

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565



โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา

สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

โรงเรียนขาดความพร้อมทางด้านปัจจัย เช่น มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ และเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงทำให้อัตราการคงอยู่ของครูน้อย ครูย้ายบ่อย ขาดครูประจำการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มเป้าหมาย :

- 1) ครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จำนวน 100 คน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 โรงเรียน
 - 2) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จำนวนประมาณ 500 คน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 โรงเรียน
- พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7

กิจกรรม (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) พร้อมภาพประกอบ

ต้นน้ำ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคละชั้น



2. การพัฒนาวัตกรรมการใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียน



กลางน้ำ

- 3.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและทำ MOU



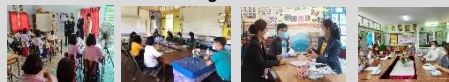
- 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก



- 3.3 การใช้นวัตกรรม (Implement) และจัดทำนวัตกรรมของครูในโรงเรียนเครือข่าย



- 3.4 นิเทศ Coaching กำกับติดตามและประเมินผล



ปลายน้ำ

- 4.1 ประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ



- 4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรม (Share and Learn)



- 4.3 จัดทำเอกสารสรุปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ

ผลผลิต

1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 โรงเรียน
2. จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13 นวัตกรรม
3. จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น ร้อยละ 86
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม เฉลี่ยร้อยละ 10
5. จำนวนสื่อนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นโดยครูโรงเรียน จำนวน 20 รายการ
6. จำนวนเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7 เครือข่าย

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

1. การประสานงานความร่วมมือในการร่วมกันสร้างนวัตกรรม/รูปแบบ กับครูและผู้อำนวยการโรงเรียนค่อนข้างมีอุปสรรคเนื่องจากมีแนวคิดเป็นงานเพิ่ม
2. ช่วงเวลาในการพัฒนารูปแบบของครูในการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้นค่อนข้างสั้นจึงทำให้มีผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/รูปแบบ

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรร่วม จำนวน 50 โรงเรียน
2. สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตนวัตกรรมรวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในระดับดี ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.86
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่สูงขึ้น ร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์