



รายงานผลการดำเนินโครงการนักศึกษาภูมิหมายผู้เป็นวิศวกรสังคัมกับการส่งเสริม  
พัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนำ โสภาอุทก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังค้ำกลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สิงหาคม พ.ศ. 2566

Faculty of Humanities and Social Science Nakhon Ratchasima Rajabhat University  
340 Suranarai road, Nai-Muang, Nakhon Ratchasima, 30000 THAILAND

Tel. : 044-009-009 ต่อ 3632 Fax : 044-256103

E-mail : satidjum@gmail.com

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## คำนำ

โครงการนักศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผู้เป็นนิสิตที่สนใจกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผู้เป็นนิสิตที่สนใจกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่นได้ เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิทยากรส่งเสริม และเพื่อนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 6 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง และกิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ ส่งผลให้ได้ข้อมูล ที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ในประเด็นสภาพปัญหาและบริบททางด้านสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคน พื้นที่ต่อไปในอนาคต และทำให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิทยากรส่งเสริม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น ทำให้อาจารย์มีทักษะวิทยากรส่งเสริมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป และทำให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาส่งเสริมให้ชุมชนบ้านโพนสูงให้พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ขอขอบพระคุณพระคุณท่าน รศ.ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ผศ.ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์ คณบดีที่การสนับสนุนการดำเนินโครงการนี้ และขอขอบคุณท่านผู้ใหญ่บ้านโพนสูงหมู่ 4 นายอรุณ ชันโคกสูง และชาวบ้านโพนสูงหมู่ 4 ที่ให้ความอนุเคราะห์จัดที่และพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คณาจารย์ที่เป็นทีมงานและวิทยากรทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตลอดจนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคนและชมรมตราชูชุมชน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้เกิดนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผู้เป็นนิสิตที่สนใจกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน 20 คน และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผู้เป็นนิสิตที่สนใจกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน 5 คน ทำให้ได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรม การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นวิทยากรส่งเสริม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และอาจารย์ที่  
เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ด้วย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ)

สิงหาคม พ.ศ. 2566

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ชื่อโครงการ	6
1.2 งบประมาณ	6
1.3 หน่วยงานรับผิดชอบ	6
1.4 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ	6
1.5 หลักการและเหตุผล	7
1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ	8
1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	8
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	9
1.9 พื้นที่เป้าหมาย	9
<b>บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน</b>	10
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	10
2.1.1 กิจกรรมที่ 1	10
2.1.2 กิจกรรมที่ 2	12
2.1.3 กิจกรรมที่ 3	17
2.1.4 กิจกรรมที่ 4	19
2.1.5 กิจกรรมที่ 5	22
2.1.6 กิจกรรมที่ 6	23
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	25
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	25
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	25
2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	26
2.6 จำนวนองค์ความรู้/ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	26
2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	26
<b>บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน</b>	27
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	28

3.2 องค์กรความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	
3.3 ปัญหาอุปสรรค	28
3.4 ข้อเสนอแนะ	28
<b>ภาคผนวก</b>	<b>30</b>
ก. ภาพกิจกรรม	30
ข. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	40

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ชื่อโครงการ

นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมนับกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

### 1.2 งบประมาณ

120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

### 1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ

เบอร์โทรศัพท์ 094 2896 828

อีเมล satid.j@nrru.ac.th

### 1.4 โปรตุระบทความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

7. โครงการพัฒนา Slof Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

1.4.3 โครงการปรับตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 1.5 หลักการและเหตุผล

หมู่บ้านโพนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมาเป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดเขตเมือง มีดินมูลตะกอนที่อุดมสมบูรณ์และมีลำน้ำบริบูรณ์ไหลผ่านจึงทำให้การทำนาหรือทำการเกษตรอื่นๆ ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ เช่น ฝรั่ง มะพร้าว เป็นต้น ประกอบกับหมู่บ้านอยู่ใกล้ตัวเมืองส่งผลทำให้ที่ดินมีราคาสูงเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการในการขยายเมืองไปในหมู่บ้านดังกล่าว ซึ่งการขยายตัวเมืองเข้าไปในพื้นที่หมู่บ้านดั้งเดิมอาจก่อให้เกิดปัญหาในหมู่บ้านตามมาได้ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดิน สิทธิของประชาชนหรือสิทธิชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน การถมดิน การปลูกสร้างรुकล้ำ กิ่งไม้รากไม้ล้ำไปที่ดินของเพื่อนบ้าน น้ำไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ เป็นต้น ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาได้บรรเทาเบาบางลงในช่วงปลายปี พ.ศ. 2565 นี้แล้ว ผู้นำชุมชนบ้านโพนสูงในฐานะที่เป็นหมู่บ้านต้นแบบด้านการพัฒนา เช่น การเป็นหมู่บ้านจีโอปาร์คหมู่บ้านท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในหมู่บ้าน จึงเห็นว่าคนในชุมชนสามารถที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการสร้างผู้ประกอบการ พ่อค้าหรือปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะให้สามารถนำความรู้ที่ตนมาต่อยอดเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยวอันเป็นการส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้ แต่ด้วยข้อจำกัดบางประการด้านกฎกติกาหรือกฎหมายบ้านเมือง จึงต้องการที่จะให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายแรงงาน และกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของชุมชนบ้านโพนสูง

การสร้างนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมจึงต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยต้องให้นักศึกษารู้และเข้าใจเครื่องมือในการนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถลงพื้นที่เพื่อนำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนได้ กรณีตัวอย่างของการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูงด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับกฎหมายนั้นจะพบว่าการมีสมุนไพรที่หลากหลายที่คนในชุมชนปลูก การมีผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้าน การมีแหล่งท่องเที่ยว และการมีสินค้าของชุมชน ย่อมจะทำให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้เป็ นผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้ เช่น หากจะมีการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับชุมชนของตนเอง ก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยที่จะส่งผลต่อผู้บริโภค โดยจะต้องการนำสิ่งที่ผลิตขึ้นนี้ให้เป็นตามกฎหมาย หลักสู ตรนิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงถือว่ามีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือไขข้อสงสัยให้กับคนในชุมชนเพื่อให้มีภูมิรู้ที่ถูกต้องชอบธรรม และคนในชุมชนจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยบุคลากรและนักศึกษาในฐานะที่เป็นนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมสามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจกฎหมายต่าง ๆ เช่น การใช้สมุนไพร การผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งหากมีตำรับยาจากสมุนไพรก็จะดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เช่น การขอขึ้นทะเบียนตำรับยา การขอมิโบอนุญาตผลิตหรือสถานที่ผลิตยา การแจ้งสถานที่ผลิตยาที่ได้มาตรฐานหรือผลิตยาที่ได้ขึ้นทะเบียนและจัดจำหน่าย นอกจากนี้ประชาชนก็จะได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการควบคุม

และกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ การอนุญาต การขึ้นทะเบียน การแจ้งรายละเอียด การติดฉลากยา และการจดแจ้งให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อประเทศไทยปกครองโดยกฎหมายหรือนิติรัฐ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพราะยาสมุนไพรเป็นสิ่งที่ต้องมีการบริโภคและส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายอีกด้วย ซึ่งถ้าคนในชุมชนรู้และเข้าใจกฎหมายทุกคนอย่างเท่าเทียมและถูกต้อง รวมทั้งรู้ถึงสิทธิของตนเองและรู้หน้าที่ของตนเองในการเคารพสิทธิของผู้อื่น ย่อมทำให้สังคมนั้นๆ เกิดความสงบสุขและการสร้างความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ และไม่ทำให้เกิดข้อพิพาทหรือข้อโต้แย้งสิทธิในชุมชนและลดการสูญเสียต่อชีวิต ร่างกายและอนามัยของผู้บริโภคด้วย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงต้องการสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมเพื่อลงพื้นที่บริการวิชาการด้านกฎหมายโดยเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนา 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชนโดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน จึงได้จัดโครงการ “นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา” เพื่อสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้มีความพร้อมทุกด้านและมีทักษะต่างๆ เพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายสู่ชุมชน และยังเป็นเตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสาและมีความรู้พร้อมสู่งานโดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนพร้อมทำงานอย่างแท้จริง

## 1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.6.1 เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่นได้

1.6.2 เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

1.6.3 เพื่อนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

## 1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 1.7.1 เชิงปริมาณ

ผลผลิตที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน 20 คน
จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน 5 คน



จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม
--	---------------------------------

### 1.7.2 เชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และ ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	เปอร์เซ็นต์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	เปอร์เซ็นต์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

สมาชิกชมรมตราชูชุมชน ประกอบด้วย นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ จำนวน 20 คน

คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

### 1.9 พื้นที่ดำเนินการ

บ้านโพนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

## บทที่ 2

### รายละเอียดการดำเนินงาน

#### 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวัดกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” กิจกรรมที่ 5 การนำวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง และกิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดังนี้

1. กิจกรรมสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” ผู้รับผิดชอบโครงการทำคำสั่งไปราชการ และทำหนังสือขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมที่ 1 และทำคำสั่งแต่งตั้งนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการฯ และทำเรื่องขอใช้รถยนต์มินิบัสของมหาวิทยาลัย เพื่อลงพื้นที่ในระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2566 ณ บ้านโพนสูงหมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ใช้งบประมาณ 24,000 บาท

วันที่ 17 มีนาคม 2566 สำรวจบริบทชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” ทำการลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือ ทำการสัมภาษณ์ประชาชนจำนวน 20 คน เมื่อครบแล้วก็ดำเนินการทำนาฬิกาชีวิต ปรากฏตามภาพที่ 1-2



ภาพที่ 1 การสำรวจพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล



ภาพที่ 2 นาฬิกาชีวิตบ้านโพนสูง

วันที่ 18 มีนาคม 2566 สํารวจวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline พัฒนาการ” มีการสำรวจวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูงผ่าน Timeline พัฒนาการ ปรากฏตามภาพที่ 3-4



ภาพที่ 3 กิจกรรมกลุ่มเพื่อทำ Timeline พัฒนาการ



ภาพที่ 4 Timeline พัฒนาการของหมู่บ้านโพนสูง

2. กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ“Timeline กระบวนการ” ผู้รับผิดชอบโครงการทำคำสั่งไปราชการ และทำหนังสือขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมที่ 2 และทำคำสั่งแต่งตั้งนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการฯ และทำเรื่องขอใช้รถยนต์มินิบัสของมหาวิทยาลัย เพื่อลงพื้นที่ในระหว่างวันที่ 25 มีนาคม 2566 ณ บ้านโพนสูงหมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ส่วนวันที่ 26 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใช้งบประมาณ 16,200 บาท

วันที่ 25 มีนาคม 2566 กิจกรรมการลงพื้นที่ที่ใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” กับกลุ่มประชาชน เพื่อค้นหากระบวนการผลิตภัณฑ์หรือขั้นตอนการผลิต ปรากฏตามภาพที่ 5-7



ภาพที่ 5 การทำกิจกรรมเพื่อใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”



ภาพที่ 6 Timeline กระบวนการผลิตภัณฑ์หรือขั้นตอนการผลิต



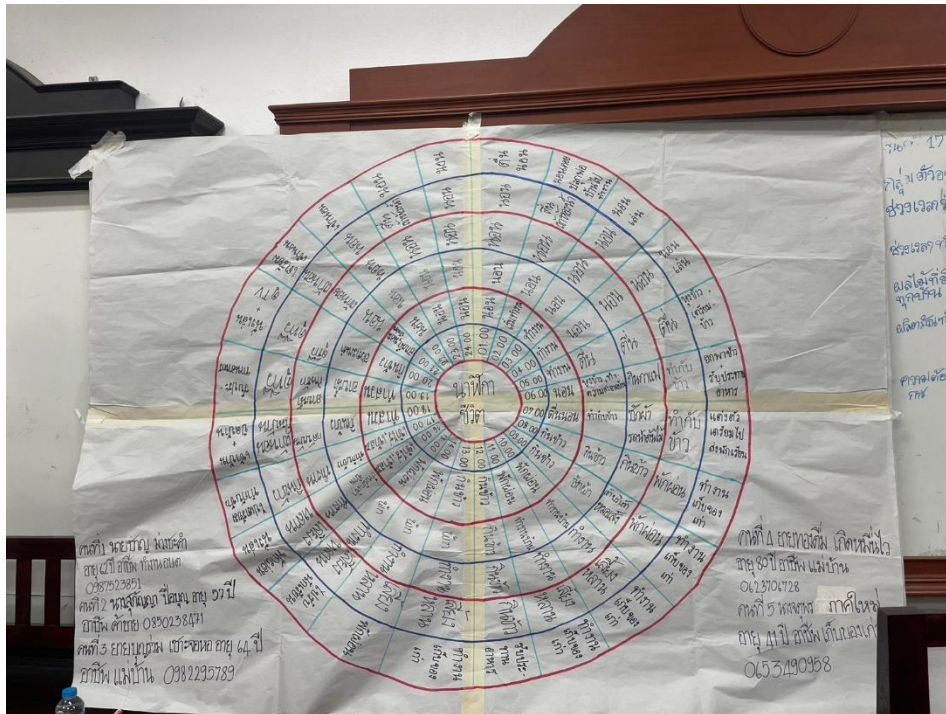
ภาพที่ 7 ผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านโนนสูง

วันที่ 26 มีนาคม 2566 มีกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก “Timeline กระบวนการ” นำมาเขียนลงในกระดาษปรู๊ฟ และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโนนสูง ปรากฏตามภาพที่ 8-14



ภาพที่ 8 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก “Timeline กระบวนการ” และออกแบบแนวทางการพัฒนา

พัฒนา

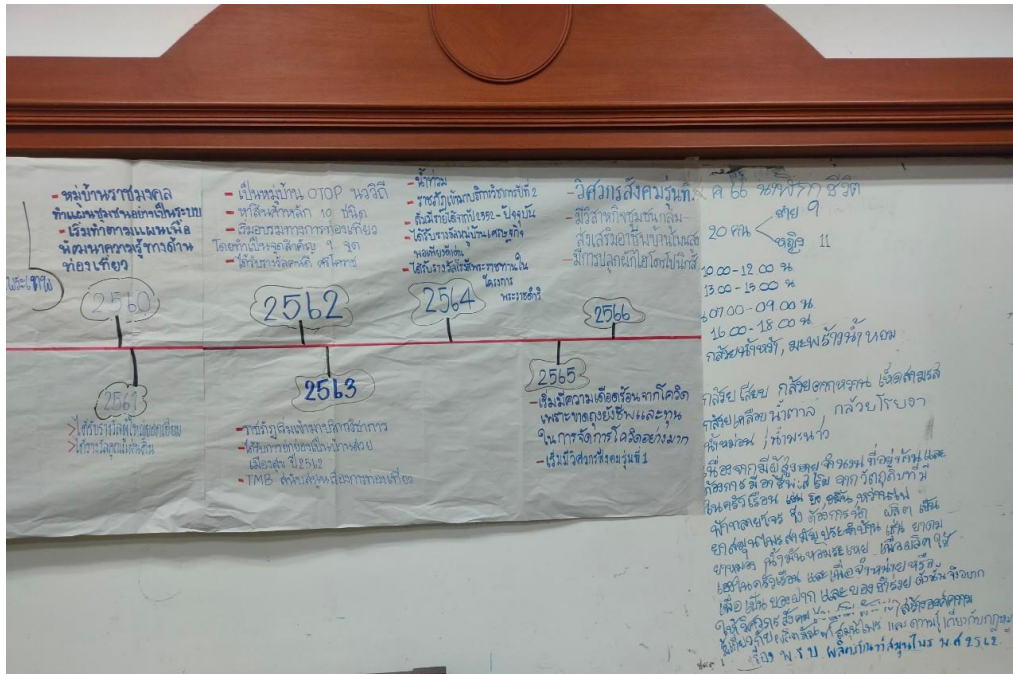


ภาพที่ 9 นาฬิกาชีวิต 1

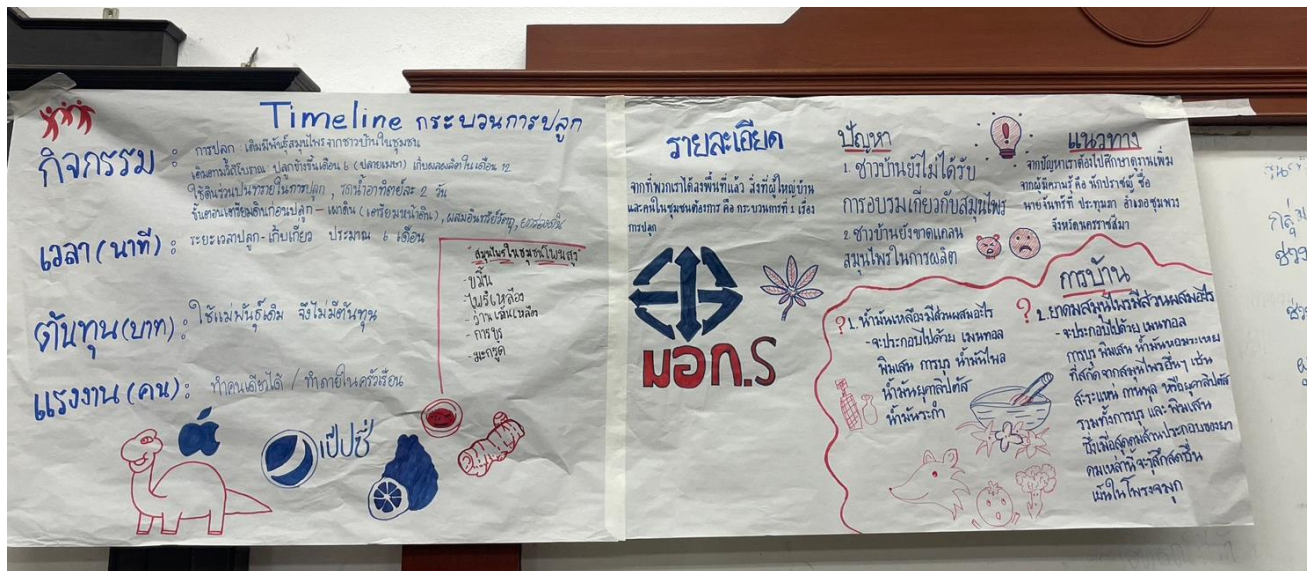








ภาพที่ 13 Timeline พัฒนาการ



ภาพที่ 14 Timeline กระบวนการ และแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง

3. กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” ผู้รับผิดชอบโครงการทำคำสั่งให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 1 วัน ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” ใช้งบประมาณ 10,500 บาท นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิดและผังเหตุผล



ภาพที่ 15 ปฏิบัติการเพื่อแยกแยะข้อเท็จจริง



ภาพที่ 16 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง



ภาพที่ 17 แผนผังเหตุผลหรือแผนผังกางปลา

4. กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” ผู้รับผิดชอบโครงการทำคำสั่งให้นักศึกษาและอาจารย์ไปราชการ และให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยและลงพื้นที่จริง รวมเป็นเวลา 2 วัน ได้แก่ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมนำนวัตกรรมคืนสู่ชุมชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ปฏิบัติการในพื้นที่จริงเพื่อสร้างองค์ความรู้จากปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน ณ บ้านโนนรัง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ใช้งบประมาณ 43,200 บาท เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นนักสร้างนวัตกรรม ตามที่กำหนดไว้ในเครื่องมือ “M.I.C. Model”



ภาพที่ 18 ปฏิบัติการในการใช้เครื่องมือ “M.I.C. Model” เพื่อเขียนโครงการ (15 ก.ค.66)



ภาพที่ 19 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (15 ก.ค.66)



ภาพที่ 20 ศึกษาดูงานบ้านโนนรัง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา



ภาพที่ 21 ประมวลภาพกิจกรรมศึกษาดูงานบ้านโนนรัง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

5. กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผู้รับผิดชอบโครงการทำคำสั่งให้นักศึกษาและอาจารย์ไปราชการ และให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยและลงพื้นที่จริง รวมเป็นเวลา 2 วัน ได้แก่ วันที่ 29 กรกฎาคม 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และวันที่ 30 กรกฎาคม 2566 ถ่ายทอดนวัตกรรมการปลูกสมุนไพร ณ บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวยอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ใช้งบประมาณ 20,100บาท เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม



ภาพที่ 22 ปฏิบัติการเพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง



ภาพที่ 23 ฝึกปฏิบัติการการนำเสนอวัตกรรมการและคืนข้อมูล



ภาพที่ 24 ประมวลภาพกิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรมและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

6. กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ จัดขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 มีการสรุปโครงการและทอดบทเรียนสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใช้งบประมาณ 6,000 บาท



ภาพที่ 25 ถอดบทเรียน



ภาพที่ 26 สรุปโครงการและทำวีดิทัศน์นำเสนอ



## 2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	20 คน	20 คน
จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	5 คน	5 คน
จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

## 2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 90.00
อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 90.00

## 2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานของโครงการ	รายละเอียด
1. จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	หมู่บ้าน	1	บ้านโพนสูง หมู่ 4 ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	20	คำสั่งที่ 261/2566, คำสั่งที่ 364/2566
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วม	คน	5	คำสั่งที่ 260/2566, คำสั่งที่ 365/2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ : ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	รายละเอียด
KR 7 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นพลเมืองโลก	KR 7 ร้อยละ : 80	ร้อยละ 90.00	-

## 2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุนายชื่อหน่วยงาน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
 บ้านโนนรัง หมู่ 6 ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

## 2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าเรื่องอะไรบ้าง)

จำนวนองค์ความรู้ ได้แก่  
 1) พิษสมุนไพรในชุมชนบ้านโนนสูง  
 2) การปลูกสมุนไพร  
 3) เกษตรผสมผสาน

## 2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าได้มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนที่รายวิชา)

ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชากฎหมายที่ดิน 2) วิชากฎหมายในการดำรงชีวิต

## บทที่ 3

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### 3.1 สรุปผล

##### เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	20 คน
2. จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	5 คน
3. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

##### เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ (ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ)

1. ทำให้ได้ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ในประเด็นสภาพปัญหาและบริบททางด้านสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคนพื้นที่ต่อไปในอนาคต โดยนักศึกษาได้ลงพื้นที่และนำเครื่องมือต่าง ๆ ไปใช้
2. ทำให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 20 คนและระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และนำทักษะนี้ไปใช้ต่อยอดในการดำเนินโครงการของชมรมตราชูสู้ชุมชน ณ โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว ตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 23-24 สิงหาคม 2565
3. ทำให้อาจารย์มีทักษะวิศวกรสังคมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป โดยมีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 5 คนและระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ทำให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนบ้านโพนสูงให้พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เพราะมีการสร้างนวัตกรรมที่เรียกว่า เว็บเพจเกี่ยวกับสมุนไพร และ E-book เกี่ยวกับสมุนไพรในชุมชนบ้านโพนสูง

5. ทำให้นักศึกษากฎหมายสามารถเป็นวิศวกรสังคม (Social Engineering) ในการให้บริการวิชาการด้านกฎหมายและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามความต้องการของชุมชนได้ และเป็นผู้มีจิตอาสาเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม และเพื่อสังคมท้องถิ่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “นักกฎหมายใฝ่คิด พัฒนา รับผิดชอบต่อถิ่น”

### 3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

ทำให้ได้นวัตกรรมเพื่อสังคม คือ เว็บไซต์เกี่ยวกับสมุนไพร และ E-book เกี่ยวกับสมุนไพรในชุมชนบ้านโป่งสูง และคลิปวิดีโอ วิดีทัศน์สรุปผลการดำเนินงาน โดยนักศึกษาได้สร้างนวัตกรรมที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง ผู้ใหญ่บ้านสามารถนำความรู้ที่นักศึกษาส่งขึ้นไปเผยแพร่แก่ประชาชนผ่านช่องทางออนไลน์ได้อย่างง่ายดายและสะดวก เพราะหากต้องการองค์ความรู้ด้านสมุนไพรก็สามารถศึกษาข้อมูลผ่านมือถือได้ทุกที่ทุกเวลา

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ล่าช้า</li> <li>- เอกสารหลักฐานใช้แนบจำนวนมาก (ถ่ายเอกสาร) และใช้หลักฐานมากจนเกินไป</li> <li>- เป็นช่วงนักศึกษาสอบปลายภาค และใกล้ปิดภาคเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าให้ดี และรีบดำเนินการ และเตรียมเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่ายให้พร้อมก่อนลงพื้นที่ และเมื่อเสร็จกิจกรรมให้รีบส่งเบิกกับเจ้าหน้าที่ทันที</li> <li>- ก็ต้องถ่ายเอกสารไว้ให้หลายชุด และเก็บหลักฐานให้ดี ก็ต้องขอคำแนะนำเจ้าหน้าที่ล่วงหน้าว่าใช้อะไรบ้าง จะได้เตรียมให้คนในพื้นที่เตรียมไว้ด้วย</li> <li>- วางแผนจัดกิจกรรมให้ห่างจากช่วงสอบปลายภาค และจัดใกล้ๆ ช่วงเปิดภาคเรียน จะทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียงกัน</li> </ul>

### 3.4 ข้อเสนอแนะ

3.4.1 ควรให้มีการจัดโครงการนี้อีก จะได้เกิดความต่อเนื่อง และกิจกรรมวิศวกรสังคมมีผลดีต่อนักศึกษานิติศาสตร์มากเพราะทำให้นักศึกษามีทักษะต่างๆ มากขึ้น นอกจากการเรียนในชั้นเรียนแบบบรรยายเท่านั้น

3.4.2 ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับสาขาอื่น ๆ โดยลงพื้นที่เดียวกันพร้อมกันและแลกเปลี่ยนความรู้กัน

## ภาคผนวก

### ภาพกิจกรรม





## กิจกรรมที่ 2

### เครื่องมือ"Timeline กระบวนการ"







### กิจกรรมที่ 3 เครื่องมือ"ฟ้าประทาน"





# กิจกรรมที่ 4

## เครื่องมือ M.I.C Model





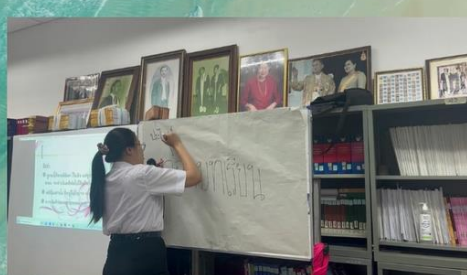
# กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนา ชุมชน"บ้านโพนสูง

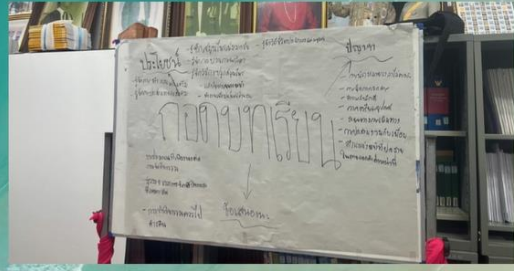




# กิจกรรมที่ 6

## ประเมินผลและสรุปโครงการ





## ข. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

### ภาคผนวก

#### แบบฟอร์มเสนอโครงการเพื่อรับการอุดหนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ชื่อโครงการ นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมตราชูชุมชน และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ
3. ความเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.3 โครงการร่วม/โครงการบริบท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

#### 4. หลักการและเหตุผล

หมู่บ้านโพนสูง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมาเป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดเขตเมือง มีดินมูลตะกอนที่อุดมสมบูรณ์และมีลำน้ำบริบูรณ์ไหลผ่านจึงทำให้การทำนาหรือทำการเกษตรอื่นๆ ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ เช่น ฝรั่ง มะพร้าว เป็นต้น ประกอบกับหมู่บ้านอยู่ใกล้ตัวเมืองส่งผลทำให้ที่ดินมีราคาสูงเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการในการขยายเมืองไปในหมู่บ้านดังกล่าว ซึ่งการขยายตัวเมืองเข้าไปในพื้นที่หมู่บ้านดั้งเดิมอาจก่อให้เกิดปัญหาในหมู่บ้านตามมาได้ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดิน สิทธิของประชาชนหรือสิทธิชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน การถมดิน การปลูกสร้างรุกล้ำ กิ่งไม้รากไม้ล้มไปที่ดินของเพื่อนบ้าน น้ำไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ เป็นต้น ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาได้บรรเทาเบาบางลงในช่วงปลายปี พ.ศ.2565 นี้แล้ว ผู้นำชุมชนบ้านโพนสูงในฐานะที่เป็นหมู่บ้านต้นแบบด้านการพัฒนา เช่น การเป็นหมู่บ้านจีโอพาร์ค หมู่บ้านท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในหมู่บ้าน จึงเห็นว่าคนในชุมชนสามารถที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการสร้างผู้ประกอบการ พ่อค้าหรือปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะให้สามารถนำความรู้ที่นำมาต่อยอดเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยวอันเป็นการส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้ แต่ด้วยข้อจำกัดบางประการด้านกฎกติกาหรือกฎหมายบ้านเมือง จึงต้องการที่จะให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น เช่น



กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายแรงงาน และกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของชุมชนบ้านโปงสูง

การสร้างนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมจึงต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยต้องให้นักศึกษารู้และเข้าใจเครื่องมือในการนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถลงพื้นที่เพื่อนำทักษะวิศวกรรมสังคมไปใช้ และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนได้ กรณีตัวอย่างของการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโปงสูง ด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับกฎหมายนั้นจะพบว่ากรณีมีสมุนไพรที่หลากหลายที่คนในชุมชนปลูก การมีผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้าน การมีแหล่งท่องเที่ยว และการมีสินค้าของชุมชน ย่อมจะทำให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้ เช่น หากจะมีการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับชุมชนของตนเอง ก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยที่จะส่งผลกระทบต่อผู้บริโภค โดยจะต้องการนำสิ่งที่ผลิตขึ้นนี้ให้เป็นตามกฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงถือว่ามีส่วนที่หลักในการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือไขข้อสงสัยให้กับคนในชุมชนเพื่อให้มีภูมิรู้ที่ถูกต้องชอบธรรม และคนในชุมชนจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยบุคลากรและนักศึกษาในฐานะที่เป็นนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมสามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจกฎหมายต่าง ๆ เช่น การใช้สมุนไพร การผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งหากมีตำรับยาจากสมุนไพรก็จะดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เช่น การขอขึ้นทะเบียนตำรับยา การขอมิใบอนุญาตผลิตหรือสถานที่ผลิตยา การแจ้งสถานที่ผลิตยาที่ได้มาตรฐานหรือผลิตยาที่ได้ขึ้นทะเบียนและจัดจำหน่าย นอกจากนี้ประชาชนก็จะได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการควบคุมและกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ การอนุญาต การขึ้นทะเบียน การแจ้งรายละเอียด การติดฉลากยา และการจัดแจ้งให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเมื่อประเทศไทยปกครองโดยกฎหมายหรือนิติรัฐ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพราะยาสมุนไพรเป็นสิ่งที่ต้องมีการบริโภคและส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายอีกด้วย ซึ่งถ้าคนในชุมชนรู้และเข้าใจกฎหมายทุกคนอย่างเท่าเทียมและถูกต้อง รวมทั้งรู้ถึงสิทธิของตนเองและรู้หน้าที่ของตนเองในการเคารพสิทธิของผู้อื่น ย่อมทำให้สังคมนั้นๆ เกิดความสงบสุขและการสร้างความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ และไม่ทำให้เกิดข้อพิพาทหรือข้อโต้แย้งสิทธิในชุมชนและลดการสูญเสียต่อชีวิต ร่างกายและอนามัยของผู้บริโภคด้วย

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตจึงต้องการสร้างนักศึกษาผู้เป็นวิศวกรสังคมเพื่อลงพื้นที่บริการวิชาการด้านกฎหมายโดยเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนา 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชนโดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน จึงได้จัดโครงการ “นักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโปงสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา” เพื่อสร้างนักศึกษาผู้เป็นวิศวกรสังคมให้มีความพร้อมทุกด้านและมีทักษะต่างๆ เพื่อบริการวิชาการ

ด้านกฎหมายสู่ชุมชน และยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสาและมีความรู้พร้อมสูงงาน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนพร้อมทำงานอย่างแท้จริง

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล สื่อสารทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่นได้

5.2 เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

5.3 เพื่อนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

#### 6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรมหลักของโครงการประกอบด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

**กิจกรรมที่ 1** สำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”

1.1 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต”

1.2 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline พัฒนาการ”

**กิจกรรมที่ 2** วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”

2.1 นักศึกษาใช้เครื่องมือลงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” เพื่อใช้ทักษะในการตั้งคำถามเพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล และการสรุปข้อมูล ตามลำดับเหตุการณ์ การวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการคิดแบบเชื่อมโยง

**กิจกรรมที่ 3** แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” โดยมีกิจกรรมดังนี้

3.1 นักศึกษาฝึกแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคม ได้แก่ การสังเกต ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล และการสื่อสารด้วยการพูด การเขียน การวิเคราะห์บนฐานข้อมูลและประสบการณ์ และการตั้งสมมติฐาน

- กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” โดยมีกิจกรรม ดังนี้
- 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”
  - 4.2 นักศึกษาและประชาชนศึกษาดูงาน (ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนหรือหมู่บ้านอื่น)
- กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง
- 5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำนวัตกรรมไปใช้กับชุมชนบ้านโพนสูง และคืนข้อมูลสู่ชุมชน
- กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ
- 6.1 กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับนักศึกษาและคณะผู้ดำเนินงาน
  - 6.2 สรุปโครงการ

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

- 7.1 สมาชิกชมรมตราชูชุมชน ประกอบด้วย นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน
- 7.2 คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

#### 8. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”</p> <p>1.1 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต”</p> <p>1.2 นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อใช้เครื่องมือลงพื้นที่เพื่อสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “Timeline พัฒนาการ”</p>					↔							
<p>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง</p>					↔							

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผ่านเครื่องมือ“Timeline กระบวนการ” 2.1 นักศึกษาใช้เครื่องมือลงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” เพื่อใช้ทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล และการสรุปข้อมูล ตามลำดับเหตุการณ์ การวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการคิดแบบเชื่อมโยง												
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโปนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” โดยมีกิจกรรมดังนี้ 3.1 นักศึกษาฝึกแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโปนสูงผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคม ได้แก่ การสังเกต ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล และการสื่อสารด้วยการพูด การเขียน การวิเคราะห์บนฐานข้อมูล และ ประสพการณ์ และการตั้งสมมติฐาน						↔						

กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>กิจกรรมที่ 4</b> พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model” 4.2 นักศึกษาและประชาชนศึกษาดูงาน (ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนหรือหมู่บ้านอื่น)								↔				
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง 5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำนวัตกรรมไปใช้กับชุมชนบ้านโพนสูงและคืนข้อมูลสู่ชุมชน								↔				
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผลและสรุปโครงการ 6.1 กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับนักศึกษาและคณะผู้ดำเนินงาน 6.2 สรุปโครงการ									↔			

## 9. ผลผลิตและผลลัพธ์

### 9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output )	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน	20 คน
จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน	5 คน
จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
หมวดงบประมาณย่อย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (120 บาท x 5 คน x 2 วัน)	1,200
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ สมุดบันทึก ปากกา กระดาษชาร์ท หมึกปริ้น เป็นต้น	4,800
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ“Timeline กระบวนการ”	16,200
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน 20 คน (20 คน x 300 บาท x 2 วัน)	12,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	3,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (120 บาท x 5 คน x 1 วัน)	600
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษชาร์ท ปากกาเมจิก เป็นต้น	600
กิจกรรมที่ 3 แยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน”	10,500
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษชาร์ท ปากกาเมจิก หมึกปริ้น เป็นต้น	3,150
กิจกรรมที่ 4 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model”	43,200
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คน (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
ค่าใช้จ่าย	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าอาหารกลางวัน (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250
- ค่าเช่าเหมารถบัส (8,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	8,000
- ค่าจ้างผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรม	15,000
<b>ค่าวัสดุ</b>	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ ปากกา ซองใส่เอกสาร เป็นต้น	2,500
<b>กิจกรรมที่ 5 การนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง</b>	<b>20,100</b>
<b>ค่าตอบแทน</b>	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 1 คน (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันแรก) จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1,250
- ค่าอาหารกลางวัน (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	4,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่สอง) จำนวน 45 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	2,250
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน)	3,000
<b>ค่าวัสดุ</b>	
- อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ ปากกา เทปกาว เป็นต้น	3,000
<b>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปโครงการ</b>	<b>6,000</b>
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	
- ค่าจ้างจัดทำวิดีโอที่นำเสนองาน	5,000
<b>ค่าวัสดุ</b>	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารขนาด A4 และเข้าเล่มรายงานสรุปผลโครงการ	1,000
<b>รวมงบประมาณทั้งโครงการ</b>	<b>120,000</b>

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	เปอร์เซ็นต์	ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
อาจารย์มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	เปอร์เซ็นต์	ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บ้านโพหนอง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศูนย์แพทย์ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บ้านโพหนอง หมู่ 4 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

12. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพหนอง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”	24,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน 20 คน (20 คน x 300 บาท x 2 วัน)	12,000
ค่าใช้สอย	
- ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (3,000 บาท x 1 คัน x 2 วัน)	6,000



13. ประโยชน์/ผลกระทบ (Impact) จากการดำเนินโครงการ

13.1 ทำให้นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น

13.2 ทำให้อาจารย์มีทักษะวิศวกรสังคมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

13.3 ทำให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนบ้านโพนสูงให้พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

13.4 ทำให้ได้ข้อมูลผ่านกระบวนการสังเคราะห์ประเด็นสภาพปัญหาและบริบททางด้านสังคมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคนพื้นที่ต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๑๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนักศึกษาภาควิชาการศึกษาคณะผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชน  
บ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการพัฒนา Soft Skill  
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะจัดโครงการศึกษาคณะผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะจัดตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาภาควิชาการศึกษาคณะผู้เป็นวิศวกรสังคมให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยไม่ขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดังรายชื่อต่อไปนี้

**คณะกรรมการอาจารย์**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ            | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนำ โสภากูทก         | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล เจริญจิตต์        | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงศ์ | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร หวังคำกลาง       | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์รัฐทรีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์วัลย์รัตน์ โพธิสาร                | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ดวงพร ปิยวิทย์                    | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผนงาน ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

/ คณะกรรมการนักศึกษา ...



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๓๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๔๐๐-๙๐๐๙ เว็บไซต์ : www.nrru.ac.th อีเมล : saraban@nrru.ac.th

## คณะกรรมการนักศึกษา

๑. นายกฤษฎาวงศ์ หลวงจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพันธ์ จั่วทองไธสง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิไลวรรณ ชำนาญเท	กรรมการ
๔. นางสาวเพชรไพลิน ตุ่มไธสง	กรรมการ
๕. นางสาวปาริตา อุดมนอก	กรรมการ
๖. นายพีรพัฒน์ ภูเก็ต	กรรมการ
๗. นางสาวกฤติยาภรณ์ บุตรงาม	กรรมการ
๘. นางสาวนภาพัก ศุภมาตย์	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญารัตน์ มุ่งเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธินิชา พุ่มกลาง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพันธิตรา ศิริวิโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวศันสนีย์ ทามโคสูง	กรรมการ
๑๓. นายชัยวัฒน์ มีชำนาญ	กรรมการ
๑๔. นางสาวชลิดา เจริญสุข	กรรมการ
๑๕. นางสาวเจนจิรา ศรีม่วง	กรรมการ
๑๖. นายวุฒิพงศ์ ก้อนเพ็ชร	กรรมการ
๑๗. นางสาวภาลินี พลเดโช	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรพินธ์ มุกกระโทก	กรรมการ
๑๙. นางสาวธนิดา ขาวสุข	กรรมการ
๒๐. นางสาวชิตนันท พจน์ฉิมพลี	กรรมการและเลขานุการ

## หน้าที่

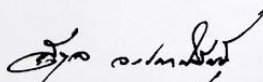
๑. วางแผนการดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยกระบวนการ

## วิศวกรสังคม

๒. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

๓. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๒๖๐/๒๕๖๖

เรื่อง ให้อาจารย์และนักศึกษาไปราชการเพื่อดำเนินงานโครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคม  
กับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านโพนสูง  
ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”

ตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา จะได้จัดโครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง  
ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย  
กระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจะจัดกิจกรรมที่ ๑ สสำรวจบริบทและวิถีชีวิต  
ของชุมชนบ้านโพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘  
มีนาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านโพนสูง หมู่ ๔ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้อาจารย์และนักศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้ไปราชการเพื่อดำเนินงาน  
โครงการกิจกรรมที่ ๑ ตามวันและสถานที่ข้างต้น

อาจารย์

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| ๑. ผศ.สถิต จำเริญ        | ๔. ผศ. ดร.เอกอมร ภัทรกิจพงษ์ |
| ๒. ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม | ๕. ผศ.ศศิธร หวังค้ำกลาง      |
| ๓. ผศ.บุญนำ โสภาอุทก     |                              |

นักศึกษา

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายกฤษฎาววงศ์ หลวงจันทร์  | ๗. นางสาวกฤติยาภรณ์ บุตรงาม       |
| ๒. นายกิตติพันธ์ จั่วทองไธสง | ๘. นางสาวนภาพัก ศุภมาตย์          |
| ๓. นางสาววิไลวรรณ ชำนาญเท    | ๙. นางสาวกัญญารัตน์ มุ่งเชียงใหม่ |
| ๔. นางสาวเพชรไพลิน ตุ่มไธสง  | ๑๐. นางสาวณัฐธิดา พุ่มกลาง        |
| ๕. นางสาวปาริตา อุดมนอก      | ๑๑. นางสาวพันธิตรา ศิริวิโรจน์    |
| ๖. นายพีรพัฒน์ ภูเก็ท        | ๑๒. นางสาวศันสนีย์ ทามโคกสูง      |

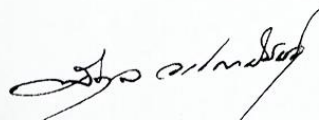
/ ๑๓. นายชัยวัฒน์ มีชำนาญ ...

๑๓. นายชัยวัฒน์ มีชำนานู  
๑๔. นางสาวชลิตา เจริญสุข  
๑๕. นางสาวเจนจิรา ศรีม่วง  
๑๖. นายวุฒิพงศ์ ก้อนเพชร

๑๗. นางสาวภาลินี พลเดโช  
๑๘. นางสาวอรพินธ์ มุกกระโทก  
๑๙. นางสาวธนิดา ขาวสุข  
๒๐. นางสาวชิตนันทน์ พจน์นิมพลี

ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการครั้งนี้ได้จากงบประมาณแผ่นดิน เลขโครงการ ๐๗๔๓๗๒  
เลขกิจกรรม ๖๖๑๖๙๑ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ อว ๐๖๓.๒/๓๘๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมโครงการ

เรียน ผู้ใหญ่บ้านโพนสูง หมู่ ๔ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ จำนวน ๑๐ แผ่น

ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะได้จัดโครงการนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษากฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่นได้ รวมทั้งบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม และเพื่อนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนบ้านโพนสูง จึงขอความอนุเคราะห์พื้นที่บ้านโพนสูง หมู่ ๔ จัดกิจกรรมโครงการ และขอความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามระยะเวลาข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๓๖๓๒

โทรสาร ๐ ๔๔๒๕ ๖๑๐๓

ร่าง /   
พิมพ์ / .....  
ทาน / .....  
ตรวจ / .....

ที่ อว ๐๖๒๓.๒/๓๘๒



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมที่ ๑ โครงการนักศึกษาภาควิชาภูมิศาสตร์ผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชน  
บ้านโพนสูง ฯ

เรียน ผู้ใหญ่บ้านโพนสูง หมู่ ๔ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา จะได้จัดโครงการนักศึกษาภาควิชาภูมิศาสตร์ผู้เป็นวิศวกรสังคมกับการส่งเสริมพัฒนาชุมชนบ้านโพนสูง ตำบล  
หมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ  
วิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจะจัดกิจกรรมที่ ๑ สสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชนบ้าน  
โพนสูง ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนบ้าน  
โพนสูง จึงขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมโครงการ ณ บ้านโพนสูง หมู่ ๔ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด  
นครราชสีมา ตามวันข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกุล วงษ์กาฬสินธุ์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๐๐ ๙๐๐๙ ต่อ ๓๖๓๒

โทรสาร ๐ ๔๔๒๕ ๖๑๐๓

ร่าง / .....  
พิมพ์ / .....  
ทาน / .....  
ตรวจ / .....

