



๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เราเป็นมากกว่ามหาวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



นักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่นบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.สถิต จำเริญ และชมรมตราชูสู่ชุมชน

กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ
1. เรียนรู้บริบทชุมชนท้องถิ่นและอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิศวกรสังคม (มีการลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชนท้องถิ่น)	16,000
2. อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาชุมชน และลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง)	18,550
3. อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม และถอดบทเรียน	40,600

ผลการดำเนินงาน

1. **วันอาทิตย์ที่ 27 มีนาคม 2565** มีการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คนและบุคลากร 5 คน ดังนี้

- 1) การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยนายธีรชกิตต์ ศิริรัตนวงษ์ นักวิชาการวัฒนธรรมปฏิบัติการ
- 2) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลในทางกฎหมาย โดยนายดนัย หวังรักกลาง ทนายความ
- 3) การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่นเพื่อศึกษาบริบทชุมชนและสำรวจข้อมูลบริบท

วันอาทิตย์ที่ 3 เมษายน 2565 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทักษะการใช้เทคโนโลยี เช่น การถ่ายวิดีโอ การตัดต่อ การสร้างคลิป มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน และบุคลากร 5 คน ดังนี้

- 1) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น โดยน.ส.วารุณี คุ่มบัว นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
- 2) การพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยน.ส.ณัฐภาวี รอดสนใจ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
- 3) หลังอบรมมีการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการเพื่อถ่ายภาพเก็บข้อมูลในพื้นที่เพื่อจะได้นำมาสรุปกิจกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 4) สรุปผลข้อมูลบริบทและประเมินผลกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏและทำ MIC ทำให้ได้ชุดข้อมูล 1 ชุด



2. **วันที่ 23 พฤษภาคม 2565** อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการวิเคราะห์ปัญหากฎหมายและเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายแก่นักศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้เป็น 1) กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวและมรดก โดย ผศ.พิทักษ์ชัย เดชอุดม 2) กฎหมายละเมิดและกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน โดย ผศ.มงคล เจริญจิตต์ และเตรียมทดลองฝึกปฏิบัติการในการบริการวิชาการในฐานะวิศวกรสังคมจากการร่วมกันสร้าง Model กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คนและบุคลากร 5 คน

วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 ปฏิบัติการจริงโดยนำ Model ที่สร้างมาเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ณ บ้านโพนสูง หมู่ 4 เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหากฎหมายในชุมชนบ้านโพนสูงและแนวทางแก้ไข โดยนายสุวิวัส เหลลสา และคณะ ตามด้วยบรรยายพิเศษดังนี้ 1) กฎหมายครอบครัวที่ประชาชนควรรู้ และกฎหมายมรดกและการแบ่งมรดกให้แก่ทายาท โดยนายดนัย หวังรักกลาง ทนายความ และ 2) การฟ้องคดีและการถูกฟ้องคดีในศาล และการถูกกระทำละเมิดและการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน โดยนายพานทอง บำรุงศิลป์ ทนายความ มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน บุคลากร 5 คนและมีประชาชนเข้าร่วม 25 คน หลังจากนั้นนักศึกษาประชุมสรุปผลและฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อ ในหัวข้อ "กฎหมายง่ายจังแค่ฟังก็เข้าใจ" นักศึกษาได้ฝึกจัดกิจกรรมตามหน้าที่บทบาทในการเผยแพร่ความรู้กฎหมายเพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายในฐานะวิศวกรสังคม



3. ถอดบทเรียนจากองค์ความรู้และคืนข้อมูลให้กับชุมชน จัดในวันที่ **6-7 สิงหาคม พ.ศ.2565** นักศึกษาวิศวกรสังคมจำนวน 20 คน และบุคลากร 5 คน โดยให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ (1) ประโยชน์ที่ได้จากเครื่องมือวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ (2) ทักษะที่ได้รับจากกระบวนการวิศวกรสังคมกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ผลที่ได้รับ คือ นักศึกษาวิศวกรสังคมเห็นว่า 5 เครื่องมือคือ นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ และ Timeline กระบวนการ ฟ้าประทาน และ M.I.C. model มีประโยชน์กับตนเองอย่างมากเพราะสามารถเอาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการตราชูสู่ชุมชนได้ และ**วันที่ 7 สิงหาคม 2565** มีการคืนข้อมูลสู่ชุมชนได้ทดลองใช้นวัตกรรมในวันที่มีการทำกิจกรรม "ดาววันแม่เกี่ยววันพ่อ" ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน 25 คน และชาวบ้านจำนวนกว่า 20 คนได้ร่วมกันทำกิจกรรมลงแขกดำนา และสรุปกิจกรรมคืนข้อมูลให้แก่ประชาชน เปิดคลิป "กฎหมายง่ายจังฟังวันละ 1 นาที"

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	16,000	16,000	100
กิจกรรมที่ 2	18,550	18,550	100
กิจกรรมที่ 3	40,600	40,600	100

ปัญหาและอุปสรรค : ปัญหาที่เกิดปัจจัยภายนอก เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสทำให้จัดกิจกรรมได้ช้ากว่าแผนที่วางไว้ แต่ก็สามารถจัดกิจกรรมที่ 1 และ 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อสถานการณ์ดีขึ้น ส่วนด้านนักศึกษานั้นพบว่าได้รับการอบรมในระดับมหาวิทยาลัยแล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิศวกรสังคมมากขึ้น แต่ยังคงขาดทักษะบางประการที่ต้องพัฒนา เช่น ทักษะการสื่อสารภาษากฎหมาย ถ้าแสดงออก การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีที่ต้องเพิ่มเติมให้นักศึกษา



จุดเด่น : มีความบูรณาการทั้งการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัยของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้กล้าคิดกล้าทำกล้าลงมือและกล้าแบ่งปัน