



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

30 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมสระบัว หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์



ที่พึ่งของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





- **ความเป็นมาและความสำคัญ**
- **บริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป**
- **นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง**
- **แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ฉบับเดิม**
- **ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2567 รอบ 9 เดือน**
- **work shop**

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบ
แนวทางการพัฒนา และการจัดสรรทรัพยากร



สอดคล้องกับบริบทภายใน และทิศทางการ
พัฒนาของจังหวัด กระทรวง และประเทศ



จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งเป้าหมาย ตัวชี้วัด และจุดเน้นการ
พัฒนาของแผนที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลง อาทิ เป้าหมายและตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี เป้าหมายและตัวชี้วัดการอุดหนุนเงินวิจัยของกองทุน ววน.
ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDGs) ฯลฯ

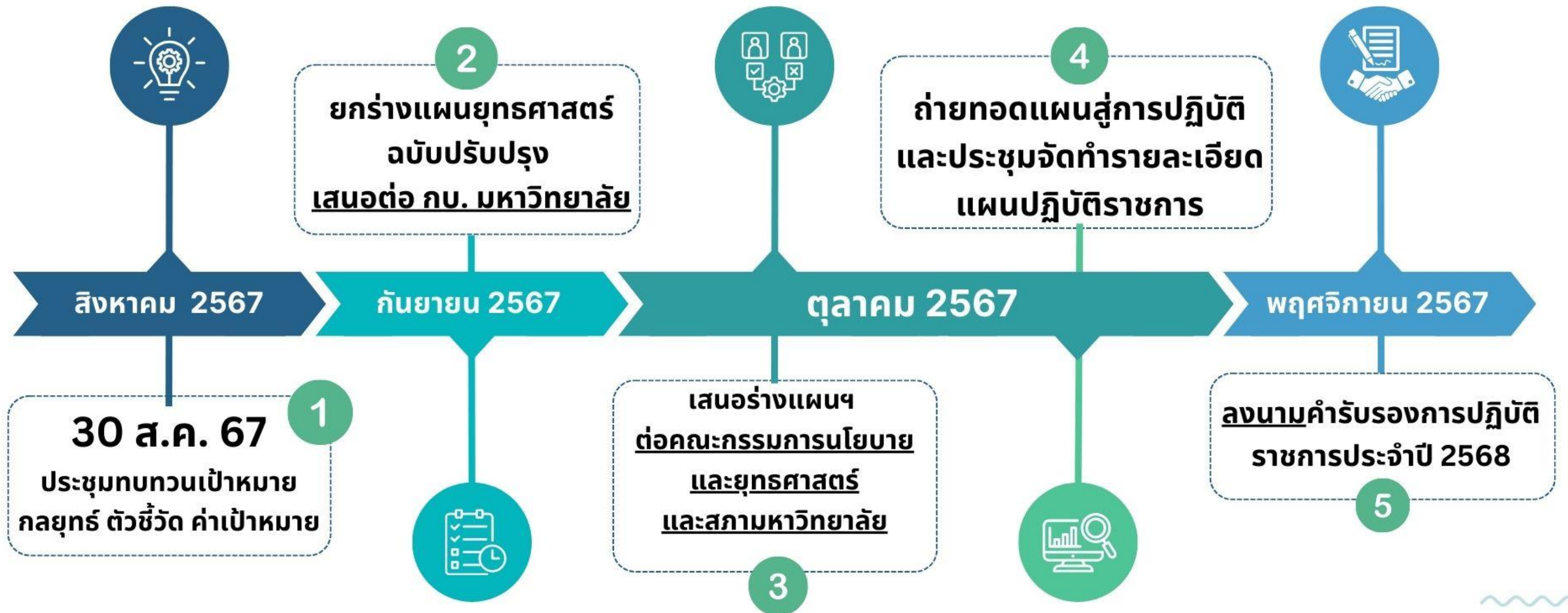


การดำเนินงานตามตัวชี้วัดเดิม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบปัญหาอุปสรรคในบางตัวชี้วัด เช่น

- KR1.4 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงานต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- KR1.9 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพอาจารย์
NRRU – Professional Standard Framework
- KR3.3 บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)
- KR5.8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สีเขียว (Green University Ranking)
- KR5.11 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

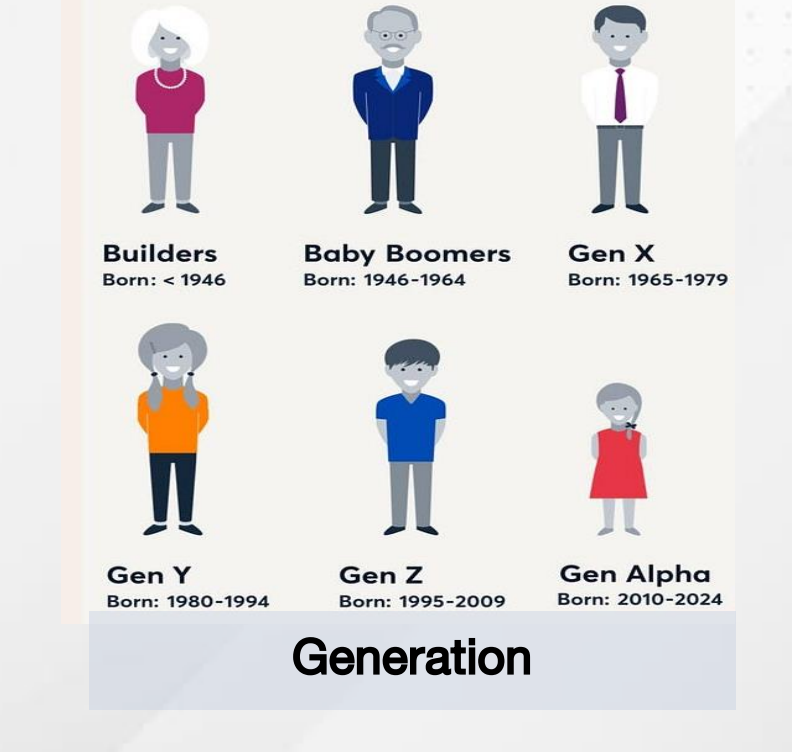
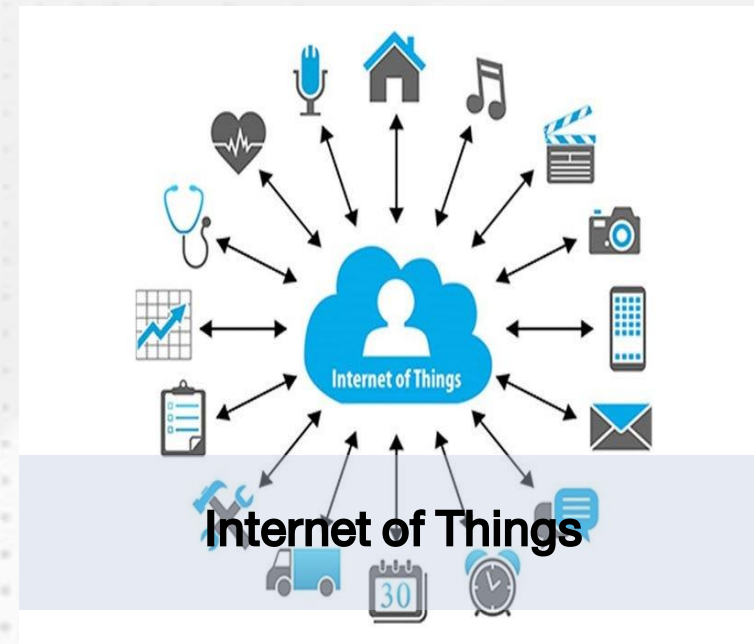
จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนสาระสำคัญของแผนอันประกอบด้วย เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์การขับเคลื่อน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และการจัดสรรทรัพยากร แก่คณะ/หน่วยงาน ปีงบประมาณ 2568 ให้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของกระทรวง และประเทศต่อไป

Timeline การทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



บริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

บริบทภายนอก



บริบทภายใน



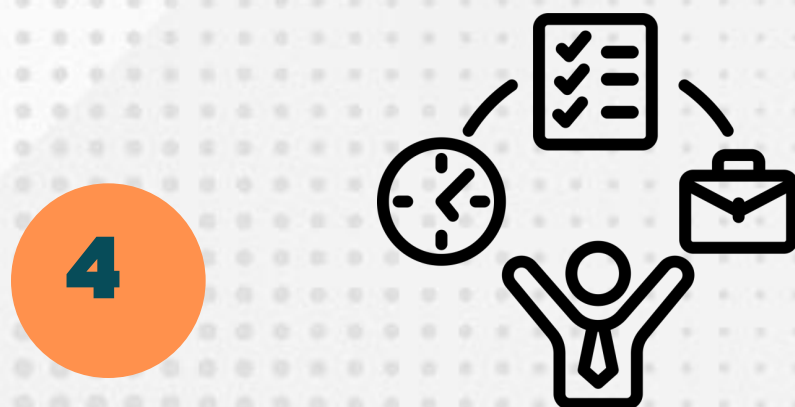
นักศึกษาตลาด



งบประมาณมีจำกัด



บุคลากรจำนวนมาก หลากหลาย



รูปแบบ วิธีการทำงานเปลี่ยน



การพัฒนาศักยภาพ
องค์ความรู้ใหม่ในการทำงาน

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580



เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<p>1.ด้านความมั่นคง</p> <p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ</p>	<p>2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</p> <p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ</p>	<p>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p>6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p>

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

- 1 ด้านความมั่นคง**

 - 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
 - 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
 - 3. กองทัพ หน่วยรบด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
 - 4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
 - 5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

 - 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
 - 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

 - 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - 2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
 - 3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพัฒนาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

 - 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - 2. พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
 - 3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
 - 4. ยกระดับกระบวนการผลิต เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

 - 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกะทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนระดับ 2

<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศ</p>	<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	<p>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงฯ</p>
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------



แผนระดับที่ 3

<p>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</p>	<p>แผนปฏิบัติราชการรายปี</p>	<p>แผนปฏิบัติการด้าน...</p>
<p>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี กระทรวง/กรม</p>	<p>แผนปฏิบัติราชการรายปี กระทรวง/กรม</p>	<p>แผนพัฒนาภาค</p>
<p>แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด</p>	<p>แผนปฏิบัติราชการกลุ่มจังหวัดและจังหวัด</p>	<p>แผนอื่น ๆ</p>

ปัจจุบันประเทศไทยมีแผนเพียง 3 ระดับเท่านั้นตามที่กำหนดไว้โดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560* โดย**แผนระดับที่ 3** จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 ต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนผ่านการดำเนินการของทุกหน่วยงานของรัฐเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



หมายเหตุ*

- นอกจากนี้ยังมีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับแผนระดับที่ 3 เพิ่มเติม ดังนี้
- วันที่ 3 ธันวาคม 2562 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ
- วันที่ 15 ธันวาคม 2563 เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 ที่เป็นแผนปฏิบัติการด้าน...
- วันที่ 27 เมษายน 2564 เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ต่อ ครม.
- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เข้าร่วมการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024



อันดับที่ 16 ราชภัฏ
Rank 601-800

ผลการจัดอันดับ ได้อันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 3 SDG และได้อันดับที่ 8 จำนวน 1 SDG อันดับที่ 9 จำนวน 2 SDG ของมหาวิทยาลัยไทย

Overall Score 56.4
Overall Rank 1001-1500
อันดับที่ 39 ม.ไทย (77)
อันดับที่ 12 ม.ราชภัฏ (37)



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์
STRATEGIC ACTION PLAN
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)



ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตและนวัตกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
7. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
8. โครงการชุมชนดิจิทัล(Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
9. โครงการบริบทมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2566-2585)

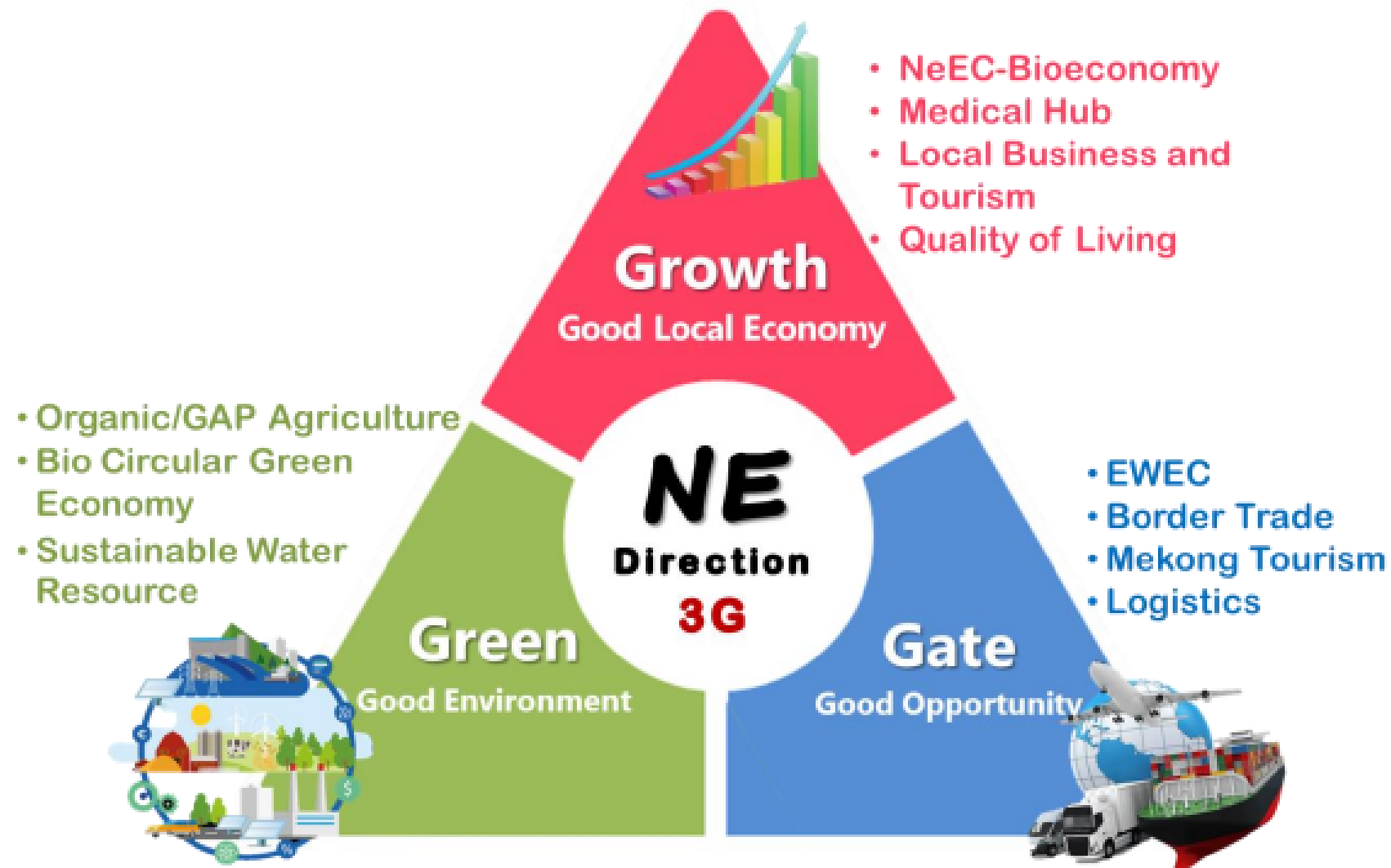
และ แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

ตามแนวคิด การเป็นฐานการผลิตของประเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

3G : Green-Gate-Growth



- เป้าหมายรวม/ตัวชี้วัด
1. อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเฉลี่ยร้อยละ 5.0 ต่อปี
 2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคลดลงต่ำกว่า 0.436



แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคเกษตรโดยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูงเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร
- 2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการเติบโตของเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

มหานครแห่งโอกาส และการพัฒนาอย่างยั่งยืน



(จังหวัดนครราชสีมามุ่งสู่การเป็นมหานคร (เมืองใหญ่/เมืองสำคัญ) ที่มีความพร้อมทั้งด้านนวัตกรรม การศึกษา สุขภาพ การเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และโครงสร้างพื้นฐาน/โครงข่ายคมนาคม เพื่อรองรับการสร้างโอกาสสำหรับประชาชนทุกคน ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นสังคมที่มีคุณภาพสูง และมีการพัฒนา ต่อยอดอย่างยั่งยืน)

แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2566 – 2570
ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568

มหานครแห่งโอกาสการสร้างสรรค์นวัตกรรม เกษตร อุตสาหกรรม การบริการ ท่องเที่ยวและกีฬา ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคม
ของภูมิภาค ก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด (1) ผลิตภัณฑ์จังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 (2) รายได้ต่อหัวประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
(3) ดัชนีความก้าวหน้าของคนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 (4) ดัชนีการพัฒนาจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

- ประเด็นการพัฒนา
- (1) ส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยผลิตภาพ (Efficiency-driven Economy) สู่เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) เศรษฐกิจ BCG และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยกระดับเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยวและกีฬา
 - (2) ยกระดับขีดความสามารถของภาคเกษตร ภาคผลิต ภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างโอกาสของประชาชนในการแข่งขัน และการเริ่มต้นธุรกิจใหม่
 - (3) ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ส่งเสริมการพัฒนาอุทยานธรณี โบราณสถาน และมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - (4) ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด การบูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง
 - (5) เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วม

นโยบายอธิการบดี (รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์)



1. จัดตั้งสำนักการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. จัดตั้งสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดทำระบบคลังหน่วยกิตที่เชื่อมโยงกับ สป.อว.
4. จัดตั้งสำนักบริการวิชาการ และจัดทำระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
5. ปรับปรุงโครงสร้างสถาบันภาษาและการต่างประเทศ (รวมกับวิเทศสัมพันธ์)
6. จัดให้มีหน่วยงานขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเชิงพาณิชย์
7. จัดทำข้อบังคับฯ โรงเรียนสาธิตให้เป็นหน่วยงานระดับคณะขึ้นกับมหาวิทยาลัย
8. จัดให้มีศูนย์วิจัยและพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และท้องถิ่น
9. จัดทำกรอบโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรใหม่
10. จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน การต่อสัญญา เกณฑ์ภาระงานทั้งของผู้บริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุนใหม่
11. เร่งพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนโดยการ Upskill, Reskill, New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และท้องถิ่น



12. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่มาตรฐานมืออาชีพ (NRRU-PSF และ UK-PSF)
13. เร่งพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งสูงขึ้นเพื่อรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร
14. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดิจิทัล (จัดทำประกาศสมรรถนะใช้กับนักศึกษา ปี 2566)
พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และ Soft Skill ที่จำเป็นสำหรับทักษะแห่งอนาคต
15. ปรับปรุงการจัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไป ให้ตอบโจทย์การสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รองรับการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
16. เร่งรัดให้ทุกคณะจัดทำหลักสูตรระยะสั้น(Non degree) ในรูปแบบมอดูล เพื่อรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
และสามารถเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้
17. ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณแบบเชิงรุก
18. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
19. สร้างระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับภารกิจด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
20. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศต่างๆ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย
21. มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
22. แสวงหานักศึกษาชาวต่างชาติโดยเฉพาะชาวจีนเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการฉบับเต็ม





ปรัชญา

“แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม
นำสังคม”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทยด้านการศึกษา
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงเพื่อวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์

11 เป้าประสงค์ 34 กลยุทธ์ 46 ตัวชี้วัด 38 โครงการ

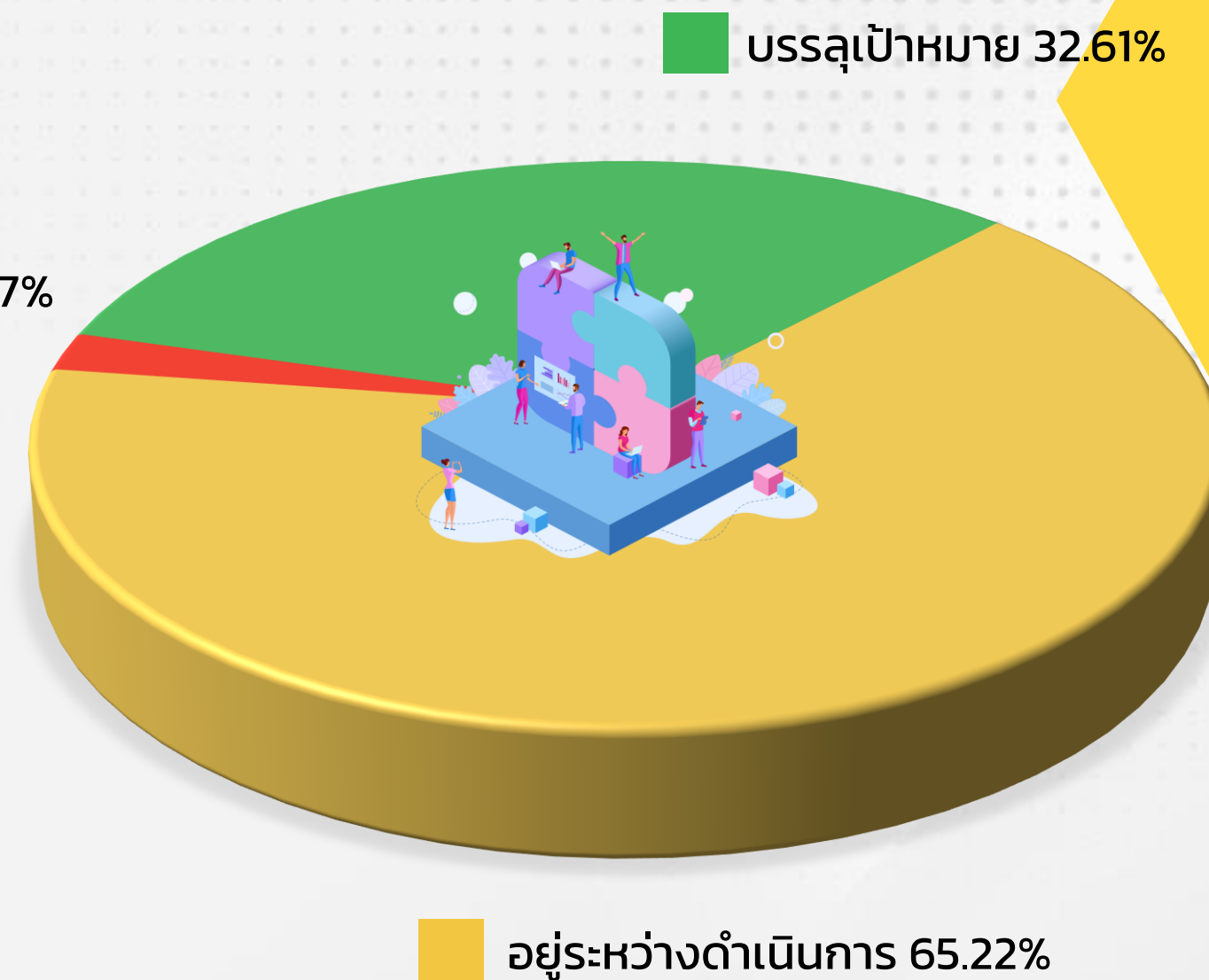
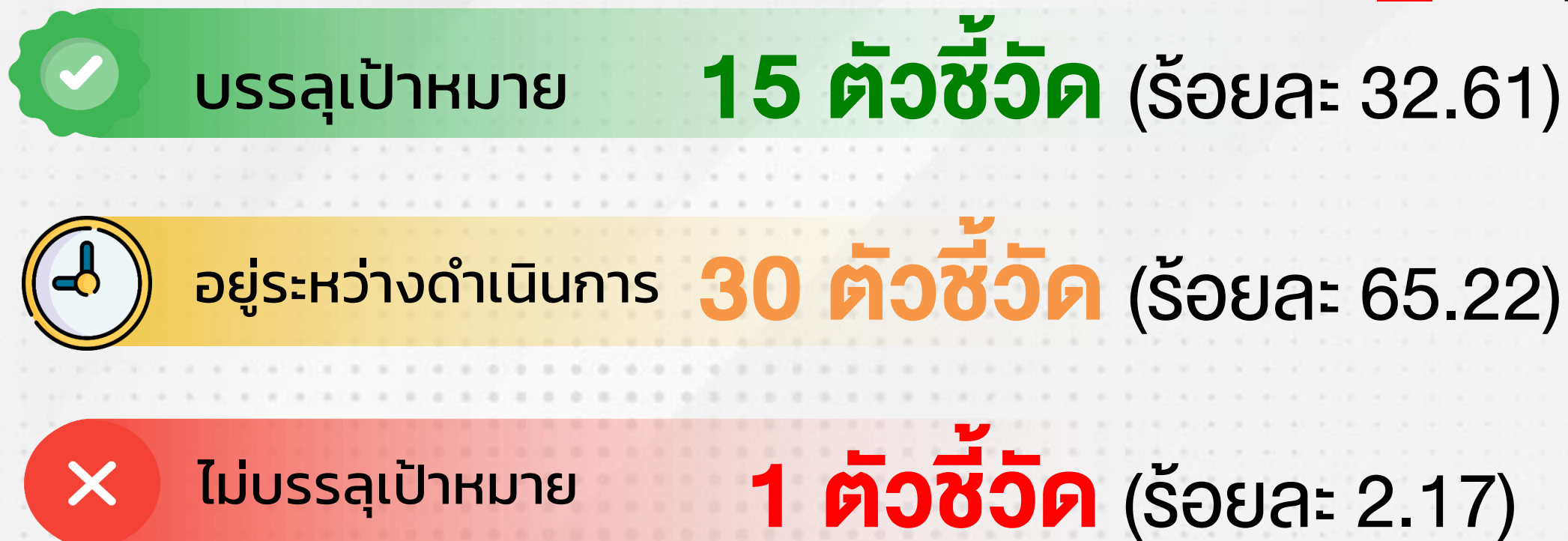


ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2567 รอบ 9 เดือน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

จากทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด พบว่า



ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ

ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด	ร้อยละ	25	64.13	โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUNQA	
KR 2	จำนวนหลักสูตรบูรณาการ (Multidisciplinary) ที่พัฒนาใหม่	หลักสูตร	2	3	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ(Multidisciplinary)	
KR 3	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	หลักสูตร	10	6	โครงการพัฒนาหลักสูตร Up-Re-New Skill ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	
KR 4	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงานต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ	20	2.06	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	จำนวนนักศึกษา กศ.ปช. มีแนวโน้มลดลงมาก และไม่สามารถนับจำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นงานบริการวิชาการได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน ปี 67 รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 5	สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ ต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ	ร้อยละ	1	2.09	โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	
KR 6	จำนวนโครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติ จริง	โครงการ	3	3		
KR 7	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ตาม NRRU Learning Platform	รายวิชา	30	62	โครงการพัฒนารายวิชาเข้าสู่ NRRU Learning Platform	
KR 8	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)	ร้อยละ	50	86.46	โครงการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการใน การจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 9	ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework	ร้อยละ	5	N/A	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (NRRU PSF)	ยังไม่มีอาจารย์ที่เข้าสู่มาตรฐาน (ต้องใช้ระยะเวลา)
KR 10	ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	25	14.47	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	
KR 11	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด				โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	N/A		
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	N/A		
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	N/A		
	- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	24.29		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 12	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25 50 75 100	N/A N/A N/A N/A	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
KR 13	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	3	1	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยศิษย์เก่าและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
KR 14	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	83	77.98 (ณ 29/8/67)	โครงการพัฒนาทักษะสำคัญ Up-Re-New Skills นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพ	
KR 15	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.50	N/A		รอการประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 1	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปีแรกหลังสำเร็จการศึกษา (เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ)	ร้อยละ	65	N/A	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และสอบวัดความเป็นครูของนักศึกษาครู	
KR 2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครู	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.50	4.55	โครงการความร่วมมือการผลิตครู กับต่างประเทศ	
KR 3	จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นใหม่	นวัตกรรม			โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	
	- นวัตกรรมของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		4	9		
	- นวัตกรรมของโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครู		3	3	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ	
	- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตประถม		1	1	โรงเรียนร่วมผลิตและ	
	- นวัตกรรมโรงเรียนสาธิตมัธยม		1	5	โรงเรียนสาธิตฯ (School Integrated Learning: SIL)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 4	จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	คน	1,500	1,507	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อ Up-skill/ Re-skill/New skill ครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 1	ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	30	5.79	- โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักวิจัยทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพ การสร้างผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ เพื่อการตีพิมพ์ใน ระดับชาติและนานาชาติ	
KR 2	ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ	5	3.25	- โครงการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อจัดทำคลังข้อมูล ข้อเสนอโครงการวิจัย สำหรับ แหล่งทุนภายในและภายนอก	
KR 3	บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ครั้ง/ บทความ	60	N/A		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 4	จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0	โครงการ	3	N/A	- โครงการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม	
KR 5	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้	ผลงาน	5	5		
KR 6	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม	โครงการ	5	2		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 7	ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	N/A		
KR 8	จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	เรื่อง	5	5		
KR 9	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20	17.90		
KR 10	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	4	0.18		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 1	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง	หลักสูตร	6	6	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับชุมชน	
KR 2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม(3 ปีขึ้นไป)	โครงการ	10	8	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน	
KR 3	จำนวนพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และมีผล ตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0	ตำบล/ ชุมชน/ หมู่บ้าน	5	6		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 4	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิด คุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม	10	16	- โครงการยกระดับมาตรฐานและ สร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน ตามแนว BCG Model - โครงการพัฒนาพื้นที่การขาย ผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	
KR 5	จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ดำเนินเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมี ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0	พื้นที่	7	8	โครงการพัฒนาพื้นที่หรือชุมชน ต้นแบบ (Social Lab)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 1	ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ระดับ (5 ระดับ)	3	2	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	
KR 2	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	92	55.49	โครงการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานแบบบูรณาการข้ามสายงานและข้ามหน่วยงาน	
KR 3	ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย	ระดับ (5 ระดับ)	3	3	- โครงการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - โครงการ Reinventing มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	
KR 4	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย	4.20	N/A	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรและการเรียนรู้ของนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 5	ระดับความพึงพอใจด้านสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	คะแนนเฉลี่ย	4.20	4.32	โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	
KR 6	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน - รายได้จากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	10 10	N/A N/A	- โครงการพัฒนาแนวทางการ จัดหารายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมการจัดหา รายได้ของหน่วยงาน	รายได้ยังไม่เพิ่มขึ้น
KR 7	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	82	32.61		
KR 8	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)	อันดับ	700 – 800	N/A	โครงการขับเคลื่อนการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	โอกาสที่จะบรรลุเป้าหมาย เป็นไปได้ยากเนื่องจากมี จำนวนสถาบันเข้ารับการ จัดอันดับจำนวนมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน	โครงการขับเคลื่อน	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบ
KR 9	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	87	89.21 (ประกาศ ณ 30 ก.ค. 67)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้วยวัฒนธรรมที่ดีและยึดหลักธรรมาภิบาล	
KR 10	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)	อันดับ	601-800	601-800	โครงการส่งเสริมการเข้ารับการ จัดอันดับ THE Impact Ranking	
KR 11	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)	อันดับ	601-800	1000+		โอกาสที่จะบรรลุเป้าหมาย เป็นไปได้ยากเนื่องจากมี จำนวนสถาบันเข้ารับการ จัดอันดับจำนวนมาก
KR 12	ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของ มหาวิทยาลัย	คะแนน	4.0	N/A		



WORKSHOP



WORKSHOP

กลุ่มที่ 1

ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
และพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

1. ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ
2. ผศ.สุธีรา เข้มทอง
3. อ.ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ
4. ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร
5. ผศ.ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ
6. ผศ.ดร.แสงเพชร พระฉาย
7. ผศ.ภณิดา แก้วกูร
8. อ.ดร.แหววลี แหวฉิมพลี
9. น.ส.โสธยา กลีบเกสร
10. อ.ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย
11. อ.ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
12. อ.สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ
13. น.ส.ตลยา เพ็ชรดี
14. อ.กฤติกา เผื่อนงูเหลือม
15. อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ
16. อ.ยศพร การงาน
17. อ.ดร.วีรอร อุดมพันธ์
18. ผศ.ดร.บุษกร จันท์เทวนุมาส
19. น.ส.สายฝน ไชยมาตร
20. น.ส.ศรฤทัย วันลีลา

ประธาน
รองประธาน

เลขานุการ

WORKSHOP

กลุ่มที่ 2

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง | ประธาน |
| 2. รศ.ดร.กิติพงษ์ ลือนาม | รองประธาน |
| 3. รศ.ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร | |
| 4. รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร | |
| 5. ผศ.ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง | |
| 6. ผศ.ดร.แสงเพชร เจริญราษฎร์ | |
| 7. ผศ.ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ | |
| 8. นายกฤษณะ พิระนวโชติ | |
| 9. ผศ.ดร.ชยพล ธงภักดิ์ | |
| 10. ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันเทียะ | |
| 11. น.ส.ตรีมาศ แซ่อึ้ง | |
| 12. น.ส.ลักขมี แก้ววงศ์ใหญ่ | เลขานุการ |

WORKSHOP

กลุ่มที่ 3

ยุทธศาสตร์การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

1. ผศ.ดร.อานรรต ใจสำราญ
2. ผศ.ดร.วาสนา ภาณุรักษ์
3. ผศ.ดร.ลลิตา ธงภักดี
4. รศ.ดร.ธนิตา ผาติเสนะ
5. รศ.ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง
6. อ.ดร.ศิวพร แพงคำ
7. ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์
8. ผศ.ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์
9. น.ส.วรรณษา แสนลำ
10. อ.ดร.ภาคภูมิ บวบทอง
11. ผศ.ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก
12. รศ.เนตรชนก บัวนาค
13. นายชัยวัฒน์ธนา รัตนศิริภรณ์

ประธาน

รองประธาน

เลขานุการ

WORKSHOP

กลุ่มที่ 4

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม
ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้าง
ความเข้มแข็งให้กับชุมชน

1. รศ.ดร.ชัคตวรรษ ริยะสวัสดิ์
2. ผศ.ดร.กนกพร ฉิมพลี
3. ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา
4. ผศ.เรขา อินทรกำแหง
5. ผศ.รัตติกร ศรีชัยชนะ
6. ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี
7. น.ส.วรางคณา นามแสง
8. อ.ธวัชรัตน์ ประจันตะเสน
9. อ.มยุรี แคนตะ
10. ผศ.ดร.สีบศักดิ์ สิริมงคลกาล
11. ผศ.สพ.ญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ
12. อ.ดร.ปิยสุดา เทพนอก
13. อ.ดร.ชุมพล ชะนะมา
14. รศ.ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์
15. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก
16. อ.นิรวิทย์ เพ็ชรราชภูร์
17. นายชุตินันท์ ทองคำ
18. น.ส.พัชรินทร์ พลเยี่ยม

ประธาน
รองประธาน

เลขานุการ

WORKSHOP

กลุ่มที่ 5

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง
มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

1. อ.ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง ประธาน
2. ผศ.ดร.สวียา ปรรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ รองประธาน
3. อ.ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์
4. อ.อิศริย์ เดชตานนท์
5. ผศ.ศศิธร หวังค้ำกลาง
6. ผศ.ดร.พัชรี ศรีกุดา
7. อ.นลินี อัครวิติสกุล
8. อ.ดร.อังคาร คำเรือน
9. นายอเนก มหาสมุทร
10. นางมุกดา วรแสน
11. นายสุชานนท์ โนนยะโส
12. นายเขมรัฐ ปันตระกูล
13. น.ส.สุทธิกานต์ สุพรรณเภสัช
14. อ.อภิรดี เนติรังษีวัชรา
15. นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล
16. น.ส.จารุพรรณ จันทร์แรม
17. น.ส.กอบแก้ว บุญกลาง
18. นางอารีรัตน์ แก่นกลาง
19. นางวิจิตรา ประจันตะเสน
20. น.ส.ทัศนีย์ คล่องขยัน
21. นางนิษฐา ท่วมประจักษ์
22. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล เลขานุการ
23. นายนรากร งามคชสาร ผู้ช่วยเลขานุการ



ที่พึ่งของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา