



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565)



ผลการดำเนินงานงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ	
		ปี 2565	ผลการดำเนินงาน
		แผน	(6 เดือน)
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนามูลค่า	ผลิตภัณฑ์	25	อยู่ในระหว่างการพัฒนา 28 ผลิตภัณฑ์/15 โครงการ
เชิงปริมาณ : จำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน	60	30
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ	คน	5,000	2,711
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่รับการพัฒนากทักษะวิศวกรสังคม	คน	200	200
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	โรงเรียน	100	50
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนา	คน	100	175
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	80	80
เชิงเวลา : โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	รอผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4

ผลการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	กลุ่มโครงการ	กรอบการจัดสรร (บาท)	ผลการจัดสรร		วงเงินคงเหลือ จากกรอบการจัดสรร (บาท)
			โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3,500,000	16	3,030,000	470,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง	3,000,000	2	1,400,000	1,600,000
3	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	3,000,000	1	2,357,550	642,450
4	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริม สมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น	1,000,000	2	1,000,000	-
5	โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ	2,500,000	5	710,000	1,790,000
6	โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชวังทองแผ่นดิน	2,500,000	1	1,968,350	531,650

ผลการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	กลุ่มโครงการ	กรอบการจัดสรร (บาท)	ผลการจัดสรร		วงเงินคงเหลือ จากกรอบการจัดสรร (บาท)
			โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
7	โครงการสร้างครูของพระราชา	2,500,000	1	1,631,500	868,500
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับคุณภาพนักศึกษาามมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษที่ 21	3,000,000	1	3,000,000	-
9	โครงการบริบท	8,283,600	11	5,030,000	3,253,600
รวมทั้งสิ้น		29,283,600	40	20,127,400	9,156,200

- หมายเหตุ ณ 14 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแล้ว จำนวน 21,962,700 บาท คิดเป็น ร้อยละ 75.00%

ผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย
ตลาดภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ
ฐานราก



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
2	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์และการสร้างช่องทางการตลาด	1 ผลิตภัณฑ์/โครงการ	อยู่ในระหว่างการพัฒนา 28 ผลิตภัณฑ์/15 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ส่วนใหญ่อยู่ในขั้นตอนการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม บางโครงการอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาระบบ
และช่องทางการตลาด โดยเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานคาดว่าจะมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนายกระดับ
อย่างน้อย 28 ผลิตภัณฑ์ (เป้าหมายตาม พรบ.งบประมาณ 25 ผลิตภัณฑ์) จากทั้งหมด 15 โครงการ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการส่วนใหญ่มีการนำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมไปพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์
เพื่อให้ได้มาตรฐานและสร้างมูลค่าเพิ่ม แต่อย่างไรก็ตามยังไม่มี ความชัดเจนว่าจะสามารถขายสินค้า
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้หรือไม่ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการควรวิเคราะห์ความต้องการของตลาดให้
ชัดเจน เพื่อวางแผนส่งเสริมด้านการตลาด รวมถึงการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเพื่อวัดผลรายได้ที่เพิ่มขึ้น
ซึ่งมีเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงบนฐานความรักความ
สามัคคี ใส่ใจสิทธิและหน้าที่
พลเมือง



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการวางแผนร่วมกันของหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน	3 เครือข่าย	1. อำเภอวังน้ำเขียว 2. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ 3. อำเภอโนนสูง
2	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ใส่ใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น	60 คน	260 คน
3	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียน การสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชน	2 รายวิชา	1. การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 2. บริหารรัฐกิจ
4	จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทย 4 ประการ	1 หลักสูตร	1. หลักสูตรคนไทยที่พึง ประสงค์สืบสานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักสูตรกสิกรรมไร้สารพิษ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทศบาลตำบลหนองสะอาด
ที่ขับเคลื่อนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. มีการจัดตั้งศูนย์กสิกรรมไร้สารพิษวังน้ำเขียว (กรอ.) เป็นศูนย์ต้นแบบในการขับเคลื่อนภาคีเครือข่าย
3. มีการร่วมมือสร้างเครือข่ายในการทำงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ (พช.) องค์การบริหาร
ส่วนท้องถิ่น สมาคมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มปราชญ์ เป็นต้น
4. มีช่องยูทูป “ไทยบัวใหญ่ (Buayai Model)” เพื่อสร้างองค์ความรู้ออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้	50 โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก	2 นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบ การบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	นักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสื่อต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน	10 รายการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	มีเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก	5 เครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการประชุมหารือประเด็นขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานร่วมกับวิทยากรภายนอกและคณาจารย์กลุ่มหลักสูตรและการสอน
2. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ สพป.นม.เขต 1-7

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน เพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่าย การพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนฐานข้อมูลในระดับตำบลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน	20 ตำบล	83 ตำบล ดำเนินงานพัฒนาระบบต่อยอด การดำเนินงานจากโครงการ u2t
2	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1 นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	10 แผน	18 แผน
4	จำนวนแผนแม่บทชุมชนระดับตำบล	1 แผน	4 แผน
5	จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน 20 เครือข่าย/กลุ่ม	22 กลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

- มีการวิเคราะห์ความต้องการใช้งานและระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน แบ่งการดำเนินงานภายใต้ 4 กลุ่มคณะทำงาน/ระบบย่อย ประกอบด้วย
 - ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
 - ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่และผู้นำที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 - ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) เพื่อการต่อยอดการนำไปใช้ประโยชน์จากการดำเนินงานของโครงการฯ
 - ระบบฐานข้อมูลการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน จังหวัดนครราชสีมา
- มีการจัดอบรมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 พื้นที่
- ได้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่มาจากความต้องการของคนในท้องถิ่น โดยเน้นทางกิจกรรมทางสังคม ที่ช่วยส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้

ผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับคุณภาพสังคม สูงอายุและเตรียมความพร้อม ผู้วัยเกษียณ



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ	50 คน/โครงการ	175 คน
2	จำนวนผู้กำลังจะเกษียณที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ และทักษะด้านการดูแลตนเอง	จำนวน 50 คน	50 คน
3	จำนวนนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้สูงอายุในท้องถิ่น	1 นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	รายได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 10	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัด “เวทีประชาชน : กระบวนการถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากกลุ่มผู้สูงอายุสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความสูง 5 มิติ
2. การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง
3. การอบรมทักษะการประกอบอาชีพสำหรับสร้างรายได้ที่สามารถนำมาเลี้ยงชีพได้
4. ได้หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่ได้บูรณาการกรอบแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา (หมวด 4 ความรู้เฉพาะด้าน การดูแลผู้สูงอายุ 172 ชั่วโมง/ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 112 ชั่วโมง)
5. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้สูงอายุในการเป็นนักอนุรักษ์ฟอสซิลและมัคคุเทศก์นำเที่ยวในแหล่งอุทยานธรณีโคราช

ผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของพระราช จ้างองแผ่นดิน



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	จำนวน 200 คน	200 คน
2	จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร	จำนวน 50 คน	50 คน
3	จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นักศึกษาและ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง	10 โครงการ	10 โครงการ
4	จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	10 องค์ความรู้/นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา จำนวน 200 คน
2. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะการเป็นที่ปรึกษา(Coaching) วิศวกรสังคม ให้กับบุคลากร 50 คน
3. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ได้ดำเนินกิจกรรมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้
ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยศึกษาบริบท และค้นหาโจทย์ปัญหาในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างครูของพระราชา



ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	มีรูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชา	19 รูปแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	นักศึกษาที่มีคุณลักษณะความเป็นครูด้านบุคลิกภาพ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู จิตอาสา และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู รอบรู้รับทโรงเรียน และหน้าที่ครูทำงานเป็นทีม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้	ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาครูของพระราชา	50 โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการประชุมหารือประเด็นขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการจากตัวแทนสาขา และวางแผนการดำเนินงาน
2. มีการถอดบทเรียนการพัฒนา นักศึกษาจากคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาศาสตร์พระราชา
3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ สพป.นม.เขต 1-7

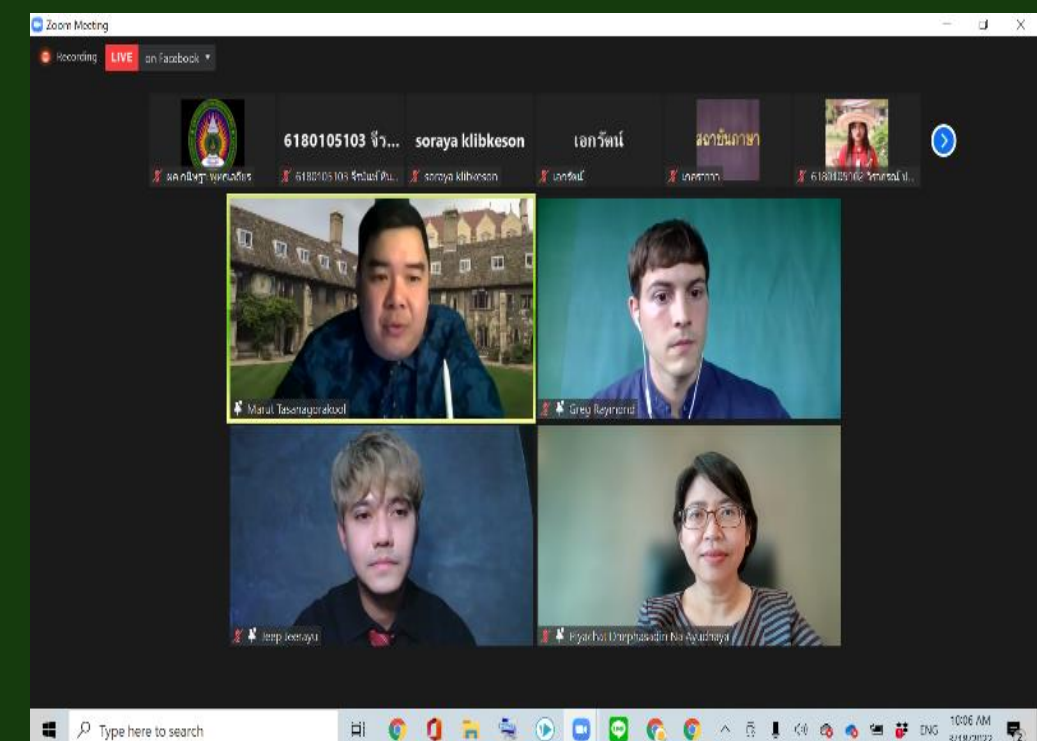
ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ
คุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

ลำดับ	ผลผลิต	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในระดับ B1	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถ ทางภาษาอังกฤษในระดับ B2	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ 5	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในระดับ B1	ร้อยละ 25	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาก่อนสอบวัดระดับ อธิบายเกี่ยวกับ CEFR และวิธีการ
สอบ Mock-test
2. มีการอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากร 20 ท่าน
3. มีการดำเนินการนำนักศึกษาเข้าอบรมกลุ่มย่อย ตั้งแต่ 14 มีนาคม -8 เมษายน และจะมีอบรมเพิ่มเติม
ในช่วงปลายเดือนเมษายน ก่อนทดสอบในลำดับต่อไป



ผลการดำเนินงาน

โครงการบริบท



“คนข้างใจ”

ม.ราชภัฏโคราช เปิดตัวศูนย์บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
NRRU Counseling Center



➤ โครงการพัฒนามาตรฐานบริการ กิจกรรม และยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านบรพชีวิน สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ

1. ได้รับ “MUSEUM THAILAND AWARDS 2021” ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รางวัลดีเด่น ด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ระดับชาติจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม)
2. ได้รับรางวัลพิพิธภัณฑ์ยอดนิยม Museum Thailand Popular vote ระดับชาติจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม)
3. ได้รับรางวัลมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวจากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งได้รับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว ประเภทศิลปะวิทยาการ ในระดับ “ดีเยี่ยม” ระดับชาติจากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. เกิดสินค้าที่ระลึกและสื่อเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านซากดึกดำบรรพ์ที่เป็นต้นแบบตามอัตลักษณ์และสร้างรายได้ 10 ต้นแบบ

➤ โครงการศูนย์บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อยู่ในระหว่างการจัดทำชุดความรู้ดิจิทัลการดูแลด้านจิตวิทยาของนักศึกษาและบุคลากร

➤ โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะ ขณะนี้อยู่ในระหว่างวางแผนการจัดกิจกรรม

➤ โครงการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากไม้และทรัพยากรที่มีในพื้นที่ฯ อย่างยั่งยืน ปีที่ 2

มีการอบรมให้ความรู้การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ผู้ต้องขัง ดังนี้

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซาไบไฟและพืชสมุนไพร 1 ผลิตภัณฑ์
2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปเปอร์มาเช่จากไม้ 2 ผลิตภัณฑ์

และมีการพัฒนาช่องทางการตลาด

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

➤ ปัญหาอุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการที่ต้องจัดกิจกรรมในพื้นที่ชุมชน การดำเนินเป็นไปด้วยความยากลำบากและล่าช้า ประชาชนไม่สบายใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง
2. เนื่องจากมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบ Online ทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างน้อย และต้องจำกัดจำนวนเพื่อลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อโควิด-19

➤ ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อให้การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับผิดชอบต้องวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์แต่ยังคงซึ่งผลผลิต/ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้
2. การรายงานผลการดำเนินโครงการควรแสดงข้อมูลให้เห็นอย่างชัดเจนว่าได้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปยกระดับความรู้/ผลิตภัณฑ์ชุมชน แล้วส่งผลให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์อย่างไร สร้างรายได้เพิ่ม/ลดต้นทุนเท่าไร เป็นต้น ทั้งนี้ให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนว่าเกิดการพัฒนา
3. โครงการจะต้องมีนักศึกษาเข้าร่วมดำเนินการเรียนรู้ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
4. ต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่แต่ละโครงการกำหนด **(31 สิงหาคม 2565)**
และบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้ร้อยละ 100 หากงบประมาณเหลือต้องรีบนำส่งมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปกำหนดเป็นกิจกรรมอื่นที่จำเป็นต่อไป