



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



นางสาวปิยะฉัตร เทพหัตถ์สิน ณ อรุรยา
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
สิงหาคม 2565



คำนำ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับ ศตวรรษ ที่ 21 นครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยได้ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ คือ มีการประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการทั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ ผู้กำกับดูแลสถาบันภาษา และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามดูแลนักศึกษาให้เข้าอบรม เข้าสอบ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่าง ๆ ของนักศึกษา ส่งผลนักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานโครงการโดยภาพรวมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สถาบันภาษา ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกหลักสูตร วิทยากรภายนอก และคณาจารย์จากหลากหลายหลักสูตรตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุนที่เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการเป็นวิทยากร เป็นคณะกรรมการตัดสินผลงานของนักศึกษา และช่วยประชาสัมพันธ์และผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมและประสานงานในส่วนต่าง ๆ จนทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้นักศึกษามีผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ



(นางสาวปิยะฉัตร เทพหัตดิน ณ อยู่ธยา)

26 สิงหาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อโครงการ	4
1.2 งบประมาณ	4
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	4
1.4 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	4
1.5 หลักการและเหตุผล	5
1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ	6
1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	6
1.9 พื้นที่ดำเนินการ	6
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	7
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	10
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	10
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	10
2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	12
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	13
3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	13
3.3 ปัญหาอุปสรรค	13
3.4 ข้อเสนอแนะ	14
ภาคผนวก	
ก. ภาพกิจกรรม	15

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

1.2 งบประมาณ

3,000,000 บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันภาษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา
เบอร์โทรศัพท์ 081-8764452
อีเมลล์ piyachat.d@nrru.ac.th

1.4 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรัก ความสามัคคี
เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 - 2565) ภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ 5 ข้อ คือ 1) มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสูง (High Impact) ทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม ต่อท้องถิ่นและประเทศ 4) เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล และ 5) มีนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากผลการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรมของโคราชและอีสานใต้ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา มีเป้าประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทการเรียนรู้สมัยใหม่ และ 2) ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่การเรียนรู้มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เห็นเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างการสอนในชั้นเรียนและการสอนผ่านออนไลน์ และ Mobile App รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา

ในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา สถาบันภาษาได้จัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งเป็น 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1. อบรมและเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนเรียน อบรมในห้องเรียนพร้อมกับเรียนออนไลน์ ทดสอบหลังเรียนและอบรมต่อเนื่อง ประกวดสื่อและจัดทำสื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 2,436 คน สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 1,677 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็นผู้นำ NRRU Toastmasters Club ได้จัดกิจกรรมดังนี้ คือ NRRU Toastmasters Club ชมรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็นผู้นำ เน้นการพูดในที่ชุมชนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และ NRRU Toastmasters meetings โดยจัดกิจกรรมฝึกตอบคำถามแบบไม่เตรียมตัวล่วงหน้า (impromptu) กล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อต่าง ๆ (prepared speech) ฝึกพูดประเมินให้เห็นในเชิงพัฒนา (evaluation) ฝึกบุคลิกภาพและการใช้เสียงในการนำเสนอ (use of body language and vocal variety) ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน 16.00 – 18.00 น. ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คือ นักศึกษาได้ร่วมแข่งขัน Table Topics Contest และ International Speech Contest ระดับ club และ ระดับ area ซึ่งมีชาวต่างชาติร่วมแข่งขันได้รับรางวัล ชนะเลิศลำดับที่ 3 นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการพูดในที่ชุมชน และ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษหลายประเภทที่เทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ให้นักศึกษาฝึกทำสอบและดำเนินการพัฒนาแบบทดสอบเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันภาษา ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องโดยเน้นการจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินการสรุปได้ว่าร้อยละ 97.2 ของนักศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงจะจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ให้มีผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR : The Common European Framework of Reference for Languages) ไม่น้อยกว่า ระดับ B1 สำหรับนักศึกษาทุกสาขา และ ไม่น้อยกว่า ระดับ B2 สำหรับนักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์

1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 50
2. นักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 50
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5
4. นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อย

ละ 25

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.9 พื้นที่ดำเนินการ (ระบุโดยละเอียดว่าอำเภอไหน ตำบลไหน หมู่บ้านไหนบ้าง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น..9..กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR

สถาบันภาษาขอข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่มีกำหนดจะจบการศึกษาสิ้นปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษที่ได้รับการเทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR แล้ว พร้อมระบบฝึกสำหรับใช้สอบและทำแบบทดสอบตลอดปี และลงทะเบียนผู้ใช้งานให้กับนักศึกษาตามรายชื่อที่ได้รับจะมีโอกาสได้สอบวัดระดับจำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test

สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกหลักสูตร โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 75 กลุ่มหลักและจัดอบรมสำหรับนักศึกษาพิเศษที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยินแยกกลุ่ม ประสานงานด้านการจัดอบรมไปยังคณะและอาจารย์ที่ปรึกษา แจ้งกำหนดการและกิจกรรมต่างๆ ตลอดระยะเวลาโครงการ กิจกรรมนี้นักศึกษาได้รับการอบรมเทคนิคการทำสอบ ระบบแบบฝึกและระบบสอบ และจัดสอบ mock-test หรือข้อสอบจำลองที่สถาบันภาษาจัดทำขึ้นอยู่ในระบบ elearning.nrru.ac.th ของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ดำเนินการประชุมหารือหรือจัดทำกรอบเนื้อหาวิดีโอเตรียมการสอบจำนวน 100 วิดีโอ จัดจ้างผู้ผลิตตามแนวทางที่กำหนด โดยวิดีโอมีความยาวประมาณ 5-10 นาที มีเนื้อหาหลัก ๆ คือ กลุ่มคำศัพท์ที่น่าสนใจและเป็นพื้นฐานในการฟังและการอ่านบทความ

ดำเนินการประชุมหารือหรือจัดทำกรอบเนื้อหาวิดีโอการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 50 วิดีโอ จัดจ้างผู้ผลิตตามแนวทางที่กำหนด โดยวิดีโอมีความยาวประมาณ 5-10 นาที มีเนื้อหาหลัก ๆ คือ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอนในชั้นเรียนและวิชาต่าง ๆ

ดำเนินการประชุมหารือหรือจัดทำกรอบเนื้อหาและรูปแบบ application เพื่อใช้ในการเรียนศัพท์และสำนวนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ จัดจ้างผู้ผลิตแอปพลิเคชัน

กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลนักศึกษาในการเข้าอบรมและเข้าสอบวัดระดับ ประชุมวางกรอบแนวทางการติดตาม ประสานงานและประชุมสรุปผลรายงานผลให้คณะกรรมการทราบเป็นระยะ

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR

จัดเตรียมเนื้อหาและเอกสารสำหรับการจัดอบรมเตรียมสอบให้แก่นักศึกษา ประชุมวิทยากรและจัดอบรมวิทยากรทั้งภายในและภายนอกจำนวน 20 ท่าน วิทยากรได้รับการอบรมเนื้อหาและแนวทางการอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อให้การดำเนินการอบรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1

ประสานงานกับวิทยากรและจัดทำตารางการอบรมกลุ่มย่อยให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ติดต่อกับประสานงานกับทางคณะและอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและการสอบ เตรียมเอกสารและกำหนดการอบรม โดยจัดอบรมในระหว่างวันที่ 14 มีนาคม - 8 เมษายน 2565 และอบรมเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการฝึกฝนก่อนการสอบระหว่างวันที่ 11-31 พฤษภาคม 2565 ประเมินผลการอบรม ภายหลังจากการอบรมสถาบันภาษา ดำเนินการจัดสอบในช่วงเดือน กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู

ติดต่อกับวิทยากรอบรมในโครงการ แต่งตั้งวิทยากร จัดเตรียมเนื้อหาอบรมและจัดอบรมช่วงที่ 1 ในวันที่ 18 มีนาคม 2565 มีนักศึกษาครูเข้าร่วมอบรมจำนวน 1,258 คน เพื่อให้ความรู้เรื่องภาษาอังกฤษในการสอน เพื่อนำไปใช้สอนในวิชาเฉพาะ และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ตัวแทนนักศึกษาทุกหลักสูตรสมัครเข้าอบรม ในช่วงที่ 2 ในระหว่างวันที่ 25-29 เมษายน 2565 และ 2-6 พฤษภาคม 2565 การอบรมในช่วงที่ 2 นี้ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสามารถจัดทำวิดีโอคลิปการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อส่งเข้าประกวดในกิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

การอบรมช่วงที่ 2 มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 266 คน โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าอบรมรวมไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าอบรม 15 ชั่วโมงในหัวเรื่องที่เป็นพื้นฐานและเนื้อหาเฉพาะสาขา และนักศึกษาสามารถเลือกเข้าอบรมได้ในเนื้อเรื่องที่สนใจอย่างน้อย 3 ชั่วโมง ทุกช่วงมีการลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักศึกษา

นอกจากนี้ นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ “NRRU English Camp” เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ ในระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2565 ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และจัดกิจกรรมในวันที่ 21-22 สิงหาคม 2565 เพื่ออบรมและพัฒนาทักษะการสื่อสารและการพูดในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางกรอบการแข่งขัน รับสมัคร ดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกาศ ผลมอบรางวัล

การแข่งขัน CEFR Challenge แบ่งการแข่งขันเป็น 3 ประเภท คือ 1) Words and Phrases Challenge 2) Listening Challenge และ 3) Speech Challenge

การแข่งขันประเภทที่ 1 และ 2 จัดแข่งขันจำนวน 2 ครั้ง โดยจัดครั้งที่ 1 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565 แบ่งทีมนักศึกษาตามคณะ เพื่อความเท่าเทียมกันในการแข่งขัน นักศึกษาจะสามารถเข้าไปศึกษาคำศัพท์และฟังบทสนทนาเพื่อเตรียมฝึกล่วงหน้า ได้ที่ <https://balance.nrru.ac.th/> รายวิชา CEFR Challenge เพื่อเตรียมตัวแข่งขัน

ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เป็นการแข่งขันแบบออนไลน์ นักศึกษาเข้า Zoom Cloud Meeting เพื่อลงทะเบียน รายงานตัวผู้เข้าแข่งขัน และรับฟังกติกาการแข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน และเปิดห้องตลอดการแข่งขัน นักศึกษาเปลี่ยนชื่อใน Zoom เป็นรหัสประจำตัวนักศึกษา ตามด้วยชื่อและนามสกุล และเข้าแข่งขันผ่าน e-learning ของ มหาวิทยาลัย ที่ <https://balance.nrru.ac.th/>

ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565 เป็นการแข่งขันแบบออนไซต์ นักศึกษาเข้าแข่งขันที่ห้องคอมพิวเตอร์ อนุอาคาร 27 ชั้น 3 ลงทะเบียนรายงานตัวผู้เข้าแข่งขัน และรับฟังกติกาการแข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน และเข้าแข่งขันผ่าน e-learning ของ มหาวิทยาลัย ที่ <https://balance.nrru.ac.th/>

การแข่งขันประเภทที่ 3 Speech Challenge เปิดรับสมัครผู้เข้าแข่งขันโดยให้ผู้สมัครจัดทำวิดีโอความยาว 3 นาที ในหัวข้อ “Why English is important to me?” ส่งทาง google form เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารอบแข่งขันในรอบสุดท้าย ผู้เข้าแข่งขันรอบสุดท้ายจะต้องพูดในหัวข้อใดก็ได้ เป็นระยะเวลา 5 – 7 นาที คณะกรรมการจึงเปิดให้เข้าร่วมแข่งขันในรอบสุดท้ายทุกคน โดยจัดให้มีการแนะนำขั้นตอนการแข่งขันให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ การแข่งขันจัดขึ้นในวันที่ 24 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบประกวดวิดีโอคลิป การสอนเป็นภาษาอังกฤษ กำหนดเกณฑ์การประกวด ดำเนินการรับสมัคร และคณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนวิดีโอคลิป โดยกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคู โดยมี การดำเนินการเปิดรับสมัครตัวแทนจากทุกสาขา จัดอบรมเฉพาะกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ 25-29 เมษายน 2565 และ 2-6 พฤษภาคม 2565 จากนั้นจึงเปิดรับสมัครประกวดวิดีโอการสอน โดยให้ผู้สนใจจัดทำวิดีโอการสอนด้วยตนเองและจัดส่งตามเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดส่ง หลังจากได้รับวิดีโอแล้ว คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาชิ้นงาน ให้คะแนน และประกาศผลผู้ที่ได้รับรางวัล

การประกวดวิดีโอการสอนแบ่งเป็นสองกลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 ทุกสาขาวิชายกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มที่ 2 เฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลงานเพื่อเข้าแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 15 วิดีโอดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 VDO
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 3 VDO
3. สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 VDO
4. สาขาวิชาเคมี จำนวน 2 VDO
5. สาขาวิชาชีวะ จำนวน 1 VDO

2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.71 1,118 คน จาก 1,156 คน
2) ร้อยละของนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.06 95 คน จาก 101 คน
3) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.32 268 คน จาก 1,257 คน
4) ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4) ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 89.80 1,928 คน จาก 2,147 คน

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ 50 ของนักศึกษา ผู้เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 52.50 587 คน จาก 1,118 คน
2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2	ร้อยละ 50 ของนักศึกษา ผู้เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 23.16 22 คน จาก 95 คน
3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 5 ของนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 5.59 15 คน จาก 268 คน
4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ 25 ของนักศึกษา ผู้เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 25.99 501 คน จาก 1,928 คน

2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR	มีข้อสอบเตรียมพร้อมการใช้งานสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test	นักศึกษาที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน ได้รับการอบรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.27 3141 คน จาก 3404 คน
	นักศึกษาที่เข้าอบรมเข้าใจและเข้าใช้ระบบแบบฝึก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.27 3141 คน จาก 3404 คน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	มีสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ในรูปแบบวีดิทัศน์และแอปพลิเคชัน	100 วีดิโอ และ แอปพลิเคชัน 1 ชุด	100 วีดิโอ และ แอปพลิเคชัน 1 ชุด
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ผลการใช้งานแบบฝึกของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 92.27 3141 คน จาก 3404 คน
	มีแผนการกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษจากหลักสูตรและคณะ	1 แผน	1 แผน
	มีการดำเนินการตามแผนการกำกับติดตาม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR	วิทยากรผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการอบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าระดับ 4	ระดับ 4.37
	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 84.72
กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 5 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 5.59 15 คน จาก 268 คน (นับจากจำนวนคนที่ส่งวีดิโอเข้าประกวด)
	นักศึกษาแต่ละสาขามีวีดิโอเกี่ยวกับการสอนวิชาเฉพาะเป็นภาษาอังกฤษ	อย่างน้อย 1 วีดิโอ	15 วีดิโอ
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ร้อยละของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอน เป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ร้อยละของนักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ

มีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ร่วมดำเนินโครงการ เช่น เป็นวิทยากรให้การอบรม อนุเคราะห์ห้องอบรมออนไลน์ (ZOOM Cloud Meeting) ติดต่อประสานงานในส่วนการกำกับ ติดตาม ดูแล ขอความอนุเคราะห์งานด้านต่างๆ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 9. สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 2. คณะครุศาสตร์ | 10. งานประชาสัมพันธ์ |
| 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 11. กองประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ | 12. กองวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 13. สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 14. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 7. คณะพยาบาลศาสตร์ | 15. สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน |
| 8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,404 คน

เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

1. นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 52.50 587 คน จากผู้เข้าสอบ 1,118 คน
2. นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 23.16 22 คน จากผู้เข้าสอบ 95 คน
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5.59 15 คน จาก 268 คน
4. นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 25 ร้อยละ 25.99 501 คน จาก 1,928 คน

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ (ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ)

ในภาพรวมของโครงการ การดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ เหลือเพียงตัวชี้วัดเรื่อง นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 50 ปัจจุบันมีผลการดำเนินการอยู่ที่ ร้อยละ 23.16 เนื่องจากค่าเป้าหมายด้านเกณฑ์ค่อนข้างสูง การดำเนินการในระยะเวลากำหนด อย่างไรก็ตาม ผู้จัดได้ดำเนินการประชุมกับนักศึกษาบางส่วนและกำหนดให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา กลุ่มดังกล่าว

3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินโครงการ คือ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนตลอดจนปฏิบัติงาน ได้ นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการทำงานในรูปแบบใหม่ ๆ เช่น e-learning, หรือการ live tutoring ผ่าน facebook การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting การลงทะเบียนอบรมผ่าน Google Form การใช้โปรแกรม Excel ในการรวบรวมเป็นฐานข้อมูล การรับส่งข้อมูลข่าวสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) การติดต่อสื่อสารรวมถึงการกำกับติดตามดูแลผ่านทางช่องทาง Social media

3.3 ปัญหาอุปสรรค

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. การขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ในการสอบออนไลน์ของนักศึกษา
3. นักศึกษาไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ

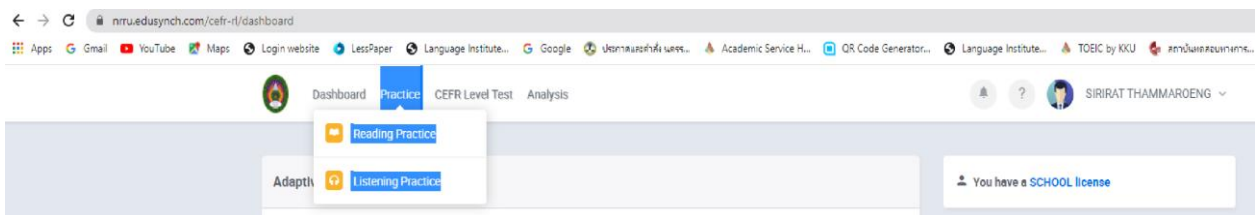
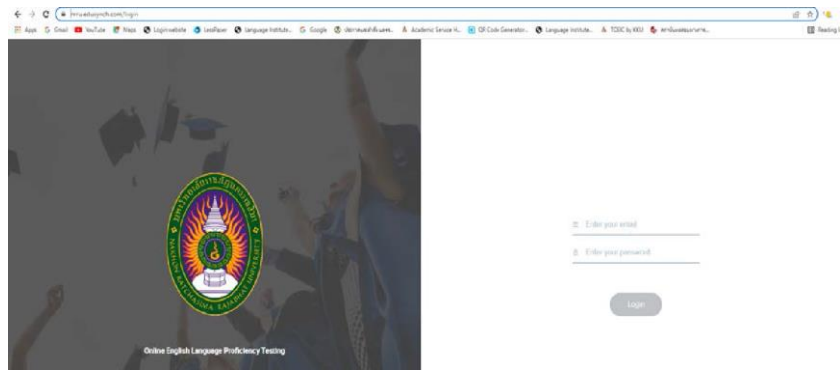
3.4 ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

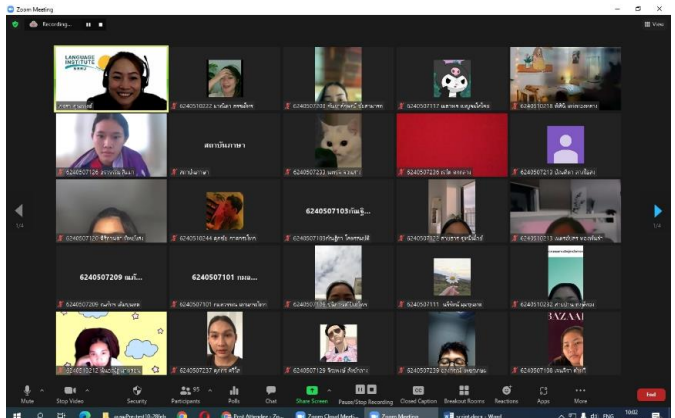
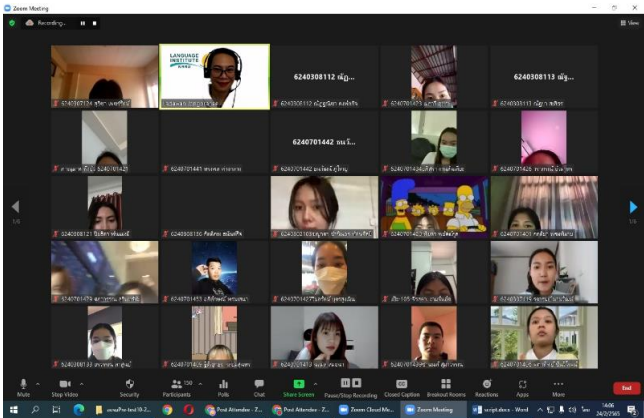
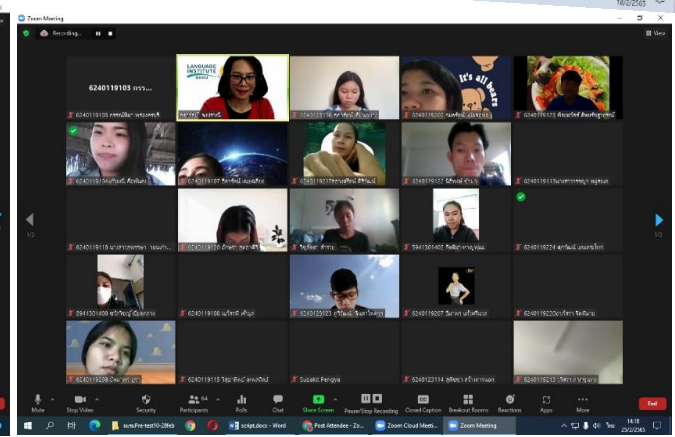
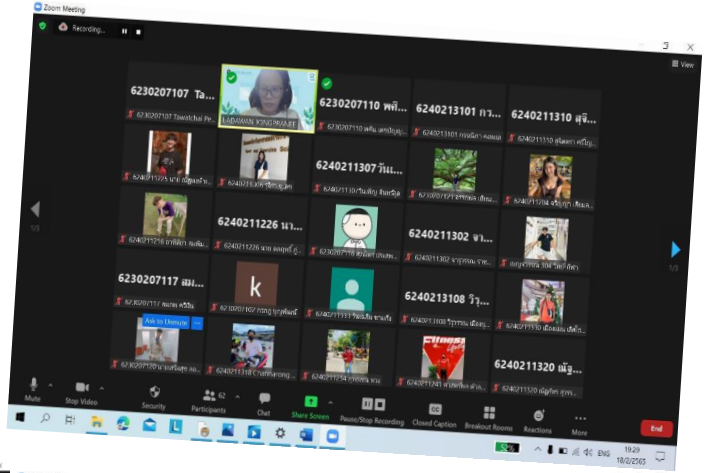
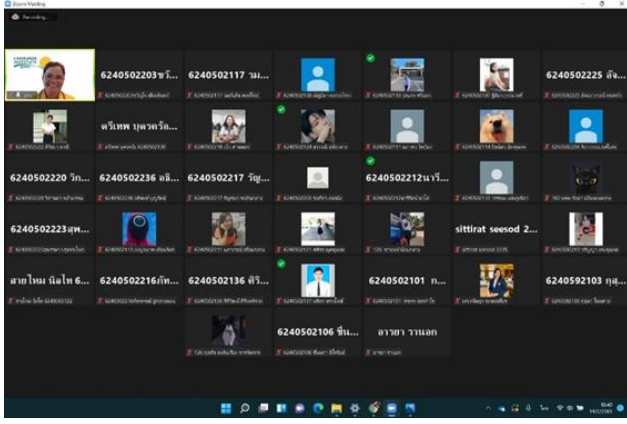
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR

Practice Results	Test Results	Custom Test Results	School Admins	Class	Teachers	Students	Practice Submissions	Test Submissions
ADISEK PORNVA 630502138@nru.ac.th	2 1 0 1	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
ADISAI KONGTHICK 6340510146@nru.ac.th	148 31 04 28	0 0 0 0	8 1 5 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
ADISON CHANTANATAPORN 6340501318@nru.ac.th	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
ADITAP SARAPUK 6340507127@nru.ac.th	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
ADITIP KHANHWAM 6180104127@nru.ac.th	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0

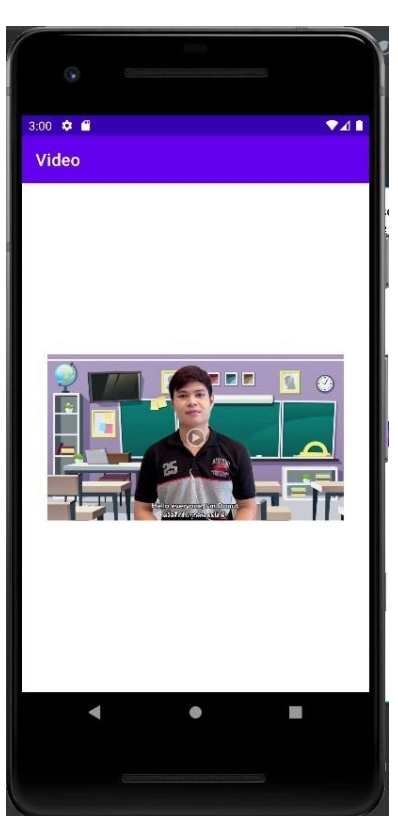
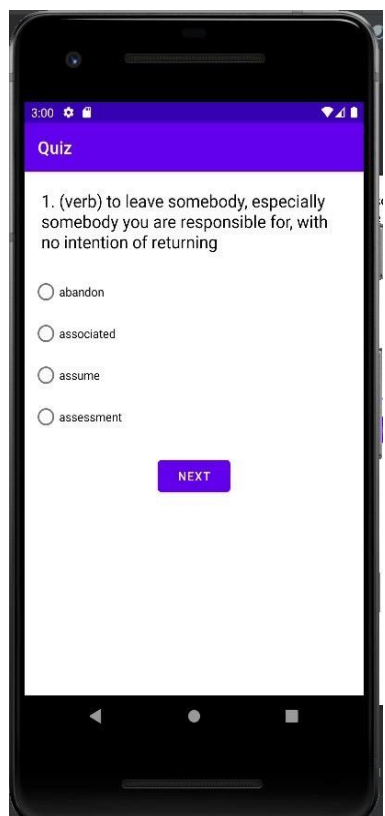
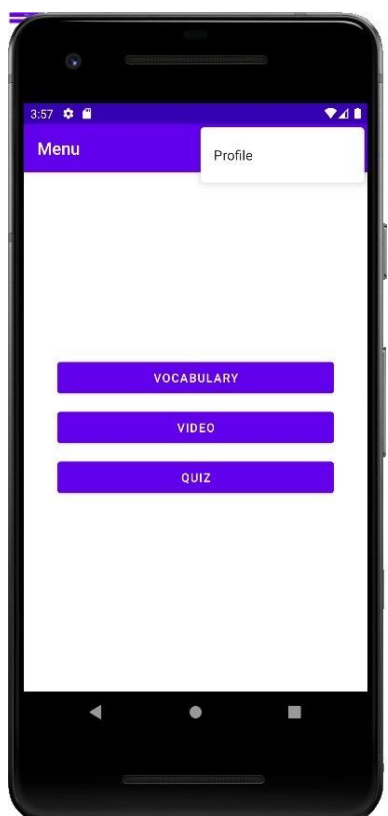
Name	Enroll	Sign up Date	License Number	Activated	Actions
BULCHAIYIN SAKCHUMPA	6230301210@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:16	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
MANIKWALIT WANGTITIA	6730301170@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:15	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
MOON BIASOONPAYAN	6230301170@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:14	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
PICHANON UANWIT	6730301170@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:13	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
ATCHARAK CHANWATUK	6730301170@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:13	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
WAPATJON SAEU	6230301130@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:12	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit
THITTAI S. JAI	6230301150@nru.ac.th	Feb/08/2022 09:22:11	Show License	<input checked="" type="checkbox"/>	Edit



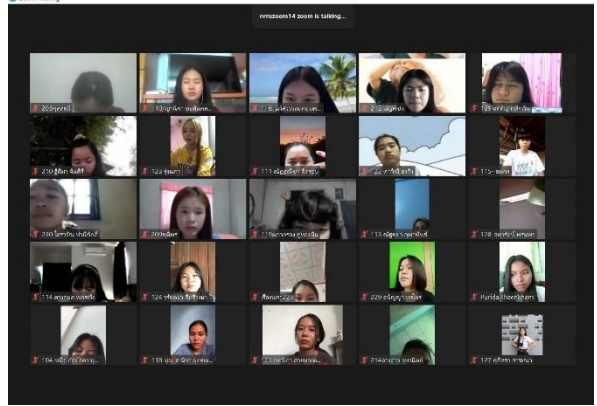
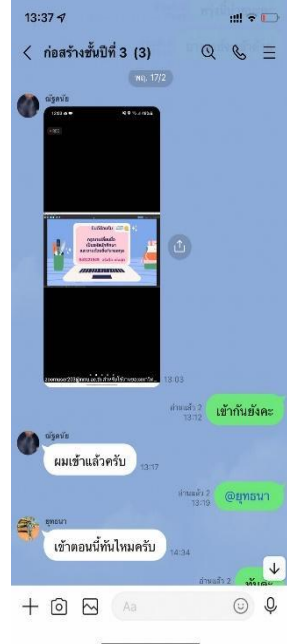
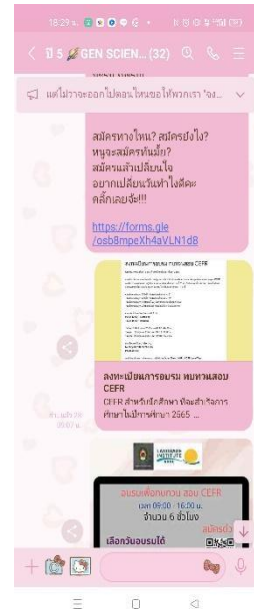
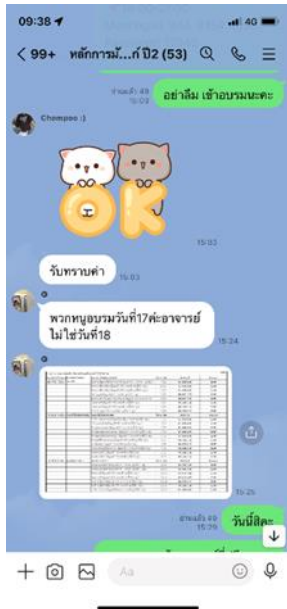
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เทียบเกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test



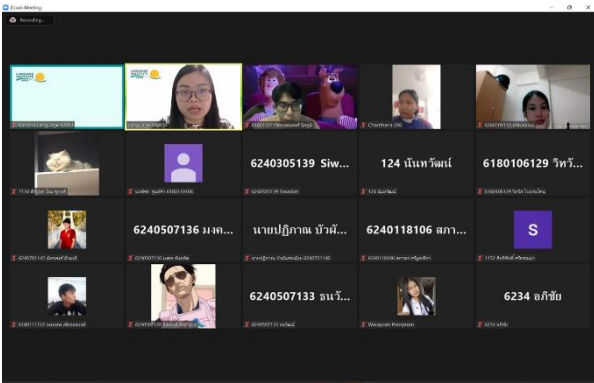
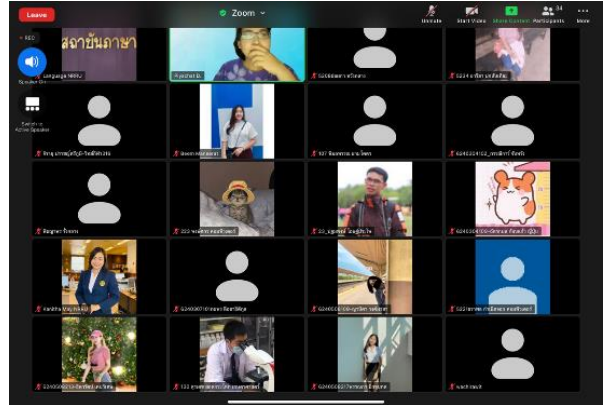
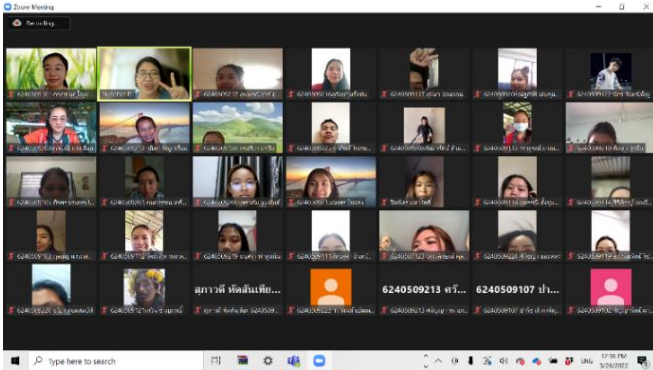
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR
และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ



กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา



กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1



nrru.edusynch.com

Listening Practice

"Conversation about Assignment"

one Generally speaking

Question 5 – 9 Complete the table below

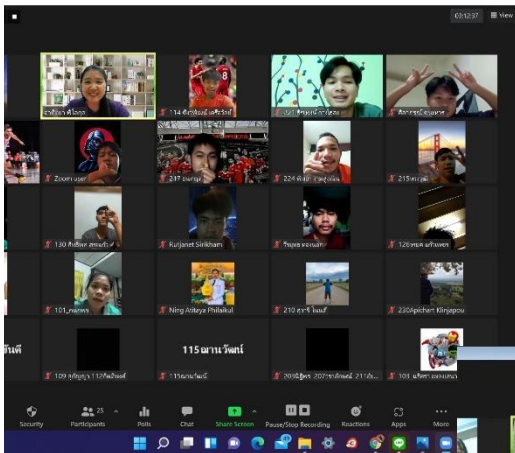
First, second, third ... finally
First, next, then, after that, ... finally

Author	Title	Publisher
Drake Wister	Global Economy	Cambridge University Press
Victoria Smith	The Strategy of Marketing	Oxford
Hilary Justice	The Economics	Cambridge University Press

Business Management
William Hanna

by ... author
The book of ...author's name

published ...
introduction
main body
conclusion
bibliography/reference
reliable
quote
the other point is ...
extension
book list



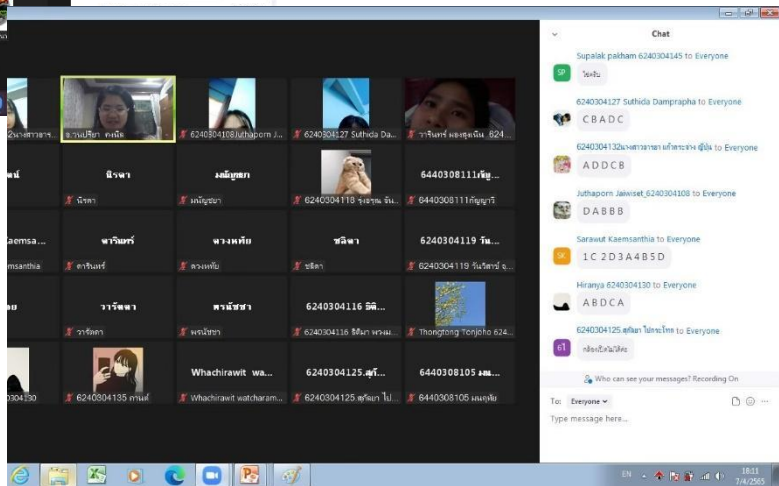
Chat

221 ดิเรก กิ่งเงิน to Everyone 09:59 PM
ได้คิด และแนวทางในการกำหนดคอน โดยไม่ต้องใช้ศัพท์หรือความหมายของคำภาษาอังกฤษที่โตครับ

122 สุธิดา ธำพรธา to Everyone 09:59 PM
สวัสดีครับ

217 ธงชัย to Everyone 09:01 PM
ได้เทคนิคการทำข้อสอบครับ สนุกดีครับ

214 สุธิดา ธำพรธา to Everyone 09:01 PM
ได้เทคนิคการทำข้อสอบ โดยไม่ต้องเข้าใจในบทแปลก็ได้ ได้คำศัพท์ใหม่ๆ เพิ่มครับ



กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู



Developing your
CONFIDENCE
IN USING ENGLISH
IN YOUR CLASSROOM

ค่ายออนไลน์สร้างแรงบันดาลใจการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน

อาจารย์มาตุท ทรศนารถกุล Mr. Gregory J. Raymond (Teacher Greg) ดร.จิรายุช ขอเชิญกลาง

FRIDAY 18TH
MARCH
09 AM - 12 PM
language@nrru.ac.th

TRAINING INFO

- กิจกรรมอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต เตรียมความพร้อมให้ตนเองด้านการเรียนภาษาอังกฤษในการสอน เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานในหลักสูตรสองภาษาหรือนานาชาติ
- วันที่ 18 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น.
- ผ่าน Zoom Cloud Meeting Meeting ID: 985 5614 2767 Passcode: 123456

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

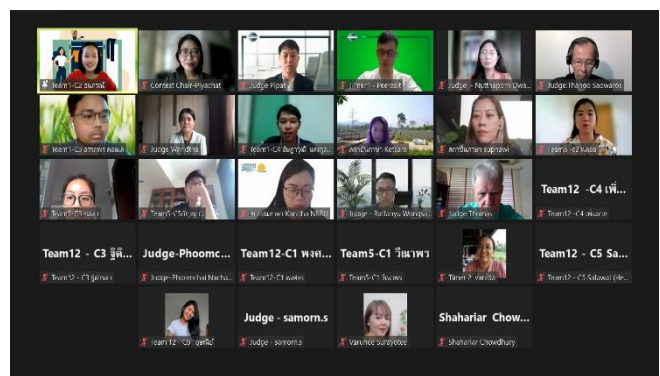


สถาบันภาษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ
NRRU English Camp 2022 : Expand your horizon through language

๕ หัวข้อที่ 15 - 16 สิงหาคม พ.ศ. 2565
อาคารประชุมวิทยากร ชั้น 5 (27.05.09)

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 044-247-072

กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ



กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

