

## การตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

\*\*\*\*\*

1. ห้อง: 17.38 อาคาร 17 ชั้น 3
2. ผู้สอน: อาจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์กลาง
3. นักศึกษา: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 1 หมู่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 28 คน
4. รายวิชา: นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
5. เรื่อง: พื้นฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
6. ลักษณะกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

### ขั้นนำ

- กิจกรรมละลายพฤติกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บิงโกมนุษย์
- เช็ชชื่อโดยตั้งคำถามกระตุ้นความสนใจผู้เรียนเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาด้วยกระดานระดมความคิดเห็นออนไลน์ (Padlet)

### ขั้นสอน

- ผู้เรียนจับคู่แสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรม Walk Rally
- ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาการศึกษา
- แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการศึกษาและการนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหา

### ขั้นสรุป

- ผู้เรียนสะท้อนความรู้กระดานระดมความคิดเห็นออนไลน์ (Padlet)
- ผู้เรียนและผู้สอนสรุปความรู้ร่วมกัน
- ประเมินการเรียนรู้ (Exit ticket)

7. ประเด็นสำคัญที่จะให้เยี่ยมชมการสอน: นำเสนอรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ประกอบการใช้สื่อผสมที่หลากหลาย ผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

## การตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

\*\*\*\*\*

1. ห้อง: 17.37 อาคาร 17 ชั้น 3
2. ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวตรี จันทโรสภา
3. นักศึกษา: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 หมู่ 2 จำนวน 26 คน
4. รายวิชา: การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย
5. เรื่อง: เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

### 6. ลักษณะกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน:

#### ขั้นนำ

- ผู้สอนสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิม
- กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์
- ผู้สอนเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาการเรียนรู้ โดยใช้คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า (flipped classroom)

#### ขั้นสอน

- ผู้สอนอธิบายวิธีการศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ (learning center)
- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาเข้าเรียนรู้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ในศูนย์การเรียนรู้ (learning center)
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้อภิปราย วิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ ที่ศึกษา (group discussion)

#### ขั้นสรุป

- นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุป แต่ละเทคนิควิธีการและสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ร่วมกันผ่านโปรแกรม mentimeter
- สรุปการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้

### 7. ประเด็นสำคัญที่จะให้เยี่ยมชมการสอน: รูปแบบการสอนผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ในระดับปฐมวัยที่โดดเด่นและยั่งยืน

## การตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

\*\*\*\*\*

1. ห้อง: 18.304 อาคาร 18 ชั้น 3
2. ผู้สอน: อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ
3. นักศึกษา: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต นักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 จำนวน 25 คน
  - \* มีนักศึกษาหูหนวก จำนวน 2 คน
  - \* สายตาเลือนราง จำนวน 1 คน
4. รายวิชา: ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ Terminology in Special Education
5. เรื่อง: เด็กที่มีความต้องการพิเศษ 9 ประเภท Terminology in Special Education
6. ลักษณะกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน:

### ขั้นนำ

- สนทนาทักทายด้วยภาษาอังกฤษและภาษามือ
- กิจกรรมจิตศึกษา
- Check in: เพลงประกอบทำ Brain Gym

**ขั้นชง:** นักศึกษาดูภาพที่ครูกำหนดให้แล้วตอบคำถาม

- ภาพนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- What is this picture about?
- นักศึกษารู้สึกหรือคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับภาพนี้

How do you feel or think about this picture?

- ภาพนี้เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างไร

How this picture relate to you?

**ขั้นเชื่อม:** นักศึกษาแบ่งบันคำตอบของตนเองกับเพื่อน

**ขั้นใช้:** นักศึกษาตอบคำถาม

- นักศึกษาเคยพบเห็นบุคคลที่อยู่ในภาพหรือไม่ และนักศึกษปฏิบัติอย่างไรต่อพวกเขา
- Have you ever seen these people before? And how you did with them?

### ขั้นสอน

- ครูเสนอคำศัพท์เด็กที่มีความต้องการพิเศษ 9 ประเภท ให้นักศึกษาหาคำตอบว่าเป็นเด็กกลุ่มใดจากท่าคำศัพท์ภาษามือ
- นักศึกษาฝึกออกเสียงคำศัพท์และสะกดคำ
- นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกฝนการออกเสียงและสะกดคำ

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 6 กลุ่มกลุ่มละ 4 คน เลือกคำศัพท์เด็กที่มีความต้องการพิเศษมา 1 ประเภท วาดภาพเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กประเภะนั้นๆพร้อมเขียนประโยคอธิบายภาพ
- แต่ละกลุ่มนำเสนอภาพและเรื่องราว

### ขั้นสรุป

- นักศึกษาร่วมกันทบทวนสิ่งที่เรียนรู้ตั้งแต่ต้นชั่วโมงถึงจบชั่วโมง
- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

7. ประเด็นสำคัญที่จะให้เยี่ยมชมการสอน: รูปแบบการสอนบูรณาการวิธีผสมผสานกับสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะกับนักศึกษาพิเศษ หลากหลายประเภท

## การตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

\*\*\*\*\*

1. ห้อง: 24.319 อาคาร 24 ชั้น 3

2. ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร เปลื้องกลาง

3. นักศึกษา: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเคมี จำนวน 8 คน

4. รายวิชา: ปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 2

5. เรื่อง: ปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ

6. ลักษณะกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน: Learning by doing ปฏิบัติการด้วยเครื่องมือ

วิเคราะห์ทางการสอนแบบทดลอง ลงมือปฏิบัติจริง 4 เครื่องมือๆ ละ 2 คน

ขั้นนำ

- นำเข้าสู่บทเรียนโดยเชื่อมโยงเนื้อหาเดิมกับเนื้อหาใหม่ โดยกระบวนการถามตอบ ประกอบการอธิบายและยกตัวอย่างสถานการณ์จริง สื่อการเรียนรู้จริง

ขั้นสอน

- ใช้กระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มที่ 1. ตั้งปัญหา 2. ตั้งสมมุติฐาน 3. ทดลอง 4. วิเคราะห์ 5. สรุปและแปลความหมายโดยใช้ร่วมกับเทคนิค Learning by doing doing ปฏิบัติการด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ทางการสอนแบบทดลอง

ขั้นสรุป

- ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล

7. ประเด็นสำคัญที่จะให้เยี่ยมชมการสอน: นำเสนอวิธีการสอนแบบทดลองผสมกับ Learning by doing doing และใช้สื่อการสอนประกอบการทำแล็บทางเคมีจริง