern Region Groups 1-2 (ISAN GREEN ZAB) โหนดวิจัยเกษตร				
KR3.7 องค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	เรื่อง	8	กลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง สวก.				

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR 3.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	30					
KR3.9 ร้อยละผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการ จดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	8					
รวมงบประมาณ				657,000	3,000,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

เป้าประสงค์ (Objective)

- 1 บุคลากรและนักศึกษาได้รับการปลูกฝังแนวคิดการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 2 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์/แนวทาง

- พัฒนาทักษะการทำงานด้านบริการวิชาการ ด้วยแนวคิด “การบริหารจัดการงานเชิงพื้นที่” แก่บุคลากรและนักศึกษา
- พัฒนาต่อยอดทุนชุมชนสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ตามแนว BCG Model และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม/พร้อมใช้ (Appropriate Technology)
- เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่น
- สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน
- แสวงหาภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกในการสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR4.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม	12	โครงการยกระดับมาตรฐานและสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน ตามแนว BCG Model	1,330,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ 2. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช
KR4.2 จำนวนนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม/พร้อมใช้ (Appropriate Technology) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน	นวัตกรรม/ เทคโนโลยี	3	โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม/พร้อมใช้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ 2. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช
KR4.3 จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.5	ตำบล/ชุมชน/ หมู่บ้าน	7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน (Social Lab)	1,648,500	-	ม.ค.-ก.ย.68	1. โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR4.4 จำนวน Soft Power ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เรื่อง	2	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	700,000	-	ม.ค.-ก.ย.68	คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR 4.5 จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ชุมชน	10	-	-	-	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
รวมงบประมาณ				3,678,500	-		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

เป้าประสงค์ (Objectives)

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนอย่งยั่งยืน มีสมรรถนะทางการบริหารสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์/แนวทาง

- พัฒนาระบบและกลไกการทำงานด้วยนวัตกรรมการบริหารและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเป็น Digital University
- ยกย่องคุณภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถทำงานแบบบูรณาการ ทั้งในหน่วยงานและข้ามหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อความคล่องตัว รองรับการจัดหารายได้ และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว มหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นสากล
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและการเรียนรู้ของนักศึกษา สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างการรับรู้และเข้าถึงระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร
- บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้ คุ่มค่า และประโยชน์สูงสุด เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน
- พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก
- พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals : SDGs

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR5.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ระดับ (5 ระดับ)	4	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	1,000,000	8,685,700	พ.ย.67-ส.ค.68	1. สำนักคอมพิวเตอร์ 2. สำนักวิทยบริการฯ
KR5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	92	โครงการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงาน แบบบูรณาการข้ามสายงาน และข้าม หน่วยงาน	1,000,000	5,664,000	พ.ย.67-ส.ค.68	ทุกหน่วยงาน
KR5.3 ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎ ระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย	ระดับ (5 ระดับ)	4	โครงการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	-	451,000	ต.ค.67-ส.ค.68	กองกฎหมาย
			โครงการ Reinventing มหาวิทยาลัยและ หน่วยงาน	-	-	พ.ย.67-ส.ค.68	คณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง มหาวิทยาลัย
KR5.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาและ บุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัย	คะแนน (เต็ม 5)	4.20	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การทำงานของบุคลากรและการเรียนรู้ ของนักศึกษา	1,000,000	5,000,000	ต.ค.67-ก.ย.68	1. กองอาคารสถานที่และบริการ 2. ทุกหน่วยงาน
KR5.5 ความพึงพอใจด้านสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนน (เต็ม 5)	4.20	โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการ และสิทธิ ประโยชน์ของบุคลากร	-	-	ม.ค.-ก.ย.68	กองบริหารงานบุคคล
KR 5.6 ร้อยละรายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	โครงการพัฒนาแนวทางการจัดหารายได้ จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	-	-	พ.ย.67-พ.ค.68	1. กองกิจการพิเศษ 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR 5.7 ร้อยละรายได้จากการบริการ วิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	โครงการจัดหารายได้จากการบริการ วิชาการ	-	-	พ.ย.67-พ.ค..68	1. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช 2. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการขับเคลื่อน	ประมาณการงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้		
KR5.8 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	82	-	-	-	ต.ค.67-ก.ย.68	1. กองนโยบายและแผน 2. คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
KR5.9 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)	อันดับ	700 - 800	โครงการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	2,000,000	60,000	ธ.ค.67-ส.ค.68	1. กองอาคารสถานที่และบริการ 2. ทุกหน่วยงาน
KR5.10 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	90.00	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้วยวัฒนธรรมที่ดีและยึดหลักธรรมาภิบาล	-	80,000	ธ.ค.67-ส.ค.68	1. คณะกรรมการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส 2. ทุกหน่วยงาน 3. กองประกันคุณภาพการศึกษา
KR5.11 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)	อันดับ	401 – 600	โครงการส่งเสริมการเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking	-	100,000	ก.ย.-พ.ย.68	1. คณะกรรมการดำเนินงาน 2. กองประกันคุณภาพการศึกษา
KR5.12 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)	อันดับ	1001 -1500					
KR5.13 ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	คะแนน (เต็ม 5)	4.50	โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	50,000	400,000	ต.ค.67-ก.ย.68	1. งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง 2. ทุกหน่วยงาน
รวมงบประมาณ				5,000,000	20,040,700		

2.3 ประมาณการงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)		
	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย	6,406,600	8,717,300	15,123,900
2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง	1,600,000	2,071,000	3,671,000
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่น และประเทศ	657,000	3,000,000	3,657,000
4. การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	3,678,500	-	3,678,500
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความ เป็นสากล	5,000,000	20,040,700	25,040,700
รวม	17,342,100	33,829,000	51,171,100

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนไว้ดังนี้

1. ได้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่าง คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กับอธิการบดี โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้มีส่วนรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย
2. ติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยให้รายงานผลตามแบบฟอร์มหรือระบบการรายงานตามที่กำหนด มาที่กองนโยบายและแผน 3 ครั้ง/ปีงบประมาณ คือ รายงานผลรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ตารางสรุปการรับผิดชอบตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะ/หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย																			
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ในภาพรวม (Overall Opinion) ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.2 จำนวนหลักสูตรบูรณาการที่พัฒนาใหม่	3 หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่า และประชาชน	14 หลักสูตร	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
KR1.4 สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ	ร้อยละ 1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.5 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติจริง	12 โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.6 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform	30 รายวิชา	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 70	70	70	70	70	70	70	70	-	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
KR1.8 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework	ร้อยละ 5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.9 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ 25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะ หรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปี 1 ร้อยละ 25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-
	ปี 2 ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-
	ปี 3 ร้อยละ 75	75	75	75	75	75	75	75	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-
	ปี 4 ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
KR1.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปี 1 ร้อยละ 25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-
	ปี 2 ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
	ปี 3 ร้อยละ 75	75	75	75	75	75	75	75	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-
	ปี 4 ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
KR1.12 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	3 โครงการ (สมาคมศิษย์เก่า)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR1.14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.5 คะแนน	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 1.15 จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการประกอบอาชีพ	7 โครงการ	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 1.16 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก	1 โครงการ	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 1.17 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนา Soft Skill ของนักศึกษา	7 โครงการ	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง																			

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
KR2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปีแรกหลังสำเร็จการศึกษา (เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ)	ร้อยละ 70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครู	4.5 คะแนน	4.5	4.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 2.3 ระบบกลไกและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานผู้ใช้ครู และหน่วยงานอื่นทั้งใน และต่างประเทศเพื่อพัฒนาการผลิตครู	1 ระบบ/เครือข่าย	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR2.4 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี วิธีการสอน และเนื้อหา (TPACK) ที่สร้างขึ้นใหม่	17 นวัตกรรม	9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- นวัตกรรมของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	10 นวัตกรรม	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- นวัตกรรมของโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครู	5 นวัตกรรม	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตประถม	1 นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตมัธยม	1 นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
KR2.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,500 คน	1,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ																			
KR3.1 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-
KR3.2 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-
KR3.3 บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	800 ครั้ง	83	222	200	127	80	32	53	-	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-
KR3.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือเพิ่มสมรรถนะกำลังคนได้	7 ผลงาน	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
KR3.5 จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	7 โครงการ	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-
KR3.6 ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
KR3.7 องค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	8 เรื่อง	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
KR 3.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30.00	30	30	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR3.9 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 8	8	8	8	8	8	8	8	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน																			
KR4.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	12 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
KR4.2 จำนวนนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม/พร้อมใช้ (Appropriate Technology ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน	3 นวัตกรรม/เทคโนโลยี	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
KR4.3 จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.5	7 ตำบล/ชุมชน/หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR4.4 จำนวน Soft Power ที่สร้างมูลค่าเพิ่มซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนการพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2 เรื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
KR 4.5 จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	10 ชุมชน	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล																			
KR5.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	4 ระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
KR5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ 92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
KR5.3 ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎ ระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย	4 ระดับ	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR5.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	4.2 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ค่าเป้าหมายหน่วยงาน																	
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4. คณะวิทยาการจัดการ	5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักงานอธิการบดี	9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11. สำนักวิทยบริการฯ	12. สำนักคอมพิวเตอร์	13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	14. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	15. สถาบันภาษา	16. สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต	17. โรงเรียนสาธิตประถม	18. โรงเรียนสาธิตมัธยม
KR5.5 ความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	4.2 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 5.6 จำนวนรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ 10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR 5.7 ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-
KR5.8 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
KR5.9 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)	อันดับ 700-800	-	-	-	-	-	-	-	700-800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR5.10 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน 90.00	-	-	-	-	-	-	-	90.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR5.11 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)	อันดับ 401-600	-	-	-	-	-	-	-	401-600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR5.12 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)	อันดับ 1001 - 1500	-	-	-	-	-	-	-	1001-1500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR5.13 ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	4.50 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

