

โครงการพัฒนารูปแบบธุรกิจสุขภาพเพื่อสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
กลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนารูปแบบธุรกิจสุขภาพเพื่อสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
กลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ น.ท.หญิง ดร. ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก และอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

6 ยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้เกี่ยวข้อง

3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางสังคม

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

3.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสาธารณสุข

3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

4. เหตุผลความจำเป็น

วัยสูงอายุเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม^[1] ปัจจุบันโครงสร้างประชากรทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์ประชากรโลกว่าเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ โดยในปี ค.ศ. 2020 มีผู้สูงอายุ 1,050 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 14 ของประชากรทั้งหมด ประชากรโลกกำลังมีอายุสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว คาดการณ์ว่าผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็น 1.2 พันล้านคนในปี 2568 และเพิ่มขึ้นเป็น 2 พันล้านคนในปี 2593 เช่นเดียวกับในประเทศไทยกำลังจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” ภายในปี 2565 ซึ่งในแต่ละปีมีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเฉลี่ยร้อยละ 4 ต่อปี^[2] จากสถิติของกรมกิจการผู้สูงอายุ พบว่า ในปี พ.ศ. 2563 ประเทศไทยมีประชากรที่อยู่ในวัยสูงอายุ 11.6 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 17.57 ของประชากร

ทั้งหมด เมื่อพิจารณารายภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีประชากรผู้สูงอายุมากถึง 3.6 ล้านคน โดย จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีผู้สูงอายุมากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ^[3] จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นขึ้นการเพิ่มขึ้นของวัยสูงอายุอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาของระบบ สาธารณสุขที่ทำให้ประชากรมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น อย่างไรก็ตามแม้จะมีชีวิตที่ยืนยาว แต่วัยสูงอายุเป็นวัยที่มีการ เปลี่ยนผ่านด้านภาวะสุขภาพจนเกิดปัญหาสุขภาพตามมาได้เช่นกัน

วัยสูงอายุเป็นช่วงวัยที่เปลี่ยนผ่านด้านภาวะสุขภาพ จากการ “เกิดโรค” เป็นการ “เสื่อมสภาพ” ของ ร่างกายตามวัย และโรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรังมากขึ้น^[4] จากการวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุไทย พบว่า กลุ่มอาการสูงอายุที่พบบ่อยที่สุด คือ ความผิดปกติของช่องปาก ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ เรื้อรังโรค (non-communicable diseases; [NCDs]) โดยผู้สูงอายุเพศชายป่วยด้วยโรคเบาหวาน (19.90%) หลอดเลือดสมอง (5.83%) ข้อเสื่อม (5.80%) ปอดอุดกั้นเรื้อรัง (3.75%) และโรคหัวใจขาดเลือด (2.59%) ตามลำดับ ส่วนผู้สูงอายุเพศหญิงป่วยด้วยโรคเบาหวาน (30.97%) ข้อเสื่อม (12.67%) ต้อกระจก (8.32%) ไต อักเสบและไตพิการ (6.16%) และโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (4.12%) ตามลำดับ^[5] ส่วนการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ พบว่า ผู้สูงอายุต้องเผชิญกับการปรับบทบาทชีวิตใหม่ เช่น สูญเสียบทบาท ตำแหน่งหน้าที่การงาน รายได้ ลดลง สูญเสียบุตรหรือคู่ชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่กระทบต่อจิตใจจนอาจทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิต และต้องอาศัย การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด^[6] แต่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทยในปัจจุบันทำให้สมาชิก ในครอบครัวให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพ ร่วมกับลักษณะครอบครัวเปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จึงทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวลดลง การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวลดลง ผู้สูงอายุถูก ทอดทิ้งให้อยู่โดดเดี่ยวตามลำพัง^[7] เมื่อสำรวจผู้สูงอายุที่ไม่มีญาติหรือคนรู้จักดูแล พบว่า ผู้สูงอายุร้อยละ 3 มี ภาวะพึ่งพิง ร้อยละ 95 ไม่มีกำลังจ้างหรือซื้อบริการการดูแลจากเอกชน^{[5][7]} จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เกิดการดูแลผู้สูงอายุอย่างเข้าใจปัญหาสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน วัยสูงอายุ

ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงานได้ให้ความสนใจกับประเด็น การส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 3 มาตรา 27 และมาตรา 48 และหมวดที่ 6 มาตรา 71^[8] พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2560^[9] แผนปฏิบัติการระหว่างประเทศมาดริดว่าด้วยเรื่องผู้สูงอายุ^[10] แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545 - 2564) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2552^[11] แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)^[12] และประชาคมอาเซียน 2025^[13] เพื่อให้ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งกายและจิต ครอบครัวมีสุข สังคมเอื้ออาทร อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย มีหลักประกันที่มั่นคงได้รับสวัสดิการและการบริการที่เหมาะสม รวมถึงการอยู่อย่างมีคุณค่า มี ศักดิ์ศรี พึ่งตนเองได้เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจและมีส่วนร่วมในครอบครัว ชุมชน และสังคม และมีโอกาสเข้าถึง ข้อมูลและข่าวสารอย่างต่อเนื่อง โดยที่ทุกภาคส่วนจะต้องมีส่วนร่วมในระบบสวัสดิการและบริการให้แก่ ผู้สูงอายุโดยมีการกำกับดูแลเพื่อการคุ้มครองผู้สูงอายุในฐานะผู้บริโภคจากความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้จัด “โครงการพัฒนารูปแบบธุรกิจเพื่อสังคมด้าน

สุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง”โดยใช้หลักสูตรมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเป็นแนวทางในการอบรม บุรณาการกับแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบริการด้านวิชาการแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ สร้างบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจิตใจเมตตาในการดูแล

มหาวิทยาลัย โดยคาดหวังว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกลับไปใช้สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุวัยสูงอายุมีความสุขที่ดี และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกับกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนา
- 2) เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุครั้งนี้
 - 2.1) มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการการดูแลผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง โดยใช้หลักการสุขภาพองค์รวมที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนา
 - 2.2) มีทักษะอาชีพในการปฏิบัติงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน
 - 2.3) มีสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุ
- 3) สร้างธุรกิจเพื่อสังคมด้านสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนา จนเกิดเป็นนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการบริการวิชาการต่อไปได้
- 2) ชุมชนมีการจัดการกองทุนในชุมชนเป็นการประกอบกิจการของคนในชุมชน เพื่อการสร้างเครือข่ายการบริการสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง
- 3) ผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงตามหลักการการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
			จำนวน (คน)
<p>1. กิจกรรมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนาจนได้นวัตกรรมที่จะนำไป</p>	<p>ศาลากลางบ้านชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง</p>	<p>1. ผู้แทนชุมชนที่เป็นเครือข่ายศูนย์สุขภาพชุมชนราชสีมา ฮอสพิทอล จำนวน 20 คน</p> <p>2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์อนามัยที่ 9 ผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน</p> <p>3. อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 10 คน</p> <p>4. อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 คน</p> <p>5. อาจารย์สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน</p> <p>7. อาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน</p>	<p>35</p>
<p>2. เปิดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบ</p>	<p>- คณะพยาบาลศาสตร์ - ชุมชนเทศบาลเมืองจังหวัดนครราชสีมา (2 ชุมชน)</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชนเป้าหมาย 17 ชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา อายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ทุก</p>	<p>35</p>

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
			จำนวน (คน)
แนวคิดภูมิปัญญา ท้องถิ่นในจังหวัด นครราชสีมา) จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 35 คน		เพศ จบการศึกษาไม่ต่ำ กว่าระดับประถมศึกษา หรือเทียบเท่า มีวุฒิ ภาวะและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมในการเป็น ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ต้องการ เข้าอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ฯ	
3. จัดทำฐานข้อมูล ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการ อบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ และต้องการ ประกอบอาชีพดูแล ผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการ เตรียมการให้บริการ ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงที่ได้แสดง ความจำนงต้องการรับ บริการ	- ชุมชนเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา (2 ชุมชน)	- ผู้แทนชุมชน 2 ชุมชนๆ ละ 5 คน - คณะทำงานโครงการ พัฒนารูปแบบธุรกิจ สุขภาพเพื่อสังคมเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้ดูแล ผู้สูงอายุ กลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง 10 คน	20
4. การขอจดทะเบียน วิสาหกิจชุมชนด้านการ ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติด บ้าน กลุ่มติดเตียง	สำนักงานเกษตรจังหวัด นครราชสีมา	ผู้แทนชุมชน 2 ชุมชนๆ ละ 1 คน	30

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ (ภายในระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

กิจกรรม	2565			2566								
	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1. กิจกรรมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนาจะได้นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ต่อไป		←→										
2. เปิดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา) จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 35 คน				←→								
3. จัดทำฐานข้อมูลผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ และต้องการประกอบอาชีพดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการเตรียมการให้บริการผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงที่ได้แสดงความจำนงต้องการรับบริการ					←→							
4. การขอจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง								←→				
5. ประเมินโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

ชุมชนในเขตเทศบาลเมือง นครราชสีมาจำนวน 2 ชุมชน (ชุมชนนาร่อง)

9.1 ชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง

9.3 ชุมชนท่าตะโกพัฒนา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน	หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่ได้บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา (หมวด 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุ 172 ชั่วโมง/ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 112 ชั่วโมง)	1 หลักสูตร
2. จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านติดเตียง	จำนวนผู้สนใจเข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา รวม 1 รุ่น	35 คน
3. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรม ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรม ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	35 คน
4. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการประเมินทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรม ผ่านการประเมินทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	35 คน
5. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการประเมินเจตคติในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรม มีคะแนนเจตคติในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงระดับดี ถึงดีมาก และสามารถประยุกต์ใช้ในการ	85

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปฏิบัติงานจริงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	
6. รายได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมมีรายได้เพิ่มขึ้น	80

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้ดูแลผู้สูงอายุเข้าร่วมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง เพื่อการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ	ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง เพื่อการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ	80

11. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	<p>1. วางแผนการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p>	<p>1.1 ประชุมวางแผนแบบบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและพัฒนาแนวคิดกิจกรรมหลักสูตรอบรมที่บูรณาการแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>1) ผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนที่เป็นเครือข่ายศูนย์สุขภาพชุมชนราชสีมา ฮอสพิทอลเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ความต้องการบริการดูแลของกลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง อาศัยในชุมชนที่อยู่ในความดูแลของราชสีมา ฮอสพิทอล จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>2) ผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์อนามัยที่ 9 ผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุจำนวน 1 คน เพื่อร่วมพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรฯ ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>3) อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 6 คน เพื่อร่วมพัฒนาเนื้อหาหมวดที่ 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุที่บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา :- อนามัยครอบครัว</p> <p>4) อาจารย์สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน เพื่อร่วมพัฒนาเนื้อหา หมวดที่ 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุที่บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา :- การดูแลด้านจิตวิญญาณ</p>

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
		<p>5) อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศิลป คณิต วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน เพื่อร่วมพัฒนาเนื้อหา หมวดที่ 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุที่บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา :- การออกกกำลังกายพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กด้วยนาฏลีลาประกอบอุปกรณ์แบบง่าย</p> <p>6) อาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน เพื่อร่วมพัฒนาเนื้อหา หมวดที่ 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุที่บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา :- การออกแบบที่พักอาศัยเพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง โดยคำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p>
<p>กลางทาง</p>	<p>1. ขออนุมัติการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุโดยบูรณาการกรอบแนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>1.1 ประชุมร่วมกับศูนย์อนามัยที่ 9 เพื่อชี้แจงแผนการจัดการอบรมทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ภาคปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์เปิดรับผู้สนใจเข้าอบรม</p> <p>1.2 เตรียมความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอน คู่มือการอบรมภาคทดลอง ภาคปฏิบัติ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการอบรม</p> <p>2.1 เปิดการอบรม จำนวน 1 รุ่น เพื่อเป็นต้นแบบ แบบ On-site และ On-line โดยมีสาระหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <p>หมวดที่ 1 การศึกษาทั่วไป (ทฤษฎี 16 ชั่วโมง/ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการออนไลน์ 8 ชั่วโมง)</p>
	<p>2. เปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุโดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น 420 ชั่วโมงต่อรุ่น</p>	

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	3. สร้างระบบและกลไกการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง	<p>หมวดที่ 2 ผู้ดูแล (ทฤษฎี 24 ชั่วโมง)</p> <p>หมวดที่ 3 กฎหมายและจริยธรรม (ทฤษฎี 8 ชั่วโมง)</p> <p>หมวดที่ 4 ความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุที่บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา (ทฤษฎี 172 ชั่วโมง/ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการออนไลน์ 112 ชั่วโมง)</p> <p>หมวดที่ 5 การปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา (ฝึกปฏิบัติ 80 ชั่วโมง)</p>
ปลายทาง	1.. ประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 รุ่นๆ ละ 25 คน จำนวนทั้งสิ้น 75 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	<p>1.1 ดำเนินการโดยใช้ข้อสอบ แบบประเมินทักษะ และแบบประเมินเจตคติ เพื่อวัดความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>- ระหว่างการอบรม</p> <p>- หลังการอบรม</p>

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	<p>2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลผู้สูงอายุผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุต่อการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p>	<p>2.1 ดำเนินการประเมินพึงพอใจของผู้ดูแลผู้สูงอายุผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุต่อการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แบบสอบถามหลังผ่านการอบรม</p>
	<p>3. ประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุ หรือญาติผู้สูงอายุที่ได้รับบริการจากผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุต่อการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p>	<p>3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุ หรือญาติผู้สูงอายุที่ได้รับบริการจากผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินฯ หลังจากดำเนินการจดทะเบียน</p>
	<p>4. ประเมินความพึงพอใจของสมาชิกสภาชุมชนชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มตำบลบ้าน กลุ่มตึกเตี้ยง ต่อกระบวนการบริหารจัดการของกลุ่ม</p>	<p>4.1 ดำเนินการระดมความคิดเห็นเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาพบ แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไปในอนาคต</p>

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
กลุ่มกิจกรรมการพัฒนา	
1. พัฒนาศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาโดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนรุ่งเรือง บุญเรือง และชุมชนท่าตะโกพัฒนาจะได้นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ต่อไป	1.1 มีกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง 1.2 ผู้ดูแลผู้สูงอายุผ่านการประเมินความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ
2. พัฒนาทักษะการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ตามหลักการสาธารณสุขตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด	2.1 มีกิจกรรมการส่งเสริมทักษะและทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง 2.2 ผู้ดูแลผู้สูงอายุผ่านการประเมินทักษะและทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ
3. สร้างคุณค่าให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุในการเพิ่มรายได้ให้ตนเองจากการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง หลังจากผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด	3.1 มีการจัดการให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุไปให้บริการผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงในรูปแบบต่างๆ จนเกิดรายได้เพิ่มขึ้น
กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์	
1. ส่งเสริมให้ดำเนินการวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง	1.1 มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ในชุมชนของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ

13. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	25,100 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจากกลุ่มงานดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา เพื่อเป็นแกนนำในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา และคณะทำงานโครงการพัฒนารูปแบบธุรกิจสุขภาพเพื่อสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง วิทยากรจำนวน 3 คน คนที่ 1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง จำนวน 10 ชั่วโมง ค่าตอบแทนชั่วโมงละ 600 บาท คนที่ 2 ด้านการเฝ้าระวังที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง จำนวน 10 ชั่วโมง ค่าตอบแทนชั่วโมงละ 600 บาท คนที่ 3 ด้านการฟื้นฟูสมรรถนะร่างกาย จิตใจ อารมณ์ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง จำนวน 10 ชั่วโมง ค่าตอบแทนชั่วโมงละ 600 บาท (3 * 10 * 600 = 18,000 บาท) เป็นเงินทั้งสิ้น 18,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรจากโรงพยาบาลราชสีมา ฮอสพิทอล (เอกชน) จำนวน 1 คน ร่วมพัฒนาหลักสูตรฯ ในประเด็น การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงที่มารับการรักษาในโรงพยาบาล จำนวน 3 ชั่วโมง (1 * 3 * 1,200 = 3,600 บาท) เป็นเงินทั้งสิ้น 3,600 บาท	21,600
ค่าวัสดุ	-
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน หน่วยงาน ร่วมดำเนินการทั้งภายในและภายนอก ภายใน ได้แก่ 1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4) สาขาวิชาานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,500

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<p>ภายนอก ได้แก่ 5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>6) เทศบาลนครนครราชสีมา</p> <p>7) 17 ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>แหล่งละ 500 บาท (7 * 500 = 3,500 บาท)</p> <p>เป็นเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท</p>	
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการขออนุมัติหลักสูตรจาก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และเตรียมความพร้อมเปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา (กิจกรรมประชุมร่วมกับศูนย์อนามัยที่ 9 เพื่อชี้แจงการจัดทำอบรมฯ)</p>	6,450 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	
<p>- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร่วมประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อขออนุมัติหลักสูตรเพื่อเปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 คน จำนวน 4 ชั่วโมง</p> <p>ค่าตอบแทน คนละ 600 บาท (2 * 4 * 600 = 4,800 บาท)</p> <p>เป็นเงินทั้งสิ้น 4,800 บาท</p>	4,800
ค่าวัสดุ	
<p>- ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตรฯ เพื่อการพิจารณา จำนวน 200 หน้า เย็บเล่มสันกาว จำนวน 11 เล่มๆ ละ 150 บาท (11 * 150 = 1.650 บาท)</p> <p>เป็นเงินทั้งสิ้น 1,650 บาท</p>	1,650
<p>กิจกรรมที่ 3 เปิดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา</p>	48,450 บาท
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
ค่าตอบแทน	
<p>- ค่าตอบแทนอาจารย์สอนภาคทฤษฎีความรู้เฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุ ชั่วโมง และภาคฝึกในห้องปฏิบัติการ 112 ชั่วโมง (จำนวน 1 รุ่น) ค่าตอบแทนชั่วโมงละ 200 บาท (112 * 200 = 22,400 บาท)</p> <p>เป็นเงินทั้งสิ้น 22,400 บาท</p>	24,800

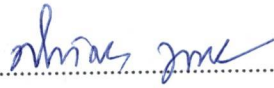
หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนวิทยากรนิเทศ จำนวน 4 คน (สัดส่วน อาจารย์นิเทศ 1 : ผู้เข้าอบรม 15-20 คน) ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน ($4 * 600 = 2,400$ บาท) <u>เป็นเงินทั้งสิ้น 2,400 บาท</u>	2,400
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าธรรมเนียมใช้ห้องฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อฝึกทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง เป็นงบ Inkind	-
ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดทำคู่มือการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยบูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 200 หน้า เย็บเล่มทำปกสันกาว จำนวน 50 เล่ม ราคาเล่มละ 225 บาท ($50 * 225 = 11,250$ บาท) <u>เป็นเงินทั้งสิ้น 11,250 บาท</u>	11,250
- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย สำลีทำความสะอาด ผ้ารองกันเปื้อน ผ้าอ้อมสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น ประมาณรุ่นละ 10,000 บาท จำนวน 1 รุ่น ($1 * 10,000 = 10,000$ บาท) <u>เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท</u>	10,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำฐานข้อมูลผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ และต้องการประกอบอาชีพดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการเตรียมการให้บริการผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงที่ได้แสดงความจำนงต้องการรับบริการ	-
กิจกรรมที่ 5 การขอจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)	80,000 บาท

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงให้มีสุขภาพที่ดี
- 2) เกิดวิสาหกิจชุมชนด้านการดูแลผู้สูงอายุที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ

15. เอกสารอ้างอิง

1. อัญชลี จุมพฏจามีกร. 2561. อยู่อย่างไรให้เป็นสุขในวัยสูงอายุ. สืบค้นจาก <https://med.mahidol.ac.th/ramamental/generalknowledge/general/06162014-1444>
2. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). (2564). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2563. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
3. กรมกิจการผู้สูงอายุ. 2564. สถิติผู้สูงอายุของประเทศไทย 77 จังหวัด ณ.วันที่ 31 ธันวาคม 2563. สืบค้นจาก <https://www.dop.go.th/th/know/side/1/1/335>
4. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุ. 2564. เปิด 10 สถิติโรคฮิตของผู้สูงวัย พบ เบาหวานขึ้นแทนอันดับหนึ่งที่มีคนป่วยมากที่สุด. <https://thaitgri.org/?p=39636>
5. สกานต์ บุณนาค, วิชัย เอกพลากร, กฤษณา ตริยมณีรัตน์ และนิสสรุา แผ่นศิลา. 2563. การวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ ภาระโรคและความต้องการบริการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุไทย.
6. สุจริต สุวรรณชีพ นันทนา รัตนากร กาญจนา วณิชรมณีย์ พรรณี ภาณุวัฒน์สุข และนันทน์ภัส ประสานทอง. (2558). แนวทางการดูแลทางด้านสังคมจิตใจของผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิต. นนทบุรี: ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
7. เพ็ญจันทร์ ประดับมุข-เซอร์เรอร์ นิวัฒน์ วงศ์ใหญ่ และเบญจมาศ เจริญสุขพลอยผล. (2557). โครงการค่ายการคุ้มครองทางสังคม: การสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมให้แก่ผู้สูงอายุ. นครปฐม: ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม 2564 (<http://click.senate.go.th/wpcontent/uploads/2017/06/D-2560.pdf>)
9. พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 (ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2553). สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม 2564 (<http://www.dop.go.th/th/laws/2/10/785>)
10. ศิริวรรณ อรุณทิพย์ไพฑูรย์. 2017. แผนมาดริตด้านผู้สูงอายุ: กรอบสหประชาชาติกับประเทศไทย. J Gerontol Geriatr Med. 2017; 16(80-86)
11. คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ กรมกิจการผู้สูงอายุ. 2561. พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2560. สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม 2564. https://www.dop.go.th/download/laws/th1573721522-816_0.pdf
12. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2560. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564). สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม 2564. https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422
13. สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ. 2564. ประชาคมอาเซียน 2025. สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม 2564. <http://www.asean-thailand.org/asean/view.php?id=165>



.....
(อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐรภัทร ชนปิยวัฒน์)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ผู้อนุมัติโครงการ