



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ  
ด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



จิตอาสา



เก่งศาสตร์



เก่งสอน

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม คณบดีคณะครุศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์  
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
กันยายน 2566

QR Code  
รูปเล่มรายงาน





รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะ  
ด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม คณบดีคณะครุศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา พลนงค์  
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
กันยายน 2566

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งมีพันธกิจสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาครู ให้พร้อมเป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างสมภาคภูมิต่อไป

โครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสา และด้านเก่งศาสตร์ เก่งสอนโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้สามารถกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และออกแบบโครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูได้อย่างชัดเจนสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาวิชาของตนเองได้และเกิดคุณลักษณะจิตอาสาในการพัฒนาด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
กันยายน 2566

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ชื่อโครงการ	3
1.2 งบประมาณ	3
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
1.4 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ	3
1.5 หลักการและเหตุผล	4
1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	5
1.9 พื้นที่ดำเนินการ	5
<b>บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน</b>	
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	6
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	8
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	9
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	9
2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	9
<b>บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน</b>	
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	10
3.2 องค์ความรู้นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	12
3.3 ปัญหาอุปสรรค	15
3.4 ข้อเสนอแนะ	15
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ภาพกิจกรรม	16
ข. One Page กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	19

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

#### 1.2 งบประมาณ

1,035,000 บาท

#### 1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม คณบดีคณะครุศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 081-9660851

อีเมลล์ : edukorat@rru.ac.th

#### 1.4 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

5. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

การผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสมรรถนะบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงต้องมีทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตครูที่สมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

กระบวนการผลิตครู มีความสำคัญเริ่มตั้งแต่การคัดเลือกผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ หรือการดำเนินการใด ๆ เพื่อเป็นการบ่มเพาะ ปลูกฝัง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อให้การผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถผลิตครูตามเป้าหมาย คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาได้ประกาศผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรมและ ด้านลักษณะบุคคล จะเห็นได้ว่าการพัฒนานักศึกษาครูจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เก่งศาสตร์ได้แก่ การมีความรู้ในศาสตร์จนสามารถนำไปต่อยอดและปรับใช้ได้ เก่งสอน ได้แก่การจัดการจัดการเรียนรู้อบรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดจนสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้ และที่สำคัญคือการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเมตตา ปรารถนาดีต่อผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้เรียนด้วยความเอาใจใส่ เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ภาวะทางอารมณ์ และยังสามารถพัฒนาด้านสมรรถนะเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนดองค์ประกอบไว้ด้วยกัน 4 ด้านคือ 1) ความรอบรู้ในเนื้อหา 2) การจัดการเรียนรู้ 3) คุณลักษณะความเป็นครู 4) ความสัมพันธ์กับชุมชน (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2561 : 3) จากการศึกษามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฐานสมรรถนะพบว่า ด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา และนักศึกษาครูที่สามารถพัฒนาและเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์กันคือด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตนเองมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีแรงบันดาลใจ และมีพลังในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 3 คุณลักษณะความเป็นครู โดยเป็นคุณลักษณะที่แสดงออกที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี และมีภาวะผู้นำ

จากที่กล่าวมาข้างต้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งมีพันธกิจสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาครู ให้พร้อมเป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างสมภาคภูมิต่อไป

## 1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสา และด้านเก่งศาสตร์ เก่งสอน

## 1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์ (Objectives) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

01 บัณฑิตวิชาชีพครูมีสมรรถนะทางวิชาการ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอน มีจิตสาธารณะ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ (Objectives) ของคณะครุศาสตร์

01 บัณฑิตที่มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

03 บัณฑิตครูเก่งศาสตร์ เก่งสอน และมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

## 1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ (ระบุจำนวน)

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 26 หมู่เรียน รวม 673 คน
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 660 คน
3. อาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 30 คน

## 1.9 พื้นที่ดำเนินการ (ระบุโดยละเอียดว่าอำเภอไหน ตำบลไหน หมู่บ้านไหนบ้าง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## บทที่ 2

### รายละเอียดการดำเนินงาน

#### 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว
1.	ประชุมปฏิบัติการกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์
2.	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.	พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านเก่งศาสตร์ เก่งสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน)

#### วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Processes)

##### 1. ต้นทาง

เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครู

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมชี้แจงและกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและคณาจารย์ในสาขาร่วมผลิตทั้ง 18 สาขา รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 46 คน เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมครุมิตร ในการประชุมได้กำหนดแผนการดำเนินงานและปฏิทินการดำเนินตลอดโครงการ และกำหนดกรอบการดำเนินโครงการ งบประมาณ ลักษณะการจัดกิจกรรมรวมทั้งการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม



##### 2. กลางทาง

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการโดยความร่วมมือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 19 สาขา เพื่อกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์



จัดประชุมปฏิบัติการกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านเก่งศาสตร์ เก่งสอนสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ร่วมกันกับประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและคณาจารย์ในสาขาร่วมผลิตทั้ง 18 สาขา รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมสระบัว อาคาร 35 ชั้น 1 ในการประชุมได้มีการ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกำหนดตัวชี้วัดของสมรรถนะรายชั้นปี/แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกำหนดเครื่องมือประเมินสมรรถนะ และแบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบโครงการพัฒนาสมรรถนะ รวมทั้งนำเสนอผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**กิจกรรมที่ 2** พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้ง 18 สาขา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้ง 18 สาขา ได้เสนอโครงการกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ดังรายละเอียดดังตาราง

สาขาวิชา	โครงการ	ลักษณะกิจกรรมจิตอาสา
1. พุทธศาสนา	พุทธศาสน์อาสาพัฒนาชุมชน	ปรับภูมิทัศน์ในวัดและทำป้ายพุทธสุภาสิต
2. พลศึกษา	พลศึกษาอาสาพัฒนาสุขภาวะเยาวชน	สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. สังคมศึกษา	จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านถนนถั่ว (กองทัพบกประชาสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา	ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและห้องสมุดในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ค่ายอาสา Coding ให้น้องรู้ทันยุคดิจิทัล	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding ให้กับนักเรียน
5. ชีววิทยา	จิตอาสาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชีววิทยาในโรงเรียนด้วยโรงเรียนเพาะชำพืชในชุมชน
6. ฟิสิกส์	ทำความสะอาดเก็บขยะริมถนนบริเวณงานย่าโม	ทำความสะอาดและคัดแยกประเภทของขยะให้ถูกวิธี
7. การศึกษาปฐมวัย	จิตอาสาสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พี่วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาสาสอนน้อง	ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
9. คอมพิวเตอร์ศึกษา	จิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่งสอน	ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
10. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	จิตอาสาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจในโรงเรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางจิตของนักเรียนในโรงเรียน
11. คณิตศาสตร์	จิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP	กิจกรรมส่งเสริมความรู้คณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน
12. ภาษาไทย	ครูภาษาไทยก้าวไปอย่างอาสา พัฒนา	ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการ

สาขาวิชา	โครงการ	ลักษณะกิจกรรมจิตอาสา
	ท้องถิ่น	เรียนรู้ของนักเรียน
13. การศึกษาพิเศษ	ครูอาสา พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
14. ภาษาอังกฤษ	จิตอาสาปูพื้นฐานภาษาอังกฤษและพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษให้ห้อง	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน
15. นาฏศิลป์ไทย	จิตอาสาแต่งหน้าและแต่งกายนางรำรำวงสงกรานต์ท่าน้าวสุนารี	แต่งหน้าและแต่งกายนางรำ ในพิธีรำวงสงกรานต์ท่าน้าวสุนารี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2566
16. เคมี	จิตอาสาเพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
17. ดนตรีศึกษา	ค่ายอาสาพาน้องเรียนรู้ทักษะดนตรี	เผยแพร่ทักษะความรู้ด้านดนตรีให้นักเรียน
18. ศิลปศึกษา	จิตอาสาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษาสู่โรงเรียน	จัดกิจกรรมปฏิบัติการสอนศิลปะในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านเกษตรศาสตร์ เก่งสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ Metaverse และ Board Game ให้กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส 64 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 660 คน ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม พ.ศ.2566 โดยวิทยากร อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 27 ชั้น 3 (ห้อง 27.03.03 - ห้อง 27.03.10) และห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 ในการอบรมครั้งนี้ได้มีการให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

### 3. ปลายทาง

สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

### 2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

1. กรอบคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายการ
2. สื่อการสอน Metaverse และ Broad game จำนวน 18 รายการ
3. โครงการจิตอาสา จำนวน 18 โครงการ

## 2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และออกแบบโครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูได้อย่างชัดเจน
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาวิชาของตนเองได้
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดคุณลักษณะจิตอาสาในการพัฒนาด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง

## 2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ : ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ
KR 6 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตวิชาชีพครู	KR 6 โครงการ : 8	18

## 2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุรายชื่อหน่วยงาน)

คณะร่วมผลิต 3 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมาย (Key Results)

1. มีกรอบคุณลักษณะความเป็นครูและกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะครูรอบคอบทุกชั้นปี 1 รายการ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างน้อย 10 โครงการ
3. สื่อการเรียนรู้การสอนและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การสอน 10 รายการ

ผลผลิต (Outputs)

1. กรอบคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายการ
2. สื่อการสอน Metaverse และ Broad game จำนวน 18 รายการ
3. โครงการจิตอาสา จำนวน 18 โครงการ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบขอหลักสูตรสามารถกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และออกแบบโครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูได้  
อย่างชัดเจน
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาวิชาชีพของตนเอง
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดคุณลักษณะจิตอาสาในการพัฒนาด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง

สรุปในภาพรวมของการดำเนินงาน (ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.66)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.66)		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
1. มีกรอบคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์และกิจกรรมการพัฒนา เป็นอัตลักษณ์และกิจการรรมการพัฒนา	รายการ	-	-	1	-	-	-	1	-	1

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.66)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
คุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างชัดเจนและครบคลุมทุกชั้นปี									
2. สื่อการเรียนการสอนและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	รายการ	-	-	-	-	10	10	10	10
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาชั้นปี 1	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	18	1	18	10	18	18
<b>ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)</b>									
1. อาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	สาขาวิชา	-	-	18	-	18	18	18	18
2. นักศึกษาชั้นปี 3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี	คน	-	-	668	-	660	660	660	660
3. นักศึกษาชั้นปี 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีคุณลักษณะความเป็นครู เก่งศาสตร์ เก่งสอนและมีจิตอาสา	คน	-	-	673	-	673	393	673	673

### 3.2 องค์ความรู้นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาหลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต

ชั้นปี	สมรรถนะชั้นปี	ออกแบบโครงการสำหรับการพัฒนาสมรรถนะ
1	ภาวะผู้นำและสัมพันธชุมชน บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติการปรับตัว จิตอาสา การเป็นพลเมืองดี จิตวิญญาณความเป็นครู	โครงการจิตอาสาทาง การศึกษาพี่เพื่อน้อง
2	ภาวะผู้นำและสัมพันธชุมชน การจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติการปรับตัว จิตอาสา ศิลปะการใช้สื่อ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นพลเมืองดี จิตวิญญาณความเป็นครู	โครงการพัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีเพื่อโรงเรียน ขนาดเล็ก
3	ภาวะผู้นำและสัมพันธชุมชน การจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติการปรับตัว จิตอาสา ศิลปะการใช้สื่อ การอำนวยการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การเป็นพลเมืองดี การบูรณาการศาสตร์สู่การสอน นวัตกรรมทางการศึกษา	โครงการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ ของนักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย นครราชสีมา

ชั้นปี	สมรรถนะชั้นปี	ออกแบบโครงการสำหรับการพัฒนาสมรรถนะ
	จิตวิญญาณความเป็นครู	
4	ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ภาวะผู้นำและสัมพันธชุมชน การจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติการปรับตัว จิตอาสา ศิลปะการใช้สื่อ การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การเป็นพลเมืองดี การบูรณาการศาสตร์สู่การสอน นวัตกรรมทางการศึกษา จิตวิญญาณความเป็นครู	ไม่มีการจัดโครงการ แต่เป็น การบูรณาการในการ ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขา	โครงการ	ลักษณะกิจกรรมจิตอาสา
1. พุทธศาสนา	พุทธศาสน์อาสาพัฒนาชุมชน	ปรับภูมิทัศน์ในวัดและทำป้ายพุทธสุภาชีวิต
2. พลศึกษา	พลศึกษาอาสาพัฒนาสุขภาพเยาวชน	สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. สังคมศึกษา	จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านถนนถั่ว (กองทัพบกประชาสามัคคี) จังหวัดนครราชสีมา	ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและห้องสมุดในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ค่ายอาสา Coding ให้น้องรุ่นทันยุคดิจิทัล	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding ให้นักเรียน
5. ชีววิทยา	จิตอาสาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชีววิทยาในโรงเรียนด้วยโรงเรือนเพาะชำพืชในชุมชน

สาขา	โครงการ	ลักษณะกิจกรรมจิตอาสา
6. ฟิสิกส์	ทำความสะอาดเก็บขยะริมถนนบริเวณงาน ย่าโม	ทำความสะอาดและคัดแยกประเภทของขยะให้ ถูกวิธี
7. ปฐมวัย	จิตอาสาสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พี่วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาสาสอนน้อง	ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
9. คอมพิวเตอร์ศึกษา	จิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่ง สอน	ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในการใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
10. จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	จิตอาสาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจใน โรงเรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางจิตของนักเรียน ในโรงเรียน
11. คณิตศาสตร์	จิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP	กิจกรรมส่งเสริมความรู้คณิตศาสตร์ให้กับ นักเรียน
12. ภาษาไทย	ครูภาษาไทยก้าวไปอย่างอาสา พัฒนา ท้องถิ่น	ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน
13. การศึกษาพิเศษ	ครูอาสา พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน
14. ภาษาอังกฤษ	จิตอาสาปูพื้นฐานภาษาอังกฤษและพัฒนา ห้องเรียนภาษาอังกฤษให้น้อง	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน
15. นาฏศิลป์ไทย	จิตอาสาแต่งหน้าและแต่งกายนางรำ รำบวงสรวงท่านท้าวสุรนารี	แต่งหน้าและแต่งกายนางรำ ในพิธีรำบวงสรวง ท่านท้าวสุรนารี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2566
16. เคมี	จิตอาสาเพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับ โรงเรียนในท้องถิ่น
17. ดนตรีศึกษา	ค่ายอาสาพาน้องเรียนรู้ทักษะดนตรี	เผยแพร่ทักษะความรู้ด้านดนตรีให้แก่เด็กนักเรียน
18. ศิลปศึกษา	จิตอาสาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษา สู่โรงเรียน	จัดกิจกรรมปฏิบัติการสอนศิลปะในโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านเก่งศาสตร์ เก่งสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (การ  
พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน)



### 3.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บางโครงการดำเนินการค่อนข้างล่าช้า จึงส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ	เพิ่มกระบวนการติดตามและการให้ข้อเสนอแนะเป็นระยะ

### 3.4 ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ภาคผนวก ก.

### ภาพกิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมปฏิบัติการโดยความร่วมมือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 19 สาขา เพื่อกำหนดคุณลักษณะความเป็นครูที่เป็นอัตลักษณ์



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1



**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เก่งสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน



ภาคผนวก ข. One Page กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

# โครงการจิตอาสาสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะจิตอาสาและจิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย นำความรู้สู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย

## กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่1 หมู่2
- นักเรียนโรงเรียนเมตตาคุณพรสิกุล GracePreschool จังหวัดนครราชสีมา

## ปัญหาและอุปสรรค

ในการทำงานครั้งนี้ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรจัดสถานที่ล่วงหน้าก่อนวันดำเนินการจริง

## กลไกการดำเนินการ

กิจกรรมต้นทาง: เข้าใจ

1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของโรงเรียน

2. วิเคราะห์ผลการสำรวจเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ

3. ประชุมและวางแผนดำเนินการกิจกรรมกลางทาง: พัฒนา

4. ระดมความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและโรงเรียน

5. ออกแบบกิจกรรม

6. ลงพื้นที่ดำเนินการจิตอาสา กิจกรรมปลายทาง: ทบทวนเพื่อพัฒนา

7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

8. ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน

9. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ผลลัพธ์ของโครงการ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	29 คน
นักเรียนโรงเรียนเมตตาคุณพรสิกุล	36 คน

## ระดับความพึงพอใจของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของโครงการ	มากที่สุด
----------------------------	-----------

## ภาพกิจกรรม



## ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

# โครงการจิตอาสา สร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย ( ปฐมวัยเดินทางสร้างความสุขให้น้อง )

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีคุณลักษณะจิตอาสาและจิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย นำความรู้สู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสร้างสุขภาวะเด็ก

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

## กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสุรนารี

## ปัญหาและอุปสรรค

- มีเวลาจัดซ้่อมกิจกรรมไม่ตรงกัน
- ในส่วนการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก บางครั้งกิจกรรมยังไม่ต่อเนื่องควบคุมเด็ก บางส่วนยังไม่ค่อยได้ดีมากพอสมควร

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- การกำหนดช่วงเวลาที่จัดซ้่อมทำกิจกรรม มีเวลาไม่ตรงกัน บางคนมีธุระจึงทำให้เวลาเตรียมตัวและจัดซ้่อมกิจกรรมไม่ค่อยราบรื่น

## ภาพกิจกรรม



## ผลลัพธ์ของโครงการ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	30 คน
เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสุรนารี	20 คน
ความพึงพอใจในกิจกรรม	ระดับมากที่สุด

## กลไกการดำเนินงาน

1. การลงพื้นที่สำรวจความต้องการของโรงเรียน และสถานที่เครือข่าย
2. วิเคราะห์ผลการสำรวจศึกษาพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินการ
3. ประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานร่วมกัน
4. การระดมความคิดเห็นของนักศึกษา
5. ออกแบบกิจกรรมต่างๆ
6. ลงพื้นที่ดำเนินการจิตอาสา การบูรณาการวิชาการแก่สังคม
7. การประเมินผลการดำเนินโครงการ
8. การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน และถอดบทเรียน
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

# โครงการ “พิพิธยาศาสตร์ทั่วไป อาสาสอนน้อง”

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอน ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

## กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 คน
- นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า จำนวน 35 คน

## ภาพกิจกรรม



## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. วัชร พรภวิรัตน์

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมวิทยาศาสตร์มหานุก” ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 ณ ห้องปฏิบัติการสาขาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษานำความรู้ที่ได้อบรมไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตอาสา เก่งศาสตร์ และเก่งสอน ตามกิจกรรม “พี่สอนน้อง” พานักเรียนทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และการทดลองวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ณ โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า

## ผลลัพธ์ของโครงการ/ผลประเมินโครงการ

มีนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 24 คน และ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3-6 โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้าเข้าร่วม 54 คน จำนวนผู้รอกแบบประเมินโครงการ 22 คน เป็น ชาย 3 คน หญิง 19 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับดีมากที่สุด (4.65 คะแนน)

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. กิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา
3. เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน เพลิดเพลิน จึงอยากให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก เนื่องจากมีการสอดแทรกความรู้ทางวิทยาศาสตร์

## ปัญหาและอุปสรรค

1. นักศึกษาขาดความมั่นใจในการกล้าแสดงออก
2. เนื่องจากการประสานงานจากทางโรงเรียนมีข้อผิดพลาด ทำให้การจัดเตรียมของรางวัลไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน



# ชื่อกิจกรรมโครงการ.....จิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่งสอน



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาออกให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฝึกประสบการณ์ การสอนของนักศึกษา และเพื่อให้ศึกษามีจิตสาธารณะ จิตอาสา เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## กลไกการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อคัดเลือกโรงเรียน และกำหนดลักษณะกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. ประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงรายละเอียด และวัตถุประสงค์การจัดโครงการ
3. นักศึกษาสำรวจความต้องการของโรงเรียน เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรม และการพัฒนาการดำเนินโครงการ
4. ประสานทางโรงเรียนเพื่อดำเนินโครงการ
5. ลงพื้นที่ดำเนินโครงการ “จิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่งสอน”
6. ประเมินผลกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 หมู่เรียน จำนวน 54 คน

โรงเรียนในการจัดกิจกรรม จำนวน 2 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนสวนหม่อน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา
2. โรงเรียนบ้านจอหอ ต.จอหอ อ.เมือง จ.นครราชสีมา

## ผลลัพธ์ของโครงการ/ผลประเมินโครงการ

จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

## ภาพกิจกรรม

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

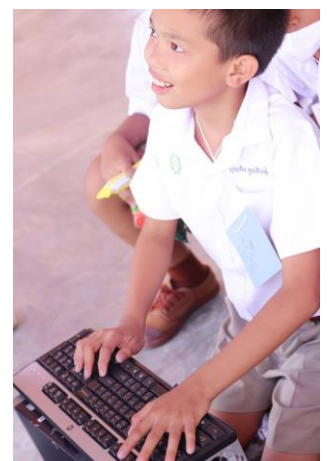
ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์และปลูกฝังให้นักศึกษา มีจิตสาธารณะ จิตอาสา เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## ปัญหาและอุปสรรค

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่งสอน  
วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566  
ณ โรงเรียนสวนหม่อน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา



ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสาคอมพิวเตอร์ศึกษา เก่งศาสตร์ เก่งสอน  
วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566  
ณ โรงเรียนบ้านจ้อหอ ต.จ้อหอ อ.เมือง จ.นครราชสีมา



# โครงการจิตอาสาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในโรงเรียน



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตในโรงเรียนเพื่อป้องกันและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวกับการบริการวิชาการ

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ชั้นปี 1 จำนวน 24 คน

## ภาพกิจกรรม



## กลไกการดำเนินงาน

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาฯ
2. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง
3. กำหนดเป้าหมายในการป้องกันและพัฒนาผู้เรียน
4. วางแผนและออกแบบกิจกรรมในการป้องกันและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในโรงเรียน
6. การติดตามผลการดำเนินงาน

## ผลลัพธ์ของโครงการ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	24 คน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	205 คน
ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับมากที่สุด

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณลักษณะอาสา

## ปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินงานครั้งนี้ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.กนกกร เมตตาคจิต  
อาจารย์สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

# ชื่อกิจกรรมโครงการ.....จิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีคุณลักษณะจิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติตน

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 หมู่เรียน จำนวน 56 คน

โรงเรียนในการจัดกิจกรรม จำนวน 2 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนบ้านทับช้าง ตำบลหนองระเวียง  
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2. โรงเรียนอ่างทองแห่นประชาสามัคคี ตำบลหนองบัวศาลา  
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

## ภาพกิจกรรม

## กลไกการดำเนินงาน

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อคัดเลือกโรงเรียน และกำหนดลักษณะกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. ประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ
3. นักศึกษาสำรวจความต้องการของโรงเรียนเพื่อนำมาวางแผนการศึกษากิจกรรมและพัฒนาการดำเนินการโครงการ
4. ประสานทางโรงเรียนเพื่อดำเนินโครงการ
5. ลงพื้นที่ดำเนินโครงการ “จิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP”
6. ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

## ผลลัพธ์ของโครงการ/ผลประเมินโครงการ

รายการ	หน่วยนับ	ผลลัพธ์
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	53 คน	ร้อยละ 94.64
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	148 คน	ร้อยละ 98.67
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	-	ดีมาก

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเรียนรู้ และเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เป็นผู้มีน้ำใจ รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## ปัญหาและอุปสรรค

เนื้อหาในบางเรื่องที่เตรียมไปประกอบการสอน/ให้ความรู้ยากเกินไป  
ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจ หรือเข้าใจได้ช้า

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ณ โรงเรียนบ้านทับช้าง ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ภาพกิจกรรมโครงการจิตอาสาค่ายคณิตศาสตร์ MATH CAMP

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ณ โรงเรียนอ่างทองแห่งประชาสามัคคี ตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



# ชื่อกิจกรรมโครงการ.....ครูภาษาไทยก้าวไปอย่างอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา และยกระดับคุณภาพชีวิตคนในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไป

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 1  
จำนวน 2 ห้อง ทั้งหมด 56 คน

## ภาพกิจกรรม

## กลไกการดำเนินงาน

1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อคัดเลือกโรงเรียน ชุมชนใกล้พื้นที่โรงเรียน และกำหนดลักษณะกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. ประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงรายละเอียด และวัตถุประสงค์การจัดโครงการ
3. นักศึกษาสำรวจความต้องการของโรงเรียน และชุมชน เพื่อนำมาวางแผนงานในการแก้ไขและการพัฒนาการดำเนินโครงการ
4. ประสานทางโรงเรียนและชุมชนเพื่อดำเนินโครงการ
5. ลงพื้นที่ทำกิจกรรม “ครูภาษาไทยก้าวไปอย่างอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
6. ประเมินผลกิจกรรม และถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

## ผลลัพธ์ของโครงการ/ผลประเมินโครงการ

จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษา

## ปัญหาและอุปสรรค

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

อ.ดร.หทัยวรรณ มณีวงศ์ และ อ.กนกกาญจน์ วรสีหะ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย



ตัวอย่างภาพกิจกรรมโครงการครูภาษาไทยก้าวไปอย่างอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
วันที่ 3-4 เมษายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านชีวิ๊ก (สังฆประชาสรรค์)  
ต.ชีวิ๊ก อ.ขามสะแกแสง จ.นครราชสีมา



# “จิตอาสาปูพื้นภาษาอังกฤษและพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษให้น้อง”



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและได้สัมผัสจิตวิญญาณความเป็นครูภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ทักษะการท ากิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมงาน

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 55 คน

## ผลลัพธ์ของโครงการ/ผลประเมินโครงการ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 และมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรมีการบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร. จตุพล ภู่งอก  
ประธานหลักสูตร



# โครงการ “ครูอาสา” พัฒนาแหล่งเรียนรู้”

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มีคุณลักษณะ จิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ กับการบริการวิชาการ

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ทั้งหมด 35 คน

- ชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน
- ชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 คน

## ภาพกิจกรรม



## กลไกการดำเนินงาน

1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดลักษณะ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. ประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงรายละเอียด และ วัตถุประสงค์การจัดโครงการ
3. สำรวจความต้องการของโรงเรียน
4. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน, วางแผนและออกแบบ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
5. ประสานทางโรงเรียน – ลงพื้นที่ทำกิจกรรม
6. ประเมินผลกิจกรรม และถอดบทเรียน

## ผลลัพธ์ของโครงการ

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	13 คน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	22 คน	ไม่น้อยกว่า 50
ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	-	อยู่ในระดับมากที่สุด

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินงานครั้งนี้ ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปัทมาภรณ์ เสือทองปาน  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

# โครงการ"จิตอาสาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ศิลปะสู่โรงเรียน"

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ได้พัฒนาตนเองในด้านจิตสาธารณะและจิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับศิลปะจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (แพะขำ) ชั้นมัธยมปีที่ 1 และ 4 รวม 60 คน
2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 2 หมู่ 2 รวม 15 คน

## ผลลัพธ์ของโครงการ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	15 คน
นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (แพะขำ)	60 คน
ระดับความพึงพอใจของโครงการ	มากที่สุด

## ข้อเสนอแนะการทำงาน

ในการดำเนินงานครั้งนี้ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาก และต้องการได้ผลงานที่ปฏิบัติกลับไปเป็นที่ระลึก ทำให้มีกระดาษในการพิมพ์ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

## ปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินงานครั้งนี้ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

## โรงเรียนเทศบาล 4 (แพะขำ)



กิจกรรมภาพพิมพ์ตะแกรงไหม



กิจกรรมภาพพิมพ์ตะแกรงไหม



กิจกรรมภาพพิมพ์แกะไม้



กิจกรรมภาพพิมพ์แกะไม้



กิจกรรมภาพพิมพ์โลโก้



กิจกรรมภาพพิมพ์โลโก้

