



โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น รวมถึงขั้นสูงในบาง สาขา ดังนั้นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่จำเป็นต้องพัฒนา กำลังคนทั้งภายในและภายนอกและมีหน้าที่หลักคือการจัดการศึกษา ตาม นโยบายและพันธกิจของประเทศเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้มีสมรรถนะด้าน เทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาจำนวน 8 โมดูล
2. เพื่อพัฒนาสื่อออนไลน์ทักษะด้านดิจิทัลจำนวน 8 โมดูล
3. เพื่อพัฒนาระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความรู้และมีทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการ ทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กิจกรรม (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) พร้อมภาพประกอบ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบจัดการอบรมออนไลน์และประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา



กิจกรรมที่ 2-9 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสมรรถนะ ทั้ง 8 หน่วย ได้แก่ 1) ใช้งานคอมพิวเตอร์ 2) ใช้งานอินเทอร์เน็ต 3) ใช้งานเพื่อความปลอดภัยมั่นคงปลอดภัย 4) ไซโปรแกรมประมวลผลคำ 5) ไซโปรแกรมตารางคำนวณ 6) ไซโปรแกรมนำเสนองาน 7) ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ 8) ไซโปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล



ผลผลิต

1. พัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
2. พัฒนาสื่อออนไลน์หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
3. มีระบบสอบและข้อสอบที่มีมาตรฐาน

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

นักศึกษาชั้นปี 1 ร้อยละ 55.63 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะด้านดิจิทัล ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (อย่างน้อย 2 โมดูล จาก 8 โมดูล)

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรให้การส่งเสริมและให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น รวมถึงขั้นสูงในสาขาที่ มีการใช้ทักษะดิจิทัลเฉพาะทาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอนก มหาสมุทร

หน่วยงาน : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา