



รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม
คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม
คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. ต๋อง พันธุ์งาม)
รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ)
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2566

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับงบประมาณอุดหนุน และสนับสนุนงบประมาณยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีเนื้อหาที่ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 แบบเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ รวมทั้งส่วนประกอบต่าง ๆ ของการดำเนินกิจกรรมในส่วนท้ายในภาคผนวก

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนที่เป็นอย่างสูง ทำให้สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน นักศึกษา บุคคลทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องสามารถเพิ่มพูนความรู้จากงานวิจัยเล่มนี้ได้สืบไป

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
บทที่ 1		
1	ข้อเสนอโครงการแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
H	โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	1
1.	ชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	11
2.	โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	21
3.	โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	36
4.	โครงการชมรมวิชาทหาร NRRU ส่งเสริมทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)	52
5.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	64
6.	โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	71
7.	โครงการนักศึกษาภาคภูมิใจผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชน บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	82

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

8.	โครงการชมรมค่าสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น เขตตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	95
9.	โครงการชมรมวิธีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการ วิศวกรสังคม	105
10.	โครงการการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	114
11.	โครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม โดยกระบวนการวิศวกรสังคม	125
12.	โครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการ วิศวกรสังคม ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	134
13.	โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและออกแบบ เพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่นตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	144
14.	โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	150
15.	โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	159
บทที่ 2	ผลการดำเนินงาน	169
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา	169
	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	172
	การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	173

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	การสรุปผลการดำเนินการ แบบหน้าเดียว (1 Page) 174
บทที่ 3	สรุปผลการดำเนินงาน 190
	สรุปผลตามเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม 191
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 191
	ข้อสรุปภาพรวมของการดำเนินโครงการ 193
	ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข 193
	ข้อเสนอแนะในการทำงานในครั้งต่อไป 194
ภาคผนวก ก	ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน 195
ภาคผนวก ข	บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 200
ภาคผนวก ค	สไลด์ Power point สรุปผลการดำเนินงาน กลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน 214

ส่วนที่ 1

ข้อเสนอโครงการแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 หน่วยงานร่วมดำเนินการ (ภายใน) องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สภานักศึกษา
สโมสรนักศึกษาทุกคณะชมรมต่าง ๆ

(ภายนอก) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเป้าหมาย

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะเวลา 20 ปี
(พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เศรษฐกิจฐานราก

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านเศรษฐกิจ

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.การท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

4. หลักการและเหตุผล สภาพปัญหา/ความต้องการของพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมาย

วิศวกรรมสังคม (Social Engineering) เป็นแนวทางที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตในศตวรรษ 21 ได้เป็นอย่างดี เพราะการพัฒนา นักศึกษาตามแนวทางวิศวกรสังคมจะทำให้ นักศึกษาคิดเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคตได้ ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นจะได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุด อันจะส่งเสริมให้ระบบเศรษฐกิจและสังคม มีความเจริญอย่างยั่งยืน โดยทักษะดังกล่าวประกอบด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นเรื่อง ทำทนาย ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมแก้ปัญหาได้ และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน

การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาของนักศึกษาได้ผ่านหน่วยงานหลัก จำนวน 8 หน่วย คือ องค์การบริหาร-นักศึกษา สถานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ นอกจากนี้ยังมีชมรมต่างๆ ที่จะสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยต้องการให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ "สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งานและมีจิตสาธารณะ" จะต้องให้องค์กรต่างๆ ดังกล่าวร่วมดำเนินงานกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ทั้งภาครัฐบาลภาคเอกชน และภาคประชาชน ด้วยเหตุนี้ จึงนำเสนอโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชราชาของแผ่นดินเพื่อให้นักศึกษาได้รับ "โอกาส" ในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถสร้าง "ความรู้ใหม่" หรือ "นวัตกรรม" ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะวิชาความรู้ ควบคู่การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนได้ ซึ่งผสมกันเป็นหนึ่งเดียวโดยผ่านกระบวนการสร้าง องค์ความรู้ การดำเนินกิจกรรมในชุมชน และการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในชุมชนซึ่งจะก่อให้เกิดผลดี ทั้งต่อมหาวิทยาลัย และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาพื้นที่ให้หลุดพ้นจากความยากจน และเกิดการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงาน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนา soft skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคมได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่
4. เพื่อเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายโครงการ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 300 คนได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมแก้ปัญหาได้ และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 60 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ อย่างน้อย 15 องค์ความรู้
4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ระดับท้องถิ่นและท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

8. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	จำนวน/ หน่วย นับ	งบประมาณ (บาท)	2565			2566									
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กองทุนกิจการนิสิตนักศึกษา															
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกร สังคม	1 ครั้ง	320,000					↔								
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา	1 ครั้ง	42,600					↔								
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	2 ครั้ง	43,600					↔								
กิจกรรมที่ 4 ติดตามนิเทศในพื้นที่	10 ครั้ง	44,600					←								→
กิจกรรมที่ 5 จัดเวทีสรุป/ถอด บทเรียน	1 ครั้ง	29,900											↔		
กิจกรรมที่ 6 แข่งขันการพัฒนา	1 ครั้ง	95,200												↔	
รวมทั้งสิ้น		575,900													

9. สถานที่ดำเนินโครงการ : พื้นที่ในเขตจังหวัดนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรม
1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เกิดความรู้วิธีการเป็นวิศวกรสังคม	คน	300	1
2) บุคลากรของมหาวิทยาลัย เกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม	คน	60	1
3) เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	องค์ ความรู้	15	2
4) มีระบบติดตามและประเมินผล	ระบบ	1	3
5) มีเวทีให้นักศึกษานำเสนอเพื่อแข่งขันนวัตกรรมการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม	เวที	1	3

10.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Output)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อ ที่
1) นักศึกษาเกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม	ทักษะ	4	3,4
2) บุคลากรเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ทักษะ	1	2
3) ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนา	ประเด็นปัญหา	15	3

11. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ

11.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา ประกอบด้วย

11.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

11.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

11.2 กิจกรรมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประกอบด้วย

11.2.1 ศึกษาบริบท/ค้นหาปัญหา ชี้แจงโครงการและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนพื้นที่เป้าหมาย

11.2.2 ปฏิบัติการกลุ่มในการคิดค้นวิธีการ/model เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนเดิมเติมความรู้ที่ต้องการสำหรับการแก้ปัญหา (หากจำเป็น)

11.2.3 นำวิธีการ/model ไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ในพื้นที่

11.2.4 ถอดบทเรียน/สรุปผลการดำเนินงาน

11.2.5 เข้าร่วมแข่งขันในเวทีการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม

11.3 กิจกรรมการติดตามและประเมินผล

11.3.1 จัดประชุมเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน เดือนละครั้ง รวม

11.3.2 การติดตามนิเทศในพื้นที่ จำนวน อย่างน้อย 10 ครั้ง

11.3.3 จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม จำนวน 1 ครั้ง

11.4 กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม

12. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา	362,600
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย	320,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน 2 วัน (6 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท)	43,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 400 คน x 2 มื้อ)	120,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 400 คน x 4 มื้อ)	40,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุหนังสือประกอบการอบรม (400 เล่ม x 250 บาท)	100,000
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	16,800
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	42,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน 1 วัน (6 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	21,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 70 คน x 1 มื้อ)	10,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 70 คน x 2 มื้อ)	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	7,000
2. กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	118,100
2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครื่องมือในการวัดทักษะการเป็น	

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
วิศวกรสังคม (ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรม) จำนวน 2 ครั้ง	43,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 2 วัน (3 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท)	21,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 50 คน x 2 มื้อ)	15,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 50 คน x 4 มื้อ)	5,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุในการอบรม	2,000
2.2 การติดตามนิเทศในพื้นที่	44,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (3,500 บาท x 10 ครั้ง)	35,000
- เบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 4 คน x 10 ครั้ง)	9,600
2.3 จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม	29,900
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 1 วัน (3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	10,800
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 60 คน x 1 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 60 คน x 2 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	7,100
3. กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม	95,200

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนกรรมการ 5 คน (5 คน x 3,000 บาท)	15,000
ค่าใช้จ่าย	
- สนับสนุนการจ้างทำสื่อ (10 ทีม x 3,000 บาท)	30,000
- ค่าเงินรางวัลการแข่งขัน	40,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	10,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	575,900

13. การติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 13.1 จัดประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือและตัวชี้วัดทักษะทางวิศวกรรมสังคม จำนวน 2 ครั้ง
- 13.2 การติดตามประเมินตามตัวชี้วัดทักษะวิศวกรรมสังคมของนักศึกษาในพื้นที่ จำนวน 15 ครั้ง
- 13.3 จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม จำนวน 1 ครั้ง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/หรือผลกระทบ

14.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ซึ่งได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

14.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) สามารถประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่น ๆ ต่อไป

14.3 ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

14.4 นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน รวมทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วม กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลิสรา แก้วมน)

รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา รักษาการแทน

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชานันท์ โพธิ์ชาธาร)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

1. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ ชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลหนองยาง
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ต๋อง พันธุ์งาม รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

2.2 รายชื่อบุคลากร

2.2.1 นายบรรเลง ไม้โคกสูง

2.2.2 นางสาวศศิธร ทูลสันเทียะ

2.2.3 นายรัฐพล บุญส่ง

2.2.4 นางสาววิชุดา ผ่านอัน

2.2.5 นายสมชาย นวนกลาง

2.3 รายชื่อนักศึกษา

2.3.1 นายปวีร์ศรั สุธธิรักษ์บริษัท

2.3.2 นางสาววาสนา จำปาเฮียง

2.3.3 นางสาวธนัชชา สันตะวงค์

2.3.4 นางสาวเพ็ญญา สายขุนทด

2.3.5 นางสาวภัทรลดา ฤทธิคำ

2.3.6 นางสาวภัทรลดา ฤทธิคำ

2.3.7 นายสมมาส บ้านกระโทก

2.3.8 นางสาวพิตตะวัน นาคดิลก

2.3.9 นายรัฐภูมิ ไบบัว

2.3.10 นางสาวรุ่งนภา บุญดี

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

4. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาในระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่งและมีคุณภาพ โดยจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ทั้งใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติดังที่กำหนดไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 โดยมีการดำเนินงานผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม, 2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในส่วนของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ตามพระราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเพิ่มทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยให้เรียกว่า การพัฒนา Soft Skill นักศึกษา ด้วย “วิศวกรสังคม” โดยมีทักษะสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน [ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)]

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดความเสื่อมถอยทางคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของคนไทย จึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวนักศึกษา โดยเฉพาะค่านิยมการทำงานแบบจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ จึงมีความมุ่งหวังที่จะให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเรื่องจิตอาสาหรือจิตสาธารณะกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญ

ต่อการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อกันและกัน อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น และให้นักศึกษาได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น ในลักษณะอาสาสมัคร โดยจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โครงการชมรมวิศวกรรมสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผ่านกระบวนการทำงานแบบวิศวกรรมสังคมที่มีจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการพัฒนาในตัวนักศึกษา โดยใช้ห้องเรียนจริง คือ ชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะที่สำคัญ คือ นักคิด : นักสื่อสาร : นักประสานงาน : นักนวัตกรรม และการส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นจิตอาสาหรือจิตสาธารณะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญต่อการมีบทบาทและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นสืบไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อบ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ทำให้เกิดทักษะที่สำคัญ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

6.1 จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน

6.2 ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนการเข้าร่วมโครงการชมรมวิศวกรรมสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

6.3 ลงพื้นที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

6.4 สร้างองค์ความรู้การพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

6.5 ศึกษาบริบท/ค้นหาปัญหาในชุมชนพื้นที่เป้าหมายโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม 3 เครื่องมือ ประกอบด้วย นาฬิกาชีวิต timeline พัฒนาการ และ timeline กระบวนการ

6.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างนักศึกษา บุคลากร ผู้นำชุมชน และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อแยกแยะ สาเหตุของปัญหา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม คือ ฟ้ำประทาน และจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างแนวทางแก้ไขปัญหามาตรูแบบ M.I.C. model

6.7 การนำรูแบบ M.I.C. model ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหในแต่ละพื้นที่เป้าหมาย ของนักศึกษา วิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

6.8 ติดตามผลการใช้ M.I.C. model และประเมินผลการดำเนินงาน

6.9 นักศึกษาและบุคลากรลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ตาม M.I.C. model พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

6.10 นักศึกษา บุคลากร ผู้นำชุมชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร่วมประชุมเพื่อ สรุปองค์ความรู้สำหรับแก้ไขปัญหามาตรูแบบวิศวกรสังคมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

7.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา จำนวน 25 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อให้นักศึกษาในกลุ่มองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และชมรม ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องพัฒนาตนเอง ให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

7.2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมร่วมกับกิจกรรมด้านจิตอาสา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาเสริมสร้างความรู้สึที่ดีกับชุมชนท้องถิ่น

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	ร้อยละ 80 จากจำนวน 25 คน
2. ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า 3.51
3. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเป็นวิศวกรสังคมจิตอาสา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
4. นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดทักษะที่สำคัญ 4 ทักษะ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 80

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด
นครราชสีมา

11.2 ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่ศึกษา

12. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ศึกษา ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษา ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้สอย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ในพื้นที่ศึกษา ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้สอย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
หมวดงบประมาณ	
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษา	10,000
ค่าใช้จ่าย	6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500
ค่าวัสดุ	4,000
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	4,000
รวมงบประมาณ	10,000
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	10,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500
ค่าวัสดุ	4,000
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	4,000
รวมงบประมาณ	10,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ได้บ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคมที่สำคัญคือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

13.2 ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น

13.3 นักศึกษาได้นำหลักการของรูปแบบ M.I.C. model ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในแต่ละพื้นที่ วิศวกรสังคมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ ดร.ต๋อง พันธุ์งาม)
 รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (อาจารย์ สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ)
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
 กองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)
 อธิการบดี

2. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. คณะผู้ดำเนินโครงการ

2.1 คณะผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาสาขาต่าง ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.นายกรรชัย แถบทอง | 11.นายธนพล นาครินทร์ |
| 2.นายวิมล ทองเรือง | 12.นางสาวนิลภัทร แจบไธสง |
| 3.นางสาวชลธิชา อำไพพิศ | 13.นางสาววรัญญา แจบไธสง |
| 4.นางสาวรัชดาพร ปรงกลาง | 14.นายทิวธง วงศ์ศิริศักดิ์ |
| 5.นางสาวภัทรวดี พูลสวัสดิ์ | 15.นายไวกภพ เจริญชนม์ |
| 6.นางสาวจุฬารัตน์ นาวัง | 16.นางสาวญาดา ไทยกระโทก |
| 7.นางสาวกนกพร สีทอง | 17.นางสาวจิราพร ตามกระโทก |
| 8.นางสาวเกวลิณ หว่านนานา | 18.นางสาวปัทวรรณ สุระไกรกุล |
| 9.นางสาวกัลยกร การเพียร | 19.นางสาวสายฝน ทาบุราณ |
| 10.นายธเนศ สมุดิรัมย์ | 20.นางสาวสิริลักษณ์ แซกระโทก |

2.2 คณะที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 2. อาจารย์ ดร.ต้อง พันธงาม | รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 3. นายวันเฉลิม เป้ามี | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |
| 4. นายมนูญ วนิชไพบูลย์ | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |

5. นางสาวณัฐธิดา แจ่มสว่าง

เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา

3. โปรตรระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชชา ข้าของแผ่นดิน

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 25626

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เศรษฐกิจฐานราก

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านเศรษฐกิจ

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2. การท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

4. เหตุผลความจำเป็น

จากหลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในการทรงงานโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ และปัจจุบัน กลายเป็นหลักการให้สาธารณชนรุ่นหลังได้เรียนรู้กระบวนการคิดบนรากฐานของการเข้าใจมนุษย์ การเข้าใจถึงข้อมูลเพื่อให้การสร้างสรรค์นั้นตอบสนองความต้องการ การพัฒนาด้วยความรู้และภูมิปัญญาที่ไม่จำกัดอยู่แค่มิติใด มิติหนึ่ง ตลอดจนการทดลองและปรับปรุงจนได้ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและ

สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างไม่รู้จักนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะคนของพระราชธา และ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นจึงได้ น้อมนำหลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริและพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย คือ 1) ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนอง ต่อ การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ความเข้มแข็งของท้องถิ่น 3) ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการ ปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 4) ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้าง จิตสำนึกทางวัฒนธรรม และการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5) พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล รวมถึงเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็น พลเมืองดีมีระเบียบวินัย ตามพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการพัฒนาโดย บูรณาการร่วมกับหลักการพัฒนาบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับ การพัฒนาประเทศ ภายใต้ชื่อโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชธา ข้าของ แผ่นดิน

โครงการดังกล่าวเน้นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคม (Social Engineer) กล่าวคือ เป็นคนที่ใส่ใจเรื่องราวต่าง ๆ ในสังคม และเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น โดยใช้ การสังเกต เก็บข้อมูล คิดวิเคราะห์แบบมีเหตุและผล รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบในการลง พื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วมของคน ในชุมชนไปสู่ความเป็นพลเมือง และ สร้างชุมชนที่มีการยกระดับสามารถจัดการตนเองได้ โดยบทบาท หน้าที่ของวิศวกรสังคมภายใต้โครงการจะเริ่มจาก การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ช่วยยกระดับองค์ความรู้ ในชุมชน สร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน และสร้าง ความยั่งยืนในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่บน ฐานข้อมูลของชุมชนและยังเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ 1.

ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย (นักคิด) 2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน) และ 4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของ ชุมชนเป็นฐาน (นักสร้างนวัตกรรม) ดังนั้นวิศวกรสังคม จึงเป็นทั้งผู้เรียนรู้และผู้เอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของคนในท้องถิ่น ได้มาพูดคุยเพื่อออกแบบกระบวนการ วิธีการในการจัดการปัญหาหรือยกระดับทุนของ ชุมชนไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยเน้นไปที่การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนผสานกับความรู้จากภายนอกที่วิศวกร สังคมจะเชื่อมโยงลงไปสู่ท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ต่อไป

ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา ตำบลตะขบ เป็น 1 ใน 16 ตำบลในอำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอปรางค์ชัย มีระยะทางห่างจากอำเภอประมาณ 28 กิโลเมตรและอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดนครราชสีมา ห่างจากจังหวัดนครราชสีมาระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศของตำบลตะขบ มี 2 ลักษณะ ได้แก่ 1.สภาพทางภูมิศาสตร์ทางตอนเหนือขององค์การบริหารส่วนตำบล (ครึ่งหนึ่งของตำบล) มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มเป็นช่วง ๆ มีลักษณะของดินเป็นดินเหนียวเหมาะแก่การปลูกข้าว มีลำคลอง และคลองชลประทานไหลผ่านรวมทั้งสิ้น 2 สาย การประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมของประชาชนสามารถดำเนินการได้ตลอดทั้งปี 2. สภาพทางภูมิศาสตร์ทางตอนใต้ ขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีลักษณะของดินเป็นดินร่วนปนทราย มีลำห้วย เหมาะแก่การปลูกมันสำปะหลัง ข้าว ข้าวโพด พืชไร่การประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมของประชาชนต้องรอแต่เพียงหน้าฝนเพียงอย่างเดียว ถ้าปีใดฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาลทำให้ประชาชนต้องประสบภัยแล้งในปีนั้น (<https://www.takhob.go.th/>)

องค์การบริหารส่วนตำบลตะขบเดิมเป็นสภาตำบลตะขบ จากนั้นได้รับการยกฐานะขึ้นจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลตะขบ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2539 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2539 โดยมีเขตตามเขตตำบล ยกเว้นส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาลและสุขาภิบาลที่มีอยู่ในตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลตะขบ จึงมีหมู่บ้านในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 22 หมู่บ้าน โดยพื้นที่บางส่วนของ ม.1, ม.9 และ ม.17 จะอยู่ในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลตะขบ

ตำบลตะขบเป็นตำบลขนาดใหญ่ มีพื้นที่ตำบลตามประกาศกระทรวงมหาดไทยประมาณ 213,750 ไร่ หรือ 342 ตารางกิโลเมตร เป็นเขตปกครององค์การบริหารส่วนตำบลตะขบ ประมาณ 206,250 ไร่ หรือ 330 ตารางกิโลเมตร ส่วนที่เหลือจะอยู่ในเขตเทศบาลตำบลตะขบ โดยมีเนื้อที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตะขบแยกเป็นรายหมู่บ้านดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านตะขบ	หมู่ที่ 9 บ้านบุหัวช้าง	หมู่ที่ 16 บ้านน้ำซับ
หมู่ที่ 2 บ้านยางกระทุง	หมู่ที่ 10 บ้านโคกสำราญ	หมู่ที่ 17 บ้านหนองรังกา
หมู่ที่ 3 บ้านกุดคล้า	หมู่ที่ 11 บ้านหนองปล้อง	หมู่ที่ 18 บ้านหนองไทรงาม
หมู่ที่ 4 บ้านบุชะอม	หมู่ที่ 12 บ้านโคกเห็บ	หมู่ที่ 19 บ้านชุมชนพัฒนา
หมู่ที่ 5 บ้านคลองน้ำขาว	หมู่ที่ 13 บ้านตะเคียนคู่	หมู่ที่ 20 บ้านหนองบอน
หมู่ที่ 6 บ้านน้อย	หมู่ที่ 14 บ้านโคกตะกุด	หมู่ที่ 21 บ้านโนนสมบูรณ์
หมู่ที่ 8 บ้านคลองสาริกา	หมู่ที่ 15 บ้านเขาพญาปราบ	

จากเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาวิศวกรรมสังคม และศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้น โครงการ การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา จึงมีความสำคัญและจำเป็นยิ่งเพื่อส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนท้องถิ่นผ่าน รูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมีคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นที่ปรึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

5.1 เพื่อพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไป

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.4 เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1 นักศึกษา บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และคณาจารย์ ได้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน (เป็นนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน และคณาจารย์และบุคลากรไม่น้อยกว่า 5 คน)

6.2 นักศึกษาชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่น

6.3 มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในจำนวนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

7.1 นักศึกษาชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่น

7.2 บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

7.3 เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทั่วไปภาคีเครือข่ายในพื้นที่ศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

10.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ นักคิด :	1) จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ	20 คน

นักสื่อสาร : นักประสานงาน : นักนวัตกร		
2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร	2) จำนวนคน ที่เข้าร่วม โครงการ	5 คน
3) จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม	3) จำนวนคน ที่เข้าร่วม โครงการ	10 คน
4) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติ ต่างๆ ในพื้นที่	3) จำนวนโครงการ	1 โครงการ
5) ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	4) จำนวนองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม	1 องค์ความรู้หรือ นวัตกรรม
6) มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่ มีการเรียนการสอนตรงตามศาสตร์ต่างๆ ที่ถนัด	5) จำนวนรายวิชา ที่มีการเรียนการสอน	2 รายวิชา

10.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา จำนวน 20 คน
	2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ ปรึกษาวิศวกรสังคม	2) บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา จำนวน

		5 คน
	3) จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานแบบวิศวกรรมสังคม	3) ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นจำนวน 10 คน
	4) จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆ	4) โครงการที่ดำเนินการจำนวน 1 โครงการ
	5) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมานำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	5) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมจำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม
เชิงคุณภาพ	1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมมากกว่า 3.51
	2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมมากกว่า 3.51
	3) ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นเกิดการเรียนรู้กระบวนการทำงานแบบวิศวกรรมสังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมมากกว่า 3.51
เชิงเวลา	การดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม 2566
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าดำเนินการและค่าใช้จ่ายเงินตามโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	143,000.-บาท

11. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)-(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง-กลางทาง-ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม ต้นทาง	1) ประชุมวางแผนกับนักศึกษาและบุคลากร	1) ประชุมเตรียมการ วางแผน เตรียมเครื่องมือวิศวกรสังคมและกำหนดเป้าหมายก่อนลงพื้นที่
	2) ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตค้นหาปัญหา ของชุมชน	2) วิศวกรสังคมลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตามกลไกวิศวกรสังคมด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม นาฬิกาชีวิต,timeline พัฒนาการ
กิจกรรม กลางทาง	3) วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	3) วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการกลุ่มจากเครื่องมือ timeline กระบวนการ เพื่อวิเคราะห์และบูรณาการผสานองค์ความรู้ในการสร้างโมเดลแก้ปัญหาชุมชน
	4) แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	4) วิศวกรสังคมแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการกลุ่ม ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”
	5) พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	5) วิศวกรสังคมร่วมกันพัฒนานวัตกรรม M.I.C. Model เพื่อแก้ปัญหาชุมชน

กิจกรรม ปลายทาง	6) นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน	6) วิศวกรสังคมนำโมเดลหรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ร่วมกับชุมชน
	7) ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผล และสรุปโครงการ	7) วิศวกรสังคม ประชุม/อภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินโครงการของวิศวกรสังคม สรุปรูปเล่มผลการดำเนินโครงการ

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
การพัฒนา	นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้ฝึกฝนทั้ง 4 ทักษะ และได้ Outcome / Student based
การวิจัย	ได้ฐานข้อมูลและผลสำรวจปัญหาชุมชนด้านการยกระดับรายได้และด้านคุณภาพชีวิต จำนวน 1 รายงาน
การบริการวิชาการ	ได้พัฒนาโมเดล/องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ในการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการส่งเสริมรายได้หรือด้านคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
กิจกรรมสัมพันธ์	นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้ปฏิบัติการกระบวนการกลุ่มร่วมกันตามหลักการของวิศวกรสังคม ตระหนักเห็นถึงประโยชน์และเคารพการตัดสินใจร่วมกันของกลุ่มแบบกระบวนการวิศวกรสังคมสามารถประยุกต์และบูรณาการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมต่อยอดได้ในชีวิตประจำวัน

13. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมต้นทาง	
1) ประชุมวางแผนก่อนลงพื้นที่	
2) ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตค้นหาปัญหาของชุมชน	28,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 150 บาท	10,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	3,500
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
- ค่าจ้างเหมารถลงพื้นที่ 2 วันๆ ละ 3,500 บาท	7,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรมสำรวจค้นหาปัญหาชุมชน	6,000
กิจกรรมกลางทาง	
3) วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	14,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
ค่าวัสดุ	

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	5,000
4) แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรม การแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	14,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	5,000
กิจกรรมกลางทาง	
5) พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	26,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
- ค่าพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม M.I.C. Model	10,500
ค่าวัสดุ	

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	6,000
กิจกรรมปลายทาง	
6) นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน	20,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	5,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,750
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
- ค่าจ้างเหมารถลงพื้นที่ 1 คันๆละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	5,000
7) ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ	16,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรมและจัดทำรูปเล่ม	7,000

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

14.1.1 แยกแยะข้อเท็จจริง (Fact) ออกจากอารมณ์และความรู้สึก (Feeling)

14.1.2 ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดร่วมเพื่อการพัฒนา

14.1.3 สืบเสาะข้อเท็จจริงด้วยหลักเหตุ-ผล

14.1.4 เปิดรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมด้วยหลักเหตุ-ผล

14.1.5 เข้าใจและเคารพวิถีชีวิตของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

14.1.6 ตั้งคำถามอย่างสงสัยใคร่รู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหลากหลายมิติ

14.1.7 วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการพัฒนาได้

14.1.8 เลือกเวลาประเด็นการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม (Put the right man to the right job)

14.1.9 เห็นคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคต

14.1.10 รู้จักทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกพัฒนาตามศักยภาพอย่างตรงเป้าหมาย (เกาหลีถูกที่คัน)

14.1.11 เลือกปรับปรุง (Modify) ยกระดับ (Improve) หรือสร้างเพิ่ม (Create) กระบวนการใดๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

14.1.12 “ชวนเพื่อน จูงมือน้อง ขอร้องพี่” ร่วมใจพัฒนาอย่างเห็นคุณค่าบนหลักเหตุ-ผล

14.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) สามารถประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆ ต่อไป

14.3 ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

14.4 นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน รวมทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายวันเฉลิม เข้มมี)

หัวหน้างานกีฬาและนันทนาการ กองพัฒนานักศึกษา

วันที่.....

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ)

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

วันที่.....

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

วันที่.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

วันที่.....

1. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. ผู้ดำเนินโครงการ กองพัฒนานักศึกษา

2.1 คณะผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาสาขาต่างๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวกัลยากร เกียรติโชคสกุล | 11. นางสาวธันยมัย ทับไธสง |
| 2. นางสาวอาริสา แปรโคกสูง | 12. นายวัชรพงษ์ คร่ำกระโทก |
| 3. นางสาววันนุช เพ็ชรพันธ์ | 13. นายศักรินทร์ มัชฌิม |
| 4. นางสาวมะลิวัลย์ มามาก | 14. นายธนากร โอกระโทก |
| 5. นางสาวจรรุวรรณ ดวงมะณี | 15. นายณัฐพล จ้าวกลาง |
| 6. นายเนติพงษ์ หล่มเหลา | 16. นางสาวกิติมา เขียนโคกกรวด |
| 7. นางสาวปิ่นมณี ศรีโสดา | 17. นางสาวเพ็ญพิชชา คำสอน |
| 8. นางสาวณัฐพร สีตาเดช | 18. นางสาวลักษมน บุญเผย |
| 9. นางสาวณัฐมณ หมี่คุ้ม | 19. นายณรงค์ พวงมาลี |
| 10. นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์สูงเนิน | 20. นางสาวปภาวรรณ เรื่องพิมาย |
| | 21. นางสาวพรรณวษา นิลบรรพต |

2.2 คณะที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 2. นางบุญญา ปันสุภาวดี | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 3. นางสุพັນนิภาญจน์ ปริญญาวัฒน์ | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |
| 4. นางสาวสร้อยสุดา เนินกลาง | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นางสาวศิริพร ฉิมพลี | เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา |

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 25626

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เศรษฐกิจฐานราก

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านเศรษฐกิจ

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2. การท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

4. เหตุผลความจำเป็น

ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”ในการทรงงานโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ และปัจจุบันกลายเป็นหลักการให้สาธารณชนรุ่นหลังได้เรียนรู้กระบวนการคิดบนรากฐานของการเข้าใจมนุษย์ การ

เข้าใจถึงข้อมูลเพื่อให้การสร้างสรรค์นั้นตอบสนองความต้องการ การพัฒนาด้วยความรู้และภูมิปัญญาที่ไม่จำกัดอยู่แค่มิติใด มิติหนึ่ง ตลอดจนการทดลองและปรับปรุงจนได้ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างไม่รู้จักนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะคนของพระราชา และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นจึงได้ น้อมนำหลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริและพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ 1) ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนอง ต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น 3) ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม 4) ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม และการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล รวมถึงเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการพัฒนาโดยบูรณาการร่วมกับหลักการพัฒนาบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศ ภายใต้ชื่อโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

โครงการดังกล่าวเน้นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคม (Social Engineer) กล่าวคือ เป็นคนที่ใส่ใจเรื่องราวต่าง ๆ ในสังคม และเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น โดยใช้การสังเกต เก็บข้อมูล คิดวิเคราะห์แบบมีเหตุและผล รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนไปสู่ความเป็นพลเมือง และ สร้างชุมชนที่มีการยกระดับสามารถจัดการตนเองได้ โดยบทบาทหน้าที่ของวิศวกรสังคมภายใต้โครงการจะเริ่มจาก การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ช่วยยกระดับองค์ความรู้ในชุมชน สร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน และสร้าง ความยั่งยืนในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่บน

ฐานข้อมูลของชุมชนและยังเน้นการพัฒนาการศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด) 2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา (นักประสานงาน) และ 4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของ ชุมชนเป็นฐาน (นักสร้างนวัตกรรม) ดังนั้นวิศวกรสังคม จึงเป็นทั้งผู้เรียนรู้และผู้เอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของคนในท้องถิ่น ได้มาพูดคุยเพื่อออกแบบกระบวนการ วิธีการในการจัดการปัญหาหรือระดับทุนของ ชุมชนไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยเน้นไปที่การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนผสมผสานกับความรู้จากภายนอกที่วิศวกร สังคมจะเชื่อมโยงลงไปสู่ท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ต่อไป

ตำบลบัลลังก์ เป็นตำบลเก่าแก่ตำบลหนึ่งของอำเภอโนนไทย ก่อตั้งมาประมาณ 164 ปี พื้นเพของชาวบ้านอพยพมาจากหลายพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา เช่น บ้านโป่งแดง อำเภอขามทะเลสอ บ้านทรงธรรม ตำบลสำโรง อำเภอโนนไทย ฯลฯ ภาษาที่ใช้เป็นภาษาพื้นเมืองไทยโคราช ในอดีตตั้งแต่สมัยโบราณมีกองทัพจากประเทศลาวยกผ่านมาแล้วมาพักกองทัพอยู่บริเวณบ้านคูเมืองในปัจจุบัน แล้วทหารได้ทำคันคูล้อมรอบกองทัพจากทหารของอีกฝ่ายหนึ่ง ทหารอีกส่วนได้พากันไปสร้างแท่นบัลลังก์เพื่อรอรับแม่ทัพโดยใช้หินศิลาแลง ปัจจุบันยังมีซากปรักหักพังอยู่ที่บ้านบัลลังก์ ต่อมามีการเลือกตั้งกำนันและผู้ที่ได้รับเลือก (นายมั่ง) อาศัยอยู่ที่บ้านบัลลังก์ จึงตั้งชื่อตำบลว่า ตำบลบัลลังก์ สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ส่วนเทศบาลตำบลบัลลังก์ได้ยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลมาเป็นเทศบาลตำบลตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2551 สำนักงานเดิมตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านสระตะเฆ่ หมู่ที่ 8 และได้ย้ายสำนักงานใหม่มาตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านกุตเวียง หมู่ที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2552 เนื่องจากอยู่ติดถนนลาดยาง การคมนาคมสัญจรสะดวกสบาย และติดอ่างเก็บน้ำลำเชียงไกร วิถีวิถีทัศน์สวยงาม (<https://bunlung.go.th/แนะนำตำบล/สภาพทั่วไป.ออนไลน์> 2565)

ตำบลบัลลังก์ เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมดตามประกาศกระทรวงมหาดไทยประมาณ 54,046 ไร่ หรือ 85.346 ตารางกิโลเมตร ขนาดของพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับหนึ่งของอำเภอโนนไทย โดยอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอโนนไทย ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือเป็นระยะทางประมาณ 17 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด

นครราชสีมา เป็นระยะทางประมาณ 40 กิโลเมตร (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. ออนไลน์ 2565) ภูมิประเทศของตำบลบัลลังก์ มีลักษณะรูปร่างกว้างเป็นแนวยาวจากทิศใต้ขึ้นไปยังทิศเหนือ มีถนนลาดยางของกรมชลประทานตัดผ่านตอนกลางของตำบล ด้านตะวันออก – ตะวันตก (ผ่านหมู่ที่ 8 หมู่ที่ 15 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 10) สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลาดเล็กน้อย ใช้ทำนา ปลูกพืชไร่ และไม้ผล ส่วนสภาพพื้นที่ที่มีลักษณะราบเรียบถึงค่อนข้างราบเรียบใช้ทำนา มีการทำนาบริเวณตอนใต้ของพื้นที่ มีแหล่งน้ำที่สำคัญคือ อ่างเก็บน้ำลำเชียงไกร อ่างเก็บน้ำหนองกก บึงโนนเจดีย์ หนองท่ารอ หนองสรวงและหนองเดิ่น

ตำบลบัลลังก์ มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 2,081 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 8,613 คน การปกครองและการบริหาร เทศบาลตำบลบัลลังก์ แบ่งการปกครองเป็น 19 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านโนนเจดีย์	หมู่ที่ 11 บ้านบัลลังก์
หมู่ที่ 2 บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 12 บ้านเมืองเก่า
หมู่ที่ 3 บ้านคูเมือง	หมู่ที่ 13 บ้านโกรกหอย
หมู่ที่ 4 บ้านกุดเวียน	หมู่ที่ 14 บ้านสระขุด
หมู่ที่ 5 บ้านน้อย	หมู่ที่ 15 บ้านสระตะเฆ่หิน
หมู่ที่ 6 บ้านกระดาน	หมู่ที่ 16 บ้านโนนทองพัฒนา
หมู่ที่ 7 บ้านดอนยาว	หมู่ที่ 17 บ้านทำนบพัฒนา
หมู่ที่ 8 บ้านสระตะเฆ่	หมู่ที่ 18 บ้านคูเมืองใหม่
หมู่ที่ 9 บ้านหนองแจง	หมู่ที่ 19 บ้านโนนเจดีย์พัฒนา
หมู่ที่ 10 บ้านโพธิ์ตาสี	

ตำบลบัลลังก์ มีผลิตภัณฑ์ OTOP และผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนหลากหลาย เช่น มะขามเทศ โนนไทย, พริกป่น พริกแห้ง, ปลาเผาบ้านโพธิ์ตาสี เป็นต้นซึ่งผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านในพื้นที่ รวมถึงมีอ่างเก็บน้ำลำเชียงไกรเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเป็นแหล่งอาหารขนาดใหญ่ของชุมชนในการนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย ที่เอื้อต่อการพัฒนา ยกระดับรายได้ และยกระดับการท่องเที่ยว อย่างไรก็ตาม การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ หรือด้านอื่น ๆ นั้น ยังประสบปัญหาในหลายมิติ ทำให้ชุมชนยังไม่ได้

รับการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจอย่างเต็มศักยภาพและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ตำบลปลั่งล้งก์ อำเภอนोनไทย จังหวัดนครราชสีมา

จากเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาวิศวกรสังคม และศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้น โครงการ การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตำบลปลั่งล้งก์ อำเภอนोनไทย จังหวัดนครราชสีมา จึงมีความสำคัญและจำเป็นยิ่งเพื่อส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนท้องถิ่นผ่าน รูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมีคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นที่ปรึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

5.1 เพื่อพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไป

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.4 เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1 นักศึกษา บุคลากรองพัฒนานักศึกษา และคณาจารย์ ได้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน

(เป็นนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน และคณาจารย์และบุคลากรไม่น้อยกว่า 5 คน)

6.2 นักศึกษาองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6.3 มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชา
ที่มีการเรียนการสอนในจำนวนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 7.1 นักศึกษาองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 7.2 บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 7.3 เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทั่วไปภาคีเครือข่ายในพื้นที่ศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

ตำบลปลีลังก์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

10.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ นักคิด : นักสื่อสาร : นักประสานงาน : นักนวัตกรรม	1) จำนวนคน ที่เข้าร่วม โครงการ	20 คน
2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร	2) จำนวนคน ที่เข้าร่วม โครงการ	5 คน
3) จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม	3) จำนวนคน ที่เข้าร่วม โครงการ	10 คน
4) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	3) จำนวนโครงการ	1 โครงการ

นครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ในพื้นที่		
ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5) ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	4) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรม	1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม
6) มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนตรงตามศาสตร์ต่างๆ ที่ถนัด	5) จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอน	2 รายวิชา

10.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 20 คน
	2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน
	3) จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม	3) ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่น จำนวน 10 คน
	4) จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ นักศึกษาและบุคลากร	4) โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ

	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆ	
	5) จำนวนองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมานำไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	5) องค์ความรู้หรือนวัตกรรม จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม
เชิง คุณภาพ	1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อ ขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อ สังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวม มากกว่า 3.51
	2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมามีทักษะการ เป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวม มากกว่า 3.51
	3) ผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นเกิดการเรียนรู้ กระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม	ระดับความพึงพอใจในภาพรวม มากกว่า 3.51
เชิง เวลา	การดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่ กำหนด	สิงหาคม 2566
ค่าใช้จ่าย	ค่าดำเนินการและค่าใช้จ่ายเงินตามโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	143,000.-บาท

11. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)-(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง-กลางทาง-ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม ต้นทาง	1) ประชุมวางแผนกับนักศึกษาและบุคลากร	1) ประชุมเตรียมการ วางแผน เตรียมเครื่องมือ วิศวกรสังคมและกำหนดเป้าหมายก่อนลงพื้นที่
	2) ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตค้นหาปัญหา ของชุมชน	2) วิศวกรสังคมลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตามกลไกวิศวกรสังคมด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม นาฬิกาชีวิต,timeline พัฒนาการ
กิจกรรม กลางทาง	3) วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	3) วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการกลุ่มจากเครื่องมือ timeline กระบวนการ เพื่อวิเคราะห์และบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ในการสร้างโมเดลแก้ปัญหาชุมชน
	4) แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	4) วิศวกรสังคมแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการกลุ่ม ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”
	5) พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	5) วิศวกรสังคมร่วมกันพัฒนานวัตกรรม M.I.C. Model เพื่อแก้ปัญหาชุมชน
กิจกรรม ปลายทาง	6) นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน	6) วิศวกรสังคมนำโมเดลหรือนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ร่วมกับชุมชน
	7) ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ	7) วิศวกรสังคม ประชุม/อภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินโครงการของวิศวกรสังคม สรุป รุปล่มผลการดำเนินโครงการ

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม)

ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
การพัฒนา	นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้ฝึกฝนทั้ง 4 ทักษะ และได้ Outcome / Student based
การวิจัย	ได้ฐานข้อมูลและผลสำรวจปัญหาชุมชนด้านการยกระดับรายได้และด้านคุณภาพชีวิต จำนวน 1 รายงาน
การบริการวิชาการ	ได้พัฒนาโมเดล/องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ในการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการส่งเสริมรายได้หรือด้านคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
กิจกรรมสัมพันธ์	นักศึกษาวิศวกรสังคม ได้ปฏิบัติการกระบวนการกลุ่มร่วมกันตามหลักการของวิศวกรสังคม ตระหนักเห็นถึงประโยชน์และเคารพการตัดสินใจร่วมกันของกลุ่มแบบกระบวนการวิศวกรสังคมสามารถประยุกต์และบูรณาการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมต่อยอดได้ในชีวิตประจำวัน

13. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมต้นทาง	
1) ประชุมวางแผนก่อนลงพื้นที่	
2) ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตค้นหาปัญหาของชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรสังคม ผ่านเครื่องมือ นาฬิกาชีวิต, timeline พัฒนาการ	28,000

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 150 บาท	10,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	3,500
- ค่าป้ายไวนิลประกอบกิจกรรม	1,000
- ค่าจ้างเหมารถหกล้อลงพื้นที่ 2 วันๆ ละ 3,500 บาท	7,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรมสำรวจค้นหาปัญหาชุมชน	6,000
กิจกรรมกลางทาง	
3) วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรสังคม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	14,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	6,000
4) แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรม การแก้ปัญหาชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรสังคม ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	14,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	6,000
กิจกรรมกลางทาง	
5) พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	27,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม M.I.C. Model	12,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	6,000
กิจกรรมปลายทาง	
6) นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน	20,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	

กิจกรรม/รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	5,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,750
- ค่าจ้างเหมารถหกล้อลงพื้นที่ 1 คันๆละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	6,000
7) ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ	15,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท	3,750
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	1,250
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรมและจัดทำรูปเล่ม	7,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

14.1.1 แยกแยะข้อเท็จจริง (Fact) ออกจากอารมณ์และความรู้สึก (Feeling)

14.1.2 ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดร่วมเพื่อการพัฒนา

14.1.3 สืบเสาะข้อเท็จจริงด้วยหลักเหตุ-ผล

14.1.4 เปิดรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมด้วยหลักเหตุ-ผล

14.1.5 เข้าใจและเคารพวิถีชีวิตของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

14.1.6 ตั้งคำถามอย่างสงสัยใคร่รู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหลากหลายมิติ

14.1.7 วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการพัฒนาได้

14.1.8 เลือกเวลาประเด็นการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม (Put the right man to the right job)

14.1.9 เห็นคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคต

14.1.10 รู้จักทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกพัฒนาตามศักยภาพอย่างตรงเป้าหมาย (เกาหลีถูกที่ค้น)

14.1.11 เลือกปรับปรุง (Modify) ยกกระดับ (Improve) หรือสร้างเพิ่ม (Create) กระบวนการใดๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

14.1.12 “ชวนเพื่อน จูงมือน้อง ขอร้องพี่” ร่วมใจพัฒนาอย่างเห็นคุณค่าบนหลักเหตุ-ผล

14.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิทยากรสังคม (Coaching) สามารถประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่นๆ ต่อไป

14.3 ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

14.4 นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิทยากรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน รวมทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

4. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร NRRU ส่งเสริมทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)

ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมนักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.1 ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. นายมนูญ วนิชไพบูลย์ | 2. นายวันเฉลิม เบ้ามี |
| 3. นายสมชาย นวนกลาง | 4. นางสาวณัฐธิกา แจ่มสว่าง |
| 5. นางสาววิชุดา ผ่านอัน | |

2.2 นักศึกษาชมรม

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นายอัมรินทร์ ฤทธิ์คง | 6. นายศิขรินทร์ พยัคจันทร์ |
| 2. นายกฤษฎากรณ์ ยอดเมือง | 7. นายศุภกิตต์ สีแดงดี |
| 3. นายสุกฤษฎี ชูโคกกรวด | 8. นางสาวจิระวรรณ ทองนอก |
| 4. นายกวิน ชื่นบัวทอง | 9. นางสาวบุษราภรณ์ ใจเย็น |
| 5. นายพงศ์พัฒน์ เพ็ชรเกื้อ | 10. นางสาวจารุวรรณ ดวงมะณี |

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางหลักการพัฒนานักศึกษา นอกจากจะจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพที่ดีแล้ว ยังต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีความรู้และความสามารถอย่างรอบด้าน รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะให้นักศึกษามีประสบการณ์ ในการดำเนินชีวิต โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา โดยการสร้างทัศนคติที่ดี ซึ่งเป็น สิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการอยู่ร่วมกันในสังคม จึงได้จัดทำโครงการเพื่อผลักดันให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมและลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง อันจะทำให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จริง รวมถึงตระหนักถึงการพัฒนาเพื่อที่จะทำให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และด้านทัศนคติ ซึ่งทั้งสองสิ่งนี้มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป เพราะว่าในปัจจุบันการศึกษาในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงอยู่ในสังคมได้ เราจึงต้องสอดแทรก การอยู่ร่วมกันในสังคมโดยการประยุกต์นำสิ่งต่างๆ รอบตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ โดยจะต้องมีความพร้อมทั้งร่างกาย ทั้งจิตใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของ ชาตีมียุทธศาสตร์ที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นใน ส่วนของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคน ไทย 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งมุ่ง พัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการดังกล่าวจึงได้มุ่งเน้นพัฒนาให้นักศึกษาเกิดกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) โดยมีทักษะสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นัก ประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพ กำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบน ฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน (นักสร้างนวัตกรรม) ดังนั้น วิศวกรสังคม จึงเป็นทั้งผู้

เรียนรู้และผู้เอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของคนในท้องถิ่นได้พูดคุยเพื่อออกแบบกระบวนการวิธีการในการจัดการปัญหาหรือยกระดับของชุมชนท้องถิ่นไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นไปที่การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนผสมผสานความรู้จากภายนอกที่วิศวกรสังคมจะเชื่อมโยงลงไปสู่ท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ต่อไป

ตำบลลำมูล เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นที่ราบค่อยข้างต่ำ อยู่ห่างจากอำเภอโนนสูง 18 กิโลเมตร ตำบลลำมูลมีพื้นที่ทั้งหมด 20.82 ตารางกิโลเมตร หรือ 13,038 ไร่ เป็นตำบล ที่มีขนาดเล็กที่สุดในอำเภอโนนสูง ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม โดยทั่วไปมี 3 ฤดู มีลักษณะของดินพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย มีความสมบูรณ์ทางธรรมชาติต่ำ และดินเค็ม ไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก มีชุดดิน 2 ชุด คือดินพินายและดินตะกอนแหล่งน้ำและการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ คือ แม่น้ำมูล คลองหอยกาบ หนองมูลหลง และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น คือ คลองส่งน้ำต่างๆ และอ่างเก็บน้ำ ลักษณะของไม้และป่าไม้ในพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ท่าช้าง-หนองกระทิง มีพื้นที่ประมาณ 12,500 ไร่ ปัจจุบันเขตป่าสงวนแห่งชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการยกเลิกการปฏิรูปที่ดินในเขตป่าสงวน สภาพทางสังคมมีลักษณะทางสังคมเป็นแบบสังคมร่วมสมัย โดยนำเอาศิลปะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ มาผสมผสานกับวัฒนธรรมสมัยใหม่ ประชาชนในชุมชนมีการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย อยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย เป็นสังคมเกษตรกรรมที่สงบสุข ในชุมชนไม่มีความขัดแย้งทั้งทางศาสนา วัฒนธรรม และกฎระเบียบ การประกอบอาชีพของประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลำมูล ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และรับราชการ (<https://lummoon.go.th>)

ดังนั้น ชมรมนักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้นำกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งนักศึกษายังสามารถฝึกฝนทักษะวิชาความรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนในตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้พื้นที่ของชุมชนเป็นห้องเรียน “Social lab” จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาตนเอง โดยการใช้การสังเกต เก็บข้อมูล คิดวิเคราะห์แบบมีเหตุและผล รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วม

ของคนในชุมชนไปสู่ความเป็นพลเมือง และ สร้างชุมชนที่มีการยกระดับสามารถจัดการตนเองได้ โดยมี คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2566 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อบ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ทำให้เกิดทักษะที่สำคัญคือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมด้านจิตอาสาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและ ชุมชนท้องถิ่น

5.3 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะ “Soft Skills” สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้ กระบวนการกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer)

5.4 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) ให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมที่ 1

6.1.1 ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัด นครราชสีมา

6.1.2 ใช้เครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล ของชาวบ้านในชุมชน

6.1.3 แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ และสร้าง “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” จาก ข้อมูลที่ได้รับ

6.1.4 อภิปรายและสรุปกิจกรรม

6.2 กิจกรรมที่ 2

6.2.1 แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.2 ออกแบบแนวทางการพัฒนา ตำบลลำมูล ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”

6.2.3 นำเสนอข้อมูล และสรุปกิจกรรม

6.3 กิจกรรมที่ 3

6.3.1 อภิปรายกลุ่มเพื่อหาและแยกแยะข้อเท็จจริง จากข้อมูลที่บ้านทึกมา

6.3.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” เพื่อนำไปสู่การได้มาของนวัตกรรม

6.3.3 ได้แนวทางในการสร้าง M.I.C. Model และสรุปผลกิจกรรม

6.4 กิจกรรมที่ 4

6.4.1 ระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างนวัตกรรม จากสภาพปัญหาชุมชน

6.4.2 สร้าง “M.I.C. Model”

6.4.3 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”

6.4.4 สรุปผลกิจกรรม

6.5 กิจกรรมที่ 5

6.5.1 ลงพื้นที่ ตำบลลำมูล เพื่อนำนวัตกรรมนำเสนอต่อชุมชน

6.5.2 อภิปรายการนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน

6.5.3 สรุปผลกิจกรรม

6.6 กิจกรรมที่ 6

6.6.1 ประเมินผลและสรุปโครงการตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4) กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”									←→			
5) กิจกรรมที่ 5 การนำโมเดลหรือนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน									←→			
6) กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ										←→		

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ นักคิด : นักสื่อสาร : นักประสานงาน : นักนวัตกรรม	จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ	20 คน
2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร	จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ	5 คน
3) จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม	จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ	10 คน
4) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ในพื้นที่	จำนวนโครงการ	1 โครงการ

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
5) ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	จำนวนองค์ความรู้หรือ นวัตกรรม	1
6) มีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม กับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนตรง ตามศาสตร์ต่างๆ ที่ถนัด	จำนวนรายวิชา	องค์ความรู้ หรือ นวัตกรรม

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

11.1 องค์การบริหารส่วนตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

11.2 ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่ศึกษา

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ) งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	25,700.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 1 วัน (6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	3,600.-
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติราชการ จำนวน 25 คน ๆ ละ 300 บาท/วัน	7,500.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และอื่น ๆ	4,500.-
- ค่าจ้างเหมารถกอล์ฟพื้นที่ 2 วันๆ ละ 3,500 บาท	7,000.-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	3,100.-
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	21,700.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 1 วัน (คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	3,600.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000.-
- ค่าเช่าเหมารถหกล้อ 1 คัน ๆ ละ 3,500 บาท/วัน	3,500.-
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	2,600.-
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการ พัฒนาการแก้ปัญหาชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมผ่านเครื่องมือ “ฟ้า ประทาน”	19,300.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 1 วัน (คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	7,200.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
- ค่าเช่าเหมารถหกล้อ 1 คัน ๆ ละ 3,500 บาท/วัน	3,500.-
ค่าวัสดุ	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	2,600.-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	19,300.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 1 วัน (คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	7,200.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
- ค่าเช่าเหมารถหกล้อ 1 คัน ๆ ละ 3,500 บาท/วัน	3,500.-
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	2,600.-
กิจกรรมที่ 5 การนำโมเดลหรือนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน	20,400.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 1 วัน (คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	7,200.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
- ค่าเช่าเหมารถหกล้อ 1 คัน ๆ ละ 3,500 บาท/วัน	3,500.-
ค่าวัสดุ	
- ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	3,700.-
กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ	13,600.-
ค่าตอบแทน	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 1 วัน (คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท)	3,600.-
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
ค่าวัสดุ	
- ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	4,000.-
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	120,000.-

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

13.1 ได้บ่มเพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้เกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคมที่สำคัญ คือทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

13.2 ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น

13.3 นักศึกษาได้นำหลักการของรูปแบบ M.I.C. model ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในแต่ละพื้นที่ วิศวกรสังคมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายมนูญ วณิชไพบูลย์)
 นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกลิสรา แก้วมน)
 รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา รักษาการแทน
 ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
 อธิการบดี

5. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. **ชื่อโครงการ:** โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการ
วิศวกรสังคม

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ:** สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
คณะครุศาสตร์

3. **ความเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ**

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566- 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการร่วม/ โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

4. **หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดนโยบายแนวทางการส่งเสริมขับเคลื่อน
โครงการวิศวกรสังคม (Social Engineer) ให้มีบทบาทและพัฒนาท้องถิ่นภายในพื้นที่จังหวัด
นครราชสีมาโดยใช้รูปแบบโมเดล “วิศวกรสังคม” ช่วยให้อาจารย์และนักศึกษาในท้องถิ่นทำงานตอบสนอง
ความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น สร้างนักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นจน
ไปถึงสู่การพัฒนาประเทศชาติในลำดับต่อไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดวิสัยทัศน์ หรือ
เป้าหมายขององค์กรคือ “เป็นผู้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน” โดยมีพันธกิจหลักคือผลิต
บัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสืบสานศิลปวัฒนธรรม
ของชาติและสร้างสรรค์คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากลผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพบริหารจัดการ

ภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี งานวิจัยสร้างองค์ความรู้ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานของ ภูมิปัญญาไทยและสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การยอมรับในระดับสากล

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไว้ จำนวน 5 ข้อ คือ 1) ยกย่องคุณภาพบัณฑิต 2) ปฏิรูประบบวิจัยและการบริหารทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3) บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล และ 5) ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่สร้างระบบแนวความคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นผู้นำไปสู่การรู้รักสามัคคีและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิดวิศวกรสังคม (Social Engineer) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคำว่าวิศวกรสังคมนั้น จะสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาประเทศชาติ โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1) นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) การนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนได้ 4) ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้มีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโครงการด้านวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากความขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

2) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่

4) เพื่อเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1) การค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

2) สสำรวจ/ประชุม/เวทีประชาคม ระดมความคิดเห็นในพื้นที่ร่วมกับประชาชนในเขตบริการ

3) กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ฝึกการคิดและความกล้าแสดงออก

4) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

5) กิจกรรมการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตามหลักเส้นโค้งการเรียนรู้ (Learning Curve) บูรณาการกับห้องเรียนของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2) คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3) เด็กและเยาวชนสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2566											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาบริบทและสภาพปัญหาของพื้นที่เป้าหมายด้วยกิจกรรมวิศวกรสังคม		←→										
กิจกรรมที่ 2 การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยกิจกรรมวิศวกรสังคม				←→								
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม					←→							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ (After Action Review: AAR)							←→					

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) นักศึกษาและบุคลากรเกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม	ทักษะ	4	1-4
2) บุคลากรเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ทักษะ	1	2

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

- 1) สำนักป้องกันและแก้ไขปัญหาค้าหญิงและเด็ก กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 2) กรมกิจการเด็กและเยาวชน

12. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาบริบทและสภาพปัญหาของพื้นที่ดำเนินกิจกรรมด้วยกิจกรรมวิศวกรสังคม	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	34,000
<u>ค่าใช้จ่าย</u>	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 100 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน	16,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 50 บาท x 4 มื้อ x 2 วัน	16,000
<u>ค่าวัสดุ</u>	
- ค่าวัสดุและเอกสารต่าง ๆ	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมโดยใช้กิจกรรมวิศวกรสังคม	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	76,000
<u>ค่าใช้จ่าย</u>	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 100 บาท x 3 มื้อ x 3 วัน	36,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 50 บาท x 6 มื้อ x 3 วัน	36,000
<u>ค่าวัสดุ</u>	
- ค่าวัสดุและเอกสารต่าง ๆ	4,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมรายงานต่อมหาวิทยาลัย	

งบเงินอุดหนุนทั่วไป	8,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	4,000
กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมข้อมูลเพื่อเพื่อการนำเสนอผลงาน	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม, สรุปล้มโครงการ	2,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

ตัวเลขค่าใช้จ่ายทุกรายการ

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

- 1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะให้เป็นบัณฑิตวิศวกรสังคมที่มีคุณภาพ
- 2) อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
- 3) ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิศวกรสังคม
- 4) เกิดเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

วันที่.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

ตำแหน่ง อธิการบดี

วันที่.....

6. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ วิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด
นครราชสีมา

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ชมรมศูนย์การเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตย

2.2 หน่วยงานร่วมดำเนินการ (ภายใน) : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

(ภายนอก) : องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นช่วงเวลาที่ทำท้าทายความสามารถของมนุษยชาติ เพราะเป็นยุคที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และข้อมูลข่าวสารทุกอย่างก็ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงรอบตัวเราอีกต่อไป การศึกษาทั่วโลกต่างก้าวพ้นรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้ครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก โดยผู้สอนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ 3R4C คือ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การ

เขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งหากจะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจและเกิดทักษะอย่างแท้จริง ผู้สอนจำเป็นต้องมีพื้นที่ตัวอย่างในการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ซึ่งการปฏิบัติในพื้นที่นอกจากผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์ที่เรียนแล้ว ยังต้องอาศัยกระบวนการวิเคราะห์ สังคมเข้ามาช่วยในการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น โดยนักศึกษาจะมีทักษะในการทำงาน 4 ประการ คือ 1) นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) การนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ และ 4) การมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ ซึ่งจะยังผลให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์ “ชุมชนน่าอยู่ เกษตรกรรมไร้อาร ภายใต้อิทธิพลของพระบารมีปกเกล้าปกกระหม่อม” โดยในพื้นที่มีจำนวนประชากรจำนวนทั้งสิ้น 4,584 คน แบ่งเขตการปกครองเป็น 8 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านส้ม หมู่ที่ 2 บ้านหนองป่าโอบ หมู่ที่ 3 บ้านหนองเต็ง หมู่ที่ 4 บ้านโนนพะยอม หมู่ที่ 5 บ้านหนองม่วง หมู่ที่ 6 บ้านหนองกรด หมู่ที่ 7 บ้านทวก หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไร่ยลละ 80 เช่น ทำนา ทำไร่อ้อย ข้าวโพด ทำสวน ปลูกผัก และเลี้ยงสัตว์ มีกลุ่มอาชีพประกอบด้วยทอเสื่ออกก กลุ่มข้าวหอมมะลิ ซึ่งจากการที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้เคยทำงานวิจัยในพื้นที่ ประกอบข้อมูลจากการเข้าพบสัมภาษณ์ท่านปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง และข้อมูลจากแผนพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ. 2565 – 2568 พบว่า ในพื้นที่มีปัญหาความยากจน ต้นทุนการผลิตสูง ขาดการรวมกลุ่มของเกษตรกร ขาดเครื่องมือที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพ ปัญหาการบริหารจัดการขยะ และประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแต่ละประเด็นยังไม่ได้มีการคิดวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาชุมชนให้เป็นรูปธรรม จึงทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการประชุมร่วมกันของคณาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร

บัณฑิต และชมรมการเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตยที่มีคณะกรรมการชมรมประกอบด้วยนักศึกษาของทางหลักสูตร และเครือข่ายนักศึกษาสาขาอื่นๆ รวม 5 สาขาวิชา ประกอบด้วยสาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาสังคม สาขาสาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาภาษาไทย ได้ร่วมกันเพื่อเสนอโครงการ วิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจะได้มีโอกาสเข้าไปการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมในพื้นที่ อันจะส่งผลให้นักศึกษาเกิดทักษะตามแนวคิดวิศวกรสังคม ในการสำรวจประเด็นปัญหาในพื้นที่ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ เชิงสาเหตุ - ผล เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น พร้อมลงมือปฏิบัติงานจริงด้วยการบูรณาการศาสตร์จากองค์ความรู้ที่มีในมหาวิทยาลัย นำไปสู่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นพื้นที่ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนตามแนวคิดวิศวกรสังคม
- 2) เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษา วิศวกรสังคม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการไปปฏิบัติงานจริงแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ
- 4) เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
<p>การสำรวจ/ ค้นหาปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน พื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกา ชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชน ท้องถิ่น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ใน 3 พื้นที่ ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” <p>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการ พัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาลงพื้นที่ร่วมกับประชาชนในการ วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนา พื้นที่ตำบลช้างทอง <p>กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้าง ทองผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาลงพื้นที่ร่วมกับประชาชนในการ แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้าง ทองผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานพื้นที่ 2. จัดทำคำสั่งให้อาจารย์ และนักศึกษาไปราชการ 3. จัดทำหนังสือขอความ อนุเคราะห์และเชิญชวน ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วม 4. จัดกิจกรรมในรูปแบบ ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลบริบท 5. จัดกิจกรรมพัฒนาองค์ ความรู้/นวัตกรรมสำหรับ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกา ชีวิต” “Timeline พัฒนาการ” และ “ฟ้า ประทาน” 6. สรุปประเมินผลกิจกรรม
<p>กระบวนการ สร้างแนวทาง/ model สำหรับ</p>	<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา พื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานพื้นที่ 2. จัดทำคำสั่งให้อาจารย์ และนักศึกษาไปราชการ

<p>แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาลงพื้นที่ร่วมกับประชาชนในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” 	<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และเชิญชวนประชาชนในพื้นที่เข้าร่วม 4. ลงพื้นที่ดำเนินการปฏิบัติงานจริงในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม
	<p>กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลช้างทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการชมรมการเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตย ลงพื้นที่ในการปฏิบัติเพื่อนำแนวทางไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จริง 	
<p>ถอดบทเรียนองค์ ความรู้นวัตกรรม การแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการชมรมการเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตย ร่วมกันลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม - คณะกรรมการชมรมการเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตย ร่วมกันสรุปบทเรียนและถอดองค์ความรู้คืนข้อมูลสู่ชุมชนท้องถิ่น และเสนอแนวทางการพัฒนาต่อหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานพื้นที่ 2. จัดทำคำสั่งให้อาจารย์และนักศึกษาไปราชการในการสำรวจบริบทพื้นที่ 3. จัดกิจกรรมในรูปแบบสำรวจติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 4. สรุปประเมินผลกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมในรูปแบบสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดองค์ความรู้

	- เข้าร่วมกิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรม การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นกับทางมหาวิทยาลัย	6. เข้าร่วมกิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรมกับทางมหาวิทยาลัย 7. สรุปประเมินผลกิจกรรม
--	--	---

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

1. คณะกรรมการชมรมการเรียนรู้พลเมืองประชาธิปไตย ที่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ศราวุธ พลโคตร เป็นที่ปรึกษาหลัก โดยมีเครือข่าย 5 สาขาวิชา ประกอบด้วย 1) สาขาวิชารัฐศาสตร์ 2) สาขาวิชาการพัฒนาสังคม 3) สาขาวิชาการตลาด 4) สาขาวิชานาฏศิลป์สิ่งแวดล้อม และ 5) สาขาภาษาไทย รวมจำนวน 20 คน

2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2566								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ จัดทำข้อเสนอโครงการ เสนอโครงการอนุมัติ	←	→							
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิต ของชุมชนพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่าน เครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”		←	→						
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบ แนวทางการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง		←	→						

กิจกรรม	ปี 2566								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”									
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา พื้นที่ตำบลข้างทองผ่านเครื่องมือ “ฟ้า ประทาน”			↔						
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาพื้นที่ ตำบลข้างทอง ผ่าน เครื่องมือ “M.I.C. Model”			↔						
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนา ชุมชนพื้นที่ตำบลข้างทอง					↔				
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุป โครงการ							↔		

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน	20 คน
จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน	5 คน
จำนวนข้อมูลบริบทชุมชน	จำนวน	1 ฐานข้อมูลบริบทชุมชน

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม	เปอร์เซ็นต์	แบบประเมินองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	เปอร์เซ็นต์	แบบประเมินองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติราชการ 300 บาท ต่อวัน (20 คน * 300 บาท * 1 วัน)	6,000

ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	3,800
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน * 6 ชั่วโมง * 600 บาท * 1 วัน)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหาร (40 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 25 บาท * 1 มื้อ)	1,000
ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	3,000
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทองผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน * 6 ชั่วโมง * 600 บาท * 1 วัน)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหาร (40 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 25 บาท * 1 มื้อ)	1,000
ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน * 6 ชั่วโมง * 600 บาท * 1 วัน)	7,200
ค่าใช้จ่าย	

- ค่าอาหาร (40 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 25 บาท * 1 มื้อ)	1,000
ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	3,000
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลช้างทอง	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน * 6 ชั่วโมง * 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหาร (40 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 25 บาท * 1 มื้อ)	1,000
ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	26,000
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (2 คน * 6 ชั่วโมง * 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหาร (40 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 25 บาท * 1 มื้อ)	1,000
- จัดทำสื่อวีดิทัศน์	5,000
ค่าวัสดุ	
- เอกสารประกอบ (ปากกา กระดาษ อุปกรณ์ในโครงการ)	3,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

- 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนตามแนวคิวิศวะกรสังคม
- 2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวะกรสังคม
- 3) นักศึกษาและอาจารย์สามารถสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการไปปฏิบัติงานจริงแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ และมีทักษะวิศวะกรสังคมสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป
- 4) องค์ความรู้กระบวนการนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวะกรสังคมสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาพื้นที่อื่นๆ ให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

7. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. **ชื่อโครงการ** นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ชมรมตราชูชุมชน และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สสิต จำเริญ
3. **ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ**
 - 3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
4. **หลักการและเหตุผล**
หมู่บ้านโพนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมาเป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดเขตเมือง มีดินมูลตะกอนที่อุดมสมบูรณ์และมีลำน้ำบริบูรณ์ไหลผ่านจึงทำให้การทำนาหรือทำการเกษตรอื่นๆ ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ เช่น ผักร้าง มะพร้าว เป็นต้น ประกอบกับหมู่บ้านอยู่ใกล้ตัวเมืองส่งผลทำให้ที่ดินมีราคาสูงเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการในการขยายเมืองไปในหมู่บ้านดังกล่าว ซึ่งการขยายตัวเมืองเข้าในพื้นที่หมู่บ้านดั้งเดิมอาจก่อให้เกิดปัญหาในหมู่บ้านตามมาได้ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดิน สิทธิของประชาชนหรือสิทธิ

ชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน การถมดิน การปลูกสร้างรुकกล้า กิ่งไม้รากไม้ลำไปที่ดินของเพื่อนบ้าน น้ำไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ เป็นต้น ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาได้บรรเทาเบาบางลงในช่วงปลายปี พ.ศ.2565 นี้แล้ว ผู้นำชุมชนบ้านโพนสูงในฐานะที่เป็นหมู่บ้านต้นแบบด้านการพัฒนา เช่น การเป็นหมู่บ้านจีโอพาร์ค หมู่บ้านท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในหมู่บ้าน จึงเห็นว่าคนในชุมชนสามารถที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการสร้างผู้ประกอบการ พ่อค้าหรือปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะให้สามารถนำความรู้ที่นั่นมาต่อยอดเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยวอันเป็นการส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้ แต่ด้วยข้อจำกัดบางประการด้านกฎกติกาหรือกฎหมายบ้านเมือง จึงต้องการที่จะให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์การทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายแรงงาน และกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของชุมชนบ้านโพนสูง

การสร้างนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมจึงต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยต้องให้นักศึกษารู้และเข้าใจเครื่องมือในการนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถลงพื้นที่เพื่อนำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนได้ กรณีตัวอย่างของการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูงด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับกฎหมายนั้นจะพบว่าการมีสมุนไพรที่หลากหลายที่คนในชุมชนปลูก การมีผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้าน การมีแหล่งท่องเที่ยว และการมีสินค้าของชุมชน ย่อมจะทำให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้ เช่น หากจะมีการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับชุมชนของตนเอง ก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยที่จะส่งผลต่อผู้บริโภค โดยจะต้องการนำสิ่งที่ผลิตขึ้นนี้ให้เป็นตามกฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงถือว่ามีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือไขข้อสงสัยให้กับคนในชุมชนเพื่อให้มีภูมิรู้ที่ถูกต้องชอบธรรม และคนในชุมชนจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยบุคลากรและนักศึกษาในฐานะที่เป็นนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมสามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจกฎหมายต่าง ๆ เช่น การใช้สมุนไพร การผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งหากมีตำรับยาจากสมุนไพรก็จะดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เช่น การขอขึ้นทะเบียนตำรับยา การขอมีใบอนุญาตผลิตหรือสถานที่ผลิตยา การแจ้งสถานที่

ผลผลิตที่ได้มาตรฐานหรือผลผลิตที่ได้ขึ้นทะเบียนและจัดจำหน่าย นอกจากนี้ประชาชนก็จะได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการควบคุมและกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ การอนุญาต การขึ้นทะเบียน การแจ้งรายละเอียด การติดฉลากยา และการจัดแจ้งให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อประเทศไทยปกครองโดยกฎหมายหรือนิติรัฐ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพราะยาสมุนไพรเป็นสิ่งที่ต้องมีการบริโภคและส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายอีกด้วย ซึ่งถ้าคนในชุมชนรู้และเข้าใจกฎหมายทุกคนอย่างเท่าเทียมและถูกต้อง รวมทั้งรู้ถึงสิทธิของตนเองและรู้หน้าที่ของตนเองในการเคารพสิทธิของผู้อื่น ย่อมทำให้สังคมนั้นๆ เกิดความสงบสุขและการสร้างความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ และไม่ทำให้เกิดข้อพิพาทหรือข้อโต้แย้งสิทธิในชุมชนและลดการสูญเสียต่อชีวิต ร่างกายและอนามัยของผู้บริโภคด้วย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงต้องการสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมเพื่อลงพื้นที่บริการวิชาการด้านกฎหมายโดยเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนา 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชนโดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน จึงได้จัดโครงการ “นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโนนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา” เพื่อสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้มีความพร้อมทุกด้านและมีทักษะต่างๆ เพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายสู่ชุมชน และยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสาและมีความรู้พร้อมสู่งาน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนพร้อมทำงานอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่นได้

5.2 เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษา
วิศวกรสังคม

5.3 เพื่อนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง
และจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรมหลักของโครงการประกอบด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต”
และ “Timeline พัฒนาการ”

1.1 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพน
สูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต”

1.2 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพน
สูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline พัฒนาการ”

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ
“Timeline กระบวนการ”

2.1 นักศึกษาใช้เครื่องมือลงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” เพื่อใช้ทักษะใน
การตั้งคำถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล และการสรุปข้อมูล
ตามลำดับเหตุการณ์ การวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการคิดแบบเชื่อมโยง

กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง
ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” โดยมีกิจกรรมดังนี้

3.1 นักศึกษาฝึกแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพน
สูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคม ได้แก่ การสังเกต
ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล และการสื่อสารด้วยการพูด การเขียน การวิเคราะห์บน
ฐานข้อมูลและประสบการณ์ และการตั้งสมมติฐาน

กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” โดยมีกิจกรรม ดังนี้

4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”

4.2 นักศึกษาและประชาชนศึกษาดูงาน (ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนหรือ หมู่บ้านอื่น)

กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง

5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำนวัตกรรมไปใช้กับชุมชนบ้านโพนสูง และคืนข้อมูลสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ

6.1 กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับนักศึกษาและคณะผู้ดำเนินงาน


6.2 สรุปโครงการ



7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)




7.1 สมาชิกชมรมตราชูชุมชน คือนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

7.2 คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 สํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” 1.1 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต”												

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.2 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline พัฒนาการ”													
<p>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”</p> <p>2.1 นักศึกษาใช้เครื่องมือลงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” เพื่อใช้ทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล และการสรุปข้อมูลตามลำดับเหตุการณ์ การวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการคิดแบบเชื่อมโยง</p>													
<p>กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>3.1 นักศึกษาฝึกแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคม ได้แก่ การสังเกต ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล และการสื่อสารด้วยการพูด</p>													

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเขียน การวิเคราะห์พื้นฐานข้อมูลและ ประสบการณ์ และการตั้งสมมติฐาน													
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” 4.2 นักศึกษาและประชาชนศึกษาดูงาน (ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ชุมชนหรือหมู่บ้านอื่น)													
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนา ชุมชนบ้านโพนสูง 5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำ นวัตกรรมไปใช้กับชุมชนบ้านโพนสูง และ คืนข้อมูลสู่ชุมชน													
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุป โครงการ 6.1 กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับนักศึกษา และคณะผู้ดำเนินงาน 6.2 สรุปโครงการ													

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	20 คน
จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	5 คน
จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	เปอร์เซ็นต์	ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
อาจารย์มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	เปอร์เซ็นต์	ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และบ้านโพนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 ศูนย์แพทย์ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 บ้านโพหนอง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพหนอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	24,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน 20 คน (20 คน x 300 บาท x 2 วัน)	12,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 2 วัน)	6,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (120 บาท x 5 คน x 2 วัน)	1,200
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ สมุดบันทึก ปากกา กระดาษชาร์ต หมึกปริ้น เป็นต้น	4,800
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพหนอง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	16,200
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน 20 คน (20 คน x 300 บาท x 2 วัน)	12,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	3,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (120 บาท x 5 คน x 1 วัน)	600

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษชาร์ต ปากกาเมจิก เป็นต้น	600
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	10,500
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษชาร์ต ปากกาเมจิก หมึกปรี้น เป็นต้น	3,150
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	43,200
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าอาหารกลางวัน (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเช่าเหมารถบัส (8,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	8,000
- ค่าจ้างผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรม	15,000
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ ปากกา ช่องใส่เอกสาร เป็นต้น	2,500
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพ้นสูง	20,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 1 คน (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าอาหารกลางวัน (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	3,000
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ ปากกา เป็นต้น	3,000
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	6,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าจ้างจัดทำวีดิทัศน์นำเสนองาน	5,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารขนาด A4 และเข้าเล่มรายงานสรุปผลโครงการ	1,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

13.1 ทำให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น

13.2 ทำให้อาจารย์มีทักษะวิศวกรสังคมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

13.3 ทำให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนบ้านโพนสูงให้พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

13.4 ทำให้ได้ข้อมูลผ่านกระบวนการสังเคราะห์ประเด็นสภาพปัญหาและบริบททางด้านสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคนพื้นที่ต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

8. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ ชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ให้กับชุมชนท้องถิ่นเขตตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB

2.1 รายชื่อนักศึกษา

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวนรินทร์ งามดี | 2) นางสาวสุภาพ มหานาม |
| 3) นางสาวจุฬาทิพย์ ศรีจันทร์มาก | 4) นายเกียรติศักดิ์ จันคำ |
| 5) นางสาวศรินทรา สุนธงศิริ | 6) นางสาวณัฐชยา ดั่งสีดา |
| 7) นางสาวจริยพร คงบรรทัด | 8) นายกิตติทัศน์ บ่อพิมาย |
| 9) นางสาวสุนิษา แก้วกิ่ง | 10) นายคมพิสิฐ ชญาธรณพิสิฐ |

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร. จตุพล ภู่งอก

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วง
วัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

4. หลักการและเหตุผล

การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของประชากรไทย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความพร้อมให้แก่สถานศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนไทยรับประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งประชากรไทยสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้ความบันเทิงเพื่อการประกอบอาชีพและมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ดังนั้น การบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนจึงเปรียบเสมือนเป็นหัวใจและรากฐานของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษซึ่งมีปัญหาอยู่ในอดีตปัจจุบันและในอนาคตซึ่งต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 (Ministry of Education, 2006)

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สำคัญ มีดังนี้ 1) ด้านวิธีการสอนกระบวนการเรียนการสอนไม่ได้เป็นกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบสื่อสาร (Communicative Approach) อย่างแท้จริง 2) การขาดแคลนครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยตรงครูส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่ดีในการสอนภาษาอังกฤษขาดการพัฒนาที่เหมาะสมและต่อเนื่องขาดสื่อการเรียนการสอนแบบเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่หลากหลาย เนื่องจากมีราคาแพง โดยเฉพาะแบบเรียน ตำราภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพของสำนักพิมพ์ต่างประเทศขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีห้องสมุด และห้องปฏิบัติการทางภาษา แต่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และอินเทอร์เน็ตยังมีไม่มาก เพราะค่าใช้จ่ายในการติดตั้งและบำรุงรักษาสูง และ 3) ด้านการเรียนจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมีมากเกินไปผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนนโยบายการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทยขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง จากปัญหาดังกล่าวจึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เป็นที่น่าพอใจมากนักจะเห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 (Chaemchoy., 2012)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ตอบสนองต่อ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนา Soft skills ของนักศึกษาด้วย “กระบวนการวิศวกรสังคม” ซึ่งประกอบไปด้วยทักษะสำคัญ 4 ประการ ดังต่อไปนี้ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause-Effect) โดยมองปัญหาให้เป็นเรื่องที่ท้าทาย 2) นักสื่อสาร:

ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากความขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นมาใช้เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้าวนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โครงการชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ของศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมจึงมุ่งให้นักศึกษาเกิดกระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคมที่มีจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยการเรียนรู้จากห้องเรียนจริง คือ โรงเรียนในชุมชนต่างๆ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติจริงด้านทักษะที่สำคัญทั้ง 4 ประการคือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงานและนักนวัตกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน และเห็นความสำคัญต่อการมีบทบาทและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและท้องถิ่นสืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีองค์ความรู้ด้านกระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เกิดทักษะที่สำคัญตามกระบวนการทำงานแบบวิศวกรสังคมผ่านกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

6.1 จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ

6.2 ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนการเข้าร่วมโครงการ

6.3 ลงพื้นที่เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

6.4 สร้างองค์ความรู้การพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

6.5 ศึกษาบริบท/ ค้นหาปัญหาในชุมชนพื้นที่เป้าหมายโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม 3 เครื่องมือ ประกอบด้วย นาฬิกาชีวิต timeline พัฒนาการ และ Timeline กระบวนการ

6.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างนักศึกษา บุคลากร ผู้นำชุมชนและประชาชนที่สนใจเข้าร่วม โครงการเพื่อแยกแยะสาเหตุของปัญหา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม คือ ฟาประทาน และจัดทำ โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาตามรูปแบบ M.I.C. Model

6.7 การนำรูปแบบ M.I.C. Model ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในแต่ละพื้นที่

6.8 ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการใช้ M.I.C. Model และประเมินผลการดำเนินงาน

6.9 นักศึกษาและบุคลากรลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตาม M.I.C. Model พร้อมให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

6.10 นักศึกษา บุคลากร ผู้นำชุมชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมประชุมเพื่อถอด บทเรียน สรุปองค์ความรู้สำหรับแก้ไขปัญหตามหลักการวิศวกรสังคม

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

7.1 เชิงปริมาณ นักศึกษา จำนวน 25 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาตนเองให้เกิด ทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

7.2.2 เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมร่วมกับกิจกรรมด้านจิตอาสา กับ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสา เสริมสร้างความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	ร้อยละ 80 จากจำนวน 25 คน
9.2 ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า 3.51
9.3 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
9.4 นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดทักษะที่สำคัญ 4 ทักษะ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 80

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

- 11.1 องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
- 11.2 ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน
- 11.3 โรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	25,000.-
ค่าตอบแทน -	7,200.-
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200.-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	12,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน X 2 มื้อ)	9,000.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000.-
ค่าวัสดุ	5,800.-
-ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800.-
รวมงบประมาณ	25,000.-
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	25,000.-
ค่าตอบแทน -	7,200.-
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200.-
ค่าใช้สอย	12,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน X 2 มื้อ)	9,000.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000.-
ค่าวัสดุ	5,800.-
-ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800.-
รวมงบประมาณ	25,000.-
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	25,000.-
ค่าตอบแทน -	7,200.-
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200.-
ค่าใช้สอย	12,000.-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
หมวดงบประมาณ	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน X 2 มื้อ)	9,000.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000.-
ค่าวัสดุ	5,800.-
-ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800.-
รวมงบประมาณ	25,000.-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน ตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,000.-
ค่าตอบแทน -	7,200.-
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200.-
ค่าใช้จ่าย	12,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน X 2 มื้อ)	9,000.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000.-
ค่าวัสดุ	5,800.-
-ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	5,800.-
รวมงบประมาณ	25,000.-
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน”	10,000.-
ค่าใช้จ่าย	6,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน X 1มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
ค่าวัสดุ	4,000.-
-ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	4,000.-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ	10,000.-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	10,000.-
ค่าใช้จ่าย	6,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500.-
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500.-
ค่าวัสดุ	4,000.-
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	4,000.-
รวมงบประมาณ	10,000.-
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000.-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีทักษะกระบวนการการทำงานแบบวิศวกรสังคมโดยมุ่งให้เกิดทักษะที่สำคัญ และการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในตำบลกุดจิด อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา

13.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ดีให้เกิดขึ้นต่อตนเองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.จตุพล ภู่ละกอ)

อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

9. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ ชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิถีชนคนอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ อรรถชาติ

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

4. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในส่วนของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งใช้ชื่อว่า “วิศวกรรมสังคม” โดยมีคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน :

ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา และชมรมวิถีชนคนอีสานเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบสอนรายวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ รหัสวิชา 220036 ให้กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา หลักการสำคัญของสังคมวิทยาตามแนวพุทธ จำแนกการจัดช่วงชั้นทางสังคมตามแนวพุทธ และกระบวนการทางสังคม วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิต่อพระพุทธศาสนาทั้งทางตรงและทางอ้อม จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และชมรมวิถีชนคนอีสาน จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาวิศวกรรมสังคม อาจารย์ที่ปรึกษาและชุมชน สร้างนวัตกรรมเพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ในการบูรณาการ การเรียนการสอนสู่การพัฒนาท้องถิ่น ร่วมดำเนินการยกระดับแก้ปัญหาชุมชนในประเด็น เศรษฐกิจ สังคม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะในศาสตร์ต่าง ๆ ให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาในชุมชน รวมทั้งสร้างทักษะการทำงานร่วมกันกับชุมชนใช้ความรู้บนฐานทรัพยากรชุมชนเพื่อแก้ปัญหา เสริมสร้างรายได้ลดรายจ่าย อีกทั้งยังบูรณาการการทำงานร่วมกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา โดยความร่วมมือของหน่วยงานภายในคือนักศึกษาชมรมวิถีชนคนอีสาน ซึ่งจะนำองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ มาร่วมในการเสนอแนวทางกับชุมชนที่มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา ผู้รู้ทักษะวิชาการชีวิต เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินปรับเปลี่ยนวิถีเพียงพอในครัวเรือน มีงานมีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย โดยใช้พุทธนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นฐานทางประเพณีวัฒนธรรมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจปรากฏการณ์ของปัญหาในแต่ละพื้นที่ สามารถคิดวิเคราะห์รู้เหตุผลของปัญหาและสืบค้นแนวทางแก้ปัญหาเบื้องต้นได้

2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้องเพื่อการทำงานพัฒนาในพื้นที่ อันประกอบด้วยคุณลักษณะ
4 ประการและทักษะ 4 ประการของวิศวกรสังคม
3. เพื่อสร้างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีช่องทางการดำเนินชีวิตและมี
เครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือน สามารถสรุปและถอดบทเรียนของโครงการได้

6. วิธีดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรม ต้นทาง	กิจกรรมที่ 1 การผลิตวิศวกรสังคม (Social Engineer Creating-SEC)	- อบรมทักษะวิศวกรสังคม
กิจกรรม กลางทาง	กิจกรรมที่ 2 วิศวกรสังคมเก็บรวบรวมข้อมูล (Social Engineer Collection-SEC)	- วิศวกรสังคมลงพื้นที่ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคม
	กิจกรรมที่ 3 วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นเพื่อ บูรณาการผสานองค์ความรู้ (Social Engineer Sharing-SES)	- วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็น เพื่อบูรณาการผสานองค์ความรู้
	กิจกรรมที่ 4 วิศวกรสังคมร่วมกับทุกศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและชุมชนลงพื้นที่ (Social Engineer Integrate-SEI)	วิศวกรสังคมระดมสรรพกำลังจาก มหาวิทยาลัยลงพื้นที่โดยใช้องค์ ความรู้หรือสร้างนวัตกรรม
กิจกรรม ปลายทาง	กิจกรรมที่ 5 วิศวกรสังคมร่วมสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน (Social Engineer Network-SEN)	- นิทรรศการแสดงผลการดำเนิน โครงการเพื่อประเมินผลการ ดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีช่องทางการดำเนินชีวิตและมีเครื่องมือในการ
พัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือน โดยเฉพาะการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการทำเกษตรแบบผสมผสาน มา

สร้างการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานเป็นทีมสหวิทยาการ ยอมรับซึ่งกันและกัน สามารถทำงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการเข้าถึง เข้าใจ ผ่านการสื่อสารที่ดี และเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน 1 ชุมชน คือ บ้านโคกมะกอก ตำบลบุงชีเหล็ก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา จำนวนประชากร 100 คน และมีนักศึกษาชมรมวิถีสวนคนอีสาน สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา ที่เป็นวิศวกรสังคมจำนวน 25 คนลงพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการดำเนินกิจกรรม

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓	✓	✓	✓								
2. การผลิตวิศวกรสังคม					✓	✓						
3. วิศวกรสังคมเก็บรวบรวมข้อมูล							✓	✓				
4. วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นเพื่อบูรณาการผสานองค์ความรู้								✓	✓			
5. ไขข้อสงสัยความรู้สร้างนวัตกรรม									✓	✓		
6. แสดงผลการดำเนินการและคืนข้อมูลให้ชุมชน										✓	✓	

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อ ขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	- จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม - ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	-นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 25 คน - ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า 3.51

2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร	- จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร สังคม	- บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่	- จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ	- จำนวนโครงการของ ย่อยที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ
4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	- จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	- จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรม จำนวน 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม

10. สถานที่ดำเนินการ

บ้านโคกมะกอก ตำบลบุงชีเหล็ก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

11.1 พระสงฆ์และผู้นำหมู่บ้านในชุมชน

11.2 ชาวบ้าน

11.3 นักศึกษาชมรมวิถีชนคนอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11.4 ประชาชนทั่วไปที่สนใจในกิจกรรมครั้งนี้

12. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโคกมะกอกผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโคกมะกอก ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	5,800
รวมงบประมาณ	25,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ชุมชนบ้านโคกมะกอก ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	5,800
รวมงบประมาณ	25,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนบ้านโคกมะกอก ผ่าน เครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,000
ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	9,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 4 มื้อ)	3,000
ค่าวัสดุ	5,800
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	5,800
รวมงบประมาณ	25,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโคกมะกอก	10,000
ค่าใช้จ่าย	6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500
ค่าวัสดุ	4,000
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	4,000
รวมงบประมาณ	10,000
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	10,000
ค่าใช้จ่าย	6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	1,500
ค่าวัสดุ	4,000
- ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ถุงผ้า สมุด และอื่น ๆ	4,000
รวมงบประมาณ	10,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

13.1 นักศึกษาชมรมวิถีชนคนอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

13.2 นักศึกษาชมรมวิถีชนคนอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่

13.3 ท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้
ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ อรรคชาติ)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)
อธิการบดี

10. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชมรม NRRU Camp สานฝันปันความรู้ และ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ

ที่ปรึกษา: คณาจารย์ จำนวน 6 คน

1. ดร.อัญรัตน์ วิเชียร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี มณีเนตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร เลิศยิ่งยศ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณชัย ชื่นธวัช
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา เตชะธีระปรีดา
6. ดร.ปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์

บัณฑิตวิศวกรสังคม: ชมรม NRRU Camp สานฝันปันความรู้ ประกอบด้วยนักศึกษาจำนวน 20 คน

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวณมัสนันท์ ตรงกลาง | 2. นางสาวปรารถนา จมมุลุม |
| 3. นางสาวเปรมฤดี กมขุนทด | 4. นางสาวพรพิมล คนตรง |
| 5. นางสาวพาขวัญ ดีเต็ม | 6. นางสาวลลิตทิพย์ พรมदान |
| 7. นางสาวลย์พรรณ ขอนพุดชา | 8. นางสาวอริสรา ศรีวิลาด |
| 9. นางสาวอาทิตยา ภูบังดาว | 10. นายณัฐเศรษฐ์ ตั้งเศวตชัย |
| 11. นายต่อตระกูล คมขุนทด | 12. นายธนคุปต์ จันทร์สูงเนิน |
| 13. นายปรมัตถ์ วัฒนานันทวีไล | 14. นายวชิรพงศ์ เพ็งจันทร์ |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 15. นายศักดิพัฒน์ แยมแปียร | 16. นางสาวกนกวรรณ ชายตะขบ |
| 17. นายก้องภพ เพ็ลยชัย | 18. นายฐาปกรณ์ กุลบุตร |
| 19. นางสาวนันทวรรณ ศรีเงิน | 20. นางสาวนันทน์ภัส ใจหนึ่ง |

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

- 3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
- 3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

จากหลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งหมายถึงการเรียนรู้กระบวนการคิดบนรากฐานของการเข้าใจมนุษย์ การเข้าถึงข้อมูลเพื่อให้การสร้างสรรค์นั้นตอบสนองความต้องการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และการพัฒนาด้วยความรู้และภูมิปัญญาที่ไม่จำกัดอยู่แค่ด้านใดด้านหนึ่ง ตลอดจนการทดลองและปรับปรุงจนได้ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างไม่รู้จักจบ ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้ทางด้านวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งเป้าหมายหนึ่งที่สำคัญ คือ การน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ และการขับเคลื่อนในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงเสนอโครงการภายใต้ชื่อ โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ทั้งนี้โครงการดังกล่าวเน้นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศวกรสังคม (Social Engineer) ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น โดยใช้การสังเกต เก็บข้อมูล คิดวิเคราะห์ แบบมีเหตุและผล รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น และเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด) 2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา (นัก

สื่อสาร) 3. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน) และ 4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน (นักสร้างนวัตกรรม)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เป็นแนวทางหนึ่งในการยกระดับรายได้ ชีวิตความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตของ

คนในชุมชนให้เกิดเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเอง โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุดิบในชุมชน และคนในชุมชน ทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนมีการขับเคลื่อนตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ อันประกอบด้วย กิจกรรมการผลิต กิจกรรมการขายผลผลิต กิจกรรมการซื้อ การบริโภคของชุมชน และการกระจายผลผลิตไปสู่ท้องถิ่น สร้างรายได้ให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เกิดความสามัคคี และเป็นการยกระดับรายได้ให้กับชุมชนเศรษฐกิจฐานรากอย่างแท้จริง จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นคณะผู้รับผิดชอบจึงได้เสนอโครงการ “การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา” ถึงแม้ว่ารัฐบาลพยายามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการทั้งในด้านการบริหารจัดการ การผลิต การตลาด เงินทุน และด้านเทคโนโลยี จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและยกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนท้องถิ่น ผ่านรูปแบบการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนจากกลไกวิศวกรรมสังคม และเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างบูรณาการเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมมีพันธกิจหลักคือ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีทรัพยากรสำคัญคือ องค์ความรู้ นักศึกษา และคณาจารย์ จึงเป็นสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ มีศักยภาพและพร้อมสำหรับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตวิศวกรสังคม ภายใต้ 4 ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้การพัฒนาก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่สำคัญ คือ กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนตามศักยภาพของกลุ่ม มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น มีความเข้มแข็ง มีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ที่เกิดจากการขับเคลื่อนโดยวิศวกรสังคม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ ชุมชน และภาคีต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ผ่านการพัฒนาทักษะและขับเคลื่อนโดยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	สำรวจ/ประชุม/เวทีประชาคม ระดมความคิดเห็นในพื้นที่
กลางทาง	วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ/ประชุม/วางแผน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม
	แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ/ทดลอง/ลงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์
ปลายทาง	พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	ประชุม/อภิปราย/เวทีประชาคม แลกเปลี่ยนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและอุปสรรคในการดำเนินงาน
	การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน OTOP พื้นที่ตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	ประชุม/อภิปราย/ถอดบทเรียนแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น และส่งผลงานเข้าประกวด

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนากลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”												
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลข้างทอง												
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ												

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

ผลผลิต (Outputs)

ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. นักศึกษา คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคนในชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการ	จำนวนคนที่เข้าร่วม	30
2. การบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชน	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	2
3.กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา	จำนวนกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน	1

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์ (Outcomes)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ผลลัพธ์ชุมชนได้รับการยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่า	จำนวนผลลัพธ์	1
2. ระดับความพึงพอใจของสมาชิกในกลุ่มผลลัพธ์ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจ	ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.0 จากระดับ 5.0
3. วิศวกรสังคมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ระดับทักษะ	เพิ่มขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
4. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ระดับทักษะการเป็นที่ปรึกษา	เป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมมืออาชีพ

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่

12. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนกลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่ พื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	21,700

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,500
- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมัน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดเวที จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 5,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนากลุ่มทำกรรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	25,300
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	10,800
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,500
- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมัน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 5,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนากลุ่มทำกรรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	25,300

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	10,800
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,500
- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมัน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการวิเคราะห์จำนวน 1 งาน ๆ ละ 5,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนากลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	25,300
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	10,800
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,500
- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมัน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุพัฒนานวัตกรรมจำนวน 1 งาน ๆ ละ 5,000 บาท	5,000
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลข้างทอง	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	19,700
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,500
- ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมัน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,500 บาท	3,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุสำนักงานและอื่น ๆ จำนวน 1 งาน ๆ ละ 3,000 บาท	3,000
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	2,700
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุสำนักงานและอื่น ๆ จำนวน 1 งาน ๆ ละ 2,200 บาท	2,200
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะให้เป็นบัณฑิตวิศวกรสังคมที่มีความรู้ความสามารถแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบและสร้างความยั่งยืนในการแก้ปัญหาแก่ชุมชน

2. คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมมืออาชีพ

3. เกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งนักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผน เกิดทักษะ และเรียนรู้การใช้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการรวมกลุ่ม สร้างงาน สร้างอาชีพ มีรายได้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับชุมชน

5. เครือข่ายชุมชน อันประกอบด้วย นักศึกษา คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย สามารถร่วมกันวางแผน ทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

อาจารย์ (ดร.อัญรัตน์ วิเชียร)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เอกรัตน์ เอกศาสตร์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)

อธิการบดี

11. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองสูงเหลื่อมโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย พลเรือง นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ

ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักศึกษาวิศวกรสังคมให้สามารถแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ ภายใต้โครงการ “การแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา” หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมชุมชนสู่ธุรกิจโฮมสเตย์” โดยเลือกพื้นที่ในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ณ ตำบลหนองสูงเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานระดับอำเภอด้านการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่ที่มีแหล่งท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์

ชุมชนระดับ OTOP มากมาย อาทิ แหล่งท่องเที่ยววัดสมานมิตร วัดรวง-หลวงพ่อดำ บึงปรือแวง และกลุ่มอาชีพตีมีด กลุ่มสมุนไพร กลุ่มทอเสื่อ กลุ่มไม้กวาด และกลุ่มถั่วตัด เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาตำบลหนองสูงเหลื่อมดังกล่าว ยังประสบปัญหาด้านการท่องเที่ยววิถีชุมชนโดยชุมชนและตำบลมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว มีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจมากมาย แต่คนในชุมชนขาดทักษะในการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ทำให้การท่องเที่ยวยังไม่เป็นที่แพร่หลาย สำหรับนักท่องเที่ยวต่างถิ่น ดังนั้น นักศึกษาวิศวกรรมสังคมคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้นำเสนอแผนการเตรียมความพร้อมชุมชนสู่ธุรกิจโฮมสเตย์ ซึ่งผลการดำเนินงานในปี 2565 ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จและได้รับการตอบรับและความร่วมมือจากชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสูงเหลื่อมเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาวิศวกรรมสังคมได้ออกแบบและผลิตโลโก้สำหรับกลุ่มโฮมสเตย์ตำบลหนองสูงเหลื่อม และจัดอบรมความรู้การเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจโฮมสเตย์แก่ชุมชน นอกจากนี้ ได้ออกแบบแผนที่การท่องเที่ยววิถีชุมชนตำบลหนองสูงเหลื่อม พร้อมจัดทำคู่มือโฮมสเตย์ และออกแบบเส้นทางสำหรับการท่องเที่ยว 2 วัน 1 คืน สำหรับนักท่องเที่ยวต่างถิ่น

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนดังกล่าวเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดการผลักดันชุมชนให้เข้าสู่ธุรกิจโฮมสเตย์ตำบลหนองสูงเหลื่อมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาวิศวกรรมสังคมคณะวิทยาการจัดการ ให้มีศักยภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตจึงเห็นควรให้จัดและดำเนินโครงการ “การพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองสูงเหลื่อมโดยกระบวนการวิศวกรรมสังคม” โดยขอรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ

- 1) พัฒนาทักษะ Soft skills ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการตามแนวทางวิศวกรรมสังคม
- 2) พัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรรมสังคมของคณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ และ
- 3) พัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองสูงเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวจะมีส่วนช่วยให้ตำบลหนองสูงเหลื่อมเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวส่งผลให้เศรษฐกิจตำบลหนองสูงเหลื่อมดีขึ้น ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีข้อมูลแหล่งที่พัก และการท่องเที่ยวตำบลหนองสูงเหลื่อมที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการเดินทางของนักท่องเที่ยวต่าง

ถิ่น นอกจากนี้ ยังมีส่วนช่วยให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากก่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนและการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เรียนรู้การแก้ไขปัญหานอกห้องเรียน มีศักยภาพสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผน และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เกิด เป็นเครือข่ายการทำงานที่ร่วมกัน ระหว่างชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอ การท่องเที่ยวและ กีฬา คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการตามแนวทางวิศวกรสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมของคณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ
3. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม	ขั้นตอน/กิจกรรมหลักของโครงการ	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	1. สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	จัดเวทีสำรวจ/ประชุมเพื่อสอบถามข้อมูลบริบทและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่
กลางทาง	2. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน
	3. แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือมผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	ประชุม/อภิปราย วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน

ลักษณะกิจกรรม	ขั้นตอน/กิจกรรมหลักของโครงการ	วิธีการดำเนินงาน
	4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	พัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสม ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา
ปลายทาง	5. การนำนวัตกรรมไปพัฒนาและแก้ไขปัญหา ชุมชนตำบลหนองงูเหลือม	ประชุม/อภิปราย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน
	6. ประเมินผลและสรุปโครงการ	จัดเวทีถอดบทเรียนการพัฒนา และแก้ไขปัญหาชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

- นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 20 คน
- คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน
- คนในชุมชนท้องถิ่น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	2566					
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. สัมภาษณ์และวิถีชีวิตของชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่าน เครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”						
2. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”						
3. แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”						

กิจกรรม	2566					
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเห่ล้อม ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”						
5. การนำนวัตกรรมไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเห่ล้อม						
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ						

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาทักษะ Soft skills ตามแนวทางวิศวกรสังคม	คน	20
2. คณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ได้รับการพัฒนาทักษะการ ปี น ที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	คน	5
3. เกิดต้นแบบในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	แห่ง	1
4. เกิดการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนและการบริการวิชาการของ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	วิชา	2
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. คนในชุมชนตำบลหนองงูเห่ล้อมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ชุมชน	1
2. ตำบลหนองงูเห่ล้อมได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนอย่าง เหมาะสมกับวิถีชีวิตและการเดินทางของนักท่องเที่ยวต่างถิ่น	แห่ง	1

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนครราชสีมา

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

ที่ว่าการอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	33,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน	18,000
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 วัน	3,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 วัน	6,000
- ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ จำนวน 1 คัน ๆ ละ 3,000 บาท จำนวน 1 วัน	3,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดเวที จำนวน 3,000 บาท	3,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	10,800
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน	10,800
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	27,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน	18,000
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 วัน	3,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 วัน	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 25 บาท ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 1 วัน	1,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	36,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าจ้างออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน 24,000 บาท จำนวน 1 งาน	24,000
- ค่าจ้างออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 12,000 บาท จำนวน 1 งาน	12,000
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือม	10,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 30 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน	7,200
- ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ จำนวน 1 คัน ๆ ละ 3,000 บาท จำนวน 1 วัน	3,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	3,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการจัดเวทีถอดบทเรียนและสรุปผล จำนวน 3,000 บาท	3,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะให้เป็นบัณฑิต วิศวกรสังคมที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และร่วมพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. คณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญ
3. เกิดการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้บัณฑิตมีศักยภาพสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผน เกิดทักษะ และการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. ตำบลหนองงูเหลือมมีแหล่งที่พักโฮมสเตย์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับการเดินทางของนักท่องเที่ยวต่างถิ่น
5. ตำบลหนองงูเหลือมเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว ส่งผลให้เศรษฐกิจดีขึ้น และประชาชนตำบลหนองงูเหลือมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
6. เกิดเป็นเครือข่ายการทำงานที่ดีร่วมกัน ระหว่างชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ การท่องเที่ยวและกีฬา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ดร.พัชชยา ทรงเสี่ยงไชย)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

12. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. **ชื่อโครงการ** การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคม ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์รัชชวีส์ ตั้งตรงขันติ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. **ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ**

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการใช้กิจกรรมนักศึกษา ระหว่างเรียนที่เป็นการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลของชุมชนท้องถิ่น ส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความพร้อม ทั้งกระบวนการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และสร้างนวัตกรรม จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ทำให้นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะนี้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการจัดการกับปัญหาที่มี

ความท้าทายได้ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อให้ประชาชนในชุมชนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนี้ ประชาชนในชุมชนได้เผชิญกับปัญหาต่างๆ สามารถแก้ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ศักยภาพของบุคคลที่ได้สร้างสรรค์พัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น การแก้ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมจะช่วยให้ชุมชน มีองค์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ด้วยตนเองต่อไป อย่างไรก็ตาม การค้นหาปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่นด้วยการนำกระบวนการวิศวกรรมสังคมประยุกต์ใช้กับหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้แก้ปัญหาให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างเป็นสุข เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่ร่วมกันพัฒนาไปด้วยกันได้

ด้วยเหตุนี้ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวทางในการค้นหาปัญหาและแก้ปัญหา ด้วยการเรียนรู้ข้ามศาสตร์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติจริง ช่วยในการพัฒนาชุมชน โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน ผ่านการให้คำปรึกษาจากคณาจารย์ต่างสาขาวิชาร่วมกับประชาชนในชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ได้ โดยตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการบริการวิชาการที่ห้องค้ความรู้กับชุมชน ดังนั้น สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาชุมชนตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมาขึ้นมา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามาตรฐานกับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม

5.2 เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

5.3 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา นำทักษะกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมาได้

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	1.วิศวกรสังคมสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาปัญหาชุมชนในตำบล	ประชุมวางแผนและลงพื้นที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยใช้ เครื่องมือตามกลไกวิศวกร สังคมผ่านเครื่องมือ “นาฬิกา ชีวิต” “Timeline พัฒนาการ” และ “Timeline กระบวนการ”
	2.วิเคราะห์ปัญหาในชุมชน และออกแบบแนวทางการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	
กลางทาง	3.วิศวกรสังคมแยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหา ชุมชนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้นำไปใช้ในการ พัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	ใช้กระบวนการกลุ่มในการ ระดมความคิดเห็นเพื่อบูรณา การองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ฯ ในการสร้าง และพัฒนาโมเดลแก้ปัญหา ชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้า ประทาน”
	4.วิศวกรสังคมพัฒนานวัตกรรมด้วยโมเดลเพื่อ แก้ปัญหาชุมชนจากองค์ความรู้	

ขั้นตอน	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”
	5. นำนวัตกรรมที่ได้จากองค์ความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชุมชน	วิศวกรสังคมนำนวัตกรรมที่ได้ จากการลงมือทำด้วยการใช้ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินการแก้ปัญหาในชุมชน
ปลายทาง	6. วิศวกรสังคมประเมินผลและสรุปโครงการ	เป็นกิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อ ประเมินผลและสรุปโครงการ ให้เป็นแนวทางในการพัฒนา ต่อไป
	7. ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันแนวคิด และทักษะตามโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมแก่นักศึกษา	ส่งผลงานเข้าร่วมเพื่อ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

- 7.1 นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 20 คน
- 7.2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”						←→						
วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการ พัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”						←→						
แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดล เพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”							←→					
พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา โมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่าน เครื่องมือ “M.I.C. Model”							←→					
การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน แก้ปัญหา								←→				
ประเมินผลและสรุปโครงการ								←→				

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1) จำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	20
2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	คน	5
3) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชน	องค์ ความรู้	1

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสูงเหนือ ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	20,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (คนละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน	6,800
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	20,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	6,800
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	25,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการแยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	11,800
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (คนละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	11,800
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปแก้ปัญหาชุมชน	20,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (คนละ 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	

หมวดงบประมาณย่อย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุประกอบการนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนแก้ปัญหา	6,800
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	10,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษาและคนในชุมชน จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการประเมินผลและสรุปโครงการ	4,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

13.1 นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นนักวิศวกรสังคม

13.2 บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

13.3 นักศึกษาและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับทักษะกระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์รัชวิทย์ ตั้งตรงขันติ)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

13. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.1 ชื่อโครงการ

สร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา

1.2 งบประมาณ

120,000 บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิگانต์ คุ่มกระโทก นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แสนบุตดา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและบริการชุมชน
เบอร์โทรศัพท์ 098-118-6008 อีเมลล์ Wutthiphong.s@nrnu.ac.th

1.4 โปรตรับความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

7. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

10.เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

การดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skill นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมที่ได้ลงพื้นที่ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จ รวมถึงได้นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนด้วยการจัดการขยะไร้มูลค่า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าให้กับชุมชนได้นั้น รวมถึงความต้องการของผู้นำชุมชน หน่วยงาน ที่ต้องการให้ทางคณะนักศึกษาช่วยเหลือในการต่อยอดนวัตกรรมให้เกิดผลอย่างชัดเจนและสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษา 2565 นี้ ทางคณะ 7 ดำเนินงานจึงมีความประสงค์ที่จะต่อยอด ขยายผลการดำเนินงานให้เกิดความสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เกิดการแก้ปัญหาชุมชนให้แก่ธนาคารขยะเพื่อฌาปนกิจสงเคราะห์ ทั้งในด้านการจัดการขยะเศษอาหาร ขยะที่ไม่สามารถขายได้ และปัญหาอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องมีการสืบค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา เป็นอีกหนึ่งตำบลที่ประสบปัญหา การจัดการขยะในชุมชน ด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่จัดการขยะ วิธีการที่เหมาะสมและงบประมาณการจัดการ อาจนำไปจัดสรรในด้านสาธารณูปโภคด้านอื่นที่มีความจำเป็นมากกว่า นอกจากนี้การตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการขยะของคนในชุมชนอาจยังไม่ได้ถูกใส่ใจมากนัก การจัดการขยะในพื้นที่ท้องถิ่นและชุมชน เป็นปัญหาที่ต้องร่วมกันและบูรณาการร่วมกันทั้งหน่วยงานท้องถิ่น ประชาชนในชุมชน และภาคีเครือข่าย ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม นอกจากการกำจัดขยะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง การสร้างจิตสำนึกสาธารณะร่วมกัน ในการเล็งเห็นปัญหาและผลกระทบก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยตรง ได้แก่ 1) การใช้อย่างประหยัด 2) การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก และเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพประชาชน 2) ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ 3) ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ค้นหาวิธีการและพัฒนาเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนต้องสร้างแรงจูงใจด้วยการก่อให้เกิดรายได้

หมุนเวียนให้กับสมาชิก ในชุมชน ในพื้นที่ของชุมชนตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา มีขยะเป็นจำนวนมาก โดยชาวบ้านมีการจัดการทิ้งขยะไว้ในบริเวณบ้านของตนเอง และกำจัดด้วยวิธีการเผา จึงเกิดควันลอยขึ้นมา ในอากาศทำให้เกิดมลภาวะทางอากาศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ และทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายของคนในชุมชน นอกจากการส่งเสริมให้ชุมชนเกิดรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่จะเกิดขึ้น การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจำเป็นต้องส่งผลดีและประโยชน์ให้กับชุมชนได้ในหลากหลายมิติ ตลอดจนการวิเคราะห์ การประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) เพื่อทราบถึงผลกระทบอย่างชัดเจน จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่นตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมาโดยสโมสรนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ลงพื้นที่ดำเนินการโดยใช้พื้นที่ กลุ่มธนาคารขยะเพื่อฅาปนกิจสงเคราะห์ ตำบลขามสะแกแสง เป็นพื้นที่เรียนรู้ประเด็นปัญหา (Social Lab) และกระบวนการแก้ไขปัญหาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ทำให้ได้ต้นแบบในการแก้ปัญหาขยะบางประเภทที่ไม่สามารถจำหน่ายให้เกิดมูลค่าได้ เช่น พลาสติก PE แบบชุ่นขวดกะทิแบบทึบ เป็นต้น เมื่อไม่สามารถจำหน่ายได้ จึงเกิดการตกค้างอยู่ในชุมชน และต้องใช้วิธีจัดการด้วยการเผา หรือฝังกลบเท่านั้น เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดเป็นปัญหาระยะยาวในชุมชนต่อไปในอนาคต นักศึกษาสโมสร วิศวกรสังคมจึงได้ดำเนินการค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการและเครื่องมือวิศวกรสังคม และใช้การคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาชุมชน ทำให้ได้โมเดลการสร้างผลิตภัณฑ์ บล็อกปูพื้นตัวหนอนจากเศษพลาสติกกาพว้าในชุมชน ตลอดจนการขยายกำลังการผลิต และช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อจำหน่าย นอกจากนี้ ยังมีต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่นำเสนอต่อชุมชน ได้แก่ พวงหรีดจากรังไข่ไม้ใช้แล้ว และกระถางต้นไม้ประดับจากเศษอิฐมวลเบา ซึ่งจากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ทางชุมชนโดยประธานกลุ่มธนาคารขยะ ได้ดำเนินการส่งเสริมและขยายผลต่อเนื่อง ด้วยการสร้างนวัตกรรมจากความรู้ ความสามารถทางช่าง สร้างเครื่องหลอมขยะพลาสติกเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์บล็อกตัวหนอนจากพลาสติกไร้มูลค่า ซึ่งเมื่อสำเร็จจะสามารถสร้างบล็อกตัวหนอนได้ ในปริมาณที่มากขึ้น และจัดจำหน่ายได้ตามความต้องการ นอกจากนี้ยังมีการขยายผลและต่อยอดจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อรวมกลุ่มสมาชิก และดำเนินการผลิตให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืนให้ชุมชน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และต่อยอด ขยายผลให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหาคิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดปัญหาขยะได้รับการแก้ไข และสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการดำเนินงานได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการขยะที่มีเป็นจำนวนมาก มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านตำบลขามสะแกแสงได้ ซึ่งจะทำให้ชุมชนตำบลขามสะแกแสงอยู่ได้อย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสิ่งสำคัญอีกประเด็นคือ เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น เทศบาลตำบลขามสะแกแสง ผู้นำชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้สนใจและคนในชุมชนเพื่อให้เกิดผลดีต่อชุมชน ทั้งก่อให้เกิดรายได้และประโยชน์ต่อชุมชนสูงสุด ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนที่ได้รับผลกระทบ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องใช้เวลาของกลุ่ม นักศึกษา จากปัญหาของชุมชนในการสืบค้นปัญหาและเรียนรู้เพื่อแก้ไขอย่างทันที่ ประกอบกับทิศทาง ของคณะฯ ที่มีความต้องการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างครอบคลุมรอบด้าน และได้ประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเห็นว่ากลไกจะสมบูรณ์และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนนักศึกษาเพื่อเป็น “วิศวกรสังคม” ได้ รวมถึงการขับเคลื่อน สืบค้น เรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่าง ชาวบ้าน ประชาชน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนักศึกษา กระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และ ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน จึงทำให้เกิดโครงการ “สร้างวิศวกรสังคมแก้ไขปัญหตามกระบวนการคิด เชิงออกแบบ (Design Thinking) ด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน” ภายใต้แนวคิด “วิศวกรสังคม” คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน ที่เป็นกำลังหลักของการพัฒนาและแก้ปัญหาที่อาจส่งผล ในวงกว้างระดับประเทศในการพัฒนากำลังคนในอนาคต

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างวิศวกรสังคม ทั้งนักศึกษาและบุคลากรในการเพื่อดำเนินการสำรวจปัญหา แนวทางแก้ไข ไม่น้อยกว่า 20 คน และที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 5 คน

2) เพื่อให้ได้นวัตกรรมต้นแบบ ในการแก้ปัญหา องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและหน่วยงานที่สนใจ 10

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผลที่ได้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและชุมชนเชิงปริมาณ ดังนี้

1. นักศึกษาวิศวกรรมสังคม ได้เรียนรู้ทักษะผ่านเครื่องมือ กระบวนการวิศวกรรมสังคม มากกว่า 20 คน

2. อาจารย์ที่ปรึกษา ได้เป็นที่ปรึกษา (Coaching) ให้กับนักศึกษา มากกว่า 5 คน

3. ชุมชนตำบลขามสะแกแสงได้นวัตกรรมแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างน้อย 1 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ ผลที่ได้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและชุมชนเชิงคุณภาพ ดังนี้

ทักษะที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. นักศึกษามีทักษะด้านเครื่องมือวิศวกรรมสังคม
2. นักศึกษามีทักษะด้านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
3. นักศึกษามีทักษะด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ทักษะที่ใช้ในการคิดค้นนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น

1. นักศึกษามีทักษะต่อยอดจากกระบวนการคิดเชิงออกแบบ นักศึกษาสามารถค้นหาสาเหตุ ปัญหา แนวทาง และวิธีการแก้ปัญหา

2. นักศึกษามีทักษะการจัดการขยะและการประยุกต์สิ่งเดิมให้ดีขึ้น เพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการ

ผลที่ได้ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

1. ชุมชนได้นานวัตกรรมต้นแบบ ในการแก้ปัญหา องค์กรความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและหน่วยงานที่สนใจ

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พัฒนา Soft Skill ผ่านกระบวนการบ่มเพาะด้วยเครื่องมือ วิศวกรสังคม	คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการถ่ายทอดความรู้กระบวนการหรือต้นแบบ การแก้ไขปัญหา	หน่วยงาน / กลุ่มบุคคล / เครือข่ายกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน
ชุมชนที่ได้รับการแก้ปัญหา	ชุมชน	1 ชุมชน

14. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ วิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ ..อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา
3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ
 - 3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการทุก ๆ ของบุคคล และส่งผลถึงในระดับชุมชน และประเทศ การมีสุขภาพที่ดีและมีสุขอนามัยดี เป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจึงมีความหมายที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับทุกเรื่องทั้งในส่วนของวิถีชีวิต สังคม เศรษฐกิจ จิตใจ ครอบครัว ชุมชน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การดูแลสุขภาพจึงมีความแตกต่างตามสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพและบริบทของพื้นที่ แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เนื่องจากลักษณะการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้บุคคลมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาด้านสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ในเรื่องของสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่างๆ จึง

ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมา ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาการเจ็บป่วยเรื้อรัง การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ การเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน เช่นอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อการเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น การแก้ไขปัญหาสุขภาพในแต่ละพื้นที่ จึงต้องให้แต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพ ภาคประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตน เพื่อให้เกิดนโยบายและแนวปฏิบัติของพื้นที่โดยยึดปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพในพื้นที่เป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันการศึกษาที่ “เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น” ในจังหวัดนครราชสีมา ที่สร้างนักศึกษาเป็น “วิศวกรสังคม” เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ โดยใช้แนวคิด “วิศวกรสังคม” มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยสร้างให้นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน โดยการสื่อสารองค์ความรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสาขาการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะชุมชนในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา จึงนำแนวคิด “วิศวกรสังคม” มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยสร้างให้นักศึกษาเป็น “วิศวกรสังคมด้านสุขภาพ” โดยเฉพาะด้านสุขภาวะ ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ 20,493.964 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 12,808,728 ไร่ มีจำนวนประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 จำนวน 2,648,927 คน มีจำนวนครัวเรือน 983,771 ครัวเรือน (กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา, 2564) จะเห็นได้ว่า จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ และมีจำนวนประชากรอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ปัญหาสุขภาพได้ ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นพื้นที่ในการปกครองของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลผลการดำเนินงานในปี 2563 ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองงูเหลือม ที่ผ่านมามีพบว่าตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ มีปัญหาสุขภาพในชุมชนในเรื่อง โรคระบบไหลเวียนโลหิต โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ และเมตาบอลิซึม โรคระบบย่อยอาหาร

โรคระบบกล้ามเนื้อ และโรคระบบทางเดินหายใจ ตามลำดับ ดังนั้นการนำแนวคิด "วิศวกรสังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยให้นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็น "วิศวกรสังคมด้านสุขภาพ" และสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น จะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ และที่ปรึกษาวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ
2. เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

6. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชนผ่านเครื่องมือ นาฬิกาชีวิต และ Timeline พัฒนาการ
2. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วมผ่านเครื่องมือ Timeline กระบวนการ และเครื่องมือฟ้าประทาน
3. สร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชนโดยใช้ M.I.C. Model
4. สรุปโครงการ ถอดบทเรียน และถ่ายทอดข้อมูลองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมสู่ชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

1. วิศวกรสังคมด้านสุขภาพ (นักศึกษา) จำนวน 20 คน
2. อาจารย์และบุคลากร (ที่ปรึกษา) จำนวน 5 คน
3. ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 50 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2566								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 สํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนพื้นที่ตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอลำปางพระเกียรติ ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”		←→							
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”			←→						
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”				←→					
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสำหรับแก้ไขปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”					←→				
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน						←→			
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ								←→	←→

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. แกนนําวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ	คน	20
2. ที่ปรึกษาวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ	คน	5
3. ได้แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	แนวทาง	1
4. ได้นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ	ชิ้น	อย่างน้อย 1 ชิ้น

10. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

1. องค์การบริหารส่วนตำบล
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	20,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ	1,000
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุเอกสารแบบสอบถาม	3,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	20,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน 14,400	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุเอกสาร	2,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	2,000
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	17,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	1,500

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสำหรับแก้ไขปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,500
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	7,000
- ค่าเอกสาร	2,400
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลหนองงูเห่า อําเภอเฉลิมพระเกียรติ	17,600
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	1,500
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	19,100

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท x 1 คน x 1 วัน	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 1 วัน	7,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,500
- ค่าเดินทาง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)	2,500
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม	1,500
- ค่าวัสดุเอกสารเล่มรายงานสรุปกิจกรรม	1,500
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

1. ได้วิศวกรสังคมด้านสุขภาพ
2. ได้ที่ปรึกษาวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ
3. ได้นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ
4. ประชาชนในพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมและมี

คุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร. ปาริชาติ วงษ์วีศรา)

รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

15. แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ วิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลด่านเกวียน
อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1 อาจารย์รณชัย คนบุญ | 2.2 น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก |
| 2.3 ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช | 2.4 อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ |
| 2.5 อาจารย์วีรศรา ปั่นทองกลาง | 2.6 นางสาวจินตนา เหลาฉลาด |
| 2.7 นายคุณานันท์ โปรงกลิ่น | 2.8 นางสาวปรานจิตราเทพ ตั้งพิทักษ์ไกร |
| 2.9 นางสาวสุภารัตน์ โปะปะนม | 2.10 นางสาวกมลพรรณ วิเศษ |
| 2.11 นางสาวฉัตรฤดี สามสี | 2.12 นางสาวพรชิตา ทองสถิตย์ |
| 2.13 นางสาวประกายรัตน์ มะลิ่ง | 2.14 นางสาวอรนิภา ศรีบุญเรือง |
| 2.15 นางสาวสุภาวิตา แขวงแข่งขัน | 2.16 นางสาวปวีตรา สงนอก |
| 2.17 นางสาวกัญญารัตน์ ใจสุข | 2.18 นางสาวณูดา นามโนรินทร์ |
| 2.19 นางสาวลิดา สุริยะ | 2.20 นางสาวธีรพร ศรีลาวงษ์ |
| 2.21 นางสาวมีสุข จิตละม่อม | 2.22 นางสาวชาลิสา โถทอง |
| 2.23 นางสาวพรรณารายณ์ ศรีเดช | 2.24 นางสาวประนิดา วงศ์ไชยสิทธิ์ |
| 2.25 นางสาวชลิตา เสนานิคม | 2.26 นางสาวศุภัชญา ทาเพียรธู |
| 2.27 นางสาวศศิธรา ทัดแก้ว | 2.28 นางสาวกนกวรรณ อุทัยสา |
| 2.29 นางสาวพิชญารัตน์ มอญไหม | 2.30 นางสาวบุศยรินทร์ สวดธรรมกิตต์ |
| 2.31 นางสาวฐนิชา ขาวน่าน | |

3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

- 3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
- 3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

4. หลักการและเหตุผล

ระบบบริการสุขภาพในปัจจุบันมีความซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการพัฒนาประเทศ และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าขึ้น ทำให้การบริการพยาบาลจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพที่หลากหลายของผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ และใช้ความรู้ใหม่ในการบริหารและปฏิบัติการพยาบาลในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการคิดเชิงระบบมีความยืดหยุ่น มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและระบบสุขภาพของประเทศ และความเข้าใจในสุขภาพของชุมชนปัจจุบัน ซึ่งพบว่าปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีความเกี่ยวข้องกับ ปัญหาสุขวิทยาส่วนบุคคล ความเข้าใจผิดในด้านความรู้การดูแลสุขภาพ ปัญหาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ และขาดการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม

สุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและส่งเสริม ให้กับบุคคลในทุกๆ ระดับ และส่งผลถึงในระดับชุมชน และประเทศ การมีสุขภาพที่ดีและมีสุขอนามัยดี เป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจึงมีความหมาย เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการดูแลอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุม เช่น วิถีชีวิต สังคม เศรษฐกิจ สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ ครอบครัว ชุมชน วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพจึงมีความแตกต่างตามสภาพปัญหาและความต้องการตามบริบทของพื้นที่ เนื่องจากลักษณะการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ลักษณะวัฒนธรรม การดูแลสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ส่งผลให้บุคคลมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมา เช่น ปัญหาการเจ็บป่วยเรื้อรัง การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ การเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน การเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น การ

แก้ไขปัญหาสุขภาพในแต่ละพื้นที่ จึงต้องให้แต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพ ภาคประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตน เพื่อให้เกิดนโยบายและแนวปฏิบัติของพื้นที่โดยยึดปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพในพื้นที่เป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันการศึกษาที่ “เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น” ในจังหวัดนครราชสีมา ที่สร้างนักศึกษาเป็น "วิศวกรสังคม" เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ โดยใช้แนวคิด "วิศวกรสังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยสร้างให้นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน โดยการสื่อสารองค์ความรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสาขาการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะชุมชนในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา จึงนำแนวคิด "วิศวกรสังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยสร้างให้นักศึกษาเป็น "วิศวกรสังคมด้านสุขภาพ" โดยเฉพาะด้านสุขภาพจะองค์รวม

ด้วยเหตุนี้ สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางในการค้นหาปัญหาและแก้ปัญหาด้วยการเรียนรู้ข้ามศาสตร์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาแบบลงมือปฏิบัติจริงช่วยในการพัฒนาชุมชน โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน ผ่านการให้คำปรึกษาจากคณาจารย์ต่างสาขาวิชาเข้าร่วมกับประชาชนในชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ได้ โดยใช้เขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมและสร้างเสริมสุขภาพ ดังนั้น สโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการวิศวกรสังคมพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีการดูแลตนเองด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีกระบวนการวิศวกรสังคมมาหนุนเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม

2. เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

3. เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำทักษะกระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนด้านคุณภาพชีวิต ในพื้นที่ชุมชนดินด่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	วิศวกรสังคมสำรวจปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพในชุมชนดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	ประชุมวางแผนและลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือตามกลไกวิศวกรสังคม
กลางทาง	วิศวกรสังคมบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพในชุมชนดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการระดมความคิดเห็นเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ฯ ในการสร้างและพัฒนาโมเดลแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
	วิศวกรสังคมนำโมเดลที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ ในชุมชนดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	วิศวกรสังคมนำโมเดลที่ได้จากการลงมือทำด้วยการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ฯ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และประเมินทักษะที่ได้รับ
ปลายทาง	วิศวกรสังคมถอดบทเรียนองค์ความรู้ด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ	เป็นกิจกรรมถอดบทเรียนให้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ขั้นตอน	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	ในชุมชนดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	ประชาชนในชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคม
	ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันแนวคิดและทักษะตามโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมแก่นักศึกษา	ส่งผลงานเข้าร่วมเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

- 7.1 ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 คน
- 7.2 นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 25 คน
- 7.3 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 6 คน

8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
วิศวกรสังคมสำรวจปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล					←→							
วิศวกรสังคมบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ					←→							
วิศวกรสังคมนำโมเดลที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ						←→						

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
วิศวกรสังคมถอดบทเรียนองค์ความรู้ ด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ							←→					

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1) จำนวนนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะ วิศวกรสังคม	คน	25
2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนา ทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	คน	6
3) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนด้าน คุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ	องค์ ความรู้	1

10. สถานที่ดำเนินการ

ชุมชนดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลด่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนดินดํานเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	25,000
คําคงแทน	
- คําคงแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๑ ละ 12 ชั่วโมง ๑ ละ 600 บาท	7,200
คําคงสอย	
- คําคงอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๑ ละ 2 มื้อ ๑ ละ 100 บาท	8,000
- คําคงอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๑ ละ 4 มื้อ ๑ ละ 25 บาท	4,000
- คําคงนํ้ามันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) จำนวน 50 กิโลเมตร ๑ ละ 4 บาท จำนวน 2 ครั้ง	400
คําคงวัสดุ	
- คําคงวัสดุประกอบกิจกรรมสํารวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน	5,400
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาโมเดลเพื่อ แก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”	25,000
คําคงแทน	
- คําคงแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๑ ละ 12 ชั่วโมง ๑ ละ 600 บาท	7,200
คําคงสอย	
- คําคงอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๑ ละ 2 มื้อ ๑ ละ 100 บาท	8,000
- คําคงอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๑ ละ 4 มื้อ ๑ ละ 25 บาท	4,000
- คําคงนํ้ามันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) จำนวน 50 กิโลเมตร ๑ ละ 4 บาท จำนวน 2 ครั้ง	400
คําคงวัสดุ	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุประกอบการวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน	5,400
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	25,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	4,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) จำนวน 50 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท จำนวน 2 ครั้ง	400
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน	5,400
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	25,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	4,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) จำนวน 50 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท จำนวน 2 ครั้ง	400
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	5,400

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนดินด่านเกวียน อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา	15,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	4,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) จำนวน 50 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท	400
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน	2,600
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ	5,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการสรุป จัดทำรูปเล่มโครงการ / โปสเตอร์	5,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	120,000

13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นนักวิศวกรสังคม
2. บุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
3. นักศึกษาและบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับทักษะกระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนด้านคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์รณชัย คนบุญ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมหลัก คือ การพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การติดตามและประเมินผล การแข่งขันการพัฒนา Soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม มีผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา (Coaching)

ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อยคือ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา และการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคม เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในเครื่องมือวิศวกรสังคม 4 เครื่องมือ ประกอบด้วย นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และฟ้าประทาน รวมทั้งสร้าง model ในการแก้ปัญหาในรูปแบบ M.I.C. model และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ได้ เพื่อให้ทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้แก่ ทักษะการคิด-วิเคราะห์ในเชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากความขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสังคม โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 โดยทีมวิทยากรประกอบด้วย อาจารย์ ดร.ต๋อง พันธุ์งาม และคณะ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย นักศึกษาและบุคลากรที่เป็นโค้ช จำนวน 429 คน รายละเอียดตามภาพ



ภาพที่ 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา มรnm.โคราช



ภาพที่ 2.2 การใช้เครื่องมือเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา มรณม.โคราช

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม

ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กองพัฒนานักศึกษาจึงกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม จำนวน 71 คน ตามภาพกิจกรรมด้านล่างนี้



ภาพที่ 2.3 ภาพบรรยายภาคในการอบรมเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching)

3. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป็นกิจกรรมที่ทำการศึกษาริบท/ค้นหาปัญหา ชี้แจงโครงการและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ปฏิบัติการกลุ่มในการคิดค้นวิธีการ/M.I.C.model เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนเพิ่มเติมความรู้ที่ต้องการ โดยการนำวิธีการและการแก้ไขปัญหา หรือ model ไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในพื้นที่ และการถอดบทเรียน/สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขันในเวทีการแข่งขันการพัฒนา Soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม มีการดำเนินงานทั้งหมด 15 กิจกรรมย่อย ซึ่งมีรายละเอียดผลการดำเนินของแต่ละกิจกรรมย่อยดังนี้

3.1 โครงการชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

3.2 โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน

3.3 โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน

3.4 โครงการชมรมวิชาทหาร NRRU ส่งเสริมทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)

3.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

3.6 โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

3.7 โครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

3.8 โครงการชมรมคำสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น เขตตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

3.9 โครงการชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม

3.10 โครงการการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาตำบล
ช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

3.11 โครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองงูเหลือมโดยกระบวนการวิศวกร
สังคม

3.12 โครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการวิศวกรสังคม
ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

3.13 โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน
แก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา

3.14 โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

3.15 โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลดิน
ด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

การสรุปผลการดำเนินการ แบบหน้าเดียว (1 Page)

เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขันในเวทีการแข่งขันการพัฒนา Soft
skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม มีของแต่ละกิจกรรมในจำนวนทั้งหมด 15
กิจกรรมย่อย ซึ่งมีรายละเอียดที่สามารถสรุปได้ ตามภาพของในแต่ละกิจกรรมดังนี้



โครงการชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ณ ป่าชุมชนหุบใหญ่เมืองลับแล

บ้านโลกวังวน หมู่ 4 ตำบล หนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา



ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ศิระ เพ็ชรงาม และนักศึกษาอาสาสมัครศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ศึกษาผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” (6-7/04/2566) 1



กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษาผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” (8-9/04/2566) 2



กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาในพื้นที่ศึกษาผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” (26-27/06/2566) 3



กิจกรรมที่ 4 พัฒนารัตนกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษาผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” (12-13/07/2566) 4



กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศึกษา (22/07/2566) 5



กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ (23/07/2566) 6



ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การนัดหมาย เวลาไม่ตรงกัน
2. การสื่อสาร สื่อสารไม่ตรงกัน สื่อสารกันน้อย

แนวทางการแก้ไข

1. นำเครื่องมือ นาฬิกาชีวิตเข้าใช้ในการแก้ปัญหา
2. สื่อสารกันให้มากขึ้น โดยใช้ทักษะการสื่อสารเข้ามาช่วย

สรุป : ผลการดำเนินโครงการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม

ภาพที่ 2.4 โครงการชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



ชมรม SPORT NRRU

อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยกลไก

วิศวกรสังคม (Social Engineer)

ณ โรงเรียนบ้านน้อย ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา

1

สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ "Timeline พัฒนาการ"

2

วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "Timeline กระบวนการ"

วิศวกรสังคมลงพื้นที่สำรวจปัญหา ณ ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยได้ทำการสำรวจพื้นที่ 3 แห่ง

1. โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้อย
2. วัด ได้แก่ วัดบ้านน้อย
3. พื้นที่การเกษตร ได้แก่ สวนอินทผลัม (สายฝน)




3

แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"

วิศวกรสังคมสำรวจพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาของชุมชน และนำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปัญหาที่พบ ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านน้อย
 - น้ำอุปโภค/บริโภคขุ่น มีสีน้ำตาลแดงและมีกลิ่น
 - ลานเอนกประสงค์ และสนามเด็กเล่นทรุดโทรม
2. วัดบ้านน้อย
 - หลังคาทรุดร้าว
3. สวนอินทผลัม
 - ยังไม่มีไม้ไผ่ผลิตถัณฑ์




4

พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model"

วิศวกรสังคมประชุมและปรึกษาหารือกัน จนได้ข้อสรุปว่าต้องการที่จะปรับปรุงสภาพน้ำ ณ โรงเรียนบ้านน้อย เพื่อให้มีน้ำเพียงพอต่อการอุปโภคและบริโภคภายในโรงเรียน โดยการผลิตเครื่องกรองน้ำ

" Create "

สร้างสิ่งใหม่



5

นำโมเดลหรือนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน

วิศวกรสังคมได้ค้นคว้าหาข้อมูลการกรองน้ำด้วยหลักวิทยาศาสตร์ โดยใช้ หิน กรวด ทราย และถ่าน นำลึงน้ำ 200 ลิตร จำนวน 4 ถัง มาเป็นภาชนะใส่วัสดุในการกรองน้ำ โดยน้ำที่ได้จากการกรองมีสภาพใสและไม่ขุ่น สามารถอุปโภคและบริโภคได้



6

สรุปโครงการและประเมินผล

จากการลงพื้นที่ทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้เกิดทักษะ-วิศวกรสังคมทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (การประสานงาน) และทักษะการสร้างนวัตกรรม



ภาพที่ 2.5 โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน



โครงการการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น ด้วยกลไกวิศวกรรมสังคม

ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่อไป
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรรมสังคม (Coaching) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนสืบไป

สถานที่ดำเนินการโครงการ : ตำบลปลีลึงก์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์สุทธิชาติ โจษอบสันเทียะ และองค์การนักศึกษา

กิจกรรมในโครงการ ประกอบด้วย	
กิจกรรม ต้นทาง	1. ประชุมวางแผนก่อนลงพื้นที่ 2. ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิต ค้นหาปัญหาของชุมชน
กิจกรรม กลางทาง	3. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชน 4. แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชน 5. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ M.I.C. Model
กิจกรรม ปลายทาง	6. นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน 7. ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตค้นหาปัญหา ของชุมชน

วันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคมลงพื้นที่สำรวจบริบทชุมชน ค้นหาปัญหาของชุมชน ตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม ผ่านเรื่องมีอันเจี๊ยงชีวิต และ Timeline พัฒนาการโดยกำหนดประเด็นในการเก็บข้อมูล 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 2) ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ด้านแหล่งท่องเที่ยว
- 4) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลปลีลึงก์ บ้านโพธิ์ตาสี และบ้านกระดาน อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 5 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model"

วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคมร่วมกับวิเคราะห้สร้างนวัตกรรม M.I.C. Model เพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผลที่ได้คือ

- 1) สนับสนุนทีมกำลังการผลิตโดยการจัดหาเครื่องปั้นดินเผา
- 2) สนับสนุนช่องทางทางการจำหน่ายโดยจัดเพจ และลง Tiktok
- 3) สนับสนุนค่าให้แม่เอกลักษณ์โดยจัดทำสติกเกอร์ให้แม่เอกลักษณ์



กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "Timeline กระบวนการ"

วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาผ่านแบบฟอร์มเครื่องมือ timeline กระบวนการ เพื่อบูรณาการผลสนองความรู้ในการสร้างโมเดลแก้ปัญหาชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจบ้านกระดาน ตำบลปลีลึงก์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 6 นำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้ลงไปพัฒนาชุมชน

วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคมนำโมเดลหรือนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ร่วมกับชุมชน บ้านกระดาน ตำบลปลีลึงก์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 4 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"

วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคมแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการกลุ่ม ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน" บ้านกระดาน ตำบลปลีลึงก์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยสรุปประเด็นปัญหาดังนี้

- 1) เครื่องใช้ในครัวเรือนเก่า และซ่อมหลายครั้ง กำลังในการผลิตแต่ละครั้งได้จำนวนน้อย
- 2) กลุ่มผู้ผลิตเป็นผู้สูงอายุ ยังไม่มีกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่จะสานต่อ
- 3) ช่องทางการผลิตยังไม่กว้างขวาง มีเฉพาะในหมู่บ้านและบริเวณใกล้เคียง
- 4) วัตถุดิบบางอย่างไม่สามารถหาซื้อได้
- 5) แคตตาล็อกยังไม่เป็นรูปแบบเต็ม
- 6) ตลาดสินค้ายังไม่ได้รับการพัฒนา



กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินผลและสรุปโครงการ

วันที่ 27 พฤษภาคม 2566 วิศวกรสังคม ประชุม/อภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินโครงการของวิศวกรสังคม สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานเนื่องจากช่วงเวลาของนักศึกษาไม่ตรงกับ

สรุป

- ผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เบิกจ่ายแล้วเสร็จ 100 %



ภาพที่ 2.6 โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรรมสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน



ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร NRRU

ส่งเสริมทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)

ณ บ้านโนนมันเหม็ด หมู่ 7 ตำบลโนนมันเหม็ด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาได้ลงพื้นที่สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน โดยใช้เครื่องมือทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) ได้แก่ 1. นาฬิกา-ชีวิต 2. Timeline พัฒนาการ ระหว่างวันที่ 8-9 เมษายน 2566 ณ บ้านโนนมันเหม็ด หมู่ 7 ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2



กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาได้วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) ได้แก่ เครื่องมือ "Timeline กระบวนการ" ระหว่างวันที่ 20,22 พฤษภาคม 2566 ณ บ้านโนนมันเหม็ด หมู่ 7 ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3



กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาได้แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน" นักศึกษาได้ค้นพบปัญหาของชุมชนที่พบ ผลลัพธ์คือสื่อทอมือบ้านโนนมันเหม็ด ได้แก่ 1. ยังไม่มีโลโก้ผลิตภัณฑ์ 2. ป้ายชื่อที่จัดจำหน่าย ที่อยู่ แหล่งผลิตภัณฑ์

กิจกรรมที่ 4



กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาได้ช่วยกันพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model" ได้แก่ 1. การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์สื่อทอมือบ้านโนนมันเหม็ด 2. การออกแบบชื่อป้ายผลิตภัณฑ์แหล่งผลิตภัณฑ์

กิจกรรมที่ 5



กิจกรรมที่ 5 นักศึกษาได้นำโลโก้ผลิตภัณฑ์สื่อทอมือบ้านโนนมันเหม็ด และป้ายชื่อผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย ที่อยู่ ให้กับชุมชน ณ บ้านโนนมันเหม็ด ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 6



กิจกรรมที่ 6 สรุปโครงการและการประเมินผล จากการลงพื้นที่ทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนนักศึกษาได้เกิดทักษะวิศวกรสังคมทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การประสานงาน การสร้างนวัตกรรม

ภาพที่ 2.7 โครงการชมรมวิชาทหาร NRRU ส่งเสริมทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



- การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีทั้งหมด 4 กิจกรรม ประกอบด้วย**
- กิจกรรมที่ 1** การศึกษาบริบทและสภาพปัญหาของพื้นที่ดำเนินกิจกรรมด้วยกิจกรรมวิศวกรสังคม
งบประมาณ 34,000 บาท
 - กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมโดยใช้กิจกรรมวิศวกรสังคม
งบประมาณ 76,000 บาท
 - กิจกรรมที่ 3** สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมรายงานต่อมหาวิทยาลัย
งบประมาณ 8,000 บาท
 - กิจกรรมที่ 4** จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงาน
งบประมาณ 2,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การศึกษาบริบทและสภาพปัญหาของพื้นที่ดำเนินกิจกรรมด้วยกิจกรรมวิศวกรสังคม

ทีมวิศวกรสังคมคณะครุศาสตร์ได้ลงพื้นที่ ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา เพื่อสอบถามบริบทพื้นที่ ปัญหา และความต้องการ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำกลับมาปรึกษาร่วมกันวิเคราะห์และลงความเห็นของผู้ดำเนินงานสรุปได้ว่า

ปัญหาที่พบ : เด็กส่วนใหญ่ช่วงอายุ 7-14 ปี มีภาวะสมาธิสั้น ขาดทักษะการอ่านและการสะกดคำเบื้องต้น

สิ่งที่ต้องการ : การสอนทักษะการอ่าน การสะกดคำพื้นฐาน และเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมโดยใช้กิจกรรมวิศวกรสังคม

ทีมวิศวกรสังคมคณะครุศาสตร์ได้ลงพื้นที่ ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อจัดทำแผนและสื่อการสอนให้สอดคล้องกับทักษะของเด็ก

จัดการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอนตามแผนที่เตรียมไว้ โดยแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มเริ่ม, กลุ่มกลาง, กลุ่มเสริม)ตามระดับทักษะการอ่านและการสะกดคำ โดยมีการทดสอบหลังเรียนเพื่อติดตามประเมินผลการเรียนรู้

ทีมวิศวกรสังคมคณะครุศาสตร์ ใช้วิธีการ Improve ในการยกระดับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้มีคุณภาพ เด็กอ่านแล้วเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยมอบให้สถานสงเคราะห์เพื่อเสริมทักษะเด็กให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมรายงานต่อมหาวิทยาลัย

ทีมวิศวกรสังคมคณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงาน ตั้งแต่การศึกษาบริบทพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอน มาร่วมกันวิเคราะห์และถอดบทเรียน สรุปได้ว่า

ผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพบว่าเด็กมีทักษะการอ่านและการสะกดคำเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50

ปัญหาที่พบ : ระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงาน

ทีมวิศวกรสังคมคณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงาน มาจัดเตรียม one page เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

สรุปงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	34,000	26,000	76 %
กิจกรรมที่ 2	76,000	38,000	50 %
กิจกรรมที่ 3	8,000	4,500	56 %
กิจกรรมที่ 4	2,000	2,000	100 %



ภาพที่ 2.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิศวกร



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566



โครงการวิศวกรรมสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

กลุ่มพวงหรีดบ้านกรูด มีประเด็นปัญหา การบริหาร
กลุ่ม ความร่วมมือของสมาชิก การแปรรูป และ
ช่องทางการตลาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามแนวคิดวิศวกรรมสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาวิศวกรรมสังคม
3. เพื่อนำองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหาลูกหลาน

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาชมรมพลเมืองประชาธิปไตย และสมาชิกกลุ่มพวงหรีดบ้านกรูด

พื้นที่ดำเนินการ : บ้านกุด ม.8 ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรม (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)

การสำรวจ/ค้นหาปัญหา ของชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน พื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกา ชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”		
	กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการ พัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”		
	กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของการพัฒนาพื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”		
กระบวนการสร้างแนวทาง/ model สำหรับแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา พื้นที่ตำบลช้างทอง ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”		
	กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน พื้นที่ตำบลช้างทอง		
ถอดบทเรียนองค์ความรู้ นวัตกรรมการแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ		

ผลผลิต

การบริหารจัดการกลุ่มพวงหรีด แปรรูป และ
ช่องทางการตลาด

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

นักศึกษามีทักษะวิศวกรรมสังคม : คิดวิเคราะห์ สื่อสาร
การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสร้างนวัตกรรม

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

นักศึกษาสืมเครื่องมือวิศวกรรมสังคม เวลาในการลง
พื้นที่นักศึกษาและชาวบ้านไม่ตรงกัน และการเบิกจ่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์
หน่วยงาน : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาพที่ 2.9 โครงการวิศวกรรมสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ศึกษานักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.สถิต จำเริญ และชมรมตราชูชุมชน

1 วันที่ 17 มี.ค.66 สสำรวจบริบทชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ
วันที่ 18 มี.ค.66 สสำรวจวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ "Timeline พัฒนาการ"





2 วันที่ 25 มี.ค.66 ลงพื้นที่ใช้เครื่องมือ "Timeline กระบวนการ" เพื่อค้นหากระบวนการผลิตสินค้า
ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ



วันที่ 26 มี.ค.66 สรุปข้อมูลที่ได้จาก "Timeline กระบวนการ" และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน
บ้านโพนสูง



วันที่ 11 พ.ค.66 แยกเยาะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ
"ห้าประเด็น" ได้ส่งทั้งปณต่อนไปผู้ทรงอิทธิพลต่อไป



กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย
		จำนวน ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1	24,000	24,000 100
กิจกรรมที่ 2	16,200	16,200 100
กิจกรรมที่ 3	10,500	10,500 100
กิจกรรมที่ 4	43,200	43,200 100
กิจกรรมที่ 5	20,100	20,100 100
กิจกรรมที่ 6	6,000	6,000 100

4 วันที่ 15 ก.ค.66 พัฒนาวัดกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model" ออกผลิตยาสมุนไพรแห้งขจัดความ
วันที่ 22 ก.ค.66 ปฏิบัติการตามแผน M.I.C. Model โดยการศึกษาจากปราชญ์เกษตรกรของแผ่นดินที่จังหวัด
บ้านโนนวัง ชุมพวง





วันที่ 29 ก.ค.66 นำนวัตกรรมไปใช้กับชุมชนบ้านโพนสูง เว็บไซต์และEbook องค์ความรู้สมุนไพร



6 วันที่ 10 ส.ค.66 อดบวเรียน

หัวข้อ	หน่วยนับ	ผล
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยฯดำเนินโครงการ	หมู่บ้าน	1
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับบริการพัฒนาทักษะชีวิตท้องถิ่น	คน	20
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	คน	5
KR 7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นพลเมืองโลก	KR 7 ร้อยละ	90.00
		80

ภาพที่ 2.10 โครงการศึกษานักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

NRRU Social Engineering 2023
 “การพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
 โดย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”
 “โครงการชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
 ให้กับชุมชนท้องถิ่น ตำบลลุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา”

1 **สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”**
 วันที่ 7-8 เมษายน 2566 นักศึกษา 25 คน และบุคลากร 5 คน ลงพื้นที่ร่วมกับประชาชนในชุมชนเพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผลที่ได้คือทราบว่าวิถีชีวิตและบริบทของชุมชนมีความห่างไกลกับภาษาอังกฤษและมีความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับคนในชุมชนเป็นอย่างมากโดยเฉพาะโรงเรียนในชุมชน อาชีพหลักคือทำนาและรับจ้างทั่วไปในโรงงาน



2 **วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”**
 วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2566 นักศึกษา 25 คนและ บุคลากร 5 คน ลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเป้าไปที่กลุ่มคนที่มีความใกล้ชิดกับการพัฒนาภาษาอังกฤษได้แก่โรงเรียนในชุมชน ซึ่งได้ประเด็นที่หลากหลายเมื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน



3 **แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”**
 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2566 นักศึกษา จำนวน 25 คนและบุคลากรจำนวน 5 คนได้จัดกิจกรรมแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาตำบลลุดจิก ที่อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยผลที่ได้คือ 1. สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ความสำคัญของภาษาอังกฤษ และ 2. สร้างนวัตกรรมเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและทันสมัยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อ Social Media



4 **พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”**
 วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2566 จัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” นวัตกรรมที่ได้คือการสร้างเพจ ENG OUT BOX และ ช่อง YouTube เพื่อนำเสนอแหล่งเรียนรู้สำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆให้กับชุมชน โดยรวบรวมแหล่งเรียนรู้จากแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ต่างๆ พร้อมให้รายละเอียดและคำแนะนำสำหรับการใช้



5 **การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน และ กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ**
 วันที่ 12-13 สิงหาคม 2566 นักศึกษาจำนวน 25 คน และบุคลากร จำนวน 5 คน ร่วมกับประชาชนในชุมชนเทศบาลตำบลลุดจิกได้ลงพื้นที่เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน โดยมีการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชน เช่น กิจกรรมแข่งขันประกวดร้องเพลง ตอบคำถาม เกมสีกาษาอังกฤษ เป็นต้น และได้นำเสนอนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกห้องเรียน รวมทั้งได้ร่วมกันประเมินผลและสรุปโครงการโดยการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิศวกรสังคม



ภาพที่ 2.11 โครงการชมรมค่ายสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น เขตตำบลลุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา



ชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่น ตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม

วัตถุประสงค์



1. เพื่อพัฒนาปณิธานให้มีความเข้าใจปรากฏการณ์ของปัญหาในแต่ละพื้นที่ สามารถคิดวิเคราะห์จุดเหตุผลของปัญหาและสืบค้นแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. เพื่อสร้างทักษะที่ดีที่มีผลต่อกิจกรรมการพัฒนาในพื้นที่ ขึ้นประกอบด้วย คุณลักษณะ: 4 ประการและทักษะ: 4 ประการของวิศวกรรมสังคม
3. เพื่อสร้างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีช่องทางทางดำเนินชีวิต และมีเครือข่ายในการพัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือน สามารถสรุปและถอดบทเรียนของโครงการได้

ผลการดำเนินงาน

**การดำเนินงานภาคเรียนวิศวกรรมสังคมให้กับ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

ชมรมฯ และปณิธานชมรม "วิถีชนคนอีสาน" ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างทักษะ-การเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา" วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมระวี หรือประชุมใหญ่ อาคาร 35 สถาบันศึกษา-ภาคนิวทริคัลส์ภาคใต้ และอบรมการใช้เครื่องมือสำหรับช่าง คือ สกรูสไลด์แท็บ แท็บเล็ต และวีดิโวลายเส้นผ่านวีดิโวลายเส้นและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ




การลงพื้นที่ค้นหาท้องถิ่นปัญหาในชุมชน

ชมรมฯ และปณิธานชมรม "วิถีชนคนอีสาน" ลงพื้นที่เริ่มทำการสำรวจและค้นหาปัญหาของ ชุมชนบ้านโคกมะกอก เมื่อวันที่ 3 - 4 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยเลือกโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ดี การเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ ปรารถนาดีบ้าน ผู้มีต่อความรู้อันสูงส่ง กุศโลบาย เพื่อสืบค้นองค์ความรู้ วันที่ 29 - 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 การวิเคราะห์เรื่อง Timeline พัฒนาการศึกษา-การเข้าใจปรากฏการณ์ ผู้รักคุณค่าของชีวิต เข้าใจป้องกัน เพื่อวางแผนอนาคต จากเมื่อวันที่ 25 - 26 เมษายน พ.ศ. 2566 แยกแยะวิถีท้องถิ่น และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ชุมชนบ้านโคกมะกอก ผ่านเครื่องมือ "สี่ประการ" และเครื่องมือใช้กับชุมชน วันที่ 24 - 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ลงพื้นที่พัฒนาระบบการพัฒนาระบบชุมชนบ้านโคกมะกอก ผ่านเครื่องมือ "M.J.C. Model" และการผ่านวัดกรรมไปพัฒนาระบบ ซึ่งกรรมด้านไม่มีชุดใช้ ปรับปรุงสื่อเวดจ์ระบบการชุมชนของหมู่บ้านและวัดโคกมะกอก ดำเนินอยู่ที่เหล็ก ข้างหลังโรงเรียน วัดรัตนนครราชสีมา และสรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ



จุดเริ่มต้น

ชมรมฯ และปณิธานได้รับการฝึกอบรม/อบรมการใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้กับปัญหาในการลงพื้นที่ลงภาคใต้ มีความร่วมมือกับนิสิตภาคชุมชนและวัด ชุมชนอบรมบุคคลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และภาคีความร่วมมือชมรมฯ และปณิธานชมรมวิถีชนคนอีสาน

จุดต่อ

กลุ่มชาวบ้านบางส่วนยังเข้าใจไม่ถ่องแท้ในการลงพื้นที่ของชมรมฯ ชมรมฯ และปณิธานฯ ผู้เข้าร่วมรับฟังเสียงจากผู้เป็นผู้นำชุมชน และผู้สนใจฯ ได้มีความร่วมมือจากหน่วยงานและวิสาหกิจของภาค

ภาพที่ 2.12 โครงการชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม



การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่เป็นหนึ่งในวิสาหกิจที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการบางประการ ชุมชนสานฝันป็นความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบ จึงได้เสนอโครงการ "การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา" โดยใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคมเป็นกลไกหลักในการแก้ไขปัญหา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. ทักษะนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม
2. กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนขอได้รับการพัฒนา มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น มีความเข้มแข็ง มีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ ชุมชน และภาคีต่างๆ

1

กิจกรรมที่ 1 สำรวบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนกลุ่มทำกรงนกไม้ไผ่ พื้นที่ตำบลข้างทอง ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ "TIMELINE พัฒนาการ"

จัดขึ้นในวันที่ 26 เมษายน 2566 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ



การแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสมตามช่วงเวลาของแต่ละคน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มทำให้รู้อดีต ปัจจุบัน และการวางแผนในอนาคต

ปัญหา การสังเกตภูมิปัญญาการทำกรงนกไม้ไผ่



2

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำกรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ "TIMELINE กระบวนการ"

จัดขึ้นในวันที่ 27 เมษายน 2566 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ตำบลข้างทอง

ปัญหา 1. การคิดคำนวณต้นทุนการผลิตไม่ชัดเจน
2. ยังขาดตราสินค้า




3

กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำกรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"

จัดขึ้นในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ตำบลข้างทอง

1. พัฒนาตราสินค้า
2. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต
3. สังเกตภูมิปัญญาการทำกรงนกไม้ไผ่



4

กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำกรงนกไม้ไผ่ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. MODEL"

จัดขึ้นในวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ตำบลข้างทอง

create ตราสินค้า
คู่มือการผลิตกรงนกไม้ไผ่
improve ต้นทุนการผลิต



5

กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนพื้นที่ตำบลข้างทอง

จัดขึ้นในวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 8 บ้านกรูด ตำบลข้างทอง



ชมรม NRRU CAMP สานฝันป็นความร่วมมือ

ภาพที่ 2.13 โครงการการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาตำบลข้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน



๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ครบรอบ ๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



การพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนตำบลหนองจูเหลื่อม
โดยกระบวนการวิศวกรสังคม
“เส้นทางการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชน”



FMS NRU
วิศวกรสังคม

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

ตำบลหนองจูเหลื่อม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีสถานที่สำคัญ และกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย เหมาะกับการพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ยังขาดหน่วยงานเชื่อมโยงความสำคัญของจุดท่องเที่ยว สถานที่ต่าง ๆ และกลุ่มอาชีพชุมชนยังขาดความพร้อมในการต้อนรับนักท่องเที่ยว นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะวิทยาการจัดการ เล็งเห็นถึงศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยว จึงนำเครื่องมือวิศวกรสังคมมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนตำบลหนองจูเหลื่อม พร้อมสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวแบบเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนให้เกิดขึ้นจริง

1. สำรวจบริบทและวิถีชีวิตชุมชน
ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”

เริ่มต้นโครงการโดยการเข้าพบ นายพัทร อธิญสาร ปลัด อบต. หนองจูเหลื่อม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายที่ดีในการดำเนินการ จากนั้นดำเนินการสำรวจและสอบถามข้อมูลบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนตำบลหนองจูเหลื่อม ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนและสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน ร้านค้า ผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ณ วัดสนามมิตร จังหวัดนครราชสีมา



2. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชน
ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”

จัดกิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีแลกเปลี่ยน และสัมภาษณ์ชุมชนและผู้ประกอบการร้านค้า เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 22.14 คณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนนำเสนอแผนงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดเวทีระดมความคิดอีกครั้ง เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมเกาหลี อาคาร 13 ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ เพื่อออกแบบกระบวนการและนำเสนอโมเดลการแก้ไขปัญหามุมชน ให้อิโมเดลมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถแก้ไขปัญหามุมชนได้ตรงตามความต้องการ



ผลงานนักศึกษาวิศวกรสังคม

1. เส้นทางท่องเที่ยววิถีชุมชนตำบลหนองจูเหลื่อม 2 วัน 1 คืน
2. มัคคุเทศก์ท้องถิ่นประจำตำบลหนองจูเหลื่อม
3. สคริปต์มัคคุเทศก์ท้องถิ่นและสคริปต์กลุ่มอาชีพสำหรับการต้อนรับนักท่องเที่ยว
4. ใฝ่พิสดักกับที่และสื่อการตลาดกลุ่มตัวตัด งาดัดรวงทอง
5. ใฝ่พิสดักกับที่กลุ่มประคบและสื่อการตลาดกลุ่มสมุนไพรหลานย่าโม
6. พัฒนามรรฐภัณฑ์ สร้างมุดต้อนรับนักท่องเที่ยวของกลุ่มอาชีพต่าง ๆ
7. จัดหารถนำเที่ยวท้องถิ่นและประสานร้านค้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับการต้อนรับนักท่องเที่ยว เกิดผลกระทบการสร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน



3. กิจกรรมแยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้
ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”

จัดกิจกรรมแยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโมเดลตลาดที่ได้ออกแบบและนำเสนอ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมเกาหลี อาคาร 13 คณะวิทยาการจัดการ โดยจัดประชุมกลุ่มย่อยและเตรียมนำเสนอโมเดลแก่ชุมชนเพื่อดำเนินการพัฒนานวัตกรรมต่อไป

4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชน
ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” Create

สร้างนวัตกรรม “เส้นทางการท่องเที่ยววิถีชุมชนตำบลหนองจูเหลื่อม 2 วัน 1 คืน” โดยผ่านความเห็นชอบของประชาชนที่เกี่ยวข้อง เจ้าอาวาสวัดสนามมิตร ประธานกลุ่มสมุนไพรหลานย่าโม ประธานกลุ่มทิวัดรวงทอง ผู้นำ อบต. และคณะชุมชน รวมถึง “ผลิตภัณฑ์ที่ท้องถิ่นจากนักเรียนโรงเรียนหนองจูเหลื่อม พักยาม”



5. การนำนวัตกรรมไปพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชน

นำนวัตกรรมที่ได้ไปทดลองจริง เมื่อวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม 2566 โดยเชิญ ปลัดอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และผู้นำท้องถิ่นร่วมกริการเดินทาง แลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมกันพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงาน

สมิสนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาพที่ 2.14 โครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหามุมชนตำบลหนองจูเหลื่อมโดยกระบวนการวิศวกรสังคม



การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาชุมชน
ตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม ตำบลหนองงูเหลือม
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 1 ดำรงชีพบทละครวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ "Timeline พิสนกรรม"

เมื่อวันที่ 25 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการ ณ โรงเรียนเกษตรอินทรีย์ชุมชนตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย นักศึกษา 20 คน บุคลากร 5 คน ร่วมกับประชาชนในชุมชน 20 คน และใช้กิจกรรมในเครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการสะท้อนถึงเรื่องราวของปัญหาในชุมชน ด้วยการแบ่งกลุ่ม ๓-5 คน จำนวน 4 กลุ่ม ดำรงชีพบทละครวิถีชีวิตในการทำงานของกลุ่ม อสม. ในชุมชนผ่านนาฬิกาชีวิต Timeline พิสนกรรม นักศึกษาได้ใช้ข้อมูลการพัฒนาการทำงานของ อสม. ในชุมชนเพื่อศึกษาและค้นหาปัญหาในการดำเนินงานของ อสม. ของชุมชน



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 ทบทวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.U.C. Model"

เมื่อวันที่ 16 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 4 ได้จาก การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่ทางนักศึกษานำไปทำการวิเคราะห์และศึกษาวิเคราะห์ที่ตนเอง นำไปทำการสรุปประเด็นและได้ใช้ทำเครื่องมือ "M.U.C. Model" คือ การ ใช้งานโทรศัพท์มือถือถ่ายภาพและนำภาพมาศึกษา โดยเป็นการนำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำวีดิทัศน์แนะนำการบริการโทรศัพท์มือถือที่ สามารถเปิดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Youtube) และจัดทำเอกสารแนะนำการใช้งานแพลตฟอร์มไลน์ (Line) เพื่อสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม อสม.



กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปแก้ปัญหาชุมชน

เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 5 ได้นำองค์ความรู้ด้านการใช้ งานโทรศัพท์มือถือที่ทางนักศึกษานำเสนอสื่อสังคมออนไลน์ (Youtube) และได้นำมา นำการใช้งานแพลตฟอร์มไลน์ (Line) เพื่อสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม อสม.



กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาโมเดล เพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "Timeline กระบวนการ"

วันที่ 26 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 2 ได้คือใช้กิจกรรมใช้เครื่องมือ Timeline กระบวนการที่ให้นักศึกษาได้ใช้ข้อมูลกระบวนการทำงานของกลุ่ม อสม. ในการให้บริการชุมชน ได้แก่ ผู้รับผิดชอบ ผู้นำชุมชน ฯลฯ โดยมีการ ให้บริการชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นปัญหาที่พบที่ทางนักนำไปวิเคราะห์ และออกแบบการพัฒนาโมเดลแก้ปัญหาชุมชนต่อไป



กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ

เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 6 กลุ่ม อสม. ที่ได้ทำการ และนำองค์ความรู้ด้านการใช้งานโทรศัพท์มือถือและการแนะนำการใช้งาน แพลตฟอร์มไลน์ (Line) ในการส่งงานต่างๆ ผ่านกลุ่มไลน์ได้ และสนับสนุนด้าน การประเมินผลด้านทักษะด้านและประเมินผลความสำเร็จเกี่ยวกับเครื่องมือ และทักษะที่ได้จากการนำกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปแก้ปัญหาให้กับชุมชน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ คะแนน อยู่ในระดับมาก



กิจกรรมที่ 3 แยกและจัดตั้งวง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการ พัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"

เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 66 ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 3 โดยใช้เครื่องมือฟ้าประทาน เป็นศึกษาปัญหาที่ชุมชน Timeline กระบวนการ ที่ได้นำองค์ความรู้เป็นปัญหา การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่ชัดเจนในส่วนของการทำงานของกลุ่ม อสม. ด้วยการแยกและ จัดตั้งวงหรือจากสถานการณ์และความรู้สึ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโมเดลในการ แก้ปัญหาชุมชน



ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์อิชัยกุล เต็มทรงรัตน์
 พยาน : นางสาวศุภมาสวีระ ทรัพย์โสมศรี

ภาพที่ 2.15 โครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา


การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม
สร้างวิศวกรรมสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบ
เพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง
อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา



1 **สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ "Timeline พัฒนาการ"**

การสำรวจ/ค้นหาปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยกลุ่มนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในพื้นที่ซึ่งเกิดปัญหา

2 **วิเคราะห์และออกแบบแนวทางผ่านเครื่องมือ "Timeline กระบวนการ"**

ลงพื้นที่ที่ กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อสำรวจโจทย์ปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการ TimeLine กระบวนการ

3 **แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"**

การสำรวจ/ค้นหาปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยกลุ่มนักศึกษา ด้านการจัดการขยะและการใช้ให้เกิดสูงสุด

4 **พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model"**

ลงพื้นที่กระบวนการมีส่วนร่วม ระดมความคิดเห็น ประสานผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันการดำเนินงานโครงการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ รับผิดชอบและตัดสินใจ สร้างแนวทางการแก้ปัญหา ด้วยการสร้างนวัตกรรมบนแบบ

CREATE
สร้างสิ่งใหม่ จากของเหลือใช้

สร้างสรรค์ชุดแปลงปลูกแนวตั้ง จากขวดน้ำพลาสติกเหลือใช้

5 **นำนวัตกรรมต้นแบบไปพัฒนาชุมชน**

นำนวัตกรรมต้นแบบไปทดลองใช้จริงในชุมชน ฝึกอบรมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลงานต้นแบบต่อไป

6 **IMPROVE**

พัฒนาสิ่งเดิม ให้ดียิ่งขึ้น ingsหมักกรักใจโลกดินเผา

สร้างถังขยะเปียก อีกรักษ์ (โดยปรับปรุงจากถังหมักกรักใจ (Green Cone) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะเป็นเมืองสิ่งสกปรกไม่สามารถจำหน่ายได้ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและสนับสนุนเครื่องปั้นดินเผาชุมชนด้านทเวียน

ประเมินผลและสรุปโครงการ


ภาพที่ 2.16 โครงการสร้างวิศวกรรมสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน แก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา



โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ “หมู่บ้านประกายปรัง ต.หนองงูเห่า อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา”



หน่วยงาน: คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ และที่ปรึกษาวิศวกรสังคมด้านสุขภาพ
2. เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

กิจกรรม


1. สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”
2. วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”
3. แยกแยะข้อเท็จจริง และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”
4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”
5. การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ



พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่าน “M.I.C. Model” คือ Improve and Create นำความรู้ด้านการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคติดต่อเรื้อรัง ให้แก่ชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่




ภาพที่ 2.17 โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่



การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม

การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายและลดปวดเมื่อย เพื่อส่งเสริม
คุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา




การดำเนินโครงการ 6 กิจกรรม ดังนี้


1. เสริมศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ด้านการใช้กระบวนการวิศวกรสังคม (25,000)
2. สํารวจชุมชนด้านคุณภาพชีวิตและสุขภาพ ลงชุมชนเก็บรวบรวมข้อมูล (25,000)
3. วิศวกรสังคมสรุปข้อมูลที่สำรวจเพื่อนำสู่การพัฒนาองค์ความรู้ส่งเสริมสุขภาพชุมชน (25,000)
4. วิศวกรสังคมพัฒนาองค์ความรู้และสื่อด้านสุขภาพเพื่อนำสู่การส่งเสริมสุขภาพชุมชน (25,000)
5. วิศวกรสังคมนำโมเดลส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน (15,000)
6. ติดตามประเมินผล และถอดบทเรียนเรื่องโมเดลส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน (5,000)

ผลการดำเนินการ


กิจกรรมที่ 1 : เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมฝึกการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในห้องปฏิบัติการ และวางแผนสร้างเครื่องมือและออกแบบการนำไปใช้ในชุมชน โดยแบ่งนักศึกษา 25 คน ออกเป็น 5 กลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม การประสานงานติดต่อ




กิจกรรมที่ 3 : วันที่ 10 พ.ค.66 สรุปข้อมูลที่สำรวจจากนาฬิกาชีวิต พบชุมชนไม่มีเวลาออกกำลังกาย และทำงานป็นนานวันละ 8-10 ชม. ต่อวัน หลายรายมีอาการปวดเมื่อย ปวดเอวและข้อเข่าเจ็บรับประทานแก้ปวดเพื่อนำสู่การพัฒนาองค์ความรู้ส่งเสริมสุขภาพชุมชน โดยผ่านกระบวนการ M.I.C model โดยเลือก Create (C) การสร้างกระบวนการเพิ่มเติมด้วยองค์ความรู้



กิจกรรมที่ 4 : วันที่ 11-22 พ.ย.66 วิศวกรสังคมพัฒนาองค์ความรู้และสื่อด้านสุขภาพเพื่อนำสู่การส่งเสริมสุขภาพชุมชนโดยสืบค้นและทบทวนการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ออกกำลังกาย และเทคนิคการลดปวดเมื่อยในด้านของการยศาสตร์ ด้านอาชีวอนามัย และวางแผนผลิตสื่อเพื่อช่วยให้ชุมชนมีวิธีการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ 2 : สํารวจชุมชนด้านคุณภาพชีวิตและสุขภาพ ลงชุมชนเก็บรวบรวมข้อมูลในหมู่บ้านด่านเกวียน วันที่ 4 พ.ค. 66 เพื่อให้เกิดทักษะการใช้เครื่องมือ นาฬิกาชีวิต, Timeline พัฒนาการ, Timeline กระบวนการและฟ้าประทาน โดยได้ศึกษาชุมชนโดยการลงพื้นที่สัมภาษณ์ประชาชนพร้อมกับผู้ใหญ่บ้านและทีมอสม. โดยมีอาจารย์ไปด้วยกลุ่มละ 1 คน ศึกษาขั้นตอนการทำเครื่องปั้นดินเผาตั้งแต่การเตรียมดิน ขึ้นปั้น การสลักทำสี และร้านค้าที่นำไปขาย รวมถึงศึกษาที่ศูนย์การเรียนรู้ดินด่านเกวียน



กิจกรรมที่ 5 : วันที่ 23 พ.ค.66 นำโมเดลส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้านเกวียน ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายและลดปวดเมื่อยโดยไม่ใช้ยาแก้ปวดมีกิจกรรมคือ การคัดกรองสุขภาพ สร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย นวดลดปวด ทำลูกประคบ ออกกำลังกายด้วยยางยืด และออกกำลังกายด้วยรำไม้พลองบ้านบุญมี

กิจกรรมที่ 6 : ติดตามประเมินผล และถอดบทเรียนเรื่องโมเดลส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน หลังสิ้นสุดกิจกรรมที่ 5 และ 2 สัปดาห์ ติดตามเรื่องการออกกำลังกาย โดยประสานอสม.และรพสต.ด่านเกวียนให้เกิดการติดตามและกิจกรรมต่อเนื่อง

รำไม้พลองบ้านบุญมี

ภาพที่ 2.18 โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ ตำบลดินด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนา soft skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคมได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ และ 4) เพื่อเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีวิธีการในการดำเนินงาน คือ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา ประกอบด้วย อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย กิจกรรมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมการติดตามและประเมินผล และ กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลตามเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

ได้ทำการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และผลผลิตและผลลัพธ์ ของโครงการฯ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของโครงการ

1.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 300 คนได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย

ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมแก้ปัญหาได้ และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน

1.2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 60 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

1.3 นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ อย่างน้อย 15 องค์ความรู้

1.4 ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

2.1 บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2.3 หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ระดับท้องถิ่นและท้องที่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีรายละเอียดของการสรุปผลผลิตและผลลัพธ์ ตามตารางที่ 3.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการ สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน มีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คือ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Output) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	กิจกรรมที่	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เกิดความรู้วิธีการเป็นวิศวกรสังคม	1	300 คน	300 คน

2) บุคลากรของมหาวิทยาลัย เกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม	1	60 คน	60 คน
3) เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	2	15	ผ่าน
4) มีระบบติดตามและประเมินผล	3	1	ผ่าน
5) มีเวทีให้นักศึกษานำเสนอเพื่อแข่งขันนวัตกรรมการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม	3	1	ผ่าน

ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Output)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	วัตถุประสงค์ ข้อที่	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย
1) นักศึกษาเกิดทักษะการเป็นวิศวกรสังคม	3,4	4 ทักษะ	ผ่าน
2) บุคลากรเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	2	1 ทักษะ	ผ่าน
3) ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนา	3	15ประเด็น	ผ่าน

ข้อสรุปภาพรวมของการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาได้พัฒนา soft skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคมได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

2. ได้พัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ และ

4. และเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

5. เป็นเครื่องมือที่ทำให้ได้ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ในประเด็นสภาพปัญหาและบริบททางด้านสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคนพื้นที่ต่อไปในอนาคต โดยนักศึกษาได้ลงพื้นที่และนำเครื่องมือต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและคาดหวังในการติดตัวไปในอนาคต สามารถนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ แต่ละสาขาวิชาที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชน และยังทำให้นักศึกษาสามารถเป็นวิศวกรสังคม (Social Engineering) ที่เป็นจิตอาสา เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

สามารถสรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบและแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินกิจกรรมได้เป็นหัวข้อ มีรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.3 ปัญหา อุปสรรคที่พบและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1. โครงการได้รับการอนุมัติค่อนข้างล่าช้า	1. มหาวิทยาลัยควรต้องกำหนด timeline การจัดสรรงบประมาณให้มีช่วงเวลาชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. การกำหนดกิจกรรมค่อนข้างหลายขั้นตอนจนเกินไป อาทิเช่น การเบิก-จ่ายงบประมาณ	2. ควรระบุกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกันเท่าที่ควร	3. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำงานในครั้งต่อไป

1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ากิจกรรมการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น
2. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในจำนวนมากยิ่งขึ้น และบูรณาการความร่วมมือกับสาขาวิชาวิชาต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นด้วย

ภาคผนวก ก

ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร. ๙๔๕๐

ที่ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงขออนุมัติกลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน จำนวน ๑๖ โครงการ วงเงิน ๒,๓๗๕,๙๐๐.- บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการเบิกจ่าย
๑	โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	๕๗๕,๙๐๐	อ.สุทธิชาติ ใจชอบ สันเทียะ	กองพัฒนานักศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการเบิกจ่าย
๒	โครงการชมรมวิศวกรสังคมจิตอาสาแก้ไข ปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบล หนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๑๒๐,๐๐๐	อ.ดร.ต้อง พันธ์งาม	กองพัฒนานักศึกษา
๓	โครงการชมรม SPORT NRRU อาสาพัฒนา ท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ของแผ่นดิน	๑๒๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม เป้ามี	กองพัฒนานักศึกษา
๔	โครงการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชน ท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ของแผ่นดิน	๑๒๐,๐๐๐	อ.สุทธิชาติ ใจชอบ สันเทียะ	กองพัฒนานักศึกษา
๕	โครงการชมรมวิชาทหาร NRRU ส่งเสริม ทักษะและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)	๑๒๐,๐๐๐	นายมนูญ วนิชไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม	๑๒๐,๐๐๐	อ.ดร.พงษ์ เกษม สิงห์ รุ่งเรือง	คณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการเบิกจ่าย
๗	โครงการวิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	ผศ.ดร. ปิยนันท์ ทรง สุนทรวัฒน์	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
๘	โครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	ผศ.สถิต จำเริญ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
๙	โครงการชมรมค่าสร้างฝัน NRRU ENGLISH CLUB เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชนท้องถิ่น เขตตำบลกุดจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	อ.ดร.จตุพล ภูละกอ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
๑๐	โครงการชมรมวิถีชนคนอีสานกับการแก้ปัญหาท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม	๑๒๐,๐๐๐	ผศ.ดร.มานิตย์ อรรคชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
๑๑	โครงการการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	ดร.อัญรัตน์ วิเชียร	คณะวิทยาการจัดการ
๑๒	โครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนตำบลหนองสูงเหนือโดยกระบวนการวิศวกรสังคม	๑๒๐,๐๐๐	ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย	คณะวิทยาการจัดการ
๑๓	โครงการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการวิศวกรสังคม	๑๒๐,๐๐๐	อ.ธวัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการเบิกจ่าย
	ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา			
๑๔	โครงการสร้างวิศวกรสังคมด้วยกลไกเทคโนโลยีและออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชนแก้ปัญหาท้องถิ่น ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๑๕	โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	๑๒๐,๐๐๐	อ.ดร.ปาริชาติ วงศ์วิศิธา	คณะสาธารณสุข ศาสตร์
๑๖	โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนในพื้นที่ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	๑๒๐,๐๐๐	อ.รณชัย คนบุญ	คณะพยาบาลศาสตร์
รวม ๑๖ โครงการ		๒,๓๗๕,๙๐๐		

โดยคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณต้องดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ภาคผนวก ข

บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับ

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 727/2566

เรื่อง ใ้บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับ
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย ในวันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม อาคาร 35 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา Soft skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ และเป็นกลไกให้นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยจึงให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ | 21. นางสาววิชุดา ผ่านอัน |
| 2. อาจารย์ ดร.ต้อง พันธงาม | 22. นายมณูญ วณิชไพบูลย์ |
| 3. อาจารย์รณชัย คนบุญ | 23. นางสาวณัฐริกา แจ่มสว่าง |
| 4. อาจารย์ ดร.อัครัตน์ วิเชียร | 24. นางสาวสุพัตริกาญจน์ ปริญญาวัฒน์ |
| 5. อาจารย์ ดร.พัชชยา ทรงเสี้ยวไชย | 25. นายรัฐพล บุญส่ง |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุคดา | 26. นางสาวสร้อยสุดา เนินกลาง |
| 7. นายพิชฎะ หงษ์นาง | 27. นางสาวกัลยากร เกียรติโชคสกุล |

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 8. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา | 28. นางสาวอาริสา แปรโคกสูง |
| 29. นายวรเดช เนือยทอง | 55. นางสาววันนุช เพ็ชรพันธ์ |
| 30. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ | 56. นางสาวมะลิวัลย์ มามาก |
| 31. อาจารย์ ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช | 57. นางสาวจากรุวรรณ ดวงมะณี |
| 32. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ | 58. นายเนติพงษ์ หล่มเหล่า |
| 33. อาจารย์สุนนทิพย์ บุญเกิด | 59. นางสาวปิ่นมณี ศรีไสดา |
| 34. นางกุลิสรา แก้วมน | 60. นางสาวณัฐพร สีดาเดช |
| 35. นางสาวศศิธร ทูลสันเทียะ | 61. นางสาวณัฐมณ หนีคุ้ม |
| 36. นายสมชาย นวนกลาง | 62. นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์สูงเนิน |
| 37. นางบุญญาสา พันสุภาวดี | 63. นางสาวธันยมัย ทับไธสง |
| 38. นายบรรเลง ไม้โคกสูง | 64. นายวัชรพงษ์ คร่ำกระโทก |
| 39. นายวันเฉลิม เป้ามี | 65. นายศักรินทร์ มัชวิน |
| 40. นางสาวศิริพร ฉิมพลี | 66. นายธนากร โอกระโทก |
| 41. นายณัฐพล ง้าวกลาง | 67. นางสาวปิยนาดิ เชียงกระโทก |
| 42. นางสาวกิติมา เขียนโคกกรวด | 68. นางสาวจณิศา สิงหล |
| 43. นางสาวเพ็ญพิชชา คำสอน | 69. นางสาวจิราภรณ์ เมืองขำ |
| 44. นางสาวลักขมณ บุญเผย | 70. นายนิติธร สุดเนตร |
| 45. นายณรงค์ พวงมาลี | 71. นายธีรภัทร์ หวลกระโทก |
| 46. นางสาวปภาวรรณ เรื่องพิมาย | 72. นางสาวจිරินุช เปียนขุนทด |
| 47. นางสาวพรรณวษา นิลบรรพต | 73. นางสาวรวีวรรณ ศรีดี |
| 48. นายนิธิกร โฉสูงเนิน | 74. นางสาวฐิตารัตน์ มีชำนาญ |
| 49. นางสาวจันทิมา ธรรมกันหา | 75. นางสาวชุตินญา ชัยพวีธนกุล |
| 50. นายเกียรติศักดิ์ ขอม็กกลาง | 76. นางสาวศิริกัญญา จุแดงทุม |
| 51. นางสาวอภิญญา ศรีเมืองแก้ว | 77. นางสาวศิริลักษณ์ ขำอุปถัมภ์ |
| 52. นายนิรุต มาลินนอก | 78. นางสาวอภิญา ณีวงศ์ |
| 53. นางสาวอภัสรา คิตรอบ | 79. นางสาวอรัญญา ยนต์ชัย |

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 54. นายเจษฎา ไชยสงค์ | 80. นางสาวอัปสร मुखระโทก |
| 81. นางสาวเพชรลดา แววไธสง | 91. นายพิพัฒนศักดิ์ ศิษฏ์หิรัณย์ |
| 82. นางสาวดาราวีร์ เพิ่มพูน | 92. นายกฤษณพงศ์ ทิพย์นนท์ |
| 83. นายกิตติพงษ์ อุดโนนตาต | 93. นางสาวธนาภรณ์ ขอมกิ่ง |
| 84. นายอภิสิทธิ์ คำแพงราช | 94. นางสาวจรรยาภรณ์ ไม้เกตุ |
| 85. นางสาวผกาวรรณ การถาง | 95. นายธีรเดช สมพันธ์ |
| 86. นายสุกฤษฏ์ ชูโคกกรวด | 107. นางสาวหทัยรัตน์ นาคา |
| 87. นายอัมรินทร์ คงฤทธิ์ | 108. นางสาวจิรวรรณ เจตนเสน |
| 88. นางสาวณัฐธิดา เทียนขุนทด | 109. นางสาวกัญญาพัชร พงศ์ดำบรรพ์กุล |
| 89. นางสาววรกุล จำงโพธิ์ | 110. นางสาวสุพิชญา ณีสูงเนิน |
| 90. นายเฉลิมเดช จาดเชื้อ | 111. นางสาวพัฒน์นรี แววไธสง |
| 91. นายวรรณรัช ทำนิต | 112. นางสาวภัทรสุดา ป้องสีดา |
| 92. นายสุรียา คัมภีร์ | 113. นางสาวพิมพ์ชนก ลือชัย |
| 93. นางสาวอรวิ พรหมผา | 114. นางสาวมารีสา พูนเกษม |
| 94. นางสาวพรทิพา เครือวัลย์ | 115. นายจิรพัฒน์ หมอยาดี |
| 95. นางสาวปาริฉัตร ดวงกลาง | 116. นางสาวศิริประภา ปักษา |
| 96. นายพีรพันธุ์ เกตุนิล | 117. นางสาวโสลยา เสนพิมาย |
| 97. นางสาวสายน้ำผึ้ง สุภิตพิย์ | 118. นายวงศกร สุขดี |
| 98. นายธวัชชัย พลเรือง | 119. นายกรพรหม ราชบุรี |
| 99. นายทองเพชร เหรา | 120. นายกীরติกานต์ อาษา |
| 100. นางสาวปิยนาด แปรงกลาง | 121. นางสาวดวงกมล ปีกสันเทียะ |
| 101. นางสาวอลิสสา เสือทะเล | 122. นางสาวรัชดาพร ศกขุนทด |
| 102. นางสาวรัตนภรณ์ กลิ่นศรีสุข | 123. นางสาวจิณาตา เขียวขุนทด |
| 103. นางสาวรุ่งนภา ปลอดงูเหลือม | 124. นางสาวกนกพร เผื่อแผ่ |
| 104. นางสาวขจรนันท์ ปุราทะกา | 125. นางสาวศุภาพิชญ์ หินดง |
| 105. นางสาวปนัดดา พาพาดูดีส | 126. นางสาวชลินดา เขยฝักแวน |

- | | |
|----------------------------------|--|
| 106. นางสาวนิตามาศ สุดสันเทียะ | 127. นางสาวณัฐนันท์ ถนอมศักดิ์ |
| 128. นางสาวฐาปณี แสนบัว | 154. นางสาวพินิตา บัวนา |
| 129. นายภูวนัย พานทอง | 155. นายณัฐวุฒิ บุญเกิด |
| 130. นายจิรายุ สุขพร | 156. นางสาวสายรุ่ง บุญเงิน |
| 131. นางสาวรัชนิกร ก้อนแก้ว | 157. นางสาววัชรี นุ่นศพ |
| 132. นางสาวจิระนันท์ ผลเต็ม | 158. นางสาวสุพรรณษา ทองดีนอก |
| 133. นางสาวสุภาวดี ดืออ่อน | 159. นายคุณาฉัญญ์ โปรงกลิ่น |
| 134. นางสาวอรอนงค์ อินทร์นอก | 160. นางสาวปรานจิตราเทพ ตั้งพิทักษ์ไกร |
| 135. นางสาวสายป่าน วิเศษหมื่นไวย | 161. นางสาวสุดารัตน์ โปะปะนอม |
| 136. นางสาวพาติมา ไปล์กระโทก | 162. นางสาวกมลพรรณ วิเศษ |
| 137. นางสาวอารีญา วิเศษ | 163. นางสาวฉัตรฤดี สามสี |
| 138. นายพรชัย เชื้อกกระโทก | 164. นางสาวพรชิตา ทองสถิต |
| 139. นายพิเชษฐ์ พาวขุนทด | 165. นางสาวประกายรัตน์ กิ่งมะลิ่ง |
| 140. นายภัสกร อีสระชาติ | 166. นางสาวอรนิภา ศรีบุญเรือง |
| 141. นายชัชวาล ศิริยานนท์ | 167. นางสาวสุภาวิดา แขวงแข่งขัน |
| 142. นายภูวนัฐ สิ้นปรุ | 168. นางสาวปวีตรา สงนอก |
| 143. นายอัครพล ขวัญบุญจันทร์ | 169. นางสาวกัญญารัตน์ ใจสุข |
| 144. นายธวัชชัย คำแห่งพล | 170. นางสาวญาดา นามโนรินทร์ |
| 145. นายปรมัตต์ จันทร์วีระวงศ์ | 171. นางสาวลิตา สุริยะ |
| 146. นายอนุพงศ์ วงศ์ละคร | 172. นางสาวธีรพร ศรีลาวงษ์ |
| 147. นายวัชรเกียรติ น้อยชัชวาล | 173. นางสาวมีสุข จิตละม่อม |
| 148. นายนิทกร เกียะขุนทด | 174. นางสาวชาลิสสา โถทอง |
| 149. นายอภิเดช วันดี | 175. นางสาวพรรณารายณ์ ศรีเดช |
| 150. นางสาวอนุสรรา พันธมิตร | 176. นางสาวประนิตา วงศ์ไชยสิทธิ์ |
| 151. นางสาวอภัทธา ทวีผล | 177. นางสาวชลิตา เสนานิคม |
| 152. นางสาวปนัดดา พันธ์ | 178. นางสาวศุภัญญา ทาเพียรรุ |

153. นางสาววิรัชยา ต้นตุลา
143. นางสาวณัฐธา เชียงน้อย
144. นางสาวดวงใจ แยมประโคน
145. นายอภิรักษ์ คำด้วง
146. นางสาวสรินญา แผงด่านกลาง
147. นางสาวอรุณกมล ชะนะภักดิ์
148. นายกานต์ดนัย ปาระบบ
185. นางสาวเปรมฤดี กมขุนทด
186. นางสาวพรพิมล คนตรง
187. นางสาวพาขวัญ ดีเดิม
188. นางสาวลลิตทิพย์ พรหมदान
189. นางสาววัลย์พรรณ ขอนพุดชา
190. นางสาวอริสรา ศรีวิลาด
191. นางสาวอาทิตย์ยา ภูบังดาว
192. นายณัฐเศรษฐ์ ตั้งแสตชัย
193. นายต่อตระกูล คมขุนทด
194. นายธนคุปต์ จันทร์สูงเนิน
195. นายปรมัตต์ วัฒนานันทวิไล
196. นายชिरพงศ์ เฟ็งจันทร์
197. นายศักดิพัฒน์ แยมแพียร
198. นางสาวกนกวรรณ ชายตะขบ
199. นายก้องภพ เพ็ลียชัย
200. นางสาวพลอยไพลิน ทองงาม
201. นางสาวนันทน์ภัส ใจหนึ่ง
202. นายฐาปกรณ์ กุลบุตร
203. นายวีรภัทร ใจจินา
179. นางสาวศศิธรา ทัดแก้ว
- นางสาวกนกวรรณ อุทัยสา
180. นางสาวพิชญรัตน์ มอญไหม
181. นางสาวบุศยรินทร์ สวดธรรมกิตติ์
182. นางสาวฐนิชา ชานาน
183. นางสาวณมัสนันท์ ตรงกลาง
184. นางสาวปรารถนา จบมลุม
221. นางสาวธิดารัตน์ พรหมลา
222. นางสาวบุญยกร บอบสันเทียะ
223. นางสาวสวรรส จันทร์หอม
224. นายรัชพล เดชพลกรัง
225. นางสาวณัฐิดา แสนบุญศิริ
226. นายชุตินันท์ ทับกระโซ่
227. นายปวิศฐ์ สุทธิภคบริษัท
228. นางสาวอัญชลี อ่าภูสูงเนิน
229. นายธรรมธร สิทธิสุธี
230. นางสาวนิจติการ ฉิมครบุรี
231. นางสาววาสนา จำปาเอียง
232. นางสาวกัญญพัชร พงศ์ดำบรรพ์กุล
233. นางสาวรุ่งนภา บุญดี
234. นางสาวพิตตะวัน นาคดิลก
235. นางสาวธนพร พวงศรี
236. นางสาวภัทรลดา ฤทธิคำ
237. นางสาวอนัญญา สมจิตร
238. นางสาวจุฑาทิพย์ อาศัยนา
239. นางสาวมาริษา ฮอสูงเนิน

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 204. นายณัฐพันธ์ มุ่งเตย | 240. นางสาววรัญญา เหลือสุข |
| 241. นายพงศพัศ พงษ์บุษย | 303. นายตะวัน คงสมคิด |
| 242. นายชินพัฒน์ อ่อนนอก | 304. นายมงคล เกียงพุทรา |
| 243. นายปณณวิชัย ปันสันเทียะ | 305. นายสหรัฐ ทัตทาน |
| 244. นายศดานันท์ พรหมน้ำ | 306. นายภักดี นานอก |
| 245. นายเกียรติศักดิ์ ขอลือกลาง | 307. นางสาวณัฐพร พาชุนทด |
| 246. นายฐิติพงศ์ เลือดกระโทก | 308. นางสาวกัลยาณี ศรีพรหม |
| 247. นายต่อสกุล ขวัญมา | 309. นางสาวปิยพร ปรารงค์นอก |
| 248. นายธีรภัทร ก้อกระโทก | 310. นางสาวชนกนันท์ ประกอบผล |
| 249. นางสาวธิติพร คุ่มเขตร์ | 311. นางสาวชัมย์พร ไวสูงเนิน |
| 250. นางสาวสุมินตรา ปู่ทอง | 312. นางสาววันวิสา นิไลใหม่ |
| 251. นางสาวทิพวรรณ อาจวีระกุล | 313. นางสาวจันทจุฑา สาคร |
| 252. นางสาวปณิตา สีม่วง | 314. นายอัมฤทธิ์ แผ้วสูงเนิน |
| 253. นางสาวปิ่นมณี ศรีไสดา | 315. นายวรพงศ์กิจ แก้วสุวรรณ |
| 254. นางสาวพรรณพุกษา สันติวีระพันธ์ | 316. นางสาวกุลญาดา วัฒนสินชัย |
| 255. นางสาวชรินทร์ พลอยตะขบ | 317. นางสาวนพมาศ วรธงไชย |
| 256. นางสาวฐิติมา ลมกิง | 318. นางสาวนลลยา อัครพรชัย |
| 293. นายสุธาวัฒน์ โอวาทสุวรรณ | 319. นางสาวพันธิตรา ศิริวิโรจน์ |
| 294. นางสาววันทนีย์ ปรานิตพลกรัง | 320. นางสาวศันสนีย์ ทามโคกสูง |
| 295. นางสาวพาสิตา พิงสุข | 321. นายชัยวัฒน์ มีชำนาญ |
| 296. นายศรายุทธ สืบกระโทก | 322. นางสาวชลิดา เจริญสุข |
| 297. นายชัยภัทร ฉ่างกระโทก | 323. นางสาวเจนจิรา ศรีม่วง |
| 298. นางสาวกัญญารัตน์ รัตนนารี | 324. นายวุฒิพงศ์ ก้อนเพชร |
| 299. นางสาวชนนิกานต์ เข้าเมื่อง | 325. นางสาวภาลินี พลเดโช |
| 300. นางสาวนริศรา เงินพิมพ์ | 326. นางสาวอรพินธ์ มุกกระโทก |
| 301. นางสาวนพพรช แซ่กการ | 327. นายกิตติพันธ์ จั่วทองไธสง |

302. นางสาวประภากร พวงมาลัย
329. นางสาวปาริชาติ คงชัย
330. นางสาวพิชญานา ไชยโม
331. นางสาวรังสีณี ไไลไธสง
332. นางสาววรรณยา สิริบรรภักดิ์
333. นางสาวชวัลรัตน์ ฉัตรฉิมพลี
334. นางสาวณิชาภาภรณ์ นาสุกร์
335. นางสาวพิมพ์ญาดา พิมพ์กลาง
336. นางสาวรัชฎาภรณ์ พรหมภักดิ์
337. นางสาวรุ่งฤดี มาตราแก้ว
338. นางสาวสิรินทิพย์ ภักดิ์กระโทก
339. นางสาวสุธากุล พวงจำปา
340. นางสาวอริสรา พิมพ์
341. นางสาวเอื้อมพร พุงสูงเนิน
342. นายรัชชานนท์ เขิตเกาะ
343. นายวันัส จอสูงเนิน
344. นายกฤษฏาวงค์ หลวงจันทร์
345. นางสาวธนิดา ชาวสุข
346. นางสาววิไลวรรณ ชำนาญเท
347. นางสาวเพชรไพลิน ตุ่มไธสง
348. นางสาวปรีดา อุตมนอก
349. นายพีระพัฒน์ ภูเก็ต
350. นางสาวกฤติยาภรณ์ บุตรงาม
351. นางสาวนภาภัก ศุภมาตย์
352. นางสาวกัญญารัตน์ มุ่งเขื่อนกลาง
353. นางสาวชิตนันท์ พจน์ฉิมพลี
328. นางสาวนรินธรรณ์ งามดี
365. นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีจันทร์มาก
366. นางสาวศิรินทรา สุนธงศิริ
367. นางสาวสุทธดา ชลิ่งกระโทก
368. นางสาวสุภาพ มหานาม
369. นางสาวณัฐชยา ดั่งสีดา
370. นางสาววิชุดา แสงป่อง
371. นางสาวสุนิษา แก้วกิ่ง
372. นางสาวจริยาพร คงบรรทัด
373. นายคมพิสิฐ ชาญธรณพิสิฐ
374. นายกิตติชัย บ่อพิมาย
375. นายอภิรุจ ชื่นเขียว
376. นางสาวอนันดา โอนสันเทียะ
377. นางสาวชนิดาภา นนทพ่องศรี
378. นายปิยวัฒน์ เต็มสวัสดิ์
379. นางสาววารุณาท เจนหนองแวง
380. นายต้องครรลอง พิลาจันทร์
381. นางสาวอิศราภรณ์ ดอนเส
382. นางสาวจุฑาทิพย์ พวงพกา
383. นางสาวนาตฤดี ฝ่ายชัยภูมิ
384. นายสิทธิชัย น้อยนาจารย์
385. นายพุดมพิงค์ ดงกระโทก
386. นายสหโชค ญวนกลาง
387. นายจิรายุส ประเทืองไทย
388. นายธนวัฒน์ จันทร์ภิรมย์
389. นายบูรพา พระเสนา

354. นางสาวณัฐธนิชา พุ่มกลาง
 391. นายวีรภัทร ทองเปลว
 392. นายธนากร บุตะเขี้ยว
 393. นายอนาวิต เถาว์วัลย์
 394. นางสาวสุมินตรา วงษ์โก
 395. นางสาวเพชรลดา ดวงกระโทก
 396. นางสาวธัญญาดา เปียนขุนทด
 397. นางสาวณัฐชนันท์ ศรีดี
 398. นางสาวชลธิชา โปรงจันทิก
 399. นายกฤษกร แฉ่นไธสง
 400. นางสาวรัชชก กรุ่มสูงเนิน
 420. นางสาวณิชาภัทร บุญชื่น
 421. นายอนุพงษ์ พลพันธ์
 422. นายณัฐพงษ์ กริตกระโทก
 423. นางสาวณัฐธชา เข้มอุทา
 424. นางสาวณัฐธิดา ชินาการ
 425. นายแก้ว ภูมิฐาน
 426. นางสาวสุกัญญา บัวกอง
 427. นางสาวกุลนิตา หาดกระโทก
 428. นางสาวยุพา ราชวัตร
 429. นายธนกฤต นพคุณ
 430. นายดิษยนันท์ เมยขุนทด
 431. นายเสฏฐวุฒิ สุวรรณมาลี
 432. นายเฉลิมชัย นิลดา
 433. นายปิ่นนทัต อรจันทร์
 434. นายพัชรพล อันทับทิม
 390. นายวัชรพงษ์ ทุมโพธิ์กลาง
 346. นางสาวผกาวรรณ การถาง
 347. นางสาวบุษยา เจริญदान
 348. นางสาวจีรวรรณ เจตนเสน
 349. นางสาวชลธิชา อำไพพิศ
 350. นางสาวรัชดาพร ปรงกลาง
 351. นางสาวภัทรวดี พูลสวัสดิ์
 352. นางสาวระวีวรรณ ประติเก
 353. นายดิตถการ แก่ประโคน
 354. นายภูภูมิ ประกาเร
 355. นายณัฐพล บาลโคตรคุณ
 356. นายปิยะราช ธนาวุฒิ
 357. นายชัยอนันต์ จิตแสง
 358. นายรัฐชัยญา สุวรรณศรี
 359. นายธนกฤต ทศภักดิ์
 360. นายธนศ สมุติรัมย์
 361. นายธนพล นาครินทร์
 362. นายพศิน สอนจันทร์แดง
 363. นายทิวธง วงศ์ศิริศักดิ์
 364. นางสาวอริศรา เชื้อมแก้ว
 365. นางสาวญาดา ไทยกระโทก
 366. นางสาวจิราพร ตามกระโทก
 367. นางสาวสุพิชญา ต้อไธสง
 368. นางสาวสราวลี ตีลาจันทร์
 369. นางสาวปณิตดา ดวงทองมา
 370. นางสาวสุพัฒน์ พรหมประดิษฐ์

435. นายอภิสิทธิ์ ฝอยทองพรมราช
 372. นางสาวดวงรัตน์ โชตินิกร
 373. นางสาวเพ็ญบุญญา วาปีโท
 374. นางสาวสายฝน ทาบุราณ
 375. นางสาวสิริลักษณ์ แซกระโทก
 376. นางสาวบุษกร มลวัง
 377. นางสาวชนิษฐา หายทุกข์
 378. นางสาวจุฬารัตน์ นาวัง
 379. นางสาวกนกพร สีทอง
 380. นางสาวเกวลิน หว่านนา
 381. นางสาวกัลยกร การเพียร
 382. นายทีปกร บัวคำ
 383. นางสาวนิฐิพร แก้วเรือง
 384. นางสาวสุมินตรา เม็ดไธสง
 385. นางสาวสุรารักษ์ จงจัดกลาง
 386. นางสาววราลักษณ์ ปิ่นสันเทียะ
 387. นางสาวอัยลดา บ่อพิมาย
 388. นายธนากร สุวรรณศรี
 389. นางสาวพัชราพรรณ ทิศกระโทก
 390. นายวีรยุทธ ทองนอก
 391. นางสาวยุวธิดา สียงนอก
 392. นางสาวปรางค์วิไล วังบุญ
 393. นายคณิน อันทับทิม
 394. นางสาวศิริลักษณ์ เขียนโคกกรวด
 395. นายอดิชาติ สุวรรณธาดา
 396. นายเมชิน กลิ่นสีสุข
 371. นางสาวปลื้มกมล ปะดั่งถาโต
 398. นายอภิเชษฐ์ โนนทอง
 399. นายสิทธิพล สระแก้ว
 400. นายทีปกร ภูศรีหาเทศ
 401. นางสาวกิตติยา ภูพิมาย
 402. นายศิริยุทธ กระจายศรี
 403. นายธนวัฒน์ พิมพลีชัย
 404. นายธนวัต สาระพงษ์
 405. นายธนารัชช์ คำเหล็ก
 406. นายธรรณธร คุยก้าวพะเนา
 407. นายปิยะพงษ์ ทศลา
 408. นายสุทธิศักดิ์ ดอกคำ
 409. นางสาวอักษรสวรรค์ ร้ายไธสง
 410. นางสาวชัชฌิมพร โดसारเดช
 411. นางสาวกรณัฐ เล็บขาว
 412. นางสาวสุชานาถ ศรีสมบุตร
 413. นายศาสตราวุธ เขียวสาकु
 414. นางสาวชรินทร์รัตน์ ฉาสันเทียะ
 415. นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีจันทร์มาก
 416. นางสาวภาวิณี เรื่องเพชร
 417. นางสาวกฤติยาณี กล่อมจอหอ
 418. นางสาวปนัดดา จ้อกระโทก
 419. นางสาวศศิประภา สละวิเชียร
 420. นายธีรศักดิ์ รัตนปราณี
 421. นางสาวกัลยา นิสสัยดี
 422. นายธนโชติ ทิศกระโทก

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 397. นายวิทวัส โวงประโคน | 423. นางสาวศุภกานต์ มาลัย |
| 424. นายศักครินทร์ ชินพลชาย | 427. นางสาวรัตติกาล ภิรมย์กิจ |
| 425. นายคชา ทองศรี | 428. นายศตวรรษรช สอนสะอาด |
| 426. นายอิริราช แทนสา | 429. นางสาวพรชนก จันทร์ฉาย |

ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษามหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 โดยให้มี สิทธิเบิกค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จากงบประมาณแผ่นดินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 3098/2566

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการสร้างอัตลักษณ์

บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณแผ่นดิน โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรรมสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กองพัฒนานักศึกษาจึงกำหนด จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรรมสังคม ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทักษะการ เป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรรมสังคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในวันเวลาดังกล่าว ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ | 7. อาจารย์ ดร.พลากร มะโนรัตน์ |
| 2. อาจารย์ ดร.ต้อง พันธงาม | 8. อาจารย์ ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์ |
| 3. นางกุลิสรา แก้วมน | 9. ผศ.ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์ |
| 4. นางสาวศศิธร ทูลสันเทียะ | 10. ผศ.ดร.คชาวุธ พลโคตร |
| 5. นายบรรเลง ไมโคกสูง | 11. อาจารย์ธันววัฒน์ ทวีชาติ |

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 6. นายสมชาย นวนกลาง | 12. อาจารย์เปรมกมล สกิตเดชกุญชร |
| 13. นางสาววิชุดา ผ่านอัน | 37. อาจารย์ ดร.ธัญญา วิริยะปัญญาานนท์ |
| 14. นายวันเฉลิม เบ้ามี | 38. ผศ.สกิต จำเริญ |
| 15. นายมบุญ วนิชไพบูลย์ | 39. ผศ.ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงศ์ |
| 16. นางบุญญา ปันสุภาดี | 40. ผศ.บุญนำ โสภาคทก |
| 17. นางสาวสร้อยสุดา เนินกลาง | 41. อาจารย์วัลย์รัตน์ โพธิสาร |
| 18. นางสาวศิริพร ฉิมพลี | 42. ผศ.ศศิธร หวังค้ำกลาง |
| 19. นางสาวสุพັນฉิกาญจน์ ปริญญาวัฒน์ | 43. อาจารย์ ดร.จตุพล ภูละกอ |
| 20. นายรัฐพล บุญส่ง | 44. ผศ.อรสิริ วิมลธรรม |
| 21. นางสาวณัฐริกา แจ่มสว่าง | 45. อาจารย์ ดร.แหววลี แหวฉิมพลี |
| 22. ผศ.ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง | 46. อาจารย์พัชราภรณ์ อินภู |
| 23. อาจารย์ธนาวรรณ นุ่นจันทร์ | 47. อาจารย์มาลัย บุญมา |
| 24. ผศ.กฤษณา จินดาสอน | 48. ผศ.ดร.มานิตย์ อรรคชาติ |
| 25. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ | 49. นายไกรศรี เต็มปักซี่ |
| 26. อาจารย์โยธิน มาหา | 50. นางจิตตรา ภูมิกระโทก |
| 27. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี | 51. ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา |
| 28. อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร | 52. ผศ.อนุชิต คงฤทธิ์ |
| 29. อาจารย์ ดร.อัษฎรัตน์ วิเชียร | 53. อาจารย์ฤทธิรงค์ แจ้งอิม |
| 30. ผศ.สุภาวดี มณีเนตร | 54. อาจารย์ไพโรจน์ พุทธโหวาท |
| 31. ผศ.ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ | 55. นายพิชณะ หงษ์นาง |
| 32. ผศ.ดร.สุวรรณา เตชะธีระปริดา | 56. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา |
| 33. ดร.ปิยะมาศ สุรภาพพิศิษฐ์ | 57. อาจารย์นรา ระวาดชัย |
| 34. อาจารย์ ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย | 58. อาจารย์ ดร.พกลม น้อยนรินทร์ |
| 35. อาจารย์ ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์ | 59. อาจารย์นพเก้า บัวงาม |
| 36. อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์ | 60. นายวรเดช เนือยทอง |

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 61. อาจารย์ชลิภา ศิลปอนันต์ | 66. ผศ.กรกนก ตระกูลการ |
| 62. นางสาวปภาดา มณีด้านจาก | 67. อาจารย์รณชัย คนบุญ |
| 63. อาจารย์ธัชวัสส์ ตั้งตรงขันติ | 68. อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ |
| 64. สพ.ญ.ดร.พิมพ์ชนก โล่ห์ทองคำ | 69. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์ |
| 65. นางสาวนวรรรณ ถกจตุรัส | 70. อาจารย์พันธิพา จารนัย |
| | 71. นายศศศิริ สุวรรณทิพย์ |

ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 โดยให้มีสิทธิ์เบิกค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจากงบประมาณแผ่นดินโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน ตามงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมที่ 1 (1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณค์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค

สไลด์ Power point สรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่มโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน

Soft Skills

“การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”
 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม
 คนของพระราชฯ ข้าราชการแผ่นดิน

เครื่องมือวิศวกรสังคม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ
 Timeline กระบวนการ
 ฟ้าประทาน MIC model

กองพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ
 การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดี
 และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมี
 ระเบียบวินัย...”

พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 พระราชทานแก่คณะรัฐมนตรี


✔ **Hard Skills** ทักษะความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

✔ **Soft Skills** ทักษะส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงาน
 กับผู้อื่นได้ผลดีและประสบผลสำเร็จ

congratulations


A person standing at a podium
 Description automatically generated





โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม

คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนา soft skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม A close up of a text Description automatically generated มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่
4. เพื่อเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เครื่องมือ **วิศวกรรมสังคม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นาฬิกาชีวิต

Timeline พัฒนาการ

Timeline กระบวนการ

ฟ้าประทาน

Chart
Description automatically generated with medium confidence

MIC model

๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

เป้าหมาย

- นักคิดวิเคราะห์
- นักสื่อสาร
- นักประสาน
- นักสร้างนวัตกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากทั้ง 5 เครื่องมือ

ฟ้าประทาน



- แยกแยะข้อเท็จจริงออกจากอารมณ์และความรู้สึก
- Cause-Effect / Reason
- ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดร่วมเพื่อการพัฒนา
- ช่างสังเกตและสืบสอบ

นาฬิกาชีวิต



- เข้าใจและเคารพวิถีชีวิตของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน
- เลือกเวลาและประเด็นการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม (Put the right man to the right job)
- ช่างซักถามอย่างสงสัยใคร่รู้

(พัฒนาการ/กระบวนการ)



- รู้จักคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคต
- รู้จักทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกพัฒนาตามศักยภาพอย่างตรงเป้าหมาย ("เกาให้ถูกที่คัน")

M.I.C model

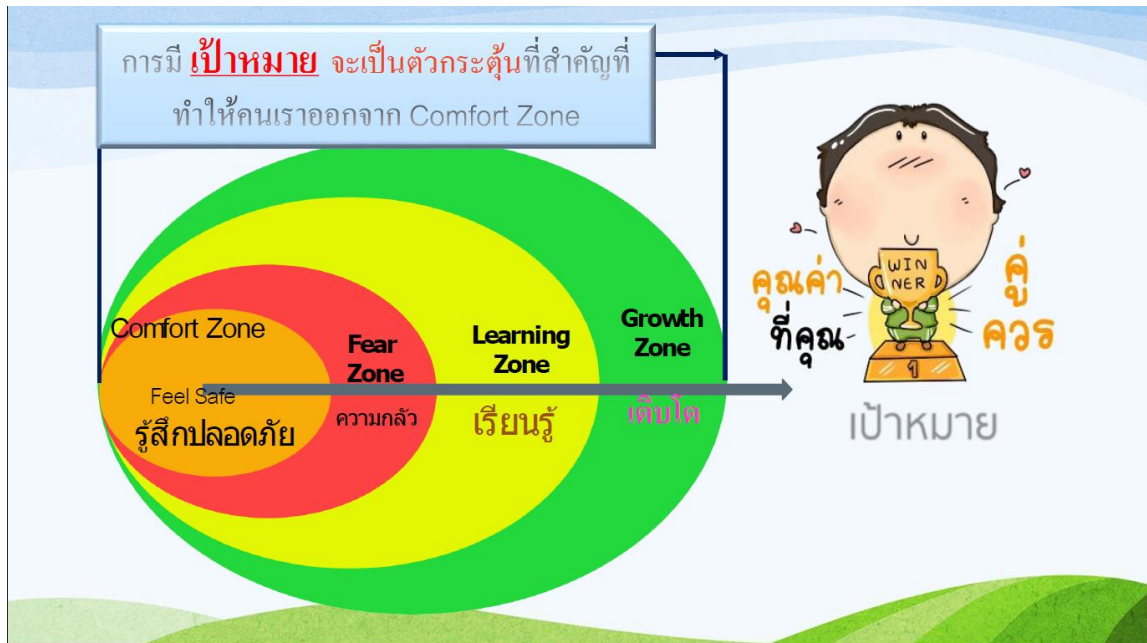


- "ชวนเพื่อน จูมมือน้อง ชอว์ร้องที่" บนหลักคิดการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, Design thinking, LEAN business, Service design, Storytelling art for the best communication.

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



- สำนึกดี
- มีความรู้
- พร้อมสู่งาน
- มีจิตสาธารณะ



รู้สึกอย่างไร ?

ได้เรียนรู้หรือได้ประโยชน์อย่างไร?

จะเอาไปปรับใช้กับชีวิตในการเรียนหรือทำงานอย่างไร?