

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ตอบสนองภารกิจพื้นฐานตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จำนวน 8 โครงการ และโครงการตามบริบทของแต่ละสถาบันตามแต่จะกำหนด รายละเอียดปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
โครงการร่วม		
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล 2. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม 4. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 42 5. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 ฉบับ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
<p>2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบ การให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ</p> <p>5. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p>	<p>1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 30 ผลิตภัณฑ์ ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2) พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3) พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต 4) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5) การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิต ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีขั้นสูง 6) การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) ข้อมูลรายได้ ประชาชาติระดับจังหวัด <p>2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 5 องค์ความรู้</p> <p>3. อัตลักษณ์ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรอง รวมทั้งงานด้านวัฒนธรรม (Bio + Culture = สร้างมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์) ที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 1 อัตลักษณ์</p> <p>4. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10</p> <p>5. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace อย่างน้อย 3 ช่องทาง อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดภายในมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
		<ul style="list-style-type: none"> - ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย - ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง - รวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แอปพลิเคชัน e-Marketplace 6. มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยมีการจัดแบบหมุนเวียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าภาพหลักอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 7. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น 1 แห่ง
<p>3. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU 2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU 3. เพื่อพัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณลักษณะของ Strong Teacher 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 80 3. ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher ร้อยละ 60 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
		พัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 90
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	<p>1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ทชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า</p>	<p>1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ทชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 10 โรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10</p> <p>3. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ไม่ต่ำกว่า 4.00 ทุกด้าน</p> <p>5. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ. มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) ร้อยละ 3</p>
5. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. เพื่อยกระดับกลไกการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprises และสถานประกอบการท้องถิ่น โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	<p>1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา 10 ชุมชน</p> <p>2. จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบ</p>

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
	<p>2. เพื่อยกระดับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีการขับเคลื่อนด้วยผลงานวิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ที่ชัดเจนต่อ สังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร 5 นวัตกรรม</p> <p>3. นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคม ที่ได้รับการ พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย 3 กลุ่ม</p> <p>5. รายได้ของชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>6. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกร เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในมิติที่เกี่ยวข้องดีขึ้น</p> <p>7. ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (ค่า SROI มีค่ามากกว่า 1)</p>
<p>6. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการใช้อย่างภาษาอังกฤษในการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. เพื่อยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 300 คน</p> <p>2. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ 1 หลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ 1 หลักสูตร</p> <p>4. ข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test) 1 ชุด</p>

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
		5. Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ 1 ระบบ 6. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน RU-EPT ร้อยละ 50 7. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 8. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80
7. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน 2. เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1. จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) 1 เครือข่าย 2. จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ 1 ผลงาน/องค์ความรู้ 3. จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 1 ชุมชน 4. ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community) 1 ชุมชน 5. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ร้อยละ 20
8. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน	1. พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 1 ศูนย์

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิต/ผลลัพธ์
	<p>2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ทำหายเร่งด่วนในพื้นที่</p> <p>4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่นให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม</p> <p>3. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ 100 คน</p> <p>4. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน ร้อยละ 30</p> <p>5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5</p>