

ขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR)
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน และรัฐบาลมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงมอบหมายให้พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี คอยกำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งร่วมกันจัดทำคำของบประมาณส่งให้กับสำนักงานงบประมาณซึ่งประกอบด้วยโครงการหลักที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งดำเนินการเหมือนกัน 9 โครงการ และมีโครงการตามบริบทของแต่ละแห่งอีกจำนวนหนึ่งแล้วแต่สถาบัน ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ ประมาณ 30 ล้านบาทซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 29,283,600 บาท เพื่อดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งโครงการหลักและโครงการตามบริบท ในพื้นที่รับผิดชอบคือ จังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด

การบริหารงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระยะที่ผ่านมาดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรให้กับคณะ/หน่วยงาน ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอขอ โดยพิจารณาถึงการตอบสนองแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560-2579) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2562-2565) ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา และนโยบายของอธิการบดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

3. เป้าหมาย

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งประกอบ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) การพัฒนาท้องถิ่น (2) การผลิตและพัฒนาครู (3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดกลุ่มโครงการที่จะดำเนินการ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรักความสามัคคีเข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง
- 3) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงวัยและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ
- 6) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
- 7) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- 8) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษ ที่ 21

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการพัฒนามูลค่า	ผลิตภัณฑ์	25
เชิงปริมาณ : จำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน	60
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ	คน	5,000
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่รับบริการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	200
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	โรงเรียน	100
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	100
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	80
เชิงเวลา : โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. หลักเกณฑ์และข้อกำหนดประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

4.1 หลักเกณฑ์และข้อกำหนดทั่วไป

- 1) จัดสรรให้กับโครงการหลักทั้ง 8 ด้าน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) โครงการต้องสามารถตอบสนองตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในเอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และตัวชี้วัดเฉพาะของโครงการหลักนั้นๆ
- 3) กิจกรรม/วิธีดำเนินโครงการมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
- 4) โครงการที่เสนอควรมีผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมให้กับท้องถิ่น มหาวิทยาลัย และประเทศ
- 5) มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
- 6) มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ พื้นที่ดำเนินการ และการบริหารจัดการที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เป็นการต่อยอดในพื้นที่เดิมควรเป็นพื้นที่ที่มีเป้าหมายการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง (ดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป) และความยั่งยืน (ดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป) และควรเน้นให้ชุมชนมีการสร้างกลไกในการพัฒนาตนเอง หรือหากเป็นพื้นที่ใหม่ต้องเป็นพื้นที่ที่มีความพร้อมจากการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง

8) จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้สอดคล้องกับกิจกรรม/วิธีดำเนินการ และแสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าของการดำเนินการ ค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทนต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของวงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

9) ต้องเบิกจ่ายงบประมาณให้ได้ร้อยละ 100

10) ต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่แต่ละโครงการกำหนด ทั้งนี้ทุกโครงการต้องเสร็จสิ้นการดำเนินงานไม่เกินวันที่ 31 สิงหาคม 2565

4.2 หลักเกณฑ์และข้อกำหนดรายโครงการ

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของผู้ประกอบการให้ดีขึ้น
- 2) เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลผลิต

- 1) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการสร้างช่องทางการตลาด อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์

- 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ และผลงานวิจัยที่เหมาะสม ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ
- 2) เกิดแนวทางในการเข้าสู่การพัฒนามาตรฐานการผลิต บรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายการค้า หรือแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ขึ้นพื้นฐานตามประเภทผลิตภัณฑ์ เช่น มพช. หรือการยกระดับการพัฒนากลุ่มอาชีพ เข้าสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น
- 3) ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

1) โครงการที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่จะต้องเป็นการต่อยอดพื้นที่เดิมหรือหากเป็นพื้นที่ใหม่ต้องเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพและมีหลักฐานบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน (MOU) หรือหนังสือการแสดงความเจตนาเข้าร่วมโครงการ

2) ผู้ประกอบการที่ร่วมโครงการให้การสนับสนุนในรูปแบบตัวเงิน (In cash) และ/หรือให้การสนับสนุนรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน (In kind) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณ โดยมีหลักฐานแสดงเชิงประจักษ์

- 3) โครงการที่เสนอจะต้องมีผลผลิตที่เป็นการสร้างนวัตกรรม อาทิ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น โดยเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4) โครงการจะต้องมีนักศึกษาเข้าร่วมดำเนินโครงการเรียนรู้โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 6) ไม่เป็นโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ซ้ำซ้อนกับโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย (U2T) ของมหาวิทยาลัย
- 7) กรณีร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ควรมีการจัดทำรายละเอียดของการทำบัญชีการเงิน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางรายได้ให้เห็น อย่างชัดเจน (วิธีการประเมินรายได้ของผู้ประกอบการ)
- 8) โครงการจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จจนเกิดผลลัพธ์ในปีที่ได้รับงบประมาณ

แนวทางดำเนินการ

- 1) ชุมชนที่ร่วมโครงการมีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการร่วม ดำเนินโครงการภายใต้ความต้องการของชุมชนเป็นหลัก
- 2) พัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์เดิม
- 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ในการสร้างช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- 3) เน้นการส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 4) บูรณาการการทำงานโดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดความรักความสามัคคี เพื่อความยั่งยืน

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
- 3) เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

ผลผลิต

- 1) จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการวางแผนร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน จำนวน 3 เครือข่าย
- 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 60 คน
- 3) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนจำนวน 2 รายวิชา

4) จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ อย่างน้อย

1 หลักสูตร

ผลลัพธ์

1) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ซึ่งในชุมชนนั้นสามารถบรรลุความต้องการพื้นฐานที่คนหรือชุมชนจะมีหรือจำเป็นเพื่อให้มีชีวิตได้อย่างเป็นปกติ

2) เกิดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือการแก้ไขปัญหาในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางดำเนินการ

1) น้อมนำศาสตร์พระราชทานตามหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านเศรษฐกิจฐานราก โดยเฉพาะการเกษตร ด้านการศึกษา และด้านสุขภาวะชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2) บูรณาการการดำเนินงานกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี

นิยามศัพท์

1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

2. “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มีลักษณะเบื้องต้น ดังนี้

2.1 เข้าใจ

1) รวบรวมบริบท และข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และชุมชน ที่มีโอกาสหรือมีประเด็นปัญหาที่ต้องพัฒนา รวมถึงชุมชนที่มีความขัดแย้ง ทั้งในมิติความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมืองรวมถึงการปกครอง

2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานแนวพระราชดำริ แนวพระราชโองบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ มีหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว ที่เหมาะสมกับคนในช่วงวัย ต่าง ๆ

2.2 เข้าถึง

1) กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูในการเผยแพร่หลักสูตร **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชน อบรมแกนนำชุมชนในการเผยแพร่หลักสูตร **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

2.3 พัฒนา

1) กิจกรรมสัมพันธ์และประกวดเครือข่ายสถานศึกษา เช่น กิจกรรม “วัยใสเข้าใจสิทธิและเป็นพลเมืองดี” การประกวด “ชุมชนต้นแบบประชาธิปไตย” “การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น

3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลผลิต

- 1) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 50 โรงเรียน
- 2) จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 2 นวัตกรรม
- 3) จำนวนครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนแบบ การบูรณาการข้ามศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) นักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากเดิม เฉลี่ยร้อยละ 10
- 5) ครูจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสื่อต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างน้อย 10 รายการ
- 6) มีเครือข่ายระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 5 เครือข่าย

ผลลัพธ์

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาในองศ์รวม
- 2) ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อ รวมทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เงื่อนไขในการดำเนินโครงการ

- 1) การดำเนินโครงการให้มีบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนเข้าร่วม
- 2) มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าร่วมดำเนินการ
- 3) มีการบูรณาการถึงระดับหลักสูตรในการขับเคลื่อนโครงการ ดำเนินการกับโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนหรือการพัฒนา นักศึกษาครูศาสตร์
- 4) กำหนดกิจกรรมที่เน้นปฏิบัติการและพัฒนานวัตกรรม ไม่เน้นการจัดฝึกอบรม

แนวทางดำเนินการ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันของเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูด้านการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น
- 3) นำนวัตกรรมจากข้อ 2 ไปพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนบูรณาการข้ามศาสตร์และการสอนแบบคละชั้น และการพัฒนาสื่อสำหรับการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 4) ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 3 ไปพัฒนาผู้เรียน
- 5) ประเมินผลผลิตและสะท้อนผลการดำเนินโครงการ

4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดเก็บข้อมูลในระดับตำบล ด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชนในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 3) เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- 4) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ผลผลิต

- 1) จำนวนฐานข้อมูลในระดับตำบลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ไม่น้อยกว่า 20 ตำบล
- 2) จำนวนนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 นวัตกรรม
- 3) จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 10 แผน
- 4) จำนวนแผนแม่บทชุมชนระดับตำบล ไม่น้อยกว่า 1 แผน
- 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 เครือข่าย/กลุ่ม

ผลลัพธ์

- 1) ฐานข้อมูลระดับตำบลที่มีการพัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ได้อย่างชัดเจน
- 2) การนำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) มีระดับคุณภาพของระบบข้อมูลตำบลด้านศักยภาพชุมชน ในระดับดีขึ้น
- 4) เกิดนวัตกรรมทางสังคมที่ใช้ดำเนินการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกิดผลดีต่อพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

โครงการที่เสนอจะต้องมีผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่ใช้ฐานข้อมูลทุติยภูมิที่มีอยู่ในหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ และใช้ประโยชน์ได้ และการพัฒนาแผนชุมชนต้องมีการนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางดำเนินการ

ควรพัฒนาต่อยอดจากโครงการ U2T ที่มีการสำรวจข้อมูลชุมชนไว้แล้ว นำมาวิเคราะห์และประมวลผลเป็นสารสนเทศ สำหรับร่วมกันวางแผนหรือคิดโจทย์การพัฒนา/แก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่

5. โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเกษียณ
- 2) เพื่อเพิ่มทักษะการดูแลผู้สูงอายุให้ถูกต้องตามหลักสาธารณสุข ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- 3) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างผู้สูงอายุ ผู้ที่กำลังจะเกษียณ และผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีช่องทางการสื่อสาร ในการสร้างสังคมแห่งความสุข สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมแบ่งปัน
- 4) เพื่อสร้างคุณค่าในตนเองให้กับผู้สูงอายุ ในการหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างมีความสุข

ผลผลิต

- 1) จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 50 คน/โครงการ
- 2) จำนวนผู้กำลังจะเกษียณที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และทักษะด้านการดูแลตนเอง จำนวน 50 คน
- 3) จำนวนนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในท้องถิ่น จำนวน 1 นวัตกรรม
- 4) จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ในการดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 50
- 5) รายได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 10

ผลลัพธ์

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุได้
- 2) ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ในการดูแลผู้สูงอายุ และใช้ประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้

ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน จะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเกษียณทั้งด้านการสร้างรายได้ การใช้สื่อดิจิทัลการดูแลสุขภาพ การสร้างคุณค่าแก่ผู้สูงอายุ ฯลฯ เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ โดยนำเสนอสาระสำคัญตามข้อกำหนดที่จำเป็นประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องตอบวัตถุประสงค์โครงการไม่น้อยกว่า 2 ข้อ
- 2) ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพต้องสอดคล้องกับ 5.6.2 และวัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอ พร้อมอธิบายการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- 3) จะต้องมีการประเมินเป้าหมายที่พร้อมร่วมดำเนินการโดยมีหลักฐานเอกสารรับรอง
- 4) จะต้องนำเสนอคณะทำงานแบบบูรณาการที่ประกอบด้วยคณะทำงานมากกว่า 2 หลักสูตร และควรเชื่อมโยงระหว่างคณะ โดยมีนักศึกษาและรายวิชาที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ
- 5) การจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมในแต่ละโครงการ ไม่ควรมีค่าวิทยากรเกินร้อยละ 40 ของงบประมาณทั้งหมดในโครงการ และไม่สนับสนุนการโครงการที่เป็นการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แต่เพียงอย่างเดียว
- 6) คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์พิจารณาตามลำดับของผู้รับผิดชอบโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโครงการตามที่กำหนด

6. โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ลักษณะของโครงการ

เป็นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และ ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะ การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา
- 4) เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ผลผลิต

- 1) จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 200 คน

2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร จำนวน 50 คน

3) จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 โครงการ

4) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน 10 องค์ความรู้/นวัตกรรม

ผลลัพธ์

1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม

2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

1) เสนอในนามองค์กรนักศึกษา เช่น สภานักศึกษา องค์กรบริหารนักศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือกลุ่มนักศึกษาที่มีองค์ประกอบของสมาชิกจาก 5 สาขาวิชา เป็นต้น และต้องมีบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2) ในแต่ละองค์กรที่เสนอขอต้องมีนักศึกษา อย่างน้อย 20 คน บุคลากรซึ่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา อย่างน้อย 5 คน

3) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการจะต้องเข้าร่วมอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) ตัวแทนของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการ จะต้องเข้าร่วมการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ทุกองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการจะต้องเข้าร่วมการแข่งขัน หรือการประกวด “องค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม” ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

แนวทางดำเนินการ

“การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม เรื่อง.....”
จะต้องมีองค์ประกอบในการดำเนินงานดังนี้

1) การสำรวจ/ค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่นโดยกลุ่มนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด คือ อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอแก่งสนามนาง อำเภอบ้านเหลื่อม อำเภอพิมาย อำเภอโนนสูง อำเภอประทาย และอำเภอบัวใหญ่

2) มีกระบวนการสร้างแนวทาง/model สำหรับแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นที่ค้นพบจากการสำรวจ ค้นหา

3) แนวทางการลงมือปฏิบัติเพื่อนำแนวทาง/model ไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จริง

4) สรุปผลการดำเนินงาน/ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ตามกระบวนการวิศวกรสังคม

5) จัดทำผลงานส่งเข้าร่วมประกวด

7. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการผลิตครูเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศก์ในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูงด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- 4) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลผลิต

- 1) มีการปรับปรุงหลักสูตร หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 1 รายการ
- 2) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3) นักศึกษาครูสร้างนวัตกรรมต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น ได้อย่างน้อยสาขาละ 1 นวัตกรรม
- 4) ครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศก์ในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- 1) มีระบบการผลิตที่สามารถพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ
- 2) นักศึกษาครูมีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพสามารถสอบบรรจุเป็นครูและประกอบอาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่จบ
- 3) มีนวัตกรรมต้นแบบของนักศึกษาครูที่สามารถนำไปแก้ปัญหาการเรียนการสอนหรือปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้
- 4) ครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 โรงเรียน มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการเป็นพี่เลี้ยงสามารถพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ

เงื่อนไขในการดำเนินโครงการ

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาครูให้ดำเนินการกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 และต่อเนื่องไปถึงชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยดำเนินการให้ครบทุกหลักสูตร
- 2) พัฒนาครูพี่เลี้ยงและครูนิเทศก์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 โรงเรียน
- 3) การจัดกิจกรรมให้เน้นที่การปฏิบัติการและพัฒนานวัตกรรม ไม่เน้นการจัดฝึกอบรม

แนวทางดำเนินการ

- 1) พัฒนาระบบการผลิตครูโดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 2) พัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศด้านการจัดการเรียนรู้และการเป็นพี่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- 4) พัฒนานักศึกษาครูด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่น
- 5) ติดตามและประเมินผลการนำความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษาครูไปปฏิบัติการสอน และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน และชุมชนหรือท้องถิ่น
- 6) ติดตามและประเมินผลการนำความรู้และประสบการณ์ของครูพี่เลี้ยง และครูนิเทศในการปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาครู
- 7) ประเมินผลผลิตและสะท้อนผลการดำเนินโครงการ

8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานให้แก่นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

ผลผลิต

- 1) นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 50
- 2) นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B2 ร้อยละ 50
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5
- 4) นักศึกษาสาขาอื่นๆ (ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 25

ผลลัพธ์

นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าระดับดี

ข้อกำหนดในการพิจารณาสับสนุนโครงการ

- 1) เน้นการส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับทุกหลักสูตรในการขับเคลื่อนโครงการ สามารถแยกเป็นโครงการย่อยในระดับคณะหรือหลักสูตรได้ ดำเนินการกับนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายและเป็นไปตามเงื่อนไขการประเมินผ่านระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) มีการพัฒนาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและระบบหรือกลไกการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ

แนวทางดำเนินการ

การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผ่านกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้สอบผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 และ B2 อย่างน้อยร้อยละ 50 และควรมีแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกในการผลักดันให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ