

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม และคณะ

3. โปรดระบุความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.2 เป้าหมายการดำเนินงานโครงการร่วมกัน 9 ด้าน
 - 3. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3.3 โครงการบริบทตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
- 3.4 ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 3.5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - การพัฒนาการเรียนรู้
- 3.6 แผนปฏิรูปประเทศ
 - ด้านการศึกษา
- 3.7 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - 12.กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4. เหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้ สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมี ทักษะที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะ เพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนด หลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) มุ่งความเป็น เลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ เมื่อพิจารณาบริบทด้านสถานศึกษา พบว่า ประกอบด้วย 7 เขตพื้นที่ และมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,366 โรง ในจำนวนนี้เป็นโรงเรียน จำนวน 692 โรง (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา) คิดเป็นร้อยละ 50.66 เมื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษาขนาดเล็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเหล่านี้ ส่วนใหญ่มีปัญหาสำคัญ คือ คุณภาพผู้เรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษา ขนาดอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนขาดความพร้อมทางด้านปัจจัย เช่น มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะสื่อและเทคโนโลยีที่มีราคาแพง ทั้งนี้ เนื่องจากเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการ

จัดสรร และ สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กล่าวคือมีการลงทุนค่อนข้างสูง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษาขนาดใหญ่กว่า เช่น อัตราส่วนครู : นักเรียน ซึ่งตามมาตรฐานต้อง 1 : 25 แต่สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 8 -11 เท่านั้น ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หาแนวทางในการแก้ปัญหาโรงเรียนหลากหลายรูปแบบ เช่น เรียนรวมช่วงชั้น เรียนรวมบางชั้นเรียน เรียนรวมทุกชั้นเรียน ห้องเรียนเคลื่อนที่ การเรียนผ่านดาวเทียม โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เป็นต้น อย่างไรก็ตามการแก้ปัญหาดังกล่าว เป็นการแก้ปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ และผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้องด้วยจึงจะแก้ปัญหาได้ และที่สำคัญโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นปัญหานี้เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่จะปัญหาคือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบลต่างๆ ต่อไป

ดังนั้นการแก้ปัญหาออกจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ อีกทั้งเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ดำเนินงานให้บริการทางวิชาการ ในรูปแบบที่หลากหลาย และมุ่งสร้างความเป็นหุ้นส่วนกับทุกภาคส่วนทั้งสถาบันการศึกษา ภาคส่วนทางสังคมในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ประกอบกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมายด้านการศึกษา ที่เน้นโครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู อันมีเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาศักยภาพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากที่กล่าวมาข้างต้น คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะที่เป็นสถาบัน การศึกษาในท้องถิ่น ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมาขึ้น

5. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

- 1) เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมด้านการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้นสำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้นของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

6. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 50 โรงเรียน
- 2) จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 12 นวัตกรรม
- 3) จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) นักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมเฉลี่ยร้อยละ 10
- 5) ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างน้อย 10 รายการ
- 6) มีเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 5 เครือข่าย

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 1) ครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จำนวน 100 คน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 โรงเรียน
- 2) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จำนวนประมาณ 500 คน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 โรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

9. สถานที่ดำเนินการโครงการ

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้	50 โรงเรียน
2. นวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก	12 นวัตกรรม
3. ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น	จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น	ร้อยละ 80
4. นักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	เฉลี่ยร้อยละ 10
5. ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	จำนวนสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นโดยครูในโรงเรียน	10 รายการ
6. เครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก	5 เครือข่าย

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรรวม	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรรวม	50 โรงเรียน
2. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตนวัตกรรมรวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตนวัตกรรมรวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80

11. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ระยะที่ 1	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น (4 กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ แบบคณะชั้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์สำหรับอาจารย์ผู้สอน 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแบบคณะชั้น สำหรับอาจารย์ผู้สอน 4 กลุ่มสาระ
	2. การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก	1. สร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้นที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	2.1 สร้างสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอน บูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น 2.2 การหาประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการ ข้ามศาสตร์และคณะชั้น	2. หาประสิทธิภาพของนวัตกรรม E_1/E_2
ระยะที่ 2	3. สร้างความเข้าใจกระบวนการใช้ นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและ ลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เขตพื้นที่การศึกษา สพป.นม.เขต 1-7 และโรงเรียนขนาดเล็ก 50 โรงเรียน 3.1 ประชุมสร้างความเข้าใจ กระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียน ขนาดเล็กและลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง นวัตกรรมของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก 3.3 การใช้นวัตกรรม (Implement) และจัดทำนวัตกรรมของครูในโรงเรียน เครือข่าย 3.4 นิเทศ Coaching กำกับติดตาม และประเมินผล	1. ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการใช้ นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและลงนาม ข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเขตพื้นที่ การศึกษา สพป.นม.เขต 1-7 และโรงเรียน ขนาดเล็ก 50 โรงเรียน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรม ให้กับครูในโรงเรียนขนาดจำนวน 50 โรงเรียน 3. ครูดำเนินการใช้นวัตกรรมต้นแบบ การสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น และนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ครูสร้างขึ้น 3.1 วัดผลสัมฤทธิ์/ความรู้ของนักเรียน ก่อนการใช้นวัตกรรมและหลังการใช้ นวัตกรรม 3.2 วัดทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 4. ดำเนินการนิเทศ Coaching กำกับ ติดตามและประเมินผล
ระยะที่ 3	4. ประเมินผล สะท้อนผล ถอดบทเรียน การดำเนินโครงการ จัดนิทรรศการแสดง นวัตกรรมการยกระดับ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	1. ประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียน การดำเนินโครงการ 2. จัดนิทรรศการแสดงผลนวัตกรรมการยกระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	(Share and Learn) สรุปรูปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ 4.1 ประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ 4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) 4.3 จัดทำเอกสารสรุปรูปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ	3. สรุบบัจจัยและเงื่อนไขของความสำเร็จของโครงการ

12. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และศิลปะชั้น (4 กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบศิลปะชั้น	1. จำนวนครั้งในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และศิลปะชั้น (2 ครั้ง) 2. จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และศิลปะชั้น (4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)
2. การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก 2.1 สร้างสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และศิลปะชั้น	1. จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก (12 นวัตกรรม) 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และศิลปะชั้น 3. มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
<p>2.2 การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมและรูปแบบการจัดการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น</p>	<p>4. มีรูปแบบการจัดการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น</p>
<p>3. สร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเขตพื้นที่การศึกษา สพป.นม.เขต 1-7 และโรงเรียนเครือข่าย 50 โรงเรียน</p> <p>3.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU)</p> <p>3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>3.3 การใช้นวัตกรรม (Implement) และจัดทำนวัตกรรมของครูในโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>3.4 นิเทศ Coaching กำกับติดตามและประเมินผล</p>	<p>1. จำนวนครั้งในการจัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) (1 ครั้ง)</p> <p>2. จำนวนเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษา สพป.นม.เขต1 - เขต7 ที่ลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) (7 เขต)</p> <p>3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) (50 โรงเรียน)</p> <p>4. จำนวนโรงเรียนที่ใช้สอนนวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น (50 โรงเรียน)</p> <p>5. จำนวนครั้งในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (2 ครั้ง)</p> <p>6. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น (100 คน)</p> <p>7. จำนวนสื่อนวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (10 รายการ)</p> <p>8. จำนวนครั้งในการนิเทศ Coaching กำกับติดตามและประเมินการนำความรู้และประสบการณ์ของครูที่นำไปใช้พัฒนานักเรียน (2 ครั้ง)</p> <p>9. จำนวนครูที่ได้รับนิเทศ Coaching กำกับติดตามและประเมินการนำความรู้และประสบการณ์ของครูที่นำไปใช้พัฒนานักเรียน (ร้อยละ 80)</p>
<p>4. ประเมินผล สะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการยกระดับ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) สรุปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ</p>	<p>1. จำนวนครั้งในการประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียนและสรุปปัจจัยและเงื่อนไขของความสำเร็จของโครงการ (1 ครั้ง)</p> <p>2. จำนวนนวัตกรรมที่จัดแสดงนิทรรศการการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) (10 นวัตกรรม)</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
4.1 ประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ 4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) 4.3 จัดทำเอกสารสรุปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ	3. มีรายงานประเมินผลโครงการ

13. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และ คละชั้น(4 กลุ่มสาระ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)	347,200
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ข้ามศาสตร์	185,600
1.1.1 ค่าตอบแทน	57,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน	57,600
1.1.2 ค่าใช้สอย	33,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 2 วัน x 80 คน x 25 บาท	8,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 2 วัน x 80 คน x 150 บาท	24,000
- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน ผืนละ 1,000 บาท	1,000
1.1.3 ค่าวัสดุ	95,000
- ค่ากระเป๋าสื่อเอกสาร 80 ใบ x 300 บาท	24,000
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 80 ชุด x 200 บาท	16,000
- ค่าวัสดุ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, ปากกา, กระดาษ A4, กระดาษบุรูป, ปากกาสีเมจิก ฯลฯ	55,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น	161,600
1.2.1 ค่าตอบแทน	57,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน	57,600
1.2.2 ค่าใช้สอย	33,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 2 วัน x 80 คน x 25 บาท	8,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 2 วัน x 80 คน x 150 บาท	24,000
- ค่าป้ายไวเนล 1 ผืน ผืนละ 1,000 บาท	1,000
1.2.3 ค่าวัสดุ	71,000
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 80 ชุด x 200 บาท	16,000
- ค่าวัสดุ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, ปากกา, กระดาษ A4, กระดาษบุรูป, ปากกาสีเมจิก ฯลฯ	55,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก	460,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 สร้างสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคละชั้น	410,000
2.1.1 ค่าวัสดุ	410,000
- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์ 4 โมดูล x 50 ชุดๆ ละ 600 บาท	120,000
- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนแบบคละชั้น 8 โมดูล x 50 ชุดๆ ละ 600 บาท	240,000
- ค่าทำเล่มคู่มือสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์ จำนวน 50 เล่มๆ ละ 500 บาท	25,000
- ค่าทำเล่มคู่มือสื่อนวัตกรรมต้นแบบการสอนแบบคละชั้นจำนวน 50 เล่มๆ ละ 500 บาท	25,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมและรูปแบบการจัดการ สอนบูรณาการข้ามศาสตร์และคณะชั้น	50,000
2.2.1 ค่าใช้สอย	50,000
- ค่าจ้างเก็บข้อมูลแบบวัดผลสัมฤทธิ์เพื่อหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม จำนวน 200 ชุดๆ 50 บาท	10,000
- ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม 200 ชุดๆ ละ 100 บาท	20,000
- ค่าจ้างสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม 200 ชุดๆ ละ 100 บาท	20,000
กิจกรรมที่ 3 สร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนขนาดเล็กและ ลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เขตพื้นที่ การศึกษา สพป.นม.เขต 1-7 และโรงเรียนเครือข่าย 50 โรงเรียน	1,296,350
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการใช้นวัตกรรมกับโรงเรียน ขนาดเล็กและลงนามข้อตกลงร่วมมือ (MOU)	51,350
3.1.1 ค่าใช้สอย	10,350
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 1 วัน x 70 คน x 80 บาท	5,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ x 1 วัน x 70 คน x 25 บาท	1,750
- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืนๆ ละ 3,000 บาท	3,000
3.1.2 ค่าวัสดุ	41,000
- ค่ากระเป๋าใส่เอกสาร 70 ใบ x 300 บาท	21,000
- ค่าวัสดุ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, ปากกา ฯลฯ	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมของครูในโรงเรียน ขนาดเล็ก	410,000
3.2.1 ค่าตอบแทน	108,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 5 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน	36,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 10 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน	72,000
3.2.2 ค่าใช้สอย	182,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 2 วัน x 180 คน x 50 บาท	36,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 2 วัน x 180 คน x 250 บาท	90,000
- ค่าป้ายไวนิล 2 ผืน ผืนละ 1,000 บาท	2,000
- ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 180 คน x 300 บาท	54,000
3.2.3 ค่าวัสดุ	120,000
- ค่าวัสดุ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, ปากกา, กระดาษ A4, กระดาษบุรูป, ปากกาสีเมจิก ฯลฯ	120,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การใช้นวัตกรรม (Implement) และการจัดทำนวัตกรรมของครูในโรงเรียนเครือข่าย	500,000
3.3.1 ค่าวัสดุ	500,000
- ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดทำสื่อนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรม จำนวน 50 โรงเรียนๆ ละ 10,000 บาท	500,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การดำเนินการนิเทศ Coaching กำกับติดตามและประเมิน	335,000
3.4.1 ค่าใช้สอย	295,000
- ค่าเช่าอาคารสถานที่ในการลงพื้นที่กำกับติดตามและประเมินผล จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 5 วัน x 5 คัน x 3,500 บาท	175,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 50 คน x 240 บาท x 5 วัน x 2 ครั้ง	120,000
3.4.2 ค่าวัสดุ	40,000
- ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินการนิเทศและแผนการจัดการเรียนรู้ 200 ชุด x 200 บาท	40,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการ แสดงนวัตกรรมการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) สรุปลงโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ	254,000
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ	119,000
4.1.1 ค่าตอบแทน	18,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 5 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน	18,000
4.1.2 ค่าใช้สอย	51,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 100 คน x 25 บาท	5,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 100 คน x 150 บาท	15,000
- ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน x 300 บาท	30,000
- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืนๆ ละ 1,000 บาท	1,000
4.1.3 ค่าวัสดุ	50,000
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมสะท้อนผล ถอดบทเรียน 100 คนx150บาท	15,000
- ค่าวัสดุ เช่น แฟ้มเอกสาร, ปากกา, กระดาษ A4, กระดาษบุรูป, ปากกาสีเมจิก ฯลฯ	35,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการยกระดับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn)	100,000
4.2.1 ค่าวัสดุ	100,000
- ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการยกระดับการจัดการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Share and Learn) จำนวน 50 โรงเรียนๆ ละ 2,000 บาท	100,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 จัดทำเอกสารสรุปโครงการและเขียนรายงานประเมินผลโครงการ	35,000
4.3.1 ค่าวัสดุ	35,000
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานการประเมิน จำนวน 20 เล่มๆ ละ 500 บาท	10,000
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A4, หมึกพิมพ์, ปากกา, ซองใส่เอกสาร ฯลฯ	25,000
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	2,357,550

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรรวม
- 2) ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อ รวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



(อาจารย์ณัฐธิดา ภูบุญเพชร)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม)

คณบดีคณะครุศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ