



รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนใน
การให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน
พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์
คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สิงหาคม 2566



รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนใน
การให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน
พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์
คณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สิงหาคม 2566

คำนำ

โครงการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ให้มีการขับเคลื่อนการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การวิจัย การบริการวิชาการและการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบท/ความต้องการของพื้นที่ได้อย่างชัดเจนโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมโครงการ มีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ ขั้นตอนที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนยุติการแก้ปัญหา โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจกระจ่าง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้ เพื่อการต่อยอดการนำไปใช้ประโยชน์จากการดำเนินงานของโครงการฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น งานวิจัยและงานบริการวิชาการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณหน่วยงานภาคีเครือข่ายการดำเนินงาน ได้แก่ ท้องถิ่นอำเภอคง, สาธารณสุขอำเภอคง, โรงเรียนชุมชนเทพาลัย, เทศบาลตำบลเทพาลัย, องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่ตำบลเทพาลัย, ประธานและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา และส่งผลให้เกิดพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนาสมรรถนะกลุ่ม

อาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่
ตำบลเทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา ก่อนขยายผลไปยังพื้นที่อื่นๆ ต่อไปในอนาคต

วิกานดา

(อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์)

หัวหน้าโครงการฯ

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 หลักการและเหตุผล	1
1.4 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	1
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.6 ขอบเขตการดำเนินงาน	6
1.7 แนวความคิดการดำเนินโครงการในภาพรวม	6
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์	7
1.9 พื้นที่ดำเนินงาน	7
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	8
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (OUTPUT)	31
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (OUTCOME)	38
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดรอบการดำเนินงาน (TOR)	39
2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	40
2.6 จำนวนองค์ความรู้/ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	41
2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	41
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	
3.1 สรุปผล	42
3.2 องค์ความรู้, นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	47
3.3 ปัญหาอุปสรรค	48
3.4 ข้อเสนอแนะ	48
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	50

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

1.2 งบประมาณ

299,850 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์ หัวหน้าโครงการฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล ผู้ร่วมโครงการฯ

เบอร์โทรศัพท์ 081-0362298, 081-8790379

อีเมล Wikanda.kan@gmail.com, Dr.settawat@gmail.com

1.4 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พลังทางสังคม

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคม

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขในปัจจุบันร่วมกับการบริการสุขภาพประชาชนของรัฐบาลประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่ครอบคลุมมากขึ้น ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น จากข้อมูลขององค์การสหประชาชาติ ระบุว่า อัตราการเพิ่มประชากรของโลกช้าลง ประชากรผู้สูงอายุกลับเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงมากอย่างรวดเร็ว กล่าวคือ ในปี ค.ศ.2022 โลกของเรามีประชากรประมาณ 8,000 ล้านคน เป็นคนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป เป็นจำนวนกว่า 962 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 13 ของจำนวนประชากรทั้งโลก (ศูนย์ข้อมูลข่าวสารสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2565, ออนไลน์)

สำหรับประเทศไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กล่าวถึงผู้สูงอายุ ไว้ในหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 71 กำหนดให้ “รัฐพึงสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน รวมทั้งรัฐพึงส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและความสามารถสูงขึ้น รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรงหรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัด พิ้นฟู และเยียวยาผู้ถูกกระทำการดังกล่าว และในการจัดสรรงบประมาณ รัฐพึงคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการที่แตกต่างกันของเพศ วัย และสถานภาพของบุคคล ทั้งนี้เพื่อความเป็นธรรม”

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพ มาตรา 6 วรรคสอง กำหนดว่า “สุขภาพของเด็ก คนพิการ คนสูงอายุ คนด้อยโอกาสในสังคมและกลุ่มคนต่างๆ ที่มีความจำเป็นในเรื่องสุขภาพต้องได้รับการสร้างเสริมและคุ้มครองอย่างสอดคล้องและเหมาะสมด้วย”

พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.2546 ซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะที่คุ้มครองดูแลรับรองสิทธิของผู้สูงอายุ มาตรา 3 ได้บัญญัติว่า ผู้สูงอายุ หมายถึง “บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีสัญชาติไทย” จำนวนประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นนับตั้งแต่ ปี พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุจำนวน ร้อยละ 10.4 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ ต่อมาในปี พ.ศ.2553 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมโดย “พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ซึ่งเหตุผลในการแก้ไขเพราะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 53 กำหนดให้บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 60 ปีบริบูรณ์ และไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพ มีสิทธิได้รับสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะอย่างสมศักดิ์ศรี และความช่วยเหลือที่เหมาะสมจาก

รัฐ ต่อมาในปี พ.ศ.2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมอีกครั้งโดย “พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560” ด้วยเหตุผลที่ว่า ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รัฐบาลจึงมีนโยบายและมาตรการในการดูแลผู้สูงอายุที่มีรายได้น้อยโดยการให้เงินช่วยเหลือเพื่อการยังชีพแก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้น้อย เพื่อให้ได้รับสวัสดิการที่จำเป็น และในปี พ.ศ.2564 ประเทศไทยมีจำนวนผู้สูงอายุ จำนวนมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ ซึ่งถือว่าเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์

สังคมไทยในปัจจุบัน นับว่าเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ เนื่องจากจำนวนประชากรการเกิดมีจำนวนลดลง และเทคโนโลยีทางการแพทย์มีการพัฒนาที่มากขึ้น ทำให้ผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย และจากข้อมูลขององค์การอนามัยโลก พบว่า ร้อยละ 95 ของผู้สูงอายุ มีความเจ็บป่วยด้วยโรคและปัญหาสุขภาพ และมีเพียงร้อยละ 5 ที่มีสุขภาพแข็งแรงผู้สูงอายุ 1 ใน 2 คน อ้วน และเป็นโรคอ้วน และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพียงร้อยละ 46 ผู้สูงอายุอยู่คนเดียว จำนวน 6 แสนคน หรือร้อยละ 7.7 อยู่โดยไม่มีลูกหลานอยู่ด้วยจำนวน 1.3 ล้านคน หรือร้อยละ 16 ในปี 2553 เป็นต้นมา องค์การโรคอัลไซเมอร์ระหว่างประเทศ (Alzheimer’s Disease International : ADI) ได้ประเมินว่ามีผู้ป่วยเป็นโรคสมองเสื่อมทั่วโลกมากกว่า 35 ล้านคน อยู่ในเอเชียอาคเนย์ 2.4 ล้านคน ส่วนในประเทศไทยจากรายงานการสำรวจสุขภาพประชาชนโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 5 ปี 2557 โดยสำนักงานสำรวจสุขภาพประชาชนไทย สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข พบว่า มีผู้สูงอายุอายุ 60 ปีขึ้นไป มีภาวะสมองเสื่อม ร้อยละ 8.1 โดยพบในผู้สูงอายุชายร้อยละ 6.8 ผู้สูงอายุหญิงร้อยละ 9.2 หรือเท่ากับผู้สูงอายุวัยเกิน 60 ปี ทุกๆ 12 คน จะพบเป็นโรคสมองเสื่อม 1 คน ภาวะการซึมเศร้า เป็นภาวะของการเจ็บป่วยทางจิตใจชนิดหนึ่ง ซึ่งจะทำให้รู้สึกไม่มีความสุข ซึมเศร้า จิตใจหม่นหมอง หดความกระตือรือร้น เบื่อหน่าย แยกตัวเอง ชอบอยู่เงียบ ๆ คนเดียว ท้อแท้ บางครั้งมีความรู้สึกสิ้นหวัง มองชีวิตไม่มีคุณค่า มองตัวเองไร้ค่าและยังเป็นภาระต่อคนอื่น นอนไม่หลับ ไม่อยากทานอาหาร น้ำหนักลดหากมีอาการมาก จะมีความรู้สึกเบื่อชีวิต คิดอยากตาย - ฆ่าตัวตาย รวมถึงมีพฤติกรรมทำร้ายตนเองและมักเริ่มพบได้บ่อยในสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น เนื่องจากเป็นวัยที่มีการสูญเสียหลายด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม เป็นวัยที่ต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของชีวิตอย่างมากมีรายงานพบว่า ประมาณร้อยละ 30 ของผู้ที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป จะเคยมีประสบการณ์ของการมีภาวะซึมเศร้าที่รุนแรงอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน องค์การอนามัยโลกได้เผยแพร่ข้อมูลการฆ่าตัวตายของประเทศไทยว่าสูงถึง 16 คนต่อประชากรแสนคน ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่น่าเป็นห่วง โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-64 ปี มีอัตราการฆ่าตัวตายมากถึง 9-10 คนต่อประชากรแสนคน ว่า สถานการณ์ผู้สูงอายุฆ่าตัวตายมีการพูดคุยกันอยู่ตลอด กรมกิจการผู้สูงอายุเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอันดับ 1 เพราะไม่ใช่ดูแลเพียงแค่ร่างกาย แต่ต้องดูแลทางด้านจิตใจด้วย โดยประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุตั้งแต่ปี 2548 โดยเป็นผู้สูงอายุที่ยังไปไหนมาไหนได้ หรือผู้สูงอายุติดสังคม ร้อยละ 78 หรือ 8 ล้านคน ผู้สูงอายุติดบ้าน 2 ล้านคน และผู้สูงอายุติดเตียง 200,000 คน (กรมสุขภาพจิต, 2565, ออนไลน์)

การดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทย เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์และอนาคตจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ ดังนั้นการให้บริการช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้สูงอายุควรจะต้องดำเนินการตามมาตรฐานและตามหลักวิชาการ โดยผู้เสนอโครงการฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบอาสาสมัครชุมชน โดยเฉพาะอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือที่เรียกย่อ ๆ ว่า (อสม.) นั้น เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยผ่านกระบวนการอบรมให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละต่อประชาชนในชุมชนและหมู่บ้าน กระทรวงสาธารณสุขได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 เป็นต้นมา (อสม.) จึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามลำดับจนครอบคลุมหมู่บ้านในชนบทและชุมชนเมืองกว่า 1.05 ล้านคน (รัฐบาลไทย, 2565, ออนไลน์) แม้ว่าพลังของ (อสม.) อาจจะดูเล็กน้อยตั้งแต่เมื่อกวาดเม็ดยาเมื่อยามกระจายอยู่ตามหมู่บ้านและชุมชนต่าง ๆ แต่เมื่อมีการรวมตัวเป็นกลุ่มก็กลายเป็นชมรมฯ พลังเหล่านี้ก็มีความมั่นคง ดังญาติ พร้อมที่จะต่อสู้และก้าวนำไปสู่การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนที่เข้มแข็งได้ในอนาคต

โดยผู้เสนอโครงการฯ เลือกศึกษาในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพทั้งในด้านผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน รวมถึงกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในพื้นที่ตำบลเทพาลัย มีความเข้มแข็ง และมีความกระตือรือร้นในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผู้เสนอโครงการฯ ได้เคยติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารเทศบาลตำบลเทพาลัย ในการดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน ป.ป.ช. ของสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยผู้บริหารเทศบาลตำบลเทพาลัย ได้ให้ความอนุเคราะห์อนุมัติให้ใช้สถานที่ห้องประชุมของเทศบาลตำบลเทพาลัยและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้ประสานกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) พื้นที่ตำบลเทพาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการจัดโครงการ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากกลุ่ม อสม. จนทำให้การดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

อีกทั้งก่อนเริ่มพัฒนาข้อเสนอโครงการนี้ ผู้เสนอโครงการฯ ได้ลงพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.ดง จ.นครราชสีมา เพื่อสอบถามผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัครชุมชน และประชาชน ถึงปัญหาในพื้นที่และความต้องการในการที่จะเข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เพื่อตอบเป้าหมายของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น) ซึ่งเมื่อผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัคร และประชาชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย ได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นที่อยากจะขอเข้าร่วมโครงการฯ ดังนั้นผู้เสนอโครงการฯ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้นำท้องถิ่น คือ นายกเทศมนตรีตำบล

เทศบาลฯ ได้ช่วยดำเนินการจัดทำหนังสือขอเข้าร่วมโครงการ “การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา” ดังรายละเอียดของหนังสือที่ นม.52271/1664 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2565 ของสำนักงานเทศบาลตำบลเทพาลัย รวมถึงการที่นายกเทศมนตรีตำบลเทพาลัย ได้ลงนามในแบบแสดงเจตจำนงการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ เทศบาลตำบลเทพาลัย เพื่อเป็นแสดงเจตนาขอเข้าร่วมโครงการฯ ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัคร และประชาชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา โดยในพื้นที่ตำบลเทพาลัย มีประชากรผู้สูงอายุ จำนวน 1,325 คน และมี (อสม.) จำนวน 207 คน (แผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลเทพาลัย พ.ศ.2561-2565) ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้เสนอโครงการฯ จึงเลือกพัฒนาข้อเสนอโครงการ “การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคจ. จังหวัดนครราชสีมา” เป็นพื้นที่แรกในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคจ. จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคจ. จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเป็นพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา ก่อนขยายผลไปยังพื้นที่อื่นๆ ต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้แล้วผู้เสนอโครงการฯ ได้มีเป้าหมายการดำเนินการเพื่อยกระดับโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ไม่ต่ำกว่า 3 ปี ดังนี้ **ปีที่หนึ่ง** มีเป้าหมายคือ กลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมโครงการ มีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ ขั้นที่ 2 การสำรวจปัญหา ขั้นที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ ขั้นที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ขั้นตอนยุติการแก้ปัญหา โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจกระจ่าง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้ **ปีที่สอง** มีเป้าหมายคือ กลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คจ. จ.นครราชสีมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมโครงการ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเบื้องต้นในด้านแนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาตามแนวคิดทฤษฎี

จำนวน 3 ทฤษฎี ได้แก่ ทฤษฎีแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเน้นอารมณ์ความรู้สึก ทฤษฎีแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่เน้นความคิดความเชื่อ และทฤษฎีแบบเผชิญความจริงที่เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้ขอรับคำปรึกษาเพื่อพิจารณาการเลือกใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาในกระบวนการให้คำปรึกษาในขั้นที่ 3 การเข้าใจสาเหตุของปัญหา และ ขั้นที่ 4 การวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของผู้ขอรับคำปรึกษาได้ให้เหมาะสม และ **ปีที่สาม** มีเป้าหมายคือ กลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและสร้างความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) โดยสามารถสร้างสัมพันธภาพกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุ) ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปที่มีสภาวะความไม่สบายใจในเรื่องที่คล้ายคลึงกัน และเอื้ออำนวยให้บรรยากาศ ของกลุ่มมีความอบอุ่น และวางแผนให้สมาชิกได้ร่วมกันจัดการหาทางออกของปัญหาได้

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.6.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
- 1.6.2 เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
- 1.6.3 เพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน

1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.7.1 เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. สมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง
2. ได้เครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมเครือข่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
3. สามารถกำหนดแนวทางการสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง

1.7.2 เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. ได้พัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
2. ได้เครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
3. สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน	-	คน
นักศึกษา	8	คน
ประชาชน	150	คน
ผู้สูงอายุ	-	คน
ครู	-	คน

1.9 พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 5 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

2.1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
1	1.ประชุมเตรียมความพร้อมทีมงาน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน	ประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน
ผลการดำเนินกิจกรรม		
<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับทราบชื่อโครงการ หลักการและเหตุผลในการจัดโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ รายละเอียดกิจกรรม วิธีการประเมินผลกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัดของโครงการ รวมถึงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับผู้จัดโครงการเพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการจัดอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการ</p>		



ภาพที่ 2.1 การประชุมเตรียมความพร้อมทีมงาน ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน



ภาพที่ 2.2 การประชุมเตรียมความพร้อมทีมงาน ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทน
อาสาสมัครชุมชน



ภาพที่ 2.3 การประชุมเตรียมความพร้อมทีมงาน ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทน
อาสาสมัครชุมชน

2.1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน	รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน
ผลการดำเนินกิจกรรม		
<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เฉพาะของกลุ่มอาสาสมัครชุมชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งทำให้การประชาสัมพันธ์เชิญชวนอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมโครงการ กำหนดระยะเวลาเพียง 10 วัน</p>		



ภาพที่ 2.4 การประชุมทีมงานเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน

2.1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
3	รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน	จัดอบรมกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชน โดยมีระยะเวลาในการจัดอบรม จำนวน 3 วัน
ผลการดำเนินกิจกรรม		
<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เฉพาะของกลุ่มอาสาสมัครชุมชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งทำให้การรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้ระยะเวลาเพียง 10 วัน มีอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย สมัครเข้าร่วมโครงการครบเป็นไปตามเป้าหมายที่จำนวน 150 คน</p>		



ภาพที่ 2.5 การประชุมทีมงานเพื่อเตรียมการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน

2.1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
4	จัดอบรมกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชน โดยมีระยะเวลาในการจัดอบรม จำนวน 3 วัน โดยมีการจัดอบรมสัปดาห์ละ 1 วัน จำนวน 3 สัปดาห์ต่อเนื่อง	มีการติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1 วัน โดยมีการติดตามผล สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 4 สัปดาห์ต่อเนื่อง
ผลการดำเนินกิจกรรม		
<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดอบรมกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชน จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วย ประธานและสมาชิกกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สัปดาห์ที่หนึ่ง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัดตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เนื้อหาความหมายและความสำคัญของการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 รวมถึงอบรมขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, อบรมทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, อบรมการบันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น</p>		
<p>สัปดาห์ที่สอง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การฝึกกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา และการอบรมการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา</p>		
<p>สัปดาห์ที่สาม จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา และการอบรมการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น</p>		

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
	และความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา	

กิจกรรมที่ 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน จำนวน 3 วัน โดยมีการจัดอบรมสัปดาห์ละ 1 วัน จำนวน 3 สัปดาห์ต่อเนื่อง

วัน และ เวลา	กำหนดการ	ลักษณะ กิจกรรม	สื่อที่ใช้
สัปดาห์ที่ 1 จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้			
08.00 – 10.00 น.	แจกคู่มือการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน และอบรมเนื้อหาความหมาย และความสำคัญของการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558	การบรรยาย+แบบฝึกหัด	1.Power point ความหมาย และความสำคัญของการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 2.ใบความรู้ ความหมาย ความสำคัญของการปรึกษาเบื้องต้น 3.ใบงานการเข้าใจการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 4.แบบประเมินความรู้ ก่อนเข้ารับการอบรม
10.30 - 12.00 น.	ขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	การบรรยาย+แบบฝึกหัด	1. Power point ขั้นตอนการปรึกษาเบื้องต้น 2.ใบความรู้ขั้นตอนกระบวนการปรึกษาเบื้องต้น
13.00 - 14.30 น.	ทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558	การบรรยาย+กิจกรรมกลุ่ม	1. Power point ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 2.ใบความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

วัน และ เวลา	กำหนดการ	ลักษณะ กิจกรรม	สื่อที่ใช้
14.30 - 16.30 น.	การบันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษา รายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิง จิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	การ บรรยาย+ กิจกรรม กลุ่ม	1. Power point ทักชะการให้ คำปรึกษาเบื้องต้น 2. ใบความรู้ความสำคัญของการ บันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษา



ภาพที่ 2.6 การแนะนำผู้จัดโครงการและนักศึกษาที่เข้าร่วมทีมดำเนินโครงการ



ภาพที่ 2.7 การแนะนำวิทยากร



ภาพที่ 2.8 กิจกรรมแจกคู่มือการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.9 วิทยากรเริ่มกระบวนการอบรมขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและ
ความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) และอบรมทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุข
สง่า)



ภาพที่ 2.10 อบรมเนื้อหาความหมาย และความสำคัญของการให้คำปรึกษา



ภาพที่ 2.11 ขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา



ภาพที่ 2.12 การฝึกกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา

วัน และ เวลา	กำหนดการ	ลักษณะ กิจกรรม	สื่อที่ใช้
สัปดาห์ที่ 2 จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้			
08.00 - 12.00 น.	การฝึกกระบวนการให้คำปรึกษา รายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา	ฝึกปฏิบัติ ภายใน กลุ่มย่อย	1.ใบงานการจัดวางขั้นตอนของการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 2.ใบงานการนำทักษะการให้คำปรึกษา
13.00 - 16.30 น.	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา รายบุคคลและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา	ฝึกปฏิบัติ ภายใน กลุ่มย่อย	1.การฝึกปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา 2.ใบงานการฝึกสรุปผลบันทึกการให้คำปรึกษา 3.ใบบันทึกผู้สังเกตการณ์



ภาพที่ 2.13 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา



ภาพที่ 2.14 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

วัน และ เวลา	กำหนดการ	ลักษณะ กิจกรรม	สื่อที่ใช้
สัปดาห์ที่ 3 จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้			
08.00 - 12.00 น.	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา	ฝึกปฏิบัติ เป็น รายบุคคล	1.ใบงานการฝึกสรุปผลการให้คำปรึกษา
13.00 - 16.30 น.	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา	ฝึกปฏิบัติ เป็น รายบุคคล	1.ใบงานการสรุปผลการให้คำปรึกษา 2.แบบประเมินความรู้ หลังเข้ารับการอบรม



ภาพที่ 2.15 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา



ภาพที่ 2.16 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา



ภาพที่ 2.17 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา



ภาพที่ 2.18 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

2.1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป
5	มีการติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1 วัน โดยมีการติดตามผล สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 4 สัปดาห์ต่อเนื่อง	-
ผลการดำเนินกิจกรรม		
<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบไปด้วย ประธานและสมาชิกกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>สัปดาห์ที่หนึ่ง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 19 เมษายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีการทบทวนความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 รวมถึงทบทวนความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, ทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, การบันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น</p>		
<p>สัปดาห์ที่สอง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 26 เมษายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกกระบวนการให้คำปรึกษา รายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558, ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา, ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา</p>		
<p>สัปดาห์ที่สาม จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล</p>		

เบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา, การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล

เบื้องต้นและความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

สัปดาห์ที่สี่ จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้าน วัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล

เบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา, การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล

เบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา



ภาพที่ 2.19 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.20 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.21 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.22 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.23 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.24 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.25 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.26 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.27 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.28 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.29 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.30 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.31 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.32 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย



ภาพที่ 2.33 การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย

2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ได้พัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา</p>	<p>สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง</p>	<p>แนวทางการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา คือ</p> <p>การมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบกลุ่มอาสาสมัครชุมชน โดยเริ่มจากกลุ่มคนที่มีอาชีพเดียวกัน หรือกลุ่มคนที่มีการทำงานในลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือกลุ่มคนที่มีแนวคิดที่คล้ายคลึงกัน ก่อนจะขยายผลไปยังกลุ่มคนต่างๆ ที่อยู่อาศัยในชุมชนให้ครบถ้วน เช่น กลุ่มอาสาสมัครชุมชน, กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่เป็นจิตอาสาทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน เป็นต้น</p> <p>โดยการเปิดโอกาสให้อาสาสมัครชุมชนในกลุ่มได้แสดงทัศนะและการมีส่วนร่วมการตัดสินใจในด้านต่างๆ ของการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ที่จะมามีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน นอกจากจะช่วยให้การตัดสินใจของผู้เสนอโครงการหรือหน่วยงานของรัฐมีความรอบคอบแล้ว เจ้าหน้าที่รัฐยังมีความใกล้ชิดกับประชาชนได้รับทราบความต้องการและปัญหาที่แท้จริง ลดความขัดแย้งและต่อต้าน ทั้งยังเป็นการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกัน หันหน้ามาปรึกษาหารือกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมแห่งการ</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		<p>เรียนรู้ที่เสริมสร้างให้ประชาชน ร่วมคิดร่วมตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ ดังเช่นปัญหาโรคซึมเศร้าที่เกิดในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งเป็น การตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชน และมีความรับผิดชอบ หรือสามารถตอบคำถามของประชาชน เท่ากับเป็นการกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชน มีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ขันยติการแก้ปัญหา โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจ กระจำง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้</p>
<p>2.ได้เครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุข</p>	<p>ได้เครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับ</p>	<p>เกิดเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>สง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัด นครราชสีมา</p>	<p>กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมเครือข่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566 ซึ่งเป็นช่วงติดตามประเมินผลโครงการ กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีข้อเสนอต่อผู้จัดโครงการว่าอยากให้มีส่วนกลางในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะภายในกลุ่ม เพื่อแสดงถึงการร่วมเป็นเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา ดังนั้นทางผู้จัดโครงการจึงได้จัดตั้งไลน์กรุป ขึ้นมาโดยใช้ชื่อว่า “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย” โดยมีผู้เข้าร่วมเครือข่าย ร้อยละ 118 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด กล่าวคือ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน และมีการชักชวนผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นประชาชนในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อีก 28 คน เข้าร่วมเครือข่ายฯ ในไลน์กรุป “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย” รวมมีผู้สมัครเข้าร่วมเครือข่ายฯ เป็นจำนวนทั้งหมด 178 คน ซึ่งเป็นเครือข่ายภาคประชาชนที่ไม่เป็นทางการ แต่มีพลังในการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยของคนในชุมชนเดียวกัน (หลักฐานแนบภาพที่ 2.34 และภาพที่ 2.35)</p> <p>และนอกจากนี้ยังได้เครือข่ายจากหน่วยงานราชการในพื้นที่ตำบลเทพาลัย เข้าร่วมโครงการอีก 6 เครือข่าย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท้องถิ่นอำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		2. สาธารณสุขอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 3. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 4. เทศบาลตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 5. องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
3.สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการ ให้คำปรึกษาและพัฒนา ความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน	สามารถกำหนดแนวทางการสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้ คำปรึกษาและพัฒนา ความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง	ให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้เข้ารับ คำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความ ต้องการ ขั้นตอนที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยแต่ละ ขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจ กระจ่าง การสะท้อนความรู้สึก และการให้ กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษา ได้ ดังนี้ (1) ร่วมรับรู้ คือ เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ได้ ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย โดยมีการนำความรู้ที่ได้จาก การอบรมฯ ไปปรับใช้กับผู้สูงอายุในชุมชน โดย เริ่มที่ การสร้างสัมพันธภาพ มีการพูดคุย สอบถามเรื่องทั่วไป การใช้คำถามแบบปลายเปิด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		<p>เพื่อตรวจสอบดูว่าผู้สูงอายุจะเปิดรับ ที่กล้าจะเล่า เรื่องที่ไม่สบายใจของตนเองหรือไม่ ซึ่งหาก ผู้สูงอายุไม่ยอมเล่าเรื่องที่ไม่สบายใจของตนเอง ก็ จะไม่สามารถไปสู่ขั้นตอนต่อไปได้ เพราะ วัตถุประสงค์ของขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพ คือ กระตุ้นให้ผู้สูงอายุได้ระบายความสบายใจ ของตนเอง</p> <p>(2) ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็น คือ การ สำรวจปัญหา มีการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุเล่า เรื่องราวของตนเองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ สำรวจสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สบายใจ</p> <p>(3) ร่วมพิจารณาร่วมตัดสินใจ คือ การเข้าใจ ปัญหา สาเหตุและความต้องการ มีการเปิด โอกาสให้ผู้สูงอายุได้สรุปปัญหาของตนเองว่าคือ อะไร</p> <p>(4) ร่วมดำเนินการ คือ การวางแผนแก้ปัญหา เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ เปิดโอกาสให้ ผู้สูงอายุได้คิดหาวิธีการวางแผนแก้ปัญหาด้วย ตนเอง โดยเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ช่วยเหลือผู้สูงอายุให้สำรวจข้อดี และข้อเสียของ การวางแผนของตนเอง และพิจารณาถึงความ เป็นไปได้</p> <p>(5) ร่วมติดตามตรวจสอบและประเมินผล คือ ขั้นยุติการแก้ปัญหา เป็นขั้นตอนที่สรุปผลจาก การพูดคุยระหว่างเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ กับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการให้กำลังใจให้กับ ผู้สูงอายุในการปฏิบัติตามแผนที่ผู้สูงอายุได้วาง ไว้</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		<p>(6) การเสริมอำนาจแก่ประชาชน คือ เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ มีการรับรู้ศักยภาพในการให้คำปรึกษาของตนเอง ซึ่งหากอาสาสมัครชุมชนคนใดมีอาการเหนื่อยล้าจากการให้คำปรึกษากับผู้สูงอายุ เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ จะให้การช่วยเหลือโดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลภายในเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ซึ่งส่งผลด้านบวกในการให้กำลังใจอาสาสมัครชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่การให้คำปรึกษาผู้สูงอายุต่อไปในอนาคต</p> <p>(ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการในช่วงติดตามประเมินผลโครงการ)</p>
4.เกิดการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในทีมดำเนินการฯ ไม่ต่ำกว่า 8 คน	มีนักศึกษาที่เข้าร่วมทีมดำเนินโครงการฯ จำนวน 8 คน ดังนี้ 1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์








ภาพที่ 2.34 สไลด์รูป “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย”

< กลุ่มอาสาสมัคร... (180) แก้ไข

ค้นหาด้วยชื่อ

สมาชิก(180)

-  เชิญเพื่อน
-  Settawat
ไตรสรณคมน์
-  สายทอง
-  อนุสรณ์ ไหวพริบ
-  อัญชัน
-  เทียน
-  โสภากรณ์
-  ,PAss5913/4 กฤติยา
-  .วิชัย
-  3จำลอง หมั่นคง

ภาพที่ 2.35 ไลน์กรุป “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย”

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาชนในการพัฒนาเชิงพื้นที่อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา	ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย	<p>สัดส่วนความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชนในการพัฒนาเชิงพื้นที่อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา โดยการดำเนินโครงการนี้ทำให้เกิดเครือข่าย 10 เครือข่ายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4. ท้องถิ่นอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 5. สาธารณสุขอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 6. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 7. เทศบาลตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 8. องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 10. กลุ่มอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพหมู่บ้านในพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการ ให้คำปรึกษาและพัฒนา ความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน	กลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ที่เข้าร่วม โครงการ มีองค์ความรู้ในการ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) โดย สามารถใช้กระบวนการให้ คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอน กับผู้ขอรับคำปรึกษา	ผู้จัดโครงการฯ ได้มีเป้าหมายการดำเนินการเพื่อยกระดับโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) การพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา มีเป้าหมายคือ กลุ่มอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ ตำบลเทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา จำนวน 108 คน จากที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งหมด 150 คน คิดเป็นร้อยละ 72 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด มีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนา

		<p>ความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนยุติการแก้ปัญหา โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจ กระจ่าง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้</p>
--	--	---

2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุรายชื่อหน่วยงาน)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4. ท้องถิ่นอำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
5. สาธารณสุขอำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
6. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
7. เทศบาลตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
8. องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา
10. กลุ่มอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพหมู่บ้านในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอกอง จังหวัดนครราชสีมา

2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าเรื่องอะไรบ้าง)

จำนวนองค์ความรู้ที่มีการพัฒนามีดังนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา
3. องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการทางการเมือง
4. องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ

2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระบุว่าได้มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนที่รายวิชา)

มีการบูรณาการการเรียนการสอนในด้านกระบวนการและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา รวมถึงรายวิชาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา รวมถึงรายวิชาการพัฒนาการเมือง และการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาในพื้นที่ จำนวนทั้งหมด 4 รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชากระบวนการและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา รหัสวิชา 105208
2. รายวิชาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา รหัสวิชา 105206
3. รายวิชาการพัฒนาการเมือง รหัสวิชา 215246
4. รายวิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ รหัสวิชา 215324

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

โครงการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 3) เพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน

มีการกำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 5 กิจกรรม ประกอบไปด้วย 1) ประชุมเตรียมความพร้อมทีมงาน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน 2) ประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน 3) รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลา 10 วัน 4) จัดอบรมกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชน โดยมีระยะเวลาในการจัดอบรม จำนวน 3 วัน โดยมีการจัดอบรมสัปดาห์ละ 1 วัน จำนวน 3 สัปดาห์ต่อเนื่อง และ 5) มีการติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1 วัน โดยมีการติดตามผล สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 4 สัปดาห์ต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับทราบชื่อโครงการ หลักการและเหตุผลในการจัดโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ รายละเอียดกิจกรรม วิธีการประเมินผลกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัดของโครงการ รวมถึงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับผู้จัดโครงการเพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการจัดอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เฉพาะของกลุ่มอาสาสมัครชุมชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งทำให้การประชาสัมพันธ์เชิญชวนอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมโครงการ กำหนดระยะเวลาเพียง 10 วัน

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วย ผู้จัดโครงการฯ ผู้นำชุมชน และตัวแทนอาสาสมัครชุมชน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เฉพาะของกลุ่มอาสาสมัครชุมชน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งทำให้การรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้ระยะเวลาเพียง 10 วัน มีอาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ตำบลเทพาลัย สมัครเข้าร่วมโครงการครบเป็นไปตามเป้าหมายที่จำนวน 150 คน

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดอบรมกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มอาสาสมัครชุมชน จำนวน 150 คน ประกอบไปด้วย ประธานและสมาชิกกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่หนึ่ง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เนื้อหาความหมายและความสำคัญของการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น และความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 รวมถึงอบรมขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, อบรมทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, อบรมการบันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น

สัปดาห์ที่สอง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การฝึกกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา และการอบรมการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา

สัปดาห์ที่สาม จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา และการอบรมการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม การติดตามผลจากกลุ่มอาสาสมัครชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย

อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบไปด้วย ประธานและสมาชิกกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่หนึ่ง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 19 เมษายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีการทบทวนความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 รวมถึงทบทวนความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, ทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น, การบันทึกและสรุปผลการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้น

สัปดาห์ที่สอง จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 26 เมษายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558, ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา, ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกการบันทึกและสรุปผลการปรึกษา

สัปดาห์ที่สาม จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา, การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

สัปดาห์ที่สี่ จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวน 150 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา, การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นและมีความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ตามคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยวิธีจับคู่สลับบทบาทสมมติเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับผู้รับคำปรึกษา

6. ได้พัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา แนวทางการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา คือ

การมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบกลุ่มอาสาสมัครชุมชน โดยเริ่มจากกลุ่มคนที่มีอาชีพเดียวกัน หรือกลุ่มคนที่มีการทำงานในลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือกลุ่มคนที่มีแนวคิดที่คล้ายคลึงกัน ก่อนจะขยายผลไปยังกลุ่มคนต่างๆ ที่อยู่อาศัยในชุมชนให้ครบถ้วน เช่น กลุ่มอาสาสมัครชุมชน, กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่เป็นจิตอาสาทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน เป็นต้น โดยการเปิดโอกาสให้อาสาสมัครชุมชนในกลุ่ม ได้แสดงทักษะและการมีส่วนร่วมการตัดสินใจในด้านต่างๆ ของการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐที่จะมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน นอกจากนี้จะช่วยให้การตัดสินใจของผู้เสนอโครงการหรือหน่วยงานของรัฐมีความรอบคอบแล้ว เจ้าหน้าที่รัฐยังมีความใกล้ชิดกับประชาชนได้รับทราบความต้องการและปัญหาที่แท้จริง ลดความขัดแย้งและต่อต้านทั้งยังเป็นการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกัน หันหน้ามาปรึกษาหารือกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่ยุ่ยากร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เสริมสร้างให้ประชาชน ร่วมคิดร่วมตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ ดังเช่น ปัญหาโรคซึมเศร้าที่เกิดในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชน และมีความรับผิดชอบ หรือสามารถตอบคำถามของประชาชน เท่ากับเป็นการกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชน มุ่งองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา โดยสามารถใช้กระบวนการให้คำปรึกษาครบ 5 ขั้นตอนกับผู้ขอรับคำปรึกษา (กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย) ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ

ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจปัญหา

ขั้นตอนที่ 3 การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ

ขั้นตอนที่ 4 การวางแผนแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ

การสรุปความ การทำความเข้าใจกระจ่าง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้

7. ได้เครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา เกิดเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566 ซึ่งเป็นช่วงติดตาม

ประเมินผลโครงการ กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีข้อเสนอต่อผู้จัดโครงการว่าอยากให้มีส่วนกลางในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะภายในกลุ่ม เพื่อแสดงถึงการร่วมเป็นเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ดังนั้นทางผู้จัดโครงการจึงได้จัดตั้งไลน์กรุป ขึ้นมาโดยใช้ชื่อว่า “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย” โดยมีผู้เข้าร่วมเครือข่าย ร้อยละ 118 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด กล่าวคือ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน และมีการชักชวนผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นประชาชนในชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อีก 28 คน เข้าร่วมเครือข่ายฯ ในไลน์กรุป “กลุ่มอาสาสมัครให้คำปรึกษาผู้สูงอายุตำบลเทพาลัย” รวมมีผู้สมัครเข้าร่วมเครือข่ายฯ เป็นจำนวนทั้งหมด 178 คน ซึ่งเป็นเครือข่ายภาคประชาชนที่ไม่เป็นทางการ แต่มีพลังในการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยของคนในชุมชนเดียวกัน (หลักฐานแนบ ภาพที่ 2.34 และภาพที่ 2.35) และนอกจากนี้ยังได้เครือข่ายจากหน่วยงานราชการในพื้นที่ตำบลเทพาลัย เข้าร่วมโครงการ อีก 6 เครือข่าย คือ

1. ท้องถิ่นอำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
2. สาธารณสุขอำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
3. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
4. เทศบาลตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
5. องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา

8. สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน แนวทางการสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ชุมชนพื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน คือ

1. ร่วมรับรู้
2. ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็น
3. ร่วมพิจารณาร่วมตัดสินใจ
4. ร่วมดำเนินการ
5. ร่วมติดตามตรวจสอบและประเมินผล
6. การเสริมอำนาจแก่ประชาชน

โดยแต่ละขั้นตอนสามารถเลือกใช้ทักษะการฟัง การถาม การทวนซ้ำ การสรุปความ การทำความเข้าใจ กระจำง การสะท้อนความรู้สึก และการให้กำลังใจ และบันทึกสรุปผลของการให้คำปรึกษาได้ ดังนี้

(1) **ร่วมรับรู้** คือ เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย โดยมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมฯ ไปปรับใช้กับผู้สูงอายุในชุมชน โดยเริ่มที่ **การสร้าง**

สัมพันธภาพ มีการพูดคุย สอบถามเรื่องทั่วไป การใช้คำถามแบบปลายเปิดเพื่อตรวจสอบว่าผู้สูงอายุจะเปิดรับ ที่กล้าจะเล่าเรื่องที่ไม่สบายใจของตนเองหรือไม่ ซึ่งหากผู้สูงอายุไม่ยอมเล่าเรื่องที่ไม่สบายใจของตนเอง ก็จะไม่สามารถไปสู่ขั้นตอนต่อไปได้ เพราะวัตถุประสงค์ของขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพ คือ กระตุ้นให้ผู้สูงอายุได้ระบาย ความสบายใจของตนเอง

(2) **ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็น** คือ การสำรวจปัญหา มีการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุเล่า เรื่องราวของตนเองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้สำรวจสาเหตุที่ทำให้เกิด ความไม่สบายใจ

(3) **ร่วมพิจารณาร่วมตัดสินใจ** คือ การเข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ มีการเปิดโอกาส ให้ผู้สูงอายุได้สรุปปัญหาของตนเองว่าคืออะไร

(4) **ร่วมดำเนินการ** คือ การวางแผนแก้ปัญหา เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ เปิดโอกาสให้ ผู้สูงอายุได้คิดหาวิธีการวางแผนแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ช่วยเหลือผู้สูงอายุให้สำรวจ ข้อดี และข้อเสียของการวางแผนของตนเอง และพิจารณาถึงความเป็นไปได้

(5) **ร่วมติดตามตรวจสอบและประเมินผล** คือ **ขั้นยุติการแก้ปัญหา** เป็นขั้นตอนที่สรุปผลจาก การพูดคุยระหว่างเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ กับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการให้กำลังใจให้กับผู้สูงอายุในการปฏิบัติตาม แผนที่ผู้สูงอายุได้วางไว้

(6) **การเสริมอำนาจแก่ประชาชน** คือ เครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ มีการรับรู้ศักยภาพในการให้ คำปรึกษาของตนเอง ซึ่งหากอาสาสมัครชุมชนคนใดมีอาการเหนื่อยล้าจากการให้คำปรึกษากับผู้สูงอายุ เครือข่าย อาสาสมัครชุมชนฯ จะให้การช่วยเหลือโดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลภายในเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนฯ ซึ่งส่งผล ด้านบวกในการให้กำลังใจอาสาสมัครชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่การให้คำปรึกษาผู้สูงอายุต่อไปในอนาคต

9. เกิดการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุข สง่า) มีนักศึกษาที่เข้าร่วมทีมดำเนินโครงการฯ จำนวน 8 คน ดังนี้

(1) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะครุ ศาสตร์

3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

จำนวนองค์ความรู้ที่มีการพัฒนามีดังนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา
3. องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการทางการเมือง
4. องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ

3.3 ปัญหาอุปสรรค

1. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ของกลุ่มอาสาสมัครชุมชนตำบลเทพาลัย ทำให้ช่วงแรกจะต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้การให้คำปรึกษาเบื้องต้น ก่อนพัฒนาไปสู่ขั้นตอนการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา(สุขสง่า) ให้กับผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเทพาลัย

2. คู่มือและสมุดในการบันทึกข้อมูลในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา(สุขสง่า) กลุ่มอาสาสมัครชุมชนจะต้องนำติดตัวไปใช้ในการพบปะพูดคุยให้คำปรึกษาฯ กับผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งบางครั้งอาจลืมไม่ได้พกพาไปด้วยทำให้การให้ข้อมูลกับผู้สูงอายุอาจไม่เพียงพอ

3. การให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) อาสาสมัครชุมชนจะต้องมีกำลังใจที่ดีเพราะบางครั้งอาจไม่ได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้สูงอายุในชุมชน

3.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาสมรรถนะการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยากลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุติดเตียง เนื่องจากผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียงมาปัญหาด้านการควบคุมอารมณ์ ผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียงจึงมีความเครียดค่อนข้างสูง

2. ควรมีการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยากลุ่มผู้สูงอายุอายุในชุมชน ในองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาสาสมัครชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการฯ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๗๔๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการงบบุยทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยาให้กับผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะกลุ่มอาสาสมัครชุมชนในการให้คำปรึกษาและพัฒนาความสุขเชิงจิตวิทยา (สุขสง่า) ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน และเพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มอาสาสมัครชุมชน พื้นที่ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลือนาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกุล วงษ์กาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการ
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโครงการ
 ๓. อำนวยการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วิกานดา ชัยรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกรรณิกา ปาปะโคน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนนิกานต์ ปีกคυμα | กรรมการ |
| ๕. นางสาวทิวาพร สุระพินิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศิริวรรณ ศรีวรรสาร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอริศราภรณ์ มูลเพ็ญ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ หน่วงกระโทก | กรรมการ |



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๓๐๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๕๐-๓๐๐๓ เว็บไซต์ : www.snr.ac.th อีเมล : snr@snr.ac.th

๙. นางสาวภิญญา สุขเป็นนิช	กรรมการ
๑๐. นายชยุตพงศ์ เทวขุนทด	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิมพ์ภัส ล้ำเลิศธรรม	กรรมการ
๑๒. นางรตภาภัค พลคำแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. วางแผน มอบหมายและอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการ
 ๒. ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานโครงการ
 ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผู้บริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.อติศร เนาวนนท์)
อธิการบดี