

# แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(รอบ 6 เดือน)

เป้าหมายการดำเนินงานโครงการ 1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา  
โครงการ : **โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สำหรับศตวรรษ ที่ 21.**

## 1. ชื่อหน่วยงาน

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ . **นางสาวปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา**

1.2 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักโครงการ **สถาบันภาษา**

1.3 เบอร์โทรศัพท์ **0896304744.**

1.4 ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี) ภาศีกายนอก

หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย ทุกคณะ

หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย .....

## 2. หลักการและเหตุผล (ปัญหาในพื้นที่)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 - 2565) ภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ 5 ข้อ คือ 1) มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสูง (High Impact) ทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม ต่อท้องถิ่นและประเทศ 4) เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล และ 5) มีนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากผลการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของโคราชและอีสานใต้ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา มีเป้าประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทการเรียนรู้สมัยใหม่ และ 2) ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่การเรียนรู้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างการสอนในชั้นเรียนและการสอนผ่านออนไลน์ และ Mobile App รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา

ในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา สถาบันภาษาได้จัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งเป็น 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1. อบรมและ เสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดให้ มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนเรียน อบรมในห้องเรียนพร้อมกับเรียนออนไลน์ ทดสอบหลังเรียนและอบรม ต่อเนื่อง ประกวดสื่อและจัดทำสื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 2,436 คน สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 1,677 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็น ผู้นำ NRRU Toastmasters Club ได้จัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ NRRU Toastmasters Club ชมรมเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารและความเป็นผู้นำ เน้นการพูดในที่ชุมชนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และ NRRU Toastmasters meetings โดยจัด กิจกรรมฝึกตอบคำถามแบบไม่เตรียมตัวล่วงหน้า (impromptu) กล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อต่าง ๆ (prepared speech) ฝึกพูดประเมินให้เห็นในเชิงพัฒนา (evaluation) ฝึกบุคลิกภาพและการใช้เสียงในการนำเสนอ (use of body language and vocal variety) ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน 16.00 – 18.00 น. ผลการเข้าร่วม กิจกรรม คือ นักศึกษาได้ร่วมแข่งขัน Table Topics Contest และ International Speech Contest ระดับ club และ ระดับ area ซึ่งมีชาวต่างชาติร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล ชนะเลิศลำดับที่ 3 นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการ ด้านการพูดในที่ชุมชน และ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้ จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษหลายประเภทที่เทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ให้นักศึกษาฝึกทำ สอบและดำเนินการพัฒนาแบบทดสอบเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันภาษา ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องโดยเน้นการจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินการสรุปได้ว่าร้อยละ 97.2 ของนักศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปอย่าง ต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงจะจัดโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

### 3. พื้นที่เป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่จะจบการศึกษาตามแผนการศึกษาในปีการศึกษา 2564 3,000 คน


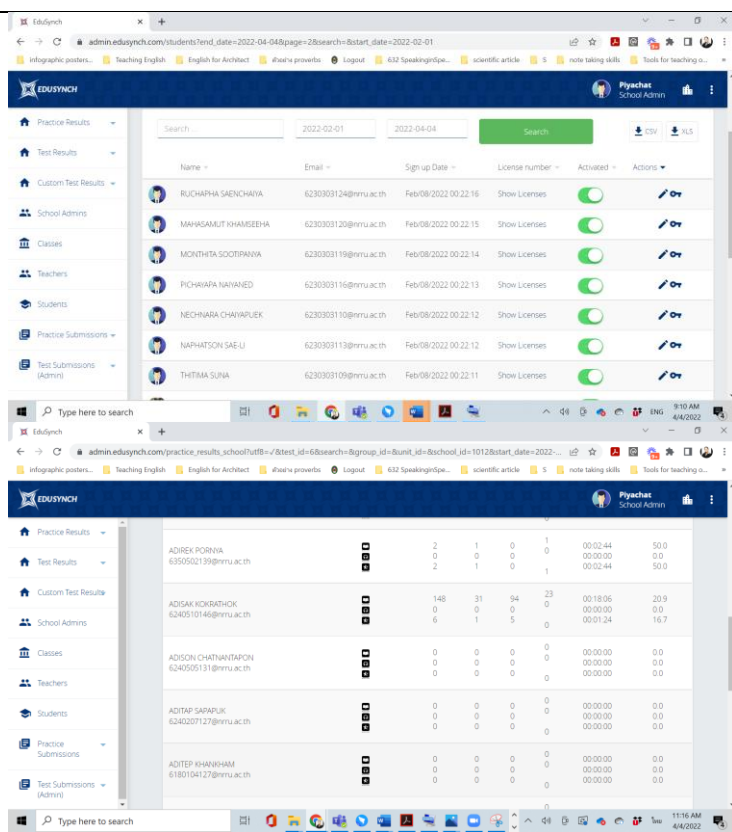
	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1	นักศึกษาที่จะจบการศึกษาตามแผนการศึกษาในปีการศึกษา 2564	3,000 คน

### 5. วัตถุประสงค์ (Objectives)


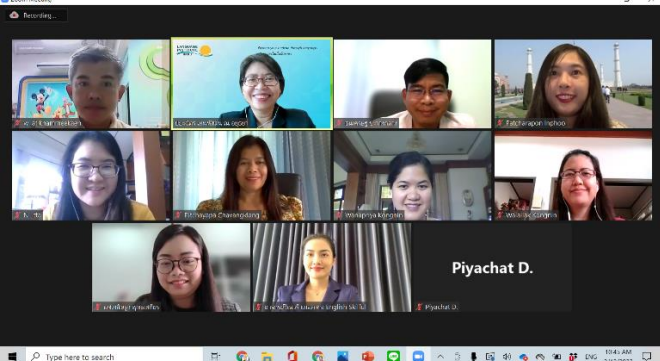
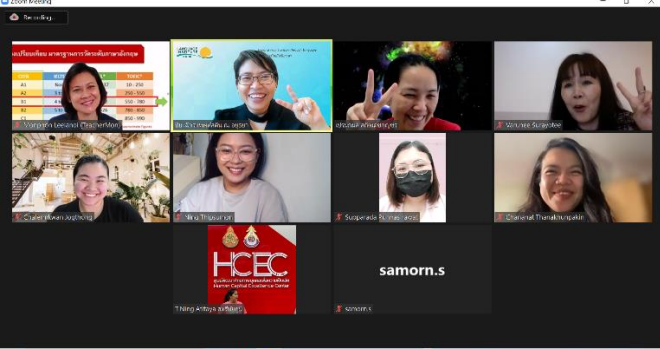

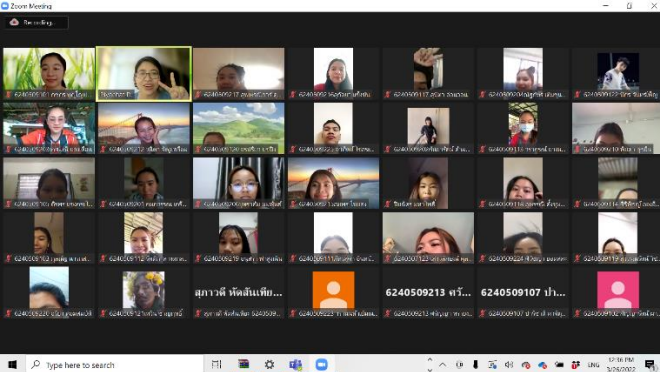
5.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ให้มีผล การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR : The Common European Framework of Reference for Languages) ไม่น้อยกว่า ระดับ B1 สำหรับนักศึกษาทุกสาขา และ ไม่น้อยกว่า ระดับ B2 สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์

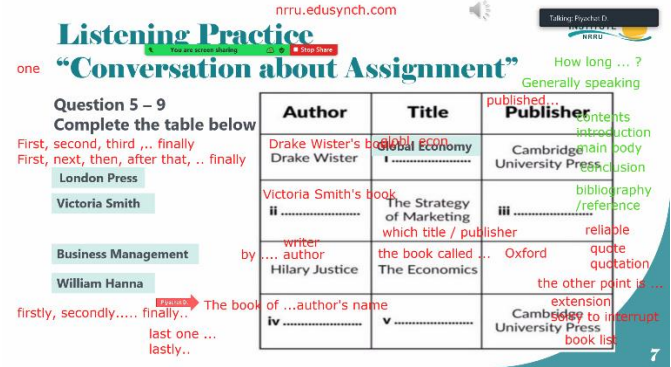
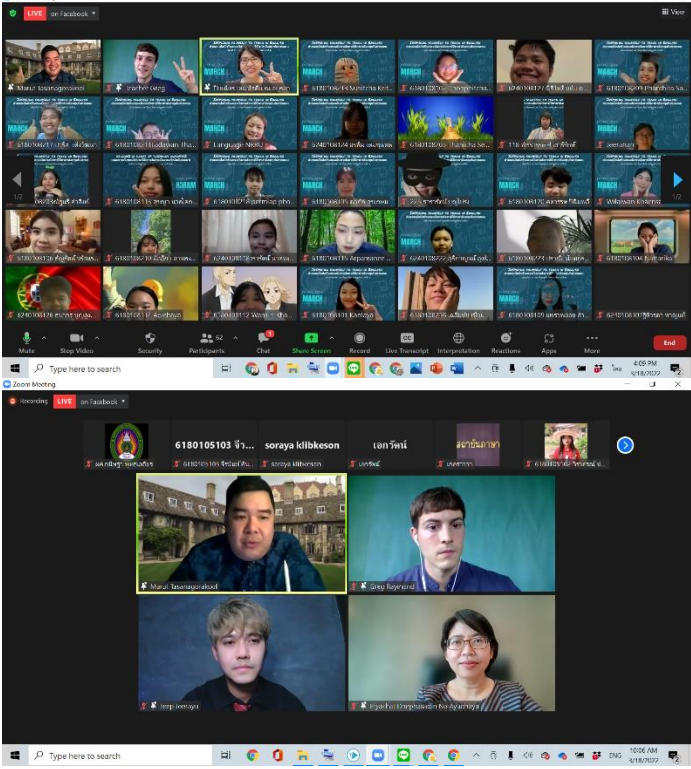
## 6. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม/รูปภาพ (พอสังเขป)

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ภาพกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ ข้อสอบวัด ระดับ ภาษาอังกฤษ เทียบเกณฑ์ CEFR	จัดซื้อข้อสอบ วัดระดับ ภาษาอังกฤษที่ ได้รับการเทียบ เกณฑ์มาตรฐาน CEFR แล้ว พร้อมระบบฝึก สำหรับใช้สอบ และทำ แบบทดสอบ ตลอดปี ขอ รายชื่อข้อมูล นักศึกษาจาก สำนักส่งเสริม เพื่อลงทะเบียน ผู้ใช้งาน	 ดำเนินการ เสร็จสิ้น  มีแบบทดสอบ และแบบฝึกให้ นักศึกษาใช้ เบิกจ่ายแล้ว 999,050 บาท	

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ภาพกิจกรรม
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ๗6</p> <p>ละจัดสอบ Pre-test</p>	<p>ประสานจัดอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษชี้แจง กำหนดการและ กิจกรรมต่างๆ ระหว่างการดำเนินโครงการ อบรมเทคนิค การทำสอบ และจัดสอบ pre-test</p>	<p>ดำเนินการเสร็จสิ้น</p> <p>นักศึกษาเข้าอบรมครบทุกหลักสูตร เข้าสอบ mock-test 79.</p>	
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การจัดทำสื่อเนื้อหา</p> <p>เพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>จัดทำกรอบเนื้อหา</p> <p>ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์ และแอปพลิเคชัน</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>เตรียมเนื้อหาวิดีโอ มีสื่อการเรียนและแอปพลิเคชัน</p> <p>ประสานทีมตัดต่อแล้ว</p> <p>รอเบิกจ่าย</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>การกำกับติดตามการพัฒนา</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ประชุมวางแผน</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ภาพกิจกรรม
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	กรอบแนวทางการติดตามกลุ่มย่อยประสานงานและประชุมสรุปผลรายงานผลรายเดือน	แต่งตั้งคณะกรรมการแล้วมีการประชุมติดตามเป็นระยะรอเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR	อบรมจัดเตรียมเอกสาร ประชุมวิทยากร อบรมประเมินผลการอบรม	 ดำเนินการเสร็จสิ้น วิทยากร 20 ท่านอบรมแนวทางการอบรมนักศึกษา เบิกจ่ายแล้ว 23,800 บาท	 
กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนสอบรอบที่ 1	ประสานคณะประสานนักศึกษาเตรียมเนื้อหาเอกสารและกำหนดการอบรม จัดอบรมกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย ประเมินผลการอบรมประสาน	 อยู่ระหว่างดำเนินการ นักศึกษาเข้าอบรมกลุ่มย่อยตั้งแต่ 14 มีนาคม -8 เมษายน และ จะมีอบรมเพิ่มเติมช่วงปลาย	



กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ภาพกิจกรรม												
	<p>เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p> <p>ประสานห้องจัดเจ้าหน้าที่คุมสอบ</p> <p>สรุปผล</p> <p>สอบ รายงาน</p> <p>คณะ</p>	<p>เมษายน ก่อนสอบ</p>	 <p>Listening Practice “Conversation about Assignment”</p> <p>Question 5 – 9 Complete the table below</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Author</th> <th>Title</th> <th>Published</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drake Wister's book</td> <td>The Global Economy</td> <td>Cambridge University Press</td> </tr> <tr> <td>Victoria Smith's book</td> <td>The Strategy of Marketing</td> <td>Oxford</td> </tr> <tr> <td>Hilary Justice</td> <td>The Economics</td> <td>Cambridge University Press</td> </tr> </tbody> </table>	Author	Title	Published	Drake Wister's book	The Global Economy	Cambridge University Press	Victoria Smith's book	The Strategy of Marketing	Oxford	Hilary Justice	The Economics	Cambridge University Press
Author	Title	Published													
Drake Wister's book	The Global Economy	Cambridge University Press													
Victoria Smith's book	The Strategy of Marketing	Oxford													
Hilary Justice	The Economics	Cambridge University Press													
<p>กิจกรรมที่ 7</p> <p>การอบรม</p> <p>การสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สำหรับ</p> <p>นักศึกษาครู</p> <p>จัดอบรมและ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>ติดต่อวิทยากร</p> <p>เข้าร่วม</p> <p>โครงการ</p> <p>แต่งตั้งวิทยากร</p> <p>จัดเตรียม</p> <p>เนื้อหาอบรม</p> <p>จัดอบรมและ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>อยู่ระหว่าง</p> <p>ดำเนินการ</p>													
<p>กิจกรรมที่ 8</p> <p>การแข่งขัน</p> <p>การสอบวัดระดับ</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p>	<p>แต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>ดำเนินงาน</p> <p>วางแผน</p> <p>สอบ</p> <p>แข่งขัน</p> <p>รับสมัคร</p>	<p>อยู่ระหว่าง</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>เตรียมเนื้อหา</p> <p>ให้นักศึกษาใน</p>													

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ภาพกิจกรรม
	ดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกาศผล มอบรางวัล	e-learning	
กิจกรรมที่ 9 การแข่งขัน การสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน วาง กรอบการ แข่งขัน รับ สมัคร ดำเนินการ จัดการแข่งขัน ประกาศผล มอบรางวัล	 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ  รับสมัครแล้ว เตรียมจัดกลุ่ม	

## 7. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.94 1,030 คน จาก 1,257 คน
2) ร้อยละของนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 75 75 คน จาก 101 คน
3) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.32 268 คน จาก 1,257 คน
4) ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 78.36 1,681 คน จาก 2,145 คน

## 8. ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
-----------	-------------	----------------

1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ 50 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2	ร้อยละ 50 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 5 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ 25 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

## 9. ปัญหา/อุปสรรค

...คนทำงานมีจำกัด ขาดกลไกเสริมด้านอื่น เช่น ระบบสารสนเทศ / การบังคับเข้าเรียนหรือร่วมกิจกรรม / การบังคับให้เป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษา



ลงชื่อ .....

(นางสาวปิยะฉัตร เทพหัสติน ณ อยุธยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ