

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565



โครงการสร้างครูของพระราชา

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

- การรับบริการทางการศึกษาและร่วมพัฒนานักศึกษาคูในฐานะผู้ใช้ครู
- ความต้องการในการบูรณาการการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เชื่อมโยงต่อบุคลากรในพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้านจิตวิญญาณความเป็นครู และการปฏิบัติตนตามศาสตร์พระราชาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาครูของพระราชา

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 711 คน จาก 19 หลักสูตรสาขาวิชา

พื้นที่ดำเนินการ : สถานศึกษา จำนวน 58 แห่ง ในสังกัด สพ.น.ม. 1-7, สพ.ม.นครราชสีมา , สำนักการศึกษาเทศบาลนคร นครราชสีมา และสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรม ต้นน้ำ กลางน้ำ กลายน้ำ (พร้อมภาพประกอบ)

1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาคุณลักษณะครูของพระราชา
2. พัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะครูของพระราชา

3. พัฒนาคุณลักษณะครูของพระราชาด้านจิตวิญญาณความเป็นครู
4. พัฒนาคุณลักษณะครูของพระราชาด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติตน
5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาครู
6. ติดตามการดำเนินงาน

7. สะท้อนคิดผลการพัฒนา
8. จัดนิทรรศการนำเสนอผลการพัฒนา



ผลผลิต

มีรูปแบบเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชา 19 รูปแบบ นักศึกษาผ่านการพัฒนาเกี่ยวกับบุคลิกภาพครูดี รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาครู จำนวน 58 โรงเรียน ครูและคณาจารย์ในโครงการรับรู้ตัวชี้วัดคุณลักษณะครูของพระราชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาคุณลักษณะของบุคคล เป็นสิ่งที่ต้องใช้ทั้งระยะเวลา และกระบวนการหล่อหลอมโดยใช้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเนื่อง จึงควรมีระยะเวลาที่มากขึ้นและเกิดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

- มีรูปแบบที่เหมาะสมในการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชา จำนวน 19 รูปแบบ
- นักศึกษามีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก – ดีเยี่ยม
- นักศึกษามีลักษณะความเป็นครูที่ดี สามารถปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามศาสตร์พระราชาอยู่ในระดับมาก – ดีเยี่ยม
- โรงเรียนเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสร้างครูของพระราชาอย่างน้อย 3 ด้านขึ้นไป จำนวน 58 โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รศ.ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม ผศ.ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิดไธสง
หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์