**(ร่าง) เอกสารแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนที่** | **รายการ** | **จำนวนตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **1** | ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา  | ยุทศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาฯ 11 ตัวชี้วัดยุทศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -ไม่มี-ยุทศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมฯ 10 ตัวชี้วัดยุทศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 4 ตัวชี้วัดยุทศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูงฯ 2 ตัวชี้วัด**รวม 27 ตัวชี้วัด** | ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยต้องผ่านร้อยละ 80.00 ขึ้นไป กล่าวคือ หากมีตัวชี้วัดที่รับผิดชอบทั้งหมด 50 ตัวชี้วัด ต้องมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 40 ตัวชี้วัด |
| **2** | ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน  | ………………..ตัวชี้วัด |
| **3** | ตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยและประชาคม  | …………………ตัวชี้วัด |
| **4** | ตัวชี้วัดท้าทายที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ขับเคลื่อน | …………………ตัวชี้วัด |
| **รวม** | ..…………**ตัวชี้วัด** |

**ส่วนที่ 1**

**ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

| **ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Kr)** | **ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย** | **ความรับผิดชอบของหน่วยงาน** | **ค่าเป้าหมายหน่วยงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย** |
| Kr1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด  | ร้อยละ 25.00 | O | ร้อยละ 25.00 |
| Kr2 จำนวนหลักสูตรบูรณาการ(Multidisciplinary) ที่พัฒนาใหม่ | 2 หลักสูตร | O | 1 หลักสูตร |
| Kr3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skills ให้กับศิษย์เก่า และประชาชน | 10 หลักสูตร | O | 1 หลักสูตร |
| Kr4 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงานต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | ร้อยละ 20.00 | S | - |
| Kr5 สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาชาวไทยทุกระดับ | ร้อยละ 1.00 | S | - |
| Kr6 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการปฏิบัติจริง | 3 โครงการ | S | - |
| Kr7 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม NRRU Learning Platform  | 30 รายวิชา | O | 5 รายวิชา |
| Kr8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) | ร้อยละ 50.00 | O | ร้อยละ 50.00 |
| Kr9 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU–Professional Standard Framework  | ร้อยละ 5.00 | O | ร้อยละ 5.00 |
| Kr10 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา | ร้อยละ 25.00 | O | ร้อยละ 25.00 |
| Kr11 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะ หรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด    | ปี 1 ร้อยละ 25.00 | O | ปี 1 ร้อยละ 25.00 |
| ปี 2 ร้อยละ 50.00 |  | ปี 2 ร้อยละ 50.00 |
| ปี 3 ร้อยละ 75.00 |  | ปี 3 ร้อยละ 75.00 |
| ปี 4 ร้อยละ 100.00 |  | ปี 4 ร้อยละ 100.00 |
| Kr12 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด    | ปี 1 ร้อยละ 25.00 | O | ปี 1 ร้อยละ 25.00 |
| ปี 2 ร้อยละ 50.00 |  | ปี 2 ร้อยละ 50.00 |
| ปี 3 ร้อยละ 75.00 |  | ปี 3 ร้อยละ 75.00 |
| ปี 4 ร้อยละ 100.00 |  | ปี 4 ร้อยละ 100.00 |
| Kr13 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย | 3 โครงการ | S | - |
| Kr14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ 83.00 | O | ร้อยละ 83.00 |
| Kr15 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 4.50คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 | O | 4.50คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 |
| **รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 11 ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง** |  |  |  |
| **ไม่มีตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ** |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ** |
| Kr1 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ 30.00 | O | ร้อยละ 30.00 |
| Kr2 ร้อยละของบทความวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย | ร้อยละ 5.00 | O | ร้อยละ 5.00 |
| Kr3 บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)  | 60 บทความ | O | 10 บทความ |
| Kr4 จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีผลตอบแทน ทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0 | 3 โครงการ | O | 1 โครงการ |
| Kr5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ | 5 ผลงาน | O | 1 ผลงาน |
| Kr6 จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม | 5 โครงการ | O | 1 โครงการ |
| Kr7 ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 10.00 | O | ร้อยละ 10.00 |
| Kr8 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) | 5 เรื่อง | O | 1 เรื่อง |
| Kr9 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ 20.00 | O | ร้อยละ 20.00 |
| Kr10 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ได้รับการจด อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ 4.00 | O | ร้อยละ 4.00 |
| **รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 10 ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน** |
| Kr1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง | 6 หลักสูตร | O | 1 หลักสูตร |
| Kr2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (3 ปีขึ้นไป)  | 10 โครงการ | O | 1 โครงการ |
| Kr3 จำนวนพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0 | 5 ชุมชน | O | 1 ชุมชน |
| Kr4 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมตามแนว BCG Model และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) | 10 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม | - | - |
| Kr5 จำนวนพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) มากกว่า 1.0 | 7 พื้นที่ | O | 1 พื้นที่ |
| **รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล** |
| Kr1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล | ระดับ 3จาก 5 ระดับ | S | -  |
| Kr2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง  | ร้อยละ 92.00 | O | ร้อยละ 92.00  |
| Kr3 ระดับความสำเร็จในการปฏิรูปกฎ ระเบียบ และโครงสร้างของมหาวิทยาลัย | ระดับ 3จาก 5 ระดับ | - | - |
| Kr4 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย  | 4.20 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 | S | - |
| Kr5 ความพึงพอใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร  | 4.20 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 | - | - |
| Kr6 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น  |   | O |   |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน | ร้อยละ 10.00 |  |  -  |
| - รายได้จากการบริการวิชาการ | ร้อยละ 10.00 |  | ร้อยละ 10.00 |
| Kr7 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ 82.00 | S | - |
| Kr8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking) | 700–800 | S | - |
| Kr9 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA ) | 87 คะแนน | S | - |
| Kr10 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)  | อันดับ601-800 | S | - |
| Kr11 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) | อันดับ601-800 | S | - |
| Kr12 ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย | 4.00จากคะแนนเต็ม 5 | S | - |
| **รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| **รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 27 ตัวชี้วัด** |  |  |  |

**หมายเหตุ** O หมายถึง ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

 O\* หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักและเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดในภาพรวมมหาวิทยาลัย

 S หมายถึง ผู้สนับสนุนหรือร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด แต่ไม่ต้องรับการประเมิน

 S\* หมายถึง ผู้สนับสนุนหรือร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ไม่ต้องรับการประเมิน แต่มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล

**ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ..............................**

**ส่วนที่ 2**

| **ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย****ปี 2567** |
| --- | --- | --- |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ ให้หน่วยงานแนบแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาด้วย**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยและประชาคม**

**ส่วนที่ 3**

| **นโยบาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย****ปี 2567** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ ให้หัวหน้าหน่วยงานแนบเอกสารนโยบายมาด้วย**

**ตัวชี้วัดท้าทายที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน**

**ส่วนที่ 4**

| **นโยบาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย****ปี 2567** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**อธิการบดี/รองอธิการบดีที่กำกับดูแลภารกิจด้านต่างๆ เป็นผู้เสนอตัวชี้วัด**

**(กองนโยบายและแผนจะแจ้งให้หน่วยงานทราบภายหลัง)**