



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

แนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี



กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ

หน่วยงานระดับ คณะ

ส่วนที่	รายการ	จำนวน ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	?	70	
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบาย มหาวิทยาลัย	?	20	
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจ	?	10	
รวม		?	100	



กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ

หน่วยงานระดับ สำนัก/สถาบัน

ส่วนที่	รายการ	จำนวน ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	?	?	
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบาย มหาวิทยาลัย	?	20	
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจ	1	?	
4	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน	?	30	
รวม		?	100	



ตัวอย่างวิธีการประเมิน

กรณี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	30
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20
3	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	30
4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ	20
รวม		100



ตัวอย่างวิธีการประเมิน (ต่อ)

ส่วนที่ 1

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (Kr)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน	น้ำหนัก ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ ได้	คะแนนเต็ม ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ ถ่วงน้ำหนัก
					1	2	3	4	5				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (2 ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักร้อยละ 25)													
Kr2 จำนวนหลักสูตร บูรณาการ (Multidisciplinary) ที่ พัฒนาใหม่	หลักสูตร	2	1	10.00	0	-	-	-	1	1	5	50	10
Kr8 ร้อยละของหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการกับ การทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)	ร้อยละ	50.00	50.00	15.00	ใช้ผลคะแนนเฉลี่ย Kr8 ของทุกคณะ					3	3	45	9
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (1 ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักร้อยละ 5)													
Kr2 ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาและนำมา ปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	92.00	92.00	5.00	72.00	77.00	82.00	87.00	92.00	93	5	25	5
รวมคะแนน												24	



ตัวอย่างวิธีการประเมิน (ต่อ)

รวมคะแนนที่ทำได้แต่ละส่วน

ส่วนที่	รายการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	รวมคะแนนที่ได้
1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	30	24
2	ผลการดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย	20	17.15
3	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ หน่วยงาน	30	24
4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ	20	18
คะแนนรวม		100	83.15



แนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแบบปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

KR 1	ร้อยละของหลักสูตร ที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด
คำอธิบาย	มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา คณะ และหลักสูตร ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนามาตรฐานหลักสูตร อาจารย์ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความพร้อม ในการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน (AUN-QA) โดยคำนวณเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหลักสูตรปริญญาที่มีความพร้อมในการเข้ารับ การประเมินกับจำนวนหลักสูตรปริญญาทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในแต่ละปี
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	กองประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยจากการขับเคลื่อนในระดับคณะ/หลักสูตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, กองประกันคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 2	จำนวนหลักสูตรบูรณาการ (Multidisciplinary) ที่พัฒนาใหม่
คำอธิบาย	เป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยเป็นหลักสูตรในลักษณะบูรณาการหลากหลายศาสตร์สาขา (สหวิทยาการ) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะที่หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
วิธีคำนวณ	นับจำนวนหลักสูตรในลักษณะบูรณาการที่พัฒนาขึ้นใหม่ในแต่ละปี ที่มีการดำเนินการแล้วเสร็จอาจมีการเปิดรับนักศึกษาแล้วหรือยังไม่เปิดรับก็ได้
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมจากทุกคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 3	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน
คำอธิบาย	ตามที่ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อการจัดการรายได้จากหลักสูตรปริญญาของมหาวิทยาลัย รวมถึงสถานการณ์ต่างๆของโลก และประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skill ให้กับศิษย์เก่าและประชาชนให้มีทักษะความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีคำนวณ	นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้นในการ Up-Re-New Skill ศิษย์เก่าและหรือประชาชนที่พัฒนาขึ้นใหม่และมีการให้บริการแล้ว
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการ (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช) เก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกคณะ/หน่วยงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, สำนักคอมพิวเตอร์, สำนักวิทยบริการฯ, สำนักบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 4	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงานต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
คำอธิบาย	จากสถานการณ์ในประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงมีการปรับกลยุทธ์ในการให้บริการ การจัดการเรียนรู้โดยร่วมมือการสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาบุคลากรวัยแรงงาน ทั้งหลักสูตรปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น โดยสามารถสะสมเป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเทียบโอนเป็นหลักสูตรปริญญาได้
วิธีคำนวณ	การคำนวณตามตัวชี้วัดนี้ให้เปรียบเทียบสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในแต่ละปีที่เป็นวัยทำงาน (ไม่ใช่ผู้จบ ม.6 หรือ ปวช./ปวส. ที่ยังไม่มีย่างานทำ) กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ทั้งหมด ทั้งหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น (เฉพาะหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้ ไม่นับหลักสูตรฝึกอบรมทั่วไป) คำนวณหาร้อยละ ดังสูตรต่อไปนี้ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่เป็นวัยทำงาน}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 5	สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ
คำอธิบาย	นักศึกษาชาวต่างชาติหมายถึง นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ
วิธีคำนวณ	คำนวณหาสัดส่วนร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ โดยใช้สูตรดังนี้ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาทั้งหมด}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 6	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติจริง
คำอธิบาย	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศในที่นี่หมายถึงโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนบุคลากร องค์กรความรู้ นักศึกษา เพื่อความหลากหลายและความก้าวหน้าทางวิชาการ ฯลฯ
วิธีคำนวณ	ให้นำจำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะทำความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษา แลกเปลี่ยนบุคลากร องค์กรความรู้ หรือนักศึกษา ที่มีการปฏิบัติจริงในปีงบประมาณที่ประเมิน
วิธีจัดเก็บ	กองวิเทศสัมพันธ์เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันภาษา, กองวิเทศสัมพันธ์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 7	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform
คำอธิบาย	ภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงสถานการณ์ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงมีนโยบายให้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ NRRU Learning Platform ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online Onsite และ Onhand
วิธีคำนวณ	คำนวณหาสัดส่วนร้อยละของรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform กับรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้ $\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ NRRU Learning Platform}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 8	ร้อยละของหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
คำอธิบาย	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) หมายถึง หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบผสมกลมกลืนระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียน กับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการศึกษาวิจัย การฝึกงาน การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วิธีคำนวณ	คำนวณหาสัดส่วนร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) กับหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้ $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 9	ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU-Professional Standard Framework
คำอธิบาย	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการพัฒนาและประเมินคุณภาพอาจารย์ตามระบบ NRRU-Professional Standard Framework โดยจะมีเกณฑ์ประเมินเพื่อวัดระดับคุณภาพของอาจารย์ 4 ระดับ
วิธีคำนวณ	คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม NRRU-Professional Standard Framework อย่างน้อยระดับ 2 จาก 4 ระดับ ตามสูตรต่อไปนี้ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณภาพในระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	กองบริหารงานบุคคลเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, กองบริหารงานบุคคล



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 10	ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา
คำอธิบาย	ทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะบัณฑิตให้สามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ซึมซับ ค้นเคย และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ เป็นการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันให้กับนักศึกษาและบัณฑิต
วิธีคำนวณ	การคำนวณผลตามตัวชี้วัดนี้ให้นับจำนวนรายวิชาเอกที่แต่ละหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในแต่ละปี
วิธีจัดเก็บ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจากทุกคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 11	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
คำอธิบาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร ซึ่งจะมีการพัฒนาเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย และทำการประเมิน/สอบวัดระดับความรู้ตามเกณฑ์ หลังจากมีการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในแต่ละชั้นปี
วิธีคำนวณ	ทำการประเมิน/สอบวัดระดับความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ละชั้นปี เทียบกับข้อกำหนดการผ่านเกณฑ์การประเมิน $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีที่ผ่านมาเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีที่เข้าสอบ}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สถาบันภาษาเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย แยกรายชั้นปี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันภาษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 12	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
คำอธิบาย	ทักษะที่บุคคลทั่วไปรวมทั้งนักศึกษาจำเป็นต้องมีในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 คือ ทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้สามารถใช้ประโยชน์ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงมีรายวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหลักสูตรอบรมระยะสั้นแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น รวมถึงขั้นสูงในบางสาขา ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้มีการประเมินทักษะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
วิธีคำนวณ	<p>ทำการประเมิน/สอบวัดระดับความรู้ ทักษะทางดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ละชั้นปี เทียบกับข้อกำหนดการผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละชั้นปีที่เข้าสอบ}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สำนักคอมพิวเตอร์เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย แยกรายชั้นปี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักคอมพิวเตอร์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 13	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดทำเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	เป็นกิจกรรมที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนหรือดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
วิธีคำนวณ	ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแกนนำหลักในการดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เช่น การระดมทุนหรือจัดกิจกรรมหารายได้เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา การระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
วิธีจัดเก็บ	กองพัฒนานักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาคมศิษย์เก่า และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, คณะ, กองพัฒนานักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 14	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน หมายถึง ทัศนคติที่ดี ความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจ ความหวงแหนในสถาบันของศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่พร้อมจะทำหรือพิทักษ์ผลประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย
วิธีคำนวณ	คณะ/กองพัฒนานักศึกษาทำการประเมินความผูกพันของศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และคำนวณออกมาเป็นร้อยละ
วิธีจัดเก็บ	กองพัฒนานักศึกษารวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, กองพัฒนานักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 14	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
คำอธิบาย	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ที่ใดงานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ใน ระยะเวลา 1 ปี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ การนับการมีงานทำนับกรณี ทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภาค กศ.ปช. ให้คำนวณ เฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้นการประเมินตามตัวชี้วัดนี้ สามารถไขข้อมูลจากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาวิทยาลัยหรือที่คณะ/ หลักสูตรทำการสำรวจเอง
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (งานใหม่)}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$ (ไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่ออย่างเดียว อุปสมบท เกณฑ์ทหาร และมีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ)
วิธีจัดเก็บ	ใช้ข้อมูลผลการสำรวจภาวะ การมีงานทำจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ ดูแลภาพรวมโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะ/หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ ยกเว้นคณะพยาบาลศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย (ต่อ)

KR 15	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
คำอธิบาย	การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะที่ครอบคลุมประเด็นด้านทักษะความรู้ (ทักษะทางวิชาการ) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอจากผู้ใช้บัณฑิตไปประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
วิธีคำนวณ	ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)
วิธีจัดเก็บ	กองประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ ยกเว้นคณะพยาบาลศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

KR 1	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปีแรกหลังสำเร็จการศึกษา (เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบ)
คำอธิบาย	บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาที่ใดงานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจํา นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ การนับการมีงานทำนับกรณีทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจําเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การประเมินตามตัวชี้วัดนี้สามารถไขข้อมูลจากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาวิทยาลัยหรือที่คณะ/หลักสูตรทำการสำรวจเอง
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$ <p>(ไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่ออย่างเดียว อุปสมบท เกณฑ์ทหาร และมีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ)</p>
วิธีจัดเก็บ	ใช้ข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ดูแลภาพรวมโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะ/หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง (ต่อ)

KR 2	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครู
คำอธิบาย	เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในภาพรวม ที่ครอบคลุมทั้งด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา รวมถึงคุณลักษณะครูของพระราชา
วิธีคำนวณ	คำนวณหาค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยอาจแปลงมาจากค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
วิธีจัดเก็บ	คณะครุศาสตร์ และกองประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง (ต่อ)

KR 3	จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นใหม่
คำอธิบาย	การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการ กระบวนการ สื่อและสิ่งสนับสนุนใหม่ๆ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีของผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศ
วิธีคำนวณ	ให้นับจำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ในแต่ละปี
วิธีจัดเก็บ	คณะครุศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง (ต่อ)

KR 4	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ Up-Re-New Skills เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
คำอธิบาย	สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับเปลี่ยนแปลงไปด้วย รวมถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี มีคุณภาพ
วิธีคำนวณ	นับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสามารถนับซ้ำได้กรณีที่ 1 คน เข้าร่วมหลายโครงการ
วิธีจัดเก็บ	คณะครุศาสตร์เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ

KR 1	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
คำอธิบาย	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai -Journal Citation Index Centre (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 2	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
คำอธิบาย	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 3	บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)
คำอธิบาย	บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse และได้รับการอ้างอิงในการนำไปใช้ประโยชน์
วิธีคำนวณ	<p>คำนวณหาค่าเฉลี่ยรวมของบทความที่ได้รับการอ้างอิง ดังนี้</p> $\frac{\text{จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมดของทุกบทความ}}{\text{จำนวนบทความทั้งหมด}}$
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 4	จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0
คำอธิบาย	<p>จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ทำงานเป็นทีม หมายถึง โครงการวิจัยที่นักวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรณาการการทำงานร่วมกันหลายคณะ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดผลลัพธ์ของการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>
วิธีคำนวณ	นับจำนวนโครงการวิจัยในลักษณะแผนงาน/โครงการ ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยจากหลายหน่วยงาน หลายศาสตร์ และมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจนเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 5	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้
คำอธิบาย	ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจากผลงานวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ก่อให้เกิดรายได้หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม
วิธีคำนวณ	นับจำนวนจำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่มีการนำไปใช้โยชน์ก่อให้เกิดรายได้จริง
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 6	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม
คำอธิบาย	โครงการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับท้องถิ่น ภาคธุรกิจเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม ในการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
วิธีคำนวณ	นับจำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ประเมิน
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 7	ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น
คำอธิบาย	เงินวิจัยจากภายนอก หมายถึง เงินวิจัยที่ได้รับการอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินหรือหน่วยงานภายนอก (ที่ไม่ใช่เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย)
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการอุดหนุนในปีที่ประเมิน} - \text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการอุดหนุนในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการอุดหนุนในปีที่ผ่านมา}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 8	จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)
คำอธิบาย	<p>BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโต แข่งขันได้ในระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) หมายถึง การนำสินค้าหรือบริการมาเพิ่มมูลค่า โดยผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ และนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรม สังคม เข้ามาช่วยในการสร้างสรรค์ผลงาน</p>
วิธีคำนวณ	การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้นับจำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่เป็นไปตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในปีงบประมาณที่ประเมิน
วิธีจัดเก็บ	เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 9	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
วิธีคำนวณ	ให้คำนวณหาสัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ในปีงบประมาณที่ประเมิน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ของคนในท้องถิ่นและประเทศ (ต่อ)

KR 10	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
คำอธิบาย	<p>อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น</p> <p>สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบ โครงสร้างหรือกลไกของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์, ยารักษาโรค, วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น</p>
วิธีคำนวณ	<p>ให้คำนวณหาสัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

KR 1	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง
คำอธิบาย	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่น หมายถึง หลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ/หน่วยงานพัฒนาขึ้นและมีการจัดอบรมจริง เพื่อสร้างอาชีพให้ประชาชนเป้าหมาย (โดยเน้นหลักสูตรแบบมีค่าลงทะเบียนเพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย)
วิธีคำนวณ	นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนที่พัฒนาขึ้นใหม่ในแต่ละปี
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักบริการวิชาการ, สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

KR 2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ อย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (3 ปีขึ้นไป)
คำอธิบาย	โครงการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (3-5 ปี) จนทำให้เกิดผลลัพธ์ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อมที่สามารถวัดหรือประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้
วิธีคำนวณ	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง (3-5 ปี) จนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักบริการวิชาการ, สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ



**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)**

KR 3	จำนวนพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0
คำอธิบาย	พื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) หมายถึง พื้นที่หรือชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาตามบริบทหรือศักยภาพของพื้นที่เพื่อให้เป็นต้นแบบในด้านนั้นๆ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดจุดเน้น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการท่องเที่ยว 2) ด้านอาหาร 3) ด้านสุขภาพ 4) ด้านการดูแลผู้สูงอายุ
วิธีคำนวณ	นับจำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่เกิดจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักบริการวิชาการ, สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

KR 4	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิด คุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)
คำอธิบาย	ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมตามแนวเศรษฐกิจ BCG Model ที่เกิดจากการพัฒนา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และทำให้ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักได้
วิธีคำนวณ	นับจำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมตามแนวเศรษฐกิจ BCG Model ที่เกิดจาก โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักบริการวิชาการ, สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (ต่อ)

KR 5	จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0
คำอธิบาย	พื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การพัฒนาแบบองค์รวม หมายถึง พื้นที่หรือชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน จนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนอื่นได้
วิธีคำนวณ	นับจำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) การพัฒนาแบบองค์รวมที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา
วิธีจัดเก็บ	สำนักบริการวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกคณะ, สำนักบริการวิชาการ, สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล

KR 1	ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
คำอธิบาย	มหาวิทยาลัยดิจิทัลในที่นี่หมายถึง การบริหารจัดการ และการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
วิธีคำนวณ	กำหนดระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไว้ 5 ระดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">1. มีหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างชัดเจน2. มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล3. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 804. มีการให้บริการด้วยระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกหน่วยงาน5. บุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อประเด็นการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
วิธีจัดเก็บ	สำนักคอมพิวเตอร์เก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักคอมพิวเตอร์, ทุกหน่วยงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 2	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง
คำอธิบาย	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในรอบปีงบประมาณที่ประเมิน โดยสอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานได้จริง
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	กองบริหารงานบุคคลเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกหน่วยงาน, กองบริหารงานบุคคล



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 3	ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎ ระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ให้ความสำคัญและกำหนดเป้าหมายการปฏิรูประบบบริหารจัดการด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศรองรับ ทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ”
เกณฑ์การประเมิน	<p>ระดับ 1 มีการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็น ความต้องการ และความสำคัญ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงแก้และยกกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างน้อยครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการจัดหา รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีการปรับปรุงระบบและกลไก วางระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย การออกข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไข เพิ่มเติม รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 3 มีการยกเลิกหรือปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่ ล้าสมัย และเป็นอุปสรรค ต่อการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างกลไกให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยโดยสะดวก และเข้าถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยได้ง่าย รวมทั้ง การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>ระดับ 5 มีการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ อย่างเป็นระบบ โดยเน้น ถึงประสิทธิภาพ ความคล่องตัว จากการบังคับใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ</p>
วิธีจัดเก็บ	เก็บรวบรวมข้อมูลจากกองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 4	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
วิธีคำนวณ	ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย แล้วเทียบเคียงเป็นค่าร้อยละ
วิธีจัดเก็บ	โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการดำเนินการประเมิน และจัดเก็บข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกหน่วยงาน, โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 5	ความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร
วิธีคำนวณ	ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีต่อระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5)
วิธีจัดเก็บ	ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีต่อระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 6	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น
คำอธิบาย	รายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง รายได้จากการจัดหลักสูตรฝึกอบรม การเป็นที่ปรึกษา ที่หักเป็นค่าธรรมเนียมเข้ามหาวิทยาลัย รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน หมายถึง รายได้จากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น การให้เช่าสถานที่ เป็นต้น
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{รายได้บริการวิชาการและการบริหารทรัพย์สินในปีที่ประเมิน} - \text{รายได้บริการวิชาการและการบริหารทรัพย์สินในปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้บริการวิชาการและการบริหารทรัพย์สินในปีที่ผ่านมา}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	กองคลังเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบริการวิชาการ, กองกิจการพิเศษ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 7	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
คำอธิบาย	เพื่อวัดประสิทธิภาพและผลสำเร็จของการดำเนินงานในการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละปี
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}} \times 100$
วิธีจัดเก็บ	กองนโยบายและแผนเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกหน่วยงาน, กองนโยบายและแผน



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 8	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)
คำอธิบาย	การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยเข้าร่วมการจัดอันดับ (Ranking) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
วิธีคำนวณ	ใช้ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลที่มหาวิทยาลัยเลือก
วิธีจัดเก็บ	โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกหน่วยงาน, สำนักงานอธิการบดี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 9	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
คำอธิบาย	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) เป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐอันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน
วิธีคำนวณ	พิจารณาเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเรียงลำดับจากมากไปน้อย
วิธีจัดเก็บ	ใช้คะแนนผลการประเมิน ITA ของมหาวิทยาลัยจากกองประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 10	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking
คำอธิบาย	<p>“THE” หรือ Times Higher Education สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จากประเทศอังกฤษ ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินพันธกิจเพื่อสังคมและชุมชน ประกอบด้วย 17 ด้าน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการเพื่อวัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในภาพรวมเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ เน้นให้ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ ชนพื้นเมือง และกลุ่มเปราะบาง</p>
วิธีคำนวณ	ใช้ผลการประเมิน THE Impact Ranking ของปีที่ตรงกับปีงบประมาณSDG 4
วิธีจัดเก็บ	กองประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะกรรมการดำเนินงานฯ, กองประกันคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 11	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking
คำอธิบาย	“THE” หรือ Times Higher Education สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จากประเทศอังกฤษ ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินพันธกิจเพื่อสังคมและชุมชน ประกอบด้วย 17 ด้าน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
วิธีคำนวณ	ใช้ผลการประเมิน THE Impact Ranking ของปีที่ตรงกับปีงบประมาณใน SDG 17
วิธีจัดเก็บ	กองประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะกรรมการดำเนินงานฯ, กองประกันคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล (ต่อ)

KR 12	ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง มุมมองที่บุคลากรและบุคคลภายนอกมีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยอาจพิจารณาตามพันธกิจหรือภารกิจแต่ละด้าน และในภาพรวมทุกด้าน เพื่อให้เห็นภาพที่แตกต่างและชัดเจน นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี
วิธีคำนวณ	ทำการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ที่ครอบคลุมอย่างน้อยตามพันธกิจ
วิธีจัดเก็บ	กองกลางเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี



แนวทางตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย ปี 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		1.66						
- งบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ		100.00	92.00	94.00	96.00	98.00	100.00
- งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ		80.00	72.00	74.00	76.00	78.00	80.00
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)	ข้อ	1.66	5 ข้อ					
1) มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น/เสนอแนะกระบวนการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการของหน่วยงาน								
2) มีการปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น								
3) มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างน้อย 1 กระบวนงาน								
4) มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขั้นตอนการให้บริการให้ผู้รับบริการ หรือบุคคลทั่วไปทราบ								
5) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในทุกมิติ								



ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย ปี 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
3. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนางานของคณะ/หน่วยงาน	นวัตกรรม	1.66	อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	ไม่มี นวัตกรรม	-	มีบางกลุ่ม งาน	-	มีทุกกลุ่ม งาน
4. ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ประหยัดพลังงาน <u>เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)</u> 1) หน่วยงานมีตัวแทนบุคลากรเข้าไปเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย 2) มีการถ่ายทอดนโยบาย/มาตรการ/แนวปฏิบัติเพื่อสร้างการรับรู้ และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน 3) มีแผนหรือมีการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการลดลงของการใช้ พลังงานในหน่วยงานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม 4) มีระบบการกำกับติดตามการใช้พลังงานของบุคลากรในสังกัด ตามมาตรการประหยัดพลังงาน และมีการดำเนินงานตามระบบอย่างเป็น รูปธรรม 5) มีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 10	ข้อ	1.74	5 ข้อ					
5. ร้อยละการพัฒนามบุคลากรตามแผนพัฒนามบุคลากรรายบุคคล (IDP: Individual Development Plan)	ร้อยละ	1.66	ร้อยละ 80.00	40.00	50.00	60.00	70.00	80.00



ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย ปี 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึงบุคลากรที่ส่งประเมินค่างาน)	คน	1.66	4 คน	0	1	2	3	4
7. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งที่สูงขึ้นตามกรอบระดับตำแหน่ง (หมายถึงบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ผอ.ระดับกอง หรือเทียบเท่า/ ชำนาญงาน/ ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ)	คน	1.66	2 คน	0	-	1	-	2
8. การรับนักศึกษาภาพรวมของคณะตามแผนรับ เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) 1) การรับนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 60.00 ขึ้นไป มีค่าคะแนน 1 2) การรับนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 30.00 – 59.99 มีค่าคะแนน 2 3) การรับนักศึกษาภาพรวมต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 0.01 – 29.99 มีค่าคะแนน 3 4) การรับนักศึกษาภาพรวมเป็นไปตามแผนรับ มีค่าคะแนน 4 5) การรับนักศึกษาภาพรวมมากกว่าแผนรับ มีค่าคะแนน 5	ข้อ	1.66	5 ข้อ					
9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	1.66	1 คน	0	-	-	-	1
10. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	1.66	1 คน	0	-	-	-	1



ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย ปี 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
11. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) 1) มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน 3) มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4) มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม 5) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุง	ข้อ	1.66	5 ข้อ					



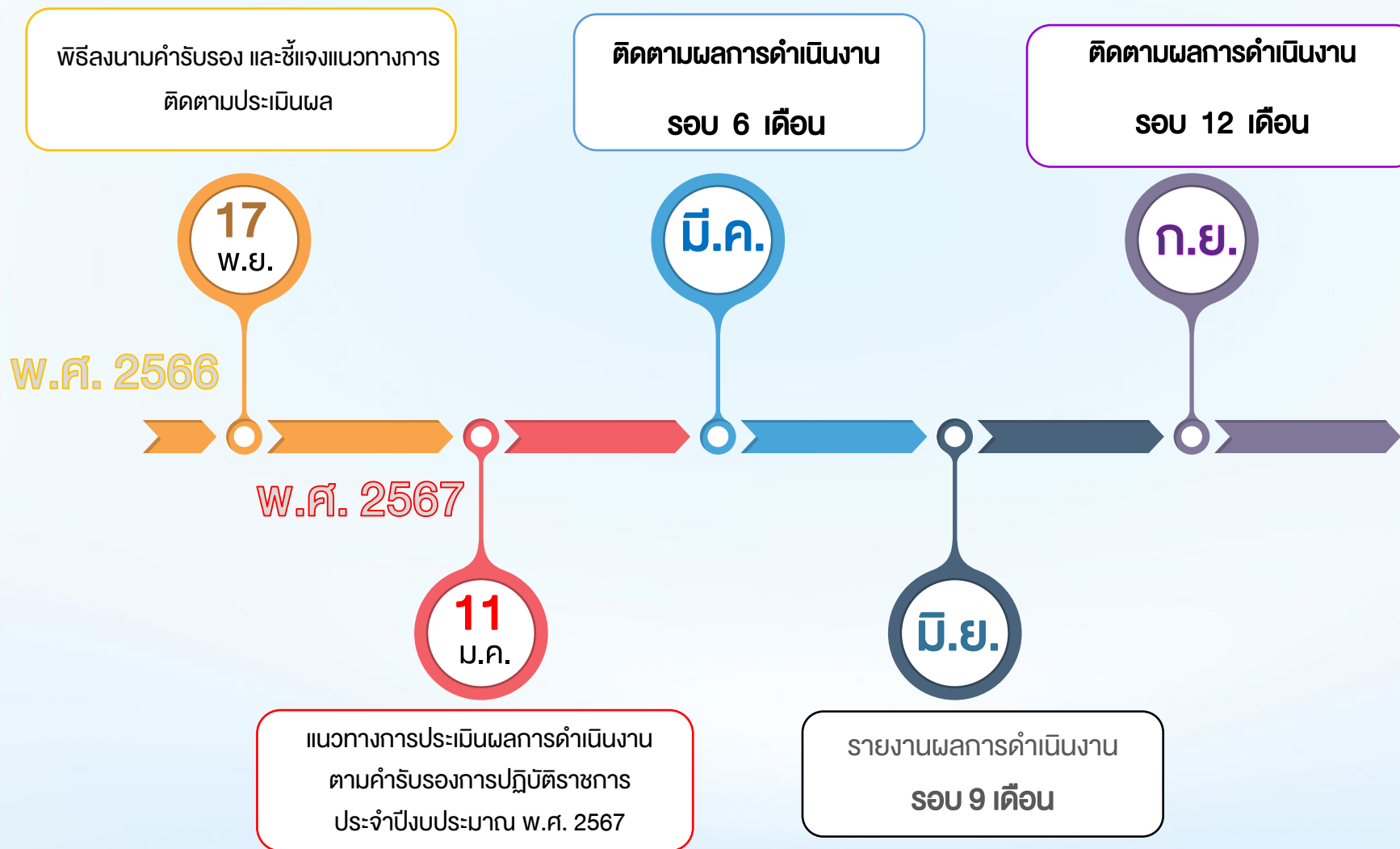
ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย ปี 2567	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
<p>12. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ตามจุดเน้นของคณะ <u>เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)</u></p> <p>1) มีระบบและกลไกในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา</p> <p>2) มีการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ในภาพรวมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมโดยกำหนดจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษิตตามแผนอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>4) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาทักษะนักศึกษา</p> <p>5) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา</p>	ข้อ	1.66	5 ข้อ					



Timeline

การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมิน
ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on
Investment: SROI)

และการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน (Gross
Village Happiness: GVH)

ระหว่างวันที่ 29 - 30 มกราคม 2567

ณ เดอะเวโรน่า แอท ทับลาน จังหวัดปราจีนบุรี



อบรมเชิงปฏิบัติการ
การประเมินผลตอบแทนทางสังคม
(SROI)
และการประเมินความสุขมวลรวมชุมชน
(GVH)




ระหว่างวันที่
29 - 30 มกราคม 2567
ณ เดอะเวโรน่า แอท ทับลาน
จังหวัดปราจีนบุรี

โดย อ.ดร.วริทธิ์ มัยยมบุรุษ
มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเป้าหมาย

- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- รองคณบดีฝ่ายวางแผน (ทุกคณะ)



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
044-009009 ต่อ 1517
E-mail : plan.nrru@hotmail.com

พศ.ดร.กนกพร จิมพลี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดกำหนดการ



Scan Me

ตอบรับเข้าร่วมโครงการ



Scan Me



Thank you
ชี้กถาม/เสนอ