

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ

เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 1 การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

- เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของผู้ประกอบการให้ดีขึ้น
- เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

การผลิตผลผลิตตาม TOR

- ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์
และสร้างช่องทางการตลาด อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยนำเทคโนโลยี องค์กรความรู้
และผลงานวิจัยที่เหมาะสม ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ
- เกิดแนวทางในการเข้าสู่การพัฒนามาตรฐานการผลิต บรรลุภัณฑ์และเครื่องหมายการค้า
หรือแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ขึ้นพื้นฐานตามประเภทผลิตภัณฑ์
เช่น มผช. หรือการยกระดับการพัฒนากลุ่มอาชีพ เข้าสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น
- ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

สรุปผลการประเมิน

- ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....

- ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ

เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรัก
ความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย
วรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความ
เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือ
เกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท
และความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

การผลิตผลผลิตตาม TOR

จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการวางแผนร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน
จำนวน 3 เครือข่าย

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะ
คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 60 คน

จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ให้กับคนในชุมชนจำนวน 2 รายวิชา

จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ อย่างน้อย
1 หลักสูตร

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ซึ่งในชุมชนนั้น
สามารถบรรลุความต้องการพื้นฐานที่คนหรือชุมชนจะมีหรือจำเป็นเพื่อให้มีชีวิตได้อย่างเป็นปกติ

เกิดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือการแก้ไขปัญหาในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....
.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ
เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 3 การยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

- เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

การผลิตผลผลิตตาม TOR

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 50 โรงเรียน
- จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 2 นวัตกรรม
- จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- นักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากเดิม เฉลี่ยร้อยละ 10
- ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสื่อต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างน้อย 10 รายการ
- มีเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 5 เครือข่าย

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรวม
- ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อ รวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....

.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ

เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 4 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

เพื่อจัดเก็บข้อมูลในระดับตำบล ด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชนในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

การผลิตผลผลิตตาม TOR

จำนวนฐานข้อมูลในระดับตำบลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ไม่น้อยกว่า 20 ตำบล

จำนวนนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 นวัตกรรม

จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 10 แผน

จำนวนแผนแม่บทชุมชนระดับตำบล ไม่น้อยกว่า 1 แผน

จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 เครือข่าย/กลุ่ม

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

ฐานข้อมูลระดับตำบลที่มีการพัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ได้อย่างชัดเจน

การนำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

มีระดับคุณภาพของระบบข้อมูลตำบลด้านศักยภาพชุมชน ในระดับดีขึ้น

เกิดนวัตกรรมทางสังคมที่ใช้ดำเนินการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกิดผลดีต่อพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....

.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ
เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 5 ยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

- เพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเกษียณ
- เพื่อเพิ่มทักษะการดูแลผู้สูงอายุให้ถูกต้องตามหลักสาธารณสุข ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างผู้สูงอายุ ผู้ที่กำลังจะเกษียณ และผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีช่องทางการสื่อสาร ในการสร้างสังคมแห่งความสุข สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมแบ่งปัน
- เพื่อสร้างคุณค่าในตนเองให้กับผู้สูงอายุ ในการหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างมีความสุข

การผลิตผลผลิตตาม TOR

- จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 50 คน/โครงการ
- จำนวนผู้กำลังจะเกษียณที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และทักษะด้านการดูแลตนเอง จำนวน 50 คน
- จำนวนนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในท้องถิ่น จำนวน 1 นวัตกรรม
- จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ในการดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 50
- รายได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 10

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุได้
- ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ในการดูแลผู้สูงอายุ และใช้ประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....
.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ
เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 6 การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะ การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น

เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร สังคม

เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถนำองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหา คุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา

เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ไปใช้ประโยชน์ในการ ส่งเสริมให้ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

การผลิตผลผลิตตาม TOR

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 200 คน

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร จำนวน 50 คน

โครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 โครงการ

องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน 10 องค์ความรู้/นวัตกรรม

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะ การสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....
.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ
เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 7 การยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

- เพื่อพัฒนาระบบการผลิตครูเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศก์ในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูงด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

- เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น

การผลิตผลผลิตตาม TOR

- มีการปรับปรุงหลักสูตร หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 1 รายการ

นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

นักศึกษาครูสร้างนวัตกรรมต้นแบบ เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น ได้อย่างน้อยสาขาละ 1 นวัตกรรม

ครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศก์ในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

- มีระบบการผลิตที่สามารถพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ
- นักศึกษาครูมีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพสามารถสอบบรรจุเป็นครูและประกอบอาชีพ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่จบ

มีนวัตกรรมต้นแบบของนักศึกษาครูที่สามารถนำไปแก้ปัญหาการเรียนการสอนหรือปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้

ครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 โรงเรียน มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการเป็นพี่เลี้ยงสามารถพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....
.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)

แบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ

เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มที่ 8 การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำหรับศตวรรษ ที่ 21

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

สังกัด

งบประมาณที่เสนอขอ บาท

การตอบวัตถุประสงค์ตาม TOR

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

การผลิตผลผลิตตาม TOR

- นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 50
- นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 50
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5
- นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 25

การเกิดผลลัพธ์ตาม TOR

นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าระดับดี

สรุปผลการประเมิน

ควรอุดหนุนงบประมาณ ในวงเงิน.....บาท

โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการดังนี้

.....

ไม่ควรอุดหนุนงบประมาณ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....) (.....)