

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

0.9.1
19 Oct 64

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 หน่วยงานร่วมดำเนินการ (ภายใน) : องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกคณะ
ชมรมต่างๆ

(ภายนอก) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเป้าหมาย

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เศรษฐกิจฐานราก

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านเศรษฐกิจ

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2. การท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

4. หลักการและเหตุผล สภาพปัญหา/ความต้องการของพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมาย

วิศวกรสังคม (Social Engineering) เป็นแนวทางที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิต
ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี เพราะการพัฒนานักศึกษาตามแนวทางวิศวกรสังคมจะทำให้นักศึกษาคิดเป็น
แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคตได้
ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นจะได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุด อันจะส่งเสริมให้ระบบเศรษฐกิจและสังคม มีความเจริญ
อย่างยั่งยืน โดยทักษะดังกล่าวประกอบด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย
ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถ
ระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมแก้ปัญหาได้และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา
บนฐานข้อมูลชุมชน

การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาของนักศึกษาได้ผ่านหน่วยงานหลัก จำนวน 8 หน่วย คือ องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ นอกจากนี้ยังมีชมรมต่าง ๆ ที่จะสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยต้องการให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน และมีจิตสาธารณะ” จะต้องให้องค์กรต่าง ๆ ดังกล่าวร่วมดำเนินงานกับภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ ทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชนและภาคประชาชน ด้วยเหตุนี้ จึงนำเสนอโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชชา ข้าของแผ่นดิน เพื่อให้นักศึกษาได้รับ “โอกาส” ในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสร้าง “ความรู้ใหม่” หรือ “นวัตกรรม” ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะวิชาความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนได้ ซึ่งผลสานกันเป็นหนึ่งเดียวโดยผ่านกระบวนการสร้างองค์ความรู้ การดำเนินกิจกรรมในชุมชนและการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาพื้นที่ให้หลุดพ้นจากความยากจนและเกิดการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงาน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากความขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคมให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่
4. เพื่อเป็นกลไกให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. เพื่อศึกษาโครงการในพระราชดำริในพื้นที่ จำนวน 1 โครงการ

6. เป้าหมายโครงการ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 200 คนได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมแก้ปัญหาได้ และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อย่างน้อย 50 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
3. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่ อย่างน้อย 10 องค์ความรู้

4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

5. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าใจกระบวนการของโครงการพระราชดำริและเกิดการรับรู้ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบัน

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ระดับท้องถิ่นและท้องที่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 10 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2564-สิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในเขตจังหวัดนครราชสีมา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเกิดความรู้วิธีการทักษะเป็นวิศวกรสังคม	คน	200	1
2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคม	คน	50	1
3) เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	องค์ความรู้	10	2
4) มีระบบติดตามและประเมินผล	ระบบ	1	3
5) มีเวทีให้นักศึกษานำเสนอเพื่อแข่งขันนวัตกรรมการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนววิศวกรสังคม	เวที	1	4
6) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าใจกระบวนการของโครงการพระราชดำริ	คน	50	5

10.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1) นักศึกษาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม	ทักษะ	4	3,4
2) บุคลากรเกิดทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม	ทักษะ	1	2
3) ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนา	ประเด็นปัญหา	10	3
4) นักศึกษาเกิดการรับรู้ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบัน	คน	10,000	5

11. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

- 11.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา ประกอบด้วย
 - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 11.2 กิจกรรมประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประกอบด้วย
 - ศึกษาบริบท/ค้นหาปัญหา ชี้แจงโครงการและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนพื้นที่เป้าหมาย
 - ปฏิบัติการกลุ่มในการคิดค้นวิธีการ/ model เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน
 - เติมเต็มความรู้ที่ต้องการสำหรับการแก้ปัญหา (หากจำเป็น)
 - นำวิธีการ/ model ไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในพื้นที่
 - ถอดบทเรียน/สรุปผลการดำเนินงาน
 - เข้าร่วมแข่งขันในเวทีการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม
- 11.3 กิจกรรมการติดตามและประเมินผล
 - จัดประชุมเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน เดือนละครั้ง รวม 10 ครั้ง
 - การติดตามนิเทศในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย 10 ครั้ง
 - จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม จำนวน 1 ครั้ง
- 11.4 กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางวิศวกรสังคม
- 11.5 กิจกรรมศึกษาโครงการในพระราชดำริในพื้นที่ จำนวน 1 โครงการ

12. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคมและการเป็นที่ปรึกษา		300,000
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	253,000
	ค่าตอบแทน	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน 2 วัน (6 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท)	43,200
	ค่าใช้จ่าย	
	-ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 300 คน x 2 มื้อ)	90,000
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 300 คน x 4 มื้อ)	42,000
	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม (หนังสือ 300 เล่ม x 250 บาท)	75,000
	-ค่าวัสดุประกอบการอบรม	2,800
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา (Coaching) วิศวกรสังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	47,000
	ค่าตอบแทน	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน 1 วัน (6 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	21,600
	ค่าใช้จ่าย	
	-ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 70 คน x 1 มื้อ)	10,500
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 70 คน x 2 มื้อ)	4,900
	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุประกอบการอบรม	10,000
กิจกรรมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (รายละเอียดตามโครงการย่อยแนบ)		1,258,350
1	วิศวกรสังคมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	100,000
2	การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	145,000
3	การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เรื่อง สร้างวิศวกรสังคม แก้ไขปัญหาหลังน้ำท่วม ตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ด้วยกลไกชมรมเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน	134,100
4	วิศวกรสังคมอาสาแก้ปัญหาในโรงเรียนเขตตำบลหนองค่าย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา	146,000

กิจกรรม/รายการงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
5	นักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมรับใช้ท้องถิ่นบ้านโป่งสูง ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	75,150
6	การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เรื่อง การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	130,000
7	การพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	145,500
8	การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นด้วยกลไกวิศวกรสังคม (Social Engineer) ภายใต้โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	133,000
9	พัฒนาศักยภาพนักศึกษารองรับการสร้างวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ	100,000
10	การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในพื้นที่อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา	149,600
กิจกรรมการติดตามและประเมินผล		85,000
1	จัดประชุมประจำเดือนเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน	10,500
	ค่าใช้สอย	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 30 คน x 10 มื้อ)	10,500
2	การติดตามนิเทศในพื้นที่	44,600
	ค่าใช้สอย	
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (3,500 บาท x 10 ครั้ง)	35,000
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 4 คน x 10 ครั้ง)	9,600
3	จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม	29,900
	ค่าตอบแทน	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 1 วัน (3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	10,800
	ค่าใช้สอย	
	-ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 60 คน x 1 มื้อ)	9,000
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 60 คน x 2 มื้อ)	4,200
	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม	5,900

กิจกรรม/รายการงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการแข่งขันการพัฒนา soft skills และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทาง วิศวกรสังคม		145,000
ค่าตอบแทน		
-ค่าตอบแทนกรรมการ 5 คน (5 คน x 3,000 บาท)		15,000
ค่าวัสดุ		
-สนับสนุนการจ้างทำสื่อ (10 ทีม x 3,000 บาท)		30,000
-ค่าวัสดุประกอบการทำกิจกรรม (รางวัลและวัสดุอื่น ๆ)		100,000
กิจกรรมศึกษาโครงการในพระราชดำรินในพื้นที่ จำนวน 1 โครงการ		180,000
1	การศึกษาโครงการในพระราชดำรินในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอด รายละเอียดตามโครงการย่อยแนบ	180,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,968,350

13. การติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 13.1 จัดประชุมเพื่อติดตามงานและสนับสนุนการดำเนินงาน เดือนละครั้ง รวม 10 ครั้ง
- 13.2 การติดตามนิเทศในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย 10 ครั้ง
- 13.3 จัดเวทีสรุป/ถอดบทเรียนโครงการในภาพรวม จำนวน 1 ครั้ง


14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/หรือผลกระทบ

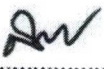
14.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

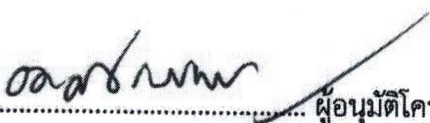
14.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม (Coaching) สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในด้านอื่น ๆ ต่อไป

14.3 ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

14.4 นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการบูรณาการองค์ความรู้การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมกับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน รวมทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่นและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี