



รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่
จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model

ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.อนุจิตร ชินสาร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผศ.นุสรรา ทองคลองไทร	หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์
ผศ.ปทุมวดี ลำเลิศ	หลักสูตรภาษาไทย
อ.ศศิพงษ์ วงษ์ษา	หลักสูตรดนตรี
ผศ.พันธเรศ ธรรมสอน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผศ.ดร.กรรณา เชิดจิระพงษ์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

22 สิงหาคม 2565

คำนำ

โครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มุ่งสู่การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ด้วยความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการจัดการเรียนการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในครั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาและเกิดความร่วมมือในการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายทางสังคมในระดับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืนส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามแนวทางโคก หนอง นา แบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืนโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการขับเคลื่อนงานสอดคล้องประสานกับเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่อย่างเป็นระบบรวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงให้เกิดขึ้นกับภาคส่วนของประชาชน ส่งผลให้เกิดพื้นที่ต้นแบบโคกหนองนา ที่มีการขับเคลื่อนในรูปแบบของเครือข่ายการพัฒนา รวมถึงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบให้กับประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองกลาง โรงพยาบาลบัวใหญ่และพัฒนาชุมชนอำเภอบัวใหญ่ รวมถึงส่วนราชการในเขตอำเภอบัวใหญ่ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและหน่วยงานราชการในพื้นที่เป็นอย่างดี



(ผศ.ดร.อนุจิตร ชินสาร)

เดือน.สิงหาคม.. พ.ศ. 2565..

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 บทนำ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 หลักการและเหตุผล	2
1.4 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 ขอบเขตการดำเนินงาน	4
1.7 แนวความคิดการดำเนินโครงการในภาพรวม	5
บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	9
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	21
3.1 สรุปผลการดำเนินงาน	21
3.2 ปัญหาอุปสรรค	23
3.3 ข้อเสนอแนะ	24
ภาคผนวก	
ก. ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบน
ฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model
ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย ดังนี้

- 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาแบบบูรณาการ
- 2.โครงการยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่ต้นแบบที่เป็นเลิศในจังหวัดนครราชสีมา
- 3.โครงการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 งบประมาณ

จำนวนรวมทั้งโครงการ 700,000.บาท

1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ .คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

ผศ.ดร.อนุจักร ชินสาร โทร 083-094-6554	หัวหน้าโครงการ
ผศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผศ.นุสรุา ทองคลองไทร	หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์
ผศ.ปทุมวดี ล้ำเลิศ	หลักสูตรภาษาไทย
อ.ศศิพงษ์ วงษ์ษา	หลักสูตรดนตรี
ผศ.พันธเรศ ธรรมสอน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผศ.ดร.กรรณา เขิดจิระพงษ์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

1.4 โปรตระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

1.4.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.4.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความรักความสามัคคีเข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

1.4.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เศรษฐกิจฐานราก

1.4.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคม

1.4.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

8.พื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และน่าอยู่

1.5 หลักการและเหตุผล (ปัญหา/ความต้องการของพื้นที่)

ด้วยวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มุ่งสู่การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ด้วยความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการจัดการเรียนการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาและเกิดความร่วมมือในการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายทางสังคมในระดับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืนส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำหรับการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในมิติต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอีกภารกิจที่มีความสำคัญที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมุ่งก่อให้เกิดเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้การพึ่งตนเองได้ของชุมชน บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีการเสริมสร้าง ความสามัคคีของคนในชุมชน นอกจากนี้ในการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดและการปฏิบัติของประชาชนในพื้นที่เพื่อนำไปสู่การลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ ด้วยการมีองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น พ้องทั้งต้องตระหนักเห็นคุณค่าของการทำเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจังและตั้งใจ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งประกอบ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) การพัฒนาท้องถิ่น (2) การผลิตและพัฒนาครู (3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ (4)

การพัฒนากระบวนการจัดการ ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่มีการดำเนินงานด้านต่างๆอย่างโดดเด่น

สำหรับการดำเนินงานครั้งนี้เป็นการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง โดยกำหนดเป้าหมายเป็นพื้นที่อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งโดยสภาพบริบททั่วไปของอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดนครราชสีมาประชากรโดยส่วนใหญ่ในพื้นที่นี้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยการปลูกพืชเศรษฐกิจ มีเขตการปกครองมีจำนวน 10 ตำบล ในแต่ละตำบลจะมีการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและ องค์กรทางสังคมที่เข้มแข็งในพื้นที่อำเภอบัวใหญ่ มีกลุ่มประเภทกลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)ประกอบด้วย คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้านระดับอำเภอ โดยมีกิจกรรมหลักคือการพัฒนาอาชีพของกลุ่มสตรีระดับหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอ และมีกองทุนหมู่บ้านจำนวน 138 กองทุน มีหน้าที่ออมเงินและบริหารจัดการเงินให้สมาชิกกลุ่มกู้ และติดตามการชำระเงินคืน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจำนวน 112 กลุ่มมีหน้าที่ในกรส่งเสริมการออมเงิน รวมถึงอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)มีหน้าที่ดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของประชาชนในพื้นที่ และชมรมอาสาพัฒนาชุมชนอำเภอบัวใหญ่มีหน้าที่ดูแลและพัฒนาอาชีพประชาชน (ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบัวใหญ่ (2554) สำหรับการเกิดกลุ่มต่างๆที่เกิดขึ้นมีทั้งประสบผลสำเร็จและมีกลุ่มที่ต้องได้รับการสนับสนุนในการเสริมความเข้มแข็งของกลุ่ม

สำหรับพื้นที่อำเภอบัวใหญ่ที่เกิดขึ้นของกลุ่มต่างๆมากมายประเด็นที่ได้จากการลงพื้นที่ศึกษาบริบทและร่วมประชุมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกลุ่มปราชญ์ชาวบ้านเขตพื้นที่อำเภอบัวใหญ่ พบว่า กลุ่มที่เกิดขึ้นที่มีจำนวนน้อยที่สุดก็คือกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่นั้นยังไม่มีนำไปสู่การปฏิบัติที่หลากหลายที่ก่อให้เกิดขึ้นจริงในระดับครัวเรือน รวมไปถึงหน่วยงานของภาครัฐโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ในการจัดทำเป็นต้นแบบศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนก็มีจำนวนน้อยรวมไปถึงการกำกับและติดตามในการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ขาดความต่อเนื่อง ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนด้านองค์ความรู้จากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งที่ผ่านมาการขับเคลื่อนงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำได้เพียงการจัดอบรมบางครั้งเท่านั้นขาดความต่อเนื่องจึงทำให้การขับเคลื่อนงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเกิดเป็นรูปธรรมน้อย รวมถึงการขับเคลื่อนโคก หนอง นาในเขตพื้นที่ที่มีการจัดทำตามแนวทางที่หน่วยงานรัฐกำหนดเท่านั้นขาดการเติมเต็มองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับส่วนในเรื่องของการส่งเสริมความรักความสามัคคีด้วยข้อจำกัดและงบประมาณและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่นก่อให้เกิดกิจกรรมและโครงการต่างๆในด้านดังกล่าวไม่มากนัก

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นคณะกรรมการดำเนินงานได้ตระหนักในความสำคัญข้างต้นจึงเกิดโครงการเกิดขึ้นภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องโดยคณะทำงานได้คัดเลือกพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model ซึ่งประกอบไปด้วยเทศบาลตำบลหนองบัว สะอาดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองกลางและองค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง ที่มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการจะขับเคลื่อนงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นต้นแบบของอำเภอบัวใหญ่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครัวเรือนภายใต้การบูรณาการการทำงานร่วมกันของคณะทำงานที่เกิดขึ้นเพื่อ

ขอให้เกิดผลลัพธ์และขยายผลในเขตพื้นที่ของอำเภอบัวใหญ่ในการส่งเสริมและขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียง จากครบวงจรในการขับเคลื่อนเครือข่ายพลังชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริงในอนาคต

ด้วยความสำคัญตามเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงมีการดำเนินงานโครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model ที่มุ่งเน้น การกำหนดพื้นที่เป็นระดับอำเภอเพื่อมุ่งสู่การเป็นอำเภอต้นแบบในการขับเคลื่อนโคก หนอง นาบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและเกิดการบูรณาการกับภาคี เครือข่ายในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายพื้นที่ต้นแบบในการขับเคลื่อนของอำเภอบัวใหญ่ ประกอบด้วยเทศบาลตำบลหนองบัวสะอาต องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองหลาย และองค์การบริหารส่วนตำบลเสมาใหญ่(เฉพาะบ้านโนนตัว)

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.6.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.6.2. เพื่อยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ต้นแบบที่เป็นเลิศในจังหวัดนครราชสีมา

1.6.3. เพื่อสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.6.4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะคนไทย 4 ประการระดับท้องถิ่นและสร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชนให้เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

1.7 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) .องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มุ่งเน้นการ สร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชน จำนวน 2 องค์กร

2) ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์ต้นแบบที่เป็นเลิศในจังหวัดนครราชสีมา. ที่ขับเคลื่อนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1 ศูนย์

3) มีเครือข่ายต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน 1 เครือข่าย 10 พื้นที่ต้นแบบ

4) มีครัวเรือนพอเพียง 1 ตำบล /10 ครัวเรือน จำนวนรวมทั้งอำเภอ 100 ครัวเรือนต้นแบบ

5) อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้าร่วมการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 100 คน

6) มีนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่นสำหรับการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชาวบ้าน จำนวน 2 ชิ้น

7) มีการสร้างสรรค์วัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การสร้างรายได้ จำนวน 1 ชุด

1.8 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน	100 คน
นักศึกษา	200 คน
ประชาชน	100 คน
ผู้สูงอายุ	60 คน
ครู	15 คน

1.9 พื้นที่ดำเนินการ

- 1.เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด ต.หนองบัวสะอาด อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 2.องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองกลาง ต.โนนทองกลาง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 3.องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 4.องค์การบริหารส่วนตำบลเสมาใหญ่ (บ้านโนนตัว)

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมภายใต้โครงการรายละเอียด ดังนี้

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาแบบบูรณาการ		
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี สำหรับระดับผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำท้องที่(ต้นทาง)	-กระบวนการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับผู้นำ -สร้างกระบวนการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองระดับผู้นำท้องถิ่นภายใต้หลักการพื้นฐานประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อนำไปส่งเสริมในหมู่บ้าน	-ดำเนินการจัดอบรมระดับผู้นำการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพอย่างพอเพียง(ต้นทาง)	-สร้างกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพอย่างพอเพียง	-ดำเนินการจัดฝึกอบรมพัฒนา/ออกแบบ/สร้างสรรค์
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การเป็นอาชีพเสริมอย่างสร้างสรรค์(ต้นทาง)	-สร้างกระบวนการยกระดับการพัฒนาวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การเป็นอาชีพเสริมอย่างสร้างสรรค์	-ดำเนินการจัดฝึกอบรมพัฒนา/ออกแบบ/สร้างสรรค์
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย4 ประการ	- กระบวนการพัฒนาผู้นำให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมี	-ดำเนินการจัดอบรมระดับผู้นำแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย4 ประการ ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและนำความรู้ไป

<p>(มีทัศนคติที่ถูกต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี) (ต้นทาง)</p>	<p>ความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง - มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เต็มกรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ - เป็นพลเมืองดีสำหรับการเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” 	<p>ไปปฏิบัติในหมู่บ้านในรูปแบบกิจกรรมส่วนรวม จิตอาสาในหมู่บ้าน การบำเพ็ญประโยชน์ในหมู่บ้านที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>การสร้างกระบวนการติดตามการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการนำกระบวนการเสริมสร้างความรักความสามัคคีไปประยุกต์สำหรับการพัฒนาหมู่บ้านผ่านกิจกรรมต่างๆในระดับหมู่บ้าน(กลางทาง)</p>	<p>-การติดตามการขับเคลื่อนการติดตามการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการส่งเสริมการสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง ผ่านกิจกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>-ดำเนินการจัดตั้งคณะติดตามการติดตามการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง</p>
<p>การสร้างกระบวนการติดตามการพัฒนาผลิตผ้าพื้นถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพอย่างพอเพียงและการยกระดับการพัฒนา</p>	<p>-การติดตามการขับเคลื่อนการติดตามการส่งเสริมและพัฒนาผลิตผ้าพื้นถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพอย่างพอเพียงและการยกระดับการพัฒนาวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วม</p>	<p>-ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานติดตามการผลิตผ้าพื้นถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพอย่างพอเพียงและการยกระดับการพัฒนาวัฒนธรรมการแสดง</p>

วัฒนธรรมการแสดง ท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาและ การพัฒนาสู่การเป็น อาชีพเสริมอย่าง สร้างสรรค์(กลางทาง)	สมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการ พัฒนาสู่การเป็นอาชีพเสริมอย่าง	ท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การ เป็นอาชีพเสริมอย่าง
การสร้างองค์ความรู้ที่ เกิดจากการถอดบทเรียน การติดตามการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตตามศาสตร์ พระราชชาด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจใน สิทธิหน้าที่พลเมือง (ปลายทาง)	-การถอดบทเรียนการติดตามการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์ พระราชชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการเสริมสร้างความรัก ความ สามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง	-การจัดทำเวทีการถอดบทเรียน การติดตามการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์ พระราชชาด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง
2.โครงการยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ต้นแบบที่เป็นเลิศในจังหวัดนครราชสีมา		
อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบด้วยการมีส่วน ร่วม(ต้นทาง)	-กระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบและการ ถ่ายทอดแผนปฏิบัติงานสู่ประชาชนและ หน่วยงานของรัฐในระดับพื้นที่	จัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบ
การพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้การพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ต้นแบบ (กลางทาง)	-กระบวนการศูนย์การเรียนรู้การพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ต้นแบบ	-การลงมือปฏิบัติตามแผนการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ต้นแบบ
การสร้างชุดองค์ความรู้ ในการเผยแพร่สำหรับ	-การพัฒนาชุดองค์ความรู้สำหรับการ เผยแพร่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงาน	พัฒนาชุดองค์ความรู้สำหรับการ เผยแพร่เกี่ยวกับการขับเคลื่อน

<p>ประชาชนในศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ(กลางทาง)</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงที่มีความทันสมัยภายในศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ -การสร้างวิทยากรพอเพียงระดับหมู่บ้าน/ตำบลเพื่อขยายถ่ายทอดองค์ความรู้</p>	<p>งานเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความทันสมัยภายในศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ -การพัฒนาศักยภาพของชาวบ้านทั้งระดับผู้นำ เยาวชน เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้</p>
<p>การสร้างชุดองค์ความรู้แบบออนไลน์ในการเผยแพร่สำหรับประชาชนในศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ (กลางทาง)</p>	<p>-การจัดทำชุดองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความทันสมัยด้วยช่องทางแบบออนไลน์</p>	<p>จัดทำชุดองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความทันสมัยด้วยช่องทางแบบออนไลน์</p>
<p>การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับครัวเรือน (กลางทาง)</p>	<p>-จัดอบรมกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือน ในเขตพื้นที่ตำบลต้นแบบ</p>	<p>-จัดอบรมกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือน สำหรับครัวเรือนต้นแบบ</p>
<p>สร้างกระบวนการติดตามการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับครัวเรือน (กลางทาง)</p>	<p>-การติดตามการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับครัวเรือน</p>	<p>-การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับครัวเรือน</p>
<p>การประกวดการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับองค์กร/หมู่บ้าน</p>	<p>-การประเมินผลโดยการจัดการประกวดการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับองค์กร/หมู่บ้าน</p>	<p>-การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหมู่บ้านและระดับครัวเรือนการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>

(กลางทาง)		สู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ที่มี คณะกรรมการจากทุกภาคส่วน
การสร้างองค์ความรู้ที่ เกิดจากการถอดบทเรียน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ระดับครัวเรือนและ ระดับตำบล (ปลายทาง)	-การถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือนและ ระดับตำบล	การจัดทำเวทีการถอดบทเรียน การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วย เศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือน และระดับตำบล
3.โครงการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่1 การถ่ายทอด องค์ความรู้โคกหนองนา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนจากต้นแบบสู่ ครัวเรือน (ต้นทาง)	สร้างกระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จากต้นแบบสู่ครัวเรือน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระยะที่1 การถ่ายทอดองค์ความรู้โคก หนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 2 การถ่ายทอด เทคนิคปฏิบัติการโคก หนองนาสู่การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กลางทาง)	สร้างกระบวนการการถ่ายทอดเทคนิค ปฏิบัติการโคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	อบรมเชิงปฏิบัติการระยะที่ 2 การถ่ายทอดเทคนิคปฏิบัติการ โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
การติดตามการ ดำเนินงานการนำความรู้ สู่การปฏิบัติโคกหนองนา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน (กลางทาง)	สร้างกระบวนการติดตามการดำเนินงาน การนำความรู้สู่การปฏิบัติโคกหนองนาสู่ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะที่ 3 การสร้าง เครือข่ายโคกหนองนาสู่ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง	การเสริมสร้างเครือข่ายโคกหนองนาสู่การ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนระดับอำเภอ	-ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายโคก หนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนระดับอำเภอ

ยั่งยืนระดับอำเภอ (กลางทาง)		
การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการถอดบทเรียนการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ปลายทาง)	การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการถอดบทเรียนการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-การจัดเวทีการถอดบทเรียนการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2 ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นการ สร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชน	องค์กร	1	บรรลุ
ยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์ต้นแบบที่ครบวงจร	ศูนย์	1	บรรลุ
เครือข่ายต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	เครือข่าย	1	บรรลุ
ต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พื้นที่	10	ไม่บรรลุ/ สามารถดำเนินการได้เพียง 5 พื้นที่ -เนื่องจากอีก5 พื้นที่ยังไม่พร้อมที่จะเป็นต้นแบบและยังไม่มีเวลาในการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องกับทางคณะทำงาน รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองไปก่อน
เกิดครัวเรือนพอเพียงต้นแบบ	ครัวเรือน	100	บรรลุ
ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเปรียบเทียบกับวิถีชีวิตและความสุขในระดับครัวเรือนและชุมชน	ร้อยละ	10	บรรลุ

นักศึกษาที่เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ	คน	200	บรรลุ
หลักสูตรแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทย4 ประการ (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็น พลเมืองดี)	หลักสูตร	2	บรรลุ
มีหลักสูตรมีการบูรณาการกับการเรียน การสอน	รายวิชา	4	บรรลุ
นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่น	ชิ้น	2	บรรลุ
การสร้างสรรคัวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่น ร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ การพัฒนาสู่การสร้างรายได้	ชุด	1	บรรลุ
มีการบูรณาการทำงานร่วมกับกับ หน่วยงานระดับพื้นที่	หน่วยงาน	6	บรรลุ

2.3 ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcomes)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประชาชนในพื้นที่เกิดความรัก ความ สามัคคี และเข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง ตามหลักประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	พื้นที่	3	บรรลุ
ประชาชนในพื้นที่ที่เป็นต้นแบบโคกหนอง นามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความเป็น เครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับพื้นที่อื่น	เครือข่าย	1	บรรลุ
ครอบครัวในเขตพื้นที่อำเภอบัวใหญ่มีความ พอเพียงต้นแบบที่ครบวงจรในระดับอำเภอ	ครัวเรือน	20	บรรลุ
มีชุมชนที่มีคุณลักษณะคนไทย4 ประการที่ เกิดจากการฝึกอบรมและติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมือง ดี)	หลักสูตร	2	บรรลุ

2.4 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดกรอบการดำเนินงาน TOR

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นการสร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชน	องค์กร	1	บรรลุ
ยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์ต้นแบบที่ครบวงจร	ศูนย์	1	บรรลุ
เครือข่ายต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	เครือข่าย	1	บรรลุ
ต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พื้นที่	10	ไม่บรรลุ/ สามารถดำเนินการได้เพียง 5 พื้นที่ -เนื่องจากอีก 5 พื้นที่ยังไม่พร้อมที่จะเป็นต้นแบบและยังไม่มีเวลาในการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องกับทางคณะทำงานรวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองไปก่อน
เกิดครัวเรือนพอเพียงต้นแบบ	ครัวเรือน	100	บรรลุ
ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเปรียบเทียบจากวิถีชีวิตและความสุขในระดับครัวเรือนและชุมชน	ร้อยละ	10	บรรลุ
นักศึกษาที่เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ	คน	200	บรรลุ
หลักสูตรแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี)	หลักสูตร	2	บรรลุ
มีหลักสูตรมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	4	บรรลุ
นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่น	ชิ้น	2	บรรลุ
การสร้างสรรคัวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การสร้างรายได้	ชุด	1	บรรลุ
มีการบูรณาการทำงานร่วมกับกับหน่วยงานระดับพื้นที่	หน่วยงาน	6	บรรลุ

2.5 หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุนามชื่อหน่วยงาน)

เขตพื้นที่อำเภอบัวใหญ่ โดยการคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดและมีความพร้อมในการสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานราชการในพื้นที่ในการขับเคลื่อนงาน ประกอบด้วยดังนี้

- 1.เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด ต.หนองบัวสะอาด อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 2.องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองกลาง ต.โนนทองกลาง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 3.องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 4.องค์การบริหารส่วนตำบลเสมาใหญ่ (บ้านโนนดิว)
- 5.โรงพยาบาลบัวใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 6.พัฒนาชุมชนอำเภอบัวใหญ่
- 7.เกษตรอำเภอบัวใหญ่

2.6 จำนวนองค์ความรู้/ ชุดความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

มีจำนวน 7 องค์ความรู้หลัก

- มิติองค์ความรู้ด้านเครือข่ายสำหรับการบริหารการทำงานเชิงพื้นที่แบบมีบูรณา
- องค์ความรู้การบริหารพื้นที่โคก หนอง นาพื้นที่ใหม่และพื้นที่ต้นแบบ
- การสร้างการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในระดับครัวเรือนที่ขับเคลื่อนระดับชุมชน
- การเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในชุมชนผ่านกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
- แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแสดง(วงกลองยาวประยุกต์)
- รูปแบบการพัฒนาลายผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นบ้านโนนดิว
- นวัตกรรมการบริหารเครือข่ายบนฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง

2.7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มีจำนวน 4 รายวิชา ประกอบด้วย

- วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- วิชาการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- วิชาเทคนิคการบริหารและนวัตกรรม

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 สรุปผล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นการสร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชน	องค์กร	1	บรรลุ
ยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์ต้นแบบที่ครบวงจร	ศูนย์	1	บรรลุ
เครือข่ายต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	เครือข่าย	1	บรรลุ
ต้นแบบโคกหนองนาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พื้นที่	10	ไม่บรรลุ/ สามารถดำเนินการได้เพียง 5 พื้นที่ -เนื่องจากอีก 5 พื้นที่ยังไม่พร้อมที่จะเป็นต้นแบบและยังไม่มีเวลาในการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องกับทางคณะทำงานรวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองไปก่อน
เกิดครัวเรือนพอเพียงต้นแบบ	ครัวเรือน	100	บรรลุ
ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเปรียบเทียบกับจากวิถีชีวิตและความสุขในระดับครัวเรือนและชุมชน	ร้อยละ	10	บรรลุ
นักศึกษาที่เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ	คน	200	บรรลุ
หลักสูตรแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี)	หลักสูตร	2	บรรลุ
มีหลักสูตรมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	4	บรรลุ
นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่น	ชิ้น	2	บรรลุ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การสร้างสรรคัวัฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การสร้างรายได้	ชุด	1	บรรลุ
มีการบูรณาการทำงานร่วมกับกับหน่วยงานระดับพื้นที่	หน่วยงาน	6	บรรลุ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์จากการดำเนินการภาพรวมของโครงการทั้งหมดก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเกิดภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานที่มีแนวทางการพัฒนางานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

- มีองค์ความรู้ด้านเครือข่ายสำหรับการบริหารการทำงานเชิงพื้นที่แบบมีบูรณา
- องค์ความรู้การบริหารพื้นที่โคก หนอง นา พื้นที่ใหม่และพื้นที่ต้นแบบ
- การสร้างการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในระดับครัวเรือนที่ขับเคลื่อนระดับชุมชน
- การเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในชุมชนผ่านกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
- แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแสดง(วงกลองยาวประยุกต์)
- รูปแบบการพัฒนาสายผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นบ้านโนนตัว
- นวัตกรรมการบริหารเครือข่ายบนฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง

3.3 ปัญหาอุปสรรค

- ปัญหาการขาดการอบรมที่ต่อเนื่องในเรื่องต่างๆสำหรับการบริหารพื้นที่โคก หนอง นา แปลงใหม่ เช่น การปลูกป่า/การเลี้ยงปลา/การบริหารจัดการพื้นที่แหล่งน้ำ
- การจัดอบรมขับเคลื่อนแกนนำยังไม่ครอบคลุมกลุ่มผู้นำทุกระดับในเขตพื้นที่

3.4 ข้อเสนอแนะ

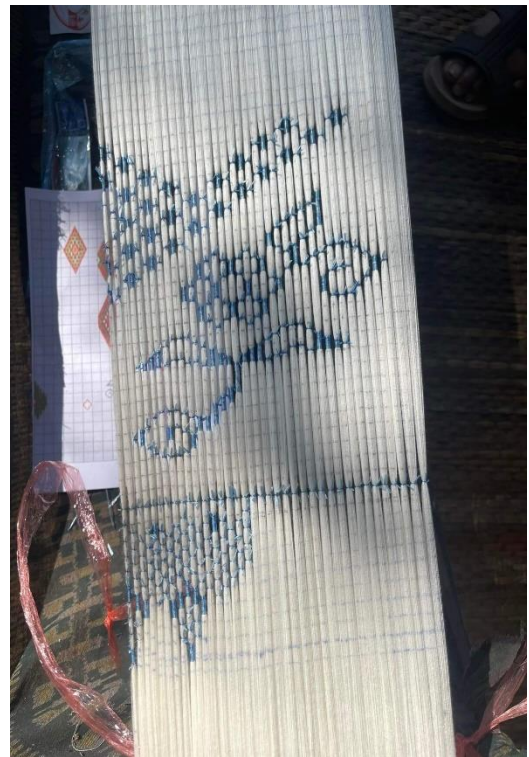
-ควรมีการขับเคลื่อนโคก หนอง นา และเศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่ต้นแบบอย่างต่อเนื่องและมีการขยายผลอย่างเป็นระบบที่สำคัญต้องเน้นความต่อเนื่องในพื้นที่

ภาคผนวก

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นการ สร้างความรักสามัคคีระดับครัวเรือนและชุมชน



นวัตกรรมการผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่นสำหรับการสร้างอาชีพและรายได้



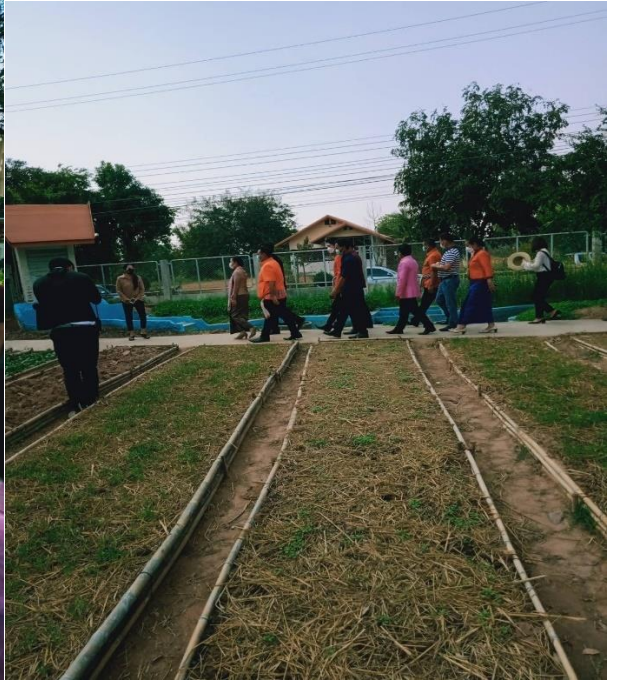
การสร้างสรรค้วฒนธรรมการแสดงท้องถิ่นร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการพัฒนาสู่การสร้างรายได้



การยกระดับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ต้นแบบที่เป็นเลิศในจังหวัดนครราชสีมา







การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน







โคกหนองนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง





















การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย4ประการ(มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/มีงานทำ มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี)



การตรวจติดตามการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการบน
ฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model







การถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคกหนองนา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการ
บนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model





ช่องทางการเผยแพร่การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
แบบบูรณาการบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน:บัวใหญ่ Model