



กลุ่ม
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น
หรือชุมชนอื่น
(Area Based
and Community)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมวันที่ 20 สิงหาคม 2564

ความเป็นมา

- สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อเลือกสังกัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยไปดำเนินการจัดทำรายละเอียดให้สอดคล้องกับ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ฉบับปรับปรุง ของ สป.อว.
- ศ.ดร.ประสาท สืบคำ ประธานกรรมการฯ ได้หารือกับ ผศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ รองประธานกรรมการ กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อีกครั้ง ในวันที่ 7 ก.ย. 2564 เวลา 13.00 น.
- วันที่ 1 ก.ย. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในขับเคลื่อนงานตามจุดเน้น เพื่อร่วมกันจัดทำรายละเอียดของแผนฯ

ผลการดำเนินงาน

- เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

1. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสมรรถนะสูง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านการผลิตครูและการพัฒนาครู และการสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

- **ปรับชื่อแพลตฟอร์มที่ 1 และ 5**

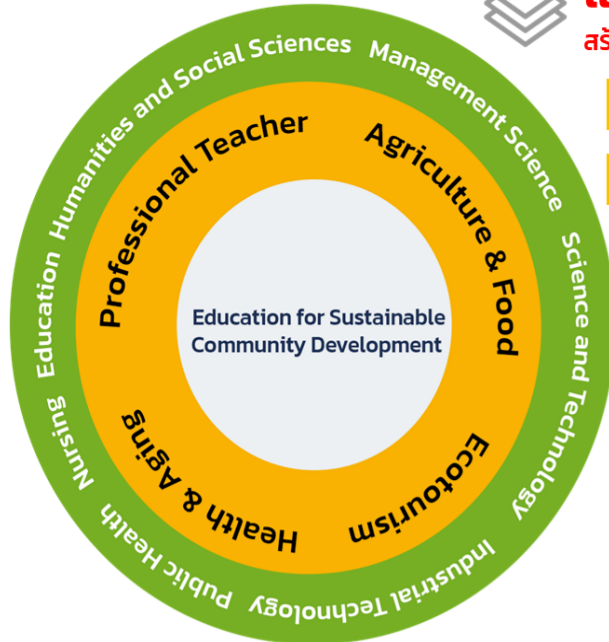
แผนพัฒนา ศาสนา ปั้น ลิขิตมหาวิทยาลัย ลัษราชภัฏนครราชสีมา

“สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”



แพลตฟอร์ม

สร้างความร่วมมือกับองค์กรที่เป็นเลิศ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ



- 1 การผลิตและพัฒนาครูให้มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ
- 2 แสวงหาและพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Next Normal
- 3 Up-skill/Re-skill ประชาชนในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ และตามความต้องการของสถานประกอบการ รองรับ NEEC
- 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 5 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของทรัพยากรทางวัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ (Creative Geotourism and Cultural Tourism)
- 6 การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย
- 7 การพัฒนาสุขภาพชุมชนและผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

- เพิ่มการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย กับแผน อววน. (หน้า 32)



ผลการดำเนินงาน (ต่อ)



- **เพิ่มเติมการวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผน (หน้า 33)**
- **เพิ่มเติมรายละเอียดแต่ละ Platform**
 - Platform 1 การผลิตและพัฒนาครุฑ (หน้า 34)
 - Platform 2 การแสวงหาและพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงฯ (หน้า 36)
 - Platform 3 การ Up-skill/Re-skill ประชาชนในพื้นที่ฯ (หน้า 39)
 - Platform 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (หน้า 41)
 - Platform 5 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ฯ (หน้า 46)
 - Platform 6 การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย (หน้า 56)
 - Platform 7 การพัฒนาสุขภาวะชุมชนและผู้สูงอายุ (หน้า 60)

Platform 1 การผลิตและพัฒนาครูให้มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ

เป้าหมาย	โครงการ
<p>1. มีหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านการผลิตครูที่มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น ประเทศ และโลก</p> <p>2. บัณฑิตครูมีงานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สำหรับเด็กทั่วไป และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>3. บัณฑิตครูสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ออกเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>4. ครูโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมีสมรรถนะสูง (Professional teacher)</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและระบบการผลิตครูให้มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงในวิชาชีพ</p> <p>3. โครงการพัฒนาโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนเครือข่ายวิชาชีพครู โดยใช้ชุมชนเป็นฐานให้มีคุณภาพ สู่ระดับมาตรฐาน</p> <p>4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

Platform 2 การแสวงหาและพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Next Normal

เป้าหมาย	โครงการ
<p>1. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณลักษณะเฉพาะ (Smart People)</p> <p>2. บุคลากรสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว รองรับ การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Push Up HR System) และอัตรากำลังรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค Next Normal</p> <p>2. โครงการแสวงหาบุคลากรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โครงการประเมินสมรรถนะและการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของบุคลากรสายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุนภายใต้สมรรถนะสำคัญของกำลังคนภาครัฐในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. โครงการจ้าง ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ ในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยยุค Digital</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานทุกระดับชั้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Mega-Trend)</p>

Platform 3 การ Up-skill/Re-skill ประชาชนในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ และความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อรองรับ NEEC

เป้าหมาย	โครงการ
<p>เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning University) ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้ในการทำงานเดิม (Up-skill) และงานใหม่ (Re-skill) ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะความสามารถเฉพาะบุคคล (Soft Skills) และทักษะอาชีพ (Hard Skills) ซึ่งจะสามารถตอบสนองต่อการเป็นผู้ประกอบการ ความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NEEC)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ การพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะบุคคล (Soft Skills) ในศตวรรษที่ 21 <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม การคิดวิเคราะห์ (Analytic thinking) และคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (Innovation) 2) กิจกรรม การแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน (Complex problem-solving) 3) กิจกรรม การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) 4) กิจกรรม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) 5) กิจกรรม ทักษะการทำงานภายใต้รูปแบบการทำงานที่บ้าน (Work from home) 6) กิจกรรม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานแบบเอจิล (Agile) 2. โครงการ การพัฒนาทักษะความสามารถที่ใช้ในการทำงานในสายอาชีพ (Hard Skills) ในศตวรรษที่ 21 <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม การแปรรูปอ้อยเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพ 2) กิจกรรม การแปรรูปมันสำปะหลังเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพ 3) กิจกรรม การผลิตโปรตีนจากแมลง 4) กิจกรรม การทำการตลาดออนไลน์สำหรับธุรกิจการเกษตร 5) กิจกรรม การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)

Platform 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	โครงการ
<p>1. มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของ จังหวัดนครราชสีมา และประเทศ</p> <p>2. มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการพัฒนาเมือง อย่างยั่งยืน (Sustainable City)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการนวัตกรรมการสร้างองค์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนชุมชน2. โครงการนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่นด้านการเกษตร การแปรรูป(SMEs/OTOP) และ การท่องเที่ยวโดยชุมชน3. โครงการนวัตกรรมการขับเคลื่อนวิสาหกิจเพื่อสังคม4. โครงการวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุมชน5. โครงการการศึกษาวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร และแนวทางการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอย และวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร7. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กลไก การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาอย่างบูรณาการ

Platform 5 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของทรัพยากรทางวัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ (Creative Geotourism and Cultural Tourism)

เป้าหมาย	โครงการ
<p>1. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมทางด้านบรรพชีวินและวัฒนธรรมของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน (GMS education hub for paleontology and cultural resources)</p> <p>2. ยกย่อง Khorat Geopark เป็น UNESCO Global Geopark โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์อย่างยั่งยืน (Sustainable Geotourism) เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมของชุมชน</p> <p>3. ยกย่องเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนฐานรากผ่านการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ (Geotourism) และศิลปวัฒนธรรม (Arts and Cultural Tourism) อย่างยั่งยืน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาเพื่อการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมทางด้านบรรพชีวินและวัฒนธรรมของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน</p> <p>2. โครงการยกระดับคุณค่าและมูลค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Cultural Tourism)</p> <p>3. โครงการยกระดับคุณค่าและมูลค่าของภูมิศาสตร์ท้องถิ่นผ่านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Geotourism)</p> <p>4. โครงการการบริหารจัดการโคราชจีโอพาร์ค มหานครแห่งบรรพชีวินโลก และดินแดนสามมงกุฏยูเนสโก</p> <p>5. โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนเชิงสร้างสรรค์</p> <p>6. โครงการโคราชเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก (Creative city)</p> <p>7. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ การศึกษาธรรมชาติ และฟื้นฟูระบบนิเวศป่าดิบแล้งพื้นที่สูง เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน</p>

Platform 6 Platform 6 การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย

เป้าหมาย	โครงการ
ยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัยจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมหลัก 1 : การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานเกษตรอินทรีย์ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา(Korat Organic Standard : KOS) กิจกรรมหลัก 2 : การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูปปลอดภัยสู่มาตรฐานการผลิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมหลัก 3 : ยกระดับมาตรฐานหน่วยตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารแปรรูปเพื่อการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย2. โครงการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย3. โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียวรองรับธุรกิจและอุตสาหกรรมในอนาคตด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นจังหวัดนครราชสีมา5. นวัตกรรมการผลิตและแปรรูปพืชสมุนไพรครบวงจร6. โครงการยกระดับการส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรแบบครบวงจรรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โควิด 197. โครงการการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอาหารปลอดภัยครบวงจร

Platform 7 การพัฒนาสุขภาพชุมชนและผู้สูงอายุ

เป้าหมาย	โครงการ
<p>พัฒนาชุมชนต้นแบบที่มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพองค์รวมของประชาชนและผู้สูงอายุ</p>	<p>1. โครงการการขับเคลื่อนสุขภาพชุมชนด้วยกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างเกราะป้องกันโรคของผู้สูงอายุด้วยนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ด้านการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการป้องกันโรคโควิด 19 (Up-skill)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครครอบครัวกลุ่มดูแลผู้สูงอายุระยะยาวเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนด้านสุขภาพ (Up-skill)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการ การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม และแพลตฟอร์มความร่วมมือภาคีเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนด้านสุขภาพเพื่อการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาชุมชนต้นแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม (กลุ่มผู้สูงอายุติดสังคม, กลุ่มผู้สูงอายุติดบ้าน และกลุ่มผู้สูงอายุติดเตียง)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพชุมชนหลังการเกิดโรคอุบัติใหม่ “โควิด-19”</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมความปลอดภัยในครัวเรือนสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการสร้างเสริมสุขภาพและจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของประชาชน ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมต้นแบบในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกมิติสู่ความยั่งยืน สำหรับหน่วยงานภาครัฐ จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประโยชน์



เป้าหมาย

ขอขอบคุณ



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

