

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. **ชื่อโครงการ** การส่งเสริมศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาแผนแม่บทระดับตำบลต้นแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. **วงเงินงบประมาณ :** 180,000 บาท

3. **หัวหน้าโครงการ :** รองศาสตราจารย์ ดร. ชัคตตรีัย รัชเสวีส์ดี

4. **หน่วยงานหลัก :** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยงานภายนอก ได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง 2) องค์การบริหารส่วนตำบลพะเนา 3) เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด 4) องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง 5) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 6) สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครราชสีมา

5. **โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

5.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

5.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน

5. พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

5.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

4.4 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พลังทางสังคม

5.6 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านสังคม

5.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

13.ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

6. **เหตุผลความจำเป็น**

เมื่อกล่าวถึงคำว่า “แผนพัฒนา” ในอดีตที่ผ่านมา คนส่วนใหญ่มักจะนึกถึง “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการพัฒนาประเทศ จนกระทั่งเมื่อปี พ.ศ.2542 ได้ก่อเกิดกระบวนการจัดทำ “แผนแม่บทชุมชนเพื่อการพัฒนาชีวิต” โดยมีชุมชนไม้เรียง ตำบลไม้เรียง อำเภอดวางจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็น

พื้นที่ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้เรื่องแผนแม่บทชุมชน ด้วยการสนับสนุนจาก UNDP และความร่วมมือจากมูลนิธิหมู่บ้าน และเครือข่ายภูมิปัญญาไท ต่อมา ในปี 2545 จึงเกิดการขยายแนวคิดและรูปธรรมการจัดแผนชุมชนอย่างกว้างขวาง โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม (SIF) และเกิดการเชื่อมโยงเป็น “เครือข่ายแผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง 4 ภาค” โดยการสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) ในปี 2546 ผลจากการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้และขยายผลดังกล่าว ส่งผลให้ “แผนชุมชน” หรือ “แผนพัฒนาชุมชน” เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น ด้วยความเชื่อมั่นว่าการที่คนในชุมชนท้องถิ่น มาร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ของตนเอง จะนำไปสู่การรู้จักชุมชนท้องถิ่นของตนเอง สร้างการมีส่วนร่วมในการคิดทำร่วมกันของคนในชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งถึง ครอบคลุมทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกองค์กร ทำให้ชุมชนท้องถิ่นมีทิศทางเป้าหมายในการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องตอบสนองกับปัญหา/ความต้องการของคนทุกกลุ่มเพื่อให้ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ในส่วนของระดับนโยบาย ก็ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำแผนชุมชน ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545 -2549) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างการพัฒนาชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาระบบการชุมชนเข้มแข็งให้เกิดพลังของคนในชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา แก้ไขปัญหา สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นรากฐานที่มั่นคงของสังคม โดยการสนับสนุนให้ชุมชนจัดทำ “แผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วม” นำศักยภาพปัญหาวิเคราะห์กำหนดกิจกรรมดำเนินงานตามความสามารถของชุมชนและพึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่เป็นหลัก

แผนชุมชนหมายถึง กิจกรรมการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกันเพื่อจัดทำแผนขึ้นมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ให้เป็นไปตามความต้องการและสามารถแก้ไขปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ร่วมกันได้ โดยคนในชุมชนได้มาร่วมกันคิด ร่วมกำหนดแนวทางและกิจกรรมการพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก ด้วยการคำนึงถึงศักยภาพทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเป็นหลัก

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 กำหนดให้แผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดสภาพการณ์ ที่ต้องการบรรลุ แนวทางการบรรลุบนพื้นฐานของการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นและปัญหา/ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วยการจัดทำแผนพัฒนาที่ติจะตั้งอยู่บนพื้นฐานของการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อให้แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

จากความสำเร็จข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีการพัฒนาโครงการ “การส่งเสริมศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาแผนแม่บทชุมชนระดับตำบลโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา” โดยมุ่งดำเนินงานในพื้นที่ 2 อำเภอ ได้แก่ 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา ประกอบด้วย ตำบลหนองระเวียง และตำบลพะเนา และ 2) อำเภอบัวใหญ่ ได้แก่ ตำบลหนองบัวสะอาดและตำบลด่านช้าง โดยมีเป้าหมายหลักในการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อให้คนในชุมชนได้เห็นเป้าหมายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงานพัฒนาที่จะทำให้ชุมชนท้องถิ่นมีความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยยังคงรักษาเอกลักษณ์และปรับใช้ภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมในการจัดการปัญหาและพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความสมดุลและยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมการจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม/บูรณาการสร้างโอกาสให้คนในชุมชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและทุนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการOKR (Objectives & Key Results)

7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มภาคีเครือข่ายระดับตำบลให้มีความรู้ความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน

7.2 เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

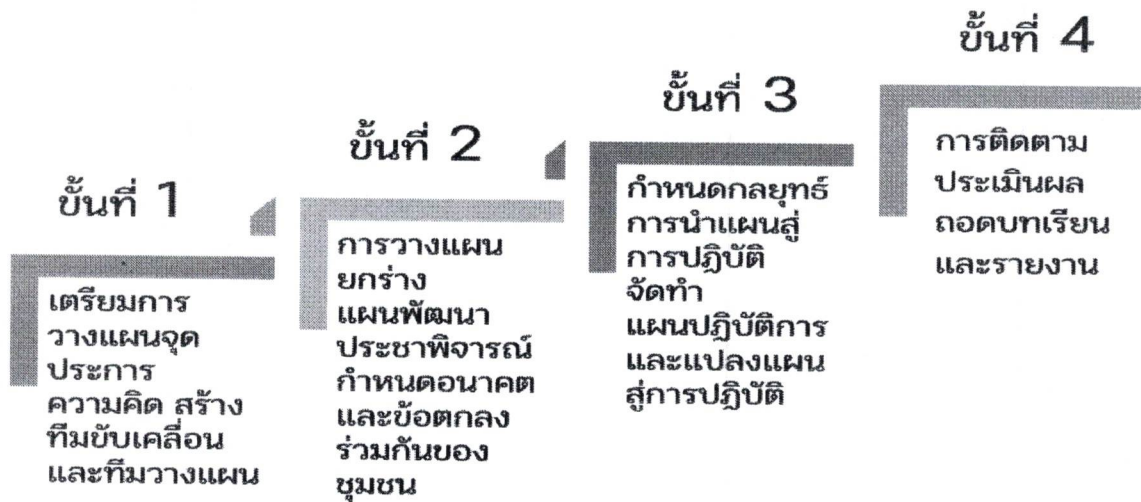
7.3 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมเสนอปัญหาและความต้องการของประชาชนตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองผ่านกระบวนการประชาคมระดับชุมชนและระดับตำบล

7.4 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายสามารถนำปัญหาและความต้องการของประชาชนมาวิเคราะห์ จัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ บรรลุในแผนพัฒนาตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายสามารถนำแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับตำบลมาพัฒนาในเชิงพื้นที่ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

8. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

บันได 4 ขั้นสู่การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



9. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) เพื่อให้เกิดพัฒนาศักยภาพของภาคีเครือข่าย (ผู้นำชุมชน บุคลากรสายวิชาการ นักศึกษา ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม ฯลฯ)ซึ่งมีทักษะและความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 2) เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการจัดเวทีประชาคม
- 3) เพื่อให้เกิดบูรณาการเรียนสอนของนักศึกษาสามารถมีทักษะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) เพื่อให้ได้แผนพัฒนาชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับตำบลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 5) เพื่อให้เกิดการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการทำแผนพัฒนาชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับตำบลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 10.1 กลุ่มภาคีเครือข่าย ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ ตัวแทนหน่วยงานเอกชนและภาคประชาสังคม
- 10.2 ประชาชนในพื้นที่ ตำบลหนองระเวียง ตำบลพะเนา อำเภอเมือง และตำบลหนองบัวสะอาด ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
- 10.3 บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 10.4 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2565 (รวมระยะเวลา 10 เดือน)

12. สถานที่ดำเนินการโครงการ

12.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง 2) องค์การบริหารส่วนตำบลพะเนา 3) เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด 4) องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง

12.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เกิดกลุ่มภาคีเครือข่าย (ผู้นำชุมชน บุคลากร สายวิชาการ นักศึกษา ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม ฯลฯ)ซึ่งมีทักษะและความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	จำนวนกลุ่มภาคีเครือข่ายซึ่งมีทักษะและความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	3 กลุ่ม
2. ทำให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการจัดเวทีประชาคม	จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	ไม่น้อยกว่า 200 คน
3. เกิดบูรณาการเรียนสอนของนักศึกษาสามารถมีทักษะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอน	อย่างน้อย 3 รายวิชา
4. ได้แผนพัฒนาชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับตำบลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเอง	จำนวนแผนพัฒนาชุมชนระดับหมู่บ้านและระดับตำบล	- 12 แผนพัฒนาระดับหมู่บ้าน(ตำบลละ 3 แผนหมู่บ้าน) -4 แผนพัฒนาระดับตำบล
5. เกิดการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการทำแผนพัฒนาชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับตำบลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนองค์ความรู้จากการทำแผนพัฒนาชุมชน	อย่างน้อย 4 เรื่อง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์(Outcomes)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. หมู่บ้านเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่เป็นระบบ/ขั้นตอนกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ	สัดส่วนของหมู่บ้านเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ มีรูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่เป็นระบบ/ขั้นตอนกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50
2. มีการนำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม (ระดับกิจกรรม/โครงการ)	อัตราความสำเร็จของการนำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

14. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมต้นทาง	ขั้นที่ 1 การเตรียมวางแผน จุดประกายความคิด สร้างทีมขับเคลื่อนและทีมวางแผน	
	1. การประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	การจัดประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการก่อนเริ่มดำเนินงาน
	2. การสร้างความร่วมมือกับกลไกภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาชน	การดำเนินงานจัดกิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับกลไกภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
	3. การวางแผนการดำเนินงานร่วมกับระหว่างภาคีเครือข่าย	การดำเนินงานประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานและภาคีเครือข่ายเพื่อจัดทำข้อตกลงร่วมกัน

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมกลางทาง	ขั้นที่ 2 การวางแผน ยกร่างแผนพัฒนา ประชาพิจารณาร่วมกันของชุมชน	
	1. การวิเคราะห์ชุมชน/กำหนดโครงการและ กิจกรรมการพัฒนาระดับหมู่บ้าน	การดำเนินงานจัดกิจกรรมวิเคราะห์ชุมชน ระดับหมู่บ้านจำนวนทั้งหมด 12หมู่บ้าน
	2. การยกร่างแผนพัฒนาชุมชนระดับหมู่บ้าน	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์และการ กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกร่าง แผนพัฒนาชุมชนระดับหมู่บ้าน จำนวน 12หมู่บ้าน (จัดประชาพิจารณ์ระดับ หมู่บ้าน)
	3. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับตำบล/กำหนด กิจกรรมและโครงการระดับตำบล	การดำเนินงานประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ระดับตำบลร่วมกับภาคีเครือข่าย
	4. การยกร่างแผนพัฒนาชุมชนระดับตำบล	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์และการ กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกร่าง แผนพัฒนาชุมชนระดับตำบลจำนวน 4 ตำบล (จัดประชุมพิจารณ์ระดับตำบล)
	ขั้นที่ 3 กำหนดกลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติ	
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ในระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล	การประชุมภาคีเครือข่าย ตัวแทนที่ เกี่ยวข้องและคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีในระดับ หมู่บ้าน และระดับตำบล	
2. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาชุมชนให้เกิดการ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	การพัฒนาาระบบและกลไกการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาชุมชนให้มี การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ	
กิจกรรมปลายทาง	ขั้นที่ 4 การติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียนองค์ความรู้และรายงานผล	
	1. การติดตามความก้าวหน้าเพื่อการปรับปรุงการ ดำเนินงาน	การดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินงานโดยการประชุมติดตามผล รายไตรมาส
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	การประเมินผลการดำเนินของโครงการ แบบมีส่วนร่วม

	3. การถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงาน	การจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
	4. การรายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาชุมชนระดับหมู่บ้านและระดับตำบลต่อที่สาธารณะ	การจัดกิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่สาธารณะในระดับตำบล

15. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
กิจกรรมสัมพันธ์และกิจการกรการพัฒนา	การเตรียมวางแผน จุดประกายความคิด สร้างทีมขับเคลื่อนและทีมวางแผน
การบริการวิชาการ	การวางแผน ยกร่างแผนพัฒนา ประชาพิจารณและข้อตกลงร่วมกันของชุมชน
กิจกรรมการพัฒนาและการบริการวิชาการ	กำหนดกลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมสัมพันธ์และการบริการวิชาการ	การติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียนองค์ความรู้และรายงานผล

16. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)(180,000 บาท) (พื้นที่ 4 ตำบล)

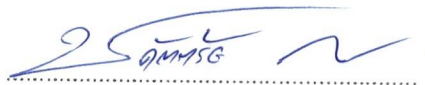
หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนแม่บทระดับตำบลหนองบัวสะอาดอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	50,000.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2คนx6ชม.x600บาทx3ครั้ง	21,600
ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 150 บาทx3ครั้ง	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 50 บาทx3ครั้ง	6,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	4,400
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนแม่บทระดับตำบลด่านช้างอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	50,000.-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2คนx6ชม.x600บาทx3ครั้ง	21,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 150 บาทx3ครั้ง	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 50 บาทx3ครั้ง	6,000
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	4,400

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนแม่บทระดับตำบลหนองระเวียงอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	40,000.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2คนx6ชม.x600บาทx3ครั้ง	21,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25คน x 150 บาทx3ครั้ง	11,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25คน x 50 บาทx3ครั้ง	3,750
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	3,400
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนแม่บทระดับตำบลพะเนาอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	40,000.-
ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2คนx6ชม.x600บาทx3ครั้ง	21,600
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25คน x 150 บาทx3ครั้ง	11,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25คน x 50 บาทx3ครั้ง	3,750
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	3,400
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	180,000 บาท

17. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) ทำให้ชุมชนสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) ทำให้เกิดการประสานและเพิ่มพลังชุมชนในทุกระดับและสร้างการมีส่วนร่วมของให้กับประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ทำให้เกิดแผนพัฒนาชุมชนระดับหมู่บ้านและระดับตำบลที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ทำให้ชุมชนสามารถแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 5) ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในระดับท้องถิ่นและระดับท้องถิ่นในการพัฒนาแผนชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ชัดตริย์ รัชเสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกุล วงษ์ภาพสินธุ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ