

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (โครงการบริบท)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอนก มหาสมุทร โทรศัพท์ 081-877-8488

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 8 ด้าน

9.โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การท่องเที่ยว

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านกระบวนการยุติธรรม

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

4. เหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ตามทิศทางและนโยบายของรัฐบาล ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน โดยข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานของรัฐจำเป็นต้องรู้เท่าทันในปัจจุบันและในอนาคตอันใกล้ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวและมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับภาครัฐ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ

ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ทำงานด้านบริการของบุคลากรภาครัฐ โดยในระยะเริ่มต้น เห็นควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital Literacy ซึ่งเป็นหนึ่งในเจ็ดทักษะด้านดิจิทัลที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐควรมี และสามารถพัฒนาได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล(องค์การมหาชน) ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งกระบวนการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรภาครัฐ การขออนุมัติหลักสูตรฝึกอบรม คุณสมบัติและทักษะของวิทยากรเป็นเกณฑ์ที่มีความสำคัญในการพิจารณาหลักสูตร การพัฒนาทักษะของวิทยากรประจำเครือข่ายจึงมีความจำเป็น สำนักคอมพิวเตอร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดมีศักยภาพ ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาเป็นทำงานด้านบริการพันธุ์ดิจิทัล เนื่องด้วยมีการพัฒนาบริการการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive open online course: MOOC) สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับความรู้และทักษะผู้ทำงานบริการในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล ผู้ทำงานบริการที่เรียนรู้ผ่านหลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัล จะสามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้มีทักษะและทัศนคติที่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรอบรู้ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อการให้บริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง นำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของมหาวิทยาลัย

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.จำนวนหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	หลักสูตร	1 หลักสูตร
2.จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร	คน	20 คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ	ระดับดี

11. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม :ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับ บุคลากรภาครัฐ	ดำเนินการฝึกอบรมตามที่กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการฝึกอบรมตามที่กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
อบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ	จำนวนผู้เข้าอบรม ความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับสูงกว่า 3.51
ประเมินทักษะ ความรู้ของบุคลากรหลังการอบรม	ร้อยละของผู้เข้าอบรม ผ่านเกณฑ์การวัดความรู้หลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

13. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 ชม. 600 บาท 7 ครั้ง	12,600
-	
ค่าใช้สอย	-
-	-
-	-
ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน (แฟ้มเอกสาร กระดาษ หมึกปรี้น ปากกา ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)	37,400
-	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	50,000

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล สามารถปฏิบัติราชการที่เหมาะสมกับยุคสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทดำเนินชีวิตวิถีใหม่
- 2) พัฒนาทักษะของบุคลากร เพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล



(นายแอนก มหาสมุทร)

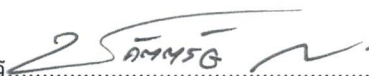
ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิตการ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม



ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตตรัย ระยสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่น



ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาว์นนท์)

อธิการบดี