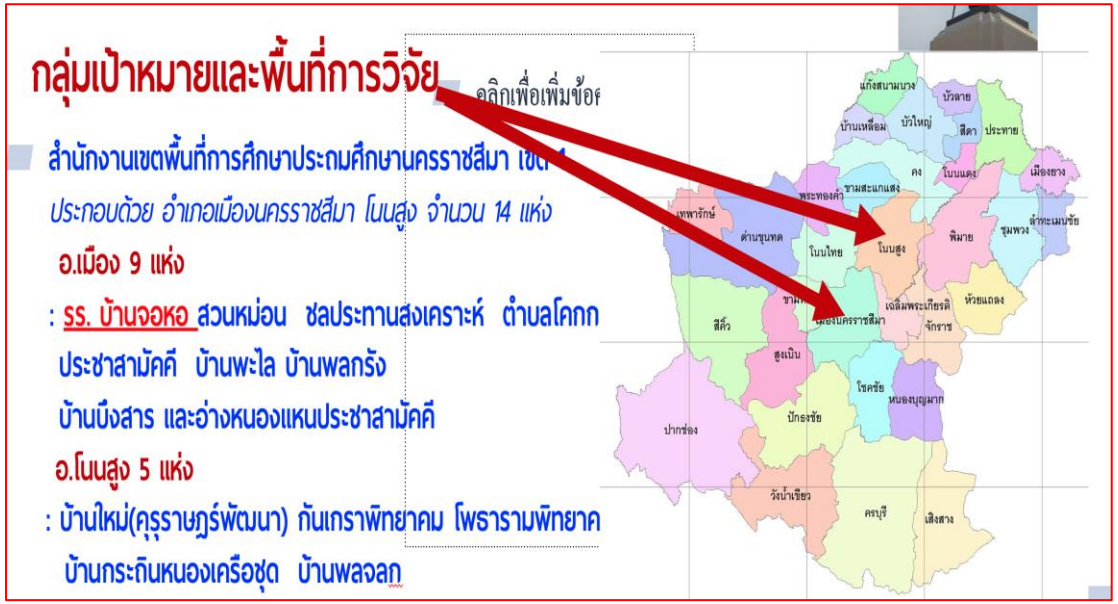
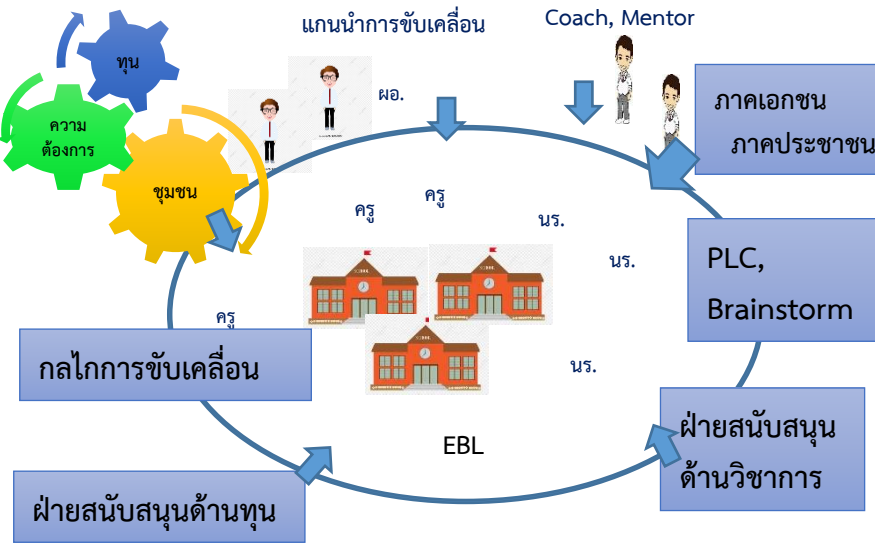
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะ ด้วยระบบและการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา (Sandbox Education)

- ONET
- **หลักสูตรสถานศึกษาขาดอัตลักษณ์**
- **ครูขาดทักษะการสอนคิด**
- **เครือข่ายไม่เข้มแข็ง**

ภาคีเครือข่าย กลไกความร่วมมือ



พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สพป.นครราชสีมา เขต 1 (เมือง โนนสูง)



นวัตกรรมเชิงระบบ ระบบกลไก และเครือข่ายความร่วมมือของ จ.นม.

พื้นที่ปฏิบัติการ
สพป.นม.1
อ.เมือง (รร.สวนหม่อน ชลประทานสงเคราะห์ ตำบลโคกกรวด ประชาสามัคคี บ้านพะไล บ้านจอหอ บ้านพลกรัง บ้านบึงสาร และอ่างหนองแหนประชาสามัคคี)
อ.โนนสูง (บ้านใหม่(คุรุราษฎร์พัฒนา) กันเกราพิทยาคม โพธารามพิทยาคม บ้านกระถินหนองเครือชุด บ้านพลจลก)

- **Teacher Academy**
  - การวิจัยนวัตกรรม ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน
  - การพัฒนา ผอ. ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - การประเมินผลพื้นที่เพื่อเผยแพร่ ขยายผลพื้นที่ และการพัฒนาศาสตร์การพัฒนาครู
- **การบริหารจัดการเชิงพื้นที่**
  - ระดับ Meso : เครือข่ายการจัดการศึกษาที่พื้นที่มีส่วนร่วม กลไกขับเคลื่อนของจังหวัดนครราชสีมา สู่ ระดับ Micro ระบบพัฒนาผอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา (ภาวะผู้นำ ฐานคิดการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู
- **Digital Platform**
  - การจัด Resource เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- **การพัฒนาระบบกลไกในสถานศึกษา สู่ นวัตกรรมการเรียนรู้**
  - ระบบพัฒนาผอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา ระบบพัฒนาผอ./ครู/บุคลากรทางการศึกษา (ภาวะผู้นำ ฐานคิดการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู
  - การจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่เน้นประสบการณ์เป็นฐาน ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้นประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มโรงเรียนบริหารจัดการตนเอง

- อิสระการจัดการ
- อิสระวิธีคิด

เขตพื้นที่/ผอ./ครู/ศน./กศจ./บุคลากรในเขตพื้นที่

ภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

กลไกระดับ รร.
กลไกระดับชุมชน/ จังหวัด

ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ

ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ระดับพื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวง อว.

พัฒนาครู นักจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ รร.
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการประเมินผล (Teacher Academy)
พัฒนาระบบกลไกเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ (กศจ. +เขตพื้นที่)
กระบวนการพัฒนาอาจารย์ มรภ.นม. สร้างอาจารย์ และนศ. และการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม /บพท.

การพัฒนาเด็กไทยศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้

EBL : Experiential-based learning)
ปฐมวัย : Place-based learning
ป.ต้น : Community-based learning
ป.ปลาย : Work-based learning
ม.ต้น : Entrepreneurship-based learning

สมรรถนะด้านภาษาและการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัย

สมรรถนะผู้เรียน 6 ด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

อัตลักษณ์ของนร.จ.นม.

ระยะที่ 1 เตรียมการและพัฒนานวัตกรรม

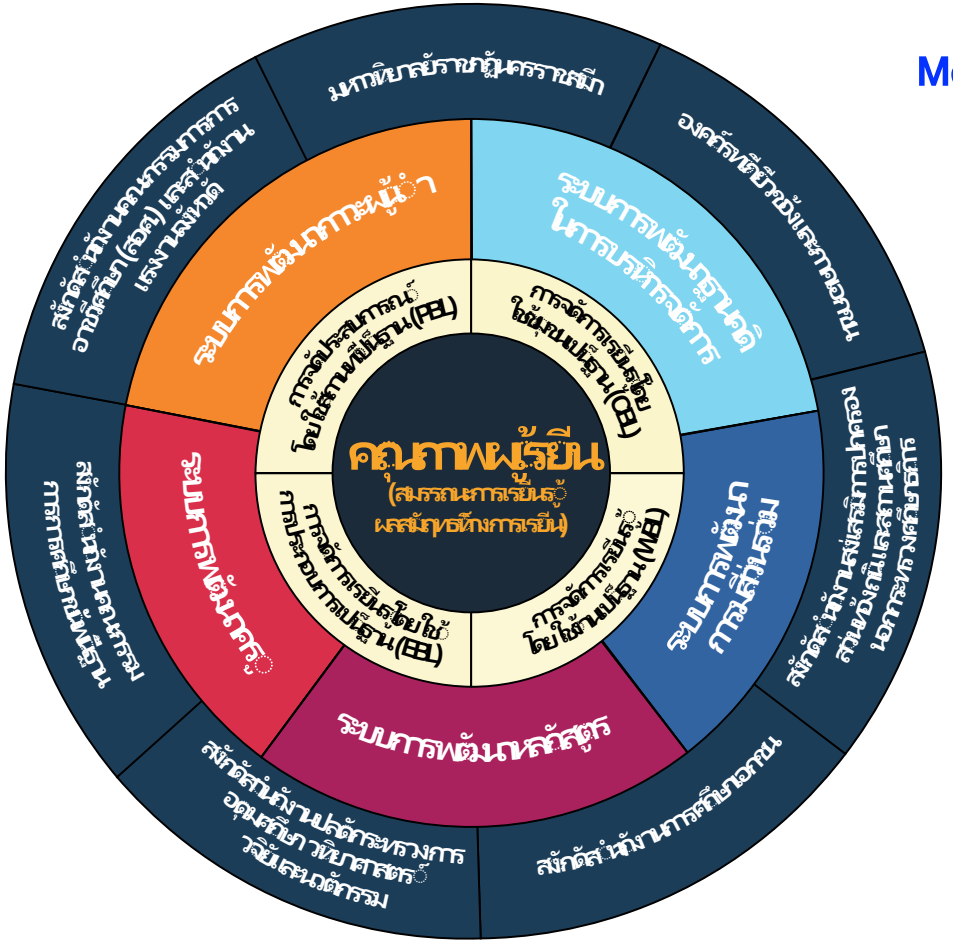
ระยะที่ 2 ทดลองใช้นวัตกรรม

ระยะที่ 3 ขยายผลสู่ รร.เครือข่าย

นวัตกรรมเชิงระบบรูปแบบกลไกความร่วมมือการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ

๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เราเป็นมากกว่ามหาวิทยาลัย

รูปแบบกลไกเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาฐานสมรรถนะด้วยนวัตกรรมเชิงระบบและการเรียนรู้ของจังหวัดนครราชสีมา



Meso 6 เครือข่าย

Micro 14 เครือข่าย

รร.ต้นแบบ 1 แห่ง

รร.เครือข่าย 13 แห่ง

นวัตกรรมการเรียนรู้

บูรณาการข้ามวิชา
ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์
การมีประสบการณ์จริง
สร้างโอกาสในการเรียนรู้
เรียนในสิ่งที่สนใจ
เรียนรู้จากเรื่องใกล้ตัว

MESO

ยระดับจังหวัด 6 เครือข่าย ที่มาจากคณะกรรมการการศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดสนทนากลุ่มเกิดเครือข่ายระดับจังหวัด 6 มาจากคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด)

ราชภัฏนครราชสีมา
กว่ามหาวิทยาลัย

เครือข่ายสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 12 แห่ง

เครือข่ายเขตพื้นที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 เขตพื้นที่

เครือข่ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานแรงงานจังหวัด 15 แห่ง

เครือข่ายสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษานอกกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาเอกชน 10 แห่ง

เครือข่ายสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.) 32 อำเภอ

เครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 แห่ง

Key success factors

- โจทย์การทำงานในพื้นที่ชัดเจน
- มีการกำหนดเป้าหมายแนวแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในลักษณะภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
- มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบชัดเจน
- การพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ จากความต้องการและบริบทของพื้นที่
- การพัฒนากลุ่มเป้าหมายชัดเจน เพื่อสร้างต้นแบบ และขยายผล
- การขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรม มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน

Impact

สมรรถนะของนักเรียน
เพิ่มขึ้น 10%
(วัดจากแบบวัดสมรรถนะการเรียนรู้ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน 6 สมรรถนะ)