

**ขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR)**  
**โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**  
**ประจำปีงบประมาณ 2565**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

**1. ความเป็นมา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน และรัฐบาลมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงมอบหมายให้พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี คอยกำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งร่วมกันจัดทำคำของบประมาณส่งให้กับสำนักงบประมาณซึ่งประกอบด้วยโครงการหลักที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งดำเนินการเหมือนกัน 9 โครงการ และมีโครงการตามบริบทของแต่ละแห่งอีกจำนวนหนึ่งแล้วแต่สถาบัน ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ ประมาณ 30 ล้านบาทซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 29,283,600 บาท เพื่อดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งโครงการหลักและโครงการตามบริบท ในพื้นที่ที่รับผิดชอบคือ จังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด

การบริหารงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระยะที่ผ่านมาดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรให้กับคณะ/หน่วยงาน ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอขอ โดยพิจารณาถึงการตอบสนองแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560-2579) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2562-2565) ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา และนโยบายของอธิการบดี

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

### 3. เป้าหมาย

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งประกอบ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) การพัฒนาท้องถิ่น (2) การผลิตและพัฒนาครู (3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดกลุ่มโครงการที่จะดำเนินการ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง
- 3) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ
- 6) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
- 7) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- 8) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการพัฒนามูลค่า	ผลิตภัณฑ์	25
เชิงปริมาณ : จำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน	60
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ	คน	5,000
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่รับบริการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	200
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	โรงเรียน	100
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	100
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	80
เชิงเวลา : โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100

## 4. หลักเกณฑ์และข้อกำหนดประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

### 4.1 หลักเกณฑ์และข้อกำหนดทั่วไป

- 1) จัดสรรให้กับโครงการหลักทั้ง 8 ด้าน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) โครงการต้องสามารถตอบสนองตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในเอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และตัวชี้วัดเฉพาะของโครงการหลักนั้นๆ
- 3) กิจกรรม/วิธีดำเนินโครงการมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
- 4) โครงการที่เสนอควรมีผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้กับท้องถิ่น มหาวิทยาลัย และประเทศ
- 5) มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
- 6) มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ พื้นที่ดำเนินการ และการบริหารจัดการที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เป็นการต่อยอดในพื้นที่เดิมควรเป็นพื้นที่ที่มีเป้าหมายการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง (ดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป) และความยั่งยืน (ดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป) และควรเน้นให้ชุมชนมีการสร้างกลไกในการพัฒนาตนเอง หรือหากเป็นพื้นที่ใหม่ต้องเป็นพื้นที่ที่มีความพร้อมจากการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง
- 8) จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้สอดคล้องกับกิจกรรม/วิธีดำเนินการ และแสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าของการดำเนินการ ค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทนต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของวงเงินงบประมาณทั้งโครงการ
- 9) ต้องเบิกจ่ายงบประมาณให้ได้ร้อยละ 100
- 10) ต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่แต่ละโครงการกำหนด ทั้งนี้ทุกโครงการต้องเสร็จสิ้นการดำเนินงานไม่เกินวันที่ 31 สิงหาคม 2565

### 4.2 หลักเกณฑ์และข้อกำหนดรายโครงการ

#### 1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของผู้ประกอบการให้ดีขึ้น
- 2) เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

##### ผลผลิต

- 1) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการสร้างช่องทางการตลาด อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์

### ผลลัพธ์

- 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ และผลงานวิจัยที่เหมาะสม ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ
- 2) เกิดแนวทางในการเข้าสู่การพัฒนามาตรฐานการผลิต บรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายการค้า หรือแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ขึ้นพื้นฐานตามประเภทผลิตภัณฑ์ เช่น มผช. หรือการยกระดับการพัฒนากลุ่มอาชีพ เข้าสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น
- 3) ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

- 1) โครงการที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่จะต้องเป็นการต่อยอดพื้นที่เดิมหรือหากเป็นพื้นที่ใหม่ ต้องเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพและมีหลักฐานบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน (MOU) หรือหนังสือการแสดงความการร่วมโครงการ
- 2) ผู้ประกอบการที่ร่วมโครงการให้การสนับสนุนในรูปแบบตัวเงิน (In cash) และ/หรือ ให้การสนับสนุนรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน (In kind) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณ โดยมีหลักฐานแสดงเชิงประจักษ์
- 3) โครงการที่เสนอจะต้องมีผลผลิตที่เป็นการสร้างนวัตกรรม อาทิ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น โดยเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4) โครงการจะต้องมีนักศึกษาเข้าร่วมดำเนินโครงการเรียนรู้โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 6) ไม่เป็นโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ซ้ำซ้อนกับโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย (U2T) ของมหาวิทยาลัย
- 7) กรณีร้อยละของรายได้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ควรมีการจัดทำรายละเอียดของการทำบัญชีการเงิน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางรายได้ให้เห็น อย่างชัดเจน (วิธีการประเมินรายได้ของผู้ประกอบการ)
- 8) โครงการจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จจนเกิดผลลัพธ์ในปีที่ได้รับงบประมาณ

### แนวทางดำเนินการ

- 1) ชุมชนที่ร่วมโครงการมีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการร่วม ดำเนินโครงการภายใต้ความต้องการของชุมชนเป็นหลัก
- 2) พัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์เดิม
- 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ในการสร้างช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- 3) เน้นการส่งเสริมช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 4) บูรณาการการทำงานโดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดความรักความสามัคคี เพื่อความยั่งยืน

## 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมือง

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
- 3) เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน

### ผลผลิต

- 1) จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการวางแผนร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน จำนวน 3 เครือข่าย
- 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 60 คน
- 3) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนจำนวน 2 รายวิชา
- 4) จำนวนหลักสูตรอบรมแกนนำชุมชนส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

### ผลลัพธ์

- 1) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขซึ่งในชุมชนนั้นสามารถบรรลุความต้องการพื้นฐานที่คนหรือชุมชนจะมีหรือจำเป็นเพื่อให้มีชีวิตได้อย่างเป็นปกติ
- 2) เกิดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือการแก้ไขปัญหาในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

## แนวทางดำเนินการ

1) น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านเศรษฐกิจฐานราก โดยเฉพาะการเกษตร ด้านการศึกษา และด้านสุขภาวะชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2) บูรณาการการดำเนินงานกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี

## นิยามศัพท์

1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

2. “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มีลักษณะเบื้องต้น ดังนี้

### 2.1 เข้าใจ

1) รวบรวมบริบท และข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และชุมชน ที่มีโอกาสหรือมีประเด็นปัญหาที่ต้องพัฒนา รวมถึงชุมชนที่มีความขัดแย้ง ทั้งในมิติความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมืองรวมถึงการปกครอง

2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงาน แนวพระราชดำริ แนวพระราชโองบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ มีหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว ที่เหมาะสมกับคนในช่วงวัย ต่าง ๆ

### 2.2 เข้าถึง

1) กิจกรรมสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูในการเผยแพร่หลักสูตร **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชน อบรมแกนนำชุมชนในการเผยแพร่หลักสูตร **คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ** การเรียนรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

### 2.3 พัฒนา

1) กิจกรรมสัมพันธ์และประกวดเครือข่ายสถานศึกษา เช่น กิจกรรม “วัยใสเข้าใจสิทธิและเป็นพลเมืองดี” การประกวด “ชุมชนต้นแบบประชาธิปไตย” “การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น

### 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์ของผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์ของครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

#### ผลผลิต

- 1) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 100 โรงเรียน
- 2) จำนวนนวัตกรรมที่ใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 3) จำนวนของครูที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะด้านการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10
- 5) ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80
- 6) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น อย่างน้อย 5 เรื่อง
- 7) จำนวนสื่อวีดิทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ดำเนินการผลิต อย่างน้อย 2 เรื่อง

- 8) จำนวนช่องทางการเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบสารคดีเผยแพร่การสืบสาน รักษา และต่อยอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหรือ ภูมิปัญญาของชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้รับความรู้และนำไปต่อยอดสร้างอาชีพและรายได้ อย่างน้อย 1 ช่องทาง

#### ผลลัพธ์

- 1) มีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) มีนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็กได้
- 3) ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 4) นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

- 1) เน้นการส่งเสริมให้มีการบูรณาการถึงระดับหลักสูตรในการขับเคลื่อนโครงการ ดำเนินการกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนหรือการพัฒนา นักศึกษาครุศาสตร์
- 2) กำหนดกิจกรรมที่เน้นปฏิบัติการและพัฒนานวัตกรรม ไม่เน้นการจัดฝึกอบรม

### แนวทางดำเนินการ

- 1) พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูด้านการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 2) พัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 3) พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านครูที่มีสมรรถนะการการสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 4) พัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

## 4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเพื่อเสริมสมรรถนะภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดเก็บข้อมูลในระดับตำบล ด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชนในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 3) เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- 4) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

### ผลผลิต

- 1) จำนวนฐานข้อมูลในระดับตำบลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ไม่น้อยกว่า 20 ตำบล
- 2) จำนวนนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 นวัตกรรม
- 3) จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 10 แผน
- 4) จำนวนแผนแม่บทชุมชนระดับตำบล ไม่น้อยกว่า 1 แผน
- 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสังคมให้แก่บุคลากรในจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 เครือข่าย/กลุ่ม

### ผลลัพธ์

- 1) ฐานข้อมูลระดับตำบลที่มีการพัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ได้อย่างชัดเจน
- 2) การนำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) มีระดับคุณภาพของระบบข้อมูลตำบลด้านศักยภาพชุมชน ในระดับดีขึ้น
- 4) เกิดนวัตกรรมทางสังคมที่ใช้ดำเนินการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกิดผลดีต่อพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม



### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

โครงการที่เสนอจะต้องมีผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่ใช้ฐานข้อมูลทุติยภูมิที่มีอยู่ในหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ และใช้ประโยชน์ได้ และการพัฒนาแผนชุมชนต้องมีการนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### แนวทางดำเนินการ

ควรพัฒนาต่อยอดจากโครงการ U2T ที่มีการสำรวจข้อมูลชุมชนไว้แล้ว นำมาวิเคราะห์และประมวลผลเป็นสารสนเทศ สำหรับร่วมกันวางแผนหรือคิดโจทย์การพัฒนา/แก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่

### 5. โครงการยกระดับคุณภาพสังคมสูงอายุและเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเกษียณ
- 2) เพื่อเพิ่มทักษะการดูแลผู้สูงอายุให้ถูกต้องตามหลักสาธารณสุข ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- 3) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างผู้สูงอายุ ผู้ที่กำลังจะเกษียณ และผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีช่องทางการสื่อสาร ในการสร้างสังคมแห่งความสุข สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมแบ่งปัน
- 4) เพื่อสร้างคุณค่าในตนเองให้กับผู้สูงอายุ ในการหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างมีความสุข

#### ผลผลิต

- 1) จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 50 คน/โครงการ
- 2) จำนวนผู้กำลังจะเกษียณที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และทักษะด้านการดูแลตนเอง  
จำนวน 50 คน
- 3) จำนวนนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในท้องถิ่น จำนวน  
1 นวัตกรรม
- 4) จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์  
ในการดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 50
- 5) รายได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 10

#### ผลลัพธ์

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุได้
- 2) ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ และใช้ประกอบอาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถพึ่งพาตนเองในชุมชนท้องถิ่นได้

### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน จะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเกษียณทั้งด้านการสร้างรายได้ การใช้สื่อดิจิทัลการดูแลสุขภาพ การสร้างคุณค่าแก่ผู้สูงอายุ ฯลฯ เพื่อให้

สามารถดูแลตนเองได้ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ โดยนำเสนอสาระสำคัญตามข้อกำหนดที่จำเป็นประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องตอบวัตถุประสงค์โครงการไม่น้อยกว่า 2 ข้อ
- 2) ตัวชี้วัดผลผลิตเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพต้องสอดคล้องกับ 5.6.2 และวัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอ พร้อมอธิบายการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- 3) จะต้องมีการประชุมเป้าหมายที่พร้อมร่วมดำเนินการโดยมีหลักฐานเอกสารรับรอง
- 4) จะต้องนำเสนอคณะกรรมการแบบบูรณาการที่ประกอบด้วยคณะทำงานมากกว่า 2 หลักสูตร และควรเชื่อมโยงระหว่างคณะ โดยมีนักศึกษาและรายวิชาที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ
- 5) การจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมในแต่ละโครงการ ไม่ควรมีค่าวิทยากรเกินร้อยละ 40 ของงบประมาณทั้งหมดในโครงการ และไม่สนับสนุนการโครงการที่เป็นการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แต่เพียงอย่างเดียว
- 6) คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์พิจารณาตามลำดับของผู้รับผิดชอบโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโครงการตามที่กำหนด

## 6. โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

### ลักษณะของโครงการ

เป็นกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เกิด 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และ ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐาน

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะ การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน/ท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สามารถนำองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา

4) เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

#### ผลผลิต

- 1) จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม จำนวน 200 คน
- 2) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกร จำนวน 50 คน
- 3) จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 โครงการ
- 4) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน 10 องค์ความรู้/นวัตกรรม

#### ผลลัพธ์

- 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะ การสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม
- 2) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

#### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

- 1) เสนอในนามองค์กรนักศึกษา เช่น สภานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา สโมสรนักศึกษา หรือกลุ่มนักศึกษาที่มีองค์ประกอบของสมาชิกจาก 5 สาขาวิชา เป็นต้น และต้องมีบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ในแต่ละองค์กรที่เสนอขอต้องมีนักศึกษา อย่างน้อย 20 คน บุคลากรซึ่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา อย่างน้อย 5 คน
- 3) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการจะต้องเข้าร่วมอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) ตัวแทนของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการ จะต้องเข้าร่วมการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ทุกองค์กรที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินโครงการจะต้องเข้าร่วมการแข่งขัน หรือการประกวด “องค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรสังคม” ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

## แนวทางดำเนินการ

“การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม เรื่อง.....”  
จะต้องมีองค์ประกอบในการดำเนินงานดังนี้

- 1) การสำรวจ/ค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่นโดยกลุ่มนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด คือ อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอแก้งสนามนาง อำเภอบ้านเหลื่อม อำเภอพิมาย อำเภอโนนสูง อำเภอประทาย และอำเภอบัวใหญ่
- 2) มีกระบวนการสร้างแนวทาง/model สำหรับแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ที่ค้นพบจากการสำรวจ/ค้นหา
- 3) แนวทางการลงมือปฏิบัติเพื่อนำแนวทาง/model ไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จริง
- 4) สรุปผลการดำเนินงาน/ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นตามกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- 5) จัดทำผลงานส่งเข้าร่วมประกวด

## 7. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการผลิตครูเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสูงด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- 3) เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น

### ผลผลิต

- 1) มีการปรับปรุงหลักสูตร หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างน้อย 1 รายการ
- 2) นักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่มีสมรรถนะสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3) มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย สาขาละ 1 นวัตกรรม
- 4) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80

### ผลลัพธ์

- 1) มีระบบการผลิตที่สามารถพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ

- 2) นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) มีนวัตกรรมของนักศึกษาครูที่สามารถแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชนหรือท้องถิ่น

#### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาครูให้ดำเนินการกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 และต่อเนื่องไปถึงภาคการศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยดำเนินการให้ครบทุกหลักสูตร
- 2) การจัดกิจกรรมให้เน้นที่การปฏิบัติการและพัฒนานวัตกรรม ไม่เน้นการจัดฝึกอบรม

#### แนวทางดำเนินการ

ปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตครูตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ โดยพัฒนาระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อให้ได้นักศึกษาครูที่มีคุณภาพ การพัฒนาครูของครู การบ่มเพาะ/พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์ ทั้งทักษะทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อให้ได้บัณฑิตครูตามมาตรฐานคุรุสภา

### 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษ ที่ 21

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานให้แก่นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามแผนการเรียน

#### ผลผลิต

- 1) จำนวนนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล เทียบเท่า CEFR ไม่น้อยกว่า B1 ร้อยละ 50 ของนักศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบ
- 2) จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ ร้อยละ 5
- 3) จำนวนนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1 ร้อยละ 50 ของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการทดสอบ

#### ผลลัพธ์

นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าระดับดี

#### ข้อกำหนดในการพิจารณาสนับสนุนโครงการ

1) เน้นการส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับทุกหลักสูตรในการขับเคลื่อนโครงการ สามารถแยกเป็นโครงการย่อยในระดับคณะหรือหลักสูตรได้ ดำเนินการกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายและเป็นไปตามเงื่อนไขการประเมินผ่านระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) มีการพัฒนาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและระบบหรือกลไกการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ

#### **แนวทางดำเนินการ**

การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาผ่านกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้สอบผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 และ B2 อย่างน้อยร้อยละ 50 และควรมีแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกในการผลักดันให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ