

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. จำนวนไม่น้อยกว่า

เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อๆ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2564	3,000 คน	3,000 คน
นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้นจำนวน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 97.4
นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ	ร้อยละ 7.92 ของผู้เข้าสอบ
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าระดับ 4	4.25

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันภาษา

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 8 ด้าน

8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4. เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยในที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับประเทศ นอกจากนี้ยังกำหนดพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ 5) บริหารจัดการทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ 3.4 ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของคณะกรรมการอุดมศึกษา คือ กำหนดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Language) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ที่เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 - 2565) ภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ 5 ข้อ คือ 1) มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา 3) เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูง (High Impact) ทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคม ต่อท้องถิ่นและประเทศ 4) เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล และ 5) มีนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากผลการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของโคราชและอีสานใต้ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา มีเป้าประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทการเรียนรู้สมัยใหม่ และ 2) ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่การเรียนรู้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เห็นเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างการสอนในชั้นเรียนและการสอนผ่านออนไลน์ และ Mobile App รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา

ในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา สถาบันภาษาได้จัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งเป็น 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1. อบรมและเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนเรียน อบรมในห้องเรียนพร้อมกับเรียนออนไลน์ ทดสอบหลังเรียนและอบรมต่อเนื่อง ประกวดสื่อและจัดทำสื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 2,436 คน สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 1,677 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็นผู้นำ NRRU Toastmasters Club ได้จัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ NRRU Toastmasters Club ชมรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็นผู้นำ เน้นการพูดในที่ชุมชนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และ NRRU Toastmasters meetings โดยจัดกิจกรรมฝึกตอบคำถามแบบไม่เตรียมตัวล่วงหน้า (impromptu) กล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อต่าง ๆ (prepared speech) ฝึกพูดประเมินให้ความเห็นในเชิงพัฒนา (evaluation) ฝึกบุคลิกภาพและการใช้เสียงในการนำเสนอ (use of body language and vocal variety) ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน 16.00 – 18.00 น. ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คือ นักศึกษาได้ร่วมแข่งขัน Table Topics Contest และ International Speech Contest ระดับ club และ ระดับ area ซึ่งมีชาวต่างชาติร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล ชนะเลิศลำดับที่ 3 นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการพูดในที่ชุมชน และ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษหลายประเภทที่เทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ให้นักศึกษาฝึกทำสอบและดำเนินการพัฒนาแบบทดสอบเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันภาษา ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องโดยเน้นการจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินการสรุปได้ว่าร้อยละ 97.2 ของนักศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงจะจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อไป

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานให้แก่นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 50
- 2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 50
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ร้อยละ 5
- 4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 25

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4	ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 20
4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4	ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ	ร้อยละ 50 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ
2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2	ร้อยละ	ร้อยละ 50 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ
3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ	ร้อยละ 5 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ
4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1	ร้อยละ	ร้อยละ 25 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ

11. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม: ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR	จัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษที่ได้รับการเทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR แล้ว พร้อมระบบฝึกสำหรับใช้สอบและทำแบบทดสอบตลอดปี ขอรายชื่อข้อมูลนักศึกษาจากสำนักส่งเสริมเพื่อลงทะเบียนผู้ใช้งาน
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบ	ประสานจัดอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาก่อนสอบวัดระดับ ซึ่งแจ้งกำหนดการและกิจกรรมต่างๆ ระหว่างการดำเนินโครงการ อบรมเทคนิคการทำสอบ และจัดสอบ pre-test

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	เกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกรอบเนื้อหา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทำสื่อการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์และแอปพลิเคชัน
	กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวงกรอบแนวทางการติดตามกลุ่มย่อย ประสานงานและประชุมสรุปผลรายงานผลรายเดือน
กลางทาง	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คัดเลือกเนื้อหาอบรม จัดเตรียมเอกสาร ประชุมวิทยากร อบรมวิทยากร ประเมินผลการอบรม
	กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานคณะ ประสานนักศึกษา เตรียมเนื้อหาเอกสารและกำหนดการอบรม จัดอบรมกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย ประเมินผลการอบรม ประสานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบ ประเมินผล ประสานห้อง จัดเจ้าหน้าที่คุมสอบ สรุปผลสอบ รายงานคณะ
	กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู	ติดต่อวิทยากรเข้าร่วมโครงการ แต่งตั้งวิทยากร จัดเตรียมเนื้อหาอบรม จัดอบรมและกิจกรรม ประเมินผล
	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางกรอบการแข่งขัน รับสมัครดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกาศผลมอบรางวัล
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางกรอบการแข่งขัน รับสมัครดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกาศผลมอบรางวัล
	ปลายทาง	สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR	มีข้อสอบเตรียมพร้อมการใช้งานสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับ	นักศึกษาที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
ภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าอบรมเข้าใจและเข้าใช้ระบบแบบฝึก
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	มีสื่อการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ในรูปแบบวิดีโอที่ค้นจำนวน 100 วิดีโอ และแอปพลิเคชัน 1 ชุด
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ผลการใช้งานแบบฝึกของนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีแผนการกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษจากหลักสูตรและคณะ 1 แผน มีการดำเนินการตามแผนการกำกับติดตาม ร้อยละ 100 ของแผน
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR	วิทยากรผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับ 4 นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 5 ของผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาแต่ละสาขามีวิดีโอเกี่ยวกับการสอนวิชาเฉพาะเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 วิดีโอ
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

13. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR	999,050 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าวัสดุ	999,050 บาท
- ค่าข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษและแบบฝึกบทเรียนออนไลน์รอบที่ 1 จำนวน 3,445 บัญชีผู้ใช้ บัญชีละ 145 บาท	499,525 บาท
- ค่าข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษและแบบฝึกบทเรียนออนไลน์รอบที่ 2 จำนวน 3,445 บัญชีผู้ใช้ บัญชีละ 145 บาท	499,525 บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR และจัดสอบ Pre-test	221,490 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	68,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 80 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท อบรมเตรียมความพร้อมกลุ่มย่อย 80 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชั่วโมง	48,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 20 คน 5 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	20,000 บาท
ค่าใช้จ่าย	2,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 25 บาท 5 วัน	2,500 บาท
ค่าวัสดุ	150,990 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุมและดำเนินงานโครงการจำนวน 3,445 ชุด ๆ ละ 40 บาท	137,800 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ ในการดำเนินโครงการ	13,190 บาท
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อเพื่อเตรียมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR และ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	420,000 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	20,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 10 คน 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	20,000 บาท
ค่าใช้จ่าย	400,000 บาท
- ค่าจ้างทำสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านการเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR จำนวน 100 ตอน ความเฉลี่ยประมาณ 5 - 10 นาที ตอนละ 2,000 บาท	200,000 บาท
- ค่าจ้างทำสื่อวีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านการสอนวิชาเป็นภาษาอังกฤษ วีดีโอ จำนวน 50 ตอน ตอนละประมาณ 5 - 10 นาที ตอนละ 2,000 บาท	100,000 บาท
- ค่าจ้างทำสื่อแอปพลิเคชันให้ความรู้ด้านการภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด	100,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	74,000 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	64,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 80 คน 4 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	64,000 บาท
ค่าใช้จ่าย	9,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน คนละ 50 บาท 2 วัน	9,000 บาท
ค่าวัสดุ	1,000 บาท
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมกำกับติดตามการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาและสรุปโครงการ	1,000 บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR	23,800 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	4,800 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	4,800 บาท
ค่าใช้สอย	6,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คนละ 200 บาท 1 วัน	6,000 บาท
ค่าวัสดุ	13,000 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการอบรม จำนวน 30 ชุด ชุดละ 100 บาท	3,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ ในการดำเนินโครงการ	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 การอบรมนักศึกษาเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ก่อนสอบรอบที่ 1	664,000 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	620,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 80 กลุ่ม กลุ่มละ 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	480,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	120,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 10 คน 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	20,000 บาท
ค่าใช้สอย	24,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คนละ 200 บาท 4 วัน	24,000 บาท
ค่าวัสดุ	20,000 บาท
- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	20,000 บาท
กิจกรรมที่ 7 การอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู	369,000 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	188,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน อบรมรอบแรก จำนวน 20 กลุ่ม กลุ่มละ 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	120,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก กิจกรรมค่าย จำนวน 8 คน คนละ 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	48,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 10 คน 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	20,000 บาท
ค่าใช้สอย	130,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมอบรม จำนวน 25 คน คนละ 200 บาท 2 วัน	10,000 บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมค่าย จำนวน 300 คนๆละ 200 บาท 2 วัน	120,000 บาท
ค่าวัสดุ	51,000 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการอบรม จำนวน 300 ชุด ชุดละ 50 บาท	15,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่น ๆ ในการดำเนินโครงการ	36,000 บาท
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	164,660 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	60,000 บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 10 คน คนละ 2,000 บาท	20,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 20 คน 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	40,000 บาท
ค่าใช้จ่าย	42,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คนละ 200 บาท 2 วัน	12,000 บาท
- เงินรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ รางวัลที่ 1 จำนวน 3 รางวัล รางวัลละ 5,000 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 3 รางวัล รางวัลละ 3,000 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 3 รางวัล รางวัลละ 2,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท	30,000 บาท
ค่าวัสดุ	62,660 บาท
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันและสรุปโครงการ	62,660 บาท
กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	64,000 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	30,000 บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน คนละ 2,000 บาท	10,000 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา 10 คน 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	20,000 บาท
ค่าใช้จ่าย	14,000 บาท
- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 200 บาท 2 วัน	4,000 บาท
- เงินรางวัลการประกวดแข่งขัน รางวัลที่ 1 รางวัลละ 5,000 บาท รางวัลที่ 2 รางวัลละ 3,000 บาท รางวัลที่ 3 รางวัลละ 2,000 บาท	10,000 บาท
ค่าวัสดุ	20,000 บาท
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันและสรุปโครงการ	20,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	3,000,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา



(นางสาวปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภา กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ