



รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศม์ ชิดไธสง
คณะครุศาสตร์
กันยายน 2566



คำนำ

โครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู จัดทำขึ้นเพื่อ
ตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นตัวชี้วัด KR.7 จำนวนครู
ประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ ซึ่งคำเป้าหมายมีจำนวนไม่ต่ำกว่า
หนึ่งพันคน อย่างไรก็ตามโครงการดังกล่าวยังเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะครูของครู ซึ่งเป็นอาจารย์ผลิตครู
ช่วยเผยแพร่ความรู้ วิทยาการที่ทันสมัย ตลอดจนช่วยส่งเสริมประชาสัมพันธ์หลักสูตรแต่ละสาขาวิชา และเมื่อผ่าน
การจัดอบรม ทำให้ได้หลักสูตรการอบรมที่สามารถพัฒนาเป็นหลักสูตรโมดูลเพื่อใช้ในการอบรมต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน ที่สนับสนุนการดำเนินงาน และอาจารย์ตัวแทน
ของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการบริการ
วิชาการ ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้คณาจารย์ได้
ยกระดับสมรรถนะการเป็นวิทยากรเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม ตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของ
ท้องถิ่น หลักสูตรสาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิตและกลุ่มวิชาชีพครูได้แสดงศักยภาพและมีหลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการ
ประเมินผลโดยการใช้หลักสูตร พร้อมจัดทำเป็นหลักสูตรอบรมโมดูลที่รองรับการอบรมแบบออนไลน์ต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 งบประมาณ	1
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
1.4 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ	1
1.5 หลักการและเหตุผล	2
1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	3
1.9 พื้นที่ดำเนินการ	3
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	4
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	4
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	9
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	9
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	9
2.5 หน่วยงาน / เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	9
2.6 จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	10
2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	11
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	12
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	12
3.3 ปัญหาอุปสรรค	13
3.4 ข้อเสนอแนะ	13

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

โครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู

1.2 งบประมาณ

713,300 บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลื่อนาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง

เบอร์โทรศัพท์ : 0819660851

089-810-4618

อีเมล : Thanyarat.chi@nrru.ac.th

1.4 โปรตรับுகุวมเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่่มหาวทยาฬราชภักุเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภักุ ทั้ง 38 แห่ง

5. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภักุนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจในการพัฒนา ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการบริการทางวิชาการซึ่ง ครูจำเป็นจะต้องพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

คณะครุศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในด้านนี้จึงได้จัดโครงการยกระดับสมรรถนะครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูขึ้น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานการผลิตครูและบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตครูไปในทิศทางเดียวกัน

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่ออบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู

1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. ตัวชี้วัด KR.7 จำนวนครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ ซึ่งค่าเป้าหมายมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพรุได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรอบรมไม่ต่ำกว่า 20 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. คณาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และคณาจารย์กลุ่มวิชาชีพรุได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม
2. ได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรและนำเสนอศักยภาพอาจารย์สังกัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และกลุ่มวิชาชีพรุ
3. หลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการทดลองใช้เป็นฐานการพัฒนาหลักสูตรโมดูล

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. คณาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 39 คน
2. คณาจารย์จากหลักสูตรสาขาวิชาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 45 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 26 คน (นักศึกษา+วิทยากร+เจ้าหน้าที่)
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,464 คน

1.9 พื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินจัดอบรมบริการหลักในจังหวัดนครราชสีมา แต่ได้รับความสนใจและมีผู้เข้ารับการอบรมทั่วประเทศ

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 4 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู

ดำเนินการเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ดำเนินการจัดเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 เป็นกิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยกิจกรรมหลักคือ การสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การวางกิจกรรมการฝึกอบรมของแต่ละสาขาวิชา และวางปฏิทินการทำงานร่วมกัน



ระยะที่ 2 ดำเนินการจัดเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566 กำกับติดตาม วิพากษ์หลักสูตร ก่อนอบรม



ระยะที่ 3 ดำเนินการจัดเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 เป็นการประเมิน และสะท้อนผลการใช้หลักสูตร
ฝึกอบรม เพื่อออกแบบหลักสูตร และให้มีการจัดทำสารสนเทศของหลักสูตรเพื่อรองรับการอบรมออนไลน์ในครั้ง
ต่อไป โดยให้วางแผนเพื่อเป็นการอบรมโดยใช้หลักสูตรแบบโมดูล



กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรอบรม โดยสาขาวิชาร่วมผลิตและสาขาวิชาชีพครู

ดำเนินงานโครงการโดยมีหลักสูตรอบรม จำนวน 24 หลักสูตร ดังนี้

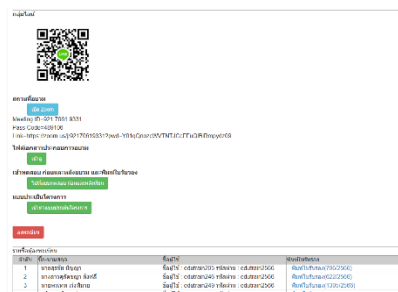
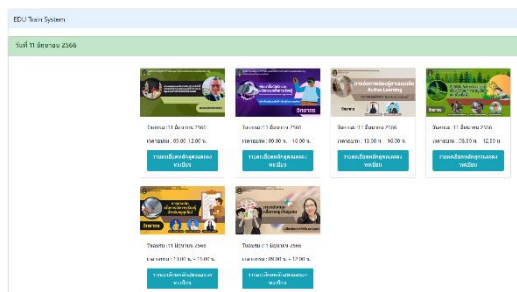
1. “กิจกรรม Active Learning เรื่องวิวัฒนาการหมู่เลือด และเนื้อเยื่อพืช”
2. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตาม 8 ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน
5. การประเมินเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่
6. พัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Instructional Innovation and Digital Media)
7. ทักษะการตั้งคำถามเพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
8. การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
9. การบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
10. "เทคนิคการสอนฟิสิกส์ด้วยสื่อออนไลน์และการบูรณาการกับสถานการณ์รอบตัว"
11. การประยุกต์ใช้สมมติตามแนวหลวงพ่อวิริยงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับครู

12. เทคนิคการเป็นพิธีกรในงานอวมงคล
13. “ทักษะสมอง EF กับการเรียนรู้” ให้กับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
14. เพลงพื้นบ้านโคราชสู่ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านดนตรี
15. มหัศจรรย์โลกดึกดำบรรพ์
 16. ผู้นำนันทนาการและการประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการในชั้นเรียน
 17. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อสุขภาพทางจิตที่เข้มแข็ง
 18. การวิจัยและพัฒนาสู่การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูและผู้บริหาร
 19. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
 20. การคำนวณเชิงพีชคณิตโดยใช้ชุดคำสั่ง CAS ในโปรแกรม GeoGebra
 21. ความรู้ทางการศึกษาพิเศษเพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 22. พัฒนาแนวความคิด (Concept) ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสำหรับประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 23. การเขียนงานวิจัยทางนาฏศิลป์
 24. กฎหมายการศึกษาสำหรับครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบออนไลน์

ได้ระบบออนไลน์ดังแนบ

https://ittrain.nrru.ac.th/edutrain/?fbclid=IwAR0Xg7xC0oZdvyv_HSBqKjHmv8VXVRUPn8f5HE6_2TSNA0N_NFqsUOSHJT4



กิจกรรมที่ 4 จัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรและดำเนินการอบรม
ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและดำเนินการอบรมดังแนบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขอเชิญชวน
ข้าราชการ
ครู และ บุคลากร
ทางการศึกษา
เข้าร่วมโครงการอบรม
ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู
(โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า)

**อบรม
ฟรี
24
หลักสูตร**

วันที่ 11, 17-18
มิถุนายน 2566 นี้!

ผู้ผ่านการอบรม
ตามหลักสูตร
จะได้รับเกียรติบัตร
จากมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสร เมานนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้สนใจศึกษารายละเอียด
หลักสูตรและสมัครเข้าร่วมอบรม
ที่ www.itrain.nrru.ac.th/edutrain
หรือสแกน QR Code

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายนิเทศสารนิเวศวิทยาฯ โทร. 098-516-3554 Line ID : 098-516-3554

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
20 June · 🌐

วันอาทิตย์ที่ 18 มิถุนายน 2566
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ได้ดำเนินการจัดการอบรม
หลักสูตร "การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อสุขภาวะทางจิตเชิงเชิง"
ความเข้มแข็งทางจิตใจคือพลังสุขภาพจิตที่สำคัญ ให้อบรมที่กำลังใจเต็มใจ... See more

การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
เพื่อสุขภาวะทางจิตที่เข้มแข็ง

Zoom meeting screenshot with 24 participants.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
20 June · 🌐

วันอาทิตย์ที่ 18 มิถุนายน 2566
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โดย หลักสูตรตลาดนัดจิตศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการอบรม
หลักสูตร "คู่มือการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้"
: คู่มือฉบับเข้มทางการศึกษา ... See more

คู่มือการศึกษาสำหรับผู้เรียน
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Zoom meeting screenshot with 21 participants.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
20 June · 🌐

วันอาทิตย์ที่ 18 มิถุนายน 2566
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ได้ดำเนินการจัดการอบรม
หลักสูตร "การวิจัยและพัฒนาสู่การนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูและผู้บริหาร"
... See more

วิจัยและพัฒนาสู่การ
นวัตกรรมทางการศึกษา
สำหรับครูและผู้บริหาร

Zoom meeting screenshot with 11 participants.



2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
KR 7 จำนวนครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ	1,000	1,464

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมไม่ต่ำกว่า 1,000 คน โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการผลิตและพัฒนาครู ตลอดจนมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในการดูแลนักเรียน โดยเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับพื้นที่	มี	มี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายตามข้อตกลงทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และได้บริการทางวิชาการแก่พื้นที่บริการตามแผนการบริการทางวิชาการตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องต่อไป	มี	มี

2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
KR 7 จำนวนครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ	1,000	1,464
มีหลักสูตรอบรม	20	24

2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุนายชื่อหน่วยงาน)

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1-7

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าเรื่องอะไรบ้าง)

หลักสูตรอบรม 24 หลักสูตร

1. “กิจกรรม Active Learning เรื่องวิวัฒนาการหมู่เลือด และเนื้อเยื่อพืช”
2. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตาม 8 ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน
5. การประเมินเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่
6. พัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Instructional Innovation and Digital Media)
7. ทักษะการตั้งคำถามเพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
8. การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
9. การบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
10. "เทคนิคการสอนฟิสิกส์ด้วยสื่อออนไลน์และการบูรณาการกับสถานการณ์รอบตัว"
11. การประยุกต์ใช้สมาธิตามแนวหลวงพ่อวิริยงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับครู
12. เทคนิคการเป็นพิธีกรในงานอวมงคล
13. “ทักษะสมอง EF กับการเรียนรู้” ให้กับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
14. เพลงพื้นบ้านโคราชสู่ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านดนตรี
15. มหัทศจรยโลกดึกดำบรรพ์
16. ผู้นำนันทนาการและการประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการในชั้นเรียน
17. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อสุขภาพทางจิตที่เข้มแข็ง
18. การวิจัยและพัฒนาสู่การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูและผู้บริหาร

19. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
20. การคำนวณเชิงพีชคณิตโดยใช้ชุดคำสั่ง CAS ในโปรแกรม GeoGebra
21. ความรู้ทางการศึกษาพิเศษเพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
22. พัฒนาแนวความคิด (Concept) ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสำหรับประกวดศิลปหัตถกรรม

นักเรียน

23. การเขียนงานวิจัยทางนาฏศิลป์
24. กฎหมายการศึกษาสำหรับครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าได้มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนที่รายวิชา)

- 24 รายวิชา ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกลุ่มวิชาชีพครู

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพดังนี้

1. คณาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 39 คน
2. คณาจารย์จากหลักสูตรสาขาวิชาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 45 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 26 คน (นักศึกษา+วิทยากร+เจ้าหน้าที่)
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,464 คน

เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. คณาจารย์หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต และคณาจารย์กลุ่มวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม
2. ได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรและนำเสนอศักยภาพอาจารย์สังกัดหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต และกลุ่มวิชาชีพครู
3. หลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการทดลองใช้เป็นฐานการพัฒนาหลักสูตรโมดูล

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ (ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ)

1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่ต่ำกว่า 250 โรงเรียน ตอบโจทย์การบริการเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
2. คณาจารย์ได้รับการยกระดับสมรรถนะเพื่อพัฒนาตนเอง ในการให้บริการทางวิชาการแก่ผู้เข้ารับกรอบรม
3. ได้หลักสูตรฝึกอบรมเป็นฐานในการจัดหลักสูตรอบรมเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

3.2 องค์ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

-

3.3 ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาของการดำเนินงานโครงการมีการซ้อนทับกับการดำเนินโครงการอื่นหลายโครงการและการทำงานปกติ กอปรกับ ระยะเวลาของผู้รับบริการ คือครู ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ไม่ตรงกัน

3.4 ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ปรับปรุงจากการทดลองอบรมเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ เชิงระบบเพื่อใช้บริการวิชาการและหรือจัดหารายได้ต่อไป