

## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับการผลิตและพัฒนาครู

ตลอดระยะเวลากว่า 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ก่อกำเนิดจาก โรงเรียนฝึกหัดครูมูล กสิกรรมได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และรองรับการขยายตัวของวิชาชีพที่หลากหลาย ตามบริบทของสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีภารกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนาครูสู่สมรรถนะสูงเก่งศาสตร์ เก่งสอน มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ในการผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงและบริบทแห่งการเรียนรู้สู่อนาคต โดยมีโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการพัฒนาครูอย่างหลากหลาย อาทิ โครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพโดยการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) โครงการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (Digital specialists) ด้วยจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,366 โรงเรียนในจำนวนนี้เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 692 โรงเรียน ซึ่งมีปัญหาด้านคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนเนื่องมาจากขาดความพร้อมทางด้านปัจจัย เช่น มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะสื่อและเทคโนโลยีที่มีราคาแพง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะสถาบันการศึกษาที่พึงของท้องถิ่นและเป็นศูนย์การด้านการพัฒนาครู ได้ดำเนินการโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา เป็นการขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียมด้านการศึกษาให้มากที่สุด โดยมีเป้าหมายที่การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ประหยัดและเหมาะสมตามสถานการณ์และศักยภาพของแต่ละโรงเรียน ขณะเดียวกันก็เร่งพัฒนาและยกระดับทักษะการสอนให้กับครูให้มีความสามารถด้านการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความเปลี่ยนแปลงนี้นับเป็นความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ยังคงมุ่งมั่น สร้างสรรค์ครูของพระราชินี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนต่อไป