



รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ  
แบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา  
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง  
ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
สิงหาคม 2565

## คำนำ

โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยาแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้หลักสูตร) พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ในการสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพและพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต และพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ แล้วนำหลักสูตรไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้ให้นักเรียนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมีรายได้เพิ่มขึ้น และ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่เกิดอุบัติการณ์การเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่ และไม่เกิดภาวะพึ่งพิงของครอบครัวและสังคม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง)

เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ชื่อโครงการ	4
1.2 งบประมาณ	4
1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	4
1.4 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ	4
1.5 หลักการและเหตุผล	5
1.6 วัตถุประสงค์	6
1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	7
1.9 พื้นที่ดำเนินการ	8
<b>บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน</b>	
2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ	9
2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)	10
2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)	11
2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR	11
2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ	11
2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	11
2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	12
<b>บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน</b>	
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	13
3.2 ปัญหาอุปสรรค	14
3.3 ข้อเสนอแนะ	14
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ภาพกิจกรรม	15

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ชื่อโครงการ

การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา

### 1.2 งบประมาณ

80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

### 1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง

เบอร์โทรศัพท์ 080 3762044

อีเมล atthawit.s@nrru.ac.th

### 1.4 โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

5. โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคม

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

จากความร่วมมือทางวิชาการและบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิตมาย จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสัมฤทธิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสัมฤทธิ์ และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา โดยได้ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ภายใต้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้สูงอายุ โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา” มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติ จนได้หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคความดันโลหิตสูง โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิตมาย จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย 11 องค์ประกอบ 8 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลไทย สืบสานไว้ประเพณี สุขภาพดีมีสุข สัมฤทธิ์แสนสนุก น่ายุ่ เคียงคู่ภูมิปัญญา พาร่างกายแข็งแรง เข้มแข็งใจสงบ และ รู้พบผู้มาเยือน (อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง และ ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์. 2561) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวมีการใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน

การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ที่มีกิจกรรมช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชนของนักเรียนผู้สูงอายุ ก่อให้เกิดความร่วมมือจากชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งในแต่ละรุ่นจะมีนักเรียนผู้สูงอายุ ประมาณ 50-70 คน ใช้ระยะเวลาในการเรียน 1 ปี โดยมีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสัปดาห์ละครั้ง ส่วนวันอื่นเป็นกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายผู้สูงอายุในชุมชน ปัจจุบันโรงเรียนมีครูเกษียณอายุราชการมาประจำการ จำนวน 3 คน ทั้งนี้ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยาที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนได้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อาทิเช่น การสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับวัย การสร้างรายได้สำหรับการเลี้ยงชีพของผู้สูงอายุ และด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ที่มีการนำไปกำหนดแผนงานโครงการหรือกิจกรรมของหน่วยงานที่สนใจหรือพื้นที่อื่นได้ จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ครูประจำการและตัวแทนนักเรียนผู้สูงอายุ (24 สิงหาคม 2564: สัมภาษณ์) มีความต้องการในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะและศักยภาพของผู้สูงอายุ เสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ อันนำไปสู่การสร้างโอกาสการมีรายได้เพิ่มมากขึ้น และทักษะการดูแลสุขภาพเพื่อลดปัญหาภาวะแทรกซ้อนจากการเจ็บป่วยที่เผชิญอยู่และลดภาวะพึ่งพิงที่จะเกิดขึ้นในผู้สูงอายุ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชนละสังคมตามมาได้

จากข้อมูลข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในประเด็นกลุ่มที่ 6 : โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุวัยเกษียณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา ประกอบด้วย “ศ: เศรษฐกิจ” เป็นการพัฒนาทักษะผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพได้ “ส: สังคม” เป็นการส่งเสริมสมรรถนะผู้สูงอายุให้มีการปรับตัวที่ดีทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต และ “ส: สุขภาพ” เป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ที่จะส่งผลให้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ลดการพึ่งพาและพึ่งพิงครอบครัวและสังคม อันจะนำไปสู่การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับผู้สูงอายุในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

## 1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยาแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้หลักสูตร
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ในการสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพและพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน

## 1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) จำนวน 1 หลักสูตร
- 2) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในการสร้างรายได้ ร้อยละ 80.00
- 3) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 80.00
- 4) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน ร้อยละ 80.00

## เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2) การเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร
- 3) ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสามารถลดการใช้จ่ายจากการวินิจฉัยของแพทย์

## 1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
			จำนวน (คน)
1. พัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้หลักสูตร	- โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย	- ภาคิเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่  - ผู้สูงอายุ	10  50
2. พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ในการสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพและพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข	- จำนวน 15 หมู่บ้าน - โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย	ผู้สูงอายุ	50
3. พัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	- จำนวน 15 หมู่บ้าน - โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย	ผู้สูงอายุ	50
4. พัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน	- จำนวน 15 หมู่บ้าน - โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย	ผู้สูงอายุ	50
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>50</b>

## 1.9 พื้นที่ดำเนินการ

ผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอนิคมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 หมู่บ้าน ที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา



## บทที่ 2

### รายละเอียดการดำเนินงาน

#### 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการการมีทั้งสิ้น 3 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	พัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้หลักสูตร	1) การยกร่างหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหาร จาก อบต.สัมฤทธิ์ พัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักวิชาการด้านหลักสูตร ตัวแทนนักเรียนผู้สูงอายุ และครูประจำการโรงเรียนผู้สูงอายุสัมฤทธิ์วิทยา 2) วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
กลางทาง	นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ดำเนินการในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา และชุมชน 1) พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ในการสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพและพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข 2) พัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ 3) พัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่พัฒนาขึ้น เป็นระยะเวลา 4 เดือน โดยมีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 วัน และมีการติดตามที่บ้านในชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ปลายทาง	<p>การติดตามประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>1) รายได้ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร</p> <p>2) การเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร</p> <p>3) ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสามารถลดการใช้จ่ายจากการวินิจฉัยของแพทย์</p>	<p>การดำเนินการมี 2 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการติดตามการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>2) จัดเวทีคืนข้อมูลแก่ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่</p>

## 2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) จำนวนหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ)	1 หลักสูตร (นวัตกรรม)	1 หลักสูตร (นวัตกรรม)
2) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในการสร้างรายได้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100.00
3) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.92
4) ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100.00

## 2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 15.51
2) จำนวนการเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	จำนวน 0 ราย	จำนวน 0 ราย
3) ร้อยละของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสามารถลดการใช้จ่ายรักษาโรคประจำตัวจากการวินิจฉัยของแพทย์	ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 0.00

## 2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	100 คน	58 คน
เชิงปริมาณ : จำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ	60 หมู่บ้าน	15 หมู่บ้าน
เชิงเวลา : โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

## 2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ

- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลสัมฤทธิ์ อ.พิมาย
- 2) โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา
- 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านซิม ต.สัมฤทธิ์ อ.พิมาย

## 2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ความรู้/ชุดความรู้ จำนวน 1 เรื่อง คือ

“หลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ)”

## 2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 3 รายวิชา คือ

- 1) รายวิชาการดูแลสุขภาพตนเองตามแพทย์ทางเลือก
- 2) รายวิชาสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข
- 3) รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

## บทที่ 3

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### 3.1 สรุปผล

##### เชิงปริมาณ

- 1) หลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) จำนวน 1 หลักสูตร (เป้าหมาย 1 หลักสูตร) **สรุปผล : บรรลุ**
- 2) ผู้สูงอายุที่มีทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในการสร้างรายได้ ร้อยละ 100.00 (เป้าหมาย ร้อยละ 80.00) **สรุปผล : บรรลุ**
- 3) ผู้สูงอายุที่มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 83.92 (เป้าหมายร้อยละ 80.00) **สรุปผล : บรรลุ**
- 4) ผู้สูงอายุที่มีทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน ร้อยละ 100.00 (เป้าหมายร้อยละ 80.00) **สรุปผล : บรรลุ**

##### เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15.51 (เป้าหมายร้อยละ 10.00) **สรุปผล : บรรลุ**
- 2) การเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร จำนวน 0 ราย (เป้าหมาย จำนวน 0 ราย) **สรุปผล : บรรลุ**
- 3) ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสามารถลดการใช้ยาจากการวินิจฉัยของแพทย์ ร้อยละ 0.00 (เป้าหมายร้อยละ 5.00) **สรุปผล : ไม่บรรลุ**

#### สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ (ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ)

จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยาแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร นำไปใช้ดำเนินการในโรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 58 คน ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมครบตามหลักสูตรแล้ว พบว่า นักเรียนผู้สูงอายุมิ่ทักษะการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในการสร้างรายได้ มีทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์

จากสื่อออนไลน์ในการดำรงชีวิต มีทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเองสำหรับผู้สูงอายุ ในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากภาวะการเจ็บป่วยและลดภาวะพึ่งพิงต่อครอบครัวและชุมชน ทำให้ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมีรายได้เพิ่มขึ้น และไม่เกิดการเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ซึ่งสามารถสะท้อนได้ว่าผู้สูงอายุกลุ่มดังกล่าวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

องค์ความรู้/ชุดความรู้ จำนวน 1 เรื่อง คือ

“หลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ)”

## 3.2 ปัญหาอุปสรรค

- 1) ครู และ ผู้สูงอายุในโรงเรียนติดเชื่อโควิด-19 ทำให้ต้องหยุดและเลื่อนกิจกรรมอยู่หลายครั้ง
- 2) งบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการฝึกทักษะทางอาชีพมีจำกัด เนื่องจาก อบต. ยังไม่ได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้ควรมีการเสนอขอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อนำมาใช้เป็นทุนในการผลิตภัณฑ์ต่างๆ จำหน่ายต่อไป

## 3.3 ข้อเสนอแนะ

หลังจากได้หลักสูตรที่สามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียนผู้สูงอายุที่สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่ จึงควรมีการเผยแพร่หลักสูตรต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานหรือนโยบายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบต่อไป อันจะเป็นโอกาสให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มผู้สูงอายุได้อย่างต่อเนื่อง

## ภาคผนวก

### ภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการสามสอ (เศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ) ที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้หลักสูตร



## 2) การจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมของหลักสูตร ประกอบด้วย

### 2.1) การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง





## 2.2) การพัฒนาทักษะการทำผลิตภัณฑ์สบูรงใหม่



### 2.3) การพัฒนาทักษะการทำยาหม่องสมุนไพร



### 2.4) การพัฒนาทักษะการทำน้ำมันวดสมุนไพร



2.5) การพัฒนาทักษะการทำน้ำยาล้างจาน



2.6) การพัฒนาทักษะการทำขนมพระผม



2.7) การพัฒนาทักษะการทำสายคล้องหน้ากากอนามัย



2.8) การพัฒนาทักษะการทำผ้าเช็ดเท้าและที่นอนแมว



### 3) กิจกรรมการคืนข้อมูลแก่ชุมชน







