

**ผลการดำเนินงานการยกระดับ**

**คุณภาพการศึกษา**

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**



# จำนวนอาจารย์และบุคลากร

## ประเภทบุคลากรสายวิชาการ

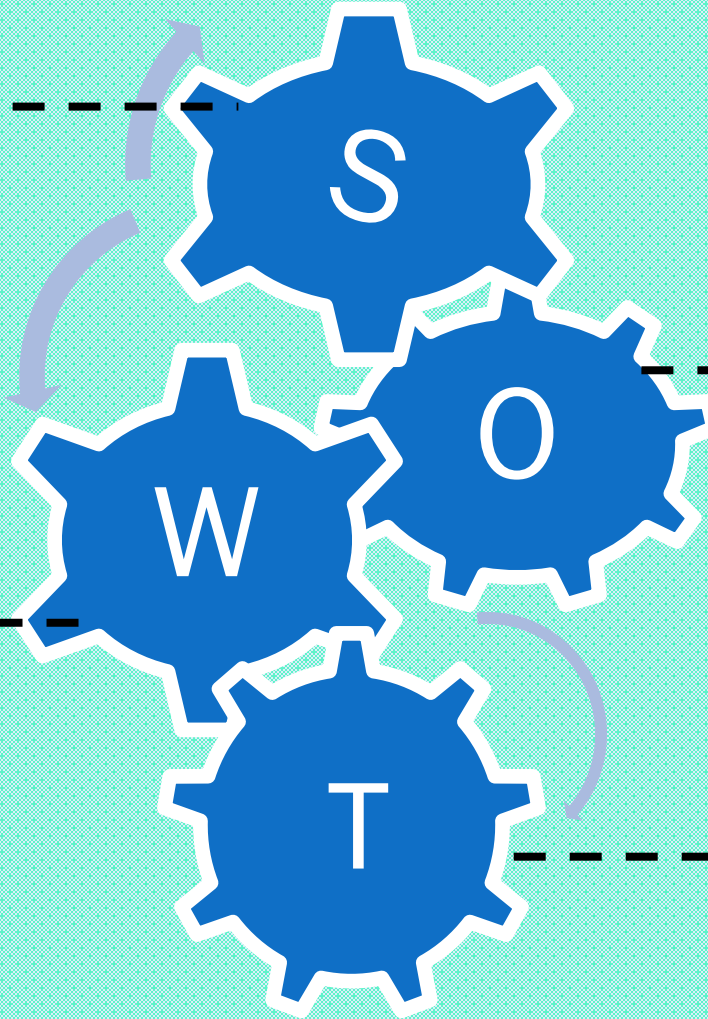
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน
- ปรินซิพอล 1 คน (เอกตรงสาขา)
- ปรินซิพอล 3 คน (เอกสาขาใกล้เคียง)
- อาจารย์ 10 คน อายุเฉลี่ย 40 ปีส่วนใหญ่  
ประสบการณ์สอน 4-7 ปี

## ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน

- ช่วยราชการ 2 คน
- ปรินซิพอลช่วยราชการ 1 คน
- พนักงานสถาบันอุดมศึกษา 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

# การวิเคราะห์ SWOT เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

S1: มีภาคีเครือข่ายหลากหลาย และครอบคลุมทุกระดับ



O1: มีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชสีห์ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ที่มีศักยภาพ มีการขยายงาน มีจำนวนเตียง ทำให้มีความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น

W1: สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคทำให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เต็มศักยภาพถูกจำกัด

W2: จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตรงสาขามีจำนวนน้อยและมีประสบการณ์การจัดการศึกษาโดยใช้ **Simulation lab** มีน้อย

T1: สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาคปฏิบัติ

T2: ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อลดลง

T3: การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากร มีผลต่ออัตราการเกิดลดลง



# หลักสูตรที่เปิดสอน

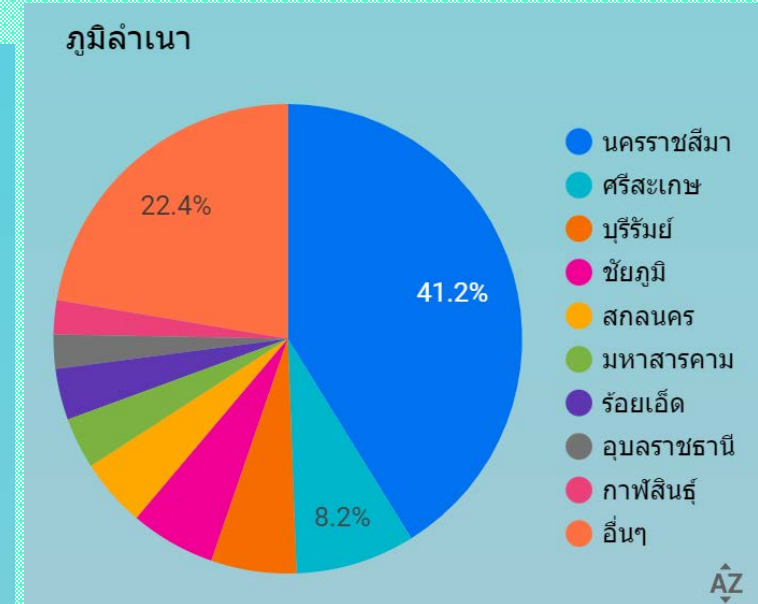
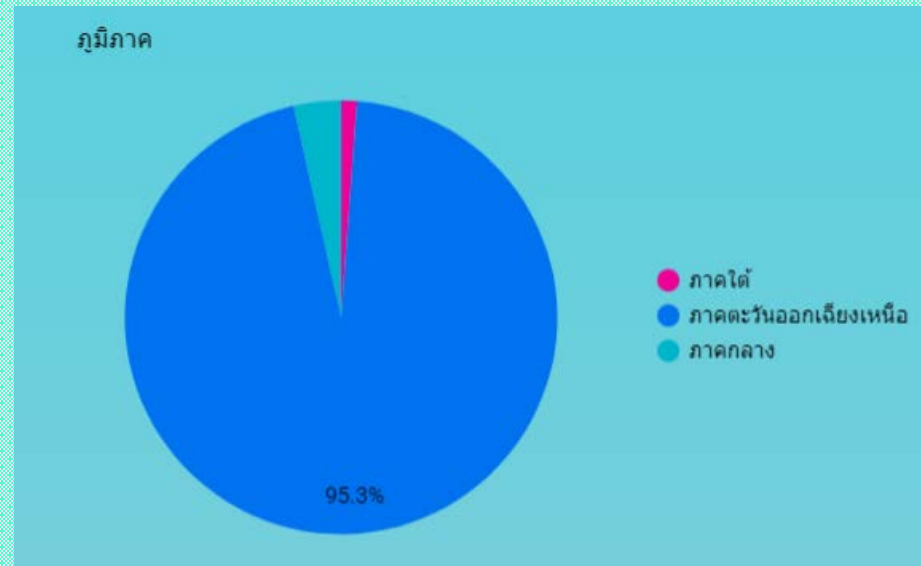
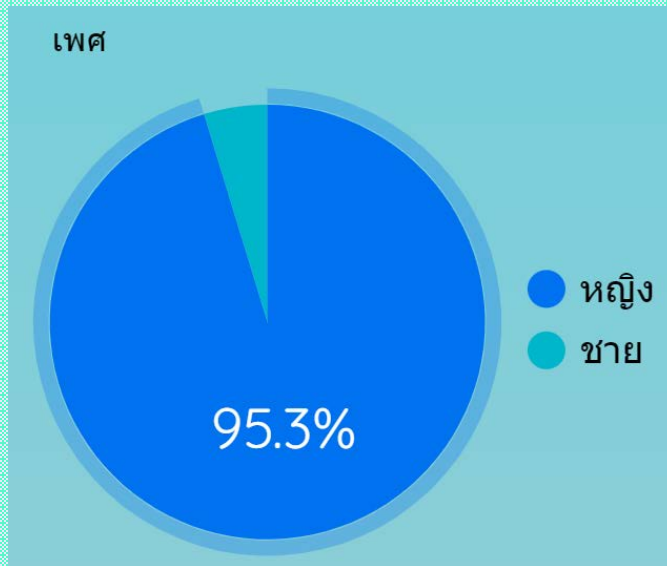
- ปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต เปิดปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาจำนวน 85 คน
- หลักสูตรประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีผู้อบรมจำนวน 29 คน

เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสนับสนุนบริการกระทรวงสาธารณสุข

เรียนวันหยุดราชการจัดใน 2 ชุมชนเขตเทศบาลนคร

เป้าหมายส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ

# ข้อมูลพื้นฐานนักศึกษารุ่น 1



นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 81 คน (ร้อยละ 95.3)

เพศชาย 4 คน (ร้อยละ 4.7)

อาศัยอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 81 คน (ร้อยละ 95.3)

ภาคกลาง 3 คน (ร้อยละ 3.5)

ภาคใต้ 1 คน (ร้อยละ 1.2)

มาจากจังหวัดนครราชสีมา 35 คน (ร้อยละ 41.2)

ศรีสะเกษ 7 คน (ร้อยละ 8.2)

บุรีรัมย์ 5 คน (ร้อยละ 5.9)

ชัยภูมิ 5 คน (ร้อยละ 5.9)

สกลนคร 4 คน (ร้อยละ 4.7)

# ข้อมูลพื้นฐานนักศึกษารุ่น 1

## การพัฒนานักศึกษาก่อนเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ผลการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน 5 วิชาคือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์

กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่หอพักในมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา ศักยภาพเพิ่มเติม

## กำหนดตัวชี้วัดสำคัญ

- ผลการสอบใบอนุญาตวิชาชีพ **ร้อยละ 100**
- ผลการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ **CEFR ระดับ B2**
- ผลสอบความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย **ร้อยละ 100**



## แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

- แผนพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ และการพัฒนา soft skill
- แผนพัฒนาสู่เส้นทางการสอบใบอนุญาตวิชาชีพ
- แผนพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- แผนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



# แผนพัฒนาองค์กร สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- แผนเตรียมความพร้อมในการรับรองสถาบันต่อเนื่อง (ได้รับการรับรองให้รับนักศึกษาต่อเนื่อง)
- แผนพัฒนาบุคลากรตอบสนองทิศทางองค์กร (บุคลากรมี skill mix และ multi task)
- แผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยระบบสารสนเทศ (มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารงาน)
- แผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและการเงิน (ให้งบสมดุลและมีความมั่นคงทางการเงิน)



คณะพยาบาลศาสตร์  
FACULTY OF NURSING