



การขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
6 กรกฎาคม 2566



ประเด็นการนำเสนอ

- พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
- จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2561-2566
- ความต่อเนื่องของโครงการ
- จำนวนหมู่บ้าน และจำนวนโรงเรียนที่พัฒนา
- การ keep contact กับพื้นที่
- โครงการที่เกิดผลกระทบสูง

พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

จังหวัดนครราชสีมา

32 อำเภอ

289 ตำบล

3,743 หมู่บ้าน

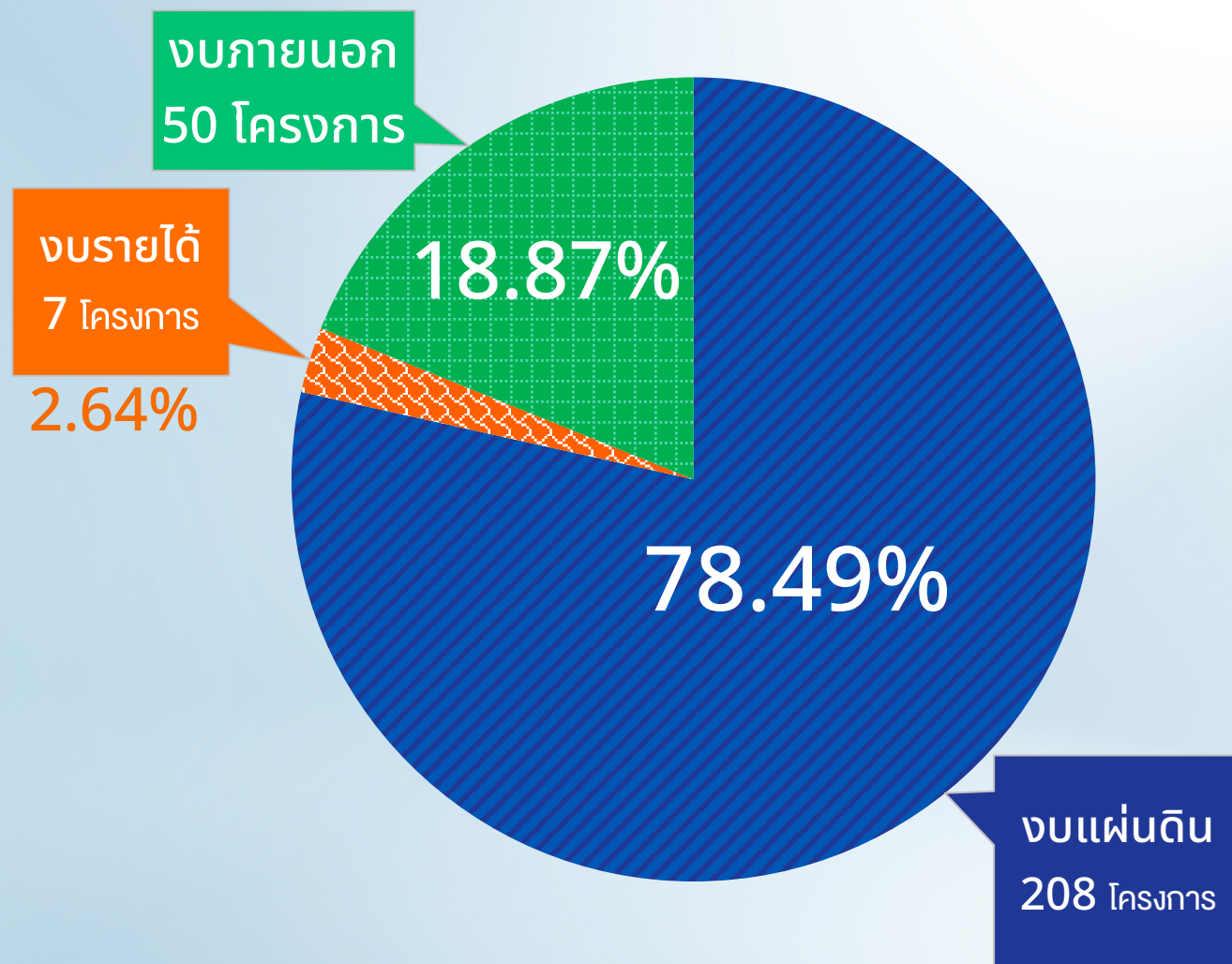


จำนวนโครงการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2561-2566

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

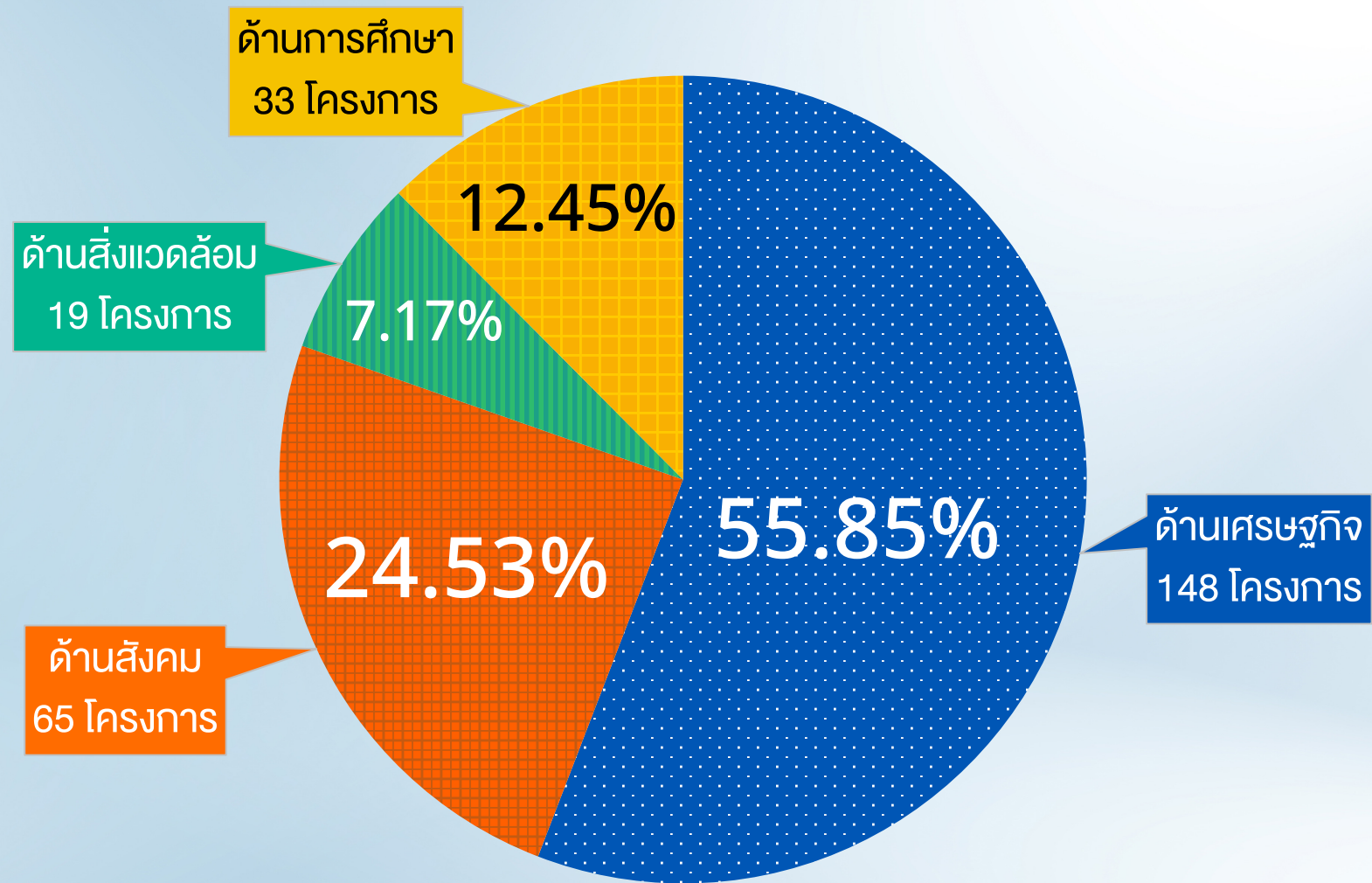
รวมทั้งสิ้น

265 โครงการ



จำนวนโครงการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2561-2566

จำแนกตาม มิติการพัฒนา



ความต่อเนื่องของโครงการ ระหว่างปี 2561-2566

โครงการ 1 ปี

159

โครงการ

โครงการ
ต่อเนื่อง 2 ปี

62

โครงการ

โครงการ
ต่อเนื่อง 3 ปี

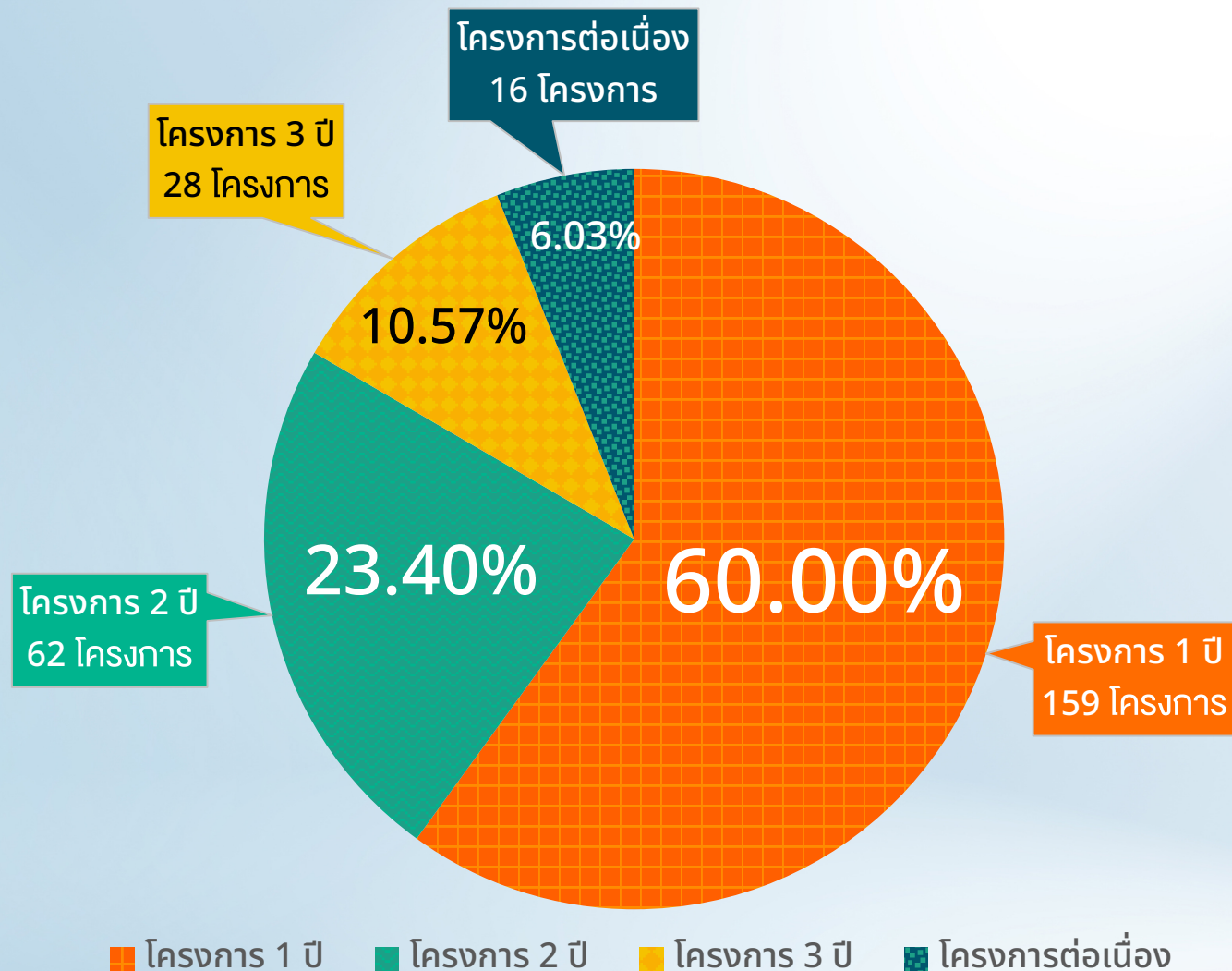
28

โครงการ

โครงการ
ต่อเนื่อง 4 ปี

16

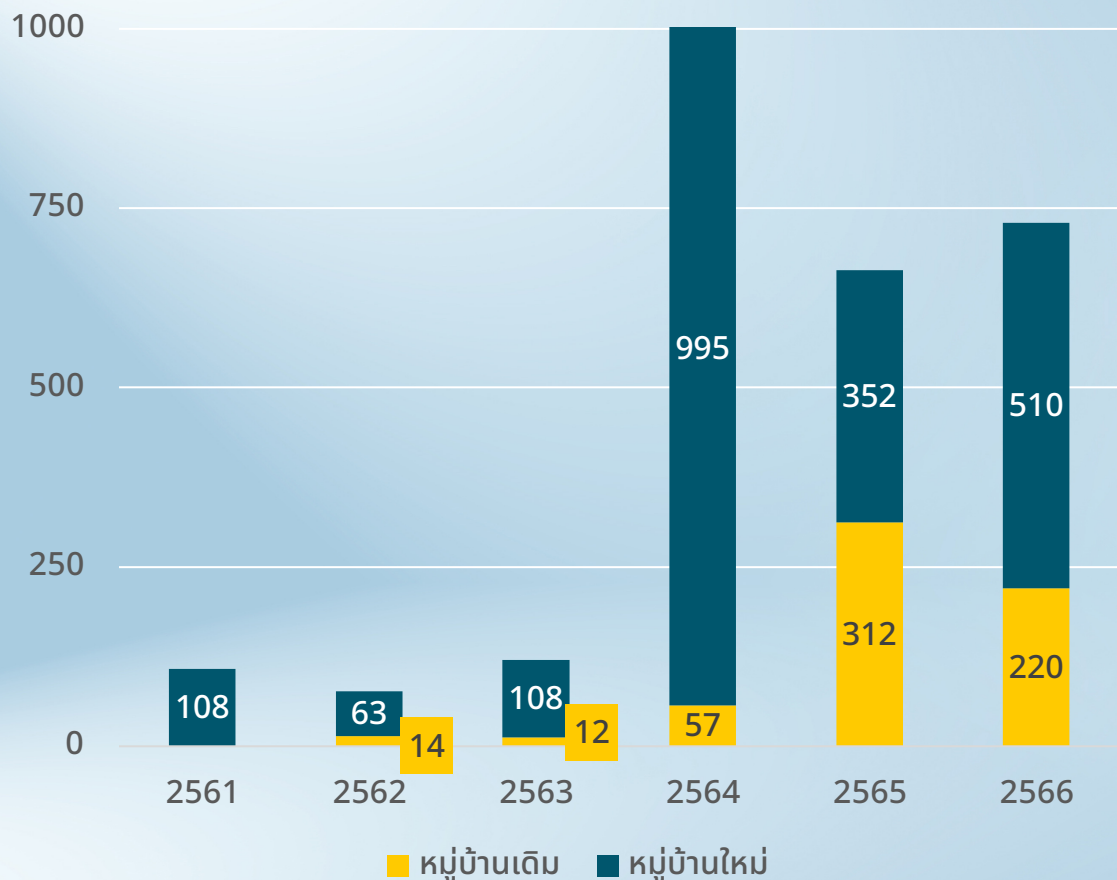
โครงการ



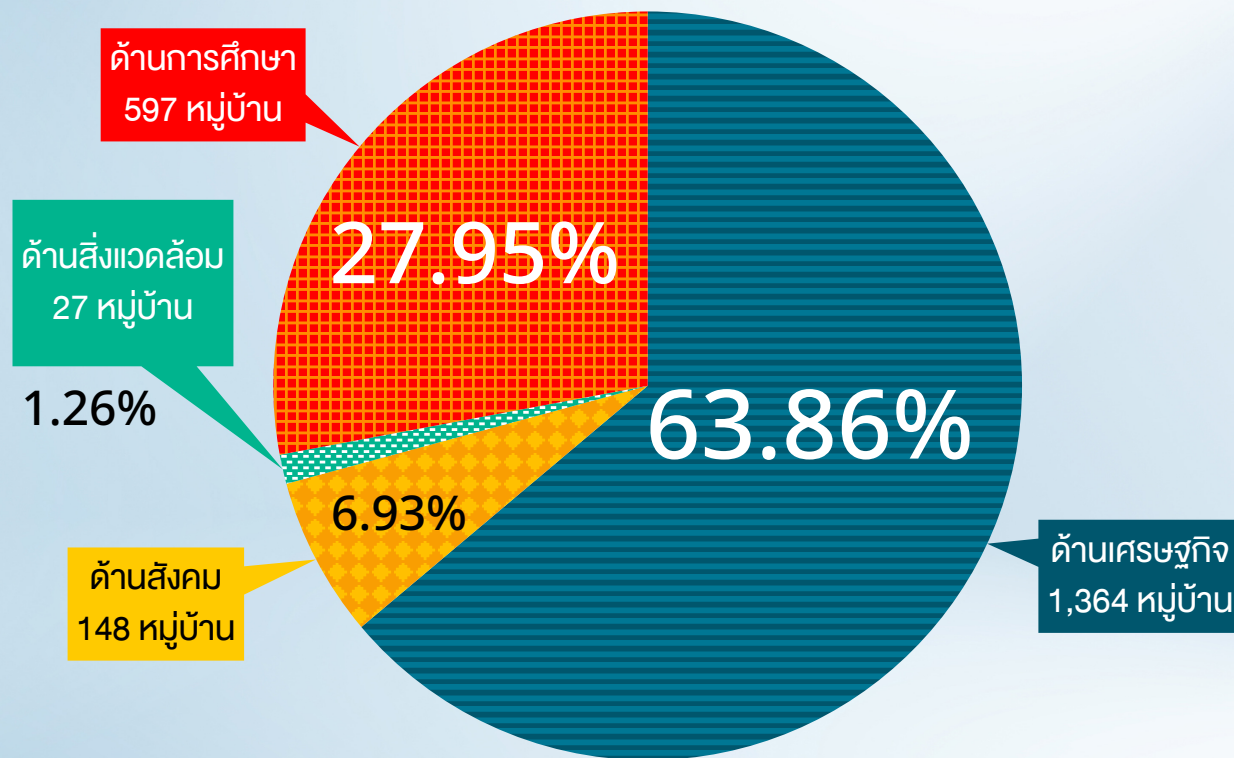
จำนวนหมู่บ้านที่พัฒนา ตั้งแต่ปี 2561-2566

2,136 หมู่บ้าน

จำแนกตามหมู่บ้านเดิม/หมู่บ้านใหม่



จำแนกตามมาตรการพัฒนา

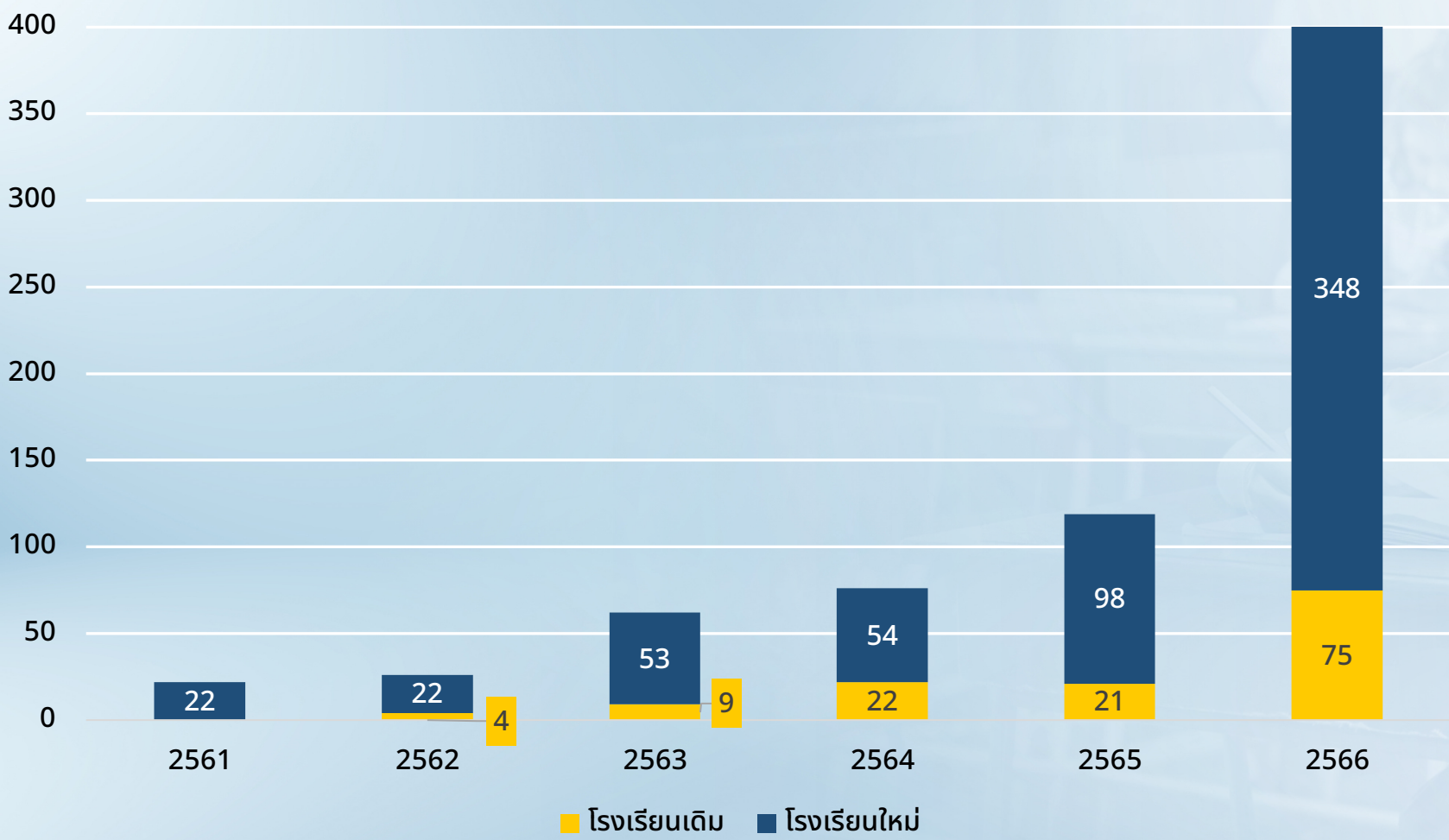


จำนวนโรงเรียนที่พัฒนา

597

โรงเรียน

ตั้งแต่ปี 2561-2566



การ Keep Contact กับพื้นที่

พื้นที่ Keep Contact

20 ตำบล

ตัวอย่าง : ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เริ่มพัฒนา บ้านพุฒา หมู่ที่ 6 เป็นหมู่บ้านต้นแบบในการจัดการ ชยะ จนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน และในปีเดียวกันนี้ บ้านพุฒา ได้รับรางวัล "บ้านสะอาด" ของจังหวัดนครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปี 2562-2564 มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน และสภาองค์กรชุมชนตำบลหนองพลวง เข้าไปพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม **ทำให้เกิดเป็นชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน**

วิธี keep contact

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และติดตามผลการดำเนินงานของชุมชน
- สื่อสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านทางผู้นำชุมชนในพื้นที่ เช่น การอบรมฝึกทักษะความรู้ ฯลฯ
- ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาในพื้นที่ เช่น การสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ การพัฒนาโคก หนอง นา การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- นำนักศึกษาเข้าศึกษาปฏิบัติงานในพื้นที่





โครงการที่เกิดผลกระทบสูง (High Impact)





โครงการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง BCG โมเดลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน “เตาเผาถ่านชาโคลและหัวเผาระบบไฮบริด” และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

📍 พื้นที่ดำเนินการ

ตำบลด่านเกวียน อำเภอโซคชัย
จังหวัดนครราชสีมา

🏠 ความต้องการของพื้นที่

- ▶ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม และเกิดความยั่งยืน
- ▶ สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุธรรมชาติ (ไม้ไผ่)

👥 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ▶ อาจารย์ชาญศักดิ์ ตรีภพ
- ▶ อาจารย์ณภัค คณารักษ์เดโช
- ▶ อาจารย์เสรี เสือกระสัง
- ▶ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชน ยี่นาง





โครงการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง BCG โมเดลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน “เตาเผาถ่านชาโคลและหัวเผาระบบไฮบริด” และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาต้านเคเวียน

กระบวนการ ดำเนินงาน

- 1 สร้างนวัตกรรมเตาเผาขนาดเล็ก และหัวเผาไฮบริดเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการเคลื่อน ตกแต่งเครื่องปั้นดินเผาด้วยเตาพื้น
- 3 การสร้างสรรค์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา ให้มีความแปลกใหม่ สวยงาม น่าสนใจ
- 4 พัฒนาดอกและบรรจุภัณฑ์
- 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาด และออกจำหน่ายสินค้า



โครงการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง BCG โมเดลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน “เตาเผาถ่านชาโคลและหัวเผาระบบไฮบริด” และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

ผลการดำเนินงาน



ม.ราชภัฏโคราช สร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งมอบ

เตาเผาเครื่องปั้นดินเผาขนาดเล็ก ชุดหัวเผาเชื้อเพลิงพลังไฮบริด
ลดต้นทุนการผลิต ยกกระดับผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน



โครงการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง BCG โมเดลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน “เตาเผาถ่านชาโคลและหัวเผาระบบไฮบริด” และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

ผลกระทบ (impact)

ลดต้นทุนการผลิตจากการใช้เทคนิคการหล่อ การเคลือบ การลงสี และการเผา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 สร้างรายได้เพิ่มจากการเพิ่มมูลค่า (ราคาขาย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

ตัวอย่างเช่น กระจกแขวนตุ๊กตาปกติถ้าทาสีจะขายในราคา 180 บาท แต่ถ้าตกแต่งด้วยการเคลือบสามารถขายได้ในราคา 550 บาทหรือ แก้วกาแฟ สามารถขายได้ในราคา 250-350 บาทต่อใบ โดยมีต้นทุนไม่ถึง 100 บาท



Key success factors

การเข้าถึง หมายถึง การเข้าใจในกระบวนการผลิต เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน เข้าถึงการใช้วิถีการใช้ชีวิตของช่างปั้น เข้าถึงความต้องการของช่างผู้ผลิตเครื่องปั้นดินเผาและทิศทางการพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

รู้จริง หมายถึง การนำองค์ความรู้สู่ชุมชนต้องเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัย การทดลอง จากการเรียนรู้การสอน จนสามารถเป็นผลงานเชิงประจักษ์ ไม่ใช่แค่เพียงทฤษฎี

ไม่ทอดทิ้ง หมายถึง ให้คำแนะนำและตามแก้ไข ในยามที่ช่างผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการเกิดปัญหา ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

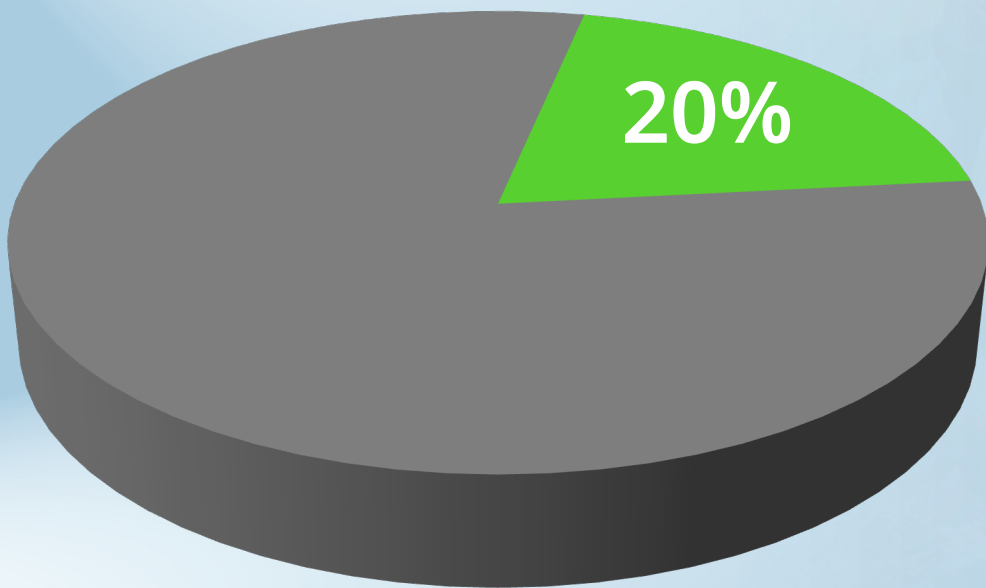


ด้านเศรษฐกิจ

โครงการ

พัฒนานวัตกรรมตามแนวทาง BCG โมเดลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน
“เตาเผาถ่านชาโคลและหัวเผาระบบไฮบริด” และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน

ลดต้นทุน
20%



เพิ่มรายได้
40%



โครงการพัฒนาโมเดลแก๊จน (Operating Model)
ด้วยการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร **“เห็นดี มีแสง”**
เพื่อสร้างรายได้ของครัวเรือนยากจน

ภายใต้โครงการการแก้ไขปัญหาคความยากจน

แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

ในจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร จิมพลี และคณะ



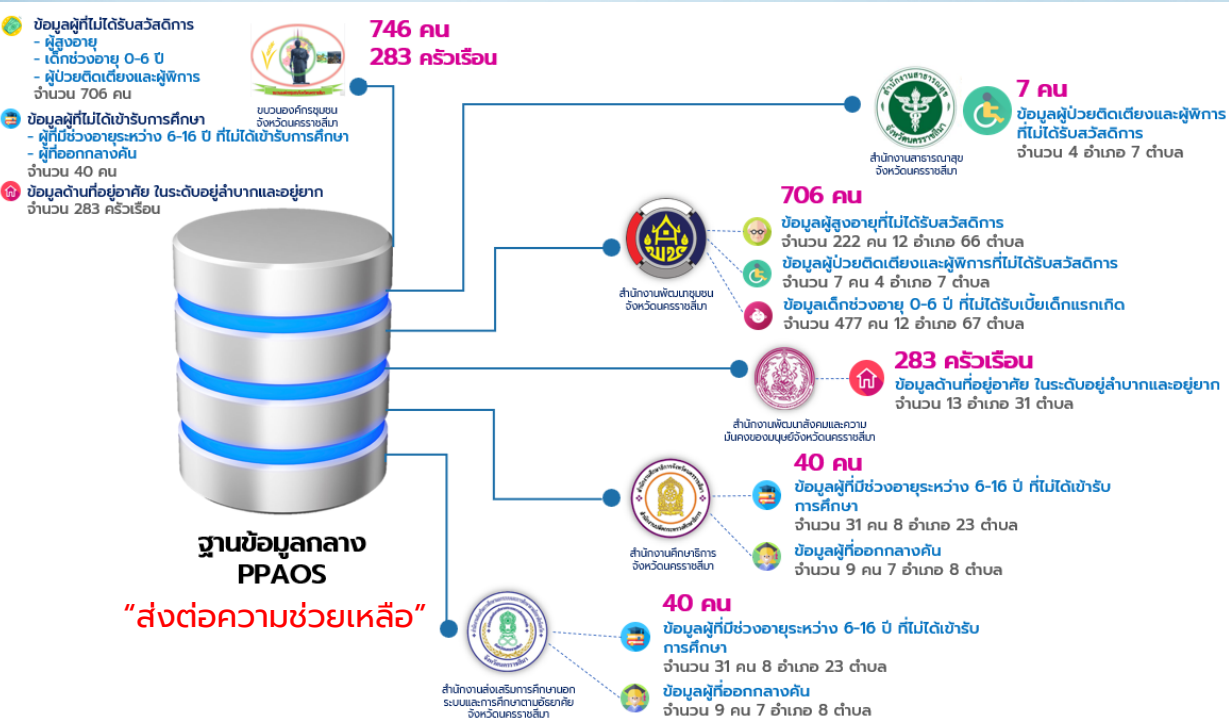
ปี 2565 ภาพรวมระดับความยากจนครัวเรือนยากจนจังหวัดนครราชสีมา 11,296 ครัวเรือน (ปี 2564 และ 2565)

12 จำนวนอำเภอ
3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโนนสูง อำเภอโนนไทย และอำเภอพิมาย ดำเนินการบางส่วน

6,829 ครัวเรือน **คนจน 22,345 คน**
ข้อมูล PPAOS ณ วันที่ 22 มิ.ย. 66

"รวมค้นหาสอบถาม"

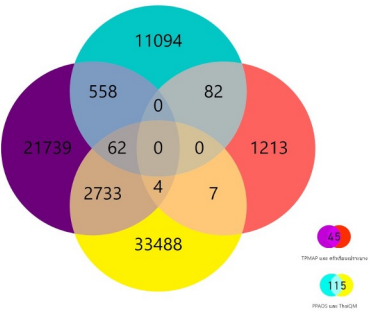
16 อำเภอ **11,296** ครัวเรือน **44,471** คน



กระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Clean Data)



รายงานข้อมูลภาพรวม ฐานข้อมูลครัวเรือนจังหวัดนครราชสีมา



จำนวนครัวเรือน TMAP (65): **21739**

จำนวนครัวเรือน ThaiQM (65): **33488**

จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย: **1213**

จำนวนครัวเรือน PPAOS (13 อำเภอ): **11094**

ระบบกำกับติดตามสถานะครอบครัวเรือนยากจนแบบเบ็ดเสร็จ

รายงานข้อมูลภาพรวม ฐานข้อมูลครัวเรือน จังหวัดนครราชสีมา

รหัสผ่าน	บ้านเลขที่	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
30030123729	16	3	ทพ	บ้านหนอง	เฉลิมพระเกียรติ 3	สุพิย์	รามณรงค์	2,644,332	2,325	1	18	1.85	2	
30050002409	35/1	1	สลักไถ่	หนองงู	เฉลิมพระเกียรติ 1	สุเทพ	อติเดช	2,411	2,257,999	1		1.85	1.7	

Poverty Forum 4 รูปแบบ

- จัดเวทีประชุม **ผ่านทวิตเตอร์ ระดับจังหวัด** ที่เชื่อมโยงกับ ศอพ.จ.นม. จำนวน **5 ครั้ง**
- จัดเวทีประชุม หรือเวทีเสวนาการแก้ไขปัญหาคความยากจนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน **6 ครั้ง**
- จัดเวทีประชุม ในรูปแบบการนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนเชิงนโยบายระดับมหาวิทยาลัย จำนวน **2 ครั้ง**
- จัดเวทีประชุม **ในรูปแบบการประชุมเฉพาะกลุ่ม** ในการผลักดันการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน **1 ครั้ง**

OM

โครงการพัฒนาโมเดลแก้อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (Operating Model) ด้วยแนวคิด "เสริมพลังชุมชนต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน"

ระยะที่ 2 (2565)

PPAOS ระบบวิเคราะห์ปัญหาและทุนครัวเรือนยากจน (PPAOS)



การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Clean Data)

Poverty Forum

กลุ่มเป้าหมาย 500 ครัวเรือน

โครงการการพัฒนาโมเดลแก้อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (Operating Model) ด้วยแนวคิด "เสริมพลังชุมชนต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน"



โมเดลแก้อัน (Operating Model)

- 1) โมเดลอุตสาหกรรมการผลิต (เห็ดดี มีแรงแ) ต้องอาศัย 4 นวัตกรรมกระบวนการประยุกต์ ได้แก่ นวัตกรรมทางสังคม และนวัตกรรมการผลิตเห็ดจากฟางข้าว
- 2) โมเดลการบริหารจัดการด้านการตลาด (พาคี พามี) ต้องอาศัยนวัตกรรมจัดการกลุ่มและนวัตกรรมกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

ครัวเรือนยากจนได้รับช่วยเหลือ 500 ครัวเรือน



Key success factors

- การบูรณาการของภาคีเครือข่ายภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน มีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- การบริหารจัดการที่ดี มีการวางแผน และการวางระบบและกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่อง
- การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เช่น การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย องค์ความรู้ และการจัดสรรพื้นที่เพื่อการจำหน่ายสินค้าภายในมหาวิทยาลัย

"อำเภอเฉลิมพระเกียรติ"

ครัวเรือนยากจน มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ

12.5



ผ่านการขับเคลื่อนโมเดลแก้อัน "เห็ดดี มีแรงแ"



"ประชุมวางแผน"



"จัดอบรม"



"กำกับติดตามผล"



"วิสาหกิจชุมชน"



"ส่งเสริมด้านตลาด"



"การแปรรูปผลผลิต"



SROI 1.64

สิ่งแวดล้อม

คิดเป็น **0.8%**

- ✓ เกิดการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ✓ ลดการใช้ทรัพยากรซ้ำซ้อน (เอกสารรายชื่อ)
- ✓ นำวัสดุเหลือใช้จากก้อนเห็ด มาเป็นปุ๋ย สร้างเศรษฐกิจหมุนเวียนตามแนวทาง BCG

เศรษฐกิจ/การเงิน

คิดเป็น **30.9%**

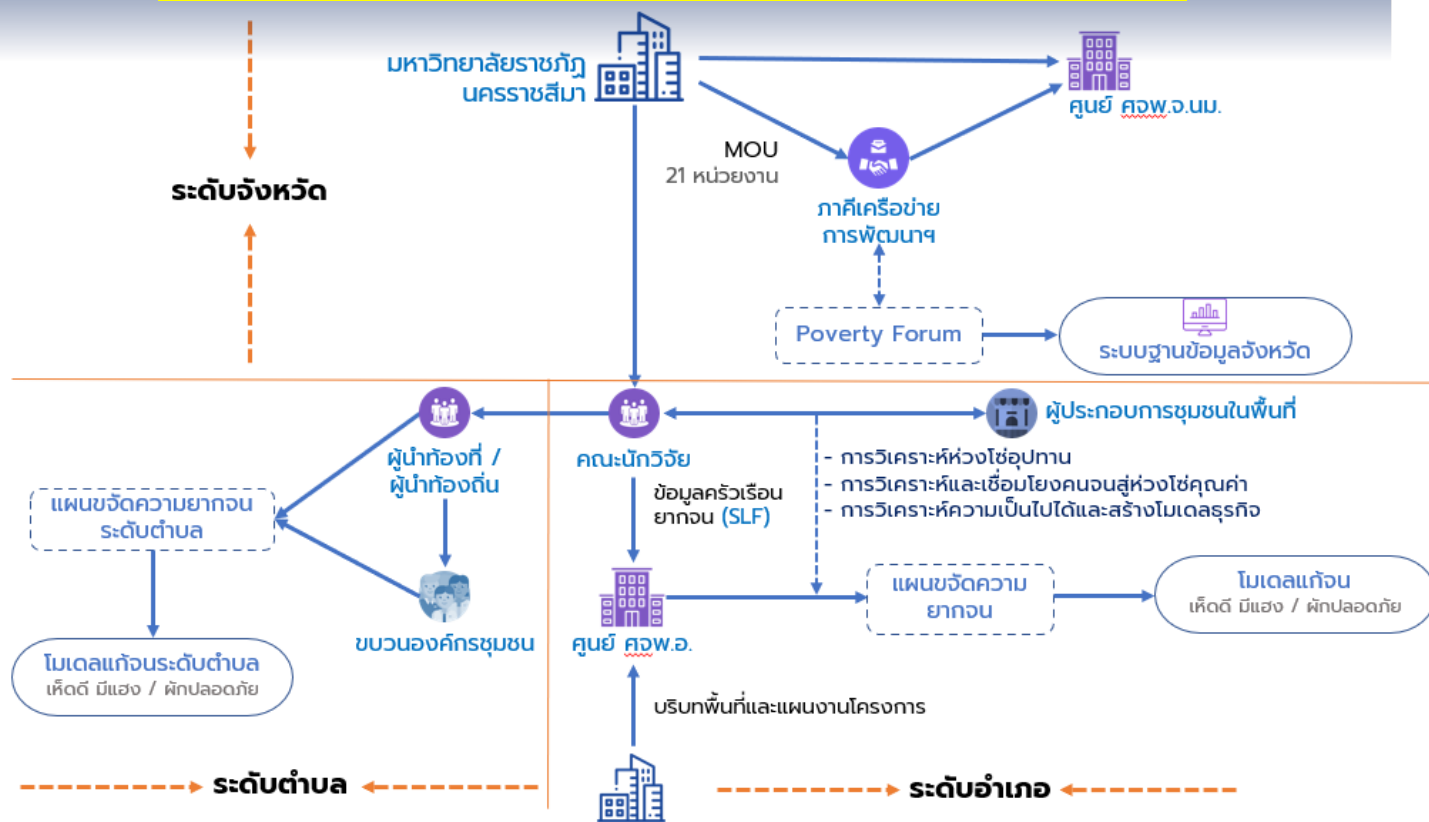
- ✓ เกิดผลกระทบต่อครัวเรือนยากจน
- ✓ รายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น
- ✓ รายจ่ายครัวเรือนลดลง
- ✓ ลดค่าใช้จ่าย/งบประมาณหน่วยงาน

สังคมและคุณภาพชีวิต

คิดเป็น **68.3%**

- ✓ เกิดผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ✓ ทักษะความรู้, ความตระหนัก รับรู้, โอกาสในการเข้าถึงตามสิทธิ, เกิดต้นแบบ/กลไกการพัฒนา, ปฏิสัมพันธ์ ความร่วมมือ, ฐานข้อมูลที่ได้รับเพิ่มขึ้น
- ✓ ชุมชนและครัวเรือนยากจนเข้มแข็งลดการพึ่งพาทรัพยากรจากภาครัฐ
- ✓ ครัวเรือนยากจนที่ตกหล่นจากฐาน TPMAP ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลไกความร่วมมือในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาความยากจนอย่างเป็นรูปธรรม



หน่วยงานรัฐระดับอำเภอ/ตำบล

- นายอำเภอ ปลัดอำเภอ
- สนง.พัฒนาชุมชนระดับอำเภอ / เกษตรอำเภอ / สาธารณสุขอำเภอ / ฯลฯ
- อบต.กต. ตำบล ผู้ใหญ่บ้าน



แผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาความยากจน
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ด้านเศรษฐกิจ

โครงการ

พัฒนาโมเดลแก๊จน (Operating Model) ด้วยการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร
“เห็นดี มีแสง” เพื่อสร้างรายได้ของครัวเรือนยากจน

เพิ่มรายได้ชุมชน

12.50%



ผลการประเมิน

SROI=1.64



โครงการราชภัฏราชภัฏที่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

📍 พื้นที่ดำเนินการ

กัททสถานเกษตรอุตสาหกรรม เขาพริก
ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา

🏠 ความต้องการของพื้นที่

เป็นเรือนจำเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยผู้ต้องขัง
เฉพาะทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม ควบคุม
ผู้ต้องขังเฉพาะเพศชาย มีความต้องการในการ
พัฒนาอาชีพให้กับผู้ต้องขังที่เตรียมจะปลดปล่อย
ให้สามารถไปประกอบอาชีพ และใช้ชีวิตได้อย่าง
ปกติ

👥 ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง และคณะ





โครงการราชภัฏราชภัฏที่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กระบวนการดำเนินงาน



1 ประชุมวางแผน
ร่วมกับตัวแทนสถานอุตสาหกรรมเขافرริก

2 สำรวจ
พื้นที่ภายในตัวแทนสถานอุตสาหกรรมเขافرริก

3 ความร่วมมือ
ระหว่างราชภัฏกับกรมราชภัฏ

4 กิจกรรมพัฒนาผู้ต้องขัง และพัฒนาผลิตภัณฑ์
โดยใช้นวัตกรรมชุมชนภายใต้การใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่ภายในพื้นที่



โครงการราชภัฏราชภัฏที่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน



จำนวนผู้เข้าอบรม 471 คน
(พ้นโทษแล้ว จำนวน 119 คน)



20
ผลิตภัณฑ์

3
นวัตกรรม

23
สิทธิบัตร
การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์



รางวัลชนะเลิศ

ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง กรมราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โดดเด่นทางด้านการใช้นวัตกรรมการผลิตจากไฟฟ้า กระถางจากใบไม้ และเตาเผาถ่าน



การรับรองมาตรฐาน

การบริการร้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ร้าน Cook and Coff @ เขาวงกต)



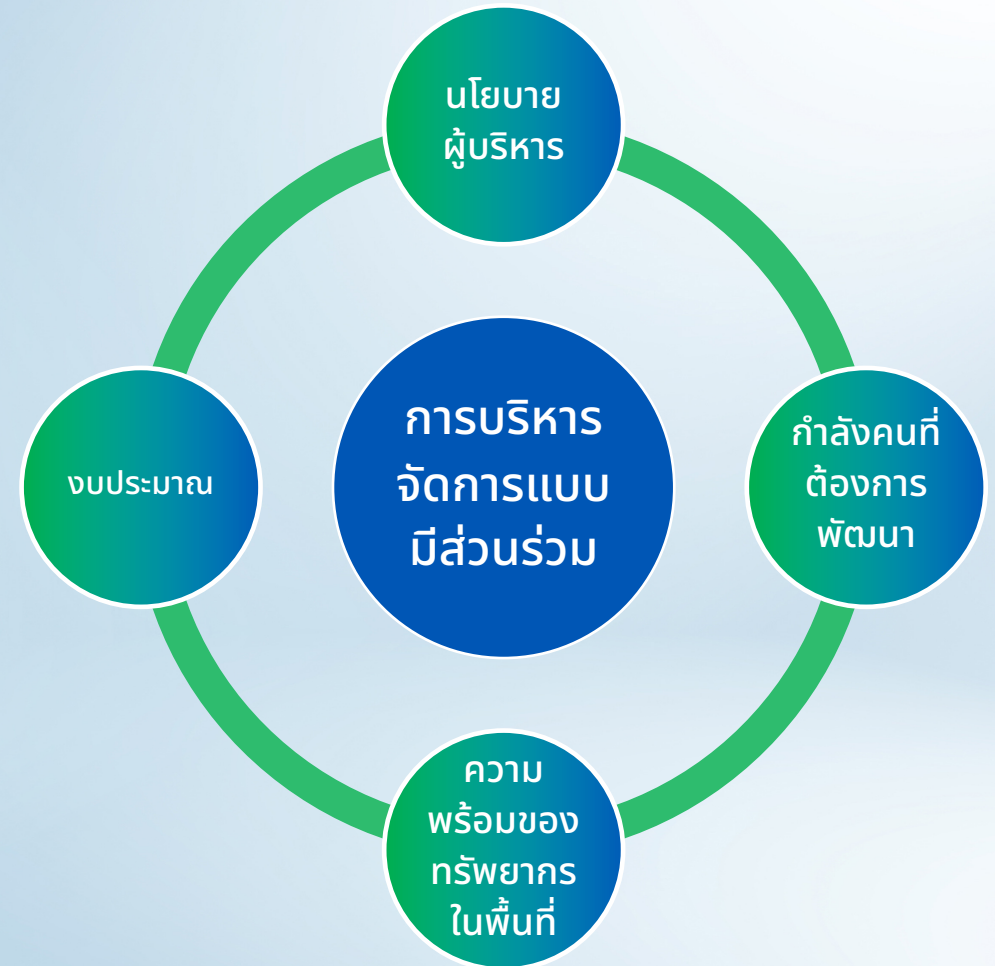
โครงการราชภัฏราชภัฏที่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลกระทบ (impact)

ผู้ปล่อยพันธบัตรแล้วร้อยละ 50 กลับไปประกอบอาชีพ
เกษตรกรรมและใช้ชีวิตได้ตามปกติ



Key success factors



ด้านสังคม

โครงการ

ราชภัฏราชภัฏที่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แห่งโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผู้พ้นโทษ 50%

สามารถกลับไปประกอบอาชีพ

และใช้ชีวิตได้อย่างปกติ



สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

KHORAT GEOPARK : CUESTA AND FOSSIL LAND

โครงการพัฒนาชุมชนนวัตกรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรณีธรรมชาติ
และวัฒนธรรมในการส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนท่องเที่ยว
ในเขตอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) จังหวัดนครราชสีมา
(สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉิณี ทองดี และคณะ





ชาวมโนพวฒันจังหวัด



NEWS UPDATE



ภาพจาก : กรมทรัพยากรธรณี

ม.ราชภัฏนครราชสีมา เหน่นนำ จัปเคลื่อนโคราช
สู่การรับรองเป็นอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก แห่งที่สองของไทย
นายกรัฐมนตรีร่วมแสดงความยินดีชวนคนไทยร่วมภาคภูมิใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

☎ 0-4400-9009

🌐 www.nrru.ac.th

📘 prnrru



UNESCO GLOBAL GEOPARKS

On the recommendation of the
UNESCO Global Geoparks Council,
the Executive Board of UNESCO has designated

Khorat

as a
UNESCO Global Geopark

UNESCO Global Geoparks explore, develop and celebrate the links between their geological heritage and all other aspects of their natural and cultural heritage. They reconnect human society with the history of our planet across 4,600 million years that have shaped every place on Earth and all life that has ever lived here.

PERIOD OF DESIGNATION*
24 May 2023 - 23 May 2027

Andrey Azoulay
DIRECTOR-GENERAL OF UNESCO

*In order to ensure the continuing quality of UNESCO Global Geoparks, the designation is subject to revalidation every four years.



2564

26,987 คน

2565

73,078 คน

2566

ม.ค.-พ.ค. 2566

31,723 คน

นักท่องเที่ยว พ.ศ. 2547 – พ.ศ.2566 จำนวน 2,288,063 คน

15 CLASS 16 COURSE 7 CAMP

10,245 คน

มิ.ย. 2565 – พ.ค. 2566



เส้นทางสู่ KHORAT UNESCO GLOBAL GEOPARK

ดำเนินการจัดสร้าง

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินฯ เฉลิมพระเกียรติ



พ.ศ. 2550

สถาบันความเป็นเลิศเฉพาะทาง
(Institute of Excellence)



พ.ศ. 2561

National Geopark
ระดับประเทศ



พ.ศ. 2537 - 2548

พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2553-2558

แหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินวิทยา
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2553)
ศูนย์กลางบริหาร
Khorat Geopark (2558)



พ.ศ. 2566

Khorat UNESCO Global Geopark
ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน
ช้างดึกดำบรรพ์ และไดโนเสาร์

17 พ.ย. 2537

นำเสนอโครงการจัดสร้างอุทยาน
และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน
ในเวทีประชาคมระดับจังหวัด



พ.ศ. 2547-2549

ศูนย์กลางความเป็นเลิศเฉพาะทาง
(Center of Excellence)
มหาวิทยาลัย



3 มรดกโลกยูเนสโกของโคราช

The UNESCO Triple Heritage of Khorat

สวนชีวมณฑลสะเทียรราช, 2519
Sateerat Biosphere Reserve, 1,632 km²

มรดกโลกกลุ่มป่าดงพญาเย็น-เขาใหญ่
Dong Phrayayen-Khao Yai Forest Complex, 6,150 km²

โคราชจีโอบาร์คโลก หรือ อุทยานธรณีโลกโคราช, 2566
Khorat Global Geopark, 3,167 km²

"ดินแดนแห่งเขาควестаและฟอสซิล"
"Cuesta & Fossil Land"

ต้นตะเคียนเตี้ยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า
ไม้พญาเสือ ใบไม้
ช้างป่าบนเขาใหญ่
ฝูงกระทิงในทุ่งหญ้า

โคราชจีโอบาร์คโลก (Khorat Global Geopark)

ความสำคัญโดดเด่นทางธรณีวิทยาในระดับนานาชาติ

(International Geological Significance)

ภูมิประเทศ Landscape
Khorat Mountains and Cuesta Hills in Sikho and Sung Nuen Districts, Khorat Geopark

"Cuesta & Fossil Land"
ดินแดนแห่งเขามิตไต้และฟอสซิล

แหล่งธรณี Geological Sites

- บ่อทรายท่าช้าง
- บ่อหินโคกกรวด
- บ่อกรดสุรนารี-โคกกรวด
- แหล่งหมวดหินแบบฉบับ ต.โคกกรวด
- หมวดหินโคกกรวด Khok Kruat Formation อายุ 115 ล้านปีก่อน

โคราชจีโอบาร์คโลก (Khorat Global Geopark)

แผนพัฒนาแหล่งสำคัญโดดเด่นทางธรณีวิทยา

ระดับนานาชาติ พ.ศ. 2566-2570

"ดินแดนแห่งเขาควестаและมหานครบรรพชีวินโลก"
"Land of Cuestas and World Paleontopolis"

KHORAT GEOPARK

อนุรักษ์ ศึกษา พัฒนา
พื้นที่เขาควस्ता (สีคิ้ว-สูงเนิน)

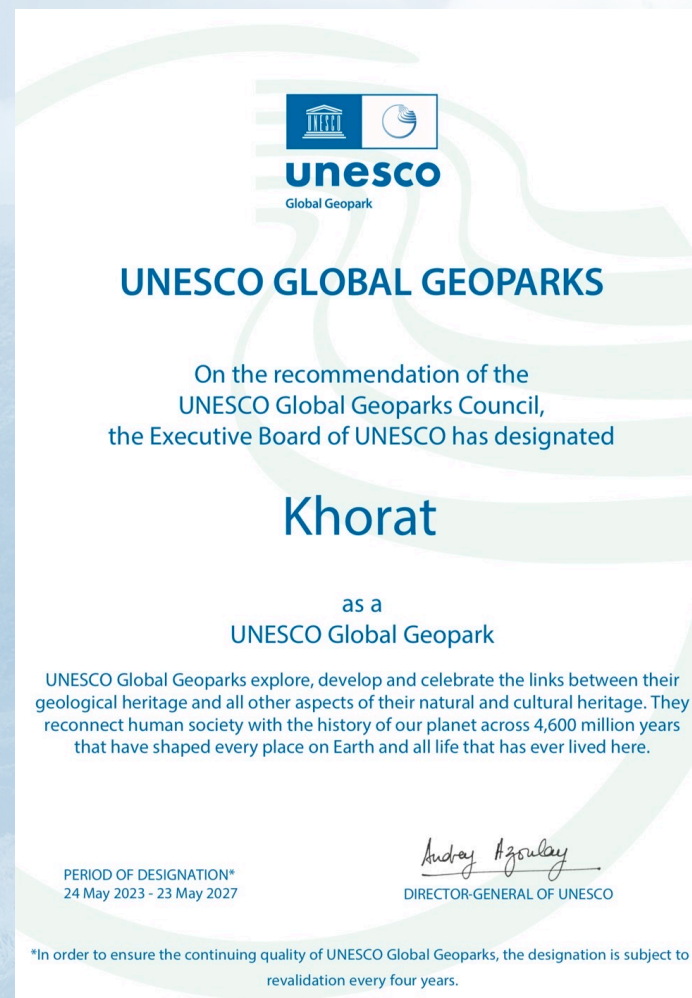
- พัฒนาจุดชมวิวด
- การจัดการ/ปลูกป่า
- วิจัยทางธรณี ชิงกาพง
- พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ต.โคกสูง
- พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ต.ท่าช้าง
- Khorat Fossil Museum ต.สุรนารี
- อนุรักษ์ ศึกษา พัฒนา
โคราช : มหานครบรรพชีวินโลก (อ.เมือง-ทามะทะเลสาบ-เวสสิมพระเกียรติ)

ด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ

พัฒนาชุมชนนวัตกรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมเศรษฐกิจ
เชิงสร้างสรรค์ของชุมชนท่องเที่ยวในเขตอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) จังหวัดนครราชสีมา

ได้รับการรับรองจาก  **unesco**
เป็น **Khorat Global Geopark**





Education Activity

การพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษา

Geo conservation Environmental awareness raising



ขับเคลื่อนหลักสูตร
ท้องถิ่น
โคราชจีโอพาร์ค

พิพิธภัณฑ์
ไม้กลายเป็นหิน
ช้างดึกบรรพ์
ไดโนเสาร์



แหล่งเรียนรู้ และสถาบันวิจัยเฉพาะทาง
ด้านบรรพชีวิน



การเรียนรู้สู่ชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินสู่ชุมชน





Education Activity

ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ





Education Activity

การพัฒนาอาชีพและส่งเสริมรายได้แก่ชุมชน



- ผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตพื้นที่จีโอพาร์ค (Geo product)
- พัฒนาอสาสมัครอนุรักษ์ฟอสซิลและมรดกเทศก์วัยเก่า



KHORAT UNESCO GLOBAL GEOPARK

5

>5,000 คน

อำเภอ

- อำเภอสีคิ้ว
- อำเภอสูงเนิน
- อำเภอขามทะเลสอ
- อำเภอเมือง
- อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

10

>2,000 คน

กิจกรรม

- มัคคุเทศก์วัยเก่า
- อนุรักษ์ลำน้ำมูล
- สำรองพันธุ์พืช
- พัฒนาอาชีพ
- Academy
- ผลิตภัณฑ์ชุมชน
- นักสื่อความหมาย
- 3 UNESCO ฯลฯ

15

>2,000 คน

หลักสูตร

- คนจีโอพาร์ค
- โคราจีโอพาร์ค
- การสื่อความหมาย
- การอนุรักษ์ฯ
- ครูและบุคลากรการศึกษาเรื่อง 3 มรดกโลก
- บรรพชีวิน ฯลฯ

20

>5,000 คน

เครือข่าย

- International Geopark
- อุทยานธรณีภายในประเทศ
- เครือข่ายโรงเรียน Geopark
- เครือข่ายชุมชน 5 อำเภอ ฯลฯ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะ

ด้วยระบบและการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา (Sandbox Education)

Pain Point

- ONET
- หลักสูตรสถานศึกษาขาดอัตลักษณ์
- ครูขาดทักษะการสอนคิด
- เครื่องข่ายไม่เข้มแข็ง

แก้ปัญหา
คุณภาพ
การศึกษา

ภาคีเครือข่าย
กลไกความ
ร่วมมือ

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่การวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา โนนสูง จำนวน 14 แห่ง

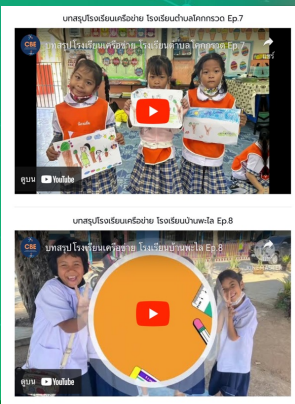
อ.เมือง 9 แห่ง

: **รร. บ้านจอหอ** สอนหม่อน ชลประทานสองแควระห์ ตำบลโคก
ประชาสามัคคี บ้านพะไล บ้านพลกรัง
บ้านบึงสาร และอ่างหนองแพนประชาสามัคคี

อ.โนนสูง 5 แห่ง

: บ้านใหม่(คุรุราษฎร์พัฒนา) กันทรพิทยาคม ไพรารามพิทยาคม
บ้านกระถิ่นหนองเครือซุด บ้านพลจอก

คลิกเพื่อเพิ่มข้อ



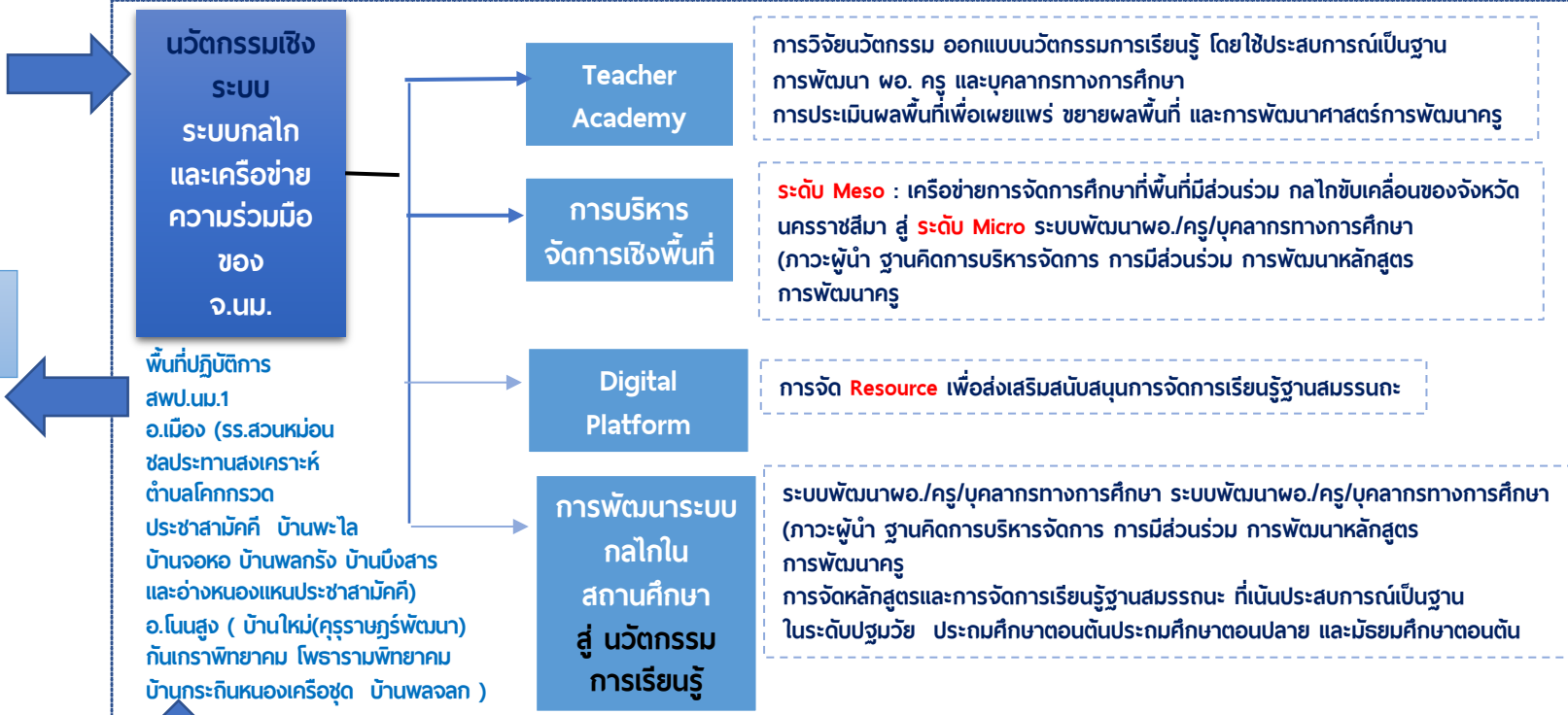
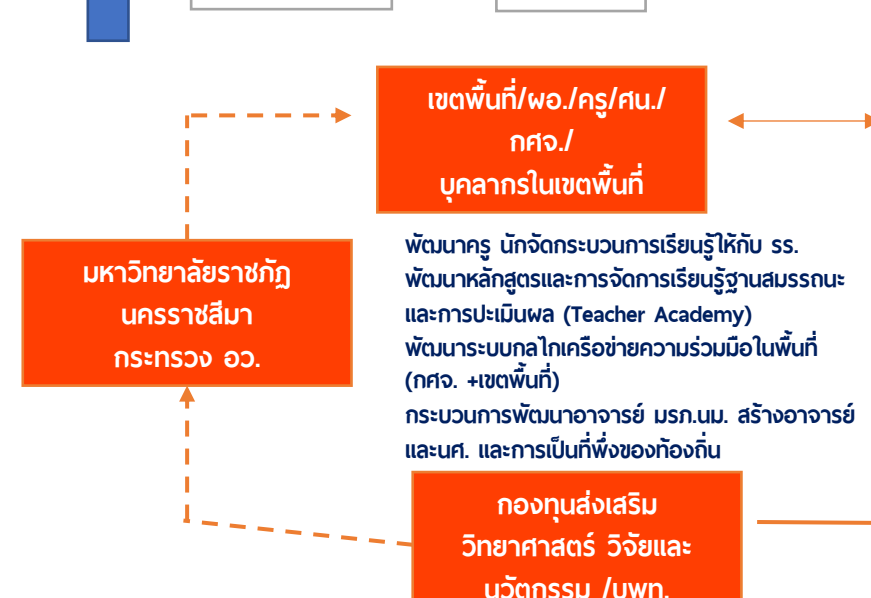
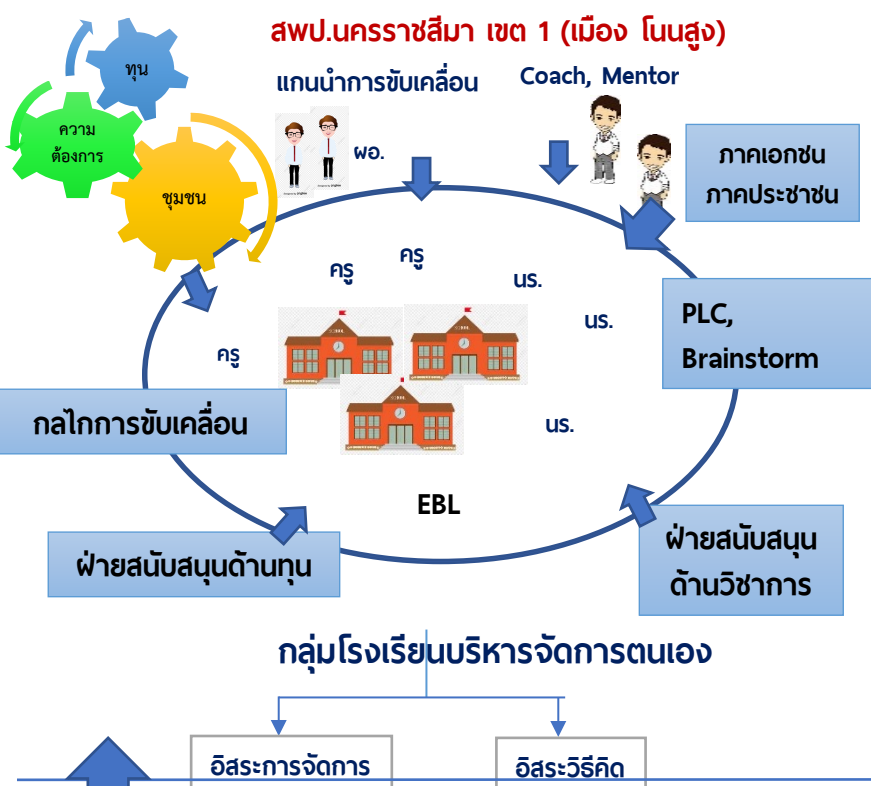
โครงการวิจัย การยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะ
ด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและการเรียนรู้ของจังหวัดนครราชสีมา

ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
หัวหน้าโครงการวิจัย

ผศ.ดร.วาระดี ชาญวิรัตน์
ผศ.ดร.บรรจบ บุญจันทร์
ผศ.ดร.สายสุนีย์ เดิมสินสุข
ผศ.ดร.วาสนา กิรติจำเริญ
ผศ.จันทร์เพ็ญ แสงอรุณ
ผศ.ฤทธิ เทพไทยอำนาจ
อ.ดร.กาญจนา ท่อแก้ว
อ.ดร.อิสรา พลงนงค์
อ.ดร.ปริญญ์ วงศ์กลาง
อ.ดร.สุภาวดี วิสุวรรณ

ทีมวิจัย

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา



การวิจัยนวัตกรรม ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน การพัฒนา พอ. ครู และบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลพื้นที่เพื่อเผยแพร่ ขยายผลพื้นที่ และการพัฒนาศาสตร์การพัฒนาครู

ระดับ Meso : เครือข่ายการจัดการศึกษาที่พื้นที่มีส่วนร่วม กลไกขับเคลื่อนของจังหวัด นครราชสีมา สู่ **ระดับ Micro** ระบบพัฒนาพอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา (ภาวะผู้นำ ฐานคิดการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู

การจัด **Resource** เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

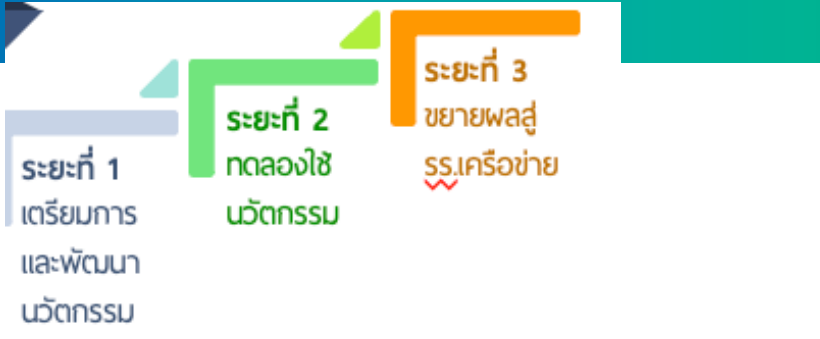
ระบบพัฒนาพอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา ระบบพัฒนาพอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา (ภาวะผู้นำ ฐานคิดการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่เน้นประสบการณ์เป็นฐาน ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น

การพัฒนาเด็กไทยศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมการศึกษา

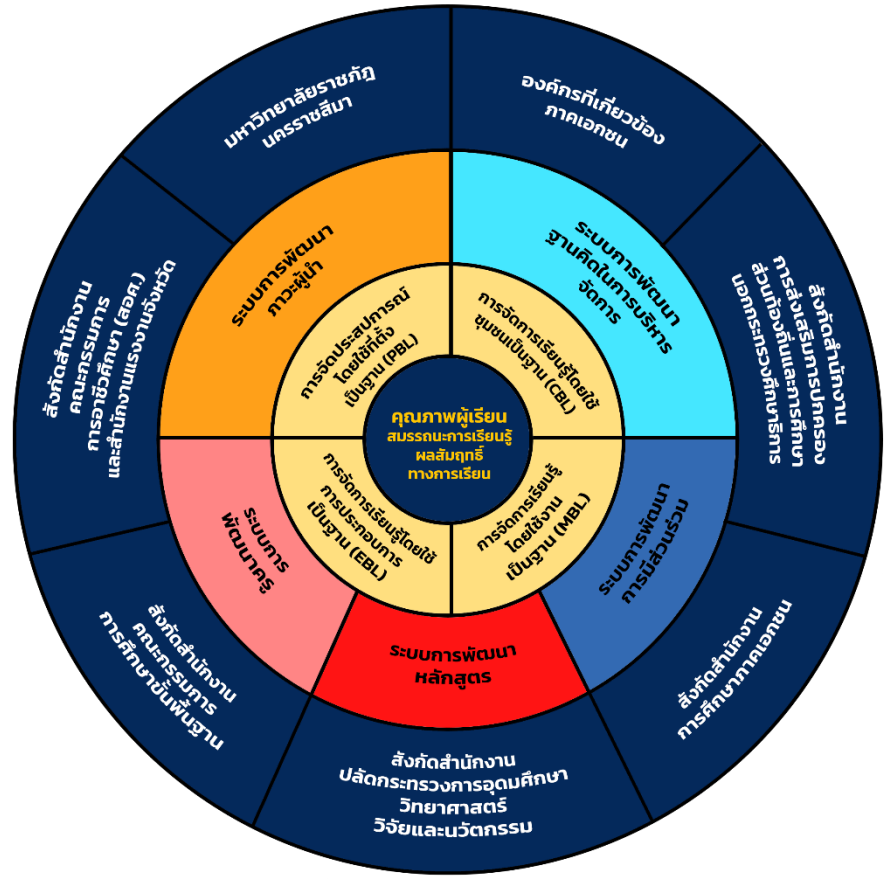
EBL : Experiential-based learning)
ปฐมวีย์ : Place-based learning
ป.ต้น : Community-based learning
ป.ปลาย : Work-based learning
ม.ต้น : Entrepreneurship-based learning



นวัตกรรมเชิงระบบรูปแบบกลไกความร่วมมือการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ



รูปแบบกลไกและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะ
ด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา



Meso 6 เครือข่าย

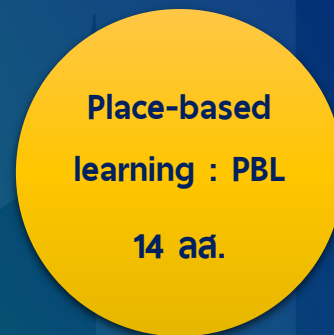
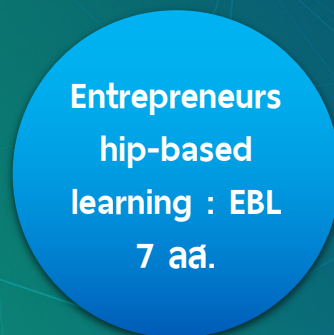
Micro 14 เครือข่าย

รร.ต้นแบบ 1 แห่ง
รร.เครือข่าย 13 แห่ง

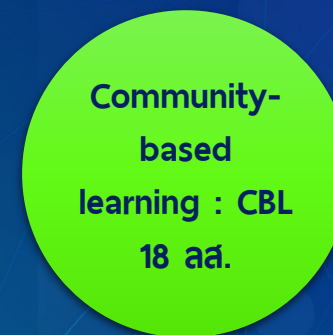
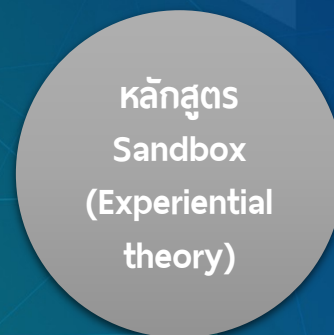
นวัตกรรมการเรียนรู้

บูรณาการข้ามวิชา
ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์
การมีประสบการณ์จริง
สร้างโอกาสในการเรียนรู้
เรียนในสิ่งที่สนใจ
เรียนรู้จากเรื่องใกล้ตัว

เรียนรู้จากการประกอบการ
: ผู้ประกอบการ

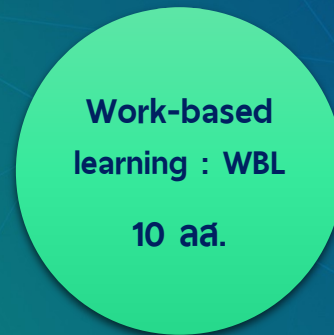


เรียนรู้เรื่องราวจากสถานที่
: นักจัดการ



เรียนรู้เรื่องราวจากชุมชน
: นักจัดการชุมชน

เรียนรู้จากการทำงาน
: คนทำงานเป็น



MESO

เครือข่ายระดับจังหวัด 6 เครือข่าย ที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด

(อยู่ระหว่างดำเนินการจัดสนทนากลุ่มเกิดเครือข่ายระดับจังหวัด
6 เครือข่าย ที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด)



เครือข่ายสถาบันการศึกษา
สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม 12 แห่ง



เครือข่ายเขตพื้นที่สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8 เขตพื้นที่



เครือข่ายสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา (สอศ.) และ
สำนักงานแรงงานจังหวัด
15 แห่ง



เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการ
ปกครองส่วนท้องถิ่น และ
สถานศึกษาออกกระทรวง
ศึกษาธิการ สำนักงาน
การศึกษาเอกชน
10 แห่ง



เครือข่ายสังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
(ก.ศ.น.) 32 อำเภอ



เครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
จำนวน 9 แห่ง



Key success factors

- ใ้จกยัการทํางานในพ้ันที่ชัดเจน
- มีการกำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดในลักษณะภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
- มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบชัดเจน
- การพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ จากความต้องการและบริบทของพื้นที่
- การพัฒนากลุ่มเป้าหมายชัดเจน เพื่อสร้างต้นแบบ และขยายผล
- การขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรม มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน

Impact

สมรรถนะของนักเรียนเพิ่มขึ้น 10%
(วัดจากแบบวัดสมรรถนะ
การเรียนรู้ ปฐมวัย
ขั้นพื้นฐาน 6 สมรรถนะ)



ด้านการศึกษา

โครงการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะ ด้วยนวัตกรรมเชิงระบบ และการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา (Sandbox Education)

สมรรถนะ
ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

100%



“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Nakhon Ratchasima Rajabhat University