



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม  
คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Nakhon Ratchasima Rajabhat University



# เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเกิดความรู้วิธีการทักษะเป็นวิศวกรสังคม	200 คน
บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม	50 คน
เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10 องค์กรความรู้
มีระบบติดตามและประเมินผล	1 ระบบ
มีเวทีให้นักศึกษานำเสนอเพื่อแข่งขันนวัตกรรมการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนววิศวกรสังคม	1 เวที



# แผนการดำเนินงาน

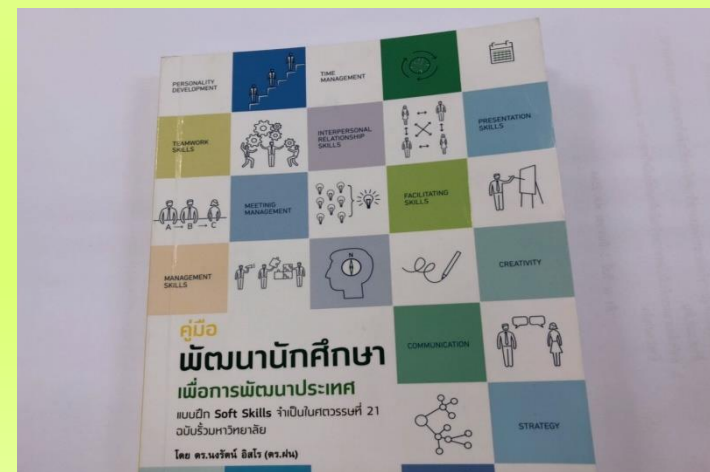


๑๐๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
เราเป็นแนวหน้าของชาติด้วย

กิจกรรม ช่วงระยะเวลา	เดือน ต.ค.-ธ.ค.64	เดือน ม.ค.-มี.ค.65	เดือน เม.ย.-มิ.ย.65	เดือน ก.ค.-ก.ย.65
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและ การเป็นที่ปรึกษา	→			
กิจกรรมประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	→			
การติดตามและประเมินผล	→			
กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา Soft Skills และพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม				→

# กระบวนการรับสมัคร

1. ประชุมชี้แจงผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ
2. รับสมัครในนามองค์กรนักศึกษา (องค์การบริหารนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/ชมรม) โดยมีองค์ประกอบ คือ นักศึกษาอย่างน้อย 20 คน และโค้ช (Coach) อย่างน้อย 5 คน ต่อกลุ่ม
3. คณะกรรมการพิจารณำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการ





# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



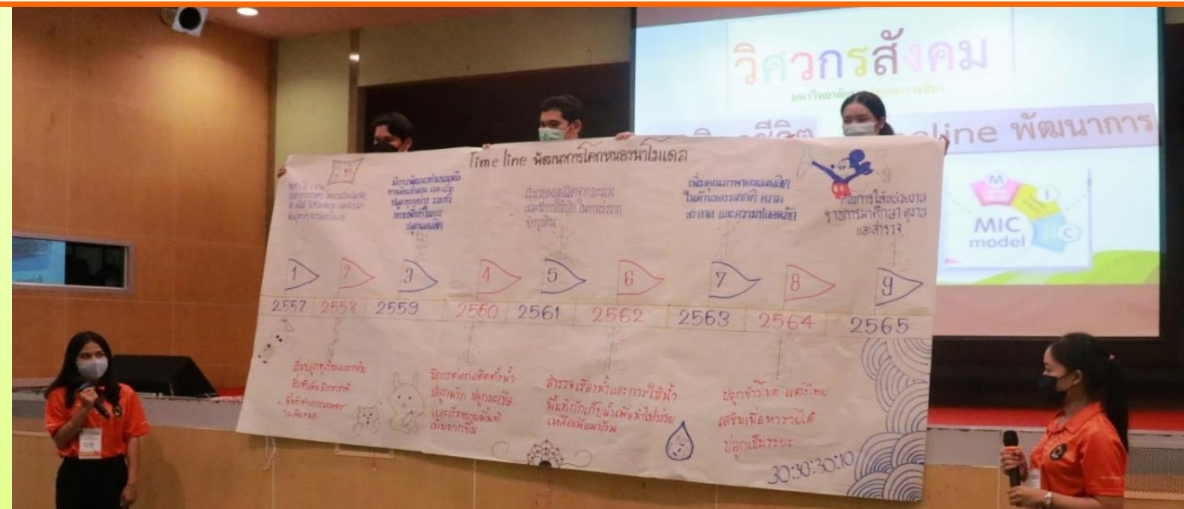
จัดขึ้นในวันที่ 29 -30 มกราคม 2565 ณ หอประชุม  
อนุสรณ์ 70 ปี ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย นักศึกษา  
และบุคลากรที่เป็นโค้ช จำนวน 264 คน



## เครื่องมือนาฬิกาชีวิต

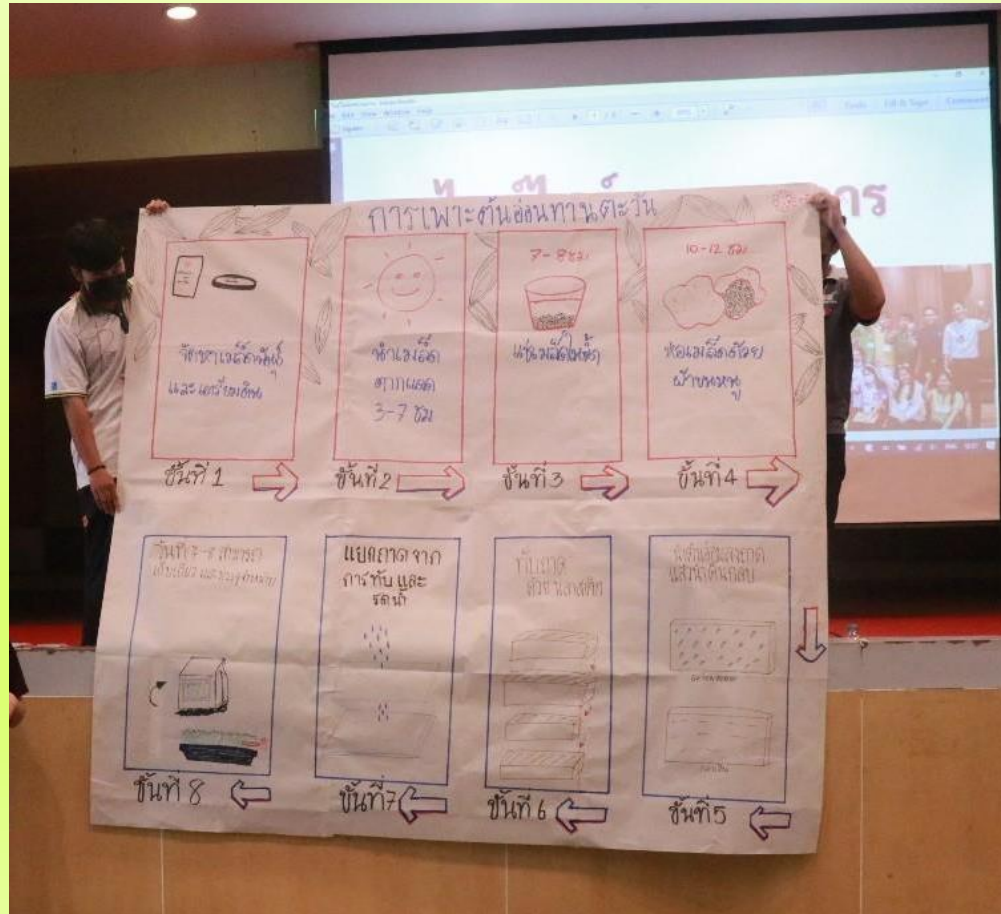
# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ต่อ)

## เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ



# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ต่อ)

## เครื่องมือ Timeline กระบวนการ



# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ต่อ)

การวิเคราะห์แยกแยะประเด็นปัญหา  
ด้วย**เครื่องมือฟ้าประทาน**





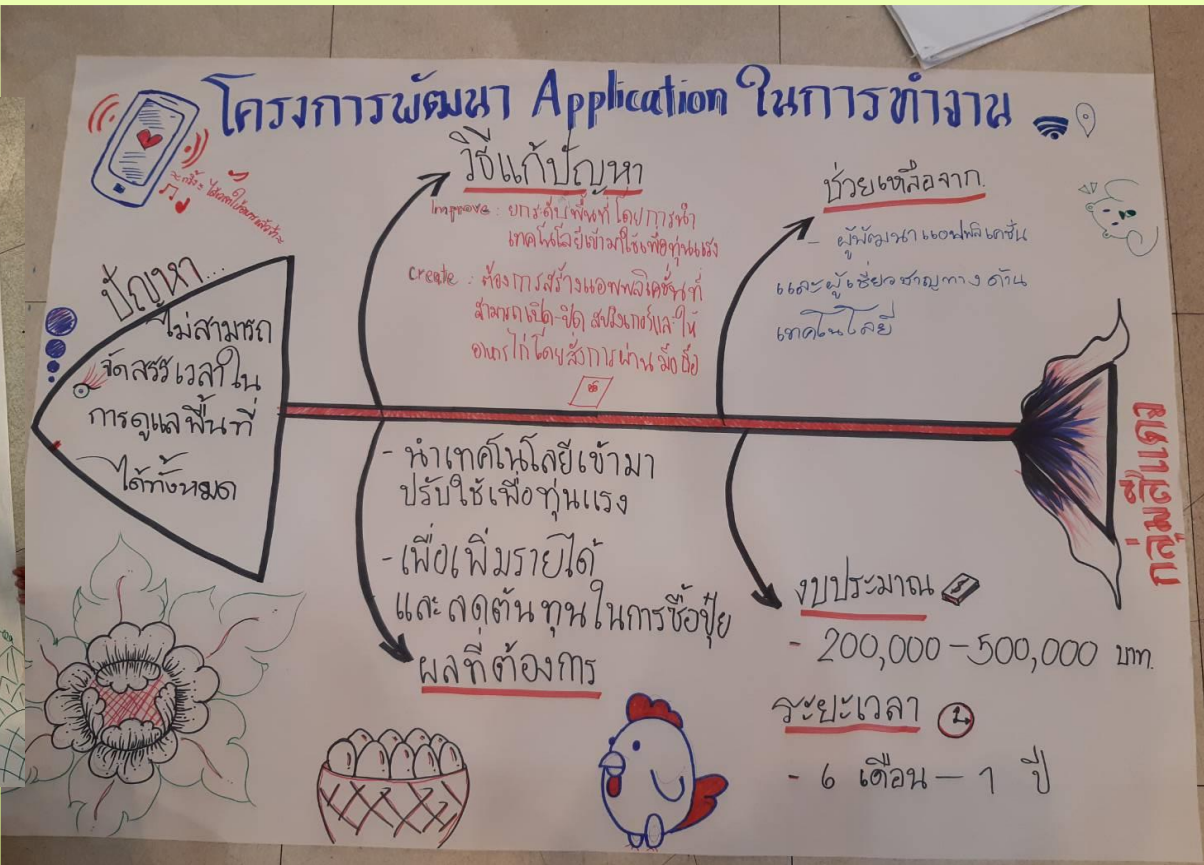
# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ต่อ)

## การคิดค้นวิธีการสร้าง **M.I.C. model**

**โครงการพัฒนาการเกษตรอินทรีย์**

แจ้งถึงแผนกิจกรรมจากกระบวนการที่ 2-4 (สี่เท่า)

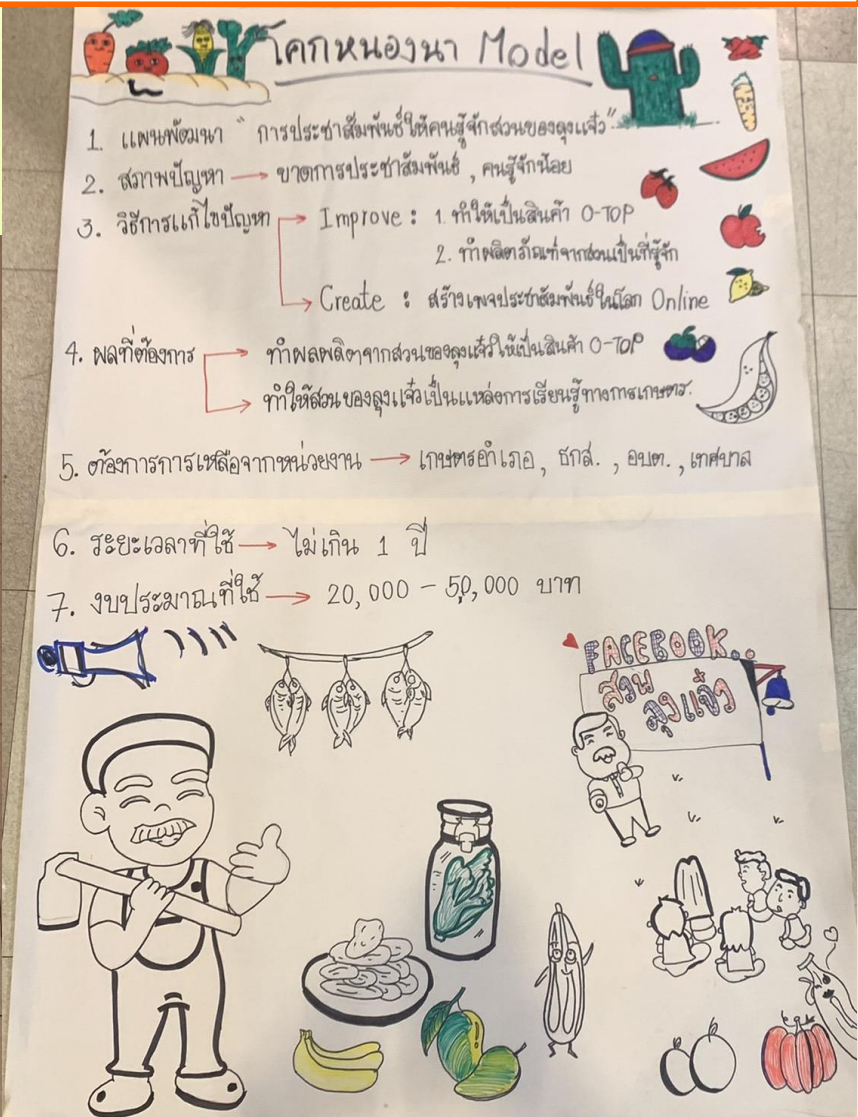
1. สรรพปัญหา  
ไม่ล่าช้าหรือควมคลุมเครือไม่ได้ / ผลในการดูแล / การจัดการ
2. วิธีการแก้ปัญหา  
1) สร้างโรงเรียน โดยโรงเรียนที่จะสร้างเป็นแบบครบวงจรและจัดการอาหารแบบอินทรีย์  
2) จัดสรรระบบน้ำโดยใช้ระบบน้ำหยด
3. ผลที่คาดการณ์  
ต้องการใช้พื้นที่ดินนาเพื่อปลูกอินทรีย์
4. ในการพัฒนาการเกษตรอินทรีย์นี้ต้องการความช่วยเหลือจากใคร  
- เกษตรกรอินทรีย์ และผู้ที่สนใจความรู้จากสถาบันในเครือข่าย
5. ระยะเวลา ประมาณ 1 ปี/1 เดือน
6. งบประมาณ 20,000 บาท



**คอนนอทนา Model**

1. แสงที่ออกมา " การประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จักสวนของลุงแล้ว "
2. ช่องทางปัญหา → ขาดการประชาสัมพันธ์, คนรู้จักน้อย
3. วิธีการแก้ไขปัญห  
→ Improve : 1. ทำให้เป็นสินค้า O-TOP  
2. ทำผลิตภัณฑ์จากของบนพื้นที่รู้จัก  
→ Create : สร้างเพจประชาสัมพันธ์ในไลน์ Online
4. ผลที่คาดการณ์  
→ ทำผลิตภัณฑ์จากสวนของลุงแล้วให้เป็นสินค้า O-TOP  
→ ทำให้สวนของลุงแล้วเป็นแหล่งการเรียนรู้จากเกษตรกร
5. ทรัพยากรการที่เหลือจากหน่วยงาน → เกษตรกรอินทรีย์, ชักล., อบต., เทศบาล
6. ระยะเวลาที่ใช้ → ไม่เกิน 1 ปี
7. งบประมาณที่ใช้ → 20,000 - 50,000 บาท

**FACEBOOK**  
สวนลุงแล้ว





# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย



จัดขึ้นในวันที่ 7,8,9, 23 และ 25 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม อาคาร 35 ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยที่ปรึกษาโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน จำนวน 59 คน





# กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ต่อ)



# ตัวอย่างการนำเครื่องมือไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่

## - นาฬิกาชีวิต



ภาพกิจกรรมจากกลุ่มสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ดร.พัชชยา ทรงเสียงไชย

# ตัวอย่างการนำเครื่องมือไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ (ต่อ)

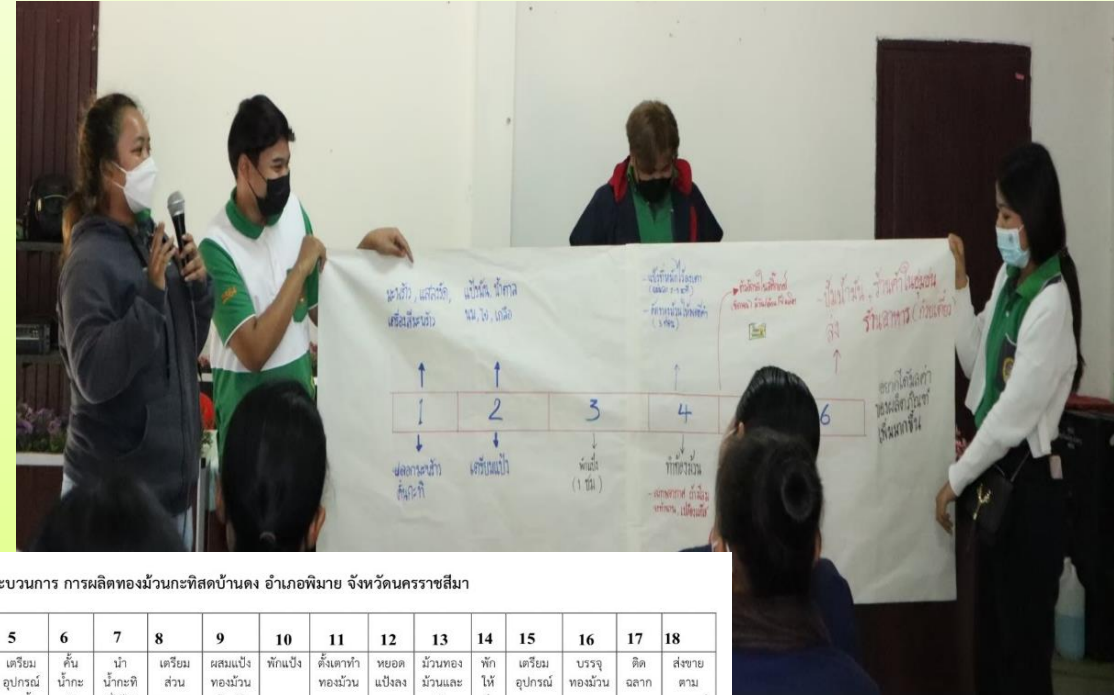
## - Timeline พัฒนาการ



ภาพกิจกรรมจากชมรม NRRU Camp สานฝันปันความรู้  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ผศ.สุภาวดี มณีเนตร

# ตัวอย่างการนำเครื่องมือไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ (ต่อ)

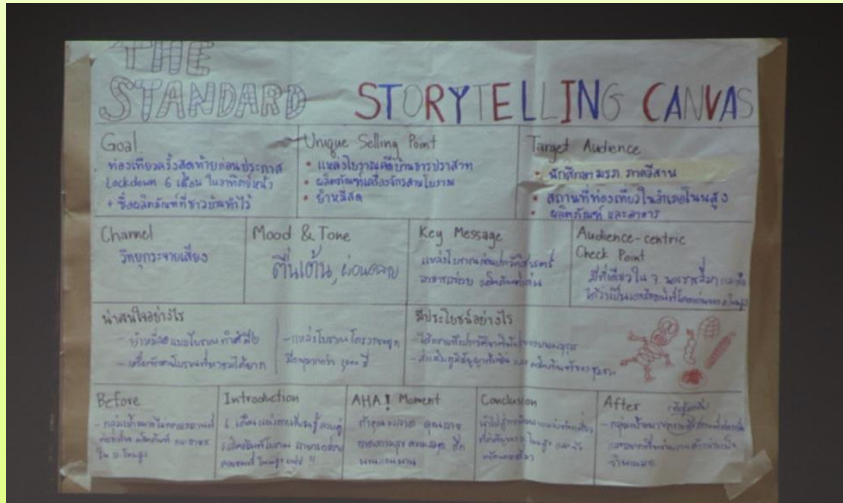
## - Timeline กระบวนการ



ภาพกิจกรรมจากชมรม NRRU Camp สานฝันปันความรู้ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ผศ.สุภาวดี มณีเนตร

# ตัวอย่างการนำเครื่องมือไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ (ต่อ)

## - ฟ้ำประทาน และการสร้าง M.I.C. Model



ส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ  
กลุ่มน้ำพริกแม่บ้านหนองยาง

### ๑. สภาพปัญหา

- ผลิตภาพ
- ยอดได้ไม่ถึง 100 กิโลกรัม
- ช่องทางจัดซื้อไม่หลากหลาย
- การตลาดยังไม่ชัดเจน

### ๒. วิถีแก้ไข

- ผลิตเพิ่มผลิตให้เหลือเงินออกมามีได้ 100 กิโลกรัม
- จัดการตลาด Facebook
- ศึกษาคู่มือ

### ๓. ผลที่พึงการ

- ขั้นตอนการดำเนินงานมีความชัดเจน
- ผลิตเพิ่มผลิตให้เหลือเงินออกมามีได้ 100 กิโลกรัม
- ช่องทางจัดซื้อไม่หลากหลาย
- การตลาดยังไม่ชัดเจน

### ๔. ต้องการความช่วยเหลือ

- ต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืช
- ต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืช
- ต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืช
- ต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืช

### ๕. ระยะเวลา

- ๑ เดือน

### ๖. งบประมาณ

- 50000 บาท



ภาพกิจกรรมจากกลุ่มองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : อ.สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ

# ตัวอย่างการนำเครื่องมือไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ (ต่อ)

- นำ M.I.C. Model ไปแก้ไขและพัฒนาชุมชนในพื้นที่



ภาพกิจกรรมจากกลุ่มสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุตดา



# การติดตามและประเมินผล

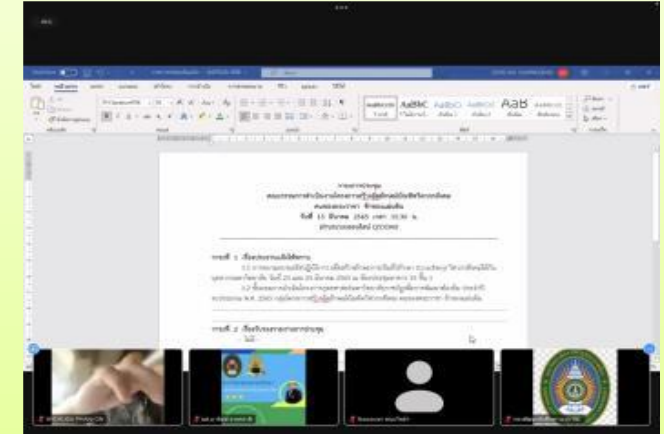
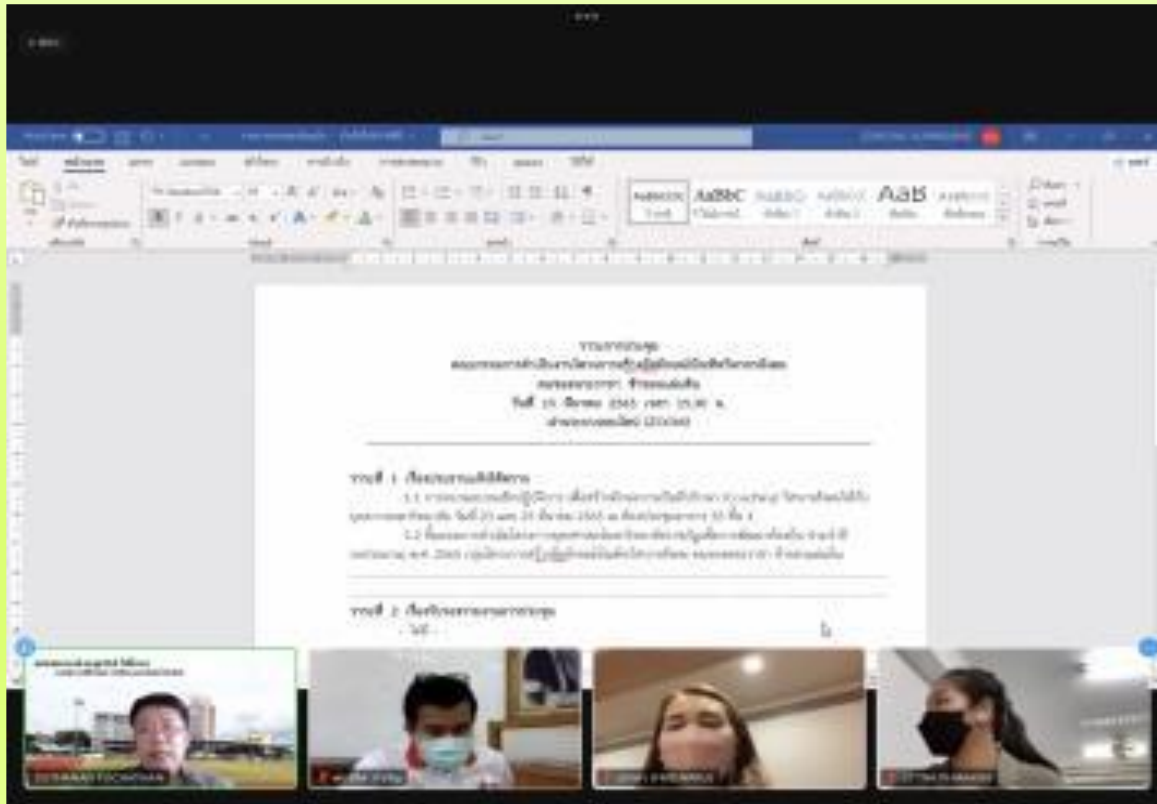
## การติดตามและประเมินผล

- จัดประชุมเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน ครั้งที่ 1  
ในวันที่ 8 ธันวาคม 2565



# การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

- จัดประชุมเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ ZOOM



# รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รอบ 9 เดือน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2565





# ผลการดำเนินงาน

## โครงการวิศวกรรมสังคมของแต่ละกลุ่ม

### ตามกลไกวิศวกรรมสังคม



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
ผศ.ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์



วิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดนครราชสีมา



## วิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา : พัฒนาระบบการ ลดต้นทุนและการบริหารจัดการปลูกผักแบบครบวงจร

การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีทั้งหมด 3 กิจกรรม ประกอบด้วย  
**กิจกรรมที่ 1** การค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ “ฟ้า  
 ประทาน” และพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาชุมชน  
 ท้องถิ่นผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”  
 งบประมาณ 36,000 บาท  
**กิจกรรมที่ 2** ทดลองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา  
 ชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”  
 งบประมาณ 48,000 บาท  
**กิจกรรมที่ 3** ติดตามและประเมินผลการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตาม  
 กระบวนการวิศวกรสังคม และถอดบทเรียนการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น  
 ตามกระบวนการวิศวกรสังคม  
 งบประมาณ 16,000 บาท

**กิจกรรมที่ 2** ทดลองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา  
 ชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ”  
 ได้ดำเนินการจัดทำ โครงการ พัฒนาระบบการลดต้นทุนและการ  
 บริหารจัดการปลูกผักแบบครบวงจร ตามแนวคิด MIC Model ณ บ้าน  
 กันหม ตำบลพระพุทธอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา วันที่  
 8 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565 โดยมี นักศึกษาวิศวกรสังคม จำนวน 20  
 คน บุคลากร 5 คน และประชาชนเข้าร่วม ผลที่ได้คือ เกษตรกรกลุ่ม  
 ปลูกผักได้มีการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่อง “การจัดทำแผนการ  
 ผลิตรายบุคคล (IFPP)” “เกษตรทฤษฎีใหม่ สืบสานปรัชญาเศรษฐกิจ  
 พอเพียง” และ “การใช้แอปพลิเคชันในกระบวนการผลิต” ลดต้นทุน  
 โดยการทำน้ำหมักและปุ๋ยคอก รู้การวางแผนกระบวนการผลิตตลอด  
 กระบวนการเกษตร นักศึกษาได้ฝึกการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ได้  
 ทักษะการคิด-สื่อสาร-ประสานงาน-นวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม  
 เรียนรู้วิถีชุมชน และการทำงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** การค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ “ฟ้า  
 ประทาน” และพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาชุมชน  
 ท้องถิ่นผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ”  
 ได้ดำเนินการ ณ บ้านกันหม ม.1 ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
 จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 7 - 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย  
 นักศึกษาวิศวกรสังคม 20 คน บุคลากร 5 คน ร่วมกับประชาชนในพื้นที่  
 ผลที่ได้คือ ได้มีการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ประกอบด้วย “นาฬิกาชีวิต”  
 และ “Timeline พัฒนาการ” และ “Timeline กระบวนการ” เพื่อสำรวจ  
 ข้อมูลพื้นที่ หาประเด็นปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางการแก้ไข โดย  
 นักศึกษาได้มีการนำเสนอข้อมูลผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อ  
 แลกเปลี่ยนและวิเคราะห์แยกแยะ หาประเด็นปัญหาที่แท้จริง ผู้การแก้ไข  
 ปัญหาให้พื้นที่ร่วมกับประชาชนในพื้นที่ ผ่านเครื่องมือ Mic Model ได้  
 ข้อเสนอคือ พัฒนาระบบการลดต้นทุนและการบริหารจัดการปลูกผักแบบ  
 ครบวงจร



**กิจกรรมที่ 3** ติดตามและประเมินผลการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตาม  
 กระบวนการวิศวกรสังคม และถอดบทเรียนการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น  
 ตามกระบวนการวิศวกรสังคม  
 \*\* จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565\*\*

**ปัญหาอุปสรรค** : ในช่วงแรกพบปัญหาสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อ  
 ไวรัสโคโรนา Covid19 ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการลงพื้นที่  
 เก็บข้อมูลในสถานที่เปิด และทำตามมาตรการ นักศึกษาสืบเครื่องมือ  
 วิศวกรสังคมที่มีการอบรมมาก่อน ต้องมาการทบทวนก่อนลงพื้นที่



กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	36,000	36,000	100
กิจกรรมที่ 2	48,000	48,000	อยู่ระหว่างส่งเบิก
กิจกรรมที่ 3	16,000	-	-

## M.I.C.model คือ Modify “การจัดทำแผนการ ผลิตรายบุคคล (IFPP)” “เกษตรทฤษฎีใหม่ สืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” “การใช้ แอปพลิเคชันในกระบวนการผลิต และการทำน้ำหมักและปุ๋ยคอก”



ผู้รับผิดชอบโครงการ:  
นายักดี นานอก

# ดำเนินการโดย สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ



## การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา



### การดำเนินกิจกรรมเป็นโครงการมีทั้งหมด 5 กิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1:** การค้นหาโจทย์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต", "Timeline พัฒนาการ" และ "Timeline กระบวนการ" งบประมาณ 32,500 บาท

**กิจกรรมที่ 2:** การพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหของชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน" งบประมาณ 58,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3:** การแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ผ่านเครื่องมือ "M.I.C Model" งบประมาณ 39,500 บาท

**กิจกรรมที่ 4:** สรุปและถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ 12,000 บาท

**กิจกรรมที่ 5:** นำเสนอผลงานและส่งเข้าประกวด จะจัดในช่วงเดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2565 งบประมาณ 3,000 บาท

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 1: จัดวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย ปลัดอำเภอ นายกองตรีการบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้นำชุมชน ตัวแทนหมู่บ้าน นักศึกษาวิศวกรรมสังคม และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้จัดเวทีค้นหาโจทย์ปัญหาของชุมชน ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต", "Timeline พัฒนาการ" และ "Timeline กระบวนการ" ทำให้ทราบถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชน พัฒนาการของกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และเล็งเห็นถึงความพร้อมในการทำโฮมสเตย์ จึงได้ร่วมมือกันคิดวิเคราะห์ สิ่งขึ้นตอน กระบวนการในการเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจโฮมสเตย์

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 2: จัดวันที่ 7 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู โดยมีนักศึกษาและชุมชนได้ร่วมกันวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นข้อเท็จจริง สิ่งที่มีอยู่ และความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมธุรกิจโฮมสเตย์ ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน" และเตรียมแก้ไขปัญหผ่านเครื่องมือ "M.I.C Model" โดยการจัดอบรมเสริมความรู้ด้านโฮมสเตย์ การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว การออกแบบโลโก้สร้างอัตลักษณ์ของโฮมสเตย์ และการออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยว พักโฮมสเตย์ 2 วัน 1 คืน



ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 3: จัดวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู โดยมีนักศึกษาวิศวกรรมสังคมได้นำเสนอผลงานการออกแบบโลโก้ แผนที่ท่องเที่ยว แผนที่การท่องเที่ยวโฮมสเตย์ และเส้นทางการท่องเที่ยวแก่ชุมชน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C Model" และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา และนำไปใช้จริงในการประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 4: จัดวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู โดยมีนักศึกษาวิศวกรรมสังคมร่วมกับผู้นำชุมชนและคนในท้องถิ่น ดำเนินการสรุปและถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด ภายหลังจากที่ได้นำเสนอผลงานและดำเนินการแก้ไข เพื่อถอดบทเรียนองค์ประกอบในการเตรียมความพร้อมโฮมสเตย์ ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไข รวมถึงถอดบทเรียนทักษะของนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่ได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมโครงการนี้ ได้แก่ ทักษะด้านวิเคราะห์วางแผน การสื่อสาร-ประสานงานชุมชน การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบความรับผิดชอบต่องาน และความพร้อมในการทำงานเป็นทีม

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 5: ยังไม่ได้ดำเนินการ

### ปัญหาและอุปสรรค:

เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้มีอุปสรรคในการลงพื้นที่บางส่วน และเนื่องจากเป็นกิจกรรมใหม่ที่ยังไม่เคยปรากฏในชุมชน จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ความเข้าใจ และอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ เพื่อเชื่อมโยงให้เกิดการทำการธุรกิจโฮมสเตย์ในตำบลหนองลู

### สรุปงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	32,500	32,500	100.00
กิจกรรมที่ 2	58,000	58,000	100.00
กิจกรรมที่ 3	39,500	กำลังดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 4	12,000	กำลังดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 5	3,000	-	-

# การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา : การเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจโฮมสเตย์ตำบลหนองลูเฉลิม



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
ดร.พัชชยา ทรงเสี้ยวไชย

## M.I.C. model คือ Create

- ออกแบบโลโก้โฮมสเตย์ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่จดจำ
- ออกแบบแผนที่ท่องเที่ยว เพื่อใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์
- ออกแบบโบชัวร์ท่องเที่ยว เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว เพื่อการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ตำบลหนองลูเฉลิม



ผู้รับผิดชอบโครงการ:

นางสาวณัฐธิดา เศษขุนทด

# ดำเนินการโดย สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



## สร้างวิศวกรสังคมแก้ไขปัญหา

ตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน



การดำเนินกิจกรรมในโครงการ ทั้งหมด 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

- กิจกรรมที่ 1 ค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหา งบประมาณ 18,700.- บาท
- กิจกรรมที่ 2 สร้างต้นแบบนวัตกรรมชุมชนการแก้ปัญหาชุมชนด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน งบประมาณ 69,600.- บาท
- กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวทางการแก้ไขปัญหาและกระบวนการต้นแบบ งบประมาณ 30,200.- บาท
- กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 16,700.- บาท



กิจกรรมที่ 1 ค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน วิศวกรสังคมและศิษย์วิศวกรสังคมลงพื้นที่ ต.ขามสะแกแสง อ.ขามสะแกแสง ณ อาคารขยะเพื่ออนาคตกิจสละเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านนายกเทศมนตรีตำบล ขามสะแกแสง พัฒนาชุมชน หน่วยงานภายในเทศบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงผู้นำชุมชน และตัวแทนคนในชุมชน ให้เกียรติในการค้นหาปัญหาการดำเนินงานอาคารขยะเพื่ออนาคตกิจสละเคราะห์ และการบริหารจัดการขยะภายในชุมชน ตามกระบวนการ Timeline และกระบวนการ Timeline พัฒนาการ



กิจกรรมที่ 2 สร้างต้นแบบนวัตกรรมชุมชนด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อวิศวกรสังคมค้นพบปัญหา ดำเนินการประชุม แบ่งกลุ่ม ระดมสมองเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการ M.I.C. Model ทำให้ได้แนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธี Create คือ สร้างสิ่งใหม่ เพื่อแก้ปัญหา วิศวกรจึงดำเนินการ "สร้างผลงาน ผลิตภัณฑ์จากขยะประเภทที่ไม่มีมูลค่าให้เกิดมูลค่า" ซึ่งได้ดำเนินการสร้างต้นแบบโมเดลการสร้างธุรกิจแบบได้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างชุมชนและทีมวิศวกรสังคม หรือธุรกิจร่วมกัน โดยมีกระบวนการจำลองการค้าเงินงานธุรกิจ ตั้งแต่การนำเสนอแนวคิดธุรกิจและแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup Pitching) เสนอผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาขยะที่ไม่มีมูลค่า สู่ผลิตภัณฑ์สร้างคุณค่าและมูลค่า โดยได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ร่วมกับที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ให้ข้อเสนอแนะ สะท้อนข้อคิดเห็น แนวทางที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์สู่ชุมชนที่ตรงตามความต้องการของชุมชนและกลุ่มตลาด

กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวทางการแก้ไขปัญหาและกระบวนการต้นแบบ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ต้นแบบแนวทางแผนธุรกิจและต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการแก้ปัญหาด้านขยะ ประกอบด้วยผลิตภัณฑ์พวงหรีดและดอกไม้จันทน์ จากแผงวางไข่ กระดาษต้นไม้ จากเศษอิฐมวลเบา และบล็อกปูพื้นที่แปรรูปจากเศษขยะพลาสติก ตลอดจนถ่ายทอดแผนงานโมเดลธุรกิจต้นแบบและการประชาสัมพันธ์ช่องทางทางการขายสินค้าเพื่อให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย การสนับสนุนจากหน่วยงาน



กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ผลการดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม จึงได้ถอดบทเรียนโดยวิศวกรสังคม ได้ทำการผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากขยะในส่วนที่ไม่สามารถขายเพื่อเป็นรายได้ ให้กับสมาชิกธนาคารขยะฯ ได้นั้น ขยะดังกล่าว ไม่ได้มีการจัดการ หรือจัดการได้ไม่เป็นระบบ ทำให้เป็นปัญหาขยะมูลฝอยประเภทดังกล่าวเป็นปัญหายภายในชุมชน การสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุดังกล่าว จึงเป็นแนวทางการสร้างมูลค่าให้กับวัสดุที่เป็นปัญหาของชุมชน ให้เกิดมูลค่าและเกิดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันของคณะในชุมชน หน่วยงานผู้ดูแล ตลอดจนวิศวกรสังคมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรณีของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบกระบวนการ และสามารถต่อยอดโมเดลธุรกิจนี้เพื่อสร้างรายได้ให้กับสมาชิกฯ

สรุปงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	18,700	18,700	100
กิจกรรมที่ 2	69,600	69,600	100
กิจกรรมที่ 3	30,200	กำลังดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 4	16,700	กำลังดำเนินการ	

สร้างวิศวกรสังคมแก้ไขปัญหามาตรการกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน : สร้างกระบวนการและแนวคิดธุรกิจเกิดผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหามาตรการจัดการขยะไร้มูลค่าในชุมชน ตามแนวคิด BCG Green Economy Model



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ผศ. วุฒิพงศ์ แสนบุตดา

## M.I.C.model คือ Create สร้างสิ่งใหม่ เพื่อแก้ปัญหา

-สร้างผลิตภัณฑ์พวงหรีดและดอกไม้จันทน์ จากแผงวางไข่ กระดาษต้นไม้ จากเศษอิฐมวลเบา และบล็อกปูพื้นที่แปรรูปจากเศษขยะพลาสติก



ขามสะแกแสง ชุมชนเพิ่มสุข เพิ่มรายได้ ... จากขยะ Start/up/cycle 2 ก.ค. · 🌱 จากขยะไร้มูลค่า สู่ผลิตภัณฑ์เพื่อใช้งานและต่อยอดการตลาด ... ดูเพิ่มเติม



ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวปนัดดา พาพาดูดีส

# ดำเนินการโดย สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

## วิศวกรสังคมอาสาแก้ปัญหาในโรงเรียน



การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีทั้งหมด 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาการองค์ความรู้วัฒนธรรมสำหรับแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นผ่านเครื่องมือนาฬิกาชีวิตและ Timeline พัฒนาการงบประมาณ 48,000 บาท

**กิจกรรมที่ 2** จัดทำโครงการแก้ปัญหาด้วย M.I.C Model งบประมาณ 93,000 บาท

**กิจกรรมที่ 3** สร้างและถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมรายงานต่อมหาวิทยาลัย งบประมาณ 5,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน



**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาการองค์ความรู้วัฒนธรรมสำหรับแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ผ่านเครื่องมือนาฬิกาชีวิตและ Timeline พัฒนาการ

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการอภิปรายเรื่องเครื่องมือนาฬิกาชีวิต, Timeline พัฒนาการ, ฟาประทาน, Timeline กระบวนการ และ M.I.C Model ให้กับนักศึกษาวิชาครู-สังคม คณะครุศาสตร์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ก่อนการลงพื้นที่ ณ ห้องประชุมครูเวทย์ อาคาร 17 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 11-12 เมษายน 2565 และลงพื้นที่ค้นหาปัญหา ในชุมชน เขตบริการของโรงเรียน พื้นที่ ต.หนองค่าย อ.ประทาย จ.นครราชสีมา โดยได้เลือกเป็นโรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคี ซึ่งมีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองค่าย บ้านโนนกลางและบ้านโนนสูง ในวันที่ 30 เมษายน 2565 ประกอบด้วย นักศึกษา 15 คน บุคลากร 2 คน ร่วมกับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ผลที่ได้ คือ ได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ได้แก่ นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ และ Timeline กระบวนการ เพื่อสำรวจพื้นที่ในการค้นหาโจทย์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และศึกษาข้อมูลบริบทเบื้องต้น ด้วยการแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน และมีบุคลากรเป็นที่เลียง คอยให้คำแนะนำแต่ละกลุ่ม ทำให้ได้ประเด็นในหลาย ๆ ด้าน จากนั้นแต่ละกลุ่ม ก็นำประเด็นปัญหา กลับมาคิดวิเคราะห์และแยกแยะ ว่าประเด็นใด เป็นข้อเท็จจริงหรือความรู้สึก ด้วยเครื่องมือฟาประทาน และ สร้างประเด็นในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ด้วยเครื่องมือ M.I.C Model สรุปได้กิจกรรม คือ การเจาะน้ำบาดาล สำหรับการอุปโภคบริโภค รวมทั้งการใช้แอปพลิเคชัน Badan4thai ในการตรวจสอบแหล่งน้ำใต้ผิวดิน ให้มีความแม่นยำในการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลในแต่ละครั้ง

**กิจกรรมที่ 2** จัดทำโครงการแก้ปัญหาด้วย M.I.C Model

ดำเนินการในวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคี ต.หนองค่าย อ.ประทาย จ.นครราชสีมา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 50 คน บุคลากร ผู้นำชุมชน ประชาชน คณะครูและนักเรียน โดยการค้นหาแหล่งเจาะ และขุดเจาะน้ำบาดาล สร้างธนาคารน้ำใต้ดิน อบรมการใช้แอปพลิเคชัน Badan4thai ในการตรวจสอบแหล่งน้ำใต้ผิวดิน ให้มีความแม่นยำในการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล โดยกระบวนการทำงานในรูปแบบของวิศวกรสังคม สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคี และคนในชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนมีแหล่งน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค โดยใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมบูรณาการกับการสร้างขั้นตอนเพิ่มเติมด้วยองค์ความรู้ เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

**กิจกรรมที่ 3** สร้างและถอดบทเรียนการดำเนิน

กิจกรรมรายงานต่อมหาวิทยาลัย

จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม 2565

**ปัญหาและอุปสรรค** เนื่องจากในพื้นที่ชุมชนยังมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีขั้นตอนในการขอเข้าพื้นที่ค่อนข้างใช้เวลานาน และเนื่องจากเป็นฤดูฝนทำให้สภาพอากาศเป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรม จึงต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามสถานการณ์

### สรุปงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	48,000	48,000	100
กิจกรรมที่ 2	93,000	93,000	100
กิจกรรมที่ 3	5,000	-	-



# วิศวกรสังคมอาสาแก้ปัญหาในโรงเรียน วิศวกรสังคมอาสาแก้ปัญหาในโรงเรียนเขต ต.หนองค่าย อ.ประทาย จ.นครราชสีมา : การเจาะน้ำบาดาล สำหรับการอุปโภคบริโภค

**M.I.C.model คือ Create** สร้างสิ่งใหม่ เพื่อแก้ปัญหา

-- การค้นหาแหล่งเจาะ และขุดเจาะน้ำบาดาล สร้างธนาคารน้ำใต้ดิน



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรศักดิ์ นามนนท์



# ดำเนินการโดย ชมรมตราชูชุมชน



## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

นักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่นบ้านโพนสูง ตำบลหมื่นไวย

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.สถิต จำเริญ และชมรมตราชูชุมชน

กิจกรรม	งบประมาณ
1. เชิญผู้บริหารชุมชนท้องถิ่นและอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความพร้อมวิศวกรสังคม (มีการลงพื้นที่กับผู้บริหารชุมชนท้องถิ่น)	16,000
2. อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาชุมชน และลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง)	18,550
3. อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการความรู้วัฒนธรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม และถอดบทเรียน	40,600

### ผลการดำเนินงาน

- ณ วันที่ 27 มีนาคม 2565 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คนและบุคลากร 5 คน ดังนี้

  - 1) การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยนายธัญชัช ศิริรัตนวงศ์ นักวิชาการวัฒนธรรมปฏิบัติการ
  - 2) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลในทางกฎหมาย โดยนายณัฏ หวังรักกลาง ทนายความ
  - 3) การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่นเพื่อศึกษาบริบทชุมชนและสำรวจข้อมูลบริบท

ณ วันที่ 3 เมษายน 2565 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทักษะการใช้เทคโนโลยี เช่น การถ่ายวีดีโอ การตัดต่อ การสร้างคลิป มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน และบุคลากร 5 คน ดังนี้

  - 1) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดย ส.ว.วุฒิ คัมภีร์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
  - 2) การพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย น.ส.ณัฐภาวี รอดสนใจ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
  - 3) หลังอบรมมีการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการเพื่อถ่ายทำคลิปยูทูปในพื้นที่ที่จะได้นำมาสรุปกิจกรรมและรายงานความรู้อีก
  - 4) สรุปผลข้อมูลบริบทและประเมินผลกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏและทำ MIC ทำให้ได้ข้อมูล 1 ชุด



- วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยทฤษฎีการวิเคราะห์ปัญหากฎหมายและเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายแก่นักศึกษา ในหัวข้อคือไป 1) กฎหมายเกี่ยวกับการค้าเป็นกระบวนการพิจารณาคดีและกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวและมรดก โดย ผศ.พิทักษ์ชัย เศษอุดม 2) กฎหมายละเมิดและกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน โดย ผศ.สมงคล เจริญจิตต์ และเตรียมทดลองฝึกปฏิบัติการในการบริการวิชาการในฐานวิศวกรสังคมจากกิจกรรมร่วมกันสร้าง Model/กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คนและบุคลากร 5 คน

วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 ปฏิบัติการจริงโดยนำ Model ที่สร้างมาเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ณ บ้านโพนสูง หมู่ 4 เจมจกการจิวโคระมีปัญหากฎหมายในชุมชนบ้านโพนสูงและแบ่งทางแก้ไข โดยนายสุวิทย์ เหล่าสา และคณะ ตามด้วยบรรยายพิเศษดังนี้ 1) กฎหมายครอบครัวที่ประชาชนควรรู้ และกฎหมายครอบครัวและกรณีมรดกให้เกื้อหนุน โดยนายณัฏ หวังรักกลาง และ 2) การฟ้องคดีและการถูกฟ้องคดีในศาล และกรกฎการกระทำละเมิดและการเรียกค่าเสียหายทดแทน โดยนายพานทอง บำรุงศิลป์ ทนายความ มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน บุคลากร 5 คน และมีประชาชนเข้าร่วม 25 คน หลังจากนั้นนักศึกษาลงชุมชนสรุปผลและฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อ ในหัวข้อ "กฎหมายง่ายจังแค่ฟังก็เข้าใจ" นักศึกษาได้ฝึกจัดกิจกรรมตามหน้าที่บทบาทในกรณีเผยแพร่ความรู้กฎหมายเพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายในฐานวิศวกรสังคม



กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	16,000	16,000	100
กิจกรรมที่ 2	18,550	18,550	100
กิจกรรมที่ 3	40,600	-	-

ปัญหาและอุปสรรค : ปัญหาที่เกิดขึ้นกับภายนอก เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสทำให้จัดกิจกรรมได้ช้ากว่าแผนที่วางไว้ แต่สามารถจัดกิจกรรมที่ 1 และ 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อสถานการณ์ดีขึ้น ส่วนด้านนักศึกษานั้นพบว่าได้รับการอบรมในระดับมหาวิทยาลัยแล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิศวกรสังคมมากขึ้น แต่ยังคงขาดทักษะบางประการที่จำเป็นต้องพัฒนา เช่น ทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย กล่าวแสดงออก การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีที่ต่อเนื่องเพิ่มเติมให้นักศึกษา



# นักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่นบ้านโพนสูง

## ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา : บริการวิชาการด้านกฎหมาย “กฎหมายง่ายจังแค่ฟังก็เข้าใจ”

M.I.C.model คือ Improveความรู้กฎหมายสู่ชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่บ้านโพนสูง และการสร้างสื่อที่สามารถรับรู้และเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้นผ่านเสียงตามสายหรือหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน ในหัวข้อ “กฎหมายง่ายจังแค่ฟังก็เข้าใจ”



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถิต จำเริญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภกิจ เพ็งยา

# ดำเนินการโดย สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม  
การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน  
ท้องถิ่น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
อาจารย์รัชวัฒน์ ตั้งตรงขันธ์

การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม  
การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับ  
ชุมชนท้องถิ่น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา :  
จัดทำสื่อวีดิทัศน์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพประชาชนในชุมชน

**M.I.C.model คือ Create** สร้างสิ่งใหม่ เพื่อแก้ปัญหา

การจัดทำสื่อวีดิทัศน์การออกกำลังกายและบันทึกผล  
การออกกำลังกายในรูปแบบออนไลน์ให้กับชุมชน



ผู้รับผิดชอบโครงการ:  
นายธีรเดช สมพันธ์

## ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** สำรวจปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพในตำบลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล  
งบประมาณ 25,000.- บาท

**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ  
งบประมาณ 40,000.- บาท

**กิจกรรมที่ 3** วิศวกรสังคมนำโมเดลที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ  
งบประมาณ 40,000.- บาท

**กิจกรรมที่ 4** วิศวกรสังคมถอดบทเรียนองค์ความรู้ด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ  
งบประมาณ 25,000.- บาท



**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาโมเดลเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้านคุณภาพชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ  
ได้ดำเนินการ ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาตาวงษ์ ต.หนองเกลือ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา วันที่ 11-12 มิ.ย. 65 ประกอบด้วย นักศึกษา 20 คน บุคลากร 5 คน ร่วมกับประชาชนในชุมชน 25 คน ผลที่ได้ คือ ได้จัดทำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการจัดทำสื่อวีดิทัศน์การออกกำลังกายและบันทึกการออกกำลังกายในรูปแบบออนไลน์ให้กับชุมชนใช้ในการเผยแพร่ต่อไป รวมทั้งได้เก็บข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นครั้งที่ 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยของการยืนยกเข่าขึ้นลง 2 นาที อยู่ในระดับต่ำมาก (71 ครั้ง)

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรม1	25,000	25,000	100
กิจกรรม2	40,000	40,000	ก่อนนี้ผูกพันแล้ว
กิจกรรม3	40,000	40,000	-
กิจกรรม4	25,000	25,000	-

ปัญหาและอุปสรรค  
-ไม่มี

สรุปงบประมาณ



# ดำเนินการโดย สถาบันศึกษาภาคปกติ



การพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



**การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีทั้งหมด 3 กิจกรรม ประกอบด้วย**  
**กิจกรรมที่ 1** วิศวกรสังคมลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล  
งบประมาณ 22,480.- บาท  
**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมร่วมกับชุมชนระดมสรรพกำลังพัฒนาพื้นที่  
สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน  
งบประมาณ 58,650.- บาท  
**กิจกรรมที่ 3** วิศวกรสังคม ถอดบทเรียนจากองค์ความรู้และคืนข้อมูล  
งบประมาณ 64,370.- บาท



**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมร่วมกับชุมชนระดมสรรพกำลังพัฒนา  
พื้นที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน  
ได้ดำเนินการ ณ ป่าชุมชนหุบใหญ่เมืองลับแล ต.หนองยาง  
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา วันที่ 5 - 7 เมษายน 2565  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย รศ.ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ นักศึกษา  
วิศวกรสังคม จำนวน 20 คน บุคลากร 5 คน อีกทั้งผู้นำชุมชนและ  
ประชาชน ผลที่ได้ คือได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณป่าชุมชนหุบใหญ่  
เมืองลับแล เพื่อเพิ่มทัศนียภาพที่สวยงาม ทำให้มีปริมาณต้นไม้เพิ่ม  
มากขึ้น นักศึกษาได้ฝึกการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม 5 ชิ้น  
ได้ทักษะการคิด-การสื่อสาร-การประสาน-นวัตกรรม มีระบบทำงาน  
กันเป็นทีม ปราศจากข้อขัดแย้ง ร่วมใจพัฒนาอย่างเห็นคุณค่า  
บนหลักเหตุ-ผล ทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น  
และประชาชน

**กิจกรรมที่ 3** ถอดบทเรียนจากองค์ความรู้และการคืนข้อมูล  
- จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม 2565

**ปัญหาและอุปสรรค :** เนื่องจากในพื้นที่ชุมชนยังมีเกิดการแพร่ระบาดของ  
ไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 ทำให้มีผู้นำชุมชนและประชาชน  
เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย และนักศึกษาบางคนยังขาดความสนใจใน  
การเรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคม จึงทำให้เกิดความบกพร่องใน  
แต่ละกิจกรรมด้วย

**สรุปงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	22,480	22,480	100
กิจกรรมที่ 2	58,650	58,650	100
กิจกรรมที่ 3	64,370	-	-



การพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : การปรับปรุง  
ภูมิทัศน์บริเวณป่าชุมชนหุบใหญ่เมืองลับแล



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
อาจารย์ ดร.ต๋อง พันธุ์งาม

**M.I.C.model คือ Modify** การทำให้ดีขึ้น การปรับสภาพพื้นที่ให้สวยงาม การ  
ปลูกต้นไม้ การปลูกหญ้าแฝกลดการพังทลายของหน้าดิน กักเก็บน้ำเพิ่มความชุ่ม  
ชื้น ทำความสะอาดเส้นทางเดินชมป่าชุมชนหุบใหญ่เมืองลับแล เพื่อส่งเสริม  
การท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้กับชุมชนท้องถิ่น



ผู้รับผิดชอบโครงการ:  
นายณัฐพันธ์ อุดมสิทธิพัฒนา

# ดำเนินการโดย องค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ

การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม ของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีทั้งหมด 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

**กิจกรรมที่ 1** ลงพื้นที่สำรวจ/ค้นหาปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 18,820.- บาท

**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นค้นหาแนวทางเพื่อบูรณาการผสานองค์ความรู้ และสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชน งบประมาณ 40,750.- บาท

**กิจกรรมที่ 3** วิศวกรสังคมนำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน งบประมาณ 26,030.- บาท

**กิจกรรมที่ 4** ถอดบทเรียนความสำเร็จ/ปัญหา/อุปสรรค/การดำเนินโครงการของวิศวกรสังคม งบประมาณ 23,050.- บาท

**กิจกรรมที่ 5** ลงพื้นที่จัดเวทีเสวนาค้นข้อมูลให้กับชุมชน งบประมาณ 24,350.- บาท

**กิจกรรมที่ 2** วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นค้นหาแนวทางเพื่อบูรณาการผสานองค์ความรู้ และสร้างโมเดลหรือนวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชน ได้ดำเนินงาน ณ อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา อาคาร 34 ชั้น 1 วันที่ 30 มีนาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย นักศึกษา 30 คน บุคลากร 6 คน ผลที่ได้คือ วิศวกรสังคมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการกลุ่ม จากเครื่องมือฟ้าประทาน, นาฬิกาชีวิต, Timeline พัฒนาการ และ Timeline กระบวนการ เพื่อวิเคราะห์และบูรณาการผสานองค์ความรู้ในการสร้างโมเดลแก้ปัญหาชุมชนด้วยเครื่องมือ MIC.Model สรุปได้กิจกรรม คือ เปลี่ยนแพ็คเกจให้ทันสมัยและออกแบบโลโก้ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น จัดหาเครื่องปั่นพริกให้เพียงพอต่อกำลังการผลิต และจัดทำเพจบน Facebook เพื่อขยายตลาดทางออนไลน์



**ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  
ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 เกิดปัญหาการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมของผู้นำและประชาชนในชุมชน

ผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ลงพื้นที่สำรวจ/ค้นหาปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนท้องถิ่นได้ดำเนินงาน ณ ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 19 มีนาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย นักศึกษา 30 คน บุคลากร 6 คน ผลที่ได้คือ เป็นการลงพื้นที่เพื่อค้นหาข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" โทมไลน์ "พัฒนาการ" และ โทมไลน์ กระบวนการ" โดยกำหนดหัวข้อในการค้นหาข้อมูล 3 ด้าน คือ 1) ด้านศิลปกรรม 2) ด้านสภาพวิถีชุมชน 3) ด้านเศรษฐกิจ



**กิจกรรมที่ 3** วิศวกรสังคมนำโมเดลหรือนวัตกรรมที่ได้จากการสร้างลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ได้ดำเนินงาน ณ ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย นักศึกษา 30 คน บุคลากร 6 คน และประชาชนในชุมชน 30 คน ผลที่ได้คือ 1) จัดหาเครื่องปั่นพริกให้เพียงพอต่อกำลังการผลิต โดยการนำเครื่องปั่นพริกมอบให้กับชุมชน และศึกษาขั้นตอนการผลิตน้ำพริก, พริกแกง, พริกป่น 2) พัฒนาออกแบบฉลากสินค้ากลุ่มน้ำพริก โดยการออกแบบให้มีความทันสมัยและดึงดูดความสนใจมากขึ้น เพื่อให้กลุ่มน้ำพริกได้นำไปใช้ในการติดผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย 3) แนะนำและสาธิตขั้นตอนการถ่ายภาพสินค้าเพื่อเพิ่มความสนใจในการประชาสัมพันธ์ และการโพสต์จำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ตามสื่อต่างๆ



แผนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 4** กำหนดดำเนินการ ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565

**กิจกรรมที่ 5** กำหนดดำเนินการ ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2565

รายงานงบประมาณการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	18,820	18,820	100
กิจกรรมที่ 2	40,750	40,750	100
กิจกรรมที่ 3	26,030	-	-

การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ : พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริก เปลี่ยนแพ็คเกจให้ทันสมัย ออกแบบโลโก้ให้มีความน่าสนใจ เพิ่มกำลังผลิต และขยายตลาดออนไลน์



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ

**M.I.C.model คือ Modify พัฒนาฉลากสินค้าให้ทันสมัยและมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น จัดหาเครื่องปั่นพริกให้เพียงพอเพื่อเพิ่มกำลังการผลิต และสอนการถ่ายภาพสินค้าให้น่าสนใจเพื่อการประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น เพจ Facebook เพื่อขยายตลาดออนไลน์**



ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายศาสตรศิลป์ กรีดำรงศักดิ์



โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของบริการสร้างวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ชมรมวิถีชนคนอีสาน สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ: 1 กุมภาพันธ์ 2565 ถึง 30 สิงหาคม 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้าใจปรากฏการณ์ของปัญหาในแต่ละพื้นที่ สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เหตุผลของปัญหา และสืบค้นแนวทางแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่องานพัฒนาในพื้นที่ อันประกอบด้วยคุณลักษณะ 4 ประการและทักษะ 4 ประการของวิศวกรสังคม
3. เพื่อสร้างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีช่องทางการค้าในชีวิตและมีเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือน สามารถสรุปและถอดบทเรียนของโครงการได้

สรุปงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	30,000	30,000	100
กิจกรรมที่ 2	25,000	25,000	100
กิจกรรมที่ 3	25,000	กำลังดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 4	20,000	กำลังดำเนินการ	

ผลการดำเนินงาน

การสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการดำเนินงาน คณะอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยนครราชสีมา เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างทักษะการเป็น วิศวกรสังคมให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา” วันที่ 29 - 30 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา และวันที่ 7-8-9 23 และวันที่ 25 มีนาคม 2565 ณ หอประชุมอาคาร 35 ชั้น 1 หอประชุมหลัง ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สร้างทักษะการ เป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาและอาจารย์ในการ เป็นผู้นำได้ในเรื่องต่างๆ ในสังคม และเข้ามามี ส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น โดยใช้วิธีการ สืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ แยกแยะเหตุผล รวมทั้งการ แก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบ ในการลงพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการ แก้ไขปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วมของคณะในชุมชนไปสู่อุทิศเป็น

การลงพื้นที่ที่ค้นหาโจทย์ปัญหาในชุมชน ประชุม เพื่อทำการทบทวน งบประมาณผล และ กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน และแนวทางแก้ไข ปัญหา เมื่อวันที่ 5 - 7 มีนาคม 2565 โดยพบผู้นำชุมชน ผู้เฒ่าทางศาสนา ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญา เพื่อค้นหาองค์ความรู้ ทักษะทางสังคม ทุนทางภูมิ ปัญญา ที่จะสามารถนำไปสู่ MIC model จากนั้นได้มีการ ประชุมเพื่อทำการทบทวน งบประมาณ กลั่นกรอง กำหนด แนวทางการนำต้นแบบของความรู้ทางพุทธศาสนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน วัฒนธรรมชุมชน การสื่อความหมาย สาธารณะ มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งแบบปกติ และ การทำสื่อออนไลน์

กิจกรรมต้นแบบที่ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายใน วัดหนองยาง และ จัดทำเว็บไซต์โดยบูรณาการ หลักพุทธวัตรกรรม ผลการดำเนินงาน ชมรมวิถีชนคนอีสาน หลักสูตรศรศรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ได้มีมติเลือกใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม MIC model ทั้ง 3 เครื่องมือ Modify (M) แก้ไขปัญหาการเรียนรู้อัตโนมัติของ ศาสนาทางศาสนา กิจกรรมชุมชนและประเด็นที่ สำคัญต่าง ๆ ของชุมชน Improve (I) การยกระดับให้คนได้รู้จักมากยิ่งขึ้น โดยสร้างช่องทางทำให้ออนไลน์มากขึ้น แลกเปลี่ยน แลกเปลี่ยน แลกเปลี่ยน ความรู้สินค้า วิถีชีวิต ๆ ของชุมชน ร่วมทำบุญหรือกิจกรรมชุมชนมากขึ้นขึ้น โด่งดังเพราะก่อสร้างเป็นสถานแบบใช้ไฟฟ้า (เตาเผาไหม้ถ่าน) ให้แล้วเสร็จได้ในอนาคต อันใกล้

Create (C) การจัดทำเว็บไซต์ให้กับวัดเพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้คนใน และนอกพื้นที่ได้รู้จักชุมชนและวัดหนองยาง มาก ขึ้น และจะเป็นคลังเก็บข้อมูลในต่าง ๆ ให้กับ วัดและชุมชนเพื่อใช้ประกอบการบริหารหรือการ ประกอบอาชีพได้ <https://sites.google.com/nrru.ac.th/hongyango/home>



บทบาทและประโยชน์: การเข้าถึงแหล่งข้อมูลไม่สามารถทำได้อย่างลึกซึ้ง ชาวบ้าน มีการสวน ทำที่เพราะชุมชนยังมีข้อติดขัดบางอย่างที่คนภายนอกมองไม่เห็น เข้าใจแต่ได้ผลว่ากว่าที่ดำเนินการจะไม่ก่อความขัดแย้งเพิ่มขึ้น

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ : คณะอาจารย์และนักศึกษาได้รับการฝึกอบรมก่อนใช้เครื่องมือในชุมชนจริง ทำให้การลงพื้นที่ที่มีปัญหาน้อยมาก และ ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน วัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และหากจะพัฒนา ผู้รับผิดชอบเองก็ คือ การแสวงหาข้อมูลที่จะเขียนเรียงพจนานุกรมข้อมูลต่าง ๆ มาลงเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน และบูรณาการกับเรียนรู้ในรายวิชาในมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลได้อย่างแท้จริง

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาบริการสร้างวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ : ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในวัดหนองยาง และจัดทำเว็บไซต์โดยบูรณาการหลักพุทธวัตรกรรม



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : ผศ.มานิตย์ อรรถชชาติ

M.I.C.model คือ Improve และ Create การสมทบทุนทำฺาปนกิจสถานไว้เผาศพแบบใช้ไฟฟ้า และการสร้างเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนที่สนใจเข้าวัดให้มากขึ้น



ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวนวรรณ มาสำโรง

# ดำเนินการโดย ชมรม NRRU Camp สานฝันปั้นความสำเร็จ



การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP พื้นที่อำเภอพิมาย  
จังหวัดนครราชสีมา



## การดำเนินกิจกรรมเป็นโครงการมีทั้งหมด 5 กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1:** การค้นหาโจทย์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 27,300 บาท
- กิจกรรมที่ 2:** การพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 53,400 บาท
- กิจกรรมที่ 3:** การแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 37,100 บาท
- กิจกรรมที่ 4:** สรุปและถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ 27,800 บาท
- กิจกรรมที่ 5:** นำเสนอผลงานและส่งเข้าประกวด จะจัดในช่วงเดือน

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 3: จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน 2565 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 13 บ้านดง ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา แบ่งกลุ่มนักศึกษาและชุมชนเป็น 3 กลุ่ม เพื่อฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา การตลาดของม้วน ผ่านเครื่องมือ "M.I.C Model" โดยเลือกรีวิว Improve ได้แก่ 1) การเพิ่มมูลค่าของม้วนโดยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบตราสินค้าให้มีความสวยงาม คงทน และดึงดูดใจผู้บริโภค 2) การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งตลาดออฟไลน์และออนไลน์



ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 4: จัดขึ้นในวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 13 บ้านดง ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สรุป และถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและแบ่งกลุ่ม นักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน แสดงความคิดเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม และประโยชน์ ปัญหาการดำเนินงาน



## ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 5: ยังไม่ได้ดำเนินการ

ปัญหาและแนวทางแก้ไข : ปัญหาการแพร่ระบาดโควิด-19 ต้องดำเนินกิจกรรมตามมาตรการเว้นระยะห่าง ตรวจ ATK สวมหน้ากาก วัคซีนภูมิ และปัญหาการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา ทำให้การประชุมต้องใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารมากขึ้น และมีการจัดประชุมเพื่อติดตามการทำงานของนักศึกษาก่อนและหลังการลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	
		จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 1	27,300	27,300	100.00
กิจกรรมที่ 2	53,400	53,400	100.00
กิจกรรมที่ 3	37,100	37,100	100.00
กิจกรรมที่ 4	27,800	27,800	100.00
กิจกรรมที่ 5	4,000	-	-



ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 2: จัดขึ้นวันที่ 21 มีนาคม 2565 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 13 บ้านดง ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา แบ่งกลุ่มนักศึกษาและชุมชนออกเป็น 3 กลุ่มในการฝึกปฏิบัติหาแนวทางแก้ไขปัญหาผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน" ทั้งนี้ เพื่อเป็นการระดม ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างสมาชิกในชมรมและกลุ่มของม้วน แบบมีส่วนร่วมในการหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการตลาด ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ตลอดจนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม



# การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม

## เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

## พื้นที่อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา : เพิ่มมูลค่าของม้วน โดยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบตราสินค้าให้สวยงาม และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย

### M.I.C.model คือ Improve

- 1) การเพิ่มมูลค่าของม้วนโดยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบตราสินค้าให้มีความสวยงาม คงทน และดึงดูดใจผู้บริโภค
- 2) การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งตลาดออฟไลน์และออนไลน์



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ :  
ผศ.สุภาวดี มณีเนตร



ผู้รับผิดชอบโครงการ:  
นายชินวัตร ยางนอก



# ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว/

## ปัญหาและอุปสรรค

## แนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. การระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อ  
กับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการจัด  
กิจกรรม และระยะเวลาของการจัดกิจกรรม

1. ดำเนินกิจกรรม ทั้งในรูปแบบ On-site และ  
Online

2. นักศึกษาบางคนไม่ตระหนักถึงความสำคัญ  
จึงให้ความสนใจน้อย

2. มีการสอดแทรกหลักการและกระบวนการ  
ทำงานแบบวิศวกรสังคมควบคู่ไปกับการทำ  
กิจกรรมในแบบเดิม เพื่อให้นักศึกษาให้ความสนใจ  
สนใจมากขึ้น



## แนวทางการแก้ไขที่จะได้ดำเนินการในอนาคต

\* การนำหลักการ วิธีการ กระบวนการ และเครื่องมือวิศวกรสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2565 แทรกในเนื้อหาของรายวิชาคนราชภัฏ (DNA\_NRRU) เพื่อให้นักศึกษาของ มรภ.นครราชสีมา ชั้นปีที่ 1 ทุกคน ได้เรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคม