

ข้อมูลประกอบการพิจารณาทบทวน กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย</p> <p>O1: บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่</p> <p>O2: ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>KR1.1 ร้อยละของหลักสูตร ที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด</p> <p>KR1.2 จำนวนหลักสูตรบูรณาการ (Multidisciplinary) ที่พัฒนาใหม่</p> <p>KR1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน</p> <p>KR1.4 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงาน ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>KR1.5 สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ</p> <p>KR1.6 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติจริง</p>	<p>1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.1 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.2 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.4 ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อหรือมีอาชีพ – มีงานทำ โดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p> <p>2. ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ</p> <p>2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขา (ร้อยละ 70.00)</p> <p>2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p>	<p>SDG 3 GOOD HEALTH AND WELLBEING การมีสุขภาพดีและความเป็นอยู่ที่ดี (สร้างหลักประกันเรื่องสุขภาพและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย)</p> <p>3.1 Research on health and well-being การวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี</p> <p>3.2 Number graduating in health professions จำนวนบัณฑิตที่จบวิชาชีพด้านสุขภาพ</p> <p>3.3 Collaborations and health services ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ</p> <p>SDG4 QUALITY EDUCATION คุณภาพการศึกษา</p> <p>4.1 Research on early years and lifelong learning education การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ED1 The ratio of sustainability courses to total courses/subjects อัตราส่วนของหลักสูตรความยั่งยืนต่อหลักสูตร/วิชาทั้งหมด</p> <p>ED5 Number of activities organized by student organizations related to sustainability per year จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยองค์กรนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนต่อปี</p> <p>ED8 Number of cultural activities on campus จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย</p> <p>ED10 Number of community services related to sustainability organized by university and involving students จำนวนโครงการบริการชุมชนด้านความยั่งยืนที่จัดและ/หรือเกี่ยวข้องกับนักศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>KR1.7 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform</p> <p>KR1.8 ร้อยละของหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)</p> <p>KR1.9 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU– Professional Standard Framework</p> <p>KR1.10 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>KR1.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>KR1.12 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>KR1.13 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>KR1.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>KR1.15 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>		<p>4.2 Proportion of graduates with teaching qualification สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติด้านการสอน</p> <p>4.3 Lifelong learning measures / มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>SDG5 GENDER EQUALITY ความเท่าเทียมทางเพศ</p> <p>5.1 Research on gender equality การวิจัยเกี่ยวกับความเท่าเทียมทางเพศ</p> <p>5.2 Proportion of first-generation female students สัดส่วนของนักศึกษาหญิงที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว (ที่ได้เรียนในมหาวิทยาลัย)</p> <p>5.3 Student access measures / มาตรการการรับนักศึกษา</p> <p>SDG10 REDUCED INEQUALITIES ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>10.1 Research on reduced inequalities การวิจัยเกี่ยวกับการลดความไม่เสมอภาค</p> <p>10.2 First generation students นักศึกษารุ่นแรก</p>	

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
		<p>10.3 Students from developing countries นักศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนา</p> <p>10.4 Proportion of students with disabilities จำนวนนักศึกษาผู้พิการ</p> <p>10.5 Proportion of employees with disabilities สัดส่วนของลูกจ้างผู้พิการ</p> <p>10.6 Measures against discrimination มาตรการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ</p>	

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง</p> <p>○1: บัณฑิตวิชาชีพครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะตามจุดเน้นของสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>○2: ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่ามีสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาวะผู้นำครู</p> <p>KR2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปีแรกหลังสำเร็จการศึกษา (เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ)</p> <p>KR2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครู</p> <p>KR2.3 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นใหม่</p> <p>KR2.4 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.1 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.2 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p> <p>1.4 ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อหรือมีอาชีพ – มีงานทำ โดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p> <p>2. ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ</p> <p>2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขา (ร้อยละ 70.00)</p> <p>2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80.00)</p> <p>3. เตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาและบัณฑิตพิการให้มีศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>		

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
	2.1 จำนวนนักศึกษาพิการที่เข้าร่วม โครงการ 2.2 จำนวนบุคลากรของสถาน ประกอบการ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เข้า ร่วมโครงการ		
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ แข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>○1: เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อ รองรับการสร้างนวัตกรรมภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular- Green Economy: BCG Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>○2: ยกระดับการสร้างงานวิจัยแบบบูรณา การที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและ ประเทศ</p> <p>○3: สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับ ท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>KR3.1 ร้อยละของบทความวิจัยหรือ ผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่</p>		<p>SDG1 NO POVERTY ยุติความยากจน (ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่)</p> <p>1.1 Research on poverty การวิจัย เกี่ยวกับความยากจน</p> <p>1.3 University anti-poverty programmes โครงการขจัดความยากจน ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 Community anti-poverty programmes โครงการขจัดความยากจน ของชุมชน</p> <p>SDG9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้าง พื้นฐาน</p> <p>9.1 Research on industry, innovation and infrastructure การวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน</p>	<p>EC9 Number of the innovative program(s) in energy and climate change จำนวนโครงการนวัตกรรม ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ</p> <p>EC10 Impactful university program(s) on climate change โครงการ มหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบด้านการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>ED2 The ratio of sustainability research funding to total research funding อัตราส่วนทุนวิจัยเพื่อความยั่งยืน ต่อทุนวิจัยทั้งหมด</p> <p>ED3 Number of scholarly publications on sustainability จำนวนสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเกี่ยวกับความ ยั่งยืน</p> <p>ED9 Number of university sustainability program(s) with international collaborations จำนวน</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>KR3.2 ร้อยละของบทความวิจัยหรือ ผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย</p> <p>KR3.3 บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)</p> <p>KR3.4 จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณา การที่ส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาท้องถิ่นและมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment :SROI) มากกว่า 1.0</p> <p>KR3.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อ ยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้</p> <p>KR3.6 จำนวนโครงการความร่วมมือด้าน การวิจัยกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม</p> <p>KR3.7 ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอก ที่เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา</p>		<p>9.2 Patents citing university research สิทธิบัตรที่อ้างอิงงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย</p> <p>9.3 University spin offs บริษัท ในสังกัดมหาวิทยาลัย</p> <p>9.4 Research income from industry รายได้จากงานวิจัยที่มาจาก อุตสาหกรรม</p> <p>SDG13 CLIMATE ACTION การปฏิบัติการด้านสภาพภูมิอากาศ</p> <p>13.1 Research on climate action การวิจัยเกี่ยวกับการรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>13.2 Low-carbon energy use การใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ</p> <p>13.3 Environmental education measures มาตรการการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม</p> <p>13.4 Commitment to carbon neutral university ความมุ่งมั่นที่จะเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutral university)</p>	<p>โครงการความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>KR3.8 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/ นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>KR3.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย</p> <p>KR3.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย</p>		<p>SDG15 LIFE ON LAND ชีวิตบนพื้นบก</p> <p>15.1 Research on land ecosystems การวิจัยเกี่ยวกับระบบนิเวศ บนบก</p> <p>15.2 Supporting land ecosystems through education ระบบการศึกษาเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศ ทางบก</p> <p>15.3 Supporting land ecosystems through action การ ปฏิบัติเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศทางบก</p> <p>15.4 Land sensitive waste disposal การกำจัดสิ่งตกค้างในดิน</p>	

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p> <p>○1: ปลูกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา ในการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม</p> <p>○2: สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>○3: สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมและยั่งยืน</p> <p>KR4.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง</p> <p>KR4.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (3 ปีขึ้นไป)</p> <p>KR4.3 จำนวนพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0</p>	<p>ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (24,000 บาท/ปี) 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (10 เครือข่าย) 3. จำนวนชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม (1 แห่ง) 4. ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 80.00) 5. จำนวนหมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ (5 หมู่บ้าน/500คน) 6. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (40 ผลิตภัณฑ์) 7. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (20 โรงเรียน) 8. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ (1 ศูนย์) 9. จำนวนชุมชนพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (15 ชุมชน) 	<p>SDG1 NO POVERTY ยุติความยากจน (ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่)</p> <p>1.3 University anti-poverty programmes โครงการขจัดความยากจนของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 Community anti-poverty programmes โครงการขจัดความยากจนของชุมชน</p> <p>SDG12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน</p> <p>12.1 Research on responsible consumption and production การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>12.2 Operational measures มาตรการการดำเนินงาน</p> <p>12.3 Proportion of recycled waste สัดส่วนของขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>12.4 Publication of a sustainability report การเผยแพร่รายงานความยั่งยืน</p>	<p>SI11 Conservation: plant (flora), animal (fauna), or wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities</p> <p>การอนุรักษ์: พืช สัตว์ หรือสัตว์ป่า ทรัพยากรพันธุกรรม สำหรับอาหารและการเกษตรที่ปลอดภัยในสถานที่อนุรักษ์ระยะกลาง หรือระยะยาว</p> <p>ED4 Number of events related to sustainability จำนวนเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน</p> <p>ED11 Number of sustainability-related startups จำนวนสตาร์ทอัพที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>KR4.4 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิด คุณค่า ด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>KR4.5 จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0</p>	<p>10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (400 คน)</p> <p>11. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (400 คน)</p> <p>12. จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี (1 ชุมชน)</p> <p>13. จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (2 ชุมชน)</p>		

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล</p> <p>○: เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนอย่งยั่งยืน มีสมรรถนะสูง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>KR5.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล</p> <p>KR5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และนำมาปฏิบัติงานได้จริง</p> <p>KR5.3 ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย</p> <p>KR5.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย</p> <p>KR5.5 ความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร</p> <p>KR5.6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน - รายได้จากการบริการวิชาการ <p>KR5.7 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย</p>		<p>SDG17 PARTNERSHIP FOR THE GOALS (Mandatory for inclusion in overall Impact Rankings) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>17.1 Research into partnership for the goals การวิจัยเกี่ยวกับความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>17.2 Relationships to support the goals ความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนเป้าหมาย</p> <p>17.3 Publication of SDG reports บทความรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>SI1 The ratio of open space area to the total area อัตราส่วนของพื้นที่เปิดโล่งต่อพื้นที่รวมทั้งหมด</p> <p>SI6 Percentage of university budget for sustainability efforts ร้อยละของงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืน</p> <p>SI8 Campus facilities for disabled, special needs, and/or maternity care สิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาเขตสำหรับผู้พิการความต้องการพิเศษ และ/หรือการเลี้ยงดูบุตร</p> <p>SI9 Security and safety facilities สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยและความปลอดภัย</p> <p>SI10 Health infrastructure facilities for students, academics, and administrative staff's wellbeing สิ่งอำนวยความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่ธุรการ</p> <p>EC1 Energy-efficient appliances usage การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดพลังงาน</p> <p>EC2 Smart building implementation การใช้งานอาคารอัจฉริยะ</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
<p>KR5.8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)</p> <p>KR5.9 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>KR5.10 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)</p> <p>KR5.11 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)</p> <p>KR5.12 ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย</p>			<p>EC3 Number of renewable energy sources on campus จำนวนแหล่งพลังงานหมุนเวียนในมหาวิทยาลัย</p> <p>EC4 Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person) การใช้ไฟฟ้าทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขต ทั้งหมด (kWh ต่อคน)</p> <p>EC7 Greenhouse gas emission reduction program โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</p> <p>EC8 Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person) คาร์บอนทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขต ทั้งหมด (เมตริกตันต่อคน)</p> <p>WS1 3R (Reduce, Reuse, Recycling) program for university's waste โครงการ 3R (Reduce, Reuse, Recycling) สำหรับขยะของมหาวิทยาลัย</p> <p>WS2 Program to reduce the use of paper and plastic on campus โครงการลดการใช้กระดาษและพลาสติกในมหาวิทยาลัย</p>

ยุทธศาสตร์ มร.นม. (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับเดิม	ตัวชี้วัด พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) 2024	ตัวชี้วัด UI GreenMetric 2024
			<p>WS5 Toxic waste treatment การบำบัดของเสียที่เป็นพิษ</p> <p>WR3 Water-efficient appliances usage การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ</p> <p>TR1 The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by the total campus' population จำนวนยานพาหนะทั้งหมด (รถยนต์และรถจักรยานยนต์) หารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดของวิทยาเขต</p> <p>TR3 Zero-Emission Vehicles (ZEV) policy on campus นโยบาย Zero-Emission Vehicles (ZEV) ในมหาวิทยาลัย</p> <p>TR4 The total number of Zero-Emission Vehicles (ZEV) divided by the total campus population จำนวนยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (ZEV) ทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขตทั้งหมด</p> <p>ED7 Sustainability report รายงานความยั่งยืน</p>