



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน
(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อเท็จจริง/ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานนั้นโดยจัดทำเป็นแผนระยะห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติการรายปี เสนอต่อรัฐบาล ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2563 ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการ การศึกษา 2) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง 3) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล 5) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม และ 6) การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ มี 10 เป้าประสงค์ 32 กลยุทธ์ 40 ตัวชี้วัด 39 โครงการ ซึ่งได้มีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติแก่คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยโดยมีการลงนามรับรองการปฏิบัติการระหว่างหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน กับอธิการบดี เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 แล้วนั้น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน โดยให้คณะ/หน่วยงาน รายงานผลตามแบบฟอร์มส่งมาที่กองนโยบายและแผน ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1. ภาพรวมมหาวิทยาลัย

1.1 ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด 40 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 37 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.50) ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.50) ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายได้แก่

1) ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครูของพระราชินี (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายร้อยละ 20.00 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 9.80)

2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายระดับ 3 ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

3) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา Quality Education (ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมาย อันดับ 300 ผลการดำเนินงาน 601+)

1.2 ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จากทั้งหมด 39 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย 37 โครงการ (ร้อยละ 94.87) ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ 5.13) โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ

1) โครงการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายระดับ 3 ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมาย อันดับ 300 ผลการดำเนินงาน 601+)

2. ผลการดำเนินงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 19 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.2 บัณฑิตวิทยาลัย จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

2.6 สำนักคอมพิวเตอร์ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 8 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.7 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 12 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.8 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.9 สถาบันภาษา จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56)

2.11 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56)

2.12 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 17 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.12) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.88)

2.13 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 28 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.14)

2.14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.33) และไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.67)

2.15 สำนักงานอธิการบดี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 5 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00)

ข้อสังเกต/ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินงานภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด แต่มีบางโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปด้วยความยากลำบากและล่าช้า

ประเด็นนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

1. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน
2. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่หน่วยงานลงนาม คำรับรองการปฏิบัติการไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งของคณะ/หน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณคณะ/หน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว กองนโยบาย และแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน ในการเร่งรัดการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

กองนโยบายและแผน

ตุลาคม 2564

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | ก |
| คำนำ | ง |
| สารบัญ | จ |
| ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน | 1 |
| ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย | 6 |
| 2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน | 6 |
| 2.2 รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน | 18 |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน | 40 |
| 3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 40 |
| 3.2 บัณฑิตวิทยาลัย | 44 |
| 3.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 45 |
| 3.4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 47 |
| 3.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | 49 |
| 3.6 สำนักคอมพิวเตอร์ | 52 |
| 3.7 สถาบันวิจัยและพัฒนา | 54 |
| 3.8 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ | 57 |
| 3.9 สถาบันภาษา | 58 |
| 3.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 59 |
| 3.11 คณะวิทยาการจัดการ | 63 |
| 3.12 คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 67 |
| 3.13 คณะครุศาสตร์ | 71 |
| 3.14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 76 |
| 3.15 สำนักงานอธิการบดี | 80 |

ส่วนที่ 1

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

ข้อเท็จจริง/ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานนั้นโดยจัดทำเป็นแผนระยะห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติการรายปี เสนอต่อรัฐบาล ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2563 ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการ การศึกษา 2) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง 3) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล 5) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม และ 6) การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทراثตยกรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ มี 10 เป้าประสงค์ 32 กลยุทธ์ 40 ตัวชี้วัด 39 โครงการ ซึ่งได้มีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติแก่คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยโดยมีการลงนามรับรองการปฏิบัติการระหว่างหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน กับอธิการบดี เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 แล้วนั้น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน โดยให้คณะ/หน่วยงาน รายงานผลตามแบบฟอร์มส่งมาที่กองนโยบายและแผน ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1. ภาพรวมมหาวิทยาลัย

1.1 ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด 40 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 37 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.50) ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.50) ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายได้แก่

1) ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครูของพระราชธา (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายร้อยละ 20.00 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 9.80)

2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายระดับ 3 ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

3) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา Quality Education (ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมาย อันดับ 300 ผลการดำเนินงาน 601+)

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ปรากฏดังตารางที่ 1

1.2 ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จากทั้งหมด 39 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย 37 โครงการ (ร้อยละ 94.87) ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ 5.13) โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ

1) โครงการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายระดับ 3 ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมาย อันดับ 300 ผลการดำเนินงาน 601+)

รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ปรากฏดังตารางที่ 2

2. ผลการดำเนินงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 19 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.2 บัณฑิตวิทยาลัย จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

2.6 สำนักคอมพิวเตอร์ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 8 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.7 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 12 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.8 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.9 สถาบันภาษา จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

2.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56)

2.11 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56)

2.12 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 17 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.12) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.88)

2.13 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 28 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.14)

2.14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.33) และไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.67)

2.15 สำนักงานอธิการบดี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง 5 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00)

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์และผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 1 ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | จำนวนตัวชี้วัด | บรรลุเป้าหมาย | | ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
|---|----------------|---------------|--------------|------------------|-------------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | 11 | 11 | 100.00 | - | - |
| 2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | 11 | 9 | 81.81 | 2 | 18.19 |
| 3. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | 5 | 5 | 100.00 | - | - |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล | 5 | 4 | 80.00 | 1 | 20.00 |
| 5. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | 3 | 3 | 100.00 | - | - |
| 6. การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 5 | 5 | 100.00 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 40 | 37 | 92.50 | 3 | 7.50 |

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | จำนวน โครงการ | บรรลุเป้าหมาย | | ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
|---|------------------|---------------|--------------|------------------|-------------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | 10 | 10 | 100.00 | - | - |
| 2. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | 6 | 5 | 83.33 | 1 | 16.67 |
| 3. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและ ประเทศ | 6 | 6 | 100.00 | - | - |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูงมีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล | 6 | 5 | 83.33 | 1 | 16.67 |
| 5. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | 5 | 5 | 100.00 | - | - |
| 6. การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6 | 6 | 100.00 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 39 | 37 | 94.87 | 2 | 5.13 |

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

| ลำดับที่ | หน่วยงาน | จำนวน ตัวชี้วัด ที่ลงนาม | บรรลุเป้าหมาย | | ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|------------------|--------|
| | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 19 | 19 | 100.00 | - | - |
| 2 | บัณฑิตวิทยาลัย | 2 | 2 | 100.00 | - | - |
| 3 | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 4 | 4 | 100.00 | - | - |
| 4 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4 | 100.00 | - | - |
| 5 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | 6 | 6 | 100.00 | - | - |
| 6 | สำนักคอมพิวเตอร์ | 8 | 8 | 100.00 | - | - |
| 7 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 12 | 12 | 100.00 | - | - |
| 8 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ | 4 | 4 | 100.00 | - | - |
| 9 | สถาบันภาษา | 2 | 2 | 100.00 | - | - |
| 10 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 18 | 17 | 94.44 | 1 | 5.56 |
| 11 | คณะวิทยาการจัดการ | 18 | 17 | 94.44 | 1 | 5.56 |
| 12 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 17 | 16 | 94.12 | 1 | 5.88 |
| 13 | คณะครุศาสตร์ | 28 | 26 | 92.86 | 2 | 7.14 |
| 14 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 18 | 15 | 83.33 | 3 | 16.67 |
| 15 | สำนักงานอธิการบดี | 5 | 4 | 80.00 | 1 | 20.00 |

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | 6 หลักสูตร | จำนวน 20 หลักสูตร คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 หลักสูตร (ข้อมูลจากคณะ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 2 | 1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | 50.00 | ร้อยละ 71.03 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 2,040 คน สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 1,449 คน คิดเป็นร้อยละ 71.03 (ข้อมูลจากสถาบันภาษา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 3 | 1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | 50.00 | ร้อยละ 53.56 มหาวิทยาลัยโดยสำนักคอมพิวเตอร์ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศได้ดำเนินการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย พบว่า นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 2,582 คน มีผู้สอบผ่านจำนวน 1,383 คน คิดเป็นร้อยละ 53.56 (ข้อมูลจากสำนักคอมพิวเตอร์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 4 | 1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | 80.00 | ร้อยละ 86.49 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ข้อมูลปีการศึกษา 2562 พบว่า บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 86.49 (ข้อมูลจากกองประกันคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|--------------------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 5 | 1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน เฉลี่ย 4.00 | คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 ข้อมูลปีการศึกษา 2562 พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 (ข้อมูลจากกองประกันคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 6 | 1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | 20 ผลงาน | จำนวน 37 ผลงาน คณะครุศาสตร์ 10 ผลงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 ผลงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6 ผลงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7 ผลงาน (ข้อมูลจากคณะ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 7 | 1.1.7 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท | 1,000 รายการ | 1,774 รายการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อเสริมศักยภาพหลักสูตรและการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมเสนอคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ให้บริการในสำนักวิทยบริการฯ ในรอบ 9 เดือนได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท จำนวน 1,774 (ข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 8 | 1.1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5) | เท่ากับ 4.15 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เท่ากับ 4.15 (ข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 9 | 1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | 35 หลักสูตร | จำนวน 42 หลักสูตร จำนวนหลักสูตร Up Skill/Re Skill ที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 21 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการพัฒนาสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (คณะครุศาสตร์) หลักสูตรประกาศนียบัตรนำไปใช้พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ทั้งสิ้น 20 หลักสูตร (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 10 | 1.2.2 จำนวนหน่วยงาน ภายนอกที่มีความร่วมมือ ดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | 20 หน่วยงาน | จำนวน 153 หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ 120 หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ 3 หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 หน่วยงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3 หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 13 หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์ 1 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 หน่วยงาน (ข้อมูลจากคณะและหน่วยงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 11 | 1.2.3 ระดับความพึงพอใจของ ประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนน เฉลี่ย 3.75 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา ทักษะการทำงานภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (ข้อมูลจากคณะและหน่วยงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครูของพระราชชา | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 9.80 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับเข็ม เชิดชูเกียรติครูของพระราชชา เท่ากับ ร้อยละ 9.80 (ข้อมูลจากคณะครุศาสตร์ ณ 30 กันยายน 2564) | ไม่บรรลุ |
| 2 | 2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิต วิญญาณความเป็น ครู รู้และรักษ์ท้องถิ่น | คะแนน เฉลี่ย 3.51 | 4.45 คะแนน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู ด้านการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิตวิญญาณ ความเป็น ครู รู้และรักษ์ท้องถิ่น เท่ากับ 4.45 (ข้อมูลจากคณะครุศาสตร์ ณ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|--|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 3 | 2.1.3 ระดับความสำเร็จของการยกระดับ คุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) | ระดับ 3 | ระดับ 3 1. มีการจัดทำแนวทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูระหว่างเรียน และปฏิบัติการสอน ร่วมกันกับโรงเรียนร่วมเครือข่ายวิชาชีพครู 2. มีการให้ครูในโรงเรียนร่วมเครือข่ายวิชาชีพครู ร่วมสอนนักศึกษา 3. มีการให้อาจารย์ไปร่วมสอนหรือพัฒนานักเรียน ในโรงเรียนร่วมเครือข่ายวิชาชีพครู (ข้อมูลจากคณะกรรมการ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 4 | 2.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเสริมสร้าง คุณลักษณะครูของพระราชฯ | 6 นวัตกรรม | จำนวน 8 นวัตกรรม คณะกรรมการ จำนวน 6 นวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 นวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 นวัตกรรม (ข้อมูลจากคณะกรรมการ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 5 | 2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต ครู | 3 เครือข่าย | จำนวน 19 เครือข่าย เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครู จำนวน 19 เครือข่าย (ข้อมูลจากคณะกรรมการ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 6 | 2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ 80.00 | ร้อยละ 100.00 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้ สอดคล้องกับยุคดิจิทัล เท่ากับ ร้อยละ 100.00 (ข้อมูลจากคณะ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 7 | 2.2.1 จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Up Skills/Re Skills) | 5 หลักสูตร | จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (Up Skills/Re Skills) จำนวน 7 หลักสูตร (ข้อมูลจากคณะกรรมการ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 8 | 2.2.2 จำนวนสถานศึกษาหรือหน่วยงานทาง การศึกษาภายนอกที่เข้าร่วมดำเนินการหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3 หน่วยงาน | จำนวน 201 หน่วยงาน สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก ที่เข้าร่วมดำเนินการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 201หน่วยงาน (ข้อมูลจากคณะกรรมการ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 9 | 2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะสูงขึ้น | ร้อยละ 80.00 | ร้อยละ 100.00 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนามีสมรรถนะสูงขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 100.00 (ข้อมูลจากคณะ ณ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 10 | 2.2.4 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการเพิ่มสมรรถนะการจัด การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ | คะแนน เฉลี่ย 3.51 | 4.41 คะแนน ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการเพิ่มสมรรถนะการจัดการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ เท่ากับ 4.41 (ข้อมูลจากคณะ ณ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 11 | 2.2.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ รับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ | ระดับ 3 | ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ข้อมูลจากคณะครุศาสตร์ ณ 30 กันยายน 2564) | ไม่บรรลุ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูง
(High Impact) ทางวิชาการ เศรษฐกิจ และสังคมต่อท้องถิ่นและประเทศ

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ 50.00 | ร้อยละ 50.46 มีผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจด ทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 55 ผลงาน จากทั้งหมด 109 (ข้อมูลจากคณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา งานทรัพย์สินทางปัญญา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 2 | 3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ 50.00 | ร้อยละ 64.22 จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด 109 ผลงาน ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ 70 ผลงาน (ข้อมูลจากคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาและสถาบันวิจัยไม่ กลายเป็นหิน งานทรัพย์สินทางปัญญา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 3 | 3.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 5 เครือข่าย | 5 เครือข่าย 1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2. สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) 3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) 4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 5. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 4 | 3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ 4 | ระดับ 4 ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน ระดับ 2 มีการรวบรวมองค์ความรู้จากการวิจัยจัดทำเป็นสื่อหรือเอกสารที่เข้าใจง่าย ระดับ 3 มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับ 4 มีการประเมินผลสำเร็จจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ชุมชนท้องถิ่นในการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะแผนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (ข้อมูลจากคณะ หน่วยงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 5 | 3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | 8 ชุมชน | จำนวน 43 ชุมชน คณะครุศาสตร์ 8 ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 21 ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ 7 ชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ชุมชน สถาบันวิจัยและพัฒนา 2 ชุมชน (ข้อมูลจากคณะ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูงมีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|--|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับ 3 | <p>ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ ครั้งที่1/2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564</p> <p>ระดับ 2 มีการจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ครอบคลุมถึงกิจกรรมการศึกษาผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ระดับ 3 คณะกรรมการมีการดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วน</p> | บรรลุ |
| 2 | 4.1.2 ผลคะแนนประเมิน ITA | 85 คะแนน | <p>91.04 คะแนน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จาก สำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยได้รับผลคะแนนการประเมินจำนวน 91.04 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งมีผลการประเมินระดับ A หมายถึง มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA โดยการขับเคลื่อนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดี ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นไปตามเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จากผลคะแนนการประเมินในครั้งนี้ สามารถสะท้อนถึงการคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามตัวชี้วัด สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายในและประชาชน ดั่งวิสัยทัศน์ "เป็นผู้นำการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่อความยั่งยืน" และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและสร้างสรรค์คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากลต่อไป</p> | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 3 | 4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | คะแนนเฉลี่ย 3.51 | 4.00 คะแนน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.00 (ข้อมูลจากสำนักคอมพิวเตอร์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 4 | 4.1.4 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | 2 โครงการ | 4 โครงการ 1. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ประจำปี 2564 (ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564) 2. โครงการประชุมสัมมนา China - Japan - Korea and Thailand International conference on Higher Education 3. โครงการการลงนามความร่วมมือกับต่างประเทศ (ระหว่าง MoU กับ Qingdao Binhai University) 4. โครงการประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย-ลาว ครั้งที่ 6 ระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ข้อมูลจากกองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 5 | 4.1.5 ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Education) | อันดับ 300 | อันดับ 601+ ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Education) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอยู่ที่ อันดับ 601+ | ไม่บรรลุ |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมในพื้นที่เป้าหมายโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง พัฒนาประชาชนในพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นคนที่มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|--|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | 10 โครงการ | จำนวน 19 โครงการ คณะครุศาสตร์ 6 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 โครงการ คณะวิทยาการจัดการ 1 โครงการ | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| | | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 โครงการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3 โครงการ สำนักคอมพิวเตอร์ 1 โครงการ สถาบันวิจัยและพัฒนา 2 โครงการ (ข้อมูลจากคณะ สำนัก สถาบัน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | |
| 2 | 5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | 7 เครือข่าย | จำนวน 17 เครือข่าย คณะครุศาสตร์ 6 เครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ 1 เครือข่าย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เครือข่าย คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3 เครือข่าย สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 เครือข่าย (ข้อมูลจากคณะ หน่วยงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | บรรลุ |
| 3 | 5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย 3.75 | คะแนนเฉลี่ย 4.26 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 | บรรลุ |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : มีนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากผลการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของโคราชและอีสานใต้

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|--|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| 1 | 6.1.1 จำนวนกิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ | 6 กิจกรรม | จำนวน 8 กิจกรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 8 กิจกรรมดังนี้ 1. ประเพณีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์ | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| | | | <p>ประจำปี 2563</p> <p>2. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี “วันศุกร์แต่งชุดผ้าไทย พบกันยกมือไหว้ กล่าวคำทักทาย “สวัสดี”</p> <p>3. กิจกรรมต่อกบตรวันพุธ “วิถีไทย วิถีพุทธ”</p> <p>4. กิจกรรมเทศกาลกลางเดินเรือนครราชสีมา</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6. โครงการบวร 3 (บ้าน วัด โรงเรียน) ราชภัฏราชสีห์สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความเข้าใจในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแนวทางการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย (Cultural Product of Thailand : CPOT) ต่อการยกระดับการท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา สู่การกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>8. โครงการยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ต่อการสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหกรรมศิลปวัฒนธรรมโคราช “เตี๊ยะเต็น เพลินภูมิ”</p> <p>(ข้อมูลจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)</p> | |
| 2 | 6.1.2 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม | 2 รายการ | <p>จำนวน 2 รายการ</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 องค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมระบบสารสนเทศ “โคราชมหานคร”</p> <p>2. โครงการจัดสร้างระหัดวิดน้ำโบราณ สุนัวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>(ข้อมูลจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)</p> | บรรลุ |
| 3 | 6.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มี | ระดับ 5 | <p>ระดับ 5</p> <p>ระดับที่ 1 มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการ</p> | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| | ศักยภาพต่อการให้บริการ ทั้งใน มิติวิชาการ และการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม | | <p>ยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ต่อการ สร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา มหกรรมศิลปวัฒนธรรมโคราช “เตี้อะเดิน เพลินภูมิ” เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม ด้วยการ ยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” โดยมีเป้าหมายสำคัญใน การยกระดับ “พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา” ซึ่งเป็น พิพิธภัณฑ์เพียงแห่งเดียวเล่าเรื่องประวัติศาสตร์เมือง นครราชสีมาได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ที่สุด ที่ตั้งอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ เป็นอัตลักษณ์สำคัญของทั้งมหาวิทยาลัยและจังหวัด นครราชสีมา</p> <p>ระดับที่ 2 มีแผนการดำเนินงาน กำหนด ผู้รับผิดชอบและกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ</p> <p>ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ระดับที่ 4 มีผลการประเมินที่บรรลุเป้าหมายและ เป็นไปตามแผน</p> <p>ระดับที่ 5 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทุกคณะ</p> <p>(ข้อมูลจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)</p> | |
| 4 | 6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | 16 กิจกรรม | <p>จำนวน 16 กิจกรรม</p> <p>คณะครุศาสตร์ 1 กิจกรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 กิจกรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 กิจกรรม</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ 1 กิจกรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 กิจกรรม</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 กิจกรรม</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย 1 กิจกรรม</p> <p>สำนักงานอธิการบดี 2 กิจกรรม</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 1 กิจกรรม</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 กิจกรรม</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 1 กิจกรรม</p> <p>สำนักคอมพิวเตอร์ 1 กิจกรรม</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 กิจกรรม</p> <p>สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ 1 กิจกรรม</p> <p>สถาบันภาษา 1 กิจกรรม</p> | บรรลุ |

| ลำดับ ที่ | ตัวชี้วัด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | ค่า เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน | |
| | | | (ข้อมูลจากคณะ สำนัก สถาบัน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) | |
| 5 | 6.2.2 ระดับความสำเร็จของการยกระดับสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินให้เป็น “UNESCO Global Geopark” | ระดับ 4 | <p>ระดับ 5</p> <p>ระดับที่ 1 - 2 มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และมีแผนการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบและกำกับติดตาม โดยสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ร่วมกับสำนักงานอุทยานธรณีโคราช ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ ระหว่างชุมชน ภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมการรับการตรวจประเมินอุทยานธรณีระดับโลกของยูเนสโก</p> <p>ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>ระดับที่ 4 - 5 มีผลการประเมินที่บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปตามแผน และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งผ่านการตรวจประเมินทางด้านวิชาการ Desktop evaluation เรียบร้อยแล้ว และได้ปรากฏรายชื่อเพื่อเตรียมรับประเมินในเว็บไซต์ของยูเนสโกแล้วและมีหนังสือแจ้งรายชื่อไอพาร์คที่รอรับการตรวจประเมินอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก</p> <p>(ข้อมูลจากสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)</p> | บรรลุ |

2.2 รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------|-------|-------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัยทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 6 | 42 | ✓ | จำนวนหลักสูตร Up Skill/Re Skill ที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 21 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการพัฒนาสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (คณะครุศาสตร์) หลักสูตรประกาศนียบัตรนำไปใช้พัฒนาทักษะผู้ประกอบการทั้งสิ้น 20 หลักสูตร | ★ | ○ : ทุกคณะ S : สสว. ,สค.,สวพ. |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 71.03 | ✓ | จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 2,040 คน สอบผ่าน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 1,449 คน คิดเป็นร้อยละ 71.03 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่ระดับ 4.25 | ★ | ○ : สภ. S : ทุกคณะ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 53.56 | ✓ | มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและพัฒนาระบบกลไก มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาความร่วมมือของสำนักคอมพิวเตอร์ และคณะกรรมการทักษะตัวแทนด้านสารสนเทศ ทั้ง 6 คณะโดยมีผลการทดสอบด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ดังนี้ นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 2,582 คน มีผู้สอบผ่านจำนวน 1,383 คน คิดเป็นร้อยละ 53.56 | ★ | ○ : สค. S : ทุกคณะ |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|--|----------|-----------------|--------|-------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน | เล่ม | 20 | 39 | ✓ | ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ E-book จำนวน 39 เล่ม และ AR 4 ชิ้น | ★ | ○ : ทุกคณะ |
| 5. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | ระดับ | 4 | 4.15 | ✓ | 1. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ จำนวน 1,774 รายการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ระดับ 4.15 อยู่ในระดับมาก | ★ | ○ : สวท. |
| 6. โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเสริมศักยภาพหลักสูตร และการวิจัยของมหาวิทยาลัย | จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท | รายการ | 1,000 | 1,774 | ✓ | จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อเสริมศักยภาพหลักสูตรและการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมเสนอคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำมาไว้ให้บริการในสำนักวิทยบริการฯ ทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท จำนวน 1,774 ชื่อเรื่อง 5,891 | ★ | ○ : สวท. |
| 7. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ | มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning โดยมีส่วนร่วมจากอาจารย์ทุกคณะ ร้อยละ 100 | ★ | ○ : ทุกคณะ |
| 8. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเพิ่มทักษะในการ | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ | มหาวิทยาลัยโดยทุกคณะจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 และศิษย์เก่า | ★ | ○ : ทุกคณะ |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | ประกอบอาชีพ | | | | | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 | | |
| 9. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 20 | 42 | ✓ | จำนวน 42 หลักสูตร จำนวนหลักสูตร Up Skill/Re Skill ที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 21 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการพัฒนาสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (คณะครุศาสตร์) หลักสูตรประกาศนียบัตรนำไปใช้พัฒนาทักษะผู้ประกอบการทั้งสิ้น 20 หลักสูตร | ★ | ○ : ทุกคณะ S : สสว. ,สค.,สวพ. |
| 10. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 35 | 38 | ✓ | คณะครุศาสตร์ 5 หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ 3 หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 หน่วยงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3 หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการฯ 13 หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์ 1 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 หน่วยงาน | ★ | ○ : ทุกคณะ S : สสว. ,สค.,สวพ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------|-----|-------------------------|--|-------------------|------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | | | | |
| 1. โครงการส่งเสริมการสร้างครูตามแนวศาสตร์ของพระราชทาน | รายวิชาที่นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม | รายวิชา | 5 | 5 | ✓ | <p>คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้หลักสูตรสร้างนวัตกรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) เกิดนวัตกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงล้อสัตว์ (Animal wheel) - หนังสือเล่มเล็ก - เครื่องมือในการวัดและประเมินทางจิตวิทยา <p>โมเดลในการปัญหาหรือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เรื่อง เรียนรู้แหล่งข้อมูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เรื่อง ประเภทของข้อมูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - หลักสูตรมวยโคราช | ★ | ○ : คร. S : มส.,วท. |
| | จำนวนนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของครูพระราชทาน | นวัตกรรม | 5 | 6 | | | | |
| 2. โครงการยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) | มีระบบการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพโดยการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) | ระบบ | 1 | 1 | ✓ | <p>ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>มีระบบการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพโดยการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) จำนวน 1 ระบบ</p> <p>จำนวนอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 113 คน</p> | ★ | ○ : คร. |
| | จำนวนอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน | คน | 50 | 113 | ✓ | | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--|-----------|-----------------|----|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | เครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพ ครูที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ และการเป็นพี่เลี้ยง มีนักศึกษาได้รับพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาครูตาม กรอบมาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา | หลักสูตร | 3 | 5 | ✓ | มีนักศึกษาได้รับพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ครูตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา จำนวน 5 หลักสูตร | | |
| 3. โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในและต่างประเทศ | จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือในการผลิตครู | เครือข่าย | 3 | 19 | ✓ | คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนบริการ วิชาการฯ โดยมีความร่วมมือกับทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก จาก 6 โครงการ ดังนี้ - โรงเรียนในสังกัด สพบ.นม. ทั้ง 7 เขต - โรงเรียนในสังกัด สพม. 31 - โรงเรียนในสังกัด อบจ.นครราชสีมา - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครราชสีมา - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ★ | ○ : คร. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------|----|-------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนเตรียมสาธิต - ชมรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนต้นแบบ (Youth leadership for tomorrow : YLT) - ชมรมพุทธประเพณี - ชมรมบวรรักษาศิล 5 - เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองจากมูลนิธิปัญญานันโท - ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราช | | |
| 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพ | จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์เข้ารับการรับรองคุณภาพการสอนตามมาตรฐานสากลในระดับ FELLOW OF HEA | คน | 2 | 2 | ✓ | อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานด้านการสอนของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standard framework) และเข้ารับการรับรองคุณภาพการสอนตามมาตรฐานสากลในระดับ FELLOW OF HEA | ★ | ○ : คร. S : ทุกคณะ |
| 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Up Skills/Re Skills) | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาครูที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ตามโครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา | ★ | ○ : คร. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------|-------|-----------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | 2563 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยียุคใหม่” 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอ” 5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ตามโครงการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ 6. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้วย TCS Learning+PLC 7. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะเข้าสู่วิชาชีพครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 105 คน คิดเป็น 100 % ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการ CLILL,TPACK, CBL, PBL ร้อยละ 90 ครูจัดการสอนที่บูรณาการCLILL,TPACK, CBL, PBL แก่ นักเรียน ร้อยละ 90 | | |
| 6. โครงการพัฒนาระบบ รับรองมาตรฐานสมรรถนะครู มืออาชีพ | ระบบรับรองมาตรฐาน สมรรถนะครูมืออาชีพ | ระบบ | 1 | - | ✗ | ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) | ☒ | ○ : คร. |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนา | ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ | ร้อยละ | 50.00 | 71.70 | ✓ | มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา | ★ | ○ : สวพ. S : ทุกคณะ, |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|-----------|-----------------|-------|-------------------------|---|-------------------|--|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| ท้องถิ่นและประเทศ | ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | | | | | จำนวน 76 ผลงาน จากทั้งหมด 106 | | สม. |
| 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ | เครือข่าย | 5 | 5 | ✓ | 1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2. สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) 3. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) 4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 5. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ★ | ○ : สวพ. |
| 3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 51.06 | ✓ | ร้อยละ 51.06 จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด 188 ผลงาน ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ 96 ผลงาน | ★ | ○ : สวพ., บว. S : ทุกคณะ, สม. |
| 4. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้กับท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ | ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน ระดับ 2 มีการรวบรวมองค์ความรู้จากการวิจัยจัดทำเป็นสื่อหรือเอกสารที่เข้าใจง่าย | ★ | ○ : วจก., สวพ. S : ทุกคณะ |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------|-------|-------------------------|---|-------------------|------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | <p>ระดับ 3 มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลสำเร็จจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ชุมชนท้องถิ่นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26</p> | | |
| 5. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | จำนวนตำบลในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา | ตำบล | 83 | 83 | ✓ | มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ระยะเวลา 1 กุมภาพันธ์ 2564 – 31 ธันวาคม 2564 โดยมีการจ้างงาน ประชาชน บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานทั้งสิ้น 2,405 คน และพัฒนาตำบล จำนวน 83 ตำบล | ★ | ○ : สวพ. S : ทุกคณะ |
| | ประชาชน บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงาน | คน | 1,660 | 2,405 | ✓ | | | |
| 6. โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ระดับ | 3 | 3 | ✓ | มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นผู้รับผิดชอบจัดตั้งหน่วยงาน และคำขอจัดตั้งสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อยู่ระหว่างการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ | ★ | ○ : สวพ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|-----------------|-------|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา | ผลคะแนนประเมิน ITA | คะแนน | 85 | 91.04 | ✓ | 91.04 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จาก สำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยได้รับผลคะแนนการประเมินจำนวน 91.04 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งมีผลการประเมินระดับ A หมายถึง มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA โดยการขับเคลื่อนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดี ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นไปตามเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จากผลคะแนนการประเมินในครั้งนี้สามารถสะท้อนถึงการคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามตัวชี้วัด สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายในและประชาชน ดั่งวิสัยทัศน์ "เป็นผู้นำการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ความ | ★ | ○ : สนอ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|-----------|-----------------|------|-------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | ยั่งยืน" และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและสร้างสรรค์คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากลต่อไป | | |
| 2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | ระดับ | 3.51 | 4.00 | ✓ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.00 | ★ | ○ : สวท. ,สค. |
| 3. โครงการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ และสร้างเครือข่ายการจัดการรายได้ | จำนวนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | เครือข่าย | 9 | 9 | ✓ | มีการจัดทำประกาศการใช้สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ฉบับ และได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของงานทรัพย์สินและรายได้ ในส่วนของการสร้างเครือข่ายอยู่ระหว่างการดำเนินงานประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | ★ | ○ : สนอ. |
| 4. โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund) | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย | ระดับ | 3 | 3 | ✓ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ขึ้น ซึ่งในปัจจุบันมีทั้งหมด 9 กองทุน ได้แก่ กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนวิจัย กองทุนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาพิการ กองทุนคณะครุศาสตร์ กองทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองทุนคณะวิทยาการจัดการ กองทุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และกองทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ★ | ○ : สนอ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------|----|-------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | อยู่ระหว่างการจัดตั้งเป็นกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากองทุนเดียว จะทำให้มีเงินในกองทุนจำนวนมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปลงทุนหรือบริหารจัดการเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น สามารถระดมทุนเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเพื่อใช้จ่ายในการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆแก่ส่วนรวม และจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงินมากขึ้น | | |
| 5. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | โครงการ | 2 | 4 | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ประจำปี 2564 (ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564) โครงการประชุมสัมมนา China - Japan - Korea and Thailand International conference on Higher Education โครงการการลงนามความร่วมมือกับต่างประเทศ (อยู่ระหว่างการดำเนินการลงนาม MoU กับ Qingdao Binhai University) โครงการประชุมวิชาการสาธารณสุขไทย-ลาว ครั้งที่ 6 ระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว | ★ | ○ : สนอ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------|------|-------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| 6. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก | ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Education) | อันดับ | 300 | 601+ | ✗ | ในปีนี้มีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจัดอันดับ THE University Impact Rankings 2020 ทั้งสิ้น 767 แห่ง จาก 85 ประเทศทั่วโลก โดย University of Auckland จากประเทศนิวซีแลนด์ ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 1 ของโลกรองลงมา คือ University of Sydney และ Western Sydney University ตามลำดับ สำหรับประเทศไทย มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการจัดอันดับ THE University Impact Rankings 2020 ทั้งสิ้น 19 แห่ง แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม โดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับการจัดอันดับเป็นกลุ่มที่ 1 ของประเทศ และอยู่ในอันดับที่ 100-200 ของโลก ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏนครราชสีมา อยู่ในกลุ่ม 5 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยศิลปากร และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และอยู่ในอันดับที่ 601+ ของโลก | ★ | ○ : สนอ. |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 10 | 17 | ✓ | ผลการดำเนินงานมีจำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย 17 โครงการ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการ | ★ | ○ : สวพ., S : ทุกคณะ, ,สวธ.,สศ. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|-----------|-----------------|-------|-------------------------|---|-------------------|----------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 7 | 7 | ✓ | สร้างโอกาส ความเสมอภาค 7 เครือข่าย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | | |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | เกิดกิจกรรมความรัก ความสามัคคี และการเรียนรู้หน้าที่สิทธิความเป็นพลเมืองฯ ที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างเครือข่ายอย่างครบถ้วน | กิจกรรม | 3 | 4 | ✓ | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อกิจกรรม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเครือข่ายมีความรู้ด้าน แนวทางการบริหารจัดการความรู้เรื่องความรัก ความสามัคคี และสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้การปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อไป 3. ประชาชนมีความรักสามัคคี เข้าใจในบทบาทหน้าที่สิทธิความเป็นพลเมืองภายใต้วัฒนธรรมที่ดีงาม | ★ | O : สวธ. S : ทุกคณะ ,สค.,สวพ. |
| | มีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน “ความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของพลเมือง และสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” | เครือข่าย | 3 | 5 | ✓ | | | |
| | นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคม | ร้อยละ | 75.00 | 85.00 | ✓ | ก่อให้เกิดสังคม น่าอยู่ และดำเนินชีวิตตามหลักคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ประการผลการเบิกจ่ายงบประมาณ | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|-----------------|---------------------------|-------|-------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | ประชาชนปีไทย | | | | | | | |
| | ร้อยละความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเรื่องบทบาท สิทธิ หน้าที่ความเป็นพลเมือง ในภาพรวม | ค่าเฉลี่ย | ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.75 | 4.85 | ✓ | | | |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | โครงการ/กิจกรรม | 2 | 2 | ✓ | 1. โครงการการพัฒนานวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม เพื่อให้ความรู้และพัฒนา การรู้ดิจิทัล สำหรับผู้สูงอายุในจ.นครราชสีมา 2. โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ โดยใช้หลัก 8 ประการ (ยา 8 ขนาน) | ★ | ○ : สวพ., S : ทุกคณะ ,สวธ.,สค. |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม | เครือข่าย | 19 | 19 | ✓ | การพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายด้วยเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ ในด้านความต่อเนื่องของโครงการ ภายหลังสิ้นสุดโครงการ จะเกิดกลไกในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลที่เข้มแข็ง ซึ่งกลไกแต่ละระดับจะประกอบไปด้วยภาคีหลายภาคส่วน เช่น ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ/วิชาชีพ และภาคประชาสังคม โดยกลไกในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์กรหลัก ในการร่วมกันขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง โดยการ | ★ | ○ : สวพ., S : ทุกคณะ ,สวธ.,สค. |
| | จำนวนเด็กปฐมวัยใน ศพด. | คน | 2,000 | 2,316 | ✓ | | | |
| | จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา | คน | 900 | 1,000 | ✓ | | | |
| | ศพด. ที่ต้องการรับบสนับสนุนในการพัฒนา | ศูนย์ | 31 | 34 | ✓ | | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|--|-----------|-----------------|-----|-------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | ก่อให้เกิดกลไกการทำงานที่เข้มแข็งในระดับจังหวัด จะช่วยกำหนดยุทธศาสตร์การทำงานให้เกิดการขับเคลื่อนในระดับอำเภอ และระดับตำบลต่อไป ถึงแม้กลุ่มเด็กจะมีการเปลี่ยนรุ่น แต่กลไกจะยังคงมีการทำงานอย่างต่อเนื่องและมีการทำงานขยายผลอย่างต่อเนื่องได้ เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอำเภอละ 1 ศูนย์ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆในอำเภอนำไปทำตามเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาตั้งแต่ต้นทาง | | |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | จำนวนหลักสูตรพัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (Digital specialists) | หลักสูตร | 3 | 3 | ✓ | ผลลัพธ์(Output) หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ผ่านระบบ NRRU MOOC จำนวน 3 หลักสูตร ผลผลิต (Outcome) | ★ | ○ : สค., S : ทุกคณะ, ,สวธ.,สวพ. |
| | จำนวนผู้เข้าอบรม ที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร | คน | 120 | 120 | ✓ | นักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 85.43 | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากรและชุมชน | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเครือข่ายฯ | คน | 100 | 100 | ✓ | กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ มีทักษะ และเกิดประสบการณ์ มีมุมมองใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเอง รวมถึงยกระดับการดำเนินชีวิต ตลอดจนทัศนคติ และการตระหนักรู้ในศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งนอกจากจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิต และอาชีพของตนแล้ว ยังก่อให้เกิดการ | ★ | ○ : สวธ. |
| | มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์ในพื้นที่เป้าหมาย | เครือข่าย | 3 | 3 | ✓ | | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--------------------|--|----------|----------------------|------|-----------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | รวมถึงเครือข่ายการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | | | | | พัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศชาติที่มีความ ยั่งยืนด้วยต้นทุนวัฒนธรรมที่มีความเข้มแข็ง | | |
| | นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และประชาชนที่เข้าร่วม โครงการเกิดความรู้ เข้าใจ ค่านิยม มีความสำนึก และ ตระหนักถึงคุณค่าในท้องถิ่น และความเป็นไทย รวมถึง เกิดความภาคภูมิใจใน มหาวิทยาลัยด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ร้อยละ | ไม่น้อย กว่า 3.75 | 4.75 | ✓ | | | |
| | ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนและ เครือข่ายฯ มีแนวทางที่ดี ใน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมรดกทางวัฒนธรรมทั้ง ทางตรง ทางอ้อม โดยมี เครือข่ายในการประสาน ความร่วมมือกันในการ ดำเนินงานอย่างมีศักยภาพ | ระดับ | ไม่น้อย กว่า 3.75 | 4.54 | ✓ | | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------|----|-------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| 2. โครงการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น | จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม | รายการ | 2 | 2 | ✓ | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 องค์ความรู้ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมระบบสารสนเทศ “โคราชมหานคร” 2. โครงการจัดสร้างระหัดวิดน้ำโบราณสู่นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม | ★ | ○ : สวช. |
| 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอารยธรรมโคราชและอารยธรรมอีสานใต้ | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มีศักยภาพต่อการให้บริการ ทั้งในมิติวิชาการ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | ระดับ | 5 | 5 | ✓ | ระดับที่ 1 มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ต่อการสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหกรรมศิลปวัฒนธรรมโคราช “เตีอะเติน เพลินภูมิ” เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม ด้วยการยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” โดยมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับ “พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา” ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์เพียงแห่งเดียวเล่าเรื่องประวัติศาสตร์เมืองนครราชสีมาได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ที่สุด ที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้เป็นแหล่ง | ★ | ○ : สวช. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--|----------------|-----------------|---------|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | <p>ท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์สำคัญของทั้งมหาวิทยาลัยและจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>ระดับที่ 2 มีแผนการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบและกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ</p> <p>ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ระดับที่ 4 มีผลการประเมินที่บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามแผน</p> <p>ระดับที่ 5 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทุกคณะ (ข้อมูลจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)</p> | | |
| 4. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 100 ไร่ | - มีฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรทั้งด้านพืช สัตว์ | ฐานการเรียนรู้ | 8 | 8 | ✓ | การจัดกิจกรรม “งานเกษตร 100 ไร่ ราชภัฏโคราช 63” เพื่อเป็นการถ่ายทอดต้นแบบในการพัฒนาพื้นที่ ที่มีข้อจำกัด ภายใต้การนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกิจกรรม | ★ | ○ : วท. |
| | - มีเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป มาใช้บริการ | คน | 100,000 | 100,000 | ✓ | | | |
| | - มีหน่วยงานความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาเครือข่าย | หน่วยงาน | 5 | 5 | ✓ | ต่างๆ ของศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 100 ไร่ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงให้แก่เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งในเขตจังหวัดนครราชสีมาและทั่วประเทศเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | | |
| | - มีการบูรณาการศาสตร์ | รายวิชา | 3 | 3 | ✓ | และศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100 ไร่) | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------------------------------|--|----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|-----------------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | องค์ความรู้ในชุมชน กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนา | | | | | ให้เป็นที่รู้จักในการเป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” เป็นศูนย์กลางการสร้างรายได้ให้กับองค์กร เพื่อจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรปลอดสารพิษ และผลผลิตจากงานวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (NRRU Research Products Center or NRRU Research Products Outlet) | | |
| 5. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 16 | 16 | ✓ | มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรม Green University ทุกหน่วยงานประกอบไปด้วยคณะสำนัก สถาบัน ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งมอบนโยบายและมาตรการอนุรักษ์พลังงาน “ NRRU Green Energy” ติดตั้งสวิตช์กระตุกไฟภายในอาคาร 36 ที่เป็นห้องพักของอาจารย์และสำนักงาน คณบดี แยกสวิตช์ไฟทางเดินของอาคาร 36 เนื่องจากเดิมสวิตช์ควบคุมไฟทางเดินมีเพียง 1 จุด หากเปิดสวิตช์ไฟจะทำให้ไฟติดตลอดทางเดินทางให้สิ้นเปลืองพลังงาน คณะจะดำเนินการแยกสวิตช์ไฟทางเดินเพิ่ม สถาบันมีมาตรการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติงานของบุคลากร เวลา 09.00 -12.00 น. และ 13.00 – 16.00 น. มีการปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศาเซลเซียส เปิด-ปิด ไฟฟ้าส่องสว่างในส่วนที่จำเป็นเท่านั้น มีการจัดทำป้ายติดเพื่อรณรงค์การประหยัดไฟฟ้าให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมทำ | ★ | ○ : สนอ. S : ทุกหน่วยงาน |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | <p>ปู้หมักใช้ในสถาบันเพื่อทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี และจัดกิจกรรมคัดแยกขยะในมหาวิทยาลัย มีการตั้งระบบ Standby เพื่อลดการใช้พลังงานในกรณีที่ไม่ใช่เครื่องถ่ายเอกสาร หลังเลิกงานปิดเครื่องถ่ายเอกสารและดึงปลั๊กออกทุกครั้ง เพื่อช่วยประหยัดไฟ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อลดการใช้กระดาษและความสิ้นเปลืองวัสดุสำนักงาน ได้แก่ การส่งคำร้องออนไลน์ การจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ระบบ Lesspaper ในการบริหารจัดการงานธุรการฯ นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน และกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย ในด้านการสร้างความตระหนักและสื่อสารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามมาตรการอนุรักษ์พลังงาน โดยถือว่าการอนุรักษ์พลังงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน</p> | | |
| 6. โครงการส่งเสริมและยกระดับโคราชจีโอพาร์ค | ระดับความสำเร็จของการยกระดับสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินให้เป็น “UNESCO Global Geopark” | ระดับ | 4 | 5 | ✓ | <p>ระดับที่ 1 - 2 มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และมีแผนการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบและกำกับติดตาม โดยสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินร่วมกับสำนักงานอุทยานธรณีโคราช ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ ระหว่างชุมชน ภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมการรับการตรวจ</p> | ★ | ○ : สม. |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

| ยุทธศาสตร์/โครงการ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2564 | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน | สถานะ การ ดำเนินงาน | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|----------|-----------------|----|-----------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| | | | แผน | ผล | | | | |
| | | | | | | <p>ประเมินอุทยานธรณีระดับโลกของยูเนสโก ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ที่กำหนด</p> <p>ระดับที่ 4 – 5 มีผลการประเมินที่บรรลุ เป้าหมายและเป็นไปตามแผน และได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งผ่านการตรวจ ประเมินทางด้านวิชาการ Desktop evaluation เรียบร้อยแล้ว และได้ปรากฏรายชื่อเพื่อเตรียมรับ ประเมินในเว็บไซต์ของยูเนสโกแล้วและมีหนังสือแจ้ง รายชื่อจีโอพาร์คที่รอรับการตรวจประเมินอุทยาน ธรณีโลกของยูเนสโก</p> | | |

สถานะการดำเนินงาน ★ = ดำเนินการแล้ว

◎ = อยู่ระหว่างดำเนินงาน

☒ = ยังไม่ดำเนินการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 19 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 21 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 21 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | หลักสูตร | 1 | 9 | ✓ |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 69.63 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 65.33 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 84.94 | ✓ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.73 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 4 | 9 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 8 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 3 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.50 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชฯ | นวัตกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 97.31 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|---|---------------------------|-------------|-------|------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 58.54 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 21 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.50 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|---|--|----------|-------------|-------|------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย ทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 1 | 7 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 69.63 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 65.33 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ครั้ง | 2 | 2 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|--|---|-------------------------------|-------------|--------|------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| | แบบเดิม | | | | |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ตาม แนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับ ยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100 | ✓ |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการ ประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบ อาชีพ | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ประกอบการ/หน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาทักษะการ ทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มี ความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 3 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง และเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | |
| 1. โครงการส่งเสริมการสร้างครู ตามแนวศาสตร์ของพระราชา | จำนวนนวัตกรรมเพื่อการ เสริมสร้างคุณลักษณะครูของ พระราชา | นวัตกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมือ อาชีพ | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับ ยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 97.31 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำเสนอผลงาน วิชาการ และงานวิจัยทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 58.54 | ✓ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขันให้กับ ท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4.50 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | ระดับความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.50 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|---|--|----------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | 4 | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.50 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.50 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 100 ไร่ | - มีฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรทั้งด้านพืช สัตว์ | ฐานการเรียนรู้ | 8 | 8 | ✓ |
| | - มีเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปมาใช้บริการ | คน | 100,000 | 100,000 | |
| | - มีหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเครือข่าย | หน่วยงาน | 5 | 5 | |
| 2. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University - กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยการคัดแยกขยะ ดำเนินการโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.2 บัณฑิตวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของบัณฑิตวิทยาลัย

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 57.23 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของบัณฑิตวิทยาลัย

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 57.23 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 1 | 21 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 1 | 13 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.56 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|--|----------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัยทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 35 | 21 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 1 | 13 | ✓ |
| 3. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | ระดับ | 3.75 | 4.56 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------------|----------|-------------|----|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|----------------------------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.7 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท | รายการ | 1,000 | 1,774 | ✓ |
| KPI1.1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 4 | 4.15 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | |
| KPI4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.51 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|----------------------------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 4 | 4.15 | ✓ |
| 2. โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเสริมศักยภาพหลักสูตร และการวิจัยของมหาวิทยาลัย | จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท | รายการ | 1,000 | 1,774 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.51 | 4.00 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/✗ |
|--|-------------------------------|----------|-------------|----|-----------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 9 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 9 โครงการ (ร้อยละ 100) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---------------------------|-------------|------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 3 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.57 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.1.1 จำนวนกิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ | กิจกรรม | 6 | 8 | ✓ |
| KPI6.1.2 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม | รายการ | 2 | 2 | ✓ |
| KPI6.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มีศักยภาพต่อการให้บริการ ทั้งในมิติวิชาการ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | ระดับ (1-5) | 5 | 5 | ✓ |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|----------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ระดับ | 3.75 | 4.10 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.10 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน | เกิดกิจกรรมความรัก ความสามัคคี และการเรียนรู้หน้าที่สิทธิ ความเป็นพลเมืองฯ ที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างเครือข่ายอย่างครบถ้วน | กิจกรรม | 3 | 4 | ✓ |
| | มีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน “ความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของพลเมือง และสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” | เครือข่าย | 3 | 5 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|-----------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| | นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตย | ร้อยละ | 75.00 | 85.00 | ✓ |
| | ร้อยละความพึงพอใจของการดำเนินโครงการเรื่อง บทบาท สิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมือง ในภาพรวม | ค่าเฉลี่ย | 3.75 | 4.85 | ✓ |
| 2. โครงการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น | จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม | รายการ | 2 | 2 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอารยธรรมโคราชและอารยธรรมอีสานใต้ | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มีศักยภาพต่อการให้บริการ ทั้งในมิติวิชาการ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | ระดับ | 5 | 5 | ✓ |
| 4. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.6 สำนักคอมพิวเตอร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักคอมพิวเตอร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 8 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักคอมพิวเตอร์

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 53.56 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 5 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 1 | 1 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.25 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | |
| KPI4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.51 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักคอมพิวเตอร์

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 85.43 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย | ระดับ | 3.51 | 4.32 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | จำนวนหลักสูตรพัฒนากำลังคนให้ มีทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (Digital specialists) | หลักสูตร | 3 | 3 | ✓ |
| | จำนวนผู้เข้าอบรม ที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร | คน | 120 | 120 | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.7 สถาบันวิจัยและพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 12 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 10 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 10 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 4 | 4 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 1 | 1 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.26 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 50.00 | ✓ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 51.06 | ✓ |
| KPI3.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | เครือข่าย | 5 | 5 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 2 | 2 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 2 | 2 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.26 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|----------------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 50.00 | ✓ |
| 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | เครือข่าย | 5 | 5 | ✓ |
| 3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 70.97 | ✓ |
| 4. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้กับท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชนท้องถิ่น | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 5. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | จำนวนตำบลในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา | ตำบล | 83 | 83 | ✓ |
| | ประชาชน บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงาน | คน | 1,660 | 2,405 | ✓ |
| 6. โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ระดับ | 3 | 3 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม | เครือข่าย | 19 | 19 | ✓ |
| | จำนวนเด็กปฐมวัยใน ศพด. | คน | 2,000 | 2,316 | ✓ |
| | จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา | คน | 900 | 1,000 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|----|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| | ศพด. ที่ต้องการรับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนา | ศูนย์ | 31 | 34 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.8 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|----------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 50.00 | ✓ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 100.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| KPI6.2.2 ระดับความสำเร็จของการยกระดับสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินให้เป็น “UNESCO Global Geopark” | ระดับ (1-5) | 4 | 5 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|----|---------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมและยกระดับโคราชอีโพาร์ค | ระดับความสำเร็จของการยกระดับสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินให้เป็น “UNESCO Global Geopark” | ระดับ | 4 | 5 | ✓ |

3.9 สถาบันภาษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันภาษา มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 2 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันภาษา

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 68.84 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสถาบันภาษา

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 68.84 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 20 โครงการ (ร้อยละ 100) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 70.00 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 70.82 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 68.31 | ✗ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.40 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 4 | 5 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 11 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 2 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.80 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชชา | นวัตกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 100.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 73.21 | ✓ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 54.17 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จาก | ชุมชน | 1 | 1 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 4 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 3.75 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | หลักสูตร | 8 | 8 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 70.00 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 70.82 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม | ครั้ง | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|-----------------------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ประกอบอาชีพ | เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | | | | |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 2 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 11 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | |
| 1. โครงการส่งเสริมการสร้างครูตามแนวศาสตร์ของพระราชา | จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชา | นวัตกรรม | 1 | 1 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพ | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 73.21 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 54.17 | ✓ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้กับท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | 4 | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ | ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 3.75 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|---|---|----------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | เรียนรู้ | | | | |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 4 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 3.75 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.11 คณะวิทยาการจัดการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.44) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.56) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 19 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 19 โครงการ (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะวิทยาการจัดการ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | หลักสูตร | 2 | 2 | ✓ |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 54.13 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 60.26 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 82.85 | ✓ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.37 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 4 | - | ✗ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 5 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 3 | 3 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.15 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 100 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 50.00 | ✓ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 80.00 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 7 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.51 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะวิทยาการจัดการ

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย ทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 2 | 2 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 54.13 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 60.26 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม | ครั้ง | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 80 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|----------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละ | 90 | 90 | ✓ |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 3 | 3 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 5 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพ | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 92.31 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 46.15 | ✓ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้กับท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 7 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | 4 | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ | 3.75 | 4.00 | 4.51 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓/ ✗ |
|---|--|--------------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข | เรียนรู้ | | | | |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมกันทางสังคมของ คนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาส ทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน การขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้าง อาชีพและสร้างความยั่งยืนของ ชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5) | 3.75 | 4.66 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.12 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 17 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 94.12) และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.88) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 18 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 17 โครงการ (ร้อยละ 94.44) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 โครงการ (ร้อยละ 5.56) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 95.27 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 96.58 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 92.09 | ✓ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.48 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 2 | 7 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 2 | 2 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 3 | 3 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 90.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | - | ✗ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 84.21 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 2 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 3 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 3 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|----------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย ทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 1 | 2 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่สุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 95.27 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่สุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 96.58 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม | ครั้ง | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|-------------------------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 3 | 3 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 2 | 2 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | - | ✗ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 84.21 | ✓ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันให้กับท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 2 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.00 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|-------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 3 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.13 คณะครุศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 28 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.14) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 24 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 23 โครงการ (ร้อยละ 95.83) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 โครงการ (ร้อยละ 4.17) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะครุศาสตร์

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|-------------------------|-------------|-------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | หลักสูตร | 2 | 2 | ✓ |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 84.90 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 87.12 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 80.65 | ✓ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.44 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 4 | 10 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 5 | 120 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.86 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครูของพระราชอา | ร้อยละ | 20 | 9.80 | ✗ |
| KPI2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิตวิญญาณความเป็น ครู รู้และรักขท้องถิ่น | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.51 | 4.45 | ✓ |
| KPI2.1.3 ระดับความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) | ระดับ (1-5) | 3 | 3 | ✓ |
| KPI2.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราชอา | นวัตกรรม | 4 | 6 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| KPI2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครู | เครือข่าย | 3 | 19 | ✓ |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 100.00 | ✓ |
| KPI2.2.1 จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Up Skills/Re Skills) | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ |
| KPI2.2.2 จำนวนสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาภายนอกที่เข้าร่วมดำเนินการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา | หน่วยงาน | 3 | 201 | ✓ |
| KPI2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะสูงขึ้น | ร้อยละ | 80.00 | 100.00 | ✓ |
| KPI2.2.4 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มสมรรถนะการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย 3.51 | 3.51 | 4.41 | ✓ |
| KPI2.2.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ | ระดับ (1-5) | 3 | ยังไม่ ดำเนินการ | ✗ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 8 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 6 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 6 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.86 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน
(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะครุศาสตร์

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|--|----------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนององการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัยทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 2 | 7 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 84.90 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 65.29 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม | ครั้ง | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 100.00 | ✓ |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาทักษะการทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 5 | 5 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | |
| 1. โครงการส่งเสริมการสร้างครูตามแนวศาสตร์ของพระราชทาน | รายวิชาที่นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม | รายวิชา | 5 | 5 | ✓ |
| | จำนวนนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของครูพระราชทาน | นวัตกรรม | 5 | 5 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|-----------|-------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 2. โครงการยกระดับคุณภาพ กระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู โดยร่วมจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) | มีระบบการผลิตและพัฒนาครู คุณภาพโดยการร่วมจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา (SIL) | ระบบ | 1 | 1 | ✓ |
| | จำนวนอาจารย์นิเทศก์และครูที่ เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายร่วม พัฒนาวิชาชีพครูที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการเป็นพี่เลี้ยง | คน | 50 | 113 | |
| | มีนักศึกษาได้รับพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูตามกรอบมาตรฐาน วิชาชีพครูของคุรุสภา | หลักสูตร | 3 | 5 | |
| 3. โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือพัฒนาวิชาชีพครูทั้งในและ ต่างประเทศ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการผลิตครู | เครือข่าย | 3 | 19 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมือ อาชีพ | อาจารย์ครุศาสตร์เข้ารับการ รับรองคุณภาพการสอนตาม มาตรฐานสากลในระดับ FELLOW OF HEA | คน | 2 | 2 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา | จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Up Skills/Re Skills) | หลักสูตร | 5 | 7 | ✓ |
| 6. โครงการพัฒนาระบบรับรอง มาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ | ระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะ ครูมืออาชีพ | ระบบ | 1 | ยังไม่ ดำเนินการ | ✗ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำเสนอผลงาน วิชาการ และงานวิจัยทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 60.00 | ✓ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขันให้กับ ท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำ องค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|--------------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 140 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำ องค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน | 4 | 4 | 4 | ✓ |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความ สามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ระดับความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ เรียนรู้ | 3.75 | 4.00 | 4.33 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม ของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 6 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาส ทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 6 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้าง อาชีพและสร้างความยั่งยืนของ ชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5) | 3.75 | 4.86 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.14 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 18 ตัวชี้วัด ดำเนินการ
ได้บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.33) และไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.67) และรับผิดชอบโครงการ
ทั้งสิ้น 19 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 17 โครงการ (ร้อยละ 89.47) และไม่บรรลุเป้าหมาย 2 โครงการ (ร้อยละ 10.53)
ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-------------------------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | |
| KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน | หลักสูตร | 1 | 7 | ✓ |
| KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 54.55 | ✓ |
| KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 90.00 | ✓ |
| KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ | 80.00 | 64.52 | ✗ |
| KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรม | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 4.00 | 4.15 | ✓ |
| KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 2 | 6 | ✓ |
| KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 3 | 3 | ✓ |
| KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 7 | ✓ |
| KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน | คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5) | 3.75 | 4.33 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | |
| KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80.00 | 80.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | |
| KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 43.28 | ✗ |
| KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 40.34 | ✗ |
| KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ (1-5) | 4 | 4 | ✓ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | ชุมชน | 1 | 2 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | |
| KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.33 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทักษะการธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

2) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|-------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา | | | | | |
| 1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย ทั้งหลักสูตรปกติ Up Skills/Re Skills | หลักสูตร | 1 | 7 | ✓ |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 54.55 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 50.00 | 90.00 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ | จำนวนกิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจแทนที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม | ครั้ง | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์ตามแนวทาง Active Learning | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 80.00 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|---------------------------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 6. โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการ ประกอบอาชีพ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบ อาชีพ | ร้อยละ | 90 | 100.00 | ✓ |
| 7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ประกอบการ/หน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาทักษะการ ทำงานของประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มี ความร่วมมือดำเนินการหลักสูตร Up Skills/Re Skills | หน่วยงาน | 2 | 7 | ✓ |
| 8. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น | จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง และเปิดดำเนินการ | หลักสูตร | 3 | 7 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ครุศาสตร์ให้มีความเป็นมือ อาชีพ | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับ ยุคดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 80.00 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ | ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา | ร้อยละ | 50.00 | 43.28 | ✗ |
| 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำเสนอผลงาน วิชาการ และงานวิจัยทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ | ร้อยละ | 50.00 | 40.34 | ✗ |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการนำองค์ ความรู้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขันให้กับ ท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน | ระดับ | 4 | 4 | ✓ |
| 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) | ระดับความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.33 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก | ระดับความสำเร็จของการนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด ความสามารถของคนในชุมชน | 4 | 4 | 4 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|---|----------------------------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม5) | 3.75 | 4.33 | ✓ |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย | โครงการ | 1 | 1 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเปราะบาง | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม | เครือข่าย | 1 | 1 | ✓ |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิปัญญาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างความยั่งยืนของชุมชน | ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.75 | 4.33 | ✓ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 1 | 1 | ✓ |

3.15 สำนักงานอธิการบดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มีจำนวนตัวชี้วัดที่ลงนาม 5 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) และรับผิดชอบโครงการทั้งสิ้น 6 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 5 โครงการ (ร้อยละ 83.33) ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 โครงการ (ร้อยละ 16.67) ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักงานอธิการบดี

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|-----------------|-------------|---------|---------------------------|
| | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | |
| KPI4.1.1 ระดับความสำเร็จของการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับ (1-5) | 3 | 3 | ✓ |
| KPI4.1.2 ผลคะแนนประเมิน ITA | คะแนน (เต็ม100) | 85 | 91.04 | ✓ |
| KPI4.1.4 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | โครงการ | 2 | 4 | ✓ |
| KPI4.1.5 ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Education) | อันดับ | 300 | 601-800 | ✗ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 2 | 2 | ✓ |

2) ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ของสำนักงานอธิการบดี

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุเป้าหมาย ✓ / ✗ |
|--|---|-----------|-------------|-------|---------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ผลคะแนนประเมิน ITA | คะแนน | 85 | 91.04 | ✓ |
| 2. โครงการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ และสร้างรายได้จากการจัดหารายได้ | จำนวนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | เครือข่าย | 9 | 9 | ✓ |
| 3. โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund) | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย | ระดับ 3 | 3 | 3 | ✓ |
| 4. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ | โครงการ | 2 | 4 | ✓ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | การบรรลุ เป้าหมาย ✓ / ✗ |
|---|--|----------|-------------|------|-------------------------------|
| | | | แผน | ผล | |
| 5. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่การ จัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก | ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัด การศึกษา (Quality Education) | อันดับ | 300 | 601+ | ✗ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 1. โครงการ NRRU Green University | จำนวนกิจกรรม Green University | กิจกรรม | 2 | 2 | ✓ |